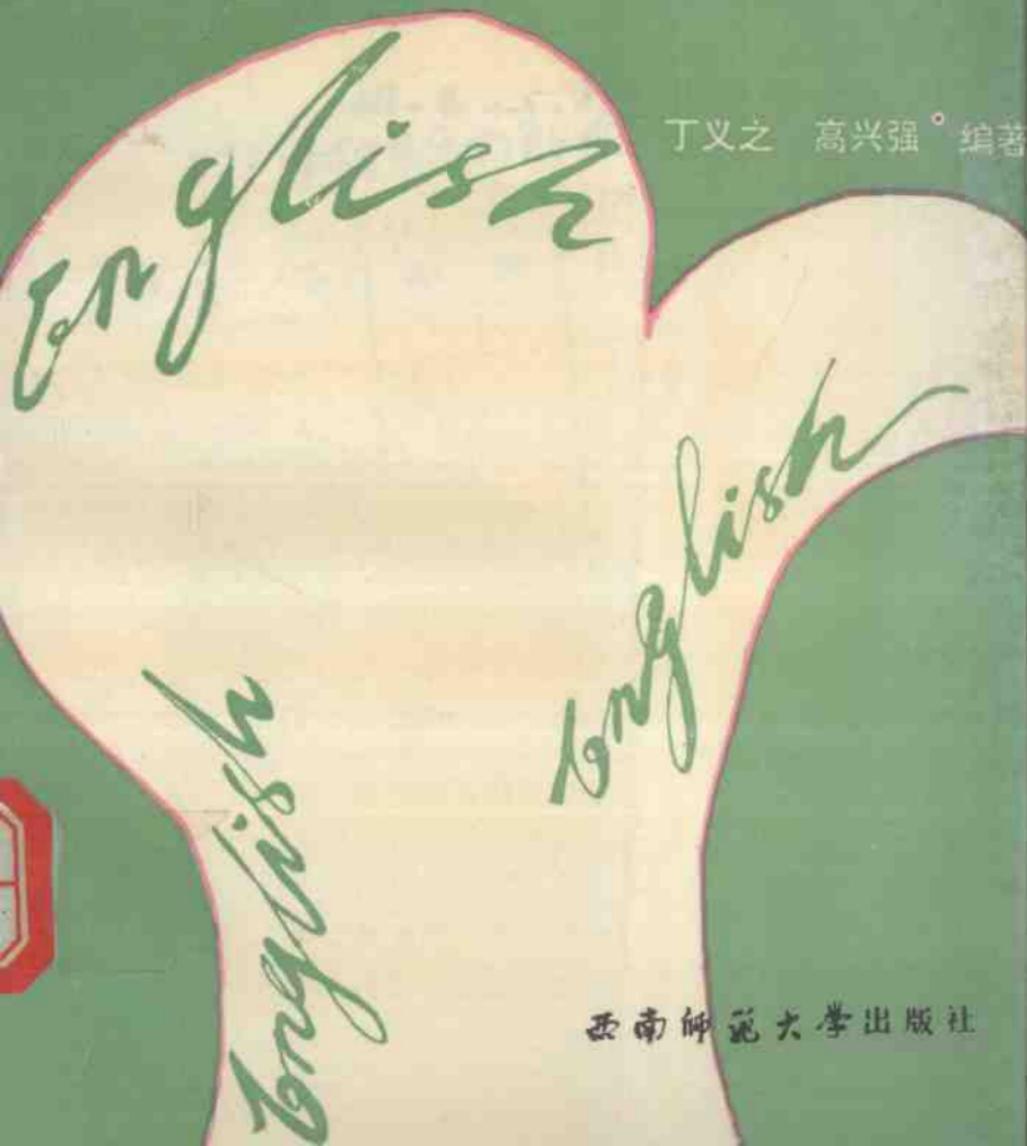


中学生英语 实用手册

丁义之 高兴强 编著



西南师范大学出版社

中学生英语实用手册

主 编 丁义之
副主编 高兴强
万弟明 唐怀廉

西南师范大学出版社

(川) 新登字 019 号

责任编辑：张发钧

封面设计：王正端

中学生英语实用手册

丁义之 高兴强 编著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆·北碚)

