

……一个人的临终遗言，就像深沉的音乐一般，有一种自然吸引注意的力量，到了奄奄一息的时候，他的话绝不会白费，因为真理往往是在痛苦呻吟中说出来的。一个从此以后不再说话的人，他的意见总是比那些少年浮华之徒的甘言更能被人听取。正像垂暮的斜阳、曲终的余音和最后一口啜下的美酒，留给人们最温馨的回忆一样。

——莎士比亚

世界伟人的最后忠告

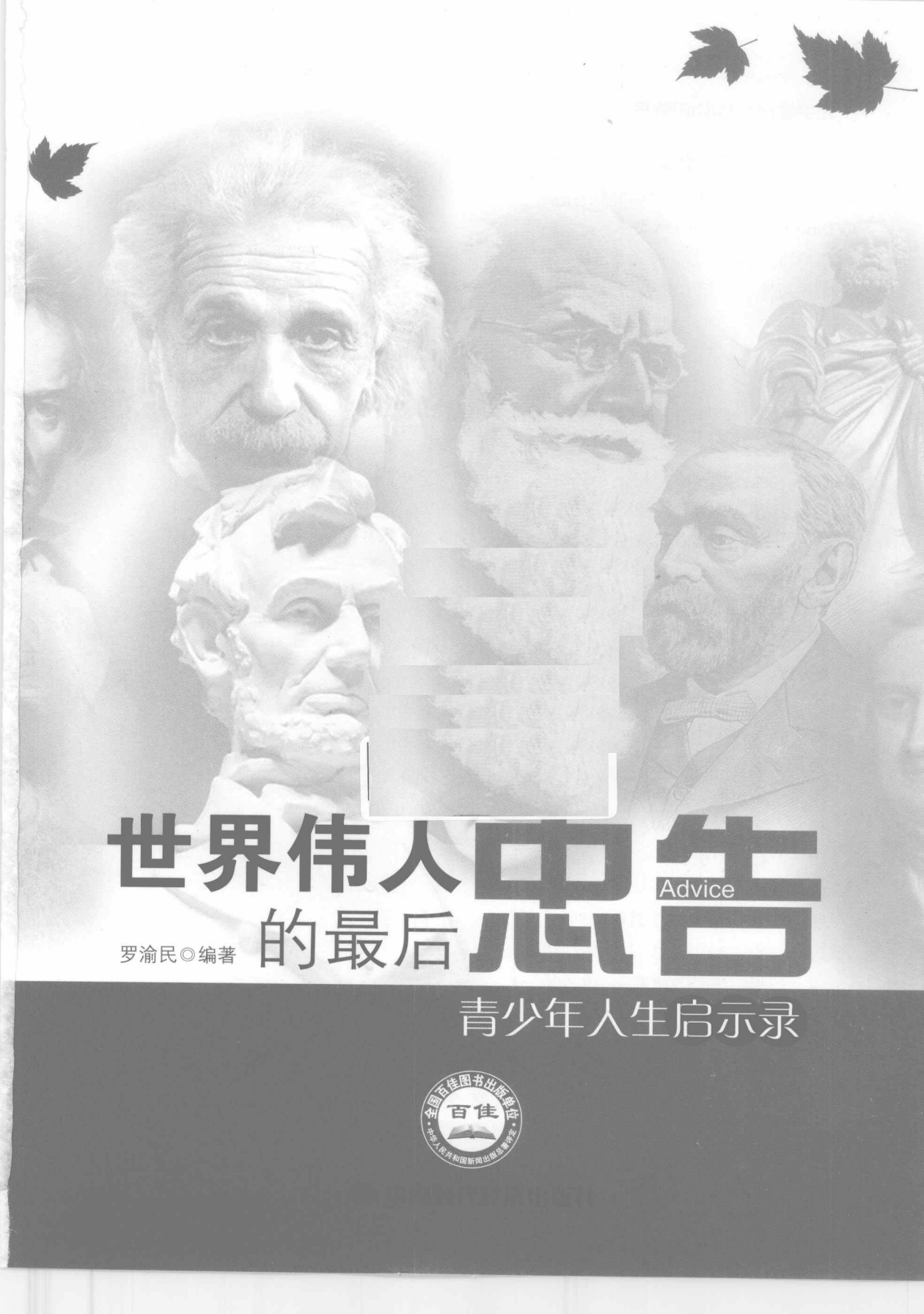
Advice

罗渝民◎编著

青少年人生启示录



中国时代经济出版社



世界伟人的最后忠告

罗渝民◎编著

Advice

青少年人生启示录



图书在版编目(CIP)数据

世界伟人的最后忠告:青少年人生启示录 / 罗渝民编著.

