

探索·创新·发展

TANSUO CHUANGXIN FAZHAN

——第十三届全国高等学校
青年德育工作者论坛优秀论文选

全国高等学校思想政治教育研究会 编
四川省高校青年德育工作者协会



四川大学出版社

探索·创新·发展

TANSUO CHUANGXIN FAZHAN

——第十三届全国高等学校
青年德育工作者论坛优秀论文选

全国高等学校思想政治教育研究会 编
四川省高校青年德育工作者协会



四川大学出版社

特邀编辑:杜 兰 黄丽洁
责任编辑:曾春宁
责任校对:蒋姗姗
封面设计:墨创文化
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

探索·创新·发展:第13届全国高等学校青年德育工作者论坛优秀论文选 / 全国高等学校思想政治教育研究会编. —成都:四川大学出版社, 2009. 11
ISBN 978-7-5614-4674-4

I. 探… II. 全… III. 高等学校—德育—教育工作—中国—文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 214005 号

书名 探索·创新·发展

——第十三届全国高等学校青年德育工作者论坛优秀论文选

编 者	全国高等学校思想政治教育研究会 四川省高校青年德育工作者协会
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-4674-4
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	17
字 数	452 千字
版 次	2009 年 11 月第 1 版
印 次	2009 年 11 月第 1 次印刷
定 价	35.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮 政 编 码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究

序

今年中华人民共和国已经成立 60 周年。60 年来，在中国共产党领导下，全国各族人民团结一心，奋发图强，艰苦创业，取得了举世瞩目的伟大成就。伴随着新中国的成长，高校思想政治教育理论研究不断深入，队伍建设不断加强，工作水平不断提高，取得了显著成效和突破性发展。当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。世界多极化、经济全球化、文化多元化、信息网络化深入发展，全球思想文化交流交融交锋呈现新特点。高等教育从精英教育向大众教育转变，80、90 后大学生的思维方式、学习方式、生活方式呈现出新特点。高校思想政治教育面临着新的形势和一系列具有时代性的重大课题。

进一步加强和改进大学生思想政治教育需要一大批政治素质好、业务素质强的思想政治教育工作者。目前，全国高校思想政治教育队伍中的青年比例越来越大，尤其是辅导员队伍中的青年比例越来越高。青年德育工作者已经成为大学生思想政治教育的主力军。高校青年德育工作者论坛是全国高等学校思想政治教育研究会着力打造的培养青年德育工作者的品牌活动，自 1996 年至今，已成功举办了 13 届，论坛的吸引力不断增强，影响不断扩大。论坛为高校的青年德育工作者提供了一个交流的空间和平台。在这里，来自全国各地的青年德育工作者交流经验、研讨问题，开拓了视野，提高了认识，加深了了解，增进了友谊，对高校青年德育工作者的成长起到了良好的促进作用。每届论坛入选的优秀论文都会

结集出版，它是高校青年德育工作者优秀教学科研成果的集中展示，记录了高校思想政治教育工作的的发展，也反映了高校青年德育工作者的成长历程。现在呈现在大家面前的这本论文集，从入选论文的作者看，既有从事思想政治理论课教学的青年教师，也有工作在一线的学生辅导员，还有来自宣传部、学工部、团委的工作人员。大家认真总结五年来贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的经验，以科学发展观为指导，深入研究探讨当前高校德育工作面临的新情况、新问题、新思路、新对策。论文集的内容涉及思想政治教育理论研究，大学生世界观、人生观、价值观教育，大学生文化素质教育，校园文化建设，大学生就业指导，辅导员队伍建设，军队思想政治教育等诸多方面，充分反映了高校青年德育工作者教学科研的最新成果。

第13届全国高等学校青年德育工作者论坛的举办，既是向建国60周年献上的一份厚礼，也是对高校思想政治教育的回顾与总结，更是我们加强和改进大学生思想政治教育的新起点。希望青年德育工作者努力学习，积极探索，踏实工作，为推动高校思想政治教育新的发展做出更大贡献。

