



全国名校名师讲义精萃

中学教材学习讲义

高中历史
必修②

杜志建 主编

审订

郭玉珊	清华附中特级教师	郑晓龙	首都师大附中特级教师
孟卫东	清华附中特级教师	王志伟	北京一中特级教师
翟蕾	北大附中高级教师	冯定应	杭州学军中学特级教师
王颖水	郑州一中特级教师	金凤义	南京金陵中学高级教师
涂木年	广州六中特级教师	廖晓林	江西临川一中特级教师

配

人民版

内含教材课后习题答案

天星教育图书
www.tianxingedu.com
上海星洲 增值服务

汕头大学出版社

责任编辑：胡开祥

封面设计：魏哲文

中学教材学习 讲义

《中学教材学习讲义》采用“讲一例一练”互动的独特模式，三位一体、一书多用，让你在减少课业负担的同时，真正地提高学习能力，引领你通向令人羡慕的成功之路！

—— 安振平 陕西省数学特级教师

天星教育《中学教材学习讲义》，帮你将名师请到身旁；天星教育《中学教材学习讲义》，帮你掌握点石成金的学习术；天星教育《中学教材学习讲义》，帮你迈入心仪已久的名校殿堂！

—— 傅新华 湖北省语文特级教师

《中学教材学习讲义》系列图书充分体现新课标精神，将“自主学习”与“技能拓展”完美融合，注重知识的迁移与能力的培养。书中对新标高考的权威分析以及对最新高考题的精辟诠释，让你在同步学习中方向明确、有的放矢！

—— 刘作敏 辽宁省政治特级教师



TXB8008RM2400

定 价：65.00元（共3册）



全国名校名师讲义精选

中学教材学习讲义

高中历史 必修②

丛书主编：杜志建

本册主编：宋景田

本册副主编：郝伟

汕头大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材学习讲义. 历史. 2: 必修/杜志建主编.

汕头: 汕头大学出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 81120 - 119 - 2

I. 中... II. 杜... III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 117750 号

中学教材学习讲义·历史·必修 2

策 划: 杜志建

责任编辑: 胡开祥

封面设计: 魏哲文 

出版发行: 汕头大学出版社
(广东省汕头市汕头大学内)

印 刷: 郑州文华印务有限公司

开 本: 890mm × 1240mm 1/16

版 次: 2009 年 8 月第 3 版

印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 65.00 元(共 3 册)

ISBN 978 - 7 - 81120 - 119 - 2

主 编: 杜志建

责任校对: 刘 娜

责任技编: 侯会锋

邮 编: 515063

电 话: 0754 - 2903126

印 张: 35.5

字 数: 781 千字

版权所有 翻版必究

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换。



喻旭初 语文学科特级教师。金陵中学学术委员会委员，现任全国中学语文教学研究会学术委员、南京市中学语文教学研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文书籍12种，发表文章60余篇。



郭玉珊 数学学科特级教师。现任清华附中数学教研组组长，兼任吉林省青年教师协会理事、吉林省中学数学专业委员会理事、东北师大数学系教育硕士学位外校指导教师等；先后被评为全国中小学青年教师学科带头人、吉林省中小学青年教师学科带头人、吉林市优秀教师、优秀班主任等；发表多篇论文或教学辅导文章。



安振平 数学学科特级教师。中国数学奥林匹克高级教练员，曾先后担任陕西数学会普及工作委员会副主任，陕西省教育学会学术委员会委员，陕西省中学数学教学研究会常务理事。《中学数学教学参考》高考试题研究组核心成员，主编高考、中考、竞赛图书多套，参与高校教材《中学数学研究》、《数学教育学导论》，以及北京师范大学版本高中新课程数学教材的编写。



齐智华 数学学科特级教师。享受国务院政府特殊津贴的有突出贡献的数学教育专家。中国数学奥林匹克教练，全国数学联赛命题专家；21世纪“全国中小学教师继续教育核心课培训教材”数学主编；中国科学院心理所《示范演练教学法》特聘教研员；MPA、MBA研究生入学考试辅导专家。



廖晓林 英语学科特级教师。江西省抚州市首批学科带头人，曾先后获得“全国中小园丁奖”“全省优秀外语教师”等荣誉称号；2001年8月被授予抚州市首届享受市政府特殊津贴拔尖人才；被编入《中国当代教育名人辞典》、《中国专家名人辞典》等数十本大型工具书中；发表论文或文章900多篇；出版论著80余本。



李洪奇 英语学科特级教师。现任广州市外语综合高中英语科校长、广州市特级教师协会副秘书长、全国创新学习研究会常务理事。2005年9月，经广州市教育局批准赴英国利兹城市大学进修。主编、参编、审校12部学术专著，发表学术论文数十篇。



孟卫东 物理学科特级教师。清华附中任教，新课标实验教材编写课题组成员，教育部全国理科实验班任课教师，清华附中理科班办公室主任，积极投身教学改革，参加并完成了多项教改科研课题，在高考复习、会考复习、实验班教学等方面有独到的建树。