—北京:中国时代经济出版社,2010.1

ISBN 978-7-5119-0065-4

I. ①世… II. ①罗… III. ①人生哲学 - 青少年读物 IV. ①B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 226607 号

书 名: 世界伟人的最后忠告:青少年人生启示录

出 版 人: 宋灵恩

作 者: 罗渝民

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座

邮政编码: 100044

发行热线: (010)68320825 68320484

传 真: (010)68320634

邮购热线: (010)88361317

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgsgdj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市鑫海达印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 210 千字

印 张: 11.75

版 次: 2010 年 1 月第 1 版

印 次: 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-0065-4

定 价: 28.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

前 言

莎士比亚曾经说过：“一个人的临终遗言，就像深沉的音乐一般，有一种自然吸引注意的力量，到了奄奄一息的时候，他的话绝不会白费，因为真理往往是在痛苦呻吟中说出来的。一个从此以后不再说话的人，他的意见总是比那些少年浮华之徒的甘言更能被人听取。正像垂暮的斜阳，曲终的余音和最后一口啜下的美酒，留给人们最温馨的回忆一样。”我们无法判断每个人的临终遗言是否都如此，但是，我们可以很肯定地说：高度智慧者的临终遗言或者最后忠告，值得所有人去聆听和学习，因为那些话语可以给人真正的启示，给人前进的力量。

古今中外的悠悠岁月中，拥有高度智慧的伟人寥若星辰，他们的成就除了源自于天才的头脑外，必有一些常人无法企及的品质。生活在今天的我们无法目睹伟人的言行，但值得庆幸的是，他们有故事、有忠告、有遗言在人群中流传。

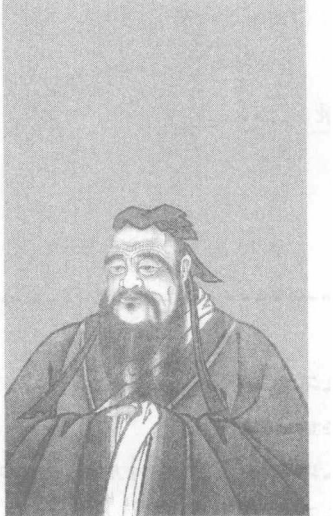
本书结合有关材料，经过再三斟酌，选定了二十位古今中外的伟人，他们或在哲学领域，或在科学领域，或在文学艺术领域为人类作出了巨大的贡献。他们的忠告和遗言，不光是对自己一生的总结，更能激发我们的干劲，促使我们为理想而奋斗。

罗曼·罗兰有一段话：“伟大的心魂有如崇山峻岭，我不说普通的人类都能在高峰上生存。但一年一度他们应上去顶礼。在那里，他们可以变换一下肺中的呼吸，与脉管中的血流。在那里，他们将感到更迫近永恒。以后，他们再回到人生的荒原，心中充满了日常战斗的勇气。”愿与读者共勉。

目 录

	前言	/1
第一章	孔子	/1
	不耻下问	
第二章	苏格拉底	/9
	最优秀的人就是你自己	
第三章	布鲁诺	/19
	为真理而斗争是人生最大的乐趣	
第四章	哥伦布	/28
	我们的差别就在于谁更勇敢	
第五章	牛顿	/37
	因为我站在巨人们的肩膀上	
第六章	达尔文	/46
	寻根刨底地追究问题	
第七章	贝多芬	/56
	征服自己才能征服世界	
第八章	诺贝尔	/67
	无私的奉献	
第九章	司各特	/74
	不能做没有诚信的人	
第十章	劳伦斯	/82
	宽容是一种美德	
第十一章	林肯	/91
	这不过是滑一跤	

