



科学发展观 理论体系概论

戴安良 著



金城出版社
GOLD WALL PRESS

科学发展观 理论体系概论

戴安良 著



金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观理论体系概论/戴安良著. —北京: 金城出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-80251-185-9

I . 科… II . 戴… III . 社会主义建设模式 - 研究 - 中国
IV . D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 082419 号

科学发展观理论体系概论

作 者 戴安良

组稿编辑 陆建伟

责任编辑 李桂莲

封面设计 李 卫

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 17

字 数 320 千字

版 次 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

印 刷 三河市腾飞印务有限公司

书 号 ISBN 978-7-80251-185-9

定 价 36.00 元

出版发行  **金城出版社** 北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 邮编:100013

发 行 部 (010)84254364

编 辑 部 (010)64222699

总 编 室 (010)64228516

网 址 <http://www.jccb.com.cn>

电子邮箱 jinchengchuban@163.com

法律顾问 陈鹰律师事务所 (010)64970501

目 录

| | |
|--|----|
| 导 论 科学发展观——马克思主义中国化的新成果、新进程 | 1 |
| 一、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现 | 1 |
| 二、科学发展观是当代中国的马克思主义发展论 | 3 |
| 三、科学发展观与马克思主义中国化的新进程 | 6 |
| | |
| 第一章 科学发展观的科学内涵 | 20 |
| 一、发展、发展观与科学发展观 | 20 |
| 二、科学发展观的历史发展轨迹——中国共产党对发展理论的 艰辛探索及理论贡献 | 25 |
| 三、科学发展观的理论体系 | 37 |
| 四、科学发展观的重大意义 | 42 |
| | |
| 第二章 科学发展观的哲学内涵 | 50 |
| 一、唯物史观是科学发展观坚持“以人为本”的理论基础 | 50 |
| 二、马克思人的自由全面发展理论与科学发展观的以人为本思想 的内在逻辑统一 | 56 |
| 三、唯物辩证法的开拓运用 | 68 |
| 四、认识论原理的自觉展开 | 73 |
| 五、从世界观和方法论的高度全面落实科学发展观 | 75 |
| | |
| 第三章 科学发展观的经济学阐释 | 77 |
| 一、科学发展观丰富和发展了社会主义政治经济学基本理论 | 77 |
| 二、政治经济学视野下的科学发展观 | 78 |
| 三、发展必须牢牢扭住经济建设这个中心 | 82 |
| 四、认真总结我国经济社会快速发展的基本经验，促进国民经济 又好又快发展 | 85 |
| 五、坚持国内外开放发展，以中国的发展促进和谐世界的建设 | 88 |
| 六、认真反思经济建设中存在的问题，用科学发展观指导经济建设 | 89 |

| | |
|---|-----|
| 第四章 科学发展观与社会主义法治建设 | 92 |
| 一、科学发展与法治保障 | 92 |
| 二、坚持科学发展观，不断完善社会主义法律体系 | 97 |
| 三、牢固树立社会主义法治理念 | 98 |
| 四、加快建设社会主义法治国家 | 101 |
| | |
| 第五章 科学发展观与构建社会主义和谐社会 | 111 |
| 一、构建社会主义和谐社会必须坚持科学发展观 | 112 |
| 二、正确理解科学发展观与构建社会主义和谐社会的辩证关系 | 114 |
| 三、充分认识构建社会主义和谐社会的重大意义 | 121 |
| 四、对《决定》关于构建社会主义和谐社会的解读 | 131 |
| 五、贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会需要处理的 几个关系和解决的几个问题 | 147 |
| | |
| 第六章 科学发展观与社会主义新农村建设 | 152 |
| 一、社会主义新农村的内涵与提出建设社会主义新农村的历史背景 | 152 |
| 二、深刻理解社会主义新农村建设的重大意义 | 154 |
| 三、科学发展观与社会主义新农村建设 | 157 |
| 四、解决好“三农”问题是建设社会主义新农村的关键 | 163 |
| 五、全面推进社会主义新农村建设需要认识和解决的若干问题 | 174 |
| | |
| 第七章 科学发展观与建设社会主义核心价值体系 | 186 |
| 一、社会主义核心价值体系的理论内涵 | 186 |
| 二、对社会主义核心价值体系有关理论问题的认识 | 197 |
| 三、以科学发展观为指导，加强社会主义核心价值体系建设 | 208 |
| | |
| 第八章 科学发展观与党的执政能力建设和先进性建设 | 223 |
| 一、科学发展观与加强党的执政能力建设 | 223 |
| 二、大力加强党的先进性建设 | 239 |
| 三、保持党的先进性与提高党的执政能力的辩证关系 | 260 |
| | |
| 参考文献 | 268 |
| 后记 | 270 |