陈世华 化学学科特级教师。湖北省优秀化学教师，2005年荣获湖北省化学化工学会颁发首届“湖北省中学化学奖”。1999年至今，在《中国教育报》等68种国家级、省级刊报上发表化学教育教育文章1600余篇，出版专著5部，被多家杂志社聘为特约作者。



林祖荣 生物学科特级教师。任教北京师范大学附属实验中学，长期从事高三复习教学与研究。主编《高中生物新课程理念与实施》等专著；参与新课程初中《生物》教材（苏科版）、新课程高中《生物》教学参考（人教版）等书的编著工作。人教版高中新课标教材、北师大版九年义务教育新课标教材培训团专家。应邀到全国各地作新课程改革及高考辅导专题讲座百余场。



张彦英 生物学科特级教师。河北省首批骨干教师、河北省生物教学专业委员会会员。曾连续两届当选石家庄市人大代表，获得过“专业技术拔尖人才”的称号和“特殊贡献奖”。多次参加大型模拟考试的命题工作，在《生物学通报》等杂志以及全国生物教学研讨会上发表或交流论文多篇，主编、参编教学辅导用书20多部。



章建君 政治学科特级教师。政府专项专家津贴获得者，现为北京师范大学良乡附中政治科教研组长、北京市政治教育研究会理事、房山区政治教育学会会长。担任全国《思想政治》部分实验教材的主编，并被人民教育出版社聘为全国实验教材培训团专家。



刘作敏 政治学科特级教师。大连市劳动模范、大连市优秀教师标兵、辽宁省中学思想政治课教学典型、大连政治名师工作室理事长、中国教育电视台2004年“中国考生”栏目政治主讲教师。先后在《思想政治课教学》等报刊杂志上发表教学研究和高考指导文章近40篇，并有多部书稿出版。



陈启洪 地理学科特级教师。中国地理学会会员、深圳市福田区学科带头人。应邀参编《中学地理教学方法辞典》等9本专业书籍，《高中地理教学要体现地理学思想》等论文分获全国、省、市一等奖。2002年入选《中国专家名人辞典》，2007年8月福田区教育局为其设立高中学段的第一个“名师工作室”。



何凡 历史学科特级教师。浙江省中学历史教学研究会理事；杭州市历史教研大组副组长。曾获杭州市教育系统先进工作者、杭州市第六届中学科优秀教研组长、杭州市教委直属中学优秀教师等荣誉。建立和完成的省级立项课题《关于史地学科社会教育功能的探索与实践》获省一等奖。在国家级和省级刊物共发表学术论文和教学论文70余篇，共30余万字。



范佳琳 2007年河南高考理科状元

毕业学校: 安阳一中 **总分:** 705分 **现就读:** 北京大学
状元寄语: 在所有奖品中有一项我最难忘, 那是我考班第一名时老师奖给我的两本天星教辅, 我如获至宝, 后来就一直使用天星图书。她们伴我走过了高中三年, 我相信, 助我成功的天星, 也同样会成为千万学子攀登高峰的助力!



何宇佳 2007年重庆高考理科状元

毕业学校: 巴蜀中学 **总分:** 703分 **现就读:** 清华大学
状元寄语: 高考的路, 难免有坎坷, 难免有曲折, 但我庆幸我找到了天星。天星教辅体系完整, 讲解细致全面, 题目新颖, 难度把握得当, 让我少走了很多弯路。天星指路, 榜上有名!



张友谊 2007年湖北高考文科状元

毕业学校: 大冶一中 **总分:** 627分 **现就读:** 北京大学
状元寄语: 第一次接触天星, 是看到老师备课时用的《中学教材学习讲义》, 后来我也买了一本, 就此我与天星结下了不解之缘。天星教辅注重总结解题规律, 对解题方法的归纳系统、全面。选择天星, 我是幸运的!



赵子波 2007年辽宁高考理科状元

毕业学校: 锦州中学 **总分:** 689分 **现就读:** 香港科技大学
状元寄语: 选择一本好的教辅图书, 就等于选择了一位权威名师为自己的高考保驾护航。从高一到高三, 从《中学教材学习讲义》到《高考复习讲义》, 这些书内容丰富, 对知识点的讲解深入透彻, 是我高考路上的好帮手!



刘玉洁 2007年河北高考理科状元

毕业学校: 保定一中 **总分:** 708分 **现就读:** 清华大学
状元寄语: 天星教辅是我整个高中时期的良师益友, 《中学教材学习讲义》同步指导我的学习; 《试题调研》迅速及时地传递高考动态, 是我复习备考的风向标。她们增强了我直面高考的信心, 使我在面对各类试题时都游刃有余。



张璐 2007年陕西高考文科状元

毕业学校: 西安高新一中 **总分:** 672分 **现就读:** 清华大学
状元寄语: 天星教辅品种齐全、实用性强, 能满足不同层次学生的需求, 在我的同学当中一度掀起了使用天星教辅的热潮。希望更多的学弟学妹们结伴天星, 相信梦想不再遥远!