第十二章	爱迪生	/101
	天才就是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水	
第十三章	居里夫人	/110
	更重要的是自立	
第十四章	爱因斯坦	/118
	感恩的心	
第十五章	巴甫洛夫	/128
	巴甫洛夫很忙	
第十六章	洛克菲勒	/137
	耐心倾听他人的意见	
第十七章	拿破仑·希尔	/147
	命运是由一连串的机遇连接而成	
第十八章	陈省身	/156
	一生只做一件事	
第十九章	陈景润	/164
	花掉一天等于浪费 24 小时	
第二十章	钱学森	/174
	懂得拒绝	
	后记	/184



第一章

孔子：不耻下问

[生平简介]

孔子（公元前 551 ~ 前 479 年），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东省曲阜市东南）人。是我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派创始人。相传孔子有弟子三千人，贤弟子七十二人，曾带领弟子周游列国。孔子还是一位古文献整理家，曾修《诗》《书》，定《礼》《乐》，序《周易》，作《春秋》。孔子的思想及学说对后世产生了极其深远的影响。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这是孔子对自己一生各阶段的总结。

孔子终生热衷于从事政治，但他真正参与政治的时间只有四年多，在这四年多的时间里，他干了不少事，但终究因为与当权者政见不同而分道扬镳了。此后十四年中，孔子东奔西走，到处宣扬自己的政治哲学。

孔子一生中有一大半的时间是从从事传道、授业、解惑的教育工作。他创造了卓有成效的教育、教学方法；总结、倡导了一整套正确的学习原则；形成了比较完整的教学内容体系；提出了一系列有深远影响的教育思想；树立了良好的师德典范。

孔子一生的主要言行，经其弟子和再传弟子整理编成《论语》一书，成

为后世儒家学派的经典。

[经典言语]

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

士不可以不弘毅，任重而道远。

吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

择其善者而从之，其不善而改之。

君子坦荡荡，小人常戚戚。

知之为知之，不知为不知，是知也。

三人行，必有我师焉。

[最后的忠告]

春秋时代，孔子被人们尊为“圣人”，他有弟子三千，大家都向他请教学问。关于他的言行理论，都由其弟子收录入《论语》，这是一部千百年来的传世之作。

孔子说“余非生而知之者”，有不懂的事情便求问于人。一次，孔子去太庙参加鲁国国君祭祖的典礼，他一进太庙，就向人问这问那，几乎每一件事都问到了。当时有人讥笑他说：谁说孔子是有学问的“圣人”，懂得礼仪？你看，他来到太庙，见什么人都要问，遇到什么事都要问。孔子听到人们对他的议论，说道：我对于不明白的事，遇人必问，这恰恰是我要求知礼的表现！这就是古书上记载的“子入太庙每事问”的故事。

孔子的学生子贡是卫国人，他有疑问正好要问：“孔圉死后，为什么叫他孔文子？”孔圉是卫国的大夫，死后，卫国国君赐给他一个“文公”的称号。后人就尊称他为孔文子。见子贡这么问，孔子就笑答：“聪明好学，不耻下问，才配叫‘文’。”孔子解释说，孔圉非常勤奋好学，脑子聪明又灵活，如果有任何不懂的事情，就算对方地位或学问不如他，他都会大方而谦虚地请教，一点都不因此感到羞耻，这就是他难得的地方，因此赐给他“文公”的称号并不会不恰当。经过孔子这样的解释，子贡终于服气了。



[人生启迪]

孔子非常尊敬能够不耻下问的人，同时，又通过生活中所碰到的小事情，告诫弟子们要虚心请教，不耻下问。

孔子不耻下问的表现：一是就近学习自己的学生们，即边教边学，这在《论语》书中有多处记载。二是学于百姓，在他看来，群众中可以学的东西很多，这同样可从《论语》书中找到许多根据。

孔子周游列国时，在鲁国路遇一个名叫项橐的七岁的小孩。孔子连续向他提出四十多个问题，项橐都对答如流。孔子连声称赞。接着，项橐又反问了孔子几个问题，孔子竟然答不出来。孔子不禁感叹道：“小小年纪如此博学，真是后生可畏啊！”于是孔子心悦诚服地拜项橐为老师。

