



新课标

考点 大观

以考点之不变 应考题之万变

(四年级)

小学语文阅读训练

主编 刘 强

全国著名教考研究专家

联合推荐

王大绩(北京市陈经纶中学语文特级教师)

周沛耕(北京大学附中数学特级教师)

范存智(北京大学附中英语特级教师)



北京出版集团公司

BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社

BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

选题策划：刘 强
责任编辑：何 琳
封面设计：唐韵设计
魏晋文化

考点 大观

新 课 标

考点大观	小学语文	考点大观	小学语文阅读训练(六年级)
考点大观	小学考场作文	考点大观	小学生必背古诗文
考点大观	小学满分作文	考点大观	小学文言文表解词典
考点大观	小学成语专练	考点大观	小学生必读名著
考点大观	小学词语专练	考点大观	小学数学
考点大观	小学句子专练	考点大观	小学数学应用题(总复习)
考点大观	小学修辞专练	考点大观	小学数学应用题(三年级)
考点大观	小学语文阅读训练(总复习)	考点大观	小学数学应用题(四年级)
考点大观	小学语文阅读训练(一年级)	考点大观	小学数学应用题(五年级)
考点大观	小学语文阅读训练(二年级)	考点大观	小学数学应用题(六年级)
考点大观	小学语文阅读训练(三年级)	考点大观	小学英语
考点大观	小学语文阅读训练(四年级)	考点大观	小学英语词汇
考点大观	小学语文阅读训练(五年级)		

以考点之不变
应考题之万变

ISBN 978-7-5303-7125-1



9 787530 1371251 >

定价：17.80元

图书在版编目(CIP)数据

考点大观. 小学语文阅读训练. 四年级/刘强主编. -北京:北京教育出版社,2009.7
ISBN 978-7-5303-7125-1

I. 考... II. 刘... III. 语文课-阅读教学-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 114301 号

考点大观·小学语文阅读训练(四年级)

KAODIAN DAGUAN · XIAOXUE YUWEN YUEDU XUNLIAN (SINIANJI)

刘强 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京佳顺印务有限公司印刷

*

787×1092 16开本 13印张 160000字
2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-7125-1/G·7044

定价:17.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量监督电话:(010)62698883 62058206 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

快乐阅读，快乐成长！

最新研究成果表明：学生未来的学习成就与阅读能力有着密切的关联。学生阅读经验越丰富，阅读能力越高，越有利于各方面的学习。

《全日制义务教育语文课程标准》在阅读方面也有具体要求：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶；发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。”除此以外，对课外阅读量还做了明确的规定：课外阅读总量不少于145万字。按照课标要求，我们精心设计编写了这套《考点大观——小学语文阅读训练》，希望这些文章能够帮助同学们掌握阅读规律，提高答题技巧，全面提升阅读水平。

本书特点：

一、选文力求“精”“美”“新”“趣”，体裁丰富

精选中外具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的经典美文、时文趣作入册；体裁丰富，涉及广泛，儿歌童谣、童话寓言、神话故事、科普小品、文化散文、诗歌随笔等，应有尽有，贴近学生生活，拓展学生视野，从而启迪学生智慧，丰富思想内涵。

二、分年级编写，针对性强，实效性强



按照小学不同年级的语文阅读能力培养要求，分年级编写，力求做到针对性强，实效性强。并就不同年级学生所遇到的阅读问题，结合学生的实际阅读水平，讲解实用的阅读知识。

三、体例新颖，层次清晰，易于理解，激发阅读兴趣

以学生为“本”，设置板块内容，循序渐进，难易结合，易于理解与吸收，在稳步提升的同时，最大限度激发学生的阅读兴趣。

四、考点明确，点面结合，强化阅读知识

针对语文阅读考点设置习题，既强化所讲的阅读知识，突出训练重点，又兼有字、词、句、段、篇的语文综合训练性质。帮助学生进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功。

五、在阅读中积累，在训练中提高

考点针对训练旨在指导学生学会理解与运用，并把语文学习的习惯、方法、情感、态度和价值观融入其中，全面提升学生阅读能力。同时鼓励学生的开放性思维，真正做到阅读素质的提高。

在阅读带给你快乐的同时，你也会惊奇地发现，语文水平也在潜移默化中得到了提升。在这里，衷心的祝愿所有同学都能在阅读中快乐成长！

目

录 · 小学语文阅读训练(四年级)

