

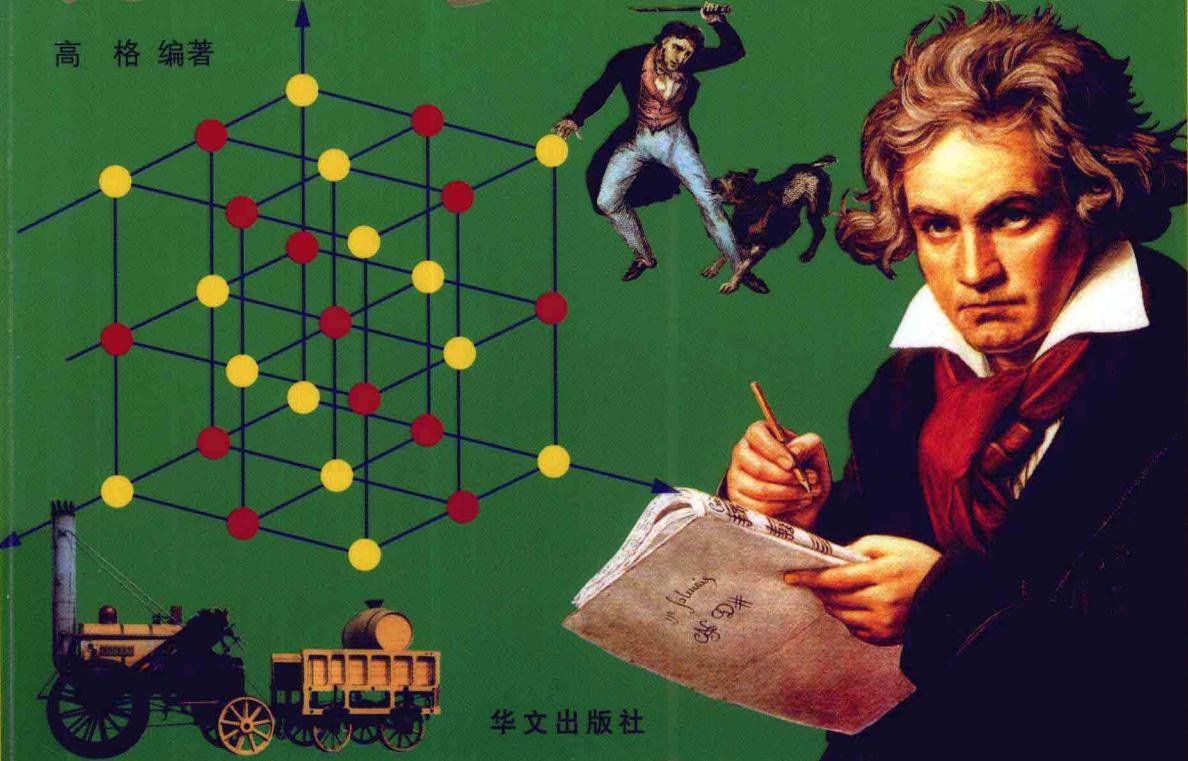
青少年的成功指南

父母教导孩子成才的实用宝典

# 影响世界的 100个 成才故事



高 格 编著



华文出版社

328162

# 影响世界的 100个 成才故事



高格 编著



华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响世界的 100 个成才故事 / 高格编著, —北京:  
华文出版社, 2008.5

ISBN 978-7-5075-2337-9

I. 影… II. 高… III. 故事—作品集—世界 IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 060416 号

书 名：影响世界的 100 个成才故事

标准书号：ISBN 978-7-5075-2337-9

作 者：高 格 编著

责任编辑：杜海泓

封面设计：施凌云

文字编辑：裘村野

美术编辑：潘 松

出版发行：华文出版社

地 址：北京市宣武区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码：100055

网 址：<http://www.hwcbs.com.cn>

电子信箱：[hwcb@263.net](mailto:hwcb@263.net)