西南师范大学印刷厂激光照排印刷

开本：787×1092 1/32 印张 5 字数：147 千

1994 年 6 月第一版 1995 年 8 月第 3 次印刷

印数：9,001—19,000

ISBN 7-5621-0221-X/G·136

定价：3.90 元

内容提示

本书参考国内外十余种书刊，结合编者二十余年中学英语教学的经验，科学地总结了中学英语语音、词汇和语法三者自身的普遍规律及相互联系；即从词的生成、读音、变化的规律及遣词造句和句型变化及相互转换范例和特例都作了逐一说明，尤其是学生难懂易混淆的地方也作了非常适用的比较。全书所举例证大都来自现行中学教材和高、中考试题，内容翔实，贴近学生水平（故大多数未作翻译），是中学各年级学生平时英语学习的良师，更是他们复习迎接中、高考的益友。本书还是老师辅导学生，家长辅导孩子学习英语的好帮手。

谨以此书献给中学生一片
爱心，愿伴你走过关键的一步。

——编者

目 录

第一章 字母和语音

第一节 字母

- § 1·1 字母..... (1)

第二节 语音

- § 1·2 音素..... (3)

- § 1·3 音标..... (3)

- § 1·4 音节..... (3)

- § 1·5 元音字母读音规则..... (6)

- § 1·6 辅音字母读音规则..... (9)

第二章 词法

第一节 词类及其变化

- § 2·1 英语单词分类..... (12)

- § 2·2 词形变化..... (12)

- § 2·3 构词法..... (18)

第二节 各类词用法

- § 2·4 名词用法..... (27)

- § 2·5 代词用法..... (29)

- § 2·6 形容词、副词用法..... (35)

- § 2·7 数词用法..... (39)

- § 2·8 动词用法..... (40)

- § 2·9 动词分类..... (40)

- § 2·10 谓语动词..... (50)

- § 2·11 非谓语动词..... (61)

§ 2·12	冠词用法	(73)
§ 2·13	介词用法	(78)
§ 2·14	连词用法	(90)
§ 2·15	感叹词用法	(93)

第三章 句法

第一节 基本句型

§ 3·1	简单句型	(94)
§ 3·2	合成谓语句	(94)

第二节 强调和倒装

§ 3·3	强调	(99)
§ 3·4	倒装	(100)

第三节 主谓语一致

§ 3·5	主谓语一致的三条原则	(104)
§ 3·6	主谓语一致的若干情况	(105)

第四节 句子的种类

§ 3·7	陈述句	(110)
§ 3·8	疑问句	(113)
§ 3·9	祈使句	(119)
§ 3·10	感叹句	(120)

第五节 句子的类型

§ 3·11	简单句	(121)
§ 3·12	并列句	(122)
§ 3·13	主从复句	(123)
§ 3·14	名词从句	(124)
§ 3·15	定语从句	(130)
§ 3·16	状语从句	(137)

第一章 字母和语音

第一节 字母

§1.1 字母：英语是拼音文字，共有 26 个字母。

任何一个英语单词都是由 26 个字母中的一个或若干个拼写而成。每个字母都有一个名称音，用国际音标注出。字母的形式有两种四个：即印刷体大小写和手写体大小写。印刷体是铅字或电脑排版所用，手写体自然是人们用手书写用的。在任何一本词典里查找一个英语单词都必须记熟字母表，因为单词是按字母表顺序排列的，不仅第一个字母如此，以后各个字母也都如此。如 about 在词典里肯定在 bought 前，也在 abroad 或 above 前，这是因为 a 在 b 前，o 在 r 前，u 在 v 前。现把 26 个字母按字母表顺序抄录如下：