曹嫻 2006年安徽高考文科状元

毕业学校: 合肥一中 **总分:** 678分 **现就读:** 北京大学
状元寄语: 刚进入高三, 我就暗自下决心要通过一年的奋战来实现自己心中渴望已久的梦想, 但随着时间的流逝, 我心里越来越不踏实。正是这个时候, 我认识了天星。是她, 救我于迷茫之中, 为我指明了行进的方向。



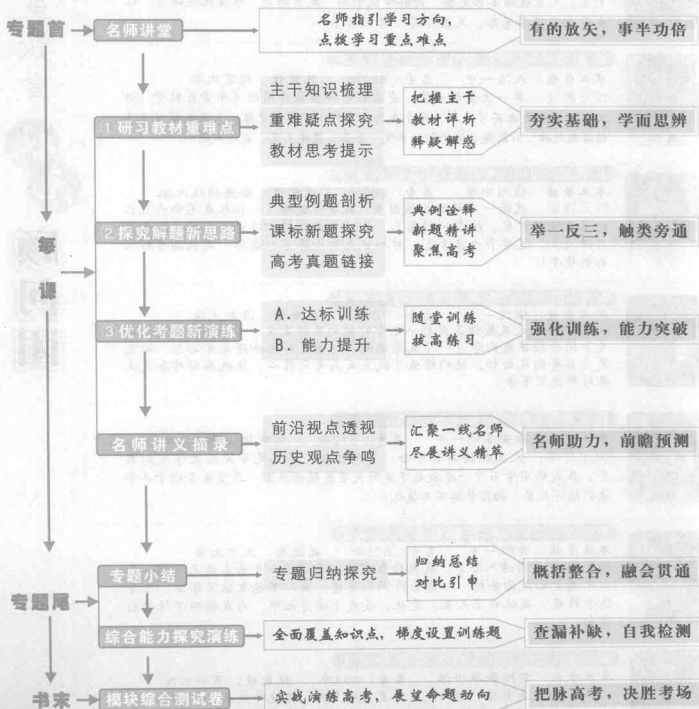
姜君 2006年贵州高考理科状元

毕业学校: 贵阳清华中学 **总分:** 703分 **现就读:** 清华大学
状元寄语: 我自信, 因为我有天星这张王牌, 是她助我在刀光剑影、枪林弹雨的高考战场上所向披靡、战无不胜。感谢天星把我锻造成为勇敢而自信的强者!

使用说明

立足教材，引领课标，把脉高考，以同步学习特点为编写基准，从学生学习实际出发，精心摘录名校名师讲义，全面梳理教材重难点，帮助学生构建全面系统的知识网络！

体例优化组合，为您展示名篇精华：



目 录

CONTENTS

1 专题一 古代中国经济的基本结构与

特点

- 一 古代中国的农业经济 2
- 二 古代中国的手工业经济 7
- 三 古代中国的商业经济 13
- 四 古代中国的经济政策 18
- 专题小结 23
- ◆综合能力探究演练 23

26 专题二 近代中国资本主义的曲折

发展

- 一 近代中国民族工业的兴起 27
- 二 民国时期民族工业的曲折发展 32
- 三 近代中国资本主义的历史命运 38
- 专题小结 43
- ◆综合能力探究演练 43

47 专题三 中国社会主义建设道路的

探索

- 一 社会主义建设在探索中曲折发展 ... 48
- 二 伟大的历史性转折 54
- 三 走向社会主义现代化建设新阶段 ... 60
- 专题小结 64
- ◆综合能力探究演练 65

69 专题四 中国近现代社会生活的变迁

- 一 物质生活和社会习俗的变迁 70
- 二 交通和通信工具的进步 75
- 三 大众传播媒介的更新 79
- 专题小结 84
- ◆综合能力探究演练 84

87 专题五 走向世界的资本主义市场

- 一 开辟文明交往的航线 88
- 二 血与火的征服与掠夺 92
- 三 “蒸汽”的力量 97
- 四 走向整体的世界 103
- 专题小结 108
- ◆综合能力探究演练 108

112 专题六 罗斯福新政与当代资本主义

- 一 “自由放任”的美国 113
- 二 罗斯福新政 118
- 三 当代资本主义的新变化 122
- 专题小结 128
- ◆综合能力探究演练 128

132 专题七 苏联社会主义建设的经验与

教训

- 一 社会主义建设道路的初期探索 ... 133
- 二 斯大林模式的社会主义建设道路 ... 138
- 三 苏联社会主义改革与挫折 143
- 专题小结 148
- ◆综合能力探究演练 148

152 专题八 当今世界经济的全球化趋势

- 一 二战后资本主义世界经济体系的形成 153
- 二 当今世界经济区域集团化的发展 157
- 三 经济全球化的世界 161
- 专题小结 166
- ◆综合能力探究演练 167