电 话：总编室 010-58336255 发行部 010-58815874

经 销：新华书店

开本印刷：三河市华新科达彩色印刷有限公司

720mm × 980mm 1/16 开本 20.25 印张 349 千字

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价：36.00 元

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有，侵权必究

本书若有质量问题，请与发行部联系调换

# PREFACE

# 前 言

在世界历史长河中，曾涌现出无数杰出的人物，他们的成才经验给后人带来很多的思考和启迪，而他们的成才经历更是影响着一代又一代的人们。

本书选择世界历史上 100 个最富影响力和借鉴意义的成才故事，详细讲述成才经历，剖析成才典范，揭示成才奥秘，解读成功经验，从而引导青少年走上成才之路，帮助家长树立正确的成才观和教育思想，为孩子设计科学的成才之路，并以正确的方法促进孩子成长、成才。

为了帮助读者提高阅读效率，全书采用图文结合的编排方式，深入浅出的文字配以 300 余幅精美图片，打造出一部艺术性与知识性相融合的全文化作品，为读者提供一个立体的、彩色的、极具文化魅力的阅读空间。

同时，书中还设立了名人事迹、名人简介、名人名言、成才启示以及相关链接等多个栏目，“名人小档案”方便读者直观获得名人信息；“名人简介”介绍名人的生平经历、成才过程及主要成就；“名人名言”均为名人的经典语录，给读者提供更广阔的思想启迪；“成才启示”概述名人成才经验，总结成才秘诀，明确指导读者应努力的方向；“相关链接”介绍名人成才的相关背景及事迹，旨在拓展知识面。这些栏目或纵向深入，或横向延展，帮助读者全方位、多角度了解名人成才历程。

科学简明的体例、丰富精美的图片、极具艺术美感的版式设计，多种视觉要素有机结合，使读者在全方位接近名人、深层次品读成才智慧的同时，获得更多的审美享受、想象空间和文化熏陶。



# CONTENTS

# 目录

1.	苏格拉底——以身作则的哲学家 .....	1
2.	阿基米德——凭借一个支点就能撬动地球 .....	4
3.	马可·波罗——理想让他不老 .....	8
4.	达·芬奇——从画蛋起步的艺术大师 .....	12
5.	哥白尼——勇往直前创立“日心说” .....	15
6.	哥伦布——决不偏离航向 .....	19
7.	培根——仕途坎坷也无畏 .....	22
8.	伽利略——好学善思，不惧权威 .....	26
9.	莎士比亚——从牵马人到文学巨匠 .....	30
10.	笛卡儿——兴趣广泛，勤于思考 .....	33
11.	莫里哀——热衷戏剧表演的“滑稽小子” .....	37
12.	牛顿——从“愣小孩”到科学巨匠 .....	40
13.	伏尔泰——用希望减轻生命的负担 .....	43
14.	富兰克林——捕捉闪电的科学狂人 .....	46
15.	罗蒙诺索夫——一生只为能读书 .....	49
16.	卢梭——在苦难中成长的思想家 .....	52
17.	瓦特——从徒工成长为大发明家 .....	55
18.	歌德——与文学相伴一生的人 .....	59

19.	莫扎特——“音乐神童”不负众望 .....	62
20.	道尔顿——在艰难中发奋成才 .....	65
21.	拿破仑——少年就有将军梦 .....	68
22.	贝多芬——在磨难中成长的音乐天才 .....	71
23.	黑格尔——让理想高于才干 .....	74
24.	帕格尼尼——天才的小提琴家 .....	77
25.	高斯——出身贫寒的“数学王子” .....	80
26.	史蒂芬逊——沉迷于机器的童年 .....	83
27.	格林兄弟——在民间文学中锻造出来的童话大王 .....	86
28.	拜伦——敢于面对任何风暴 .....	89
29.	法拉第——铁匠之子成为“电机之父” .....	92
30.	舒伯特——大器早成的音乐家 .....	95
31.	巴尔扎克——义无反顾地追求 .....	98
32.	普希金——在诗中成长的伟大诗人 .....	101
33.	雨果——誓与虚伪邪恶势力斗争到底 .....	104
34.	安徒生——在荆棘中前行 .....	107
35.	林肯——敢于承担责任的美国精神之父 .....	110
36.	布莱叶——幼年失明不误前程 .....	113
37.	达尔文——开创进化论的科学巨匠 .....	116
38.	肖邦——波兰人民的灵魂和骄傲 .....	119
39.	狄更斯——在磨砺中成长起来的大文学家 .....	122
40.	马克思——用信念支撑理想 .....	125
41.	惠特曼——勇敢前行的“美国现代诗歌之父” .....	128
42.	南丁格尔——拥有天使般的心灵 .....	132
43.	巴斯德——救世造福的农奴后代 .....	135
44.	法布尔——视昆虫如挚友 .....	138
45.	小斯特劳斯——不屈不挠的“圆舞曲之王” .....	141
46.	易卜生——学徒出身的戏剧大师 .....	144
47.	托尔斯泰——富有同情心的文豪 .....	147
48.	麦克斯韦——科学道路上一路前行 .....	151