北 京 师 范 大 学 党 委 书 记
全 国 高 等 学 校 思 想 政 治 教 育 研 究 会 会 长

刘川生

2009年11月

目 录

科学发展观与高校思想政治教育

- 用科学发展观指导高校思想政治教育工作 李秀妮 (3)
- 以人为本
- 高校思想政治教育发展的时代理念 胡菊华 (10)
- 以科学发展观为统领 努力推进研究生思想政治教育创新
- 张 静 王世恒 (17)

高校思想政治教育理论研究

- 新时期高校研究生思想政治教育面临的问题及对策
- 佟立成 (29)
- 大学生思想政治教育方式的接受美学研究 曾 峥 (38)
- 论当前高校德育课程现状及改革与创新 苏 静 (47)
- 实践性思想政治教育模式的创新研究 李怀杰 (55)
- 作为“信仰教育”的大学生思想政治教育 燕连福 (65)
- 民办高校思想政治工作机制创新：理论、现状与意义
- 李 莹 (79)
- 改革开放三十年来大学生思想嬗变的规律性分析
- 陈中奇 (91)
- 论高等学校创新人才培养的德育环境优化 朱洪波 (100)
- 大学生生命教育刍议 成科扬 (108)

- 论“红色资源”开发与大学生思想政治教育 赖华林 (121)
- 试论制定高等学校学生“教育大纲”的必要性、原则及其
框架 石兆俊 常 韬 (129)
- 和谐社会视野下的大学生感恩教育 张 翔 (135)
- 新一轮高校思想政治理论课加强生态文明教育的理性思考
..... 王 康 (142)
- 军校学员当代革命军人核心价值观培育的调查与思考
..... 张云胜 耿 超 (152)

高校思想政治教育队伍建设

- 高校辅导员专业化热点问题研究综述 史慧明 (163)
- 当前我国辅导员专业化的困境与突破 罗山鸿 (177)
- 试论高校辅导员职业生涯发展目标的定位与实现
..... 徐 瑾 (190)
- 基于科学发展观的高校院系辅导员团队建设研究
..... 王瑞杰 (200)

大学生思想政治教育实践研究

- 论高校和谐校园的三大体系建设 曾 文 (213)
- 论当代大学校园潮流文化热点的变迁 仇道滨 (221)
- 大学应主动承担起文化建设的历史重任 迟海波 (231)
- 高校学生党建工作现状与长效机制研究 李洪雄 (244)
- 创新学生工作, 彰显德育实效 杨顺清 沈 毅 (252)
- 心理咨询技术在高校思想政治教育工作中的应用
..... 隋璐璐 (263)
- 北京市大学生村官的跟踪教育与工作指导研究
..... 高伟涛 贾效明 (270)

政府引导, 社会参与, 市场运作, 建立长效机制, 让大学生
人才从基层(社区)起步

——试论校地 VPE (志愿服务—顶岗实习—促进
就业) 人才合作新模式

..... 李向前 林 枫 刘 勇 (283)

发挥校园文化育人功能 搭建军校学员成长实践平台

..... 夏宇璞 (295)

大学生就业能力及培养途径探讨 谢 红 李岩隆 (300)

构建动态支持系统 促进大学生成长成才 邢海晶 (308)

制约高职高专思想政治理论课实践教学效果的问题分析

..... 汪晓萍 (322)

大学生人生观、道德教育

生态文明与人生观教育 周治华 (331)

多元文化背景下大学生价值观教育范式的价值反思与

路径转换 王启明 (341)

金融危机对青年大学生价值观教育的影响及对策探讨

..... 谢春红 (359)

道德教育蕴涵价值悖论 王 艳 (369)

论社会转型期大学生道德自我教育 魏雷东 (378)

德性伦理与规范伦理的融通

——当代道德教育的新走向 刘美玲 (387)

军魂培育: 地方大学生入伍干部政治品德塑造的核心

..... 乔 翔 (396)

回归生活世界的德育 王晓丽 (406)

深圳特区大学生道德价值观现状分析 张革华 彭 娟 (415)

对高校德育教育中知行背离现象的思考 王晓青 (433)