模块综合测试卷 171

习题答案全解全析 175

教材课后习题答案 196

学习索引

名师讲义摘录

前沿视点透视

注重农业的综合发展	6
中国古代的手工业	12
中国古代商业的繁荣	17
中国民族资本主义的发展历程	37
中国社会主义经济建设的曲折发展	53
我国对外开放的格局	58
中国近代铁路的艰难发展	78
大众传媒的发展概况及影响	83
英法历史纠葛与现实关系	96
第一次工业革命及其影响	102
两次工业革命	107
1929~1933 年经济危机	117
经济区域集团化的发展	160

历史观点争鸣

重农抑商政策的历史影响	22
洋务运动对近代中国民族工业的影响	31
中国近代化与民族独立的关系	42
市场经济不姓“资”“社”	63
中国近代社会生活变化的原因	74
新航路开辟的历史作用	91
罗斯福新政的历史作用	121
实施国家垄断资本主义政策的必然性	127
中国近代化与民族独立的关系	137
对斯大林模式的正确评价	142
如何看待戈尔巴乔夫经济改革	147
布雷顿森林体系在历史发展中的作用	156
经济全球化——欢迎还是抵制?	165

专题一

古代中国经济的基本结构与特点

名师讲堂

中国是世界四大文明古国之一,有着发达的农业、先进的手工业和繁盛的商业,这些为中华文明的发展提供了雄厚的基础。本专题主要讲述了以农耕经济为核心的中国古代经济发展的过程和特点。

本专题是高考考查的重点,也是本书的重点章节。学习本专题时应掌握的知识点有:古代中国农业、手工业、商业发展的表现及特点;古代中国的主要耕作方式、手工业和商业发展的概况及它们的发展与农业之间的关系;中国古代“重农抑商”政策、“海禁”政策的内容、影响及实质;中国资本主义萌芽的产生及缓慢发展。

在学习本专题的过程中,要从感性的、直观的角度感知我国古代经济的发展状况,如采用列表法、观察地图法来培养总结、概括所学知识的能力;从理性的、抽象的角度思考上层建筑对经济基础的影响,培养联系实际、准确运用学科知识的能力。

——山东省临沂一中特级教师 李以学

本专题参考天津南开中学、江苏启东中学、华南师大附中、湖北黄冈中学课堂讲义。

一 古代中国的农业经济

右图是中国古代民间传说“后稷播种”的故事。据传后稷是帝喾的儿子。他能因地制宜，适时播种，收割各类农作物，以至周围的百姓都依法仿效，后稷也因此而远近闻名。帝喾听说后，就聘请后稷为农师，让他管理与指导天下农业各方面的事情。由于后稷对发展农业的巨大贡献，后人便尊崇他为“百谷之神”。历史上关于农业的传说反映了什么问题？



1 研习教材重难点

主干知识梳理

(续表)

1. “神农”的传说

- (1) 地位：中国是世界农业发祥地之一，中国是世界上最早培植粟和水稻的国家之一。
- (2) 内容：神农氏创制了原始农具耒耜，教导民众耕作，“神农能殖嘉谷”。
- (3) 意义：反映了农业的先行者进行农作物种植的成功实践。

2. 从“刀耕火种”到“以牛田”(古代农业耕作方式的变化)

“刀耕火种”	直到西汉时期，中国南方的农业基本上还是“刀耕火种”的耕作方式
铁犁牛耕	①春秋战国时期，农业发达地区已经采用了牛耕技术和铁制工具。 ②汉代：牛耕逐渐普及全国，铁制农具的数量超过前代，出现了便于中耕的曲柄锄和便于收获的大镰，还出现了播种工具楼车。 ③东汉：出现一牛挽犁的耕作技术。 ④唐代：曲辕犁出现
意义及评价	①农业耕作技术的改进，促使农产品亩产量逐渐提高，推动了中国农业经济的发展。 ②中国传统农业长期以来以小农户个体经营为主，农业耕作技术难以实现进一步的革命性的发展

3. 贫者无立锥之地(古代中国土地制度及土地兼并)

土地制度	①商周时代：井田制 ②战国时期：废除了井田制，确立了土地私有制。 ③北魏到唐前期：推行均田制，国家授田给农民，农民承担赋税
------	---

土地兼并	①原因：封建土地私有制；贵族、官僚及豪强霸占良田，役使贫农。 ②表现：土地高度集中，“富者田连阡陌，贫者无立锥之地”；唐代出现“富者兼地数万亩，贫者无容足之居”的情形；宋代以后，“有力者无田可耕，有田者无力可耕”的情形更为严重。 ③影响：地权和劳动者分离，导致农耕生产秩序的严重破坏；疯狂的土地兼并，使得无数小农破产，社会动荡不安
抑制土地兼并措施	①地主阶级：开明政治家力图改革田制，但未能成功。 ②农民阶级：发动民众暴动，提出“平均”的口号。“平均”的要求，包含平均地权的内容，代表了民众的社会要求，成为中国传统社会经济意识中十分重要的内容

