

小小科學家

風 眠 著

少年兒童出版社



小小科學家

風 眠 著



少年兒童出版社

書號：文 4002 28 開本 32 千字 定價 2,600 元

小小科學家(高)

著者	鳳	眠
繪圖者	孫承九	王文瑞 楊善千
裝幀者	馬	如 瑞
出版者	少年兒童出版社	
	上海延安西路一五三八號	
印刷者	上海市印刷三廠	
總經售	新華書店上海發行所	

1954年12月第1版—第1次印刷 印數 1—10100

上海市書刊出版業營業許可證出客版證號

第一場

時間 夏末的某一天傍晚。

地點 嘉明家的院子裏。

佈景 一所工人的住宅。院子的四週是綠色的短柵欄。舞台的左前方是住房，但只有二、三級台階露在外面。偏右方是一個“學習棚”，棚裏有桌、椅，是嘉明學習的地方。棚裏正面貼着：“向科學進軍！”的標語；棚頂垂着電燈；棚角掛着彩綢。棚外邊的正面貼着：“學習棚”三個大字；兩旁貼着對聯：“今天研究電報機”，“明天參加大建設”。偏左後方有直通大街的小門，門旁是花園，附近長着幾株盛開的向日葵。右前方也是花園，花園的前邊放着一個瓷魚缸。

幕啓 彩雲在右前方花園跟前藏東西。連克坐在台階上畫學習棚。彩雲將東西藏好後，站到較遠的地方去察看藏得是否嚴密，然後喊連克……

雲 連克！

(連克仍在繼續畫，不應。)

雲 (大聲地) 連克!

克 (不耐煩地) 幹啥玩意啊!

雲 你快來幫助我藏起來呀，一會兒嘉明該回來啦!

(連克往前走了幾步，又停了下來。)

雲 你倒是快點走哇!

克 (走近，並沒仔細地看。) 行了，行了!

雲 不行!你看這還露着呢!這樣，嘉明一回來就看見啦。

克 (蹲下去，幫助藏東西，忽又對彩雲) 彩雲，一會兒嘉明回來時，咱們誰也不許說呀!咱們逗一逗他。

雲 對!

(嘉明母買水果回來了。)

母 (看着孩子們非常熟悉地) 啊……那一個是彩雲，那一個是連克!

(雲、克都迎上去。)

雲、克 大娘回來啦!

母 啊!回來啦。連克，你在那幹啥呢?

克 (掩飾地) 沒幹啥，沒幹啥。

雲 (機警地) 大娘!你買東西才回來呀!

母 啊!你們啥時候來的呀?

克 我們來了半天啦!

雲 我們放了學、吃完晚飯就來了。

母 (向四週看了看) 嘉明呢？

雲 我們來的時候，他就沒在家。(走到桌前畫圖樣。)

母 啊！那麼你們先玩吧！(想回屋，看見雲在畫圖樣。) 啊！彩雲畫得還不錯呢！

雲 大娘！這不是圖畫；這是電報機的圖樣。

母 (不敢相信地) 電報機？！

雲 (肯定地) 是呀！大娘……

克 (解釋地) 就是打電報的那個電報機。

母 (勸說地) 噯呀！我看你們還是別白費勁兒啦！有這些工夫好好看看書吧！

雲 大娘，這就是我們書上講的。老師剛剛給我們講完。我們不光要懂得書上的道理；還要會做，會使用！

母 (感嘆地) 噯呀！你們這麼點小孩，就研究這玩意兒啊？！

克 (得意地) 啊！

雲 大娘，你說我們不行嗎？

母 不是。我是想起了我像你們這麼大的時候，(將水果放在桌子上，拉個椅子坐下。) 一天到晚，大門不出，二門不邁的，整天，就坐在那炕頭上。哪有人教給這玩意兒啊！就是連聽也沒聽說過呀！