以科学发展观为引领,加强新时期高校德育工作

——哈尔滨工业大学德育教育的几点启示 梁 宏 (440)

当代大学生“助学育德”路径优化探论 饶 华 (445)

论重建家园警务援助视野下公安院校大学生忠诚警魂的塑造

——以四川警察学院“重建家园警务援助队”为视角

..... 江 文 李红艳 (453)

论高校道德教育中的“道德需要” 段江波 (461)

网络思想政治教育

关于网络博客对当代大学生成长导向及影响的调查与对策

..... 贾德民 邹建勇 (475)

班级虚拟社区

——学分制下大学生思想政治教育工作新模式

..... 王水兴 (484)

辅导员博客的构建与初期管理 房志明 高 雯 (491)

高校短信文化流行现象的德育探究 张 琳 (500)

关于以科学发展观为指导,加强网络思想政治教育的若干思考

..... 姚静仪 (509)

创建“辅导员博客”

——拓展和创新辅导员工作新空间 钱静峰 (518)

时尚与陷阱

——从青年学角度看手机文化对大学生群体的影响

..... 陈永福 (527)

后记 (535)

科学发展观与 高校思想政治教育

用科学发展观指导高校思想政治教育工作

李秀妮

(云南师范大学哲学与政法学院, 云南昆明 650092)

摘 要: 科学发展观, 是我国经济社会发展的重要指导方针, 是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想, 也为当前高校思想政治教育应对新形势的挑战, 进行理论创新和实践创新提供了理论保障。新时期的高校思想政治教育工作要坚持科学发展观, 坚持以学生为本, 全面协调各种教育资源, 统筹兼顾各种教育方法, 用可持续发展的思想政治教育理念, 全方位推进高校大学生思想政治教育工作。

关键词: 科学发展观 高校思想政治教育

胡锦涛同志在十七大报告中提出, 在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义, 必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观。科学发展观, 是立足社会主义初级阶段基本国情, 总结我国发展实践, 借鉴国外发展经验, 适应新的发展要求提出来的, 是我国经济社会发展的重要指导方针, 是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观, 第一要义是发展, 核心是以人为本, 基本要求是全面协调可持续, 根本方法是统筹兼顾。作为中国社会发展战略指导思想和发展模式的科学发展观, 同样反映了高校思想政治教育发展的本质、目的和规律, 为高校思想政治教育的发展开辟了一个全新的视野, 也为当前高校思想政治教育应对新形势的挑战, 进行理论创新和实践创新提供了理论保障。因此, 在新的历史

时期,高校的思想政治教育要适应新形势的需要,以科学发展观为主要内容,全面贯彻党的十七大精神。

一、树立发展是第一要义的理念

科学发展观,第一要义是发展。新世纪新时期新阶段高校大学生思想政治教育工作面临着大量的前所未有的新矛盾和新挑战。当前影响学生思想活动的因素日趋多样,学生思想的关注点日趋宽泛和分散,在思想和文化方面的需求也日趋多样,在这样的新形势下,以简单说教、生硬灌输和强制接受为特点的传统教育模式已经不能适应时代的需要。

科学发展观以它前瞻性的眼光、科学的内涵给高校思想政治教育工作的创新指明了正确的方向,这就要求我们在高校大学生思想政治教育工作的实践中必须要站在新的高度,坚持以科学发展观为指导,树立发展是第一要义的理念,坚持用发展的战略眼光去认识新世纪新时期新阶段大学生思想意识、价值观念、道德品质及身心素质等方面出现的新的变化,在大学生思想政治教育工作实践中做到与时俱进、开拓创新,探索出一条符合当代大学生思想政治需求,并与其身心发展相适应的思想政治教育工作新路子,即在大学生思想政治教育工作中努力做到把教书与育人有机结合起来,学校教育与学生自我教育有机结合起来,思想政治理论课教育与实践锻炼有机结合起来,解决思想认识问题与解决实际困难有机结合起来,思想教育与管理有机结合起来,从而探索出一套新世纪新时期新阶段符合当代大学生思想政治教育工作的有效机制,充分地发挥出思想政治教育工作在指导和帮助大学生树立起马克思主义的科学的 worldview、人生观和价值观中的主渠道、主阵地作用,使我们的大学都能成为新世纪新时期新阶段建设社会主义和谐社会的有理想、有道德、有文化、有纪律的、全面发展的优秀人才。

