



土家语

语言生态研究

熊 英◎著



中央文献出版社



土家语

语言生态研究

ISBN 978-7-5073-2722-9



定价：27.50元

图书在版编目 (CIP) 数据

土家语语言生态研究/熊英著. —北京: 中央文献出版社, 2008

ISBN 978-7-5073-2722-9

I. 土… II. 熊… III. 土家语—研究 IV. H273

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 007107 号

土家语语言生态研究

著 者/熊 英

责任编辑/于俊道

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

设计制作/四川省天隆文化传播有限公司 电话 028-85583565

经 销/新华书店

印 刷/新千年印制有限公司

880×1230mm 32 开 11 印张 275 千字 1-1000 册

2008 年 12 月第一版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-2722-9

定价: 27.50 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

襄樊学院学术著作出版基金资助出版

土家语

语言生态研究

熊 英◎著

中央文献出版社

目 录

绪 论	(1)
一、语言生态与生态语言学	(1)
1. 语言生态	(1)
2. 生态语言学	(3)
二、语言生态环境	(4)
三、我国语言生态危机	(6)
1. 语种灭绝与濒危	(6)
2. 双语、双方言区的语言单极化	(7)
3. 局部语言岛和方言岛的同化与消亡	(7)
4. 弱势语言的结构整合力发生衰变	(8)
5. 弱势民族和族群的母语权受到抑制	(8)
四、濒危语言	(9)
1. 语言濒危	(9)
2. 母语危机与语言濒危	(12)
五、土家语是一种濒危语言	(15)
1. 土家族	(15)
2. 土家语概况	(16)
3. 土家语系属问题	(18)
4. 土家语使用情况	(20)

5. 土家语是一种濒危语言	(23)
第一章 土家族源流	(27)
第一节 巴人	(27)
一、巴人的来源	(27)
二、商周时代的巴人	(28)
三、巴与楚的关系	(29)
四、秦灭巴后巴人迁徙	(31)
五、廩君蛮的迁徙	(33)
第二节 虎方、白虎夷	(34)
第三节 相人(襄人)	(36)
第四节 冉、駉	(37)
第五节 田氏	(38)
第六节 句亶、蜒人	(39)
第七节 民族共同体的形成	(40)
第二章 历史沿革——政治环境	(43)
第一节 先秦时期的蛮、夷	(43)
第二节 魏晋南北朝时期的蛮、夷	(45)
一、建平蛮	(45)
二、武陵蛮夷	(48)
第三节 唐宋羁縻制度时期	(49)
一、施州属“蛮”	(49)
二、溪州蛮	(53)
第四节 元明清时期	(57)
一、施州诸土司	(57)
二、永顺、保靖诸土司	(65)

三、黔州、思州等诸土司	(71)
第五节 现代行政区划	(74)
一、湘西土家族苗族自治州	(74)
二、恩施土家族苗族自治州	(75)
三、渝东、黔东北	(76)
 第三章 自然环境	(77)
第一节 崇山峻岭、溪河洞穴组成的山区	(78)
第二节 山区气候	(82)
第三节 土壤、物产	(84)
一、湘西地域	(84)
二、鄂西区域	(84)
三、渝东区域	(85)
 第四章 经济环境	(88)
第一节 秦汉、魏晋南北朝时期的经济生活	(88)
第二节 唐宋时期的经济生活	(90)
一、生产方式	(91)
二、屯田与牛耕	(93)
三、经济物产	(94)
四、经济发展中的生产关系	(95)
五、商品交换和贸易	(98)
第三节 元明清时期的经济生活	(101)
一、农业生产	(101)
二、生产关系	(103)
三、物产	(104)
四、贡赐和租赋	(105)

五、商业贸易	(106)
六、手工业	(108)
第四节 新中国成立以后的经济生活	(110)
一、社会主义建设时期波动增长的经济环境	(110)
二、新时期土家族地区快速增长的经济环境	(112)
 第五章 宗教信仰和民族心理	(114)
第一节 宗教信仰	(114)
一、多神崇拜	(115)
二、崇拜心理特征	(118)
第二节 开放向上的民族心理	(120)
一、民族心理	(120)
二、语言态度	(121)
 第六章 民族交往	(123)
第一节 古代民族关系	(123)
一、唐宋时期	(124)
二、元明清时期	(125)
第二节 现代中华民族各民族一体	(132)
 第七章 教 育	(134)
第一节 古代教育	(135)
一、羁縻州时期	(136)
二、土司时期	(137)
三、改土归流以后的封建统治时期	(140)
第二节 现代学校教育	(143)

