



21世纪高等院校教材·国际经济与贸易系列

国际经济学

阙澄宇 姜文学 邓立立 主编



科学出版社
www.sciencep.com

21世纪高等院校教材·国际经济与贸易系列

国际经济学

阙澄宇 姜文学 邓立立 主编

科学出版社
北京

内 容 简 介

国际经济学是经济学体系的有机组成部分,研究的是开放经济环境下一国或地区经济及其与外部世界的经济关系,以及资源在国际范围内的最优配置。本书的内容主要包括三大部分,即国际贸易理论、政策与问题;要素流动理论;国际金融与开放经济下的宏观经济政策。在理论介绍方面强调基础性和系统性,在政策和问题分析方面强调实用性和前沿性。

本书适合作为高等院校经济学类及相关专业本科生的教材。

图书在版编目(CIP)数据

国际经济学/阙澄宇,姜文学,邓立立主编. —北京:科学出版社,2009. 12
(21 世纪高等院校教材. 国际经济与贸易系列)
ISBN 978-7-03-026279-0

I. 国… II. ①阙…②姜…③邓… III. 国际经济学-高等学校-教材
IV. F11-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 236599 号

责任编辑:马 跃 / 责任校对:陈玉凤
责任印制:张克忠 / 封面设计:耕者设计工作室

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号
邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市农林律师事务所 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2010 年 1 月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2010 年 1 月第一次印刷 印张:18 1/4

印数:1—3 000 字数:368 000

定价:28.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

21 世纪高等院校教材·国际经济与贸易系列 编委会名单

主 任 阙澄宇 王绍媛

副主任 李东阳 郭连成 姜文学

委 员 (按姓氏笔画排序)

邓立立 田玉红 兰 天 刘昌黎

孙玉红 杜晓郁 李 虹 李勤昌

苏 杭 何 剑 范 超 金凤德

党 伟 黄海东 鄂立彬

总 序

科技革命迅猛发展,知识更替日新月异,国际竞争日趋激烈。从国际经济环境看,跨国投资飞速发展,世界各国和地区间的经济依赖程度不断加深,区域经济集团化和世界经济全球化趋势不断加强,国际经济协调日显重要,经济集团内部以及经济集团之间的合作与竞争日益成为关注的焦点。从国内经济环境看,社会主义市场经济体制的建立与不断完善改善了我国企业参与国际竞争的条件,经济发展方式的转变和对外开放程度的加深提高了我国企业迎接机遇和挑战的速度。

为了培养熟悉国际经济运行规则、符合社会主义市场经济建设需要的人才,优化人才的知识结构,我们组织东北财经大学国际经济贸易学院的专业骨干教师编写了国际经济与贸易专业本科系列教材。东北财经大学国际经济与贸易专业系辽宁省示范专业,国际贸易学是辽宁省重点学科。

这套教材结合教师多年教学的经验,尽可能地反映本学科领域最新的研究成果和最新的发展趋势。我们深知,教材从写出的那一天起就已经“过时”了,这就需要教师在讲授过程中不断充实、调整有关授课内容,我们也根据国内外经济环境的变化适时修订本系列教材。

本系列教材是为国际经济与贸易专业本科生课程编写的,同时也适用于其他经济类专业和有兴趣学习、更新国际经济与贸易知识的人士使用。

由于作者学识和资料所限,本系列教材难免有不足之处,敬请广大读者批评指正。

东北财经大学国际经济贸易学院

2008年2月



随着经济全球化的发展，世界各国和地区之间的经济往来越来越频繁，彼此之间的经济联系也日益紧密。在此背景之下，有必要产生经济学的分支学科，专门对国际经济关系的内在联系进行研究和探讨。在众多经济学家的努力下，国际经济学在经济学中的地位日益提高，特别是近 30 年来，国际经济学已成为经济学领域里发展最快、影响最大的分支之一。在国内外的经济学教学中，国际经济学也已被越来越多的大学列为经济学类学生的必修课程之一。

一、国际经济学的研究对象与性质

国际经济学研究的是在开放的经济环境下一国或地区经济及其与外部世界的经济关系，以及资源在国际范围内的最优配置。可见，国际经济学中所讲的“国际”（international）经济关系并不是指主权国家之间的经济关系，而是指相对独立的经济体（economy）之间，或者说，国家或地区之间的经济关系。本教材中所使用的“国家”或“国”，除非注明“主权国家”，否则均指经济体（包括国家和地区）。