二、树立核心是以人为本的意识

科学发展观的核心是“以人为本”，发展的目的是为了人，就是要为人的发展提供各种条件和手段，不断满足人的各种需要，全面提高人的素质，使每个人的潜能得到充分发挥，真正实现人的价值。科学发展观“以人为本”的核心本质上和思想政治教育的目的任务是一致的。教育的本质就是“育人”，既包括向学生传递文化知识，也包括对学生人格的塑造，而思想政治教育的根本任务就是启发人的自觉性、调动人的积极性和激发人的创造性，造就具有自主思想意识和良好道德品质的社会成员。所以，在高校大学生思想政治教育工作的实践中必须坚持以大学生为本，以大学生为核心。

长期以来，我国的高校思想政治教育的教育主体——教师，教育客体——学生的角色划分是明显的，即明确教育者是主动的、支配性的，受教育者是被动的；教育方式是传统的“灌输式”教育；教育的基本任务是在特定教育时间、教育地点内安排特定教育内容。思想政治教育目标“高大全”，没有考虑到学生的年纪差异和个体差异；脱离学生生活的实际和道德认知水平。思想政治教育的目的和内容是从教师的愿望出发，而不是从学生的需求出发，其结果是高校供给的思想政治教育与学生的需求相互脱节，学生在受教育的过程中效用低下，从而造成整个高校思想教育的效果不理想。

因此，在高校的思想政治教育工作中要坚持以人为本，即以学生为本的理念，就必须做到全心全意为学生服务，在思想政治教育工作的实践中自觉做到“三个一切”，即一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切，坚持把教育人、鼓舞人、鞭策人和尊重人、理解人、关心人、帮助人结合起来，从而使教育贴近学生的实际、贴近学生的生活。同时，要尊重学生的人格、情感、劳动等，要通过教师和学生平等相处，增强他们的自主意识、民主参与意识和自律意识；要深入大学生学习生活的实际，把握好学生的心理需求，充分考虑学生自身的需要，使思想政治教育真正符合学生的需

求,让学生从被动“消费”转化为主动“消费”,这样,才能真正提高学生在接受思想政治教育时的效用,从而使他们确立正确的世界观、人生观和价值观,才能从根本上增强思想政治教育的针对性、时效性和吸引力、感召力及凝聚力,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

三、树立全面协调可持续的发展要求

科学发展观所倡导的发展之所以是科学的,就在于它是全面的、协调的、可持续发展,也是又好又快的发展。全面发展是协调发展与可持续发展的基础,协调发展为可持续发展提供条件,可持续发展又为全面发展提供支持。因此,高校思想政治教育工作要树立全面协调可持续的发展要求。

高校的政治教育是一个全面、系统的工程,它不仅是专职思想政治教育队伍的任务,还是包括专业课教师在内的所有教师的任务;它不仅是高校党、团组织的主要职责,更是学生会、研究生会以及各种学校社团的责任。同时,学校开展的社会实践、建设丰富多彩的校园文化以及网络文化等都是在新形势下进行高校思想政治教育的有效途径。因此,应该全面协调思想政治教育的资源,不仅充分发挥“两课”在高校思想政治教育中的主导作用,还要使广大教师以高度负责的精神,率先垂范,言传身教,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响,要把思想政治教育融入大学生专业学习的各个环节,渗透到教学、科研和社会服务的各个方面。高校思想政治教育要系统安排思想政治教育工作的内容,着眼于全面提高师生员工的思想政治素质;要协调好思想政治教育与其他相关工作的关系,积极促成两者之间的系统化、一体化;要协调好学校、家庭和社会力量的关系,充分利用学校教育、社会教育和家庭教育等方式,建立立体化的高校思想政治教育体系。