MULU

第一模块 听我讲故事	1
一 八哥和蝉	1
二 河蚌和水鸟	2
三 鹰和云雀	3
四 老乌鸦和小乌鸦	5
五 公鸡和狐狸	6
第二模块 观察的乐趣	8
一 雄伟的天安门	8
二 山茶花	9
三 有趣的蜗牛	11
四 松树	13
五 云	14
第三模块 老师,您辛苦了	16
一 爱的考核	16
二 我的数学老师	17
三 护花使者	19
四 诺曼老师	21
五 特级教师	22
第四模块 寓言故事大看台	24
一 家狗和狼	24
二 小猴子种果树	26
三 牧羊人和狼	27
四 幸灾乐祸的猫	28
五 溪水与石头	30
第五模块 欢乐植物园	32
一 百年含笑	32
二 石榴	33
三 春笋	34
四 银杏树	36
五 君子兰	37
第六模块 快乐动物小精灵	40
一 山羊和狼	40
二 大雁和鸭子	41
三 老鼠给猫的一封信	43

考点大观

目

录 · 小学语文阅读训练(四年级)

MULU

四 井蛙之志	44
五 青草、老鼠和桃子	46
第七模块 生活中的小浪花	48
一 生命的价值	48
二 将心比心	49
三 那倾斜着的伞	51
四 唯一的听众	52
五 亲 情	54
第八模块 祖国,我们爱你	56
一 九寨沟	56
二 迷人的香山	58
三 台湾的蝴蝶谷	60
四 黄果树瀑布	61
五 长江源头	63
第九模块 成语故事大全	65
一 精卫填海	65
二 螳螂捕蝉	66
三 塞翁失马	68
四 滥竿充数	69
五 运筹帷幄	71
第十模块 领略科学小品的风采	73
一 放大物体的显微镜	73
二 地球上的氧气会用完吗?	74
三 月亮的自述	76
四 河水的忧愁	78
五 网络词典两则	80
第十一模块 乡村写真	82
一 美丽的小山村	82
二 井	83
三 晚 霞	85
四 冷	87
五 雨	88
第十二模块 七色畅想曲	91
一 到归元寺落户的老鼠	91

目

录 · 小学语文阅读训练(四年级)

MULU

二 怪鞋	93
三 未来学校	94
四 百花迎春会	96
五 凌霄和月季	98
第十三模块 四季沐歌	100
一 四季之美	100
二 春	101
三 夏	104
四 秋色赋	105
五 雪	107
第十四模块 说明文集锦	109
一 喜马拉雅山脉会长吗?	109
二 植物的睡眠	111
三 水	112
四 绿叶变鲜花	114
五 小行星的撞击	116
第十五模块 情感驿站	118
一 信念	118
二 珍惜青春	119
三 诚实的孩子	121
四 美的启发	123
五 拐弯处的回头	125
第十六模块 诗歌艺苑	127
一 地球只有一个	127
二 拔鼠标线	130
三 春的消息	132
四 时光老人的礼物	134
五 小鸟,请原谅我	136
第十七模块 人生感悟	139
一 一诺千金	139
二 给别人留路	141
三 作弊风波	142
四 拾樵	144
五 真诚带来好运	145

考点大观

目

录 • 小学语文阅读训练(四年级)

MULU

第十八模块 热爱生命	147
一 别让眼睛老去	147
二 希望之弦	148
三 微笑	150
四 生命的短歌	151
五 聪明的小高斯	153
第十九模块 乡下人家	156
一 侗乡鼓楼	156
二 临眺桃源意未休	158
三 槐乡五月	160
四 乌篷船	161
五 橘园	163
第二十模块 走近成功	165
一 巨鹿之战	165
二 曹操——乱世英雄	167
三 神农氏	168
四 聪明的孩子徐文长	170
五 平民发明家——毕昇	171
第二十一模块 我爱我家	173
一 生日	173
二 爸爸戒烟	175
三 一堂特殊的课	177
四 卡罗内的母亲(节选)	179
五 妈妈喜欢吃鱼头	181
第二十二模块 成长历程	183
一 花儿努力地开	183
二 谈谦虚	184
三 纸的命运	185
四 梦想皆有神助	187
五 父亲的难题	188
考点针对训练参考答案	190



第一模块 听我讲故事

轻轻告诉你

我们是在故事的陪伴下长大的，它们常常引领我们美好的遐想，引起我们快乐的回忆……在本周的阅读中，你可以读到一些生动有趣、想象神奇的寓言故事和智慧故事；你可以感受到古人丰富的想象，可以感悟人生的许多道理。读完这些文章，它将会给我们带来无限的快乐，让我们快快走进它们吧！



