

怎样教育和考察 预备党员

廖 骞 著



辽宁人民出版社

怎样教育和考察预备党员

廖 燕 著

辽宁人民出版社

1957年 沈阳

內 容 提 要

本书介绍了党支部教育和考察预备党员的各种方式方法,应注意什么问题等。这些方式方法大部分是目前各厂矿教育和考察预备党员的一些实际经验,可供党支部工作者进行这项工作时参考。

怎样教育和考察预备党员

廖 霖 著

☆

辽宁人民出版社出版(沈阳市沈阳路二段宫前里2号) 沈阳市书刊出版业营业许可证文出字第1号
沈阳新华印刷厂印刷 新华书店沈阳发行所发行

787×1092毫米·32印张·17,000字·印数:83,080—89,088 1957年6月第1版
1957年12月第4次印刷 统一书号:T3090·46 定价(5)0.08元

目 录

- 一 为什么必須做好对預备黨員的教育、考察工作…………… 1
- 二 怎样通过严格党的組織生活,鍛煉、提高預备黨員 …… 4
- 三 怎样在实际工作和生产中教育、考察預备黨員…………… 7
- 四 怎样做好預备黨員的鑒定工作,教育、提高預备黨員 …… 10
- 五 正式黨員怎样分工做好对預备黨員的教育、考察工作………… 12
- 六 支部怎样协助党委、总支做好預备黨員的集訓工作………… 15
- 七 积极弄清預备黨員的政治、历史問題…………… 16
- 八 怎样开好預备黨員轉正的支部大会 …… 18
- 九 按照“八大”提高黨員标准精神,处理預备黨員轉正問題… 20

一 为什么必須做好对 预备党员的、 考察工作

中国共产党为了进一步增强党在过渡时期的领导作用，保证总路线、总任务的胜利实现，去年，在工矿、机关、学校、企业中发展了大批新党员。这些新党员绝大部分都是在各个战线上经过一定考验、具有社会主义觉悟的优秀分子。他们入党后，进一步扩大和加强了党与群众的联系，增强了党的领导作用，从而推动了党的各项建设事业的发展，特别是推动了社会主义改造高潮的发展。

大家都知道，我们党是中国工人阶级的阶级组织的最高形式，作为我们党的党员，必须是工人阶级的组织性、纪律性最强的人，必须是以马克思、列宁主义武装起来的最觉悟的人。如果不这样，就会把党员的水平降低到一般群众的水平，使党不能保持其先进性和战斗性，降低或取消党对革命事业的领导作用。为了保证党是工人阶级的、有高度组织性、纪律性的党，为了更好地坚持党员条件，党对接收的每个新党员规定了预备期。党章里规定：“申请入党的人，必须……经过一年的预备期，才能转为正式党员”“在预备党员预备期间，党的组织应当向预备党员进行初步的党的教育，并且对预备党员的政治品质进行考察”，这就是说，预备期对预备党员来说，是个严重的考验，也是使预备党员受到党内教育和锻炼的主要时期。在预备期中党的组织一方面要教育预备党员认识党纲、党章、党员的权利和义务以及党在过渡时期的各项具体政策，帮助他们提高觉悟程度；另一方面

要通過各種方式去考察預備黨員的政治品質，和他們對黨的事業是否忠誠，是否合乎黨員標準，以保證黨員的質量和黨組織的純潔性。

有人問：既然接收新黨員是按照黨員條件的，為什麼入黨後還要對預備黨員進行教育、考察呢？這正象1955年5月23日“人民日報”社論中所指出的：“把群眾中的先進分子變為候補黨員，這只是完成了建黨工作的第一步，而把候補黨員變為正式黨員，還必須作第二步的工作，即繼續對候補黨員進行教育和考察”。因為預備黨員入黨前雖然都經過黨組織的一定教育和考察，但是在他們入黨前，黨只能從他們對黨的認識，和一般生產工作與社會活動中的表現來考察他們的覺悟程度，還不能完全以黨員義務和黨的組織紀律要求他們，他們沒有實際參加黨的組織生活，沒有受過黨內的鍛煉，而他們的思想水平還很低，還缺乏黨內知識和工作經驗，甚至還有些較嚴重的缺點。因此，要想通過有一定時間性限制的預備期把他們提高到黨員標準水平，確實應該比接收一個新黨員花費更多的力量。