顺 序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
印刷体	大写	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	小写	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
手写体	大写	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	小写	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
字母名称	[ei]	[bi:]	[si:]	[di:]	[i:]	[ef]	[dʒi:]	[eitʃ]	[ai]	[dʒei]	[kei]	[el]	[em]	

顺 序	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
印刷体	大写	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
	小写	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
手写体	大写	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
	小写	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
字母名称	[en]	[əu]	[pi:]	[kju:]	[ɑ:]	[es]	[ti:]	[ju:]	[vi:]	dAbju:	[eks]	[wai]	[zed]	

一般情况下用小写字母，在下列任何一种情况下要用大写字母：1. 句首第一个字母；2. 专有名词及其派生词的第一个字母。如 England, English, Englishman；3. 文章标题或专有名词词组中的第一个词和所有实词（名、代、形、动、数、副）的第一个字母，如“The Story of My Life”，The people’s Republic of China；4. 表示尊重或强调，如在句中讲到家庭成员时，不用物主代词，名词第一个字母大写。I love Father, Mother and Brother. 又如 “It was even worthy of The Watch.” 中的大写以示强调；5. 大部分的缩写词，如 TVs, the U. S. A. 但是有的大小写均可，如 A. M. = a. m., P. M. = p. m.; 有的大小写兼用，如 No.; 有的也全用小写，如 e. g., i. e. 等；6. “I” 作“我”讲时，在任何位置都大写。

26 个字母分为元音字母和辅音字母。Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 等 5 个为元音字母，其余 21 个为辅音字母。一般情况下，元音字母发元音，辅音字母发辅音。但是 Yy 在辅音字母后发出与 Ii 一样的元音，这时的 Yy 也可视为元音字母，如 my [mai], city [ˈsiti]。还要注意不发音（或叫哑音）的情况，如 wednesday, honest, listen.