导 论

科学发展观

——马克思主义中国化的新成果、新进程

一、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，把马克思主义基本原理同中国当前社会实践相结合，着眼于党和国家事业发展的全局，立足于国内外形势的发展变化，创立了科学发展观。科学发展观作为马克思主义在当代中国的最新发展成果，体现了我们党对经济社会发展一般规律认识的深化，创造性地回答了新世纪新阶段我国为什么发展、怎样发展的问题，为在新的起点上继续推进改革开放和社会主义现代化建设新的实践提供了科学理论指导；科学发展观传承了邓小平理论、“三个代表”重要思想在改革开放过程中提出并经过实践检验了的发展思想，吸收了古今中外发展观的精华，体现了中国共产党人对社会主义现代化建设规律认识的深化，使马克思主义在当代中国焕发出蓬勃的生机与活力。

胡锦涛总书记全面系统地阐述了科学发展观的基本内涵，指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”^① 这是我们党从历史和现实的结合中得出的不可动摇的基本理论。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，特别是在全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的新的历史条件下，科学发展观是当代中国的马克思主义，是马克思主义中国化的最新成果。它同邓小平理论和“三个代表”重要思想构成中国特色社会主义理论的完整科学体系，是我们党和国家必须长期坚持的指导思想。

党的十七大把科学发展观放在非常突出的位置，对科学发展观的历史地位进行了明确定位，即“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》（单行本），人民出版社2007年版，第15页。

是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”^①，并进一步对科学发展观的科学内涵、精神实质和深入贯彻落实科学发展观的要求进行全面系统深刻的阐发。这就把科学发展观从提出以来，全党在认识和实践方面所取得的全部成果作了一次全新的提炼和总结，使之更加理论化、系统化、科学化。这一理论上的创新，对于我们把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，努力实现科学发展、和谐发展、和平发展，具有长远的指导意义。

科学发展观是中国共产党从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是我们党在深刻总结我国长期以来经济社会发展中的经验教训，吸收人类现代文明进步新成果的基础上提出来的，是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展。就哲学基础而言，科学发展观坚持了唯物史观的基本原理，创新了社会发展理论，进一步回答了中国特色社会主义如何发展的问题，为谁发展的问题；继承和发展了马克思主义。科学发展观坚持并进一步贯彻唯物史观的基本原理主要有：关于历史的客观规律性和人的活动的统一性、社会个体性和社会性的统一原理；社会发展的阶段性和平过程性的统一；社会发展和人的自由全面发展的统一等原理。科学发展观确立了一种新的发展理念和发展模式，创新了科学的社会发展理论，是唯物史观的具体化。社会发展理论是以一定的历史观的基本原则为基础，对各个地域、各个民族、各个国家的发展规律，尤其是对现代化发展规律进行总结概括的理论。其理论指导性和实践操作性强，成为国家制定发展战略的直接理论依据。科学发展观，就是当代中国关于“发展”的科学理论，它是中国改革开放30年实践经验的概括和总结，是指导我们全面建设小康社会和现代化建设的理论指南。

科学发展观深刻揭示了我国经济社会发展的客观规律，充分体现了全面建设小康社会的内在要求，进一步丰富了党的执政理念，是与时俱进的马克思主义发展观，是统领我国经济社会发展全局的根本指针，是我们党治国理政、富民安邦的行动纲领。以胡锦涛为总书记的党中央在继承以往关于社会发展理论和根据新世纪国际国内形势变化的基础上，对科学发展观作了系统的表述，这体现了马克思主义与时俱进的理论品质。