因此，做好預備黨員的工作是保證黨員質量、巩固黨的組織所不可缺少的一個重要步驟，這也是為什麼必須做好對預備黨員教育、考察工作的根本原因。

另外，由於1956年接收的新黨員數量多，相對地來說工作比較粗糙，因此，雖然說絕大部分新黨員質量是好的，但在一部分新黨員中間還存在一些共同的缺點：首先，由於黨的事業的勝利，由於黨處於執政黨的地位，因而使一些意識不健康的人認為入黨是有利無害的事情，只有入黨才能得到提拔，才能多掙工薪，才能“吃得開”。因此，他們為了能夠進到黨里來，有的就盡力掩蓋、隱瞞自己的缺點和錯誤，甚至偽裝積極等等。這些人入黨後，當個人問題得到滿足時，情緒就高漲；當個人的欲望不能實

現的時候，則鬧情緒，工作消極被動，甚至對黨不滿。這些問題在評級提薪中暴露的很明顯。其次，一些新黨員對黨的性質、目的等黨的基本知識認識模糊，他們不了解我們黨是工人階級的政黨，有的說是“工农聯盟的黨”，有的說是“勞動人民的黨”，有的說是“群眾性的黨”。他們不了解黨的最終的奮鬥目標是要實現共產主義社會；有的說黨的最終奮鬥目標是“生產”“叫干什么就干什么”，有的說共產主義的好處是“掙錢多，生活好”。他們實際上也不知道怎樣做個共產黨員，有的說黨員標準只是“忠誠老實，堅決勇敢”“為國家積累財富”等等。我們要求入黨者必須承認黨綱黨章，而這些人尚不知黨綱黨章的內容，就很難說他們是承認了。因此，他們工作中盲目性很大，工作積極性也不是建立在高度自覺的基礎上的，因而也就很不牢固。再次，有些新黨員入黨後，滋長着驕傲自滿情緒，自以為了不起，看不起別人，缺乏批評與自我批評，甚至脫離群眾。此外，還發現少數人對本人政治歷史和家庭成分有程度不同地隱瞞。從這些情況來看，做好這一工作就更有其現實意義。

幾年來，各級黨的基層組織，在上級黨委的領導下，一般地說是重視了對預備黨員的教育、考察工作，保證了黨組織的不斷鞏固和發展。但是，這絕不是說，我們對預備黨員的工作已經做的很好了，事實上忽視對預備黨員的教育、考察工作的現象還是相當嚴重的。預備黨員較普遍的反映：入黨後不如入黨前對他們教育的多了。據某市1956年一至三季度五個地方工業單位統計，在470名預備黨員中，有10名延長了預備期，占預備黨員總數2%以上，有的單位竟達10%。該市某廠有一個預備黨員，入黨後產生驕傲自滿情緒，工作不負責任，被延長了預備期，對組織不滿說：“平素對我嘻嘻哈哈，轉正時意見一大堆”，也有一部分預備黨員，由於對他們教育不夠，入黨後產生了“回生”現象；這

就充分說明了對預備黨員教育注意不夠。為什麼忽視這一工作呢？主要是他們的思想認識還很模糊。比如有的說：“預備黨員在入黨前已經經過黨的教育、考察，在預備期間沒有再進行教育、考察的必要了”，有的說：“師傅領進門，修行在個人”“接收入黨就算完成任務”。所有這些思想，除去對預備黨員預備期的作用認識不足外，他們共同的特點就是只從黨員數量多少去考慮黨的建設，而不從黨員質量和作用上去關心黨的建設。因而，工作上往往產生單純任務觀點，而不注意切實有效地進行工作。應當明確，“黨之所以有力量，不僅在於黨員數量，而首先在於黨員質量”，而提高黨員質量，又必須是長期艱苦工作的結果，由於預備黨員有預備期的一定時間限制，因此，就必須大力加強對預備黨員的工作。

