

适应2000年最新考试要求

发散思维

高考制胜

英琪主编

本册主编：徐建宏

语文



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn



发散思维

高考制胜

语文

本册主编

徐建宏

本册副主编

张敏

本册编著

江家银

汪爱龙

胡永平

汪伟鸣

余正明

陈少明

徐建宏

汪伟鸣

陈方

黄尧

苏凯

姚正宏

黄志武

敬告读者

本书封面贴有出版防伪标识,此防伪标识内含出版社名称、社徽及丛书名。在验钞灯照射下显现特殊标志,如无此标识,即为盗版书。请您举报售书地点和售书人,一经查实,本社必有奖励。

举报电话:(010) 68331835,68317638

图书在版编目(CIP)数据

发散思维高考制胜:语文/英琪主编;徐建宏本册主编。
—北京:中国水利水电出版社,1999
ISBN 7-5084-0152-2

I. 发… II. ①英… ②徐… III. 语文课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第65464号

书名	发散思维高考制胜 语文
作者	英琪 主编 徐建宏 本册主编
出版、发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:sale@waterpub.com.cn 电话:(010)63202266(总机)、68331835(发行部)
经售	全国各地新华书店
排版	北京密云红光照排厂
印刷	北京忠信诚印刷厂印刷
规格	850×1168毫米 32开本 16.5印张 492千字
版次	2000年1月第一版 2000年2月北京第二次印刷
定价	16.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换



《发散思维 高考制胜》

编委会

主 编 英 琪

副主编 古 星

编 委 王珏如 方桂平 李小农 齐四清 吴中才 吴春生

余 洋 汪兴华 汪浩海 张家武 陈 飞 陈悦慈

胡卫文 胡开文 胡双全 胡祖明 胡晓芹 姚伟章

徐益倩 阎蒙刚 陶运湘 曹淑芳 彭声应 程 木

潘文彬

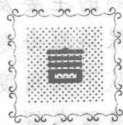
语文学科编委会

主 编 吴春生

副主编 方桂平 胡双全

编 委 雷 蕾 吴厚明 钟金铃 江晓琳 方桂平 胡双全

漆 荪 胡 笏 赵 明 鲁光荣



世纪之交,素质教育已成为教育发展的主流。对学生进行综合素质和能力的培养,是建立新世纪创造型人才队伍的需要。

创造型人才不仅要有坚实的专业知识和技能,还要具备创造性的思维能力。富有成效的创造性活动,将是新世纪的重要特征。

著名的心理学家吉尔福特指出:“人的创造力主要依靠发散思维,它是创造思维的主要成分。”发散思维是以多端性和变通性为特点的创造性思维方法。发散思维对问题从不同角度进行探索,从不同层面进行分析,从正反两极进行比较,因而视野开阔,思维活跃。

发散思维应用于学习,有利于深刻理解知识点(即概念、定理、定律等)的内在要素,有助于全面把握相关知识点的相互联系,形成网络,实现知识的高层次理解和有效存贮。

发散思维应用于解题,有助于充分发现条件(显现的和隐含的),迅速理清“已知”和“未知”的内在关系,找到解题的不同方法和途径,获得最佳思路。

发散思维应用于培养能力,有助于克服思维定势,避免思维僵化和单一,从而有助于认识全面深刻,方法灵活多样,在求知中产生创新和突破。

本书运用发散思维方法和模型,从同一发散点(知识点、考点)出发,通过多角度、多形式、多层次的命题变换,构造点、线、面、体的立体思维网络,最大限度地激发学生的潜能,培养能力,提高素质。

本书紧扣最新教学大纲和教材,按教育部考试中心《考试说明》编写,循序渐进,有效地对学生进行发散思维训练。全书体例上大体分为“知识要点(精要)”或“考试要求”、“范例精解(析)”、“跟踪训练”等,层层递进,步步提高,全书附有参考答案。