## CONTENTS

49.	诺贝尔——毅力与智慧的宠儿 .....	154
50.	门捷列夫——时间就是生命 .....	157
51.	马克·吐温——自学成才的短篇小说巨匠 .....	160
52.	柴可夫斯基——命运掌握在自己的手中 .....	163
53.	左拉——从顽皮小孩到优等生再到文学大师 .....	166
54.	罗丹——善于发现美 .....	169
55.	爱迪生——刻苦钻研，孜孜不倦 .....	172
56.	巴甫洛夫——世界生理学无冕之王 .....	175
57.	莫泊桑——痴迷文学始于少年时 .....	178
58.	凡·高——历经苦难，痴心不改 .....	181
59.	福特——“秘密武器”打造出汽车大王 .....	184
60.	顾拜旦——对奥运事业的热情始终如一 .....	188
61.	居里夫人——勤奋爱国，敢想敢为 .....	191
62.	莱特兄弟——实现了飞的梦想 .....	194
63.	高尔基——苦水里泡大的文学天才 .....	197
64.	卢瑟福——来自乡村的“原子核物理之父” .....	200
65.	丘吉尔——为祖国献出辛劳、汗水和热血 .....	203
66.	邓肯——舞蹈天才的灵感来自童年的放荡不羁 .....	206
67.	爱因斯坦——从思考中获得乐趣和成功 .....	209
68.	海伦·凯勒——不向命运低头 .....	212
69.	魏格纳——用生命谱写“大陆漂移说” .....	215
70.	毕加索——不可或缺的勇气和激情 .....	218
71.	罗斯福——为人民谋取利益和幸福 .....	221
72.	香奈儿——长盛不衰的“时装女皇” .....	224
73.	卓别林——出身寒门的喜剧大师 .....	227
74.	松下幸之助——在贫穷中崛起 .....	230
75.	维纳——从“神童”到“控制论之父” .....	233
76.	海明威——人生舞台上的硬汉 .....	236
77.	迪斯尼——从乐观开朗的“报童”开始 .....	239
78.	费米——勤奋中成长起来的物理天才 .....	242



79. 小林多喜二——从小勤奋好学的无产阶级文学家 ... 245  
 80. 奥本海默——“原子弹之父”源于原子情结 ..... 248  
 81. 奥斯特洛夫斯基——钢铁是这样炼成的 ..... 251  
 82. 科罗廖夫——勇开载人航天之先 ..... 254  
 83. 汤川秀树——漫步“核世界”的东方哲人 ..... 257  
 84. 霍奇金夫人——开创结晶学新时代 ..... 260  
 85. 布劳恩——从小痴迷于火箭的登月工程总设计师 ... 263  
 86. 费雯·丽——少年立志终有成 ..... 266  
 87. 布洛格——掀起“绿色革命”的勇士 ..... 269  
 88. 康福思——在无声世界里创造奇迹 ..... 272  
 89. 费曼——创造物理学“圣经” ..... 275  
 90. 福井谦——揭开化学反应秘密的物理化学家 ..... 278  
 91. 雅各布——敢于和命运抗争 ..... 281  
 92. 皮尔·卡丹——白手起家的传奇时装家 ..... 284  
 93. 撒切尔夫人——从刻苦学习的小女孩到铁娘子 ..... 287  
 94. 保罗·伯格——重组生物基因 ..... 290  
 95. 纳什——精神病人和诺贝尔奖 ..... 293  
 96. 珍妮·古多尔——亲近黑猩猩的白皮肤女人 ..... 296  
 97. 贝利——从光脚踢球到一代球王 ..... 300  
 98. 阿里——用自己的力量改变一切 ..... 303  
 99. 霍金——轮椅上的旷世奇才 ..... 306  
 100. 比尔·盖茨——从“电脑金童”到“软件巨子” .... 310