既然做好這一工作是重要的，那麼，作為黨的基層組織，特別是支部和黨員，應如何具體地進行這一工作呢？下面就講一講這個問題。

二 怎樣通過嚴格黨的 組織生活，鍛煉、提 高預備黨員

經驗證明：為了在組織生活中實際地鍛煉、提高預備黨員，必須根據廠礦預備黨員特點進行一些必要的工作。

那麼廠礦里的預備黨員有那些特點呢？需要進行一些什麼工作呢？

首先，從廠礦的工人來講，他們的特点是大家都了解的。從目前看，大多數工人關心社會主義建設事業的發展，愛護國家

財產，以廠為家，不計較個人得失，積極、熱情地為建設社會主義而獻出自己的全部智慧和力量。作為從工人階級隊伍中選拔出來的預備黨員，當然更是具備這些特點，而且還不只是具備這些特點，這就說明，在廠礦中的預備黨員總的說來（個別的除外），他們的本質是好的。因此，我們無論在組織生活中開展批評也好，對預備黨員進行一切教育也好，不但要看到他們的缺點，也要看到他們的優點。也就是看問題要全面，要實事求是地對他們進行批評教育，不能亂扣大帽子，以致使他們失去前進的信心。比如有的預備黨員入黨前的一貫表現積極，靠近黨的組織，並有許多為了黨的利益而犧牲自己利益的實際表現，但偶爾由於房子等生活問題，不解決確實有困難，而領導上又沒有幫助解決，一時對黨流露過不滿情緒，但沒有影響工作，經過教育後，馬上認識了錯誤，作了檢討。有些黨員就批評他是極端的個人主義，嚴重的自私自利，以致討論他轉黨時沒有給他轉正。這種批評，就是沒有從這個預備黨員的本質上看問題，也就是沒有看到他的一貫表現，僅憑一時一事，也不考慮他對缺點有無認識和改正，這種不實事求是的做法，是不會收到良好效果的。

其次，由於預備黨員剛入黨，一般的都缺乏黨內的鍛煉，鬥爭性較弱，有的對開展批評不習慣。他們說：“人家入黨早，有經驗，犯了点小毛病那好意思開口批評”。也有的對檢查自己的缺點存在一定的顧慮，如怕不按期轉正等。這就需要在會議上對預備黨員提出的正確意見，給予鼓勵和支持，對於不正確的意見，進行耐心的解釋，並表示歡迎，鼓勵他們勇敢發言的精神。對於會議上沒有發言的預備黨員，在會後應找他個別談話，了解他們不發言的原因，征求他們的意見，解除他們的思想顧慮，鼓勵其在以後的會議上大胆發言；對表現不好的預備黨員，給予適當的批評，對表現好的預備黨員，要及時給予表揚。但應注意

的是：在表揚他們的時候，也要適當的指出他們的缺點，防止他們自滿，在批評缺點的時候，要先肯定他們的優點，防止他們洩氣。只有這樣，在黨的組織生活中，才能使他們有飽滿的情緒，及時克服缺點，養成開展批評與自我批評、嚴肅對待缺點、虛心傾聽群眾意見的良好習慣。

由於預備黨員受黨的教育時間短，因而政治水平較低，這就要在組織生活中充分發揚民主，開展批評與自我批評，注意吸收預備黨員參加各項問題的討論。對他們提出的一些問題要耐心地幫助他們分析，以便提高他們的認識水平，不要認為他們政治水平較低，在討論問題時，不啓發他們發言，甚至對他們提出的一些問題也不加理睬，使一些預備黨員“插不上嘴”，對組織生活不感興趣。為了提高預備黨員的認識水平，在組織生活會議上不但要研究生產問題，而且對國內外有關群眾生活的重大問題亦應討論研究，必要時還可學習黨的基本知識和黨的政策、決議、指示等，這樣不但對預備黨員有幫助，而且可以使黨的組織生活過得生動活潑，豐富多采，克服所謂“有事沒事一點鐘”“泛泛地剔光頭”等毛病。

由於預備黨員的政治水平較低，缺乏工作經驗，因而工作方法也較簡單，所以對預備黨員的缺點，不但要幫助他們分析產生的原因和今後改正的方向，同時也要告訴他們改正的方法。比如有些群眾反映預備黨員“光長了耳朵，未長嘴”“炮口朝上”（意思是光向上反映情況，未向群眾作宣傳教育工作），有的支部就在組織生活會上結合宣傳增產節約運動，集中地討論了如何向群眾進行宣傳教育工作問題，經過討論，預備黨員明確了如何在增產節約運動中說服教育群眾問題，也有的明確了黨員的責任不光是自己干，而且還要帶動群眾，這就進一步加強了黨與人民群眾的聯繫。