国际经济学以微观经济学和宏观经济学为理论基础，是经济学的一般理论在国际经济范围内的延伸和应用，是整个经济学体系的有机组成部分。

二、国际经济学的研究内容

国际经济学的内容主要包括三大部分。

（一）国际贸易理论、政策与问题

该部分由以下三方面内容构成：

一是国际贸易理论（第一～四章）。国际贸易理论以生产要素不能在国家间自由流动为前提，研究国际贸易产生的原因、利益分配和贸易模式等问题。

二是对外贸易政策、措施与战略（第五～七章）。对外贸易政策是国际贸易

理论在实践中的反映。对外贸易措施涉及的是政府为推动或限制贸易而采取的各种政策手段,这些政策与措施会对一国的贸易和经济产生相应的影响。对外贸易战略则是一国或地区通过国际分工方式和程度的选择而影响国内资源配置和竞争效率的一整套贸易政策或制度。

三是国际贸易问题(第八、九章)。各国依据不同的贸易理论,根据自身的实际情况采取了不同的对外贸易政策与措施。由于对外贸易政策的涉外性,必然会对其他国家和地区产生影响,由此引发一系列国际贸易问题。当前最主要的是两个问题:由对外贸易政策的协调而产生的世界多边贸易体制和由对外贸易政策的区域性融合而产生的区域经济一体化。

(二) 要素流动理论

该部分即第十章。在第一部分的研究中,一个重要的假设就是生产要素在国家间缺乏流动性,国际贸易在很大程度上成为对生产要素缺乏流动性的一种替代。然而,生产要素在国家间缺乏流动性并不是一个严密的前提条件,本部分将研究生产要素的跨国流动(包括劳动力、资本和技术的跨国流动)对一国经济及世界经济的影响。

(三) 国际金融与开放经济下的宏观经济政策

该部分由以下三方面内容构成:

一是外汇与外汇汇率(第十一、十二章)。在对国际贸易和国际要素流动等有关理论的阐述过程中,我们都是以实物经济作为直接的考察对象,并没有涉及货币的问题。但是现实生活中的国际经济交往都是以货币作为媒介而进行的,因此,这两章中我们研究国际经济交往中的货币问题——外汇与汇率,包括外汇和汇率的基础知识、汇率制度与汇率决定理论。

二是国际收支(第十三、十四章)。包括国际收支和国际收支调节理论。国际金融研究的主题之一是开放经济下的宏观经济学。国际收支用会计核算的办法来描述、解释在开放经济下一国的产出水平和国际经济交易的变量,是一国参与国际经济活动的利益的集中体现,是国际经济学研究的重要内容。

三是开放经济下的宏观经济政策(第十五章)。与封闭经济条件下不同,开放经济条件下的宏观经济目标不仅包括实现内部均衡,还包括实现外部均衡,即国际收支的均衡。因此,开放条件下宏观经济政策的制定需要考虑更多的因素,政策环境和政策目标更为复杂。这一章我们将讨论开放经济条件下的宏观经济政策,主要研究如何实现宏观经济的内外均衡,即如何使政府同时实现经济的四个宏观目标。

三、国际经济学课程与其他相关课程内容的协调

随着国际经济学课程的引入,与国内现有课程内容的协调问题就日益显露出来,在国际经济与贸易专业中表现得尤其突出。国际经济与贸易专业的课程设置经过长期的实践,已经形成了相对规范和稳定的课程体系,其主干课程中都包括国际贸易和国际金融两门课程。而国际经济学与国际贸易、国际金融课程内容之间的重合相当多,在同一专业同时开设国际经济学与国际贸易、国际金融课程,造成同一内容用不同的分析方法重复讲授,浪费了有限的学习时间。

在处理国际经济学与其他相关课程的关系方面,国内不同院校根据自身的课程体系设计采取了不同的做法,仁者见仁、智者见智。但国际经济学课程并不能完全替代国际贸易和国际金融两门课程,因为国际经济学课程的内容并不能涵盖国际贸易和国际金融课程的全部内容。从理论体系来看,国际贸易和国际金融课程中的理论部分不仅包括西方经济理论,还包括马克思主义政治经济学的相关理论,后者在国际经济学课程中没有介绍。国际金融课程中的外汇业务、金融市场等内容在国际经济学课程中一般也不做介绍。至于国际经济学课程中的要素流动理论,有的院校放在国际贸易课程中讲授,有的院校则分别放在国际服务贸易、国际投资和国际技术贸易等课程中讲授。开放经济下的宏观经济政策问题,有的院校放在宏观经济学课程中讲授,有的院校则放在国际金融课程中讲授。