4. 沉重的赋税和力役

赋税	①征税目的：为政府的财政支出提供物质保证。 ②表现：各个朝代征收赋税的比率数和数额有所不同，秦始皇时曾经征收“泰半之赋”。古代中国赋税的名目繁多，田亩税和人头税是主要形式，除此之外，还有很多杂税以及各种附加税和临时性的征收。地方政府往往巧立名目，层层摊派，搜刮民财
徭役	①含义：古代王朝强制民众承担的无偿劳动。 ②内容：主要是从事大型水利工程、交通工程、国防工程、城市建设工程等公共工程的建设；也包括为满足统治者奢侈消费需要而组织的宫室工程、陵墓工程等等
影响	沉重的赋税、过度征发的徭役，导致正常的经济生活秩序遭到严重破坏。由此引发的社会动乱，往往成为王朝覆灭和社会经济文化凋残的直接原因

老师上讲的每一句话其实都暗藏玄机，我会记下所有我觉得有用的东西。还要认真地记录错题，考试前看一遍基本上就能把不会的知识点记住了。

—2009年宁夏文科状元 李怡然

状元心语



5. 大禹和他的继承人(古代水利事业的发展)

概况	①大禹:既平息了洪水的危害,又发展了以灌溉为主的水利建设。 ②战国时期,李冰主持的都江堰工程和郑国主持的郑国渠工程,都是中国古代水利工程的典范。 ③汉代王景治黄河,基本解除了水患;两汉时期,其他地区还修筑了许多水利设施;关中农民创造的“井渠”,起了很好的灌溉作用
灌溉工具的改进	①隋唐五代:北方使用立井水车提水灌溉。长江流域:发明了高转筒车以引低处水灌溉高处农田。 ②宋代:利用水力为动力的水转翻车,将灌溉用水提升到高田。 ③明清时期:出现风力水车

3. 小农经济产生的条件、特点及对它的评价。

(1)产生的条件

①社会生产力的进步和发展,铁农具的使用和牛耕的逐渐普及;②农民不同程度地拥有一定的土地、农具、耕畜等生产资料,具有生产积极性;③为了求得生存,农民努力提高耕作技术,尽可能提高单位面积产量;④历代统治者采取重农抑商政策,注意减轻农民负担,扶植小农经济。

(2)特点

①以家庭为生产、生活的基本单位,精耕细作;②农业和家庭手工业相结合,是封建社会生存和发展的经济基础;③自耕农是国家赋税、徭役的主要承担者,具有较强的稳定性;④规模小、水平低、抵御天灾人祸的能力差,具有脆弱性。

(3)评价

自耕农生活比较稳定,有较高的生产积极性;但随着生产力和商品经济的发展,小农经济的小规模生产和简单的分工使其很难扩大再生产,阻碍了社会分工和商品经济的发展,到近代以后,越来越阻碍资本主义萌芽的进一步发展和成长。

重难点探究

1. 促进和阻碍古代中国农业进步的因素分别有哪些?

(1)促进古代中国农业进步的因素:统治者的重视和政策上的支持;生产工具的革新与耕作技术的进步;社会的稳定;水利事业的发展;人民的辛勤劳动。

(2)阻碍古代中国农业进步的因素:沉重的赋税给人民以经济负担;繁重的徭役影响生产时间;自然灾害的侵袭;社会的不安定,战乱;土地兼并。

2. 中国封建社会土地私有制有哪几种形式?古代中国土地兼并的根源是什么?封建政府曾采取抑制兼并的措施,其着眼点是什么?结果怎样?

(1)形式:主要有君主土地私有制、地主土地私有制和农民土地私有制三种形式。

(2)根源:封建土地私有制是土地兼并的根源。在封建社会,由于封建土地占有关系不固定,土地买卖盛行,随着封建经济的发展,地主阶级势力逐渐增强,土地兼并愈演愈烈,因而土地兼并是封建土地私有制发展的必然结果,封建社会自身无法克服这种经济现象。

(3)着眼点:确保国家控制一定数量的土地,以维护国家机器所必需的赋税收入;安定农民,使农民获得一定的土地,以恢复生产,稳定统治秩序。

(4)结果:由于地主阶级是古代中国专制主义王朝的阶级基础,通过改革来解决土地问题的方案最终都未成功。

教材思考提示

◆学习思考 在中国早期神话传说中,“神农”为什么有特殊地位?

[提示] (1)自远古时代起,中国农业就开始在经济中占据主导地位。

(2)农耕作为最基本的经济形式,支撑着古代中国社会的生产和生活。

(3)据说,神农氏创制了原始农具耒耜,教导民众耕作,还进行了农作物种植的实践,为农业经济的发展作出了巨大贡献。

◆学习思考 请就上述观点发表你的看法。

[提示] 首先,历史研究的方法应该是多样的,阶级分析的方法只是其中比较重要的一种,此外,历史调查法、历史比较法等也非常重要。其次,中国社会长期停滞不前的原因是多方面的:(1)中国自然经济延续的时间达两千多年;(2)中国古代战乱频繁;(3)每个王朝的中后期都会出现大规模的土地兼并;(4)统治者实行“重农抑商”政策;(5)统治者对思想和政治的控制极其严格等。

◆学习思考 你知道这一故事发生在什么地方吗?