第二节 语音

§ 1.2 音素:音素即语音的最小单位。英语共有48个音素,其中元音20个,辅音28个。

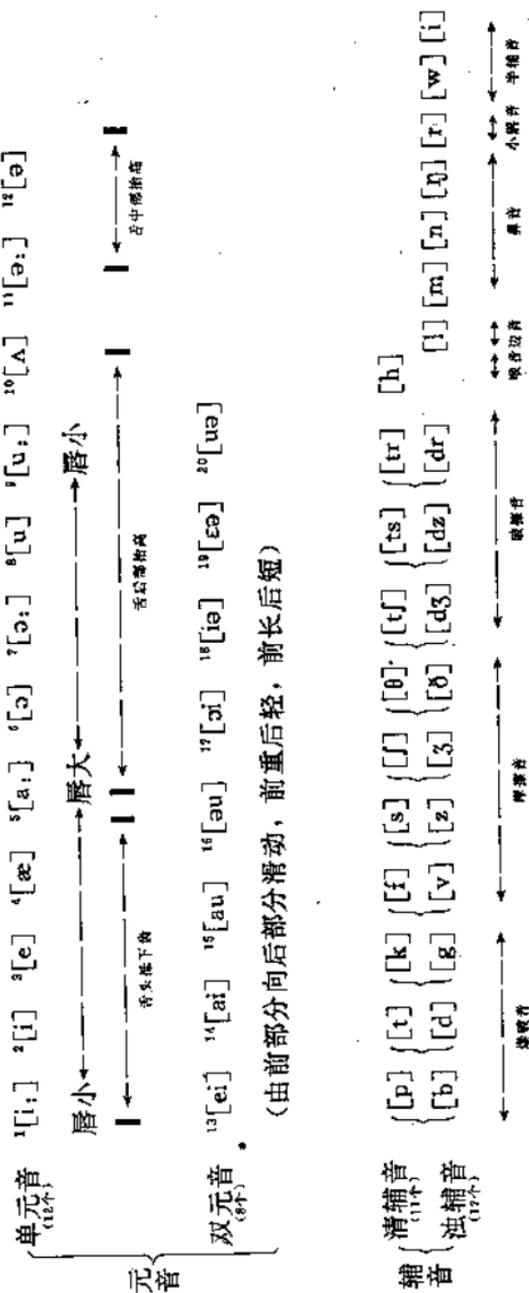
§ 1.3 音标:记录音素的书面符号叫音标。

现代英语教学大都采用国际语音学会制定的国际音标。音标的写法大都用字母印刷体小写,加上[],以区别于字母。下列48个音标。

有人认为英语发音难,事实上并不如此。我们学会了26个字母,就学会了24个音素。再者,尽管在多数情况下拼写和读音不一致,但它们之间有不少规律可循。一个字母或字母组合在什么情况下读什么音的规则称之为读音规则。当然,任何规则都不是万能,总有一些例外。

§ 1.4 音节 音节是一个响亮的语音片段。一个音节里含有一个元音,通常元音与其前面紧挨着的辅音相拼,构成一个音节。如 water ['wɔ:tə],也有元音自成一个音节的,如 over ['əʊvə],还有在非重读音节中,[l],[m],[n]可与前面的辅音相拼构成一个音节,这时的[l],[m],[n]实质上起了元音的作用,称之为“成节音”。如 pupil ['pjʊ:pl], socialism ['səʊʃəlɪzəm], listen ['lɪsn]。因此,一个单词到底有多少个音节,就看这个单词发出多少个元音(注意是指音标,不是字母)和成节音。如 social ['səʊʃəl], socialist ['səʊʃəlɪst], socialism ['səʊʃəlɪzəm] 分别为2, 3, 4个音节的单词。

音节的划分是一个较复杂的问题。一般是元音与其前面的辅音拼成一个音节或元音单独成音节,余下的辅音或分属前后音节或按构词法需要来分。注意别把固定的字母组合或



(由前部分向后部分滑动, 前重后轻, 前长后短)

合成词中本属于前部分的硬划到后部分。如 blacksmith，还得注意，有时一个词的形与音在划音节时不一致，如 study ['stʌdi]，city ['siti]。只有一个音节的词叫单音节词，两个叫双音节词，三个或三个以上叫多音节词。

在一个单词里，通常有一个音节要读得重一些，长一些，响一些。这个音节叫重读音节或单词重音，其它音节叫弱读音节或非重读音节。单音节词单独朗读时当然要重读，多音节词的重音多在倒数第三个音节上，即2、3个音节的词大都在第一个音节，4个、5个等音节的词在第2、3个音节上。如 universe ['ju:nivə:s]，university [ˌju:ni'və:siti]。但是，以 a-, be-, co-, de-, dis-, ex-, pe-, po-, pre-, pro-, re-, to- 等开头的2、3个音节的词的重读往往不在第一个音节上。如 about [ə'baʊt]，begin [bi'gin]，connect [kə'nekt]，decide [di'saɪd]，disappear [disə'piə]，excuse [iks'kju:z]，peculiar [pi'kju:ljə]，pollute [pə'lju:t]，prepare [pri'peə]，produce [prə'dju:s]，return [ri'tə:n]，tomorrow [tə'mɔ:əu]，在含有 -ian, -sion, -tion, -ic 等字母组合的单词，重音都在它们前面。如 musician [mju:'zɪʃən]，decision [di'si:ʒən]，composition [kəm'pə:ziʃən]，scientific [ˌsaɪən'tɪfɪk]。还有词类转换时也有些词的重音要改变。如 record [ri'kɔ:d] v.，['rekɔ:d] n.；present [pri'zent] v.，['prezənt] n. & adj.。一般说来，如果词类转换时词形不改变的话，作名词或形容词用重音在前，作动词用重音在后。还有次重音比重读音节轻，比非重读音节重。如 satisfaction [ˌsætɪs'fækʃən]。

§ 1.5 元音字母的读音规则:

1) 元音字母在重读开音节 (只有一个发音的元音字母, 并以元音字母结尾), 闭音节 (只有一个发音的元音字母, 并以除 r, w, y 以外的辅音字母结尾), -r 音节 (只有一个发音的元音字母紧挨着一个 r), -re 音节 (只有一个发音的元音字母加-re 或-ri 或-ry 等) 中的读音规律如下表:

说明: ①上表属一般规律, 并非“放之四海而皆准”。如 w 后按 a→o→u 读, war [ɔ:], word [ɔ:]. 但也有例外: waste [ei], water [ɔ:], worn [ɔ:], 再如 sergeant [ɑ:].