实践越来越有力地证明，科学发展观的提出，全面正确地总结了我国建国以来，特别是改革开放30年来社会主义建设的成功经验与教训。作为新的指导思想和战略决策，它不仅立足现实，切中时弊，既能治标又能治本；而且从

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》（单行本），人民出版社2007年版，第12~13页。

长远看，对避免整个事业的大起大落，保证顺利建成中国特色社会主义，具有关键性的重要意义。从理论层面看，科学发展观是结合时代特征和我国国情，创造性地运用和发展辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论的典型表现，是继邓小平理论和“三个代表”重要思想之后，中国特色社会主义理论的又一重大发展。

科学发展观深化了对发展的认识，强调发展问题是党和国家的根本问题，发展的最终目的是为了实现最广大人民的根本利益；丰富了发展的内涵，强调发展不仅包括经济发展，还包括政治、文化、社会发展等各个方面；指明了实现发展的根本途径，强调推进发展既要着眼当前，更要着眼长远、着眼影响发展的各种因素，既要注重发展速度，更要注重速度和质量、效益的统一，努力把握发展的客观规律。围绕如何实现又好又快发展这个核心问题，科学发展观用一系列新思想、新观点、新论断，深刻回答了我国为什么发展和怎样发展的重大问题，使我们党对发展的认识达到了新的高度。

以科学的态度对待马克思主义，还必须将马克思主义基本原理与本国具体实际相结合，以民族化、本土化的马克思主义来武装各国的党员，指导各国的实践。

马克思主义中国化从内容上讲，就是运用马克思主义的立场、观点和方法，研究和解决中国的实际问题，丰富和发展马克思主义的理论宝库；从形式上讲，就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命和建设的本质规律，使之成为具有中国风格的马克思主义。实践证明，脱离中国实际，生搬硬套马克思主义经典著作或照搬照抄别国的理论、体制，必然会给党和国家的事业造成极大的危害。将马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，不断推进马克思主义中国化，是我们党保持先进性、增强创造力的关键所在。几十年来，我们党坚持把马克思主义基本原理与时代特征和中国国情相结合，实现了马克思主义中国化的三次历史性飞跃，与此相联系，产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列理论成果。这些理论成果既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验，都是中国化的马克思主义。

二、科学发展观是当代中国的马克思主义发展论

实践的发展没有止境，理论创新也不能停滞。近年来，全党和全国人民深入贯彻十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，特别是深入学习贯彻党的十七大精神，学习和实践科学发展观，改革开放取得了新的重大进展，社会主义经济、政治、文化和社会建设以及党的建设取得了新的巨大成就。特别是党中央坚持以人为本和“两手抓”，夺取了抗击非典型肺炎疫情和经济发展的全

面胜利；在科学发展观和党的十七大精神的指导下，以胡锦涛为总书记的党中央带领全国各族人民团结一心，众志成城，在2008年夺取了抗击冰雪灾害和四川汶川特大地震的胜利，成功举办了北京奥运会，针对经济运行中的不健康不稳定因素，特别是针对美国金融风暴的影响，采取加强和改善宏观调控，扩大内需、拉动消费的政策措施，保持了经济发展的良好势头；针对社会发展中 的不公正不和谐因素，深化社会体制改革，加强社会建设和管理，努力构建社会主义和谐社会。实践证明，科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是全面建设小康社会、顺利实现社会主义现代化的根本指针，是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展的指导方针，是解决复杂的国际国内矛盾、应对各种风险和挑战的强大理论武器。

科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的观点既一脉相承又与时俱进。科学发展观坚持以人为本与尊重客观规律相统一，坚持以经济建设为中心与社会全面发展相统一，坚持各方面尽快发展与整体协调发展相统一，坚持人类社会发展与自然生态环境相统一，开拓了社会主义发展的新思路和人类文明进步的新境界。科学发展观不仅深刻揭示了我国经济社会发展的客观规律，深化了对社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，而且丰富了党的执政理念，深化了对共产党执政规律的认识，反映了当今世界和当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求，用一系列新思想、新观点丰富和发展了包括辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学和科学社会主义在内的整个马克思主义理论体系。科学发展观强调以人为本，强调经济社会全面、协调、可持续发展，体现了“三个代表”重要思想的根本要求，体现了我们党立党为公、执政为民的根本宗旨。坚持科学发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，做到全面协调可持续的发展，既是贯彻“三个代表”要求的根本途径，也是党的先进性的集中体现。在新世纪新阶段，我们要保持党的先进性，就必须进一步用科学发展观武装全党，以科学发展观统领经济社会发展全局，推动经济社会又好又快发展。