[提示] 郅县(今河北临漳县)。

2. 探究解题新思路

①铁农具、牛耕的推广 ②水利工程技术的进步 ③社会秩序的稳定 ④封建生产关系的确立

A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④

[解析] 春秋战国时期的时代特征是大动荡、大变革、大发展,社会秩序混乱,③表述错误,排除含③的选项。

典型例题剖析

典例:西周时“一人跖(踏)耒而耕,不过十亩”。战国时,李悝说:“今一夫挟五口,治田百亩,岁收百一石半,为粟百五十石。”发生这一变化的原因包括

在掌握基础知识的情况下,注重平时知识的积累,更要懂得思考。

状元心语

——2009年宁夏理科状元 杜彦涛





【答案】 B

典例2 下图为举世闻名的秦长城与秦始皇陵,它们得以完成的基本条件是



A. 繁多的赋税

B. 沉重的徭役

C. 苛刻的兵役

D. 高度集中的土地

【解析】 徭役是古代王朝强制民众承担的无偿劳动,劳动者承担的徭役,是许多大型土木工程得以成功营造的基本条件。

【答案】 B

典例3 土地兼并给封建社会经济发展带来的消极影响是

A. 使阶级矛盾尖锐

B. 导致农民暴动发生

C. 使封建国家收入减少

D. 破坏农耕生产秩序

【解析】 本题解题的关键在于从“社会经济发展”的角度分析。A、B两项是土地兼并在政治方面产生的影响,不符合题意。中国古代经济以农耕生产为主体,农耕生产秩序的破坏,必然会影响封建社会经济的发展。

【答案】 D

知识链接

土地兼并不仅减少了政府的财政收入,而且激化了社会矛盾,极易导致农民起义。另外,土地兼并造成农民贫困,社会购买力下降,手工业发展因此受到抑制,从长远看,它不利于资本主义萌芽的出现和发展。

典例4 宋朝在水利事业方面采取的措施与取得的成就有

①设渠堰管理水利 ②对热心水利的官员进行奖赏 ③水转翻车利用水力将灌溉水提升到高田 ④利用风力水车灌溉农田

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①②④

【解析】 唐朝设渠堰管理水利,风力水车在明清时期出现,排除含有①或④的选项。

【答案】 B

课标新题探究

典例5 春秋战国时期是古代中国经济发展的重要转型时期,某个学习小组以“春秋战国时期的经济发展”为题进行探究,他们研读下列图片后,得出了四个结论:



春秋时期的铁铤



春秋穿有鼻环的牛尊



战国铁口犁



战国时期的铁制农具

(1)结论一:铁制农具广泛应用。

(2)结论二:已经采用了牛耕技术。

(3)结论三:社会生产力显著提高。

(4)结论四:我国传统步犁发展到成熟阶段。

请你从以上四个结论进行评判,并说出评判的理由。

【解析】 根据图片内容,对四个结论进行逐一评判。铁制农具、牛耕技术的出现,是春秋战国时期社会生产力显著提高的标志,容易判断(1)、(2)、(3)是正确的;曲辕犁的使用标志着我国传统步犁发展到成熟阶段,曲辕犁出现于唐朝时期,所以可以判断(4)是错误的。

【答案】 (1)图中所示农具有铁铤、铁斧、铁犁、铁铲等,说明铁制农具广泛应用,可以判定结论一正确。

(2)穿有鼻环的牛尊的出现,说明当时已经采用了牛耕技术,可以判定结论二正确。

(3)铁制农具、牛耕技术的出现,标志着春秋战国时期社会生产力显著提高,可以判定结论三正确。

(4)曲辕犁的使用标志着我国传统步犁发展到成熟阶段,曲辕犁出现于唐朝时期,由此可以判定结论四是错误的。

高考真题链接

本节是历年高考的重点,考查形式不拘一格,立意灵活多样。从命题的角度看,主要考查中国古代农业生产工具和技术进步,历代的耕作方式、土地制度等知识点。在学习时,要注意将本节知识与当今党和国家关于农业发展的一些政策、措施结合起来。

典例6 (2009·宁夏、辽宁文综)右图是甲骨文的“年”字,该字由两部分组合而成,上部为“禾”。卜辞中常见“有年”“大有年”的记载。据此,“有年”的意思应是

A. 人寿年丰

B. 祈盼丰收

C. 庄稼收获

D. 祭祀谷神

【解析】 本题主要考查学生对材料的处理加工能力和分析问题的能力。注意材料信息的“年”字上半部分为“禾”,因此“有年”的含义应与“有禾”相关联,而“有禾”主要体现在庄稼收获。