孔子提倡的不耻下问的学习态度对后世产生了深远影响。作为今天的青年人，要获真知识，必得口常开，“遇事一问，必长一智”，问能者、智者、强者，也问不如己者，知识学问才能不断丰富提高。

不耻下问，就是不仅听老师、长辈的教导，向老师、长辈求教，而且还求教于一般看来不如自己知识多的一切人，而不以这样作为可耻。

我国北宋时期的大文豪欧阳修就是一个不耻下问的人，他文采出众，官居高位，但却非常注重虚心向别人求教，每写完一篇文章，必先“草就纸上，粉于壁，兴卧观之屡思屡议。”其作品《醉翁亭记》，用字精练，文辞优美，被人们传诵至今，此文就曾得益于一位砍柴老樵夫的指教。

欧阳修任滁州太守时，好友智仙和尚在琅琊山上为其建造了一座亭子，欧阳修取名“醉翁亭”，并写下《醉翁亭记》一文。文章写成后，欧阳修抄写了很多份，命人贴到外面，希望行人帮助他修改和提意见。

看到文章的人都纷纷赞赏欧阳修的文采。这时，有一个砍柴的老樵夫说他这篇文章有点太啰唆了。欧阳修于是为老人再次诵读此文，虚心请老人指教失误之处。刚开始读：“滁州四面皆山也，东有乌龙山、西有大丰山、南有花山、北有白米山，其西南诸峰，林壑优美……”老樵夫认为啰唆的地方就在这里，说道：“我砍柴时站在南天门，大丰山、乌龙山、白米山还有花山，一转身就全都映入眼帘，四周都是山！”

欧阳修听后忙说：“言之有理！”随即修改为：“环滁皆山也”五个字。这就是我们今天看到的《醉翁亭记》言简意赅的开头。

唐朝著名学者陆羽，从小是个孤儿，被智积禅师抚养长大。陆羽虽身在庙

中，却不愿终日诵经念佛，而是喜欢吟读诗书。陆羽执意下山求学，遭到了禅师的反对。禅师为了给陆羽出难题，同时也是为了更好地教育他，便叫他学习冲茶。在钻研茶艺的过程中，陆羽碰到了一位好心的老婆婆，不仅学会了复杂的冲茶的技巧，更学会了不少读书和做人的道理。当陆羽最终将一杯热气腾腾的苦丁茶端到禅师面前时，禅师终于答应了他下山读书的要求。后来，陆羽撰写了广为流传的《茶经》，成为世界上第一部茶叶专著，把祖国的茶艺文化发扬光大。由于他对中国茶业和世界茶业发展作出了卓越贡献，后被誉为“茶仙”，尊为“茶圣”，祀为“茶神”。

波兰伟大的天文学家哥白尼，小时候就非常喜欢问。他对世界充满了好奇，经常缠着爸爸妈妈问这问那：太阳为什么总是从东方升起，从西方落下？晴朗的夜空有那么多星星，瘟神为什么到了白天却无影无踪了？小鸡为什么要从鸡蛋里出来，而不从母鸡的肚子里出来？哥白尼对科学奥秘的不懈探求，正是从这些稀奇古怪的“为什么”开始的。

学问，就是要边学边问、边问边学，在学中间，在问中学。就应该有不但以问“高人”为荣，更要不以“下问”为耻的求学态度。

其实，人们的很多的学问就是在问中得来的。我们在学习中就要敢问、会问、善问，在学与问中求得真知、新知。

聪明的人知道多问就会增长知识。诸葛亮是三国时代的政治家和军事家，从古至今人们无不佩服他的聪明才智。然而他的智慧很多都来源于他经常地向下属和百姓请教。为此他还专门写了一篇《与群下教》的文章，其中讲道：“夫参署者，集众思广忠益也。若远小嫌，难相违复，旷阙损余……”意思是说：丞相府需要幕僚，就是为了会集大家的才智来做好工作。如果只考虑个人的地位得失，不敢向下级求教，那么缺点和损失就会越来越多。在当今“知识爆炸”的年代里，只有勤学、勤问，才能不断积累知识，不断更新知识，不断丰富和提高自己，适应时代的需要。