第八章 土家语生态环境调查个案	(146)
第一节 坡脚乡个案	(147)
一、龙山县坡脚乡万龙村语言使用情况	(148)
二、衰退中的土家语的语言生态环境	(171)
三、衰退中的土家语的语言内生态环境	(188)
四、土家语保留区急剧衰退的母语	(204)
第二节 坡脚乡少年儿童的语言面貌	(206)
一、坡脚乡民族小学概况	(208)
二、学生语言使用情况	(210)
第三节 靛房镇报格村个案	(234)
一、靛房镇报格村语言使用情况	(235)
二、衰退中的土家语的语言生态环境	(258)
第四节 泸溪县潭溪镇个案	(268)
一、潭溪镇且己村语言使用情况	(269)
二、潭溪镇自然寨婆罗寨的语言使用概况	(284)
三、衰退中的土家语的语言生态环境	(287)
第五节 各个案比较	(304)
 第九章 土家语母语生态的发展趋势及应对母语危机的 基本策略	 (315)
第一节 土家语母语生态危机	(315)
第二节 应对土家语危机的基本策略	(317)
一、语言研究	(317)
二、语言保护策略	(317)
 参考文献	 (319)
附 录	(333)

1. 土家语使用区的使用情况调查问卷（一） (333)
2. 土家语使用区的使用情况调查问卷（二） (337)
3. 学生土家语使用情况调查问卷 (339)
4. 家庭内部语言使用情况调查问卷（一） (340)
5. 家庭内部语言使用情况调查问卷（二） (341)
6. 不同时期、不同场合语言使用情况调查问卷 (342)

绪 论

一、语言生态与生态语言学

1. 语言生态

生态学认为,生态系统是指在一定时间和空间内,生物群落与其环境组成的综合体系,该体系具有一定的大小和结构,各成员之间借助能量流动、物质循环和信息联系而相互联系、相互影响、相互依存,并形成具有自组织和自调节功能的复合体。生态系统是一种开放性的庞大的生命网络系统。在生态系统研究中,一个核心问题是生态平衡和生态失调。当生态系统发展到成熟稳定阶段,生物的种类和数量保持相对长久的稳定,能量活动和物质循环也保持相对长久的稳定,并且对外来干扰的影响能通过自我调节恢复到初始的稳定状态,这种状态就称之为生态平衡。生态系统之所以能在稳定的状态下较长时间保持动态平衡,是因为系统自身具有自动调节功能。但生态平衡是相对的,这种自动调节能力也是有一定限度的。当外界干扰超过生态系统的自动调节能力时,这种调节能力就会下降或者消失,以至引起生命网络发生断裂和破坏、生物种类和数量减少、系统功能退化、结构趋向简单无序,甚至系统崩溃,也就是生态失调。生态系统自动调节

能力的强弱与生态系统结构的多样性和功能的完整性相关。生态系统内部小生态环境类型越多,生物种类越丰富,上各种生物组成的食物链越复杂多样,则生态系统的组成与结构越复杂,自动调节能力就越强。反之,生态系统的组成和结构越简单,自动调节能力就越弱。^①

生态系统是现代生态学研究的主要内容,生态系统包括生命网络系统和非生物环境系统,非生物环境系统还包含着人的社会环境、文化环境和精神道德环境。世界上的语言和文化同自然界的生物一样,生存于由丰富多彩的人类语言与社会文化构成的生态系统之中,这个系统我们可以称为“人文生态系统”。世界上所有的语言和文化构成一个大的人文生态系统,特定地域内的一群语言和文化又构成一个小的生态系统。每一种语言和文化都是特定生态系统环境中的一员。在这个生态系统中,不同语言之间通过语言使用者群体相互的文化接触和交流取得联系,并相互影响,相互依存。社会文化环境的变迁也会给语言的生存带来压力,那些无法适应环境变迁的语言将逐渐丧失其社会交际功能,成为濒危语言或消亡。在自然生态系统中,生物为了适应不断变化的环境,常常进行自我调节,人文生态环境中的语言也需要这样的调节,不过,语言的自我调节不是语言结构自身的调节,而是语言的使用者对外来文化和异族文化的适应能力的一种调节。在多种语言共存的人文环境中,一种语言的兴衰往往取决于该语言使用者群体的自我调节能力以及对所在环境中各种突变因素的适应能力。

“语言生态”概念自上个世纪 70 年代提出以来,其涵义已经超出隐喻意义,衍化为一种语言观。语言生态观把语言及其环境

^① 周国炎. 仡佬族母语生态研究 [M]. 民族出版社, 2004: 7.