我们党是一个拥有7000万党员的大党，我们国家是一个拥有13亿人口的发展中大国，我们所从事的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的宏伟事业。这样的大党，这样的大国，这样的大业，亟须科学发展观这一马克思主义中国化的最新理论成果武装全党、教育人民，巩固全党全国人民团结奋斗的思想基础和精神支柱。我们要紧密地团结在以胡锦涛为总书记的党中央周围，高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，全面贯彻落实科学发展观，为实现国民经济和社会发展及全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。

科学发展观是当代中国的发展论，是全面建设小康社会和社会主义现代化建设的重要指导思想，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

在社会主义制度下发展中国，这就是我们的历史使命，也是历史新时期中心任务。邓小平提出“要摆脱贫穷，就要找出一条比较快的发展道路。”^①邓小平考虑问题的出发点，就是要找到一条比较快的发展道路，使中国比较快地发展起来。

邓小平的理论和政策主张，内容很丰富，涉及的方面很多，但都是围绕着发展中国而提出和展开的。从这个角度看，邓小平创立的中国特色社会主义理论，就是中国的发展论。

中国的发展是一个很长的历史进程。在每一个发展阶段和关节点上，都会有新情况，都要解决新问题。中国的马克思主义发展论必然会不断增添新内容。

进入21世纪，中国的发展也跨入了一个新的历史起点。这就是，党的十六大确定了全面建设小康社会的总目标。中国以1978年底的十一届三中全会为起点，开始系统探索和建设中国特色的社会主义的伟大事业，到20世纪末，已经有20多年。在这一时期中，胜利实现了“三步走”战略的第一、二步目标。进入21世纪，我国的发展有了新的基础，积累了重要的经验，也存在一些突出的问题，而世界各国的发展也有不少可资借鉴的经验。以胡锦涛为总书记的党中央有针对性地提出了科学发展观。

科学发展观着眼于中国在新世纪的发展，衔接在此以前的发展理论，总结了发展的新经验，概括上升为理论形态，突出了重点，又有全面的指导意义，是当代中国的发展论。

那么，应该如何看待科学发展观的定位呢？笔者认为，应当从马克思主义中国化的历史进程来看科学发展观的定位问题。马克思主义基本原理同中国的具体实践相结合，实现了思想和认识上的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，形成了中国化的马克思主义。

第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，是马克思主义中国化最新成果。

我们党历史上第一次理论飞跃，就是创立了新民主主义革命理论。正如毛泽东所说，在党成立后，开始的时候，只是一股劲地要革命，至于怎么革法，革些什么，哪些先革，哪些后革，哪些要到下一阶段才革，在一个相当长的时间内，都没有弄清楚，或者说没有完全弄清楚，革命实践带着很大的盲目性。经过了胜利、失败、再胜利、再失败，两次比较，才认清了中国革命的规律，写出了理论著作，实现了思想认识上的一次飞跃。

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第255页。

第二次理论飞跃，是否定了传统的社会主义理论，创立了中国特色社会主义理论。这是由于时代主题的转换，世界新科技革命的蓬勃发展，世界社会主义陷入困境，十年“文化大革命”导致的灾难，充分暴露了旧体制的弊端，在这样的条件下，才能在拨乱反正和改革开放实践的基础上，实现思想认识上的飞跃，从以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心，从计划经济体制转到市场经济体制，形成中国特色社会主义的理论。这是破旧立新的飞跃。这一次理论飞跃后，借用列宁当年的话来说，“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了”^①。这一次飞跃，以1992年邓小平南方谈话和党的十四大为标志，已经基本实现。到这时，中国特色社会主义的主题已经明确，基本概念已经创立（社会主义的本质，社会主义初级阶段，社会主义市场经济体制，社会主义精神文明，“一国两制”，等等），一系列基本观点和原理已经阐明，理论体系的大框架已经形成。这个理论成果，具有长远的指导意义。当然，随着实践的发展，这个理论还会不断增添新的内容。

