



军队干部学习丛书·科学理论篇

GAOYANGDEQIZHI

姜汉斌 等·著

高扬的旗帜

解放军出版社



当代中国文学名著丛书



高扬的旗帜

——





军队干部学习丛书·科学理论篇

高扬的旗帜

姜汉斌 等·著



解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

高扬的旗帜/姜汉斌等著. - 北京:解放军出版社,2006

ISBN 7-5065-5166-7

I. 高… II. 姜… III. 马克思主义-发展-中国

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 047619 号

书 名:高扬的旗帜

作 者:姜汉斌等

责任编辑:刘善兴

出版发行:解放军出版社

社 址:北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编:100035

电 话:66531659

E-mail: jfwycbs@public.bta.net.cn

经 销:全国新华书店

印 刷:北京中科印刷有限公司

开 本:A5

字 数:130 千字

印 张:6.375

印 数:30001—40000 册

版 次:2006 年 5 月第 1 版

印 次:2007 年 4 月北京第 4 次印刷

书 号:ISBN 7-5065-5166-7/D·601

定 价:16.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

序

李继耐

胡锦涛主席号召各级干部,要抓紧学习、刻苦学习,善于学习、善于重新学习。注重学习是我党我军的优良传统。每当我军建设发展进入新的时期,总是伴随着蓬勃兴起的学习热潮,以适应新形势,迎接新挑战,完成新任务。新世纪新阶段,紧跟党的理论创新和实践创新步伐,牢固树立和全面落实科学发展观,有效履行我军历史使命,重视和加强学习的问题又一次突出地摆在我们面前。为认真贯彻胡主席重要指示,抓好学习这一促进干部全面成长,推动军队建设又好又快发展的基础性工程,总政组织军队专家学者编写出版了《军队干部学习丛书》。

我们的学习应当是全面的、管用的。思想理论素质是干部素质的灵魂,科学文化素质是干部综合

序…………… 1

素质的基础。只有打牢知识基础、提高理论素养,才能真正使我们的思想观念有一个大的转变,使我们的素质能力有一个大的提高,使我们的各项工作切实体现以人为本、科学发展的要求。这套丛书突出了知识介绍的系统性、实用性和生动性,在内容上力求涵盖马克思主义理论特别是党的创新理论、我党我军优良传统以及军事科技、领导管理、历史人文、民族宗教、文艺鉴赏等众多学科门类;在表述上力求深入浅出、简洁明快,使抽象的理论形象化、枯燥的知识生动化。相信这套丛书的出版,一定会有助于干部在有限的时间里精读有用之书,在浩瀚无垠的知识海洋里汲取致用之学。

在职学习是干部学习成才的重要方式。在职学习的成效,很大程度上体现着一个人的修养,展示着一个人的境界,反映着一个人的水平,决定着一名干部军旅人生的成就大小、对国家和社会的贡献多少。在社会生活和思想观念日益多元化的今天,加强在职学习能使我们始终保持正确的政治方向;在社会竞争日益激烈的今天,加强在职学习能使我们不断增强竞争的自信和实力;在各种诱惑日益增多的今天,加强在职学习能使我们牢牢筑起坚不可摧的思想防线;在科学技术和军事变革日益迅

猛发展的今天,加强在职学习能使我们勇立时代潮头,永远立于不败之地!

引导和组织好干部的在职学习,是各级领导和政治机关的重要责任,也是贯彻以人为本的建军治军理念的实际举措。要以这套丛书为辅助读物,指导各级干部在系统学习科学理论和知识的基础上,注重学习掌握科学发展观这一党的重大理论创新成果,注重学习掌握以信息技术为主要内容的军事高科技知识以及现代管理科学的理论和方法,努力实现“两个武装”。要紧密联系贯彻落实科学发展观对国防和军队建设的新要求,联系履行新世纪新阶段我军历史使命的新实践,联系信息化条件下和社会主义市场经济环境中治军带兵的新特点,联系岗位职责,加强对实际问题的理性思考,把学习成果真正转化为适应形势发展、做好本职工作的本领。希望广大干部积极响应胡主席的号召,刻苦学习、奋发成才,献身国防、建功立业。让学习之风在军营广泛兴起,高素质人才在部队大量涌现!