一 八哥和蝉

八哥生长在南方，南方人捉住它，（训练 练习）它的舌头，久而久之，它便能模仿人说话了。但它只能学会几句，整天所说的就那么几句罢了。蝉在院子里叫着，八哥听到了就笑话蝉。八哥说：“_____”

_____。”蝉对八哥说：“你能学人说话，这很好，可是你所说的从来都不是自己的语言呀，怎么能像我这样呼喊出自己的意思呢？”八哥（羞愧 害羞）地低下头，心想：“_____”

_____。”从此它再不学人说话。

八哥和蝉，一个能说几句话，但都是模仿别人的；一个虽只能讲一句话，却是真正属于自己的。这就告诉我们：人应有自己的头脑，不能人云亦云。



一个能说几句话，并且都是模仿人；一个虽说只讲一句话，却是真正属于自己的。你知道它们是谁吗？这个结论又是从何得出的呢？快快读读它们的故事吧！相信你一定会受到启发！



考点针对训练

1. 用“√”在文中括号里选择正确的词语。



2. 联系上下文,想一想八哥会怎样笑话蝉,当它听了蝉的话后又会有什么想。把答案填在文中横线上。
3. 这个故事对你有什么启发?

知识小卡片

蝉

俗称“知了”。一种昆虫,同翅目,蝉科。多生活在热带亚热带和温带地区,寒带较少见。蝉的幼虫期叫蝉猴、知了猴或蝉龟。最大的蝉体长4~4.8厘米,翅膀基部黑褐色。夏天在树上叫声响亮,用针刺口器吸取树汁,幼虫栖息土中,吸取树根液汁,对树木有害。蝉蜕下的壳可以做药材。



二 河蚌和水鸟

河蚌正在张开壳晒太阳,水鸟去啄它的肉,被河蚌夹住了嘴,双方相持不下,结果被渔翁一起捉住。

河蚌和水鸟,一个被放在水盆中,一个被关在笼子里。夜深了,河蚌悄悄地爬出了盆,一步一步向屋外挪去。但是它爬得太慢了,爬了大半天也没有爬出屋。水鸟虽然有对善于飞翔的翅膀,此时却也不能远走高飞了,只好用嘴使劲地啄笼子。可它的嘴没有蚌壳那么尖利,虽然把笼子敲得“梆梆”响,也没弄开门,反而把渔翁吵醒了。

“跑?休想!”渔翁一边警告一边走了过来。他一看,水鸟还在笼子里待着,可盆里的河蚌却不见了。他扭头一瞧,发现河蚌正缓缓地向屋外爬呢!“你想溜?也没那么容易!”说着就把河蚌捏起来扔进盆里,然后就去睡了。

河蚌眉头一皱,计上心来,它小声说:“水鸟老兄,咱们应该相互帮助才对……”水鸟连忙点头称好。

夜幕再次降临了。河蚌蹑手蹑脚地爬了出来,用自己锋利的外壳打开了笼子。水鸟让河蚌夹住自己的脚,急忙展开有力的翅膀向外飞去。顷刻间,它们便消失在茫茫夜色中。



河蚌和水鸟的经历告诉了我们一个生活的道理——“团结合作、取长补短”。再读读这则寓言，想一想：故事写了河蚌、水鸟的几次逃离？为什么会有不同的结果？你从中明白了什么道理？聪明的你一定会发现的！



考点针对训练

1. 读了第1自然段，你想起了哪个成语？

2. 联系上下文理解词语。

(1) 相持不下：_____

(2) 蹑手蹑脚：_____

(3) 顷刻间：_____

3. 认真读一读第2~5自然段，想一想：河蚌、水鸟的两次逃离为什么会有不同的结果？



知识小卡片

河蚌

中国习见种背角无齿蚌壳长可达200毫米，外形呈角突卵圆形，两壳膨胀，后背缘后部有翼，后背部有3条自壳顶发出的肋脉，最下条肋脉位于贝壳中线上。多栖息于淤泥底、水流缓慢和静水的水域，分布于江河、湖泊、水库和池塘内。雌雄异体。在江苏3月份性腺成熟，成熟卵在雌体外鳃中受精发育，约在4~5月钩介幼虫发育成熟排出体外，寄生于鱼体，待发育成幼蚌后，沉落水底生活。为淡水育珠蚌，但产珠质量次。肉供食用。



