

顾问 黄亮宜 侯远长

主编 谢爱伟 胡战坤

基层领导

指南

中国经济出版社

顾问 黄亮宜 侯远长

基层领导指南

主 编 谢爱伟 胡战坤

副主编 韩天英 周乐志

梁小冰 魏庆林

李本善 李虎斌



图书在版编目 (CIP) 数据

基层领导指南/谢爱伟主编. -北京: 中国经济出版社
1998. 6

ISBN 7-5017-4352-5

I. 基… II. 谢… III. 中国共产党-党的领导-基层组织-指南 IV. D25-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 10511 号

责任编辑: 张新安

封面设计: 李健强

基层领导指南

谢爱伟 主编

*

中国经济出版社出版发行
(北京市百万庄北街 3 号)

邮编: 100037

各地新华书店经销

河南省委党校印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 210 千字

1998 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

印数: 5000

ISBN 7-5017-4352-5/Z · 615

定价: 12.50 元

目 录

理 论 篇

一、邓小平理论

- (一) 体系论：邓小平理论是一个完整的科学体系 (1)
- (二) 精髓论：解放思想，实事求是 (7)
- (三) 国情论：社会主义初级阶段理论 (12)
- (四) 本质论：解放和发展生产力，实现共同富裕 (17)
- (五) 动力论：改革开放 (22)
- (六) 保证论：四项基本原则 (27)
- (七) 市场经济论：建立社会主义市场经济体制 (32)

二、十五大对邓小平理论的丰富和发展

- (一) 中国百年三次历史性巨变 (36)
- (二) 抓住历史机遇，迈出新的步伐 (40)
- (三) 高举邓小平理论的伟大旗帜 (44)
- (四) 邓小平理论是马克思主义在中国
发展的新阶段 (48)
- (五) 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 (52)
- (六) 继续调整完善所有制结构 (55)
- (七) 加快推进国有企业改革 (59)
- (八) 完善对外开放格局，积极走向世界 (63)
- (九) 政治体制改革和民主法制建设 (66)
- (十) 健全社会主义法制 (70)

(十一) 建设有中国特色社会主义文化.....	(74)
(十二) 坚持“一国两制”方针, 推动祖国和平统一	(77)
(十三) 国际形势和对外政策.....	(81)
(十四) 加强和改善党的领导.....	(86)

方 针 政 策 篇

(一) 土地承包政策.....	(91)
(二) 分配政策.....	(93)
(三) 计划生育政策.....	(96)
(四) 税务政策.....	(99)
(五) 民族宗教政策	(101)
(六) 干部政策	(104)
(七) 知识分子政策	(106)
(八) 侨务政策	(109)
(九) 保险政策	(112)
(十) 政治建设方针	(114)
(十一) 经济建设方针	(118)
(十二) 文化建设方针	(121)

法 律 篇

(一) 依法治国, 建设社会主义法治国家	(126)
(二) 宪法	(130)
(三) 经济法	(134)
(四) 财政金融法	(137)
(五) 行政法	(142)

(六) 民法法	(148)
(七) 刑法法	(152)
(八) 国际商贸法	(156)
(九) 农业法	(162)
(十) 保险法	(166)
(十一) 婚姻法	(169)

素 质 篇

(一) 基层领导者的思想道德素质	(174)
(二) 基层领导者的工作作风	(178)
(三) 基层领导者的科学文化素质	(183)
(四) 基层领导者的群众观念	(186)

决 策 篇

(一) 基层决策的重要性	(190)
(二) 基层决策的内容	(194)
(三) 基层决策的程序	(197)
(四) 基层决策的方法	(201)
(五) 基层决策的原则	(205)

领 导 艺 术 篇

(一) 用人艺术	(209)
(二) 权力运用艺术	(213)
(三) 一把手领导艺术	(217)
(四) 具体领导工作操作艺术	(222)

组 织 篇

- (一) 党的性质、宗旨、纲领、指导思想、
最终目标和党的领导 (228)
- (二) 党的五条路线 (231)
- (三) 基层党组织的三大建设 (233)
- (四) 基层党组织的三大作风 (236)
- (五) 基层党组织的八大纪律 (238)
- (六) 基层党组织的五大监督 (241)
- (七) 基层党组织的纪律检查 (244)
- (八) 基层党组织的领导班子建设 (247)