引 言

理论素质是干部素质的灵魂

干部素质是一个综合体,包括理论素质、政治素质、科学文化素质、军事专业素质和身体心理素质等等。我们强调要培养高素质新型军事人才,就是要适应世界新军事变革的潮流和未来战争的需要,着力提高干部全面过硬的综合素质,培养具有复合的知识结构和综合能力,具有创新精神和一专多能的人才。这样的人才,是我军“打得赢、不变质”的根本保证。

在干部的素质结构中,理论素质处于核心的地位,是干部素质的灵魂。毛泽东说:“没有理论,凭什么做领导工作?”江泽民指出:“思想理论素质是领导素质的灵魂。”

为什么理论素质是干部素质的灵魂?

科学理论是客观规律的正确反映。“道通天地有形外,思入风云变幻中。”天地万物,无不循规而变;风云变幻,皆有理在其中。自然,“规”和“理”是分层次的,有统一的物质世界之规,也有具体的各类事物之理。我们这里所说的理论,是指人们认识体系的最高层次和较高层次,是宏观之理、根本之理、统揽之理,它就是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、社会主义和谐社会理论等。这套理论是关于客观世界特别是人类社会发

命和社会主义建设规律的理论,也是关于人的思维方式和工作方法的理论。它具有根本性、贯通性、普遍性。它揭示的是共性,确立的是方向,指明的是道路,支撑的是信念,凝聚的是力量,点化的是方法。

显而易见,这样的理论,对各级干部来说,就是最重要的。它是一种高度,一种深度,一种境界,一种立场,一种信仰,一种工具,一种方法;这样的理论素质,是各级干部不可或缺的,它是一种洞悉本质的穿透力,是一种驾驭全局的统筹力,是一种融通事物的综合力,是一种登高临远的预见力,是一种举一反三的创造力。

看一看这一理论的创立者和发展者是怎样说的:

马克思在 19 世纪 40 年代初酝酿创立马克思主义理论的时候,对科学理论的重要意义作出了这样的论断:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”“思想的闪电一旦彻底击中这块朴素的人民园地,德国人就会解放成为人。”这里,马克思不仅把科学理论视为一种绝不亚于“武器的批判”的“物质力量”,而且认为它是使广大人民群众真正意识到自己是社会的主人的“思想闪电”。恩格斯则把是否具有理论思维看作一个民族有没有前途的标志;他说:“一个民族想要站在科学的高峰,就一刻也不能没有理论思维。”他批评那些轻视理论思维的人说:“无论对一切理论思维多么轻视,可是没有理论思维,就会连两种自然的事实也联系不起来,或者连二者之间所存在的联系都无法了解。”列宁有一句大家都熟知的名言:“没有革命的理论,就不

会有革命的运动。”毛泽东在总结中国革命胜利的经验时深有感触地说：“谢谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林，他们给了我们以武器。这武器不是机关枪，而是马克思列宁主义。”“反映了全世界无产阶级实践斗争的马克思列宁主义的普遍真理，在它同中国无产阶级和广大人民群众的革命斗争的具体实践相结合的时候，就成为中国人民百战百胜的武器。”邓小平在新的历史条件下谆谆告诫广大干部，时代和任务不同了，要学习的新知识很多，但是，必须努力掌握马克思主义的基本理论，学会马克思主义观察问题的基本立场和基本方法。这样才能“加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性”。江泽民指出：“提高干部队伍素质需要抓什么？从不同的角度可以提出许多条。最重要的一条是提高广大干部、特别是领导干部的马列主义、毛泽东思想的理论素养。”他说：“一个党、一个国家、一个民族，特别是像我们这样一个大党、大国和人口众多的民族，如果没有科学理论的武装和对各种新知识的掌握，就不可能有真正的腾飞，不可能有现代化的前途。所以，学习问题，关系到广大干部自身的进步，关系到国家、民族的兴衰和社会主义现代化事业的成败。我们全党全民族都必须有这个共识。”胡锦涛总书记说：“在新世纪新阶段，我们只有坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，才能把全党全国人民的思想和意志高度统一起来，抓住机遇，应对挑战，加快发展，在中国特色社会主义道路上胜利实现全面建设小康社会的宏伟目标。”以上论述，可以说一以贯之，其理之深，其言之切，发人深省，催人奋进。理论和理论素质对于一个民族、一个政党、一个干部真是太重要了。