此外，剛被接收入黨的預備黨員，對黨的組織生活和黨的紀律、規定等都是不熟悉的。因此，黨委一批准新黨員入黨，支部就應及時地找被批准的預備黨員談話，向他們說明被批准入黨的時間、預備期多長、編入那個小組過生活、多長時間作一次鑑定、繳納黨費制度、黨內有些什麼規定、黨員的權利、義務，以及預備期的作用等，這樣使預備黨員知道做個共產黨員與群眾不同了，時刻注意黨員應起的作用，也不致使他們因對黨的事情不懂而產生缺點和錯誤。

三 怎樣在实际工作和 生产中教育、考察 預備黨員

通过实际工作和生产中考察、教育預備黨員，就是說要根据厂矿生产特点，考察他們在生产和运动中的表現。从厂矿的生产來講，是長年緊張的，需要經常地开展劳动竞赛；大部分企業实行了計件工資和定額管理；厂矿生产过程是一个統一的整体，生产中的一个环节跟不上就会影响到整个生产。預備黨員的政治品質、思想覺悟、对党是否忠誠等問題，都必須通过他們在这些生产和工作中的表現去考察，也就是說，要观察預備黨員在生产中的情緒是否一貫飽滿，研究其飽滿与不飽滿的原因。在竞赛中他們对竞赛是否关心，是否以身作則，組織大伙挖掘生产潛力，找窍门，提合理化建議；他們在增产節約运动中是否積極响应党的号召，并帶領群众貫徹执行；对国家財產是否关心和爱护，見到違背增产節約精神的浪費現象是否义憤，敢于斗争；在計件工資时，是否注意產品質量，有無光圖數量不顧質量的現

象；修改定額時，如果定額是合理的，他對定額抱什麼態度？是積極帶頭突破，還是消極抵抗；在倒班作業和上下工序間是否有整體思想等。從這些表現中經過分析研究，就可考察他們的覺悟程度。這些問題是廠礦每天都有的，只要很好注意這方面的工作，隨時都可以考察得到。

為了考察預備黨員在各項實際工作、生產中的表現，並及時給以教育，必須通過各種形式了解預備黨員的思想情況，如群眾座談會、工會、青年團組織的反映，行政生產會議，以及黨內彙報等。比如某支部在生產會議上聽到工段長反映：“某預備黨員因調整工資和群眾關係不好，結果影響了生產，使工段上半道工序拉下了。”支部就及時地深入了解群眾對該預備黨員的意見，然後找他談了話，指出他的缺點，使他很快的認識了自己的缺點，並向群眾作了檢討，和群眾的關係也密切起來了，使生產進度趕上了。這樣，不但提高了預備黨員的思想覺悟，而且还直接推動了當前生產。又如該支部聽到一些團員反映：“有的團員入黨後，不作團的工作了，甚至有的討論國家計劃也不願參加。”支部針對這些情況，及時地召開了預備黨員座談會，向他們進行了黨員應成為工會、青年團的工作模範的教育，並向他們說明不做工會、青年團工作是不對的。經過教育，這些預備黨員都有了較明確的認識，積極參加工會、青年團的工作了。這個例子說明，了解掌握預備黨員的思想情況，必須採取群眾路線的工作方法，通過多方面去進行，因為預備黨員生活、工作在群眾中，群眾對他們的思想情況了解較深。當然，群眾對問題的認識有時是有片面性的，但只要從各個角落把群眾的意見蒐集上來，經過分析，就會比較全面地掌握預備黨員的思想情況。此外，有的支部為了系統地掌握預備黨員思想、工作情況，採取了寫實的办法，為轉正充分地積累材料。有條件的也是可以採用此法。