致 富 篇

- (一) 学习理论 指导致富 (250)
- (二) 掌握政策 勤劳致富 (252)
- (三) 发展知识经济 科学致富 (254)
- (四) 选贤任能 依才致富 (258)
- (五) 广集信息 项目致富 (261)
- (六) 更新观念 脱贫致富 (263)
- 后 记 (266)

理 论 篇

一、邓小平理论

(一) 体系论：邓小平理论 是一个完整的科学体系

邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论,是一个内容博大、思想精深、逻辑缜密、结构严谨的科学体系。它涉及哲学、经济学、政治学、社会学、法学等众多领域。是世界观、社会观和方法论的辩证统一。这个理论的主体结构则是围绕什么是社会主义,如何判断社会主义,怎样建设社会主义这三大基本问题进行深入展开的。

邓小平理论,是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产

物，既是科学社会主义学说有机组成部分，又是发展了的科学社会主义理论。在社会主义思想史上占有非同寻常的历史地位，是当代中国的马克思主义。

党中央多次提出全面把握邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的要求，这是把学习邓小平理论进一步引向深入的重要指导方针。把握邓小平理论体系并不是一个纯粹的学术性问题，而首先是一个政治要求的问题。

1. **邓小平理论体系的基本内容。**邓小平理论体系的确立是一个过程。对它的探索，从党的十一届三中全会就开始了，到党的十四大已经形成完整的科学体系，大体经过四个阶段。

第一阶段：理论的酝酿阶段，1975年到党的十一届三中全会。这个阶段，进行了拨乱反正，纠正了“文革”的错误，批判了“阶级斗争为纲”的方针，重新确立党的三条路线，把全党的中心工作转移到经济建设上来，从理论上、思想上、政策上为邓小平理论的提出作了充分准备。

第二阶段：理论的产生提出阶段，党的十一届三中全会到1982年党的十二大。邓小平在十二大开幕词中第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”科学命题。在这一思想指导下，十二大提出：走自己的路，建设有中国特色的社会主义，确定分两步走，到本世纪末实现国民生产总值翻两番的战略目标。十二大报告还着重阐明了建设有中国特色社会主义的六条基本特征，这就标志着邓小平理论的提出。

第三阶段：理论的形成轮廓阶段，党的十二大到党的十三大。党的十三大在认识什么是中国特色社会主义问题上又大大深化了一步。十三大政治报告系统地阐述了建设有中国特色社会主义理论12个基本点，并明确指出，“这些观点构成了建设有中国特色社会主义理论轮廓，初步回答了我国社会主义的发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、战略布局、国际环境等一系列基本

问题，规划了我们前进的科学轨道。这就标志着邓小平理论的确立和形成轮廓。

第四阶段：理论的发展完善阶段，党的十三大到十四大。1992年党的十四大报告，系统地论述了邓小平建设有中国特色的社会主义理论体系。它包括九个方面的内容。

一是社会主义建设的发展道路；二是社会主义的发展阶段；三是社会主义的根本任务；四是社会主义的发展动力；五是社会主义建设的外部条件；六是社会主义建设的政治保证；七是社会主义建设的战略步骤；八是社会主义建设的领导和依靠力量；九是“一国两制”的构想。

党的十四大对建设有中国特色社会主义方面的概括，不仅仅是单从理论角度概括的，而且是从运动的社会主义，理论的社会主义，制度的社会主义三者统一的角度进行论述和构划体系的。为使全党更好的学习把握邓小平理论，党中央下发了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，在十四大九个方面的基础上，把邓小平理论体系展开为十六个基本理论。其内容是：

建设社会主义的思想路线的理论；社会主义本质和社会主义发展道路的理论；社会主义发展阶段的理论；社会主义根本任务的理论；社会主义建设发展战略的理论；社会主义发展动力的理论；社会主义国家对外开放的理论；社会主义市场经济体制改革的理论；社会主义建设政治保证的理论；社会主义国家外交战略的理论；祖国统一的理论；社会主义事业依靠力量的理论；社会主义国家军队和国防建设的理论；社会主义事业领导核心的理论。