# 1

苏格拉底，古希腊哲学家和教育家。自幼随父学艺，后来当过兵，曾经三次参战。大约在40岁左右因讲学出名，并进入五百人会议。大约公元前399年，苏格拉底以“不敬国家所奉的神，并且宣传其他的新神，败坏青年”的罪名被判死刑。收监期间，他的朋友买通了狱卒，劝他逃走，但他决定为自己的哲学献身，拒不逃走。后在狱中服毒受死，终年70岁。

# 苏格拉底

## 名人小档案

- 姓 名：苏格拉底
- 生 卒 年：前469～前399
- 出 生 地：古希腊雅典

## ——以身作则的哲学家

我所知道的是，我始终一无所知。

——苏格拉底

苏格拉底生于雅典一个平民家中，父亲是个铁匠，母亲是个接生婆，一家人过得十分贫困。

苏格拉底从小就是个认真负责的孩子。由于家里穷，他从懂事起便开始到铁匠铺里帮着父亲干活。父亲每次打出铁器便让苏格拉底给人家送去。而苏格拉底不管刮风下雨总是能按时送到。一个风雪交加的冬日，苏格拉底要出门送铁器。母亲看着窗外一直在下的雪，又看看儿子身上单薄的衣服，不忍心让儿子出门：“孩子，雪太大了，别人都在这种天气也用不上它，等天气好了再说吧。”“妈妈，我必须得去，我和爸爸已经答应人家今天送去了。”于是，苏格拉底便顶着大雪将打好的几件铁器送到了人家手里。

村里人都非常喜欢这个踏实可靠的孩子。每当他去送铁器，人们都愿意拿出好吃的招待他。然而苏格拉底对这

◆苏格拉底像

些美酒佳肴并不感兴趣。一次，他将一件急用铁器送到了村里一位很有学问的老人手里。老人感激得对他说：“孩子，你想要我送你些什么东西呢？”苏格拉底看了看老人满屋的书：“爷爷，你能教我认字吗？我想读书。”老人看这个孩子还很上进，高兴地说：“当然可以，你要想学的话，每天干完活后，可以来找我。”苏格拉底高兴极了，从这回以后，每天晚上从父亲的铁匠铺出来，他便到老人家里去学习。

他学得非常用心，每天晚上学了字，第二天他就利用干活的空暇在地上练习。很快，苏格拉底便认识了许多字，能独立阅读了。后来，老人允许他将书带回家去读。这样，苏格拉底又可以利用晚上时间来读书。书对于苏格拉底来说有着无穷的魅力。他经常一看起书来就忘了睡觉。就这样，通过不断地学习，苏格拉底逐渐成了一个知识渊博的人。

苏格拉底生活在雅典由盛到衰的过程，雅典人在经历过一段繁荣富足的生活后，开始变得奢侈淫逸、道德败坏。雅典开始和周边城市发生战争。19岁 时，苏格拉底第一次参加过保卫雅典的战争。苏格拉底在战场上表现得十分英勇，他曾三



◆ 苏格拉底之死

雅典当权者指责苏格拉底轻视传统神祇、鼓励年轻人怀疑传统信仰与思想而使他们道德败坏，判处他在放逐与死亡之间任选其一。苏格拉底神色安然，拒绝出逃，并坦然喝下毒酒，为自己的信念献出了生命。