雲 大娘，那是你小時候的事啊！我們現在就和你小時候不一樣了，不光有人教，還要大夥兒在一塊兒研究。

克 一研究，就準能研究成。大娘，你等着，只要幾天，就做出來一個電報機，給你看看！

母 好！你大娘信着你們了，我把眼睛擦得亮亮的，等着看你們做出來的電報機！——不就誤你們了，我也該回屋去做飯去了。（邊走邊自語地）真是些能幹的孩子！

（兩個孩子在商量着：想讓嘉明母參加他們的研究小組。）

克 彩雲，你去和大娘說說去！

雲 大娘！你也參加我們的自然科學研究小組吧！

母 噯呀！你大娘從小也沒有研究過這玩意兒，現在歲數又大了，就是參加也研究不出個道理來。

雲 我們小組裏要好多人呢！我們輔導員老師也幫助我們，前幾天，還領我們去電報局參觀，那裏有位王同志，他也願意幫助我們……

克 就大娘你不願意幫助我們！

母 別人都幫助你們；你大娘還能不幫助嗎？

雲、克 好！大娘幫助我們啦！

（嘉明母笑着走進屋去。）

雲 這回可好了，大娘可以幫助我們找材料；輔導員老師可以

幫助我們想辦法。咱們的困難就更少啦！

克 那咱們就快點把電報機做出來吧！下一課就該講到發電機了，等老師給講完了，咱們好再做發電機。這樣啊……
咱們長大了，就甚麼都能做啦！

雲 是啊，老師在講課的時候，不是說過：“咱們祖國將來要電氣化”嗎？到了那個時候，咱們甚麼都能做，那有多好啊！
到了那個時候……我幹什麼呢？

克 我也想了，我恨不得一下子就長那麼高！

雲 我不光白天想；晚上睡覺的時候，都看見啦！

克 你都看見啦？

雲 是呀！昨天晚上，我睡着睡着就看見我都長得這麼老高啦！我的小辮都長得這麼老長啦！我還開個電氣化的火車，拉着你呀，“咕咚咕咚”地跑。（拉着連克跑了一圈。）

克 那好啊！我一定要坐你開的電氣化火車到處去玩。（把椅子搬到桌子上，然後站在桌子頂上。）

雲 你這是幹什麼呀？

克 蓋大樓房哇！你聽着，我長大了啊，一定當個電氣化的工人，蓋起頂高頂高的大樓，我們幾個要住在那頂尖上，一伸手啊，就能摸着月亮，比坐在飛機上還要高啊！

（長春上。）

春 (非常精神地走上來。)立正!

雲 長春來了!長春來了!

春 飛機高又算啥?當個海軍,有多棒!開個電氣化的軍艦,帶個大千里眼,海裏頭的大鯨魚、大海豹……所有的玩意兒,我都能看見,那才好呢!要是敵人來了;我就開起我的大電砲,砲彈“撐”一傢伙,就打出去,到那時候,轟隆一傢伙,就把他打個底朝上。

克 對!都把他打到海裏去。他想爬也爬不出來呀。你沒聽老師說嗎?海,可大啦!水,可多啦!

雲 咱們的老師真好,他教給咱們懂得了很多很多的事情,知道了咱們祖國是那麼可愛,將來還更好更快樂!

克 輔導員老師說:“咱們今天研究電報機,就是爲了將來把祖國建設得更好”!

春 那麼就快點做吧!我恨不得這工夫一下子就做好它。

雲 你就光知道着急,你的圖樣畫完了嗎?

春 嗨!那玩意兒還用畫?老師講的時候,我就一下子都記住了,你說那塊吧?我都知道。

克 你要一氣做到底,可別做到一半洩氣啊!

春 像你呢!上回釣魚,魚不咬你的鉤,你就一會兒把魚竿舉起來看看,一會兒把魚竿兒舉起來看看,你氣得那個樣子

啊，才好看呢！

克 可是，我到底釣上來啦！還是雙眼皮的小白魚呢！

雲 上回做飛機模型的時候，也數着你最起勁，可是，一遇上困難就洩勁啦！後來多虧了嘉明，想出來辦法，才做成功。

春 這回是做電報機呀！你們說那些個幹啥？

克 （向雲）氣氣他，氣氣他！

春 （報復地）我問問你們，你們都找到了材料了嗎？

克 （故意地）沒有哇！

春 哼！還說人家呢，你們好，啥也沒找着。

克 你呢？

春 我？我找來了最重要的材料！

雲 最重要的？啊——我猜着了，做電報機，最重要的材料是漆皮線，你那個是不是？

克 漆皮線？咱們正缺這個玩意兒呢！

春 漆皮線有什麼了不起？比漆皮線還重要呢！

克 那你就拿出來，給我們看看吧！

春 那你咋不拿出來呢？

克 （假裝地）我拿！我拿！（將手放在口袋裏，走到長春跟前，一下子抱住長春，摸到了長春袋裏的東西。）在這呢！在這呢！

（長春抽身就往門外跑，跑到門口停住，拿出鐵圈逗連克和彩雲。）

春 就不給你們看，就不給你們看，就不給你們看！（又跑走。）（連克蹲在門口，想抓住長春，不一會，果然，長春跑回來了。）

克 （一下子抓住了長春）看你往哪兒跑？

春 別鬧了！別鬧了！嘉明回來了！

克、雲 嘉明回來了？（朝外喊）嘉明！嘉明！

春 別吵吵！別吵吵！咱們快藏起來呀！

衆 對！

（急忙將桌上的東西藏好，然後都藏到草堆裏去。）

明 （非常興奮地跑上來）彩雲！彩雲！我回來了！我回來了！（見院中無人，又看了看桌子也像是無人動過似的，走到魚缸跟前看小魚。）水換過啦！今天是連克的班，連克一定來了。（從袋裏拿出漆皮線給魚看）你們看看我找到了這個。（逗魚）