在邓小平建设有中国特色社会主义理论体系中，每一部分的地位作用是不相同的，也不是平起平坐的，其中有的观点起着支撑作用，有些处于基础地位，这些也是我们学习掌握的重点。

（1）精髓论。解放思想，实事求是建设有中国特色社会主义的精髓，是建设有中国特色社会主义的哲学基础。没有解放思

想，实事求是的思想路线，就不可能有中国化的社会主义、中国模式的社会主义。

(2) 国情论。社会主义初级阶段理论，就是对中国国情的理论概括，它是建设有中国特色社会主义的立足点和出发点。没有这个立足点和出发点，我们的一切工作都将导致歧路。

(3) 本质论。社会主义本质理论言简意赅，从根本上说清了什么是社会主义，指明了社会主义的根本任务和最终目标，为我们发展生产力，建设有中国特色社会主义指明了前进的方向。

(4) 动力论。改革开放是社会主义发展的直接动力，是建设有中国特色社会主义的必由之路。没有改革开放，同样也就不会有建设有中国特色社会主义的理论与实践。

(5) 市场经济论。市场经济是建设有中国特色社会主义的关键部位，是经济理论上的重大突破，它的创立使中国特色社会主义找到了经济运行的最现实、最有效的机制，使社会主义有了活力和生机，使中国特色大放异彩。

(6) 政治保证论。四项基本原则是建设有中国特色社会主义的政治保证，坚持它才能保证正确的社会主义方向，维护社会稳定、防止社会动乱。四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路，两者的结合，建设有中国特色社会主义的伟大事业才能兴旺发达。

2. 邓小平理论体系的结构和特点。邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个统一的整体，其各方面的内容都有着内在的紧密联系，并按照一定的逻辑结构组合而成的科学体系。

从邓小平理论的十六个基本观点内容看，它有四大部分组成。第一，哲学基础，即解放思想，实事求是。它解决的是建设有中国特色社会主义的指导思想、思想方法、思想路线问题。第二，什么是社会主义。它着重回答的是，什么是社会主义这个基本问题。第三，建设什么样的社会主义和怎样建设社会主义。它从不同的

角度回答了怎样建设中国特色社会主义的问题。

从邓小平建设有中国特色社会主义理论体系内在的逻辑联系看，这个理论体系的结构是：第一，指导思想。这个指导思想就是解放思想，实事求是。它是邓小平建设有中国特色社会主义的认识论基石。正是有了这块基石，科学社会主义才发展到一个新阶段，提高到一个新水平。第二，理论主体。这个主体就是什么是社会主义、怎样建设社会主义。这是邓小平建设有中国特色社会主义理论所回答的首要的基本问题。第三，理论主线。就是坚持党的基本路线一百年不动摇，抓住时机，发展社会主义生产力。发展才是硬道理。这是贯穿始终的一条红线、一个纲。第四，领导核心。中国的问题关键在于党。建设有中国特色社会主义的成就就在于加强和改善党的领导。

邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的特点是：

第一，理论上的特色主要表现是对马列主义、毛泽东思想的继承创新和发展。邓小平把马克思主义基本原理与中国实际相结合，提出了“老祖宗”未曾提出的许多新思想、新观点，并纠正或抛弃了对马列主义某些原则的扭曲或教条式的理解，把马列主义推进到一个新高度，在社会主义发展史上，又竖起一块新的里程碑。

邓小平建设有中国特色社会主义理论的创立，坚持和发展了毛泽东思想。邓小平纠正了毛泽东晚年的错误，深刻地总结了历史的经验教训，提出不同于毛泽东的许多重要论断，回答了许多毛泽东未曾遇到的大量新问题，构成了邓小平理论自己独到的风格和时代精神。

邓小平理论充满了时代特征和民族精神。邓小平理论在继承发展马列主义、毛泽东思想基础上，创立了具有自己特色的理论，他立足于中国改革开放的新实践，面对当今世界和平与发展两大主题，总结吸取共产主义运动的经验教训，提出一系列具有时代