在实际工作、生产中考察预备党员的另一方法是結合各項中心工作布置給他們一定的工作任务，从完成任务的过程中鍛煉他們的組織观念和克服困難的精神。但在分配任务时，必須根据预备党员的不同情况，分配給他力所能及的不同任务（不然，不但不能起到教育、考察的作用，反而会挫伤他們的積極性）。比如对技术較高的老工人中的预备党员，就應該把有关技术問題，交給他們去解决；对有一定文化水平和社会工作能力的预备党员，就應該把有关社会工作，如工会、青年团工作，党的宣傳員工作，以及临时宣傳党的各項政策等任务交給他們去做。在工作的过程中，不仅要看他們执行的結果，更重要的是要看他們对待这一工作的态度。也就是說，他是積極努力地去执行党組織布置的任务呢，还是沒有把党組織交給的工作任务放在心上？如果是因为某項工作确实存在着困难，而本人确实已經尽到了最大努力，从工作結果上看，即使是沒有完成任务，也應該認為他在这一工作中的表現是好的。有的虽然完成了党所交給他的任务，但对党布置給他的任务根本未重視，在这个工作上，也不應認為他是十全十美的。为了考察他們对党所分配的任务的态度，布置任务后，就必須及时地檢查、了解他們的工作情况，教給工作方法，幫助他們解决工作中遇到的困难。比如某支部开展班組核算和个人核算工作时，关键問題是减少廢品，支部就把这个任务分配給一个老工人预备党员，經過他反复研究后，虽然提出了一些提高質量的措施，但因为有些实际技术問題解决不了，質量仍然沒有提高多少，支部發現后，就及时幫助他組織工友和技术人員共同研究，并且學習了“科列索夫”操作法，終於把技术問題解决了，由1600多根廢品，降到400多根，这就鍛煉了预备党员的工作能力，解决了生产关键，也考察了他对党的工作的積極性与責任心。

为了不断地改进对预备党员的考察、教育工作，不定期地召开小型的预备党员座谈会，建立预备党员定期汇报制度等，都是必要的，以便听取他们对党组织的意见和要求，教导和鼓励他们积极地做好工作，克服缺点，不断地提高自己。

四 怎样做好预备党员 的鉴定工作，教育、提高 预备党员

通过鉴定可以使预备党员正确认识自己，鼓励和督促他们继续发扬优点，及时克服缺点，不断地取得进步；通过鉴定可以加强党的组织对预备党员的工作，使对预备党员的管理工作制度化、经常化起来，避免在预备期间不对预备党员进行工作、预备期满后算总账的现象，真正发挥预备党员的预备期的作用。同时，也可以使党的组织全面地了解每个预备党员在预备期间的工作和思想情况，便于党组织及时对他们提高和帮助，也给党的组织在讨论和审查预备党员转为正式党员时作准备。

实践证明，对预备党员进行鉴定是加强对预备党员管理工作的一个较好的方法。根据旅大工矿车辆厂的经验，做好鉴定工作应当是：

(一)根据每个人的不同情况，确定不同的检查内容和鉴定的重点。鉴定内容一般的说，应以党员标准、党员义务为依据，从工作、学习的表现和群众关系、模范作用、遵守纪律、执行决议、开展批评与自我批评等多方面进行检查。但为了解决每个预备党员的主要问题，就必须针对每个预备党员的不同情况，确定不同的检查内容和鉴定的重点，使检查深透。例如对某些常计较

工資和生產定額的預備黨員，在鑒定時則應着重從個人利益服從黨的利益方面檢查；對某些有驕傲情緒、脫離群眾的預備黨員，在鑒定時則應着重群眾觀點、黨和群眾關係方面檢查；對某些在生產中完不成任務和不重視質量的預備黨員，在鑒定時則應着重從黨員的模范作用方面來檢查。只有鑒定內容符合預備黨員的思想實際，並且抓住主要問題，鑒定的效果才會顯著。某廠有一個預備黨員，行政上擔任生產組長，由於他不重視產品質量，因而產品不合格，經常返工，影響生產任務的按時完成。在鑒定時，支部就對他這一個問題進行了分析批判，並幫助研究提高產品質量的辦法。鑒定後，他根據大家的建議，改變了勞動組織，改進了生產工具，並且加強了對組員的思想教育工作，從而提高了產品質量，扭轉了完不成任務的局面。原來七個人一個月只能完成60噸大翻車30輛，現在五個人一個月就可以完成70輛。這就說明鑒定的檢查內容，不能包羅萬象，只有抓住突出的問題進行分析批判，才會收到顯著效果。