本丛书所涉及到的主要发散思维模式，其涵义概要如下：

题型发散——保持原命题的发散点，变换题型和命题方式。

解法发散——从不同角度、不同侧面解答问题，有一题多解，有多题一解，也有多题多解。

逆向发散——是原命题条件和结论的反向转换，由目标至条件的反向思考。

迁移发散——是对原命题条件的变换，设问角度的变换，实质上是知识的信息的迁移，发现新问题，解决新问题。

阶梯发散——从不同层次、不同角度逐步提出问题、认识问题、解决问题，强调递进性，逐层深入。

比较发散——对问题进行横向和纵向的比较，进行不同层次的延伸和转化，关键是理解知识点的内涵和外延。

综合发散——将分析、归纳、综合等多种思维方法进行综合应用，解决较复杂的问题，使知识系统化，强调灵活应用。

本丛书经过上百名特、高级优秀教师、教研人员辛勤劳动，在世纪之末的夏秋之际付梓问世。虽成书在1999年，但构思于1989年，可谓10年磨一剑。她是教育科研和出版科研有机结合的硕果。“发散思维训练”是进行素质教育的一种有益尝试。衷心希望本丛书能对提高广大学生的学习能力和水平大有裨益。限于水平，书中疏漏和不足在所难免，恳请读者批评指正。

目 录

前 言

第一章 语文知识和语言表达	(1)
一、语音 (A 级)	(1)
知识精要	(1)
范例精析	(2)
跟踪训练	(4)
二、汉字 (A 级)	(11)
知识精要	(11)
范例精析	(12)
跟踪训练	(15)
三、标点符号 (D 级)	(21)
知识精要	(21)
范例精析	(32)
跟踪训练	(36)
四、词语 (D 级)	(44)
知识精要	(44)
范例精析	(46)
跟踪训练	(52)
五、句子 (D 级)	(62)
(一) 辨析并修改病句	(62)
知识精要	(62)
范例精析	(68)
跟踪训练	(73)
(二) 变换和选用句式	(78)
知识精要	(78)
范例精析	(86)
跟踪训练	(89)

六、修辞 (D 级)	(93)
(一) 正确运用常见的修辞方法	(93)
知识精要	(93)
范例精析	(100)
跟踪训练	(101)
(二) 语言表达简明、连贯、得体	(107)
知识精要	(107)
范例精析	(113)
跟踪训练	(117)
第二章 文学常识和文学鉴赏	(122)
一、中国重要作家的时代及代表作 (A 级)	(123)
知识精要	(123)
范例精析	(135)
跟踪训练	(138)
二、外国重要作家的国别及代表作 (A 级)	(141)
知识精要	(141)
范例精析	(145)
跟踪训练	(148)
三、文学体裁常识 (A 级)	(151)
知识精要	(151)
范例精析	(154)
跟踪训练	(156)
四、文学鉴赏 (E 级)	(158)
知识精要	(158)
范例精析	(165)
跟踪训练	(174)
第三章 文言文阅读	(182)
一、理解词语和句式 (B 级)	(182)
(一) 理解常见实词在文中的含义	(182)
知识精要	(182)
范例精析	(183)

跟踪训练	(185)
(二) 了解常见文言虚词在文中的含义和用法	(191)
知识精要	(191)
范例精析	(192)
跟踪训练	(195)
(三) 了解与现代汉语不同的特殊句式和用法	(201)
知识精要	(201)
范例精析	(202)
跟踪训练	(205)
二、理解文句 (B级)	(211)
(一) 正确把握句子在文中的意思	(211)
知识精要	(211)
范例精析	(213)
跟踪训练	(215)
(二) 翻译成现代汉语	(219)
知识精要	(219)
范例精析	(220)
跟踪训练	(223)
三、分析文章 (C级)	(228)
(一) 分析文章的内容	(228)
知识精要	(228)
范例精析	(228)
跟踪训练	(232)
(二) 分析概括作者在文中的观点、态度	(239)
知识精要	(239)
范例精析	(240)
跟踪训练	(243)
文言文阅读综合训练	(248)
第四章 现代文阅读	(262)
一、理解文章 (B级)	(262)
(一) 理解词语在文中的含义	(262)
知识精要	(262)