学习知识没有虚心求问的态度是不行的。精通文学的人不一定精通历史，精通数学的人不一定精通物理，文理兼通者更是少见。学问是无边的，人的精力是有限的。如果你年轻，可能缺少老年人的经验；如果你年老，可能缺少年轻人的敏感。任何领域都有许多尚未被你了解的知识，任何人身上都有你可以学习的地方。只要你虚心就可以发现你要学的东西，也只有你虚心才能学到你要学的东西。所以，不耻下问要从虚心的治学态度开始。



坚持学习固然重要，积极求问更属难能。遇到问题时，既要向年长者去问，又要向年轻人去问；既应向资深的专家学者问，也要向普通劳动者问。

今天的年轻人，缺乏的不是求问的精神，他们可以向老师问，可以向年长者问，可以向知识比自己丰富的专家求问。但是，要他们去问一些在学历上不如自己，比自己年龄小的人，那就难了。

有一则幽默故事：一个博士分到一家研究所，成为学历最高的一个人。有一天他到单位后面的小池塘去钓鱼，正好正副所长在他的一左一右，也在钓鱼。

他只是微微点了点头，这两个本科生，有啥好聊的呢？

不一会儿，正所长放下钓竿，伸伸懒腰，蹭蹭蹭地从水面上如飞地走到对面上厕所。博士眼睛睁得都快掉下来了。水上漂？不会吧？这可是一个池塘啊。

正所长上完厕所回来的时候，同样也是蹭蹭蹭地从水上漂回来了。怎么回事？博士生又不好去问，自己是博士生哪！

过了一阵，副所长也站起来，走几步，蹭蹭蹭地漂过水面上厕所。这下子博士更是差点晕倒：不会吧，到了一个江湖高手集中的地方？

博士生也内急了。这个池塘两边有围墙，要到对面厕所非得绕十分钟的路，而回单位上又太远，怎么办？博士生也不愿意去问两位所长，憋了半天后，也起身往水里跨：我就不信本科生能过的水面，我博士生不能过。只听咚的一声，博士生栽到了水里。

两位所长将他拉了出来，问他为什么要下水，他问：“为什么你们可以走过去呢？”

两所长相视一笑：“这池塘里有两排木桩子，由于这两天下雨涨水正好在水面下。我们都知道这木桩的位置，所以可以踩着桩子过去。你怎么不问一声呢？”

故事中的博士就是典型的不懂装懂，他爱面子，不去问比自己学历低的人，结果自己吃了亏。

生活中，像上面故事中博士那样的人实在太多，他们经常不懂装懂生怕别人看穿自己知识少，没文化，会嘲笑自己，于是，在一些自己明明不知道或不懂的事情上表现得好像一个行家里手那样，结果弄得很狼狈。

有这样一则寓言故事：

一只居住在图书馆里的老鼠和一只居住在粮仓里的老鼠相遇了。图书馆里的老鼠摆出一副学者的架子，傲气十足地对粮仓里的老鼠说：“可怜的家伙，为了糊饱肚子，你们甘愿住在干燥、憋闷的谷仓里。那里除了稻谷之外什么也没有。可想而知，只有物质满足，缺乏精神享受的生活该有多么乏味啊！图书馆里是多么安静啊，古今中外，经史子集，我都能见到。”

“这么说，您一定是位知识渊博的学者喽。”粮仓里的老鼠虔诚地说道。

“咳，这有何难。它们的一字一句我都要细细咀嚼，一页页装进肚里。”

“这太好了。我正有一事需要像您这样知识渊博的老兄帮忙。”说完，粮仓里的老鼠把图书馆里的老鼠带到一座粮仓里，指着墙角的一个瓶子说：“您认得字，请看看这标签上写的是‘香麻油’还是‘灭鼠药’。”

图书馆里的老鼠根本不认识字。看见标签上三个黑糊糊的大字，是“香麻油”还是“灭鼠药”？就在它进退两难之时，有一股香油味从瓶口飘出，于是，它就凭直觉猜测断定：“这是香油。”

“真的？您看清楚了吗？”