(二)鑒定的作法要注意簡便有效。對預備黨員的鑒定，應以黨的小組為單位，結合黨的生活會議去進行。對預備黨員的鑒定時間，一般說半年一次較為適宜，最短也不應短於三個月一次。因為次數太頻繁了，很容易產生形式主義。最好是誰到轉正時間給誰鑒定，不要成批地進行，因為這樣才能使預備黨員鑒定工作成為一件經常性的工作，而不致使黨的組織負擔太重。為了使鑒定收到效果，在鑒定之前，黨的組織應該幫助預備黨員特別是那些缺點嚴重的預備黨員作好準備。對初次參加鑒定的預備黨員，黨的組織還應該向他們解釋清楚鑒定的目的和意義，解除他們的思想顧慮。在鑒定時，要有一定政治思想水平的黨員主持，首先由預備黨員進行自我檢查，參加鑒定的其他同志，對預備黨員存在的缺點，要實事求是地予以批評，然後把鑒定結

果填写在鉴定表上，經支部审查后，送总支或党委保存。在鉴定以后，支部委员会要对鉴定的結果加以研究；针对每个预备党员的优点予以帮助和教育。对于那些缺点較严重的预备党员，还应指定專人进行具体帮助和教育。使他們能够及时地改正自己的缺点。

(三)鉴定工作不能孤立的进行，必須和其他一些对预备党员的教育、考察工作相互結合起来进行。一般說，每隔一定時間，支部应对预备党员在鉴定中暴露出来的問題，做一次全面的研究，找出其中帶有普遍性的問題，結合党的會議和日常的党課学习提高到党的原則上对他們进行教育。在党的小組会上，应經常檢查预备党员的缺点改正的情况，对于改正較好的应予以鼓励，对改正不大或沒有改正的，予以批評和督促。

五 正式党员怎样分工 做好对预备党员的 教育、考察工作

正式党员分工培养、帮助预备党员，这是对预备党员教育提高不可缺少的一种方法。因为一方面预备党员入党的時間不久，只靠組織生活或其他一般培养教育是不够的，还必须对他們进行个别的、具体的培养、教育工作；另一方面预备党员的思想意識、政治品質、生产和工作态度，在日常工作、生产中随时随地都会表現出来，因而也就必須随时随地的对他們进行教育和考察。这就必須發揮整个党組織的作用，把全体党员动員起来，分工負責，有計劃、有組織、有領導地对预备党员进行教育、考察工作。特別是预备党员的入党介紹人，更應該做好这一工作。

正式黨員對預備黨員的教育、考察工作主要應做好以下幾點：

(一)正式黨員或入党介紹人對預備黨員進行教育時，主要是教育預備黨員明確預備期的作用，在預備期間應如何努力；及時了解他們的思想情況和工作、生產表現；進一步考察預備黨員的入党動機和政治思想品質，針對其存在的缺點具體地幫助他們提高覺悟。為了做好這些，介紹人要經常向所培養的預備黨員進行有準備的個別談話。所謂有準備的談話就是說，這次談話要幫助他克服那個缺點，叫他認識那個問題，用那些話去幫助他等都要事先想好。對自己感到沒有辦法的問題，可以請求支部幫助想辦法，然後再去談。在談的過程中，既要看到他們的缺點，也要看到他們的優點，防止單純地扣他們的缺點，而看不到他們優點的毛病，因為那樣會使他們灰心，感到沒有奔頭。在談話的態度上要注意誠懇、耐心。為了不使預備黨員在談話時有生硬的感覺，應該根據預備黨員的具體情況先從工作、生產談起，而後啓發他們認識思想上、生產和工作上的問題，使其自覺的認識自己的缺點。對一時不接受幫助、教育的，不要認為他不接受教育就拉倒，再也不教育了，而應給他一定時間考慮，也要進一步想一些辦法，從多方面進行教育，只有這樣，才能做到耐心，也才會收到良好效果。

(二)幫助預備黨員解決在克服缺點過程中所遇到的障礙，只有這樣，才能使他們很快地按照黨組織所指出的方向克服自己的缺點。某支部一個預備黨員，入党時就存在着工作不大膽，對別人開展批評不夠的缺點，當組織上指出後，該人就注意克服，但在克服過程中，就遇到了困難。如這個預備黨員看到本組某工人工作上調皮搗亂影響工作的情況後，便向組長反映，組長對該工人進行了批評。第二天這個工人就找這個預備黨員說：