次冒死救出他的战友。和他一起作战的战友都说，与苏格拉底在一起就会感到安全。从战场上回来后，苏格拉底开始对雅典城的状况进行深入的思考。苏格拉底认为要想改变雅典的衰颓现状，就必须先提高雅典人的道德水平、培养治国人才。于是苏格拉底决定研究哲学并从事教育工作。

为了提高自己的学识，苏格拉底开始潜心读书，他读遍希腊的政治、历史书籍，眼界变得十分开阔了。不过苏格拉底并不满足于书本上的知识，他觉得要想从整体上提高自己，还得不断吸取别人的思想。于是他四处去拜访当时有名的学者，还不断地请别人到自己家中来谈天。当时的苏格拉底已经娶妻生子。由于他整天总是忙着做学问，没有时间帮妻子做家务、照看孩子，这使得整天忙碌的妻子对他十分不满。

一次，妻子正在洗衣服，刚会走路的儿子因没人照看正在一边大哭。妻子便大声喊正在和两个学者交流学问的苏格拉底去看一下。结果苏格拉底谈到了兴头上，根本听不见妻子叫他。暴躁的妻子控制不住心中的怒火，便将一盆洗衣水向苏格拉底泼去。客人感觉非常尴尬，然而浑身湿淋淋的苏格拉底却幽默地对客人说：“没事，雷声过后，必有大雨嘛！”接着他抖抖身上的水，继续刚才的话题。

经过不懈的努力，苏格拉底后来终于成了一个大哲学家和大教育家，他使哲学真正在人们生活中发挥了作用，为欧洲哲学研究开创了一个新的领域。他终生从事教育，他的教育思想对后世影响很大；他培养出许多有成就的人，如柏拉图、赞诺芬等著名的哲学家。

## 苏格拉底与他的“教育事业”

苏格拉底终生以教育为事业，具有丰富的教育经验，并有自己独特的教育思想。不过苏格拉底并没有创办过学校，他的施教场所非常随意：庙宇、街头、广场、作坊、商店、体育馆等等，都是他施教的场所。农民、手艺人、贵族，都是他的施教对象，不论是谁，只要向他求教，他都热情传授知识。当时雅典的其他教师——智者，以当教师作为赚钱的手段，他们收取的学费很昂贵。而苏格拉底教人从未收取过学费，他甘作义务教师，为城邦利益而教人。因此苏格拉底一生都很清贫。

### 成才启示

天才是由于对事业的热爱而发展起来的。

只有从事一项伟大事业的时候，人才会变得伟大。

读书补天然之不足，经验补读书之不足。

阿基米德，古希腊数学家、物理学家、发明家。公元前271年，到埃及亚历山大里亚学习。公元前240年，回叙拉古做赫农王的顾问。主要著作有：《论球和圆柱》、《论劈锥曲面体与球体》、《抛物线求积》、《论螺线》、《论平板的平衡》、《论浮体》、《论杠杆》、《论重心》等。

# 阿基米德

## 名人小档案

- 姓 名：阿基米德
- 生 卒 年：前287~前212
- 出 生 地：西西里岛的叙拉古  
(今意大利锡拉库萨)