【答案】 C

典例7 (2009·广东)中国古代,朝廷有时将不在户籍册内且因此不纳税的人称为“盗贼”。这反映当时朝廷

A. 要求民众纳税

B. 只要求部分民众纳税

C. 不要求民众纳税

D. 只要求部分“盗贼”纳税

【解析】 本题主要考查学生理解试题提供的材料和要求的能力,切入点是政府对户籍的管理制度。古代社会,政府特别重视对户籍的管理,因为国家控制的户籍越多,国家的赋税收入就越多,国家将不纳税的人等称为“盗贼”,当然是要求民众纳税。

【答案】 C

语数外方面首先要听老师的话,其次,要有一些关于自己个性化的计划。比如你哪方面稍微弱一点,就要有针对性做这方面的工作,我觉得这是最重要的。

——2009年北京文科状元 刘庭梅

状元心语

3. 优化考题新演练

A 达标训练

1. 古代传说的“圣王”中,神农氏有显赫的地位,这说明 ()
 A. 远古时代人们已经认识到农业在经济活动中的重要作用
 B. 远古时代人民缺乏科学常识,盲目崇拜英雄人物
 C. 神农氏的贡献远远超过其他同时代的“圣王”
 D. 神农氏是中国古代农业的开创者
2. 古代中国农耕文明长期居于世界领先地位,下列几幅图中生产工具的演变对于古代中国农耕文明具有极其重要的意义,它们反映了古代中国 ()



耜



铁农具



曲辕犁

- A. 播种方式的变化
 B. 土地私有制的确立
 C. 铁犁牛耕发展的全过程
 D. 农业耕作方式的变化
3. 观察下图,图中的犁耕方式开始于 ()
 A. 春秋战国时期
 B. 西汉时期
 C. 三国两晋时期
 D. 隋唐时期
4. 谚语是民众丰富智慧和普遍经验的总结。下列谚语能够反映我国小农经济自给自足特点的是 ()
 A. 庄稼一枝花,全靠肥当家
 B. 黄牛过河各顾各
 C. 苗儿出得齐,丰收不用提
 D. 小满芝麻芒种谷
5. 观察下列图片,你从中获取的信息主要是 ()



图一 耜



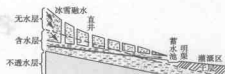
图二 耜



图三 铁器

- A. 中国传统农业生产方式经历了由粗放到精耕细作的演变
 B. 中国传统农业工具以石器为主
 C. 中国传统农业政策是重农抑商政策
 D. 铁器的广泛使用反映了我国科学技术的高度发达
6. “三男鄞城戍。一男附书至,二男新战死。……老妪力虽衰,请从吏夜归。应急河阳役,犹得备晨炊……”杜甫《石壕吏》中的这段诗句直接反映了 ()
 A. 唐朝的赋税十分沉重
 B. 唐朝的兵役和徭役沉重

- C. 唐朝发生了农民起义
 D. 唐朝地主对农民的剥削严重
7. 古代中国封建社会出现“有力者无田可耕,有田者无力可耕”现象的根本原因是 ()
 A. 贵族、官僚及豪强霸占良田
 B. 封建土地私有制的存在
 C. 政府采取不抑兼并的政策
 D. 地权和劳动者分离
8. 下图是中国古代农民创造的“井渠”,这种水渠至今仍流行于 ()



- A. 江南水乡
 B. 云南少数民族地区
 C. 东北黑土地
 D. 新疆吐鲁番、哈密一带

B 能力提升

9. 古代中国的自然经济 ()
 ①是中国传统社会赖以存在的基础 ②是以满足生产者本身或本经济单位需要进行生产的经济 ③农业与家庭手工业相结合 ④带有开放性
 A. ①②③④
 B. ①②③
 C. ②③④
 D. ①②④
10. 阅读下列材料:
 材料一



五谷六畜图

- 材料二 黄梅戏《天仙配》插曲《夫妻双双把家还》的词:
 树上的鸟儿成双对,绿水青山带笑颜。
 你耕田来我织布,我挑水来你浇园。
 从今不再受那奴役苦,夫妻双双把家还。
 寒窑虽破能避风雨,夫妻恩爱苦也甜。
 你我好比鸳鸯鸟,比翼双飞在人间。
 请回答:
 (1) 根据材料概括古代中国农业经济结构的基本特征。



(2) 材料二反映出什么样的经济形式? 这种经济形式有何特点?

(3) 结合所学知识分析材料二所反映的经济形式有何利弊?

名师讲义摘录

注重农业的综合发展

□湖南省特级教师 谭方亮

【热点聚焦】

人民网南昌 2009 年 5 月 18 日电 2009 年 5 月 18 日, 全国农业综合开发工作会议在南昌举行。会议的主要任务是: 贯彻落实党的十七届三中全会、中央 1 号文件、中央农村工作会议和全国“两会”精神, 总结交流农业综合开发工作经验, 推进体制机制创新, 着重研究农业综合开发高标准农田、推进粮食核心产区建设, 以及扶持农业产业化经营、促进农民持续增收的政策措施, 安排部署当前和今后一个时期农业综合开发工作。

