

施丁集

汉书

中国丛书集成



中华古典名著文库少年版

珍藏本

汉书

施 丁 选 注

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

汉书/施丁选注. —北京: 中国少年儿童出版社, 2004.7

(中华古典名著文库少年版: 珍藏本)

ISBN 7-5007-7071-5

I. 汉... II. 施... III. ①汉书—注释—青少年读物②汉书—译文—青少年读物

IV. K234.104.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 047953 号

HAN SHU



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 海 飞

执行出版人: 赵恒峰

责任编辑: 张 彤 吴几滨

装帧设计: 周建明

责任校对: 刘 鸿

美术编辑: 周建明

责任印务: 宋世祁

社 址: 北京市东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

总编室: 010-64035735

传 真: 010-64012262

发行部: 010-84037667 010-64032266-8269

http: //www. ccppg. com. cn

E-mail: zbs@ccppg. com. cn

印刷: 张家口市印刷总厂

经销: 新华书店

开本: 850×1168 1/32

印张: 19.25

插页: 5

2004 年 7 月第 1 版

2004 年 7 月河北第 1 次印刷

字数: 345 千字

印数: 11 000 册

ISBN 7-5007-7071-5/K·162

定价: 27.00 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。



文

艺

序

《汉书》是继《史记》而问世的一部历史名著，同处于二十四史的前列，历来都以《史》《汉》并称。《汉书》记述西汉和新莽（公元前206年—23年）二百三十年的历史，开创了纪传体断代史的先例。它记人记事详赡，大一统和正统思想浓重，在中国文化学术史上有重要的地位和影响。

一、汉朝是辉煌的时代

中外学者谈起中国古代历史，总要提到汉、唐。因为汉、唐两代，不仅是中国历史上的辉煌时期，而且那时的中国，也是世界历史上具有重要地位的国家。而了解汉代，首先必须阅读《汉书》，舍此别无捷径。

公元前三世纪，在亚洲的东部和南部，出现了中国的秦帝国



和印度的孔雀帝国,但它俩都似乎昙花一现。不过,历史的发展有很大差异。在印度,孔雀帝国解体后,长期处于分裂局面;在中国,秦亡之后不久,刘邦便建立了西汉皇朝,这是如秦一样的,统一的多民族的国家。

刘邦出身平民,原来只是当了一个亭长。在反秦斗争中,他的同伙及部下将领也多是平民出身,由此逐渐形成丰沛集团,同以项羽为核心的豪族形成的江东集团,一起推翻了秦朝,继而又发生项羽与刘邦争权夺势的楚汉相争,角逐了五年,楚亡汉兴,刘邦登上了帝位,建立了汉皇朝。

汉都长安,史称西汉或前汉。从此长安(今西安)成为当时国际性的大都会,成了享誉古今中外的著名古都。

汉代秦而起,但汉承秦制。汉朝基本上实行秦朝普遍建立的郡县制和公卿制,这是封建君主专制集权的制度,在当时有利于国家统一。

汉与秦一样,加强了中原与边疆少数民族的联系。对匈奴积极抵御,发展了和亲关系。对南方、东方、西南方各族都加强了来往,还向西方发展,加强了与西域各族的联系,与乌孙一再和亲。都具有重大历史意义。

汉对传统,既尊重,又发展。秦始皇以武力统一全国,以法家思想作为思想统一的武器,尚法专一而不变。汉武帝罢黜百家,独尊儒术,以公羊家的大一统思想作为实际政治的理论武器,又不抛弃法家思想,而是内法外儒。秦有鄙视传统的倾向,汉对传统则是既尊重,又加以发展,以为己用。



秦汉都以农业立国，都在经济上依靠个体小农。秦自商鞅变法以来奖励耕战，汉朝统一后，起初与民休息；又奖励孝悌力田，兴修水利，治理黄河；面对小农分化和土地兼并的严重情况，而有贾谊的《论积贮疏》，晁错的《论贵粟疏》，以及董仲舒的限田论、王莽的王田制等处理的理论与对策。因为没有处理好这种严重的问题，西汉衰落了，王莽垮台了。

公元前二至一世纪，从东方到西方的古文化地带，汉屹立于东亚，向西尚有安息帝国和罗马帝国。汉通西域，与大夏、安息有过联系。稍后，大夏被月氏征服，安息则渐渐强大而形成帝国，占领伊朗高原西部、两河流域和中亚南部。处于西地中海的罗马共和国于公元前二世纪逐渐发展起来，相继大败马其顿、塞琉古王国，取得了主宰东地中海的地位。接着，又相继消灭了马其顿，征服了希腊、迦太基、塞琉古王国。公元前30年，罗马灭了埃及的托勒密王国。同时，由于权力的逐渐集中，到公元前一世纪后期，罗马的历史就由共和国时代转入帝国时代。罗马企图东侵，与安息发生了激烈的斗争，大致相持于两河流域和叙利亚一带。应该说，汉是当时世界上为数不多的大国之一，而且社会发展是较为先进的。