三 鹰和云雀

一座高高的山丘上，一只云雀和一只鹰在岩石上见面了。云雀说：“早晨好，先生！”鹰很瞧不起它，淡淡地说道：“早晨好。”



云雀又说道：“我祝你万事如意，先生。”

“唉，”鹰说，“对我们鹰而言，一切都是如意的。难道你不知道我们是鸟中之王吗？在我们没有开口之前，你不应当张口讲话。”

“我想，我们都属于同一家族。”云雀说道。

鹰轻蔑(miè)地回答道：“谁说过你和我属于同一家族？”

云雀说道：“我想提醒你一点：我能和你飞得一样高。我能唱歌，我给这块土地上其他的生物以欢欣和愉快。你既无法让人高兴又不能给人以快乐。”

鹰生气了，它说道：“什么高兴、快乐！你这个放肆(sì)的小东西！我嘴一啄，你就一命呜呼了。你才不过跟我的脚一般大小。”

云雀一跃而起，飞落在鹰的背上，啄它的羽毛。鹰气恼了，它喘飞冲天，想甩掉背上的云雀，可是它办不到。最后，它只得更为恼火地背着那只小东西自怨自艾(yì)地飞回山丘的那块岩石上。

正在这个时候，一只小乌龟恰好从此爬过，看到这个情景，不禁放声大笑，笑得差点翻过身去。

鹰也不把乌龟放在眼里，它说道：“你这个东西，世界上谁都比你爬得快，你笑什么？”

乌龟说：“你怎么变成一匹马了？让一只小鸟骑在你背上，它可比你舒服得多。”

鹰对乌龟说：“管你自己的事去吧，这是我和我的兄弟云雀的事儿。”



目中无人的鹰遇到了谦逊的云雀，面对强大的鹰，云雀是怎样做的呢？它有什么可爱之处呢？作者将文章的开头和结尾形成了一种很具讽刺意味的对比。读了这个故事，你会有更深刻的认识的。



考点针对训练

1. 根据选文内容填空。

短文先讲_____，最后讲_____。

2. 写出下列词语的近义词。

轻蔑——()

气恼——()

愉快——()



3. 面对“强大”的鹰，云雀的做法有什么可爱之处？

4. 文章的开头和结尾形成了一种很具讽刺意味的对比。你认为这种对比有什么效果？



四 老乌鸦和小乌鸦

在大海的中央有个小岛，一只老乌鸦就在这里筑巢。小岛很小很小，在雏鸦破壳而出后不久，老乌鸦便无力为自己和雏儿觅得足够的食物了。于是老乌鸦便决定回到大陆。

老乌鸦用爪子抓住一个雏儿，要带着它飞越大海。然而，路途遥远，老乌鸦飞得很疲倦，它慢慢下降，翅膀拍打得也越来越慢。

老乌鸦问小乌鸦道：“要是我变得衰老不堪，而你却长大成人，强壮有力，你会不会照顾我，把我带来带去？你把实话告诉我！”

因为怕老乌鸦会把自己丢在大海里。小乌鸦很快回答道：“我会照顾你的，爸爸。”

老乌鸦继续飞行，可它越飞越累。

“我的儿子没说实话，”它想，于是松开爪子，使雏儿跌落下去。小乌鸦跌落于波涛之中，立即被淹死了。老乌鸦又飞回小岛。

在它养精蓄锐、重又感到强壮之时，便决定携带它的第二只雏鸦飞越大海。途中，它又飞累了，累得几乎无法振翅飞翔了。

他又对第二个雏儿提出同样的问题，而这第二个雏儿也由于怕被淹死而不假（jiǎ jià）思索地回答道：“我会照顾你的，爸爸！”

可它的爸爸不相信它。在老乌鸦筋（jīng jīn）疲力尽之际，它又松开了爪子，它的第二个孩子也葬身于大海之中。

这样，在小岛的窝中只剩下一只小乌鸦了。老乌鸦携带起它的最后一个雏儿，准备飞越大海。



“儿子，”它问道，“我老了，你会照顾我吗？”

“不，爸爸，我不会这样做的。”小鸟鸦回答说。

“那是为什么呢？”老乌鸦问。

“要是你老了，我也长大了，我会有自己的窝，我要去养活和照顾自己的雏儿。”

“它说的是实话，”老乌鸦想，“它要筑自己的窝，养育自己的孩子。”