中国特色社会主义理论主要是由邓小平创立的，既然这是一次飞跃的成果，就应当说是成熟的理论。这已为改革开放的实践所证明。“三个代表”重要思想和科学发展观，都为这个理论增添了重要的新内容，可以相对独立地构建一个理论体系，但从更高更宽的视角看，又都是中国特色社会主义理论。

那么如何更加充分地发挥科学发展观对我国经济社会发展的重要指导作用呢？即如何运用马克思主义理论的问题。列宁在《论马克思主义历史发展中的几个问题》一文中说：“因为具体的社会政治形势改变了，迫切的直接行动的任务也有了极大的改变，因此，马克思主义这一活的学说的各个不同方面也就不能不分别提到首要地位。”^② 在当前和今后的一个长时期中，科学发展观应当放在突出的地位来强调和贯彻落实。这是不应有疑问的。因此，深入研究科学发展观，对于我们与时俱进地认识它对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展理论的继承与发展，深化马克思主义中国化的研究，推进马克思主义理论研究和建设工程；对于全面理解和正确把握科学发展观的重大意义和精神实质，坚持用科学发展观统领我国社会主义经济社会的全面发展，构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会，都具有重大的理论价值和实践意义。

三、科学发展观与马克思主义中国化的新进程

坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践，并根据实践的新鲜

^① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第773页。

^② 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第279页。

经验不断推进理论创新，是马克思主义政党保持和发展先进性、不断推进事业发展的根本保证。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央按照十六大作出的战略部署，高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，在全力推进全面建设小康社会伟大进程的实践中，创造性地提出了以科学发展观为核心的包括坚持以人为本、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等在内的一系列重大战略思想，赋予中国特色社会主义以鲜活的时代内容，开辟了马克思主义发展的新境界；将马克思主义中国化推进到新的发展阶段。全面理解这些重大战略思想的时代背景、科学内涵、精神实质和重大意义，对于统一全党思想、贯彻落实好党的十七大精神、开创社会主义现代化建设事业新局面，意义十分重大。

（一）坚持解放思想，大力弘扬求真务实精神，努力在实践中继续发展马克思主义

在长期的实践中，我们党形成了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线，深刻认识到与时俱进是马克思主义的理论品质。十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央不仅明确提出了“求真务实是我们党的思想路线的核心内容”的科学论断，更是在各项工作中大力弘扬求真务实精神，找到了在新的历史起点上进一步推动中国发展的突破口，创造性地提出了以科学发展观为核心的一系列符合我国社会主义现代化建设实际的重大战略思想。因此，全面深刻理解十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想，必须从求真务实这个思想路线的核心入手。

胡锦涛指出：“在全党大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风……对推进党和国家的各项工作……具有基础性、根本性的意义”^①。他强调：“在全党大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风，关键是要引导全党同志不断求我国社会主义初级阶段基本国情之真，务坚持长期艰苦奋斗之实；求社会主义建设规律和人类社会发展规律之真，务抓好发展这个党执政兴国的第一要务之实；求人民群众的历史地位和作用之真，务发展最广大人民根本利益之实；求共产党执政规律之真，务全面加强和改进党的建设之实。”^②显然，胡锦涛将弘扬求真务实精神和深化对于共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识紧密结合起来，旨在提醒全党注意从全局上、从根本方法上回答

^① 中共中央文献研究室编：《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第724页。

^② 同上书，第728～729、730页。

我国现代化建设面临的一系列重大问题。他指出：“认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是坚持求真务实的根本要求。”^①认为：坚持以人为本，树立和落实全面、协调、可持续的发展观，做到统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，符合社会发展的规律。由此可见，胡锦涛强调求真务实、不断深化对三大规律的认识、树立和落实科学发展观，都是从战略高度和全局出发思考问题的，显示出用发展着的马克思主义指导新的实践的战略思维。