“没错，不信，我先喝给你看。”为了证明自己博学，同时也是为了一饱口福，图书馆里的老鼠搬倒瓶子就喝了起来。谁知只喝了一口，就浑身抽搐，不久，便四腿一蹬，死了。

后来，粮仓里的老鼠才知道，瓶子上写的分明是“灭鼠药”。

不懂装懂总会上当吃亏。只有当你拥有真才实学时，你才能真正的永久的拥有智慧。拥有聪明的人只会快乐一时，拥有智慧的人才会幸福一生。

古时，有个北方人，到南方去做官，刚到南方，肯定有许多事情弄不明白，如果虚心请教别人，也许并不难懂。可这位先生可不想去问别人，那样显得自己太无知，岂不是太没面子了。他宁肯不懂装懂，结果惹出许多笑话来。

有一次，地方上一个乡绅请他去做客，大家聊得很开心，这时，仆人送上一盘菱角。这位没吃过菱角，又不好意思问，主人家又一再请他先尝，无奈，他只好拿起一只菱角，放到嘴里去嚼。主人看他连壳也没有剥就吃了，心里很诧异，问他：“这菱角是要剥了皮才好吃的，你怎么整个丢到嘴里去嚼呢？”他明知自己弄错了，却一本正经地说：“刚刚到南方来，有些水土不服，连壳都吃掉了，为的就是清热解火。”

主人摇摇头，说：“我们怎么没听说过呢？你们那儿这东西很多吗？”那人答道：“多得很呐！山前山后到处都有的长呢。”主人不禁哑然失笑。

还有一次，他和一位朋友逛街，在菜市场上，他们看到一个人在卖姜。这人没见过姜是怎么生长的，就问道：“一棵树上一年能结多少姜？”卖姜的人和周围的人都笑了，他们说：“姜是地里长的，怎么能是树上结的呢？”他却硬是和别人争辩个没完：“你们真是笨呀，姜是树上结的，我会不知道？我们邻居家就有一棵姜树，不信，我们问问去？”他虽然这样说，但心里也发虚，因为他知道他的邻居家根本没有姜树，他不过是自己解围罢了。他的朋友心里明白他是不懂硬要装懂，于是，便故意对大家说：“他这么有学问的人会不知道姜是地里长的吗？他不过是考考你们，看你们能不能敢于坚持自己的见解。对的，就要敢于坚持，错的，也要敢于改正，这样才能进步啊！”那人听了朋友的话，脸红了。

在求学的路上，我们不知道、不明白的知识很多，不懂就是不懂，要大胆说出来，不以向不如自己的人问问题为耻。

学历代表过去，只有学习力才能代表将来。尊重有经验的人，多问他们，



才能不断地丰富和提高自己，才能避免不必要的弯路。

不耻下问是中华民族的传统美德，从古至今都受到人们的赞颂，要做到不耻下问，还要善于求问。古人把求知分为两大类，一类是“有字之书”，另一类是“无字之书”。所谓“有字之书”即书本上的知识，“无字之书”是社会知识。社会知识就是我们通过参加社会实践获取的知识。在参加社会实践的过程中要想学到知识，就要会看、会听、会想、会问。在学习过程中有很多要领和窍门是在书本上学不到的，但只要善于向有实践经验的人求问，便能学到许多有用的知识。

善于求问是一种好习惯。善于请教的前提是善于思想、善于提出问题，同时要辅之一定的勇气。我们平时有意识地随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。

向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。这点很重要，不能惰于思考，一味地依赖别人。

能做到不耻下问的人不一定善于提问。有句话这样说“善问者能过高山，不善问者迷于平原”。交谈中不善提问，常使交谈失败，如有人问邻居：“你是什么地方人？”“你工资多少？”“你女儿有男朋友吗？”……连珠炮似的发问，问得人难以招架，惹人讨厌。有的老师找学生谈心，劈头就问：“你为什么蓄小胡子？”“这有什么好处？像什么样？”面对这样的提问，学生当然十分反感。

然而，怎样做到“善问”呢？

1. 由此及彼地问。先避开中心问题，从对方熟悉而愿意回答的问题入手，边问边分析对方反应，再巧妙地引出正题。

2. 因人而异地问。对性格直爽者，不妨开门见山；对脾气倔犟者，要迂回曲折；对平辈或晚辈，要真诚坦率；对文化较低者，要问得通俗；对心有烦恼者，要体贴谅解，问得亲切。