老乌鸦拍打着翅膀，用尽最后的气力往高处飞翔。它带自己的雏儿飞越波涛汹涌的大海，稳妥（tuō tuǒ）地来到了陆地。

[本文作者列夫·托尔斯泰（俄国），选入本书时有改动]



谁都爱自己的孩子，所有的父母都一样，即使是动物，它们同样都富有人的感情，也有爱。今天的这只老乌鸦为什么却忍心将自己的前两个孩子丢进大海呢？这篇故事又会给你什么启示呢？拿起书本一起读读这篇有趣的小故事吧，它会让你懂得更多的道理。



考点针对训练

1. 在文中括号里给字选择正确的拼音。
2. 找出文中最后一个自然段中的动词，抄写在下面的横线上。

3. 老乌鸦的第一、二个雏儿为什么会葬身于大海？

4. 第三只雏儿是怎样回答老乌鸦的问题的？老乌鸦为什么说“它说的是实话”？



五 公鸡和狐狸

一只聪明老成的老公鸡飞到树杈上瞭望。“老弟，”一只狐狸走过来，和颜悦色地说，“我们要停止对抗，从现在起实现全面和平。我是来传送这个好消息的，你快下来吧，让我们彼此拥抱庆贺。今天我还



要跑20个地方去报告这个消息呢。你和你的同伴尽管开心地庆祝，而我将为你们效劳，今晚起大家可尽兴狂欢，但请首先接受我深情的一吻吧。”

“朋友，”公鸡回答道，“从来没有比和平更美好的字眼了，尤其是能从您嘴里听到，更让我欣喜若狂。我现在看到有两只猎狗正朝这里跑来，它们肯定也是报告和平消息的信使，它们跑得飞快，不一会儿就会来到树下，我马上就下来，大家好亲吻拥抱。”

“再见吧！”狐狸慌张地说，“我现在要赶长路，还是留着下次再拥抱吧。”说话间，这狡猾的家伙撒腿就跑，一副又气又恼的样子。

老公鸡站在树杈上，瞅着狐狸气急败坏的模样，开怀大笑不止。能使骗子中计，还有什么比这更让人高兴的呢？



同学们都听过很多关于狐狸的故事吧！“狐假虎威”的故事并不陌生吧。狐狸好像在人们印象中只会是骗子。今天，在此选文中也不例外，读完后，你是否为狐狸的虚伪感到可笑呢？



考点针对训练

1. 找出文中描写神情的四字成语。

2. 将下列句子换一种说法，意思不变。

能使骗子中计，还有什么比这更让人高兴的呢？

3. 仔细读读选文，想一想狐狸为什么会慌张地逃掉。

4. 读了这则寓言，你受到什么启发？



第二模块 观察的乐趣

轻轻告诉你

大自然好像一幅连绵不断的画卷，四季更换、昼夜轮转、奇花异草，都是这天然风景中的瑰丽画面。本周文章的作者将用生动优美的语言，带你走进自然，去感受五彩的大千世界：雄伟的天安门、山茶花、有趣的蜗牛、松树、云……你想去一饱眼福吗？那就赶快到文中去看看作者是怎样描述的吧！



一 雄伟的天安门

天安门城楼用白玉石做底，然后用每块重达24千克的大砖砌成十几米高的台座，台座上 is 巍峨的城楼。黄色的琉璃瓦，朱红色的廊柱，加上屋檐下色彩缤纷的彩画，窗门上玲珑多姿的花纹，使整个建筑显得浑厚端庄，华丽谐和。城楼下有五座城门，中间一座最高最大。

门前一水环绕，这就是有名的金水河，它既增加了城楼的美丽，又可以加强城楼的防御。河上并列着五座金水桥，桥面呈拱形，桥身两头宽中间窄，曲折多姿，与城楼的垂直端庄形成了鲜明的对照。桥的两面有玉石雕砌而成的栏杆。中间一座栏杆的柱头上雕有蟠龙的花纹，两旁四座栏杆的柱头上雕有荷花。

桥的东西两边各有一座高耸挺拔的华表。华表用白玉石雕成，刻有蟠龙花纹，顶端是一尊雕兽。

城楼、金水桥、华表，相互辉映，相互衬托，构成了天安门的完整造型。



“我爱北京天安门，天安门上太阳升，伟大领袖毛主席，指引我们向前进……”多么熟悉的儿歌，儿时对天安门的印象，只是从图画、儿歌中获取。今天，这篇文章将让你更多地了解我们的天安门，了解祖国古老而雄伟的古建筑。