二、班彪为《汉书》打下基础

《汉书》主要的作者班固(公元32年—92年)，字孟坚，扶风



安陵(今陕西咸阳市东北)人。他出身于汉代显贵和儒学之家,受家学影响很大。

班固的祖先于秦汉之际在北方从事畜牧业致富。后来世代从政,并受儒学熏陶。曾祖父况,举孝廉为郎,成帝时为越骑校尉,况女被成帝选入官中为婕妤。大伯祖父伯,受儒学,以“沈湎于酒”谏成帝,官至水衡都尉。二伯祖父游,博学,官至右曹中郎将,曾与刘向校理秘书。祖父稚,官至广平相,被王莽排挤而为延陵园郎。

其父班彪(公元3年-54年),幼年从兄班嗣一同游学,结交很广。二十多岁时,农民起义失败,群雄割据,隗嚣拥众割据于天水,班彪因避难而从之。隗嚣问以世务,班彪对答:周秦以来,统一代替分裂,势之必然。并说刘氏政权,深入人心,王莽窃权,众所反对,百姓思念刘氏复汉。这个说法,虽然含有正统思想,但还是反映了当时实际情况的。隗嚣不同意这个看法,认为群雄逐鹿,强者称雄,不信“汉家复兴”之说。为了充分表达己见,班彪乃著《王命论》,他认为:汉德承尧,有灵命之符,深入人心,不可动摇,“神器有命,不可以智力求也。”故百姓起事失败,王莽窃权诛灭。“穷达有命,吉凶由人”,陈婴之母知项氏必亡,王陵之母知刘氏必兴,可谓懂得祸福之机。同时还论说刘邦兴汉,有“帝尧之苗裔”,“体貌多奇异”,“神武有徵应”,“宽明而仁恕”,“知人善任使”等五大特点,天命加以人事,才能造成帝业。所以识世务者,应当“拒逐鹿之誓说,审神器之有授”,不可妄图富贵而贻笑天下。



因隗嚣固执己见，顽固地割据称雄，班彪只能离去，投奔河西窦融，颇受窦融器重，任为从事。他为窦融划策，归顺刘秀政权，总西河以拒隗嚣。这对东汉统一是有功的。光武帝（刘秀）闻知其才，召见了，他，举茂才，任为县的长官，又为司徒掾。班彪时有奏言，对时政多所建议，如《复护羌校尉疏》、《上言选置东官及诸王国官属》、《奏议答北匈奴》等。

班彪专心于史学，尤好汉史。汉武帝时，司马迁撰写了一部史书（《太史公书》后称《史记》），从传说中的黄帝写到当代汉武帝，后事缺而无录。后来褚先生、刘向、刘歆、冯商、扬雄等十多位学者都曾缀集时事，或补或续。班彪认为续作“多鄙俗”，不足以踵继司马迁之书。于是继续采集西汉遗事，又旁贯异闻，作《后传》数十篇。此书是续《史记》之作，但“不为世家，唯纪、传而已”。

《后传》原书已佚，其内容想必多为《汉书》汲取，只是无法辨认清楚了。今《汉书》的元帝、成帝二纪及韦贤、翟方进、无后三传的《赞》，还保留有班彪的史论文字。《元帝纪赞》“臣外祖兄弟为元帝侍中”，《成帝纪赞》“臣之姑充后宫为婕妤”，其中的“臣”，为班彪自称，“外祖”是金敞，“婕妤”即宠女班婕妤。《元帝纪赞》称元帝“多才艺”，“少而好儒”，即位后任用儒生，“贡（禹）、薛（广德）、韦（贤）、匡（衡）迭为宰相”，而元帝“牵制文义，优游不断，孝宣之业衰焉”。这是讥元帝儒而不才，掌权无能，从此汉朝走了下坡路。《成帝纪赞》先称成帝“善修容仪”，“可谓穆穆天子之容者”，似乎是予以表扬，但笔锋陡然转变，“然湛（耽）于酒色，赵氏乱内，外家擅朝，言之可为于邑。建始以来，王氏始执国命，哀、