## ——凭借一个支点就能撬动地球

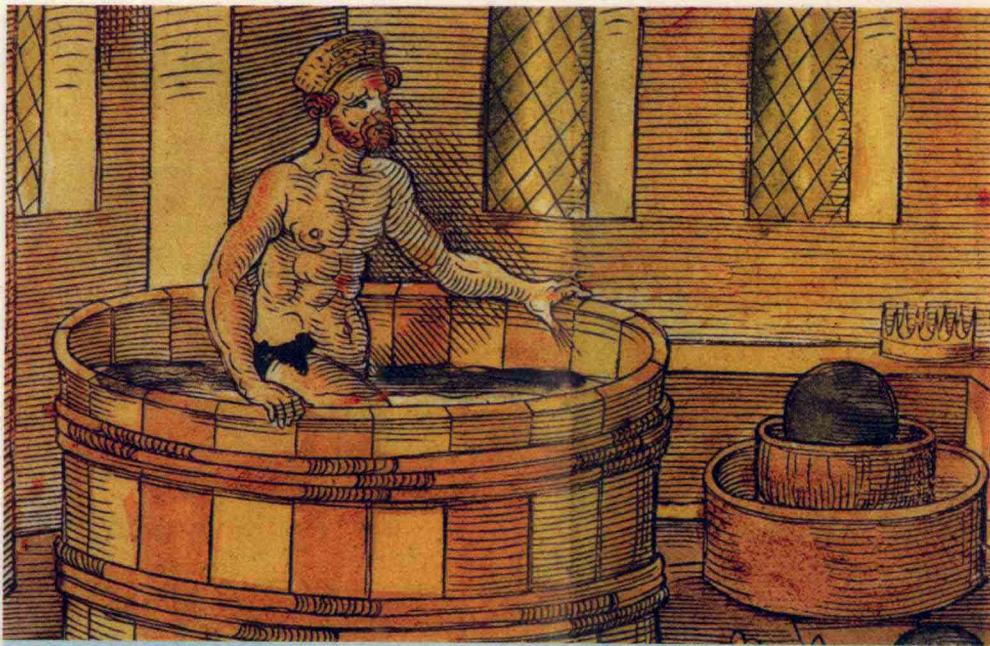
给我一个支点，我就能撬起地球。

——阿基米德



◆阿基米德像

这是拜占庭壁画中的一部分。



传说阿基米德为了弄清赫农王的皇冠是否为纯金所铸，苦思冥想，毫无头绪。一天，他到公共浴池洗澡，当坐进浴盆时，他发现池水往上升起并溢出盆外，猛然受到了启发：如果王冠放入水中后，排出的水量不等于同等重量的金子排出的水量，那肯定掺了别的金属。这就是著名的浮力定律，即浸在液体中的物体受到向上的浮力，其大小等于物体排出液体的重量。

请教的人都会满意而归。每当这时候，小阿基米德总是特别羡慕：“爸爸，我长大了也要像你一样，能为人们解答各种难题。”

稍大一些时，阿基米德开始向父亲学习基础的数学知识。他非常勤奋。那个年代书写工具很少，阿基米德总是到海滩上去演算题。他一做起题来就什么都忘记了，经常在海滩上从早呆到晚。一次，表哥来做客，家里不见阿基米德的影子，父亲知道他肯定是去了海滩，便让仆人到那里找他。仆人来到海滩时，阿基米德刚找出一道几何题的思路，“亲爱的克里托，有什么事吗？”他一边算题一边问。“您最亲爱的表哥多查林来看您了。”阿基米德一听是表哥来了，非常高兴，丢下手中算题用的树枝便往家里跑。可是到要吃饭的时候，阿基米德又不见了。表哥感到非常奇怪，于是他让仆人带路来到沙滩上。果然，阿基米德正蹲在地上，只见他一会眉头紧锁、一会满意地点点头，手拿树枝在地上不停地划着。从那以后，亲戚中间便留下了一个话柄，大家提起阿基米德都会说：“他在沙滩上呢。”

阿基米德11岁的时候，借助与王室的关系，他被送到埃及亚历山大里亚城中



阿基米德凭借自己设计制造的一套杠杆滑轮系统，单手拉动大海船并使之靠岸。

的一所贵族学校学习。亚历山大里亚城位于尼罗河口，这里有雄伟的博物馆、图书馆，而且人才荟萃，被世人誉为“智慧之都”。在这里，阿基米德学习十分刻苦。他每天上完课后，便到城内的图书馆去看书。在读了大量东方和希腊自然科学的书

### 爱国者阿基米德

阿基米德晚年时，罗马军队入侵叙拉古，阿基米德指导叙拉古人制造了很多攻击和防御的武器。他制造的铁爪式起重机，将敌船提起并倒转，抛至大海深处。他设计的投石机，使得罗马军在战争中寸步难行。传说他还带领同胞们制作了一面大凹面镜，将阳光聚焦在靠近的敌船上，使它们焚烧起来。罗马侵略军首领马塞勒塞曾多次派人说服阿基米德投降，并以巨金和高官引诱他，但都被他拒绝了。