范例精析	.....	(263)
跟踪训练	.....	(266)
(二) 理解文中重要的句子	.....	(272)
知识精要	.....	(272)
范例精析	.....	(273)
跟踪训练	.....	(277)
(三) 辨别和筛选文中重要的信息	.....	(286)
知识精要	.....	(286)
范例精析	.....	(287)
跟踪训练	.....	(290)
二、分析文章 (C 级)	.....	(298)
(一) 分析归纳文章的内容要点和中心思想	.....	(298)
知识精要	.....	(298)
范例精析	.....	(299)
跟踪训练	.....	(303)
(二) 分析文章的结构	.....	(312)
知识精要	.....	(312)
范例精析	.....	(313)
跟踪训练	.....	(317)
(三) 分析概括作者在文中的观点、态度	.....	(324)
知识精要	.....	(324)
范例精析	.....	(325)
跟踪训练	.....	(329)
三、鉴赏评价 (E 级)	.....	(337)
知识精要	.....	(337)
范例精析	.....	(338)
跟踪训练	.....	(343)
现代文阅读综合训练	.....	(354)
第五章 写作	.....	(400)
一、整篇作文 (D 级)	.....	(400)
知识精要	.....	(400)

范例精析	(417)
跟踪训练	(431)
二、单项能力 (D级)	(436)
(一) 记叙要清楚完整, 详略得当	(436)
知识精要	(436)
范例精析	(439)
跟踪训练	(440)
(二) 描写要具体生动	(441)
知识精要	(441)
范例精析	(444)
跟踪训练	(445)
(三) 说明要把握特征, 语言简明	(446)
知识精要	(446)
范例精析	(449)
跟踪训练	(451)
(四) 议论要论点明确, 论据比较充分, 论证合理	(452)
知识精要	(452)
范例精析	(459)
跟踪训练	(460)
(五) 观察要准确, 联想恰当, 想象合理	(461)
知识精要	(461)
范例精析	(465)
跟踪训练	(466)
三、应用文的写作格式及行文习惯 (D级)	(466)
知识精要	(466)
范例精析	(472)
跟踪训练	(473)
高考模拟试题 (一)	(474)
高考模拟试题 (二)	(486)
参考答案	(499)

第一章

语文知识和语言表达

一、语音 (A 级)

知识精要

1999 年的《考试说明》要求考生“正确识记现代汉语普通话的字音”。

高考对语音的考查范围，以常用的 3500 个汉字为主，而其重点是常见的多音字、形似字和其他容易误读的字。

误读主要有两大类：一是习惯性误读，二是方言性误读。习惯性误读主要有以下五种：① 多音字误读，如将“校舍”、“寒舍”的“舍”读为 shě，将“数见不鲜”的“数”读为 shù；② 形近字误读，如将“淀粉”、“荷花淀”的“淀”读为 dìng，将“气概”的“概”读为 kài；③ 形声字误读，如将“联袂”的“袂”读为 jué，将“酗酒”的“酗”读为 xiōng，将“瞠目结舌”的“瞠”读为 táng；④ 不知异读字审定后的读音而造成误读，如将“穿凿”、“确凿”的“凿”读为 zuò，将“卓有成效”、“卓尔不群”的“卓”读为 zhuō；⑤ 不知专名用字的读音而造成误读，如将“扁鹊”的“扁”读为 biǎn，将“樊于期”的“于期”二字读为 yú qī。方言性误读主要表现在前后鼻音与卷舌不卷舌的错位上。

多年来高考语音试题的考查形式主要是选择题。前些年测试内容以对加点字的音、形、义综合考查为主，或是音、形，或是音、义，或是三者兼顾。近年来已将字音、字形分为两道题来测试，义则放在对词语本身的理解与运用上来灵活考查。这样，与以前相比降低了难度，符合能力层级 A 的要求。

怎样正确识记现代汉语普通话的读音呢？一是遇见不会读的字以及读音拿不准的字，决不能凭想象、推测来读，而应该勤查字典，一经弄清读音，就要坚持正确的朗读，并牢牢记住；二是结合字的形、义来区别记忆；三是建立因各种原因容易误读的字、词语的正误表，随时发现随时补充，以便于集中复习。

范 例 精 析

★ 判断发散 ★

[发散1] 下列词语中加点的字，读音全部正确的一组是()。

- (A) 引擎(qíng) 联袂(mèi) 泊(pó)位 恬(tián)不知耻
 (B) 羞赧(nǎn) 果脯(pǔ) 潮湃(pài) 咬文嚼(jué)字
 (C) 湍(tuān)急 阐(shàn)明 天堑(qiàn) 一曝(pù)十寒
 (D) 破绽(zhàn) 怯懦(nuò) 颤(chàn)动 一叶扁(piān)舟