平短祚，莽遂帝位，盖其威福所由来者渐矣。”这是指责成帝荒淫，大权旁落于外戚，终于有王莽篡权的悲剧。此论与其答隗嚣问以及《王命论》的含意是一致的。《翟方进传赞》肯定翟义起义反吟王莽是“怀忠愤发”；但又哀叹他“义不量力”而失败，弦外之音是只有刘秀得天人之助，才能诛灭王莽。《元后传赞》总结历来“女宠”的危害，同时指出王莽依恃元后（王政君，王莽之姊）而逐渐窃取大权。所谓“位号已移于天下，而元后卷卷犹握一玺，不欲以授莽，妇人之仁，悲夫！”实乃讽刺元后是一个被王莽敷衍玩弄的非常可怜的愚弱老妇。

《元后传》记述，平帝死后，孺子婴未立之时，汉朝传国玺藏于长乐宫元后之处。“及莽即位，请玺，太后不肯授莽。莽使安阳侯舜谕指。舜素谨敕，太后雅爱信之。舜既见，太后知其为莽求玺，怒骂之曰：‘而属父子宗族蒙汉家力，富贵累世，既无以投，受人孤寄，乘便利时，夺取其国，不复顾恩义。人如此者，狗猪不食其余，天下岂有而兄弟邪！且若自以金柜符命为新皇帝，变更正朔服制，亦当自更作玺，传之万世，何用此亡国不祥玺为，而欲求之？我汉家老寡妇，旦暮且死，欲与此玺俱葬，终不可得！’太后因涕泣而言，旁侧长御以下皆垂涕。舜亦悲不能自止，良久乃仰谓太后：‘臣等已无可言者。莽必欲得传国玺，太后宁能终不与邪！’太后闻舜语切，恐莽欲胁之，乃出汉传国玺，投之地以授舜，曰：‘我老已死，如而兄弟，今旋灭也！’舜既得传国玺，奏之，莽大说，更为太后置酒未央宫渐台，大献众乐。”此段写元后握玺授玺的言行情态，生动传神。如果说《元后传》是班彪所作；



那么,也就可以肯定班彪的史传文字是很出色的。

班彪曾作《前史略论》,详论以往的史学得失,实为撰写《后传》有所借鉴和改进。他简要地追述了先秦秦汉之际的史官和史籍,着重评论司马迁所著《史记》的内容、体裁、体例和思想。他说:“迁之所记,从汉元至武以绝,则其功也。”“然其善序事理,辩而不华,质而不野,文质相称,盖良史之才也。”充分肯定了司马迁的史才。但又评道:“其论述学,则崇黄老而薄《五经》;序货殖,则轻仁义而羞贫贱;道游侠,则贱守节而贵俗功:此其大蔽伤道,所以遇极刑之咎也。……诚令迁依《五经》之法言,同圣人之是非,意亦庶几矣。”这对司马迁的异端思想极尽讽刺,表明了他的正宗观点,自然也是他写《后传》的指导思想。《前史略论》是中国古代较早的一篇史学论文,可谓儒家正统史学观点的代表,在中国史学理论史上占有一定的地位。

班彪的历史思想和史学思想,对班固和《汉书》有直接而深刻的影响。检阅班固《汉书》述论西汉盛衰兴亡及撰写儒林、游侠、货殖等传的旨趣,就可了然。班彪的《后传》为《汉书》打下良好的基础。

三、班固著述《汉书》

班固一生的主要精力和成就,都表现于著述《汉书》。

班固自幼在其父班彪教育下,受儒学熏陶,九岁能写文章、



诵诗赋。十六岁至二十三岁在洛阳太学读书,博览儒学经籍及诸子百家之言,并广泛探究。治学不拘于章句,着重领略大义。

建武三十年(公元54年),班彪病死,留下了遗作《后传》。班固离开太学,返乡为父守丧,并阅读其父《后传》的手稿。从此以后,他感到其父“所续前史未详”,于是反复思考,欲继承和发展前人的史学事业,自永平(公元58年—75年)初年起,着手编撰《汉书》,专写西汉一代二百三十年的历史。这是适应大一统的时代需要而编撰的。自司马迁撰《史记》之后,统一的西汉皇朝由盛而衰,经绿林、赤眉起义和王莽篡权,西汉灭亡,东汉又随之兴起。在复杂的阶级斗争和统治阶级内部矛盾中,封建统治阶级一方面总结历史经验,在政治上作出对策;另一方面又借助思想文化,加强思想统治。史学为适应历史需要,只是补续《史记》,接连着写明史事,是远远不够的,就是班彪的《王命论》和《后传》也只是适应一时之需,临时性的应付,未能完全承担起时代需求的使命。班固写西汉全史,给统一的西汉皇朝以突出的历史地位;总结它的兴亡盛衰及政治上的成败得失,才完全适应了历史的需要。