视为一个开放的生态系统,把语言多样性与生物多样性的依存关系作为基本理论出发点,并强调语言多样性对人类生存与发展的必要性和重要性。“语言生态”即特定语言与所在族群、社会、文化及地理环境相互依存、相互作用的生存发展状态,就好象自然界特定生物和非生物的生态系统。自然界中特定的生物群落需要有合适的生态环境才能生存,比如,高山雪莲、极地生物、热带雨林、深海生物等等各生物群落各得其所,离开各自特定的生态环境则不能生存,就像鱼不能离开自然水一样。同理,特定的语言也需要在特定的人文生态环境中才能健康发展。

但是,自然生态环境常常因为某些生物的过度发展或来自外部的干扰而导致生态失调,人文生态环境中的语言也存在发展失调现象。在多种语言并存的人文环境中,强势语言常常凭借着其使用者在政治、军事、经济、文化上的主导地位 and 绝对优势,有意或无意地取代弱势语言本来已经很狭小的社会交际职能范围。自然灾害、种族灭绝、种族冲突、殖民战争、宗教迫害、文化奴役、同化政策等等往往导致一些人口稀少的语言使用者群体放弃或被迫放弃他们的语言。所有这些,结果都将导致语言文化生态的天平向强势语言一边倾斜,使弱势语言面临生存的危机,最终破坏语言生态的平衡。

2. 生态语言学

“生态的语言”能够表现和促进人类与自然健康、和谐、协同进化的语言系统和语言使用。以丹麦学者 J. rgen Chr. Bang 和 Jørgen Døør 为代表的生态语言学派,提出辩证生态语言学说。他们(1993, 2000)认为,语言不能脱离环境而存在,任何语言学上的描写和规范也是对语言和对话环境含义的描写与规范。语言环境就包含意识—逻辑(the ideo—logical)环境、生物—逻辑(the bio—logical)环境、社会—逻辑(the socio—logical)环境三

个结构层面的社会实践,是人类生物层面、精神层面和社会层面的环境复杂体。Alwin Fill 提出,生态语言学研究语言在可能改善或解决生态环境问题中所起的作用;生态语言学家使用生态系统隐喻来描述语言世界系统,并借助生物生态学概念对其作出分析,在语言和言语层面对非生态的语言使用和语言系统中的人类中心主义现象进行分析批评,探讨语言和生物多样性之间的关系。B. Gabbard (2000: 1) 提出,生态语言学的目标是探讨语言在调整生态系统中可能产生的影响,以及在生态破坏或生态协调过程中所起的作用。总之,生态语言学把语言视为生态系统中不可分割的组成部分,语言系统本身是一个开放的生态系统,主张从语言与外部生态环境的相互依存关系和作用出发分析研究语言。^①

二、语言生态环境

语言在人类的初始形成中是第一个必要的阶段,各个民族在这一基础之上才能够追求每一更高级的人类发展方向。语言是一个民族从事任何一项人类活动的工具,当一个民族从自身内在的自由之中成功地构建起语言时,就意味着她迈出并完成了关键的一步,即获得了某种新的、更高层次的东西。一个民族的精神特性和语言形成的关系极为密切,因为智能的形式和语言的形式必须相互结合。^② 那么,语言就不是单纯的物理现象,而是一种人文现象,是人文生态系统中的一员。语言也是一个系统,那么社会人文生态系统则是包容这个系统的大系统,也就是说,语言间

① 范俊军. 生态语言学研究述评 [J]. 外语教学与研究, 2005, 3.

② [德] 威廉·冯·洪堡特. 论人类语言结构的差异及其对人类精神发展的影响 [M]. 商务出版社, 1999: 52.

的互补和共生,影响语言特性发展、制约语言功能效应的社会因素和社会条件的动态集合体就是语言生态环境。

世界语言资料的积累和语言数量的记录开始于18世纪。地理上的大发现,殖民主义的侵占和掠夺,基督教的广为传播,印刷术的发明,这一切为发现、记录世界各地的语言资料创造了条件。据研究推算,世界语言大概在5000~6000种之间。^①这么多种语言在各个方面都存在着相当悬殊的差异,主要,比如,语言的结构系统和特点、语言的使用功能和生存活力等。然而她们也有着许多共同性,比如,社会性、工具性、创造性、规则性、交流性等。语言的一切特性和机能,都来自于赋形、使用这些语言的人。而人又是社会关系的总和,语言因此与人们的社会生产生活环境密切相关。人类生产、生活和生存的空间无非同两大系统构成——自然界系统和社会系统。