不论采用何种处理方法,都需要遵循两项原则:一是避免同一内容的重复讲授,包括用不同分析方法对同一知识点的重复讲授;二是避免造成内容的遗漏。

四、国际经济学的研究方法

国际经济学是将理论研究和政策分析融合在一起,对国际经济活动以及经济资源的国际配置进行分析和探讨的一门科学。国际经济学既涉及纯理论性的探讨,又涉及对历史和现状的分析与研究,其分析方法具有以下特点。

(一) 宏观与微观相结合

国际经济学当中有关国际市场中的价格决定、资源配置、收入分配、经济效率以及福利分析等内容属于微观分析;有关国际收支与国民收入的关系、国际收支的调节及其恢复均衡的过程等内容属于宏观分析。

(二) 理论分析与政策分析相结合

国际经济学的各种理论本身大多具有很强的政策含义,构成了许多国际经济政策的理论基础。比如,对国际贸易理论的研究始终结合着对贸易政策的分析,

对国际收支失衡的分析则伴随着解决失衡的政策研究等。因此,理论与政策的紧密结合在国际经济学中表现得相当明显。

(三) 静态分析与动态分析相结合

国际经济学的静态分析主要是比较静态分析,强调对不同阶段的一些既定结果进行比较分析,如比较优势理论就属于静态分析。国际经济学的动态分析则主要强调对事物的变化过程以及各个变量对过程的影响进行的分析,如技术差距理论、产品生命周期理论。

(四) 定性分析与定量分析相结合

国际经济学的定性分析主要强调的是事物之间的结构性联系,如比较优势可分为来自贸易的利益和来自分工的利益。其定量分析主要是对事物数量关系的变换进行的分析,如计算在某一关税水平下一国对国内市场的有效保护率。国际经济学在实际研究中往往更多地强调二者的结合。

(五) 局部均衡分析与一般均衡分析相结合

国际经济学中的局部均衡分析是在假定某些变量保持不变的条件下对单个市场、单一商品以及单一要素的价格与供求进行考察,如对进口关税的局部均衡分析。而一般均衡分析则考察的是在全部变量相互影响的条件下所有市场、所有商品的价格与供求变化,如国际均衡相对价格的一般均衡分析。

本书采用了图表分析与文字叙述相结合的方式介绍有关的理论和政策效应,其中大部分的分析工具是微观经济学和宏观经济学基础理论中所涉及的内容,因此,在学习本书之前,读者应对经济学的基本内容和分析方法有一定的了解。

本书由阙澄宇、姜文学、邓立立担任主编。编写工作具体分工是:阙澄宇编写前言和第十二章,姜文学编写第一~十章,邓立立编写第十一章、第十三~十五章。

在编写过程中,编者学习和参考了近年来国内有关国际经济学的文献等,并引用了其中许多观点和资料,限于篇幅,不能一一注明出处,望作者见谅。

由于编者水平所限和编写时间仓促,书中疏漏和不足在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2009年1月

目 录

总序

前言

第一章 古典国际贸易理论	1
第一节 重商主义的贸易思想.....	1
第二节 绝对优势理论.....	3
第三节 比较优势理论.....	6
第四节 国际均衡价格	14
复习思考题	21
第二章 新古典国际贸易理论	22
第一节 要素禀赋理论	22
第二节 要素价格均等化定理	25
第三节 里昂惕夫之谜及其解释	27
复习思考题	30
第三章 现代国际贸易理论	31
第一节 基于需求不同的贸易理论	31
第二节 产业内贸易理论	32
第三节 基于动态技术差异的国际贸易理论	35
复习思考题	37
第四章 经济增长与国际贸易	38
第一节 经济增长的原因	38
第二节 经济增长与贸易变动	41

复习思考题	48
第五章 对外贸易政策与理论	49
第一节 对外贸易政策概述	49
第二节 对外贸易政策的历史演变	50
第三节 对外贸易政策理论	57
复习思考题	78
第六章 对外贸易措施	79
第一节 关税措施	79
第二节 非关税壁垒	95
第三节 其他对外贸易措施	105
复习思考题	119
第七章 对外贸易与经济发展	121
第一节 对外贸易对经济发展的作用	121
第二节 发展中国家的贸易战略	126
复习思考题	134
第八章 世界多边贸易体制	135
第一节 关税与贸易总协定	135
第二节 世界贸易组织	140
复习思考题	150
第九章 国际经济一体化	151
第一节 国际经济一体化概述	151
第二节 国际经济一体化理论	166
复习思考题	170
第十章 要素流动与跨国公司	171
第一节 资本的国际流动	171
第二节 劳动力的跨国流动	175
第三节 技术的国际转移	178
第四节 跨国公司	180
复习思考题	184
第十一章 外汇与汇率	185
第一节 外汇与汇率概述	185