就在班固着手编撰《汉书》不久,永平五年(公元62年),有人向朝廷上书,告发班固“私改作国史”,皇帝下诏收捕,班固被关进了京兆监狱,家中的书籍也被查抄。其弟班超担心他受屈而难以自明,便赶往京都上书,在汉明帝面前申说班固著述之意,地方官也将其书稿送到朝廷。汉明帝了解情况后,很欣赏班固的才学,召他到校书部,任命他为兰台令史。兰台是汉朝收藏



图书的地方，专设官员管理和校定图书。兰台的令史共有六名，秩百石，掌管和校定图书是其职责。这个工作，对读书和治学极为有利，对著书立说提供了宝贵的条件；对于班固著述《汉书》当然也是有利的。

班固做了兰台令史，便和陈宗、尹敏、孟冀等人共同撰写《世祖本纪》，这是写汉光武帝创立帝业的历史。班固因此升迁为郎，“典校秘书”。他又撰写开创东汉的功臣列传以及平林、新市、公孙述载记共二十八篇，送呈朝廷。这些著述，都被后来官修的《东观汉记》所采用。完成上述著作后，他又在汉明帝指使下继续撰写《汉书》。他在散文赋《答宾戏》中表示决心，“专笃志于儒学，以著述为业”。先后历时“二十余年”，到“建初（公元76年—83年）中，完成了大部分的著述任务，受到社会重视，“当世甚重其书，学者莫不讽诵焉”。

班固自为郎之后，与皇帝接触的机会多了，“遂见亲近”。当时东汉建都洛阳，而关中耆老犹望迁都长安。班固乃作《两都赋》，呈给汉明帝，“盛称洛邑制度之美，以折西宾淫侈之论”。《西都赋》和《东都赋》两者都是宏篇巨制。及汉章帝雅好文章，班固更加“得幸”，多次入官与皇帝论学。据说“每行巡狩，辄献上赋颂，朝廷有大议，使难问公卿，辩论于前。赏赐恩宠甚渥。”建初三年（公元78年），班固升任玄武司马，秩比千石，掌管守卫玄武门。次年，章帝于洛阳北宫白虎观召集诸儒，讲论《五经》异同。班固担任纪录，会后奉命根据纪录编纂成《白虎通义》（又名《白虎通德论》或《白虎通》）。这部书的思想，是董仲舒以来今文



学派的唯心主义和神秘主义哲学的延伸和扩大,是今文经学政治学说的提要,可谓当时封建统治思想的纲领性文件。这对班固著述《汉书》有重大的思想影响。

元和元年(公元84年),北匈奴愿与汉人“合市”(《后汉书》卷八九《南匈奴传》),并要求“和亲”。章帝诏问群臣。议者意见不一,或以为匈奴“变诈”,不予理睬。班固发议:根据历史经验,应当通使修好,“上可继五凤、甘露致远人之会,下不失建武、永平羁縻之义”。章帝允许北匈奴前来“与汉贾客交易”,地方官府“赏赐待遇之”(同上)。这大概与班固的建议有关。

永元元年(公元89年),南匈奴单于向汉请兵征伐天灾人祸频仍的北匈奴。窦宪因罪惧诛,自求讨伐北匈奴以赎罪,窦太后乃任命窦宪为车骑将军出征北匈奴。班固为中护军,参与谋议。汉军与南匈奴兵大胜,出塞三千余里,追至燕然山(今蒙古境内的杭爱山)。班固应窦宪之命,刻石勒功,记汉威德。次年,北匈奴单于遣使向汉请求和亲,窦宪奏请派遣班固行中郎将事,带领数百骑出居延塞迎接北匈奴单于。适值北匈奴单于被南匈奴击败逃走,班固到了私渠海(今杭爱山南)闻知对方情况,只好返回。

永元四年(公元92年),窦宪因外戚专权而被和帝夺了兵柄,被迫自杀。班固也由于和窦宪关系密切而受牵累罢了官。班家奴仆以往曾仗势侮辱过洛阳令种兢。种兢起初因畏惧窦宪而含怒未发,待至窦宪垮台及班固失势,便落井下石,将班固逮捕,关进了监狱。不久,班固死于狱中。他死时六十一岁(以上