之后，阿基米德整体知识水平有了很大的提高。休息的时候，阿基米德便去拜访城内的学者，虚心向他们请教问题。几年以后，阿基米德以优异的成绩完成了学业，那时候他已经成长为一个知识渊博的年轻学者了。

毕业后，阿基米德回到了叙拉古，做了赫农王的顾问，帮助国王解决生产实践、军事技术以及日常生活中的各种科学技术问题。

这年，国王为了在祭神节穿得漂亮一点，让工匠给他做了一顶纯金的新王冠。王冠送来后，国王疑心工匠在金冠中掺了银子。但这顶金冠确与当初交给工匠的纯金一样重，到底工匠有没有捣鬼呢？后来，国王将检测王冠的任务交给了阿基米德。既要检验真假，又不能破坏王冠。这个问题让阿基米德大伤脑筋。他想了许多办法都行不通。朋友劝他：“别再想了，阿基米德，根本不可能有什么法子。重量都是一样的，你能想出什么办法？干脆去跟国王说吧。”阿基米德倒觉得这是个科学问题，非要弄明白不可。

一天去澡堂洗澡，他一边坐进澡盆里，一边思索着王冠的事。这时阿基米德突然注意到一个问题：随着自己身体的不断下沉，盆里的水也在不断地往外溢。这一幕顿时激起了阿基米德的灵感。“我知道了，我知道了！”他赶忙从盆里跳出来，穿好衣服，向王宫跑去。原来他由洗澡想到，如果将王冠放入水中后，排出的水量不等于同等重量的金子排出的水量，那肯定是掺了别的金属。后来根据这个道理，经过实验，阿基米德推断出了王冠里掺了比金子轻的银子。国王奖励了阿基米德，但对于阿基米德来说，这并不重要，重要的是他得出了浮力定律，即浸在液体中的物体受到向上的浮力，其大小等于物体所排出液体的重量。

阿基米德因此成了叙拉古家喻户晓的人物。

阿基米德一生潜心研究自然科学，在数学、物理学、天文学等研究上都有重大贡献。他除了发现浮力定律外，最为突出的成就之一是发现了杠杆原理，并利用这一原理设计制造了许多机械。阿基米德曾说：“给我一个支点，我就能撬起地球。”这句话反映了阿基米德的科学成就，也道出了他向未知的科学世界挑战的决心。

### 成才启示

成功不是一朝一夕的事，它是一个不断积累的过程。

养成善问的习惯，是孩子踏上成才之路的第一步。

与有成就的人交往，能使人受益匪浅。

# 3

马可·波罗，意大利旅行家。1271年，从威尼斯出发，开始了东方之行。1275年，到中国并受到忽必烈的接见。后被忽必烈派往各地考察民俗，其间做了大量考察笔记。1292年，回到威尼斯。1295年，与人合作完成《马可·波罗游记》。

# 马可·波罗

## 名人小档案

- 姓 名：马可·波罗
- 生 卒 年：1254~1324
- 出 生 地：意大利威尼斯

## ——理想让他不老



◆马可·波罗像

使人年老的不是岁月，而是理想的失去。

——马可·波罗

1254年，马可·波罗生于意大利著名的水上城市——威尼斯。他的父亲是威尼斯巨商，常年航海在外。在马可·波罗还没出生的时候，父亲和叔叔就出海了。孩提时代，母亲经常给他讲父亲出海的故事。这些充满传奇色彩的故事，给他留下了很深的印象，使小马可·波罗对外面的世界充满了强烈的好奇。

由于父亲一直没有回来，家里的日子渐渐不景气了。马可·波罗12岁的时候，便做了一名小搬运工，每天划着凤尾船，把附近商店的货物送到顾客家里。每当遇到出海的大船归来，他都要向船上的人打听父亲的消息。日子一天天过去了，父亲依然没有消息，母亲在思念中病倒了，不久后便离开了人世。他一个人过着艰苦的生活，他每天拼命干活挣钱，计划着如果父亲再不回来便出海去寻找他，顺便也去看看外面的世界。