同时,还要加强高校思想政治教育的可持续发展,也就是要通

过建立可持续发展的思想政治教育观念和机制,使思想政治教育具备自我优化的良性循环。一方面,要完善高校思想政治教育队伍的选拔、培养和管理机制,这是高校思想政治教育的组织保证。为此,各高校要完善思想政治教育队伍的选拔、培养和管理机制,强化思想政治教育学科的建设,还要完善高校思想政治教育队伍的激励和保障机制,建立专项评优奖励制度,从政治上、工作上和生活上关心他们,从他们的实际出发,在政策和待遇方面给予倾斜,解决好其职务聘任问题,鼓励他们安心做好本职工作,使他们努力成为思想政治教育方面的专家。另一方面,要加强高校思想政治教育的科学研究工作。各级教育和行政主管部门要组织专家学者积极开展科学研究工作,为加强和改进高校思想政治教育提供理论支持和决策依据,还要根据实际需要和党的理论的发展,推进高校思想政治教育理论水平的深化,从而指导高校思想政治教育开展持续性、科学性的工作,减少决策中的失误,使有限的高校思想政治教育资源得到最大的利用,以便获得最大的效益。

四、树立统筹兼顾教育的根本方法

科学发展观提出“统筹兼顾”,要求我们在工作中把握全局,通盘考虑,协调各方,统筹谋划,调动各方积极因素,处理好各种关系,切实做到既统筹规划,又抓住工作中的主要问题,着力解决突出的重点、难点问题。

高校思想政治教育工作,要在以发展为重的同时,在工作理念、体制机制、内容形式、方法途径、队伍建设、政策措施和经费投入等方面统筹安排。伴随着我国有中国特色的社会主义市场经济体制的不断完善,高等教育出现新特点,也提出了新问题。如何使思想政治教育做出实效,如何使思想政治教育自觉地和学科建设、教学科研、大学文化、法律法规及校风学风相结合,如何使解决思想问题和解决实际问题相结合等等,这些成为高校思想政治教育的新课题。这就要求高校思想政治教育工作要统筹安排好思想政治教

育理论研究与思想政治教育实践的关系,坚持理论与实践相结合;要统筹安排好主旋律教育与多元化价值判断的关系,倡导主流文化和主流意识;要统筹安排好物质驱动与精神鼓励的关系,坚持精神为先导物质做保障的工作理念;要统筹安排好思想政治教育工作与校园文化建设的关系,坚持以文化建设促校风、教风和学风建设,寓教育于文化活动之中;要统筹安排好集中学习、课堂教育与分散学习、课外教育的关系,坚持第一课堂和第二课堂的有机结合;要统筹安排好传统教育方法与现代网络技术教育的关系,坚持继承优良传统与改革创新相结合。

同时,高校思想政治教育工作要树立“大德育”的观念,要求思想政治教育改变过去单一灌输的状况,摆脱过去思想教育与专业学习相脱节的“两张皮”的现象,摆脱只讲轰动效应、不讲实效的形式主义倾向,既要用马克思主义理论去批判、吸收中国传统的教育内容,又要吸收西方现代文明的有益成果,尤其是其中与市场经济对应的价值观念和思想文化,丰富高校思想政治教育的内容,不断更新教育的手段,从而达到思想政治教育的动机与效果、内容与形式等多方面的内在有机统一,使思想政治教育真正地渗透到校园生活的各个方面,寓教于学、寓教于美、寓教于乐、寓教于管理、寓教于生活。

总之,新时期的高校思想政治教育工作要坚持科学发展观,围绕“培养什么人”、“如何培养人”这一核心问题,坚持以学生为本,全面协调各种教育资源,统筹兼顾各种教育方法,用可持续发展的思想政治教育理念,将教书育人、管理育人和服务育人有机结合,与时俱进,开拓创新,努力培养德、智、体、美等全面发展的高等人才和社会主义事业的接班人,全方位推进高校大学生思想政治教育工作。

参考文献:

- [1] 袁希. 以科学发展观为指导加强和改进大学生思想政治教