在我国改革开放进入到关键时期的形势下，为什么胡锦涛这样突出地向全党提出并强调大力弘扬求真务实精神和深化对于三大规律的认识这两大问题呢？这是因为新世纪新阶段党和国家各项事业面临着新的复杂的形势和任务，我们面临的机遇和挑战都前所未有，关键要看执政的中国共产党能否及时洞察国际发展环境变化的特征，能否全面把握国内发展面临的机遇和挑战的实质所在，能否认清党内的现状与进一步推动党和国家各项工作之间存在的差距和要求。这也是考验执政党执政能力强弱、能否保持和发展先进性的关键因素。正是考虑到上述世情、国情、党情的新变化及其对我们提出的新课题和新挑战，胡锦涛郑重提醒全党，在实现全面建设小康社会目标的征程中，我们将长期面对三个重大课题：一是要科学判断和全面把握国际形势的发展变化，在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握加快我国发展的主动权；二是要科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，不断增强综合国力，逐步实现全体人民的共同富裕；三是要科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命，使党始终成为团结带领人民建设中国特色社会主义的领导核心。他强调：“能否始终解决好这三个重大课题，关系我们党和国家的前途命运，关系全面建设小康社会的成败。”^②

沿着这样的逻辑，十六大以来，党中央审时度势，紧紧抓住世情、国情、党情结合起来的关节点，及时洞察到我国工业化进程明显加快以及西方工业化国家在这一进程中陆续出现的问题在我国现阶段也集中凸显出来这一事实，深刻认识到我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式等多样化深入发展以及由此带来的利益矛盾更为突出这一趋势，全面分析了党在现代化建设新的实践中保持和发展先进性面临的新课题，一方面从全面分析国情入手，探讨我们究竟面临着怎样的发展形势，另一方面深入思考统筹解决问题的思路，陆续提出了一系列重大战略思想。

2003年4月，在抗击“非典”的工作中，胡锦涛就提出了要坚持全面的发

^① 中共中央文献研究室编：《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第728~729、730页。

^② 同上书，第367页。

展观、积极探索加快发展的新路子等重要论断，初步显现出科学发展观的基本思想。7月28日，他在全国防治“非典”工作会议上的讲话中进一步深化了这一思想，指出：要进一步研究并切实抓好加强经济社会协调发展和统筹城乡经济社会发展等方面的工作，更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的发展观。8月底至9月初，他在江西考察工作时明确提出：要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。同年10月召开的党的十六届三中全会，完整地提出了科学发展观的概念，并将其作为深化经济体制改革的指导原则，强调要坚持统筹兼顾，促进经济社会和人的全面发展。胡锦涛在十六届三中全会第二次全体会议上发表的讲话中指出：树立和落实科学发展观，是推进全面建设小康社会的迫切要求，符合社会发展的客观规律。之后，党内对于科学发展观的认识逐步统一，并开始自觉地用以指导各项工作。在2004年2月21日，中共中央举办的省部级主要领导干部树立和落实科学发展观专题研究班结业式上的讲话中，温家宝代表党中央进一步阐明了科学发展观的历史背景、精神实质和重大意义。3月10日，胡锦涛在人口资源环境工作座谈会上的讲话中，进一步系统阐发了科学发展观的科学内涵和基本要求，为科学发展观的贯彻落实提供了更为直接的理论指导。5月5日，胡锦涛在江苏考察工作结束时的讲话中强调：科学发展观对整个改革开放和现代化建设都具有重要指导意义，要把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面。12月初召开的中央经济工作会议强调提出：要以科学发展观统领经济社会发展全局，并切实贯穿于经济社会发展的各个方面。这一时期，胡锦涛结合各方面的工作实际，从多个方面阐发了贯彻落实科学发展观的重要性和基本要求。2005年10月召开的党的十六届五中全会，集中以科学发展观为指导，规划了未来五年我国经济社会发展的蓝图，从全局工作的部署上将科学发展观确立为我们各项工作的指导思想。从此，科学发展观从统筹解答中国面临的发展问题出发，进一步回答了新世纪新阶段我国要发展、为什么发展和怎样发展等一系列关系全局的重大问题，成为社会主义现代化建设全局的重要指导思想，集中体现了指导发展的世界观和方法论。2007年6月25日，胡锦涛在中央党校省部级干部进修班发表的重要讲话中，进一步揭示了科学发展观提出的历史背景及其科学内涵、精神实质、重大意义，强调指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”这些重要论断为进一步提高全党贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，提供了更坚实的理论基础和方法论指导，也为开好党的十七大作了十分重要的政治准备和思想准备。