第二节 汇率的决定与调整·····	189
第三节 汇率的变动及其影响·····	191
第四节 汇率制度·····	196
复习思考题·····	201
第十二章 汇率决定理论·····	202
第一节 传统的汇率决定理论·····	202
第二节 汇率决定的资产市场说·····	209
复习思考题·····	215
第十三章 国际收支·····	216
第一节 国际收支概述·····	216
第二节 国际收支平衡表·····	218
第三节 国际收支失衡·····	224
第四节 国际收支失衡的调节·····	227
第五节 国际收支调节理论·····	230
复习思考题·····	240
第十四章 开放经济下的宏观经济政策搭配·····	243
第一节 开放经济下的内外均衡·····	243
第二节 开放经济下的政策工具与政策搭配·····	245
第三节 开放经济下的宏观经济模型·····	250
第四节 宏观经济政策的国际协调·····	258
复习思考题·····	262
第十五章 国际货币制度·····	263
第一节 第二次世界大战之前的国际货币制度·····	263
第二节 布雷顿森林体系·····	266
第三节 当前的国际货币制度·····	270
第四节 国际货币制度的改革·····	273
复习思考题·····	276
参考文献·····	277

第一章 古典国际贸易理论

➤ **学习目标** 熟悉和掌握重商主义的贸易思想和绝对优势理论，重点学习和掌握比较优势理论的基本内容、现代分析和相互需求原理。

第一节 重商主义的贸易思想

最早对国际贸易提出较为系统的理论解释和政策主张的是重商主义学派。重商主义（mercantilism）产生于15世纪的欧洲，十六七世纪臻于鼎盛，18世纪走向衰落。它代表的是新兴商业资产阶级的利益和要求，首次从国家财富增长的角度讨论了国际贸易的作用和国家应当采取的政策。

一、重商主义的财富观

重商主义认为只有货币或金银才是真正的财富。

首先，货币是交易的媒介，人们用货币比用任何其他商品都更容易取得所需的物品。只要有货币，以后随便购买什么都没有困难。

其次，货币是价值的尺度，人们往往用各种商品所能换得的货币量来估计其他各种商品的价值。有很多货币的人，被称为富人；只有极少一点货币的人，被称为穷人。发财等于有了货币。

再次，货币或金银作为储藏手段，不容易损耗，是动产中最坚固最可靠的部分。

总之，按照通俗的说法，财富与货币，无论从哪一点来看，都是同义语。^①因此，国家财富的增长即是一国拥有的金银量的增长。

二、重商主义的贸易政策

在重商主义看来，国内贸易是由一部分人支付货币给另一部分人，从而使一部分人获利，另一部分人受损，国内贸易的结果只是社会财富在国内不同集团之间的再分配，整个社会财富的总量并没有增加。

^① 亚当·斯密：《国民财富的性质和原因的研究（下卷）》，郭大力，王亚南译，北京：商务印书馆，1974，2。

而对外贸易可以改变一国的货币总量，一国可以通过出口本国产品从国外获取货币而使国家变富，但同时进口外国产品也会造成货币输出而使国家流失财富。因此，重商主义对贸易的研究主要集中在如何鼓励商品出口、限制商品进口以及增加货币的流入从而增加社会财富。

但如何做到多出口少进口；早期的重商主义与后期的重商主义观点有所不同。

早期的重商主义又称为重金主义，其理论基础是“货币差额论”，主要代表人物是英国的海尔斯（John Hales）和斯塔福（William Stafford）等。货币差额论强调绝对的贸易顺差，主张多卖少买甚至只卖不买，通过国家立法和采取行政手段，禁止金银输出，鼓励商品出口，增加金银流入，在对外贸易中要保证对每一国的贸易都是顺差。恩格斯曾形象地指出，这个时期的重商主义者“就像守财奴一样，双手抱住他心爱的钱袋，用嫉妒和猜疑的目光打量着自己的邻居”^①。

但是，在实践中，由于各国都限制金银货币的外流，奉行多卖少买，其结果反而制约了国际贸易。于是重商主义由早期的重金主义发展为后期的名副其实的重商主义，其理论基础由货币差额论发展为贸易差额论。