人类在认识和改造自然界的同时,不断认识和改造自身,不断发挥语言的创造性,在改造和利用自然界这个大环境系统过程中,不停地创造新的语言系统。可以说,运用语言的创造性认识和改造世界,利用语言环境创造语言,都是人类的文明史。人类创造了社会,又受社会所制约。社会制约着人类,也制约着人类的语言。制约人类语言生态环境的自然界系统和社会系统之间是相互依存、相互制约的,二者是密不可分的有机整体,这就要求我们必须站在系统观的角度,来分析和对待语言的生态环境。我们认为,“语言是一种人文的表现。语言与其他人文现象,如社会、经济、文化、历史等等,都不断经历着结构性的改变。对语言变迁的研究,因此不是狭义的语言学内的研究,而是和对人类文明演进的关切牢不可分的。语言如同社会或经济一样,是我们

① 徐世璇.濒危语言研究[M].中央民族大学出版社,2001:158.

持以了解人文成就的一项观点,一种尺度。研究语言变迁,一如研究社会变迁、文化变迁,其积极的目的在于透过对结构变迁的观察,来了解更广泛的人文现象的变迁结构。”^①

三、我国语言生态危机^②

世界上多种语言并存,是一种人文生态环境。随着社会现代化和世界经济一体化进程的加速,语言求同已是世界语言生活中占主导地位的一种趋势,它与国家的发展和个人的利害直接相关,已成为不可阻挡之势。^③在语言趋同的趋势面前,有的语言使用人口、使用范围、功能范畴日益萎缩,出现母语危机。有的语言已经被绝大多数使用者放弃使用,只有极少数人使用或部分使用,处于濒临灭绝的边缘。有的语言则已被完全放弃使用,完全消亡。我国历史上也曾有许多语言由于种种内因和外因而消亡了。这些语言或是被替代了,或者融合了,其中包括一些在历史舞台上有过重大表演的民族的语言,比如鲜卑语、契丹语、西夏语、满语等。

1. 语种灭绝与濒危

语言濒危与灭绝是一个全球性问题,我国语言濒危状况虽未像非洲和大洋洲那样严重,但形势并不乐观。在截止于1985年以前确认的我国55个少数民族和汉族当中,有129种语言,除汉语之外的128种少数民族语言中,有20多种少数民族语言使用人

① 何大安. 规律与方向——变迁中的音韵结构 [M]. 北京大学出版社, 2004: 8.

② 范俊军. 我国语言生态危机的若干问题 [J]. 兰州大学学报 (社会科学版), 2005 (6).

③ 张公瑾. 语言的生态环境 [J]. 民族语文, 2001 (2).

口不足一千人，这些语种面临灭绝，另外有近半数语言存在生存危机。有的民族人口众多，但母语使用人口极少，语言活力低下。有的虽然还有一定的使用人口和使用范围，但大多限于中老年人和小村寨、家庭内部使用，代际传承中断。有的民族语言尚有数千上万的使用人口，但大多处于散居和杂居状态，受其他强势语言的影响和渗透，呈现明显衰退趋势。

2. 双语、双方言区的语言单极化

语言单极化，指在双语或多语区，标准语和共通语以强大优势向土著语言和传统语言的传统交际领域渗透和扩张。语言单极化会改变语言多样性格局，威胁传统土著语言的生存。历史上，我国少数民族或汉族小族群大多处于相对封闭自给自足的地域社会状态。多数人使用单一母语，真正掌握双语的人往往限于少数人。各民族和族群母语都能充分发挥各自的社会文化功能，语言生态处于平衡。但是，上个世纪中叶以后，尤其是改革开放以来，许多地区的语言生活发生了急剧变化，由原来的母语单语区或局部双语区，变成了完全双语区或多语区，民族区域内几乎都通行强势汉语。

3. 局部语言岛和方言岛的同化与消亡

由于历史和现实的原因，我国各民族、少数民族形成“大杂居、小聚居”的分布特点。强势民族向土著族群地区扩张的同进，强势语言也逐渐向土著族群渗透，使得土著语言的使用范围不断萎缩，甚至退缩到几个自然村寨，而周边地区都是其他语言。比如，土家语南部方言岛泸溪县的潭溪镇。

语言岛的同化与消亡是语言生态危机的又一表现。语言岛大都是双语区，“岛”内族群在内部使用母语，但当需要与外界交往时，就必须掌握必需的语言工具，这个通用语言工具，通常多是汉语或其他强势语言。随着社会发展，与外界交往的密切，通