最重要的是，与科学发展观的形成相伴随，我们党对于现阶段经济社会发展呈现出的阶段性特征的认识也越来越深刻，进一步将科学发展观建立在更加牢固的实践基础和理论依据之上。2004年5月5日，胡锦涛在江苏考察工作

结束时的讲话中论述为什么说我国改革发展正处在关键时期的问题时，实际上就概述了我国经济社会发展现阶段呈现出来的八个方面的阶段性特征。在9月19日举行的十六届四中全会第三次全体会议上的讲话中，胡锦涛再次阐发了这八个方面。在十六届五中全会第二次全体会议上的讲话中，胡锦涛明确提出并系统阐发了我国现阶段经济社会发展呈现的十个主要方面的重要阶段性特征，强调：“深入研究和把握这些阶段性特征，是我们抓住机遇、应对挑战，推进经济社会又好又快发展的重要前提。”^① 这十个方面的重要阶段性特征告诉我们：经过30年的改革开放，我们在经济体制改革、对外开放水平的提高、经济总量的扩张、“三农”问题的推进、科技事业的发展、人民生活水平的提高、发展差距的缩小、人民内部矛盾的处理、社会稳定的维护等各个方面都取得了巨大的历史性成就，但经济社会发展到一个新阶段、上到一个新台阶之后，有些问题就突出地暴露出来，其中，有些问题是西方工业化过程中曾经出现过的，但有些问题与我们社会主义初级阶段的国情和改革的实际息息相关，解决起来难度很大。例如，深化改革遇到了体制性、机制性障碍，深层次矛盾和问题显露出来；能源、资源、环境、技术的瓶颈制约日益突出，实现可持续发展遇到的压力增大；农业基础薄弱的状况还没有根本改变，解决好农业、农村、农民问题的任务仍然十分艰巨；许多核心技术和关键产品仍大量依靠进口，自主创新能力亟待提高；包括就业、收入分配、社会保障、看病、子女上学、生态环境保护、安全生产、社会治安在内的一些关系群众切身利益的问题亟待研究解决，统筹兼顾各方面利益的难度加大；发展不平衡现象依然存在，缩小发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；国际竞争日趋激烈，统筹国内发展和对外开放的要求更高；人民群众政治参与的积极性不断提高，对发展社会主义民主政治和先进文化提出了更高要求；人民内部矛盾处于多发时期，社会建设和管理面临一系列新课题；各种消极腐败现象、各类犯罪活动和各种敌对势力的渗透破坏活动等，向维护社会稳定、促进社会和谐提出了更大的挑战，等等。显然，面对这么多的问题和挑战，不统筹解决涉及经济、政治、社会、文化、党的建设等各个领域的问题，彻底转变发展观念、创新发展思路、提高发展质量，现代化建设事业确实面临着兴衰成败的危险。

随着科学发展观被确立为统领经济社会发展全局的指导思想，在实践中贯彻落实科学发展观、实现经济社会又好又快发展需要解决的一系列其他重大问题，如科技瓶颈、政治保障、社会环境、“三农”、精神文明、国际环境、党的自身建设、加快国防和军队现代化建设、推进祖国统一等，也就被随之提了出来。按照科学发展观的要求，解答这些问题形成的一系列重大战

^① 胡锦涛在党的十六届五中全会第二次全体会议上的讲话，2005年10月11日。

略思想也就应运而生，马克思主义也就在指导新的实践中又一次实现了中国化的新进程。

（二）十六大以来党中央提出的以科学发展观为核心的一系列重大战略思想，构成了一整套我们党在新的历史条件下治国理政的新思路和新方略

新中国成立以来特别是改革开放以来，我们党领导人民积累了丰富的治国理政经验，对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识日益深刻。随着国内外形势的深刻变化和全面建设小康社会历史进程的向前推进，我们对于规律的认识和把握需要从新的视角予以不断深化。

面对推进社会主义现代化建设需要解答的诸多新课题，十六大以来，党中央提出的一系列重大战略思想，在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、党的建设以及科技、国防和军队现代化建设、对外交往、祖国统一等中国特色社会主义事业的各个方面，都形成了一套相对完整的治国理政的新思路和新方略。这些新思路和新方略，既承载着浓浓的历史厚重感，也深刻反映了当今世界和当代中国发展的大势对党和国家各项工作提出的新要求，是新世纪新阶段马克思主义中国化的重要成果。