分析 本题测试常用的易错易混字，其中包括常用而较难把握的单音字：擎、袂、恬、湍、堑；常用易错的多音字：颤、扁、泊、嚼；还包括教材中出现过至今还有生命力的文言词语的读音：赧、脯；成语易错字：曝；形近字：绽。本题中(A)项“泊”应读 bó，属异读审音；(B)项“嚼”应读 jiáo，“脯”应读 fǔ；(C)项“阐”应读 chǎn。答案为(D)。

[发散2] 下列成语中加点的字的读音、字形全都正确的一组是()。

- (A) 殚(dān)精竭虑 相形见绌(chù)
 怙恶不悛(quān) 有恃(shì)无恐
 (B) 潸(shān)然泪下 仗义直(zhí)言
 断壁颓垣(yuán) 义愤填膺(yīng)
 (C) 杳(yǎo)无音信 纵横捭(bǎi)阖
 天崩地坼(chè) 称(chēng)心如意

(D) 偃(yǎn)旗息鼓 铤(tǐng)而走险
如火如荼(tú) 循规蹈矩(jù)

分析 本题考查了容易读错的“殚”、“悛”、“潜”、“杳”、“捭”、“坼”、“称”、“矩”八个字的读音,还考查了容易写错的“绌”、“恃”、“执”、“垣”、“膺”、“偃”、“铤”、“荼”八个字的字形。(B)项中“直”是个别字,“直言”与“仗义”结构也不对称,正确的应该写成“仗义执言”;(C)项中“称”的韵母有误,应写成“èn”;(D)项中“矩”声调有误,应为 jǔ。答案为(A)。

[发散3] 下列词语中加点的字的字形、字音全都正确的一组是()。

- (A) 哺(bǔ)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候
(B) 气馁(něi) 禅(shàn)让 重迭(dié) 轮廓(kuò)
(C) 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除
(D) 畸(qí)形 歼(jiān)灭 捭(pēng)击 对峙(zhì)

分析 本题(A)项中“哺”、“嗔”、“伺”的读音都是正确的,但它们容易误读为“pǔ”、“chēng”、“sì”,“拓”的注音有误,应读 tà; (B)项中“重迭”的“迭”是个同音别字,应改为“叠”; (D)项中“畸”应读 jī。答案为(C)。

[发散4] 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()。

- (A) 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
(B) 搯(lèn)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
(C) 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
(D) 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

分析 (A)项中“箴”应读 zhēn, (C)项中“璞”应读 pú, (D)项中“姊”应读 zǐ。答案为(B)。

[发散5] 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()。

- (A) 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)物

(B) 匹(pǐ) 配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎

(C) 参与(yǔ) 弹劾(hè) 审时度(duó)势

(D) 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

分析 (B)项中“旖”应读 yǐ, (C)项中“与”应读作 yù, (D)项中“束”应读 shù。答案为(A)。

[发散6] 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是()。

(A) 差(chā) 差错 误差 差强人意 差可告慰

(B) 解(jiě) 解决 押解 浑身解数 不求甚解

(C) 塞(sè) 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责

(D) 提(tí) 提炼 提防 提纲契领 耳提面命

分析 本题(B)项中“押解”的“解”应读作 jiè, 浑身解数的“解”应读 xiè; (C)项中“边塞”的“塞”应读 sài; (D)项中“提防”的“提”应读 dī。答案为(A)。

跟踪训练

1. 下列加点字的读音全部不同的一组是()。

(A) 糜鹿 羈糜 旌麾南指 靡靡之音

(B) 蹒跚 栅栏 姗姗来迟 删繁就简

(C) 郝颜 赦免 姓郝 声势赫奕

(D) 杭州 引吭高歌 沆瀣一气 颀颀

2. 下列加点的字读音完全相同的一组()。

(A) 越趄 恣意 栉风沐雨 睚眦必报

(B) 拮据 攻讦 竭诚 桀骜不驯

(C) 刀俎 诅咒 沮丧 狙击

(D) 缔造 谛听 不啻 瓜蒂

3. 下列加点字读音相同的一组是()。

(A) 炮羊肉 炮烙 鞭炮 炮制

(B) 拗口 拗断 拗不过 违拗

(C) 差别 (chā) 差异 (chā) 差额 (chā) 差价 (chā)

(D) 落潮 (luò) 没落 (mò) 落在后头 (luò) 落枕 (luò)

4. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是 ()。

(A) 摇曳(yè) 沮(jǔ)丧 恬(tián)静 颤(zhàn)栗

(B) 瑰(guī)丽 宁谧(mì) 隼(jùn)秀 凹(āo)凸

(C) 游说(shuì) 整饬(chì) 颀(qí)长 横(héng)亘

(D) 贻(yí)误 教诲(huǐ) 新颖(yǐng) 隐晦(huì)

5. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是 ()。

(A) 湮(yān)没 圆润(rùn) 慰藉(jì) 山岚(lán)

(B) 干(gàn)练 蹒(pán)跚 虔(qián)诚 恐吓(hè)

(C) 自诩(xǔ) 渲(xuān)染 吝啬(sè) 匹(pǐ)敌

(D) 贮(chú)存 窠(kē)臼 纸屑(xiè) 粘(zhān)贴

6. 下列成语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()。

(A) 相形见绌(chù) 一丘之貉(hé) 引吭(kàng)高歌

(B) 所向披靡(mǐ) 恣(zì)行无忌 咄咄(duō)逼人

(C) 一哄(hòng)而散 负隅(yú)顽抗 里应(yīng)外合

(D) 休戚(qī)相关 迨本溯(shǔ)源 嗟(jiē)来之食

7. 下列加点的字读音全都正确的一组是 ()。

(A) 玷(diàn)污 广袤(mào) 暮霭(ǎi) 竦(sǒng)然

(B) 形骸(hái) 炮烙(lào) 岿(kuī)然 怵(shù)然

(C) 潜(shān)然 殷(yān)红 搭讪(shàn) 堕(duò)落

(D) 嫡(dí)亲 脚踝(huái) 宁(líng)静 膝(xī)盖

8. 下列成语中加点的字读音全都正确的一组是 ()。

(A) 锲而不舍(qì) 茕茕孑立(qióng) 骀(tāi)荡

(B) 抛头露面(lù) 鲜克有终(xiǎn) 拮据(jū)

(C) 提纲挈领(qiè) 称心如意(chèn) 倨傲(jù)

(D) 俯拾即是(jì) 前倨后恭(jù) 筌(qiān)蹄

(E) 沆瀣一气(xiè) 筌路蓝缕(bì) 置若罔闻(wǎng)

(F) 诘屈聱牙(jí) 置若罔闻(wǎng)

(D) 长篇累牍 (lěi) 缘木求鱼 (yuán)
为虎作伥 (chāng) 自怨自艾 (ài)

9. 下列加点的字读音有两处错误的一组是 ()。

(A) 拯救 (zhěng) 废黜 (chù)

禅让 (shàn) 越俎代庖 (pāo)

(B) 裨益 (bì) 按捺 (nài)

庇护 (pì) 心宽体胖 (páng)

(C) 戏谑 (nüè) 瞋目 (chēn)

规约 (yuē) 载歌载舞 (zǎi)

(D) 累赘 (léi) 削弱 (xuē)

瓜葛 (gē) 数见不鲜 (shuò)

10. 下列加点的字读音有两处错误的一组是 ()。

(A) 绍兴 (sháo) 浙江 (zhé)

角色 (jué) 不屑一顾 (xiè)

(B) 机械 (jiè) 同胞 (bāo)

识相 (xiàng) 大腹便便 (pián)

(C) 拘泥 (nì) 触犯 (zhù)

奴仆 (pú) 一曝十寒 (pù)

(D) 曲折 (qū) 处理 (chǔ)

角逐 (jué) 华而不实 (huá)

11. 下列加点的字读音全都正确的一组是 ()。

(A) 掮客 (qián) 蹊跷 (xī) 龃龉 (zī) 殷富 (yīn)

(B) 巷道 (xiàng) 龋齿 (qǔ) 愠各 (qiān) 狙击 (jū)

(C) 麻痹 (bì) 颓唐 (tuí) 胼胝 (bìng) 菜畦 (qí)

(D) 瑰丽 (guī) 和煦 (xù) 箴言 (zhēn) 服膺 (yīng)

12. 下列加点的多音字, 读音全都正确的一组是 ()。

(A) 漂亮 (piào) 漂染 (piǎo) 漂白 (piào) 漂泊 (piāo)

(B) 模范 (mó) 模样 (mó) 当场 (dāng) 当真 (dàng)

(C) 伺机 (sì) 伺候 (cì) 附和 (hè) 和平 (hé)