3. 胸有成竹地问。较重要的交谈，要想好顺序，先问什么，后问什么，最后问什么，总体上要问清哪些事，心中要有谱，有个通盘考虑，力求发问的最佳效果。

4. 适可而止地问。问答是双边活动，必须使对方乐于回答。问话后要察言观色，从对方表情中获得信息反馈。对方低头不语或答非所问，可能是表示他不感兴趣或不能回答，就要换个提法再问；对方面露难色或有疲劳厌倦感，

就不能穷追不舍，应适时停止。一般不要冒昧地问他人的工资收入、家庭财产、个人简历等问题。

5. 彬彬有礼地问。要恰当地使用表示尊重的敬语：“请教”“请问”“请指点”等，要恰当使用表示谦恭的谦语：“多谢你提醒”“您的话使我顿开茅塞”“给您添麻烦了”等。在对方答话离题太远时，还要用委婉语控制话题：“请允许我打断一下……”“这些事你说得很有意思，今后我还想请教，不过我仍希望再谈谈开头提的问题……”自然地把话题引过来。问话时不要板起面孔，“笑容是你的财产”，微笑着问话，会使人乐于回答。

不耻下问的另一个反面就是好为人师。孟老夫子有一句名言：“人之患在于好为人师”，这句话是说人的毛病就在于喜欢当别人的老师。

孟子这句话是说那些本来没有什么真才实学却自以为是的人，用自己本来就不高明甚至用错误的观点去教育别人，以提高在社会和业界的知名度。这种人往往摆出一副高高在上的姿态，把自己当成了一代宗师，在别人面前指手画脚。他会时刻注意着别人的举动，别人稍有一点错误，他就会跳出来大声喝道：“呸，你怎么能这样做?!”这种人根本就不是抱着互相讨论学习、共同进步、治病救人、挽回损失的目的来教导别人。由于目的的不纯，他的说教往往只是害人。

还有一种人就是在自己的那个圈子确实不错，久而久之就把自己当成了权威，而出了那个圈子什么也不是，但自己却不觉得，就像一个有洁癖的人，刚刚从粪坑中爬出来而看到一个乞丐时，他也会指责讥笑谩骂乞丐龌龊一样。

另外的一种人就是具有某种知识，却不分对象地用自己的知识去指导其他行业的人，其实人家根本就用不着他的那行。就像一个游泳教练看到有人在浴盆中洗澡，就赶忙跑过去指责人家的游泳姿势不规范，这种人只要能表现自己就不管人家洗澡只是为了卫生，这里面就有卖弄的意思在里面。

在学习的过程中，我们不但要敢于“下问”，还要善于“下问”，也就是在具有“下问”的精神的同时，还要掌握“下问”的方法，在问中学到新的知识，来不断地丰富自己、提高自己、完善自己。

“下问”者，一定要放下架子，要不怕丢面子，要躬下身子来虚心向人家求教。古人云：“能者为师”，只要能够在学习中对我们能够有所帮助的人都应该是我们的老师。



❖ 第二章 ❖

苏格拉底：最优秀的人就是你自己

[生平简介]

苏格拉底（公元前469～前399年），古希腊哲学家，出生于伯里克利统治的雅典黄金时期，出身贫寒，父亲是一名雕刻师，母亲为助产士。他的学生之一是柏拉图，他与柏拉图、亚里士多德并称“希腊三贤”。

苏格拉底一生未曾著述，但影响却是巨大的，其言论和思想多见于柏拉图和色诺芬的著作，如《苏格拉底言行回忆录》。哲学史家往往把苏格拉底作为古希腊哲学发展史的分水岭，将他之前的哲学称为前苏格拉底哲学。作为一个伟大的哲学家，苏格拉底对后世的西方哲学产生了极大的影响。

据记载，苏格拉底最后被雅典法庭以引进新的神和腐蚀雅典青年思想之罪名判处死刑。尽管他曾获得逃亡雅典的机会，但苏格拉底仍选择饮下毒堇汁而死，因为他认为逃亡只会进一步破坏雅典法律的权威，同时也是因为担心他逃亡后雅典将再没有好的导师可以教育人们了。