着眼于调整和转变现代化建设事业发展的思路，确保中国特色社会主义事业发展的全面协调可持续性，确保全面建设小康社会、社会主义现代化“三步走”发展战略以及中华民族伟大复兴等宏伟目标的如期实现，党中央提出了科学发展观的战略思想。进一步回答了新世纪新阶段我们在发展问题上需要回答的一系列根本问题，揭示了发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的科学道理，体现了马克思主义发展观的与时俱进，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。这一重大战略思想，从实现经济社会又好又快发展的目标出发，集中体现了指导发展全局的世界观和方法论，满足了进一步推进社会主义现代化建设的整体要求，反映了世界范围内文明进步的大趋势，也进一步揭示了社会主义的本质要求和马克思主义中国化新进程的前进方向。因此，科学发展观在十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想的链条中，占有核心的地位，是统筹整个改革开放和社会主义现代化建设全局的，对其他各项建设起到统领的作用，具有深刻的科学内涵和重要的历史地位。

着眼于真正做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果切实由最广大人民共享，从而实现人的全面发展，确保中国共产党始终代表中国最广大人民群众的根本利益这一政治本色不变，党中央提出了以人为本的重大战略思想。从

实质上讲，这一重大战略思想与我们党一贯坚持的立党为公、执政为民的本质要求，与我们党一贯强调的全心全意为人民服务精神，与我们党一直强调的关于要调动一切积极因素为社会主义现代化建设服务等战略思想是一脉相承的，生动地体现了党的性质、宗旨和各项理论、路线、方针、政策的根本要求，体现了社会主义制度的优越性和社会主义民主政治建设的核心思想。党中央提出：在实践中做到以人为本，就必须进一步牢固树立党的群众路线，注意反映群众的愿望、要求和呼声；就要适应我国人民政治参与积极性不断提高的新要求，稳步推进政治体制改革；就要按照坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的要求，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展；就要继续扩大公民有序政治参与，发展基层民主，加快行政管理体制改革，推进决策科学化、民主化；就要全面落实依法治国的基本方略，做到科学执政、民主执政、依法执政，切实维护社会的公平正义；就要正确认识和处理政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系和海内外同胞关系，建立起具有强大凝聚力、空前广泛性和巨大包容性的爱国统一战线，从而最大程度地凝聚起社会主义现代化建设的力量，等等。

着眼于不断满足人民群众日益增长的精神文化需求、保障人民群众的文化权益、推进社会主义先进文化建设，党中央先后提出了树立社会主义荣辱观、建设和谐文化、建设社会主义核心价值体系等重大战略思想，丰富和发展了我们党文化建设的思想。十六大以来，党中央以抓好公益性文化事业和经营性文化产业的改革和发展为着眼点，积极推进文化体制改革，提出了一系列文化建设的新思想。提出：要形成科学有效的宏观文化管理体制、富有效率的文化生产和服务的微观运行机制、以公有制为主体、多种所有制共同发展的文化产业格局，形成统一、开放、竞争、有序的现代文化市场体系，形成完善的文化创新体系，形成以民族文化为主体、吸收外来有益文化、推动中华文化走向世界的文化开放格局。指出：现阶段我国文化工作的主题是繁荣社会主义先进文化、建设和谐文化、为构建社会主义和谐社会作出贡献。强调：要找准我国文化发展的方位、增强文化的国际竞争力、提升国家软实力。党中央还首次对文化事业的长期发展作了规划，对进一步繁荣社会主义文化作了部署。

着眼于重新规划中国特色社会主义事业的总体布局和推进小康社会建设事业全局健康发展，思考统筹解决改革开放 30 年的社会变革积聚的深层次矛盾和问题，党中央提出了构建社会主义和谐社会的重大战略思想。指出：社会和谐是中国特色社会主义的本质属性；我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。强调：构建社会主义和谐社会，要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求，遵循坚持以人为本、科学发展、改革开放、民主法治、正确处理改革发展稳定的关系，在中国共产