【理论链接】

1. 中国古代农业生产工具的演变、耕作方式的进步和著名的水利工程。
2. 封建社会小农经济的基本特征及其评价等。

【创新预测】

1. 下列有关古代中国农业耕作技术的表述, 不正确的是
 - A. 牛耕出现在春秋时期
 - B. 明清时期出现了曲辕犁
 - C. 汉代出现了二牛抬杠的耦犁
 - D. 东汉时出现了较轻便的一牛挽犁

【研析】 曲辕犁出现于唐朝时期。所以 B 项说法错误。

【答案】 B

2. “水旱从人, 不知饥馑, 时无荒年, 天下谓之天府也”是下列哪个工程的巨大功效
 - A. 都江堰
 - B. 白渠
 - C. 郑国渠
 - D. 井渠

【研析】 本题是一道材料型选择题, 解题关键在于把握材料提供的信息, 如本题中的“水旱从人”“谓之天府”等, 除都江堰外, 其余均不符合题意。

【答案】 A

只要上课时跟上老师的思路, 紧抓课堂 45 分钟把课本的知识当堂消化掉, 再做些配套练习, 把课本上的重点举一反三地融入到练习当中, 学习起来就不会那么吃力。

——2009 年甘肃理科状元 赵辉

状元心语

二 古代中国的手工业经济

右图所示之剑出土于甘肃灵台,剑柄用青铜铸成,剑身铁质,是我国迄今出土最早的人工冶铁制品之一。

古罗马士兵使用的刀剑是熟铁制成的,刺到敌人身上立刻弯曲,须放在地上用脚踩平再用。同一时期我国的刀剑却锐利坚硬,这说明了什么问题?



1 研习教材重难点

主干知识 梳理

1. 家庭手工业和田庄手工业

家庭手工业	①生产目的:满足自己消费。 ②原料来源:自己种植和采集所得。 ③产品去向:大部分产品供自己消费,小部分产品进入流通领域
汉代的田庄	①出现背景:随着土地的集中,汉代出现豪强地主控制下的田庄。 ②经营活动:粮食作物、蔬菜、果木及染料作物栽培,蚕桑作业,禽畜养殖,药材采集;酿造加工,纺织手工业,农具和兵器修造。 ③特点:田庄就是一个相当完备的微型社会

2. “工官”和“匠户”

(1) “工官”制度

形成	从汉武帝时代起,煮盐、冶铁、铸钱、炼铜等最有利可图的行业,都由政府垄断
生产目的	产品主要满足官府专用和皇帝私用
评价	①积极方面:“工官”工场的制作工艺水平,代表了当时手工业的最高技术水平。 ②消极方面:“工官”制度使得水准较高的手工业技术局限于为帝王、贵族服务,技术发明和革新不能服务于社会;行业之间相互隔绝,新技术难以推广;技术工艺的传承也是封闭性的,往往导致失传

(2) “匠户”制度

匠户	中国古代从事手工业生产的专业户
沿革	①唐代已有工匠在官府手工业作坊内定期服役的制度。 ②宋代匠户往往被官府以强制方式役使。 ③元代以后,工匠被编入专门的户籍,由专门机构直接管理,必须世代相袭,不得脱籍改业
影响	统治者可以十分方便地征调各类工匠;匠户没有人身自由,他们的劳动创造性受到严重的束缚

3. 纺织业的发展

时期	发展概况
新石器时代	纺织技术已经萌芽,纺织原料有麻、葛;已经出现人工育蚕和丝织技术
商代	有负责指导蚕桑生产的专职官员
周代	纺织业在经济生产中已相当重要
汉代	纺织技术已相当发达,花色品种丰富,提花技术高,产品远销地中海地区,中国因此被称为“丝国”
唐代	官营纺织作坊规模大,私营纺织作坊兴起
宋代	丝织工艺水平有了新的提高,棉花种植及棉纺织技术已经推广到闽、粤等地区
元代	棉布逐渐成为当时民众的主要衣料
明代	在纺织业发达的地区,纺织业中出现了资本主义生产关系的萌芽

4. 先进的冶金技术

冶铜技术	①新石器时代晚期:已有小件铜器,但不是主要的生产工具。 ②商代:分布相当广泛,生产规模相当大。 ③西周:青铜器大多作为礼制的象征,铸造工艺已经达到了很高的水平。 ④春秋时期:出现铜质工具
冶铁技术	①春秋晚期:出现中国最早的人工冶炼铁器。 ②战国时期:铁器大量出现,出现冶炼块炼铁和生铁,炼钢和淬火工艺已经有所发展。 ③汉代:汉武帝时代推行铁业官营制度;汉代冶铁开始使用煤炭做燃料;供水形式从自然通风演进到人力皮囊鼓风,然后又发展到畜力鼓风,东汉杜诗创造出水排。 ④南北朝时期:出现了技术更为先进的灌钢法。 ⑤北宋时期:有了以煤作为燃料冶铁的明确记载,以煤做燃料提高了冶铁业的生产效率

状元心语

学习要不怕吃苦,在学习上不断给自己设定目标,勤奋加上明确的目标,就是我成功的秘诀。

——2009年吉林文科状元 裴红瑜