对于各级干部来说,确立坚定的理想信念是第一位的。千千万万的革命者,都是在科学理论的哺育下确立了坚定的理想信念,走上革命道路的。毛泽东青年时代就提出“立志”与“明理”的关系,他认为,不能离开真理来谈立志,真正的立志,首先是寻找真理,然后按它去做。若“十年未得真理,即十年无志;终身未得,即终身无志”。邓小平说,我的“入门老师”就是《共产党宣言》和《共产主义 ABC》。正是这两本著作引导少年邓小平慨然许国,踏上了富有传奇色彩的革命道路。一位上世纪 30 年代初参加革命的老干部在耄耋之年回到他儿时的故乡,在老屋的土堆里找出了珍藏在木匣中的几本书,那是他学生时代阅读的“禁书”,其中包括《国家与革命》和《中国革命》。看着这几本七十年前的革命启蒙读物,这位老前辈感慨万千。正是它们点亮了他心中的灯,指引他在夜色如漆中毅然奔向延安。许多老干部在忆及延安时代的学习,特别是在抗大听毛主席讲课的情景时,总是抑制不住激动的心情。毛主席的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》等演讲,议论宏阔,深入浅出,哺育了成千上万中华民族的精英。“明理”才能“立志”,才能知所趋赴;“理直”才能“气壮”,才能视死如归。夏明翰临刑前高吟:“砍头不要紧,只要主义真。杀了夏明翰,自有后来人。”周文雍和陈铁军在监狱的墙壁上留诗:“头可断,肢可折,革命精神不可灭。壮士头颅为党落,好汉身躯为群裂。”杨闇公在刑场指斥敌人:“你们只能砍下我的头,可绝不能丝毫动摇我的信仰。我的头可断,志不可夺!”这些都说明,学习科学理论,认清历史发展规律,确定人生志向,

是干部素质的基础。在今天,我们的理想信念就是建设中国特色的社会主义,最终实现共产主义。当代中国的马克思主义——邓小平理论和“三个代表”重要思想为我们奠定了这一理想信念的科学基础,以胡锦涛同志为总书记的党中央在继续拓展这一科学基础。我们的各级干部,必须把思想统一在这一点上,把力量凝聚在这一点上,把素质构建在这一点上,为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

对于各级干部来说,树立科学的世界观和方法论至关重要。我们党的老一辈革命家陈云同志以自己的亲身经历和体会教育广大干部,一定要学好马克思主义哲学,一定要树立科学的世界观和方法论。他说,在延安时期,毛主席亲自给他讲过三次要学哲学,他按照毛主席的话认真做了,系统地读了毛主席的哲学著作,掌握了唯物论和辩证法,对工作帮助很大,终身受益。马克思主义有几门学问,“但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通,我们就没有共同的语言,没有共同的方法,扯了许多皮,还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想,就省得许多事,也少犯许多错误。”(毛泽东)可以说,哲学对广大干部来说,是共同课,必修课,也是专业基础课。举例来说,无论从事哪一项工作的干部,都必须坚持实事求是,这是一个思想路线问题,是一个坚持唯物论还是坚持唯心论的大是大非问题。只有坚持实事求是,我们才能脚踏实地,了解实情,干好实事,创造实绩;我们才能尊重事实,尊重群众,尊重客观规律;我们才会敢于改革,敢于创新,敢于破除教条主义,敢于抵制形式主义。邓小平说得好:“我读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。过去

我们打仗靠这个,现在搞建设、搞改革也靠这个。”再比如,无论从事哪一项工作的干部,都必须具有辩证思维能力,都必须具有全局观念、大局观念、联系起来思考问题谋划工作的观念。这是一个认识路线问题,是一个坚持辩证法还是坚持形而上学的大是大非问题。只有具备辩证思维能力,具备全局观念、大局观念和联系观念,才能防止片面性、主观性和表面性;才能克服顾此失彼,只知其一,不知其二;才能见微知著,举一反三,由此达彼;才能全局在胸,筹划有方,应付裕如。毛泽东说得好:“只有了解大局的人才会合理而恰当地安置小东西。即使当个排长也应该有全局的图画,也才有大的发展。”总之,哲学修养确实是一种高度,一种“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层”的高度;是一种境界,一种“登高壮观天地间,大江茫茫去不还”的境界。在干部素质结构中,它无疑处在统揽全局的位置。