特征和民族特色的新思想、新观点、新概念。

第二，实践上的特色主要表现在指导性、可操作性，具有浓厚的、独特的实践品格。理论来源于实践。理论思维的最高价值，是看它是否反映实践，并能科学的指导实践。邓小平理论的形成和创立，就是反映了这一规律。它来源于中国改革开放的新实践，并科学地指导中国现代化建设的新实际，从“摸着石头过河”，到眉目清晰的中国特色的发展道路，都展现了邓小平理论的特色。

邓小平建设有中国特色社会主义理论，既是一个完整系统的科学理论体系，又是一幅宏大的，可供操作的建设有中国特色社会主义的蓝图，是社会运动、社会制度、思想体系的有机统一。

3. 要全面把握邓小平理论体系。要全面把握建设有中国特色社会主义理论体系，是党中央给广大党员干部提出的要求。江泽民同志指出：“要细心研读《邓小平文选》原著，紧紧抓住建设有中国特色社会主义这个主题，围绕党的基本路线这条主线，深刻领会解放思想，实事求是这个精髓，全面把握这个理论的科学体系”。

首先，要细心研读《邓小平文选》原著，学懂弄通，掌握精神实质。对党的中高级干部，更要使学习理论上一个档次，在深化学习邓小平理论上下功夫。

其次，要紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个主题，全面系统地学习把握建设有中国特色社会主义理论的新思想、新观点并在掌握基本观点上下功夫。

其三，要紧紧抓住党的基本路线这个主线，全面系统地学习把握“一个中心，两个基本点”，正确处理它们之间的相互关系，坚持建设有中国特色社会主义的基本路线一百年不动摇，在提高全党贯彻执行党的基本路线的自觉性上下功夫。

其四，深刻领会解放思想，实事求是这个精髓，学习掌握《邓小平文选》中的辩证法和唯物主义，在掌握马克思主义的立场、

观点和方法上下功夫。

其五，坚持党的理论联系实际的优良作风，把学习掌握邓小平理论与本单位、本部门的实际相结合，紧密围绕党的任务、国家的大局，深入研究和解决理论问题和实际问题，在坚持用建设有中国特色社会主义理论指导改革开放的实际上下功夫。

（二）精髓论：解放思想，实事求是

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓”。认真学习邓小平同志有关解放思想，实事求是的论述，对于我们全面理解和掌握邓小平理论的精神实质，对于指导我国改革开放和社会主义现代化建设事业具有重要的理论意义和实践意义。

1. 解放思想，实事求是邓小平理论的基础。在经济文化比较落后的中国如何开展社会主义建设，邓小平同志一贯主张要从实际出发，实事求是。他在粉碎“四人帮”后恢复工作不久，针对当时党内存在的“左”的错误和“两个凡是”的观点，以无产阶级革命家的胆略，领导和支持了关于真理标准的大讨论，从理论上批驳了“两个凡是”，提出了解放思想，实事求是的问题。他说：“不解放思想，不实事求是，不制定出一套正确的方针、政策，就不可能把人民的积极性统统调动起来，就不可能搞好社会主义现代化建设。”又说：“不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。”“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^①“只有思想解决了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的

^① 《邓小平文选》第2卷，第143页。

问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”^①

邓小平同志认为，关于真理标准的讨论，实际上是要不要解放思想的争论，是继续推行“左”的方针、政策，还是回到马克思主义实事求是思想路线上来的尖锐斗争。经过真理标准的讨论，为重新确立党的思想路线提供了理论前提和社会环境。他指出：“就全国范围来说，就大的方面来说，通过实践是检验真理的唯一标准和‘两个凡是’的争论，已经比较明确地解决了我们的思想路线问题，重新恢复和发展了毛泽东同志倡导的实事求是、理论联系实际、一切从实际出发的思想路线。”^②

那么，什么叫解放思想，实事求是呢？邓小平同志在新的历史条件下作了新的科学的解释。他指出，解放思想：“是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”^③ 实事求是，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是一切从实际出发，理论联系实际。