[经典言语]

美德即知识。

别人为食而生存，我为生存而食。

男人活着全靠遗忘，女人活着全靠牢记。

唯有理智最为可贵。

人可以犯错，但是不可犯同一个错。

最有效的教育方法不是告诉人们答案，而是向他们提问。

[最后的忠告]

古希腊大哲学家苏格拉底有一套非常有效的教学方法，这种方法被后代奉为理想的典范，因为它最能提供给学生自己发现真理的机会。苏格拉底在教育自己的学生时，并不以知识教人，他主要教学生如何获得知识。他从不强制别人接受，而是发明和使用了以师生共同谈话、共同探讨问题而获得知识为特征的问答式教学法，即所谓的“苏格拉底法”。

苏格拉底的学生个个智慧超群，甚至可以与他并驾齐驱，如柏拉图。然而，即便如此，苏格拉底还是心存遗憾。

苏格拉底有一个非常得力的助手，为人正直忠诚，很受人尊敬，苏格拉底打算考验和点化一下这个年轻人。

有一天，苏格拉底躺在病榻上对年轻的助手说：“我年岁已大，精力大不如前，在尚能行动之前，我打算收最后一个弟子，由他来传承我的思想。”

“明白。”那位助手赶快说，“您的思想光辉是得很好地传承下去……”

“可是。”苏格拉底慢悠悠地说，“我需要一位最优秀的承传者，他不但要有相当的智慧，还必须有成功的信心和非凡的勇气……这样的人选直到目前我还未见到，你帮我寻找和发掘一位好吗？”

“好的，好的。”助手很温顺、很尊重地说，“我一定竭尽全力地去寻找，以不辜负您的栽培和信任。”

苏格拉底笑了笑，没再说什么。

那位忠诚而勤奋的助手，不辞辛劳地通过各种渠道开始四处寻找了。可他



领来的一位又一位优秀青年，总是不符合苏格拉底的需要，有的甚至连面都没见就被直接谢绝了。有一次，当那位助手打算再次出去寻找合适的人选时，苏格拉底从病床上坐起来叫住了他，他抚着年轻助手的肩膀说：“真是辛苦你了，不过你找来的那些人，其实还不如你……”

“我一定加倍努力。”助手言辞恳切地说，“就算找遍整个希腊，找遍五湖四海，我也要把最优的人选挖掘出来，举荐给您。”

苏格拉底笑笑，不再说话。

半年之后，苏格拉底被当权派以不信神和腐蚀雅典青年思想之罪名判处死刑。临刑前，那位年轻的助手来监狱里，他还没有找到最优秀的人，对此，他感到非常惭愧，于是，泪流满面地对苏格拉底说：“我真对不起您，令您失望了！”

“失望的是我，对不起的却是你自己。”苏格拉底很平静地说，“本来，最优秀的人就是你自己，只是你不敢相信自己，才把自己给忽略、给耽误、给丢失了……其实，每个人都是最优秀的，差别就在于如何认识自己、如何发掘和重用自己……”

那位助手非常后悔，甚至后悔、自责了整个后半生。

[人生启迪]

“最优秀的人就是你自己”大哲学家苏格拉底最后的话看似教育弟子的一句平常话，其中却蕴涵着一个巨大而又深厚的人生哲理字眼——自信。自信是苏格拉底对人生经验的总结，是苏格拉底对弟子的劝导，也是大哲学家对后世所有年轻人的忠告。

美国最著名的人本主义心理学家马斯洛认为：自我实现的需要是人类最高层次的需要。正如人需要空气、阳光，人也需要发挥自己的潜能。而自信正是挖掘内在潜力的最佳法宝。如果一个人能顽强地相信自己，那么才敢于奋力追求实现自身价值，才敢于去干事，也才会激发自己的潜能。

现代科学以及大量的事实证明，自信是一个人的潜能源源不断地得以释放的精神源泉，是人们克服困难取得成功的重要保证。顽强的自信常常会产生奇迹，在当代美国动机激励教育领域享有盛誉的杰出人物鲍勃·摩尔对此深信不疑。他在《你能当总统》一书中列举了大量生动的事例证明：自信的力量是