对于各级干部来说,提高综合素质,努力使自己成为全面发展的人才,是大家追求的目标,而理论素质对全面提升人的素质发挥着重要作用。这种作用主要表现为推动、指导和整合。比如科学文化素质,它的提高,当然需要干部本人刻苦钻研科学文化知识,并在实践中不断加深认识,但是理论修养在其中起着举足轻重的作用。如前所述,科学理论首先解决的是人的理想信念问题,这是人们从事任何工作的精神动力。有了坚定的理想信念,有了为中国特色社会主义事业而奋斗的明确目标,就有了对科学文化知识的强烈渴求,这是一种巨大的推动力。同时,学习科学文化知识,提高科学文化素质,离不开正确的认识路线,离不开正确的学习方法,离不开鉴别不同的学术流派,离不开抵

制腐朽文化的侵蚀,这些都不能不借助于科学理论,不能不借助于马克思主义哲学所提供的世界观和方法论的指导。再比如道德素质,它的提高,当然也取决于多种因素,但是理论素质在陶冶干部的道德情操中起着十分重要的作用。“德”与“理”是相通的,读书而后明理,明理方能修德,这是自古以来人们笃信的格言。理论上清醒而彻底的人,道德自律能力就强,就能够保持道德的纯洁性。理论上不大清醒,又不求上进,稀里糊涂,道德的防线就很容易被打开缺口。而无论是科学文化素质,还是思想道德素质,抑或是其他素质,都存在一个整合的问题,就是把多种素质结合为一个有机整体,形成一种互补互傍、相得益彰的系统结构,聚焦于干部的工作能力和工作实绩。这是干部素质培养中的一个很重要的问题。有的干部各方面素质都不错,但总是达不到理想的工作能力和工作实绩,问题在于除了没有很好地实现素质向能力的转化之外,一个很重要的原因是没有做好素质的整合工作,没有使各种素质相互联结、相互补充、相互渗透,形成浑然一体的结构。这个素质整合的任务,要靠实践,但也要靠理论。要靠运用辩证唯物主义的思维方法和工作方法,对各种素质进行联结、转化和融通,最终转化为较强的工作能力和突出的工作实绩。

我们正处在一个伟大的时代,处在中国和世界都在发生巨大变化的时代,处在中华民族实现伟大复兴的时代。这样的时代更加突出了科学理论的意义。我们的民族有崇尚理论思维的传统,我们的党历来把用科学理论武装全党作为党的建设的根本。我们一定要继承这个优良传统,继续培育我们民族的理论

兴趣,大力加强党和干部队伍的理論武装。这样,我们才能锻造出无愧于时代的千百万高素质人才,才能创造性地开展工作,不断开辟建设中国特色社会主义和中国特色军事变革的新局面。

目 录

引 言 理论素质是干部素质的灵魂 / 001

第一章 时代·实践·理论 / 003

——与时俱进的马克思主义

- 1 人类思想史上的壮丽日出 / 005
- 2 中国人民站起来的精神脊梁 / 017
- 3 社会主义的凤凰涅槃 / 023
- 4 站在时代前列的嘹亮号角 / 029
- 5 新世纪新阶段的伟大创新 / 035

第二章 立场·观点·方法 / 047

——马克思主义的基本要义

- 1 为无产阶级和人民群众谋幸福的根本立场 / 049
- 2 为社会主义和共产主义而奋斗的崇高理想 / 055
- 3 以求真务实为核心内容的思想路线 / 061
- 4 以生产力为基础的唯物主义历史观 / 069
- 5 共产党领导、人民当家作主和依法治国相统一的社会
主义民主观 / 075

第三章 难点·热点·焦点 / 087

——用发展着的马克思主义分析重大现实问题

- 1 正确认识人类历史的巨大变化与马克思主义面临的挑战 / 087
- 2 正确认识资本主义的兴衰荣枯与社会主义的曲折发展 / 098
- 3 正确认识改革开放、发展社会主义市场经济的巨大成就与矛盾问题 / 114
- 4 正确认识党的先进性与现实中的消极腐败现象 / 129

第四章 信仰·信念·信心 / 143

——做一个坚定的马克思主义者

- 1 坚信马克思主义永远是指引我们胜利前进的伟大旗帜 / 143
- 2 坚信中国特色社会主义是实现中华民族复兴的正确道路 / 150
- 3 坚信中国共产党的领导是我军永远不变的军魂 / 160

结束语 真学·真信·真用 / 179

后 记 / 188