②o 在 l, m, n, th 和 v 等前, 不论开、闭音节大都发 [ʌ]。如 colour, some, none, nothing, love。

③-r 音节按闭音节读。如 carry [æ], terrible [e], mirror [i], lorry [ɔ], hurry [ʌ]。

2) 常用元音字母组合的读音

Aa: ①ai, ay 一般读 [ei]。如 pay, paid; 但在 says, said 中读 [e]。

②al 一般读 [ɔ:l]。如 salt, always; 在字母-l 或-k 前只读 [ɔ:], 如 talk, wall; 但在 shall 中读 [æ]; 在-f 或-m 前读 [ɑ:], 如 half, calm。

③as 一般读 [ɑ:s]。如 glass, fast; 但在 plastic 中可读 [æs], 在 taste 中读 [eis]。

④au, aw 一般读 [ɔ:], 如 August, draw。

Ee: ①ea 多读 [i:]。如 team, east, 也有不少词读 [e], 如 head, bread。还有在 great 和 break 及其派生词中读 [ei], 如 greatness, breaker; 但在 breakfast 中读 [e], 在 real 及其派生词和 theater 中读 [iə]; 但 reality 中读 [iæ]。在-ear 的

字母 音节	Aa	Ee	Ii(Yy)	Oo	Uu
名称音	[ei] n <u>a</u> t <u>u</u> r <u>e</u> n <u>a</u> m <u>e</u> t <u>a</u> b <u>l</u> e	[i:] w <u>e</u> p <u>e</u> t <u>e</u> r e <u>v</u> e <u>n</u> i <u>n</u> g	[ai] i <u>n</u> v <u>i</u> t <u>e</u> m <u>y</u> b <u>i</u> c <u>y</u> c <u>l</u> e	[əu] n <u>o</u> n <u>o</u> t <u>e</u> n <u>o</u> t <u>i</u> c <u>e</u>	[(j)u:] st <u>u</u> d <u>e</u> n <u>t</u> d <u>u</u> t <u>y</u> bl <u>u</u> e
开音节	[æ] h <u>a</u> n <u>d</u> fl <u>a</u> g app <u>l</u> e	[e] t <u>e</u> n conn <u>e</u> ct exerc <u>i</u> se	[i] b <u>i</u> g l <u>i</u> tt <u>l</u> e s <u>y</u> st <u>e</u> m	[ɔ] n <u>o</u> t st <u>o</u> p bel <u>o</u> ng	[ʌ] b <u>u</u> t p <u>u</u> n <u>i</u> sh br <u>u</u> sh
短音	[ɑ:] arm <u>y</u> part <u>y</u> farm	[ə:] c <u>e</u> r <u>t</u> ain refer <u>e</u> her <u>e</u>	[ə:] b <u>i</u> rd g <u>i</u> rl d <u>i</u> r <u>t</u> y	[ɔ:] n <u>o</u> r m <u>o</u> rning b <u>o</u> rn	[ə:] n <u>u</u> rse b <u>u</u> rden c <u>u</u> r <u>t</u> ain
长音	[eə] c <u>a</u> r <u>e</u> var <u>y</u> var <u>i</u> ous	[iə] h <u>e</u> r <u>e</u> atmosph <u>e</u> r <u>e</u> mat <u>e</u> r <u>i</u> al	[aɪə] f <u>i</u> r <u>e</u> h <u>i</u> r <u>e</u> t <u>i</u> r <u>i</u> ng	[ɔ:] m <u>o</u> r <u>e</u> f <u>o</u> r <u>e</u> h <u>a</u> nd sc <u>o</u> r <u>e</u>	[(j)uə] p <u>u</u> r <u>e</u> s <u>u</u> r <u>e</u> c <u>u</u> r <u>e</u>
双元音		[eə] th <u>e</u> r <u>e</u>			
音节					