后期重商主义理论称为“贸易差额论”，代表人物是英国的托马斯·孟（Thomas Mun）。贸易差额论不主张限制货币输出，原因有二：第一，搁置不用的货币是不会产生货币的，货币只有投入流通才会增值。为购买外国货物而输出金银，未必会减少国内的金银量，反之，往往还会增加金银量。因为如果进口货物并不在国内消费，而是以高利润转销到国外，所带回来的金银也许会比原来为购买货物而输出的金银多得多。第二，金银输出禁令并不能阻止金银输出，因为金银价值大体积小，极容易走私。贸易差额论把商品与货币联系起来，重视长期的贸易顺差和总体的贸易顺差，认为：一定时期的贸易逆差是允许的，只要最终的贸易结果能保证顺差，保证货币最终流回国内就可以了；对某些国家和地区存在贸易逆差也是允许的，只要对外贸易总额保持顺差即可。为了获得贸易顺差，一方面应以高额保护关税和其他相关措施来限制外国商品的进口；另一方面要大力发展本国的工场手工业，通过退税、发放奖励金、同其他国家订立有利的通商条约、建立殖民地等手段鼓励商品出口。

无论早期还是后期的重商主义，其共同点是二者都把国际贸易看成是一种“零和博弈”，即一方得益必定使另一方受损，出口者从贸易中获得财富，而进口者则减少财富，这种观点带有强烈的经济民族主义色彩。他们都把货币作为财富，认为对外贸易对于增加一国的财富有很大的作用，主张鼓励出口限制进口，

^① 恩格斯. 论封建制度的解体及资产阶级的兴起，封建社会历史译文集。北京：三联书店，1955，9。

只是在如何增加财富的具体措施和方法方面的主张有所不同。

第二节 绝对优势理论

英国古典经济学家亚当·斯密（Adam Smith）在1776年出版的《国民财富的性质和原因的研究》（*An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*，简称《国富论》）中，系统地批判了重商主义的观点，创立了自由主义经济思想理论，同时提出了他的国际贸易理论——绝对优势理论（theory of absolute advantage）。

一、斯密对重商主义的批判

（一）斯密认为，重商主义的财富观是错误的

斯密认为，财富并不由货币或金银构成，而由货币所购的货物构成。他指出，货物除了用来交换货币，还有其他许多用处，但货币除了购买货物，就一无所用。所以“货币必然追求货物，而货物却并不总是或无须追求货币”^①。人们所以追求货币，不是为了货币本身，而是为了他们用货币所能购买的物品。

（二）斯密认为，重商主义的奖出限入政策是错误的

斯密认为，政府干预经济会带来决策风险。他指出，关于可以把资本用在什么种类的国内产业上面其生产物能有最大价值这一问题，每一个人处在其自身的位置，显然能判断得比政治家或立法家好得多。如果政治家企图指导私人应如何运用他们的资本，那不仅是自寻烦恼地去注意最不需注意的问题，更是僭取一种不能放心地委托给任何个人、也不能放心地委托于任何委员会或参议院的权力。把这种权力交给一个大言不惭地、荒唐地自认为有资格行使的人，是再危险不过了。

重商主义的奖出限入政策还会扭曲资源配置，使“国家的劳动由较有利的用途改到较不利的用途”，造成福利损失。他指出，如果一件东西在购买时所费的代价比在家内生产时所费的小，就永远不会想要在家内生产，这是每一个精明的家长都知道的格言。在私人家庭的行为中精明的事情，在一个大国的行为中就很少是荒唐的了。如果外国能以比我们自己制造还便宜的商品供应我们，我们最好

^① 亚当·斯密：《国民财富的性质和原因的研究》（下卷），郭大力，王亚南译，北京：商务印书馆，1974，11。

就用有利地使用自己的产业生产出来的物品的一部分向他们购买。^①

(三) 斯密认为, 重商主义用贸易差额来判断一国在贸易中的得失是错误的

重商主义认为: 如果两国贸易是平衡的, 则两国各无得失; 如果两国贸易是不平衡的, 则逆差的一方受损, 而顺差的一方得利, 而且得失程度与顺差、逆差的大小相称。而斯密认为, 一国从贸易中获得利益的大小并不取决于贸易差额, 国产商品占交换品最大部分而外国货物占交换品最小部分的国家, 总是主要的得利者。^②

(四) 斯密认为, 国际贸易不是零和博弈, 而是“双赢”