所述及引文,主要依据《汉书·叙传》及《后汉书·班彪附固传》)。

班固几十年断断续续著述《汉书》,临终竟然功亏一篑,八表及《天文志》尚未完成。汉和帝命令其妹班昭就东观藏书阁续成之。班昭续成八表,《天文志》由马续奉诏完成。

可以说,传世至今的《汉书》,是经由班彪、班固、班昭和马续四人撰写,历时数十年才完成的;当然,最主要的还是班固几十年心力的结晶。

班固除编撰《汉书》外,还写了很多诗赋和文章,明代张溥曾辑了《班兰台集》,近人丁福保辑有《班孟坚集》。

为了了解其书,当先认识其人。故这里稍详细地介绍了《汉书》作者班固的一生。

四、《汉书》的特点是详赡

《汉书》是与《史记》齐名的史学名著,在中国史学史上有重要的地位和影响。

此书是我国第一部纪传体断代史。它有十二纪、八表、十志、七十传,共一百篇(后人析为一百二十卷),主要记述汉高帝元年(公元前206年)至王莽地皇四年(公元23年)二百三十年的史事,个别篇章贯通古今数千年(如《古今人表》及十志)。全书八十余万字。它承袭了《史记》的体例而有所变化,《史记》是本纪、表、书、世家、列传五体,《汉书》则是纪、表、志、传四体,改



“书”为“志”，舍弃“世家”，体例较为严整。最大的特点是纪传体断代史。它为我国“正史”定下了格局，遂为后世正史之不祧之宗。我国传世的“二十四史”，除《史记》和《南史》《北史》外，都是沿用《汉书》的纪传体断代史的体例。

详赡是《汉书》的最大特点。《汉书》中有关武帝以前的史事，多采用《史记》，甚至近乎抄袭，但实际上补充了很多内容，也有些修改。例如，《汉书》增设了《惠帝纪》及贾山、李陵、苏武、张骞等传，创立了《古今人表》和刑法、五行、地理、艺文等志；在萧何、韩信、刘安等传中增加了不少史料，特别是在一些纪传中记载了很多诏令、奏疏、诗赋、文章。这就大大丰富了汉代史的内容。有关武帝以后的记载，大概是缀集班彪《后传》及各家续《史记》之作，也有新撰的东西，加以总编而成。各家所作及《后传》早已散佚，具体情况不得而知。从班彪的《前史略论》中所说“今此后篇，慎核其事，整齐其文，不为世家，唯纪、传而已”来作推敲，《后传》大概只有纪、传，而无表、志。看来班固撰写《汉书》武帝以后史事的任务也是艰巨的，撰十志尤非易事；怪不得搞了几十年，至死尚未毕功。

《汉书》体制的容量是很大的。十二纪写西汉十三世君国大事，记明年月，多列事目，不写细节，起提纲作用。八表，有六个王侯表是从《史记》中的汉王侯表发展起来的；《百官公卿表》比《史记·将相名臣年表》丰富得多，既叙述秦汉官制演变，又记录汉代三公九卿任免升黜；《古今人表》把远古至秦末的人物列为九等，但其中未列汉代人物。十志，是律历、礼乐、刑法、食货、郊



祀、天文、五行、地理、沟洫、艺文等，记述古代的政治、经济制度及文化思想史。七十传，一般是先专传、合传，而后是类传，记载西汉各种人物，各个民族及邻近诸国，末尾传写王莽及《叙传》。它对西汉一代史事和人物，几乎无所不包。

十志最能体现《汉书》的详赡。《食货志》记述西周至王莽时期的农业、农政、货币和财政的情况。《刑法志》记述古代至东汉初年的军制和刑法的历史变化。《地理志》概述古今地理沿革、汉代政区，以及各地区的范围、山川、户口、物产、风习，还有中外交通。《沟洫志》记述古今水利事业，记载了贾让的治河三策。《礼乐》、《郊祀》二志记载历来的礼乐文化和祭祀制度。《天文》、《律历》二志记有古代自然科学的宝贵资料。《五行志》详记了自然界古今很多的灾异现象。《艺文志》吸收了刘歆《七略》的成果，著录了西汉末年皇家藏书的情况，并综述了各种学术派别的源流和短长。这些详细的记载，把政治史、经济史、文化史、自然史的著述，在《史记》八书的基础上，大大向前推进了一步，极大地丰富了历史的内容，对后世纪传体史书的“志”影响很大，对后来《通典》、《文献通考》的影响也是不小的。

关于阶级斗争史和国内外民族关系史，《汉书》有详细的记载。从它许多篇章所记载的内容，可以看出西汉统治者如何残酷地剥削和压迫广大人民，民众又是如何前仆后继地进行反抗斗争。仅以一篇《王莽传》来看，也就可以了解到西汉末年阶级斗争如何的尖锐复杂，统治者将广大民众推入灾难深渊，赤眉、绿林起义则如火如荼，民众终于推翻了王莽统治。《汉书》所记