单音节词中大都读 [ɛə], 如 bear, tear (但作名词“眼泪”讲时读 [iə]) wear, pear; 但在 heart 及其派生词中读 [ɑ:]。

②ei 在 [s] 后读 [i:]。如 seize, receive; 在 neither, height 中读 [ai]; 在 weight 和 eight 两词及其派生词中读 [ei]。

③eo 在 people 中读 [i:]; 在 theory 中读 [iə]。

④ew 一般读 [(j) u:]。如 new, grew。

⑤ey 在 they 中读 [ei]; 在 key 中读 [i:]。

Ii: ①ie 一般读 [i:]。如 piece, field; 但在 friend 及其派生词中读 [e]。

②ild 和 ind 中的 i 读 [ai]。如 wild, blind; 但 wind (—ow) 中读 [i]。

③igh 一般读 [ai]。如 light。

Oo: ①oa 一般读 [əu]。如 coat, road; 但在 broad (—cast), abroad 中读 [ɔ:]。

②oi, oy 读 [ɔi]。如 boil, boy。

③oo 一般读 [u:]。如 tool, smooth, cocoon; 在 -k 前一定读 [u], 如 book, took, look; -r 前读 [ɔ:], 如 door, floor, 但 poor 读 [uə]; 在 -t 前大都读 [u:], 如 shoot, boot; 但 foot 中读 [u], 在 -d 前大都读 [u], 如 good, wood; 但 food 中读 [u:]; blood, flood 中读 [ʌ]。

④ou 读音复杂, 读 [au], [u:] 和 [ʌ] 的较多。如 round, south, trousers 中的 ou 读 [au]; group, youth, route 中的 ou 读 [u:]; southern, young, country 中的 ou 读 [ʌ]。ough 在 though 中读 [əu], 在 through 中读 [u:], 在 plough 中读 [au], 在 enough 中读 [ʌ]。在 cough 中读 [ɔ]。要留心记忆。

our 在 hour, our 中读 [aʊə], 在 your 中读 [ɔ:]。

⑤ow 读 [aʊ] 或 [əʊ]。如 now [aʊ], low [əʊ] know [əʊ]; 但在 knowledge 中读 [ɔ]。

⑥ost 在 most (及其派生词), hostess, post (及其派生词) 中读 [əʊs]; 在 cost, impostor 中读 [ɔs]。

Uu; ui 在 built 中读 [i]; 在 fruit 中读 [u:]; 在 suit 中读 [ju:]。

3) 元音字母在弱读音节中的读音

①单个的元音字母大都读 [i] 或 [ə]。如 comrade [i], china [ə], ready [i], elect [i], tonight [ə]; 但有时保留在重读音节时的读音, 尤其是在动词词尾, 如 idea [ai], electricity [e], satisfy [ai], liberate [ei], realize [ai]。

②元音字母组合有的弱读为 [i] 或 [ə], 有的保留在重读音节中的读音。如 sunday [i], captain [i], colour [ə]; tomorrow [əʊ]

③在弱读音节中的 l, m, n 前大都不发音 (也有的可发一个 [ə])。如 pencil, listen, question, atom (i, e 不发音; io, o 读 [ə])

§ 1.6 辅音字母的读音:

1) 一般情况下单个辅音字母大都读其本音 (即去掉字母名称中加的元音)。如 bee [b], day [d], face [f], jeep [dʒ], keep [k], live [l], moon [m, n], pig [p], seat [s, t], very [v], zoo [z]。但是: ①c, g, s, x 有两种或更多的读法。c 在一般情况下读 [k]。如 cold, cat, cut, clock; c 在 e, i (y) 前多读 [s], 如 certain, city bicycle; c 在 ia 前读 [ʃ]。如 musician, special; cc 在 according 中读 [k], 在

succees 中读 [ks], 你一定知道为什么。g 一般读 [g], 如 goat, bag; 在 e, i (y) 前多读 [dʒ], 也有读 [g]。如 orange [dʒ], apology [dʒ]; get, girl, give 中读 [g]。s 在词首或清辅音后读 [s]。如 six, books; 在浊辅音和元音后或两个元音之间读 [z]。如 present, gives, plays。s 有时因词性不同而读音不同。如 use [z] v. 和它的过去式、过去分词 used [z], 而 use [s] n. useful [s] adj., used [s] adj. (习惯)。又如 excuse 作名词“借口”、“辩解”, 读 [s]; 作动词“原谅”, 读 [z]。如 sure [ʃuə], 弱读作 [ʒə], 如 pleasure; sion 在辅音后读 [ʃən], 如 permission, 在元音后读 [ʒən], 如 conclusion。x 在一般情况下读 [ks], 如 excuse; 在两个元音之间读 [gz], 如 example, 但在 exercise 中读 [ks]。

2) 常用的辅音字母组合的读音:

ts [ts], 如 coats, 但 itself 读 [it'self]; ds [dz], 如 hands; tr [tr], street; dr [dr], 如 drive; wr [r], 如 write。常用辅音字母组合是含有 h 的, 重点是 ch 和 th;

ch: 一般读 [tʃ] 如 church, check; 也有不少读 [k], 如 chemistry, stomach; ch 在 machine (ry) 和 moustache 中读 [ʃ]; 在 sandwich 中还有读 [dʒ]。

gh: 一般不发音, 但在 ghost 中读 [g]; 在 enough 和 cough 中读 [f]。

ph: 一般读 [f], 如 physics, photo。

sh: 一般读 [ʃ], 如 sheep, wish。

th: ①一般在名、动、形、数词中读 [θ], 如 mouth, think, three, 但在 mouths, smooth (-ly) 中读 [ð]; 在代、介、连、副词中读 [ð], 如 they, whether, then, the。② “th+

e”时，不论什么类型的词一般读 [ð]，如 father，another，但在 strengthen (v. 加强) 中，仍然读 [θ]。这样，你大概就会明白为什么 cloth，breath，bath 中的 th 读 [θ]，而 clothes，clothing，breathe，bathe 中的 th 读 [ð]。

wh：一般情况下读 [w]，如 what，when；在 o 前读 [h]，如 whole，who (se)。

另外，ng 也是一个很常见的辅音字母组合。ng 一般读 [ŋ]，如 long，singer；只有当 ng 本来就在词中（即不是因词形变化或词类转换而加词尾后才在中间的）或形容词、副词 +er (est) 后 ng 在词中的读音为 [ŋg]，如 angry，hungry，finger，longer，stronger。这就说明了为什么 longer 读 [ŋg]，而 longed，longing 只读 [ŋ]。

3) 注意 d, t, q 的特殊读法。规则动词过去式、过去分词所加词尾 ed 在清辅音后读 [t]，如 worked，stopped；在浊辅音和元音后读 [d]，如 played；在 t, d 后读 [ɪd]，如 wanted，handed。-ture 读 [tʃə]，如 picture，future，century；在 patient 及其派生词中的前一个 t 读 [ʃ]；q 总是和 u 在一起，常读 [kw]，如 quite，question，quick；在词尾读 [k]，如 cheque。

4) 注意不发音的辅音字母。请仔细观察下列单词中的划线字母不发音的情况：climb；muscle (n. 肌肉)；Wednesday，grandpa，bridge；foreign；honest，hour，honour；knife，knee，know，knock；autumn，column (n. 圆柱)；fasten，listen，Christmas。