斯密指出, 在战争或政治上, 邻国的财富, 虽对我国有危险, 但在贸易上, 却对我国有利。在和平的通商状态下, 邻国的财富必使他们能够和我们交换更大的价值, 必对我国产业的直接生产物或用这种生产物购进来的物品提供更好的市场。勤劳的邻近的富人和穷人比较, 是更好的顾客, 邻近的富国也是这样。另外, 富国的制造业者, 无疑会成为邻国同种制造业者极危险的竞争者, 但这种竞争有利于人民大众。^③ 所以, 不受限制而自然地、正常地进行两地间的贸易, 虽未必对两地同样有利, 但必对两地有利。^④

二、绝对优势理论的主要内容

绝对优势理论认为, 劳动分工可以大大提高劳动生产率, 每个人专门从事其具有优势的产品的生产, 然后彼此进行交换, 则对每个人都是有利的。

以裁缝和鞋匠两个人之间的分工为例, 裁缝和鞋匠都需要一套衣服和一双鞋子。做一套衣服, 裁缝需要一天时间, 而鞋匠需要两天; 做一双鞋子, 裁缝需要两天时间, 而鞋匠只需要一天。如果两人不分工, 两人都需要工作 3 天才能满足需要。如果两人进行分工, 每人只生产自己具有优势的产品, 两人只需工作两天即可满足需要 (表 1-1)。

① 亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究 (下卷). 郭大力, 王亚南译. 北京: 商务印书馆, 1974, 28.

② 亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究 (下卷). 郭大力, 王亚南译. 北京: 商务印书馆, 1974, 62.

③ 亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究 (下卷). 郭大力, 王亚南译. 北京: 商务印书馆, 1974, 66、67.

④ 亚当·斯密. 国民财富的性质和原因的研究 (下卷). 郭大力, 王亚南译. 北京: 商务印书馆, 1974, 61.

表 1-1 裁缝与鞋匠分工前后的比较

	分工前		分工后	
裁缝投入—产出	1 天—1 套衣服	2 天—1 双鞋子	2 天—2 套衣服	
鞋匠投入—产出	2 天—1 套衣服	1 天—1 双鞋子		2 天—2 双鞋子
总投入—总产出	3 天—2 套衣服	3 天—2 双鞋子	2 天—2 套衣服	2 天—2 双鞋子

斯密认为,分工之所以能提高劳动生产率,原因有三:第一,劳动者由于从事一种单纯的操作,能够大大提高其熟练程度;第二,由一种工作转到另一种工作,通常需损失不少时间,有了分工,就可以免除这种损失;第三,劳动者把注意力集中在单一事物上,更容易发明更简易、更便利的操作方法。

绝对优势理论采用了由私人家庭推及整个国家的论证方法,指出适用于私人家庭、国内不同职业和不同工种之间的分工原则,同样也适用于国家之间的分工。国际分工是各种分工形式的最高形式,国际分工的结果也同样能使贸易双方均获得利益。

例如,假设世界上只有法国和英国两个国家,两国只生产小麦和布两种产品。生产 1 单位小麦,法国需投入 100 单位劳动,英国则需要投入 150 单位劳动;生产 1 单位布,法国需投入 100 单位劳动,英国则需投入 50 单位劳动。在分工生产前,法国和英国在上述投入情况下共可以生产 2 单位小麦和 2 单位布,如表 1-2 所示。可见,法国在小麦的生产方面有绝对优势,英国在布的生产方面有绝对优势。如果两国按照绝对优势分工,法国将原来生产布的 100 单位劳动转移到小麦的生产上,共可生产 2 单位小麦;英国将原来生产小麦的 150 单位劳动转移到布的生产上,共可生产 4 单位布。两国分工的结果是,用相同的劳动投入,比分工前多生产了 2 单位布。这 2 单位布通过交换在两国间进行分配,对两国都有利。

表 1-2 绝对优势理论示例

	分工前		分工后	
	小麦	布	小麦	布
法国的劳动投入	100	100	$100+100=200$	
英国的劳动投入	150	50		$50+150=200$
总产量	2 单位	2 单位	2 单位	4 单位

为了更容易发现规律,绝对优势理论进行了高度抽象,包含了如下假设:

(1) 世界上只有两个国家,每个国家只生产两种产品,两种产品的生产都只使用一种生产要素——劳动,即使用 2-2-1 模型的分析方法。

(2) 两国在不同产品上的生产技术不同,存在着劳动生产率的绝对差异。这是国际分工的直接原因。