坚持实事求是，一切从实际出发分析问题，解决问题，而不是从经典和原理出发，是马克思主义的基本原则，也是邓小平理论形成和发展的基础。邓小平同志认为，在我们这样一个经济文化比较落后的国家进行社会主义建设，既不能固守马克思主义的书本和个别结论，又不能照搬照抄别国的经验和模式，而必须从我国的实际情况出发，把马克思主义的基本原理同我国的具体实际相结合，走自己的发展道路，才能把我们的社会主义建设事业推向前进。他指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利发展，

① 《邓小平文选》第2卷，第141页。

② 《邓小平文选》第2卷，第190页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第279页。

我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^①

2. 解放思想，实事求是邓小平理论的基本点与活的灵魂。

党的十一届三中全会以后形成的邓小平理论，是建立在对社会主义和中国国情深刻认识基础之上的，是以解放思想，实事求是为基本出发点的。邓小平同志领导全党和全国人民坚持马克思主义、毛泽东思想，核心是坚持解放思想，实事求是。他指出，我们“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”^②“实事求是，是毛泽东思想的出发点，根本点。”^③“毛泽东思想的精髓就是这四个字”。^④实事求是之所以是毛泽东思想的精髓，就在于她是从中国实际出发，形成了适合中国解放和发展的具体道路和建设模式。实事求是之所以是邓小平理论的精髓、出发点和根本点，这不仅在于他坚持了毛泽东思想，而且还在于他从我国改革开放的实际出发，提出了一系列关于建设有中国特色的社会主义的思想观点：以经济建设为中心，大力发展生产力的思想；在经济文化比较落后的条件下，社会主义发展必须经历一个很长的初级阶段的思想；社会主义物质文明和精神文明建设一起抓，两手都要硬的思想；建设社会主义民主，健全社会主义法制的思想；既要进行体制改革，又要实行对外开放的思想；既要坚持社会主义，又要搞市场经济的思想等。这些思想观点，都是在解放思想，实事求是原则指导下形成和发展起来的。它们本身也渗透着和体现着解放思想，实事求是的精神。如果没有党的十一届三中全会以来重新恢复和确立的解放思想，实事求是的思想路线，如果不打破“左”的思想禁锢，不抛弃被实践证明是错误的东西，就不

① 《邓小平文选》第2卷，第143页。

② 《邓小平文选》第3卷，第118页。

③ ② 《邓小平文选》第2卷，第114页。

④ ③ 《邓小平文选》第3卷，第118页。

可能正确的以马列主义、毛泽东思想为指导，去研究当代中国的新情况、新问题，也就不可能提出正确的发展道路和政策。也就不可能形成作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论。

3. 坚持邓小平理论，就必须坚持解放思想，实事求是。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这一理论，是邓小平同志在领导我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中逐步提出和创立的，是坚持解放思想，实事求是的理论成果。我们要坚持邓小平理论，就必须坚持解放思想，实事求是。那么，在实践中应该如何坚持呢？邓小平同志告诫我们，应该从以下几个方面着手：

第一，要克服一个怕字，要有勇气；要敢于试验，敢于闯。邓小平同志在南巡谈话中指出：“改革开放胆子要大一些，敢于试验，不能象小脚女人那样。看准了的，就大胆地试，大胆地闯”。“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”^① 在这里，邓小平同志既要求人们解放思想，又要求人们实事求是，又强调把二者结合起来。

第二，要做到思想和实际，主观和客观相符合。邓小平同志指出：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是，”^② 解放思想，实事求是是一个过程。客观世界是不断发展变化的，而人们的头脑往往容易被习惯势力、陈旧观念，以及本本主义的东西所束缚，因而有可能导致主观认识和客观实际的分离。即使人们的主观认识和客观实际在一定阶段一致了，那么进入另一个阶段又会出现新的不一致。因而就需要对情况和问题的认识不断深化，不能停留在某一阶段和水平上。即使是原有的情况熟悉了，原有的问题解决了，还会有新的情况，新

① 《邓小平文选》第3卷，第372页。

② 《邓小平文选》第2卷，第364页。