（正在這時，三個人一齊跑上來，吓了嘉明一跳。）

明 你們都來了？

衆 我們早就來了！

雲 都等你半天了……嘉明，你找來材料沒有？

明 你們猜吧？

春 我猜呀，八成是沒找着吧！

衆 找到了！

克 我猜找到了漆皮線！

明 對了，我找到了漆皮線！（從袋裏掏出來漆皮線，大家搶着看。）

衆 你在哪兒找來的？

明 在小市上，跑了好幾趟，到底在一個賣舊電線的那兒買到了！

雲 你真行，真是我們的好組長！

春 （拿蠟漆皮線）我看看！

克 嘉明，漆皮線也有了，咱們就開始做吧！

明 你先別着急，等咱們把圖樣畫好了，把別的材料都找齊了，再叫老師檢查一下，才能開始做呢！這樣，省得在做的時候出錯。

雲 嘉明，圖樣已經畫好了，你看行不行？（拿圖樣給嘉明看。）

明 （看圖樣，然後又看了看書，細心地檢查不合理之處。）你看，這個地方好像短了一點！

雲 嗯，是短了一點，你再看看別的地方行不行？

明 別的地方都行。

克 嘉明，咱們不用叫老師檢查了，就開始做吧！

春 （舉起漆皮線）這叫啥破玩意兒？

明 怎麼的啦？

春 你看！它都亂成一團了，那能行嗎？

明 亂是亂了，咱們可以把它拆開。在纏的時候多加小心，是

不會出錯的。來，把別的材料都拿出來看看吧！

春 你去看吧！

（彩雲、連克不語）

明 （走到彩雲、連克跟前）把你們的材料拿出來看看吧！

（彩雲、連克互相看了看，仍不語。）

明 怎麼的啦？

春 他們誰也沒找着。

明 材料已經找了兩三天了，到現在很多材料都沒找到，這叫怎麼回事呢？

克 那咱們就別做啦！

明 不做？咱們交給老師的保證書就不算了嗎？再說，同學們都知道我們自然科學研究小組開始做電報機了，他們還說，等咱們做好了的時候，給咱們開個慶祝會。現在，材料都找不到，這不是完了嗎？

（彩雲、連克笑起來。）

春 真不知道害臊，還有臉笑呢！

明 （莫名其妙地）怎麼回事？

克 我們的材料沒找到，可是我會變戲法，給你變出來。嘉明，你轉過去，不許看啊！

（雲把嘉明轉過去，把眼睛蒙上。）

克 長春，你也轉過去！（長春不動。）好！你看着吧！（搖了搖袖子，拍了一下手，舉起右手食指，在空中一畫，畫了個圓。）嘿！（指向花園，將花撥開露出材料來。）好！

（長春看了看，不高興地走開。）

雲 嘉明，你看我們給你變來了！

明 啊！（驚喜）你們找的材料可真不少哇！咱們應該爲找到材料慶祝一下。（拿起破茶壺、破罐頭盒子、破斧頭，高興地跳起舞來，還用小棍敲打着，正在這時，蘇老師來了。他們發現了老師，停止了跳舞，把東西放在地下。）敬禮！（敬隊禮。）

師 （盤）你們是在做什麼？

衆 老師，快參加我們的慶祝會吧！

明 老師，快看看我們的學習棚吧！今天更漂亮了！

師 （拉着雲、長春的手，愉快地看着學習棚。）好，我看看！

克 老師你看：掛的彩綢、貼的對聯（指着對聯，大聲地唸起來）“今天研究電報機，明天參加大建設”。

師 你們的學習棚裝飾得真像大街上的彩樓一樣，還貼上了標語：（唸標語）“向科學進軍！”佈置得不壞，真漂亮啊！（發現了魚缸，停下來看魚。）

明 老師，你看小魚游得有多歡啊！等牠們長大了，我們要送給學校兩條，放到噴水池子裏。

師 好啊！（看看正在盛開的向日葵，有意識地笑了起來。）你們這個地方太好了，希望你們好好地在這兒學習。三天沒來，向日葵就長這麼高啦！

明 老師，這是我種的。你喜歡嗎？

師 我喜歡！你們哪？

衆 喜歡！

明 老師，我最喜歡向日葵啦！它在最熱的太陽底下也不怕熱，老是抬着頭，朝着太陽。

師 對！你們要在這次做電報機當中，像向日葵那樣，遇到什麼困難也不低頭……

明 老師，我們一定要像向日葵那樣！

師 好！向日葵可愛，可是，你們比向日葵更可愛！幾年以後，你們長得就像向日葵那麼高了！

克 那個時候啊！老師長得就更要高啦！（大家都笑了起來。）

師 到那個時候，你們都參加了祖國的各項建設工程，到處我都能看見你們。

衆 （都很得意地囁）好啊！

師 嘉明，你們開始工作吧！

衆 好！

師 （看見了地下的材料，將破茶壺拿起來。）這是你們找到的材料嗎？

明 是啊！老師，你看這些材料行不行？

師 （看材料）材料找得不少啊！（拿起一個特別破的鐵壺。）你們在做的時候，可要把它好好地挑一挑……別的材料找着了嗎？

明 找着了！老師，你看這線行不行？

師 （看了看）線，是舊了一點，你們在纏的時候，可要注意呀！要把隔電紙放好，……電是危險的，你們在製作當中，可千萬多加小心呀！不要叫電打着。記住了嗎？

衆 記住了！

師 千萬要記住，在製作中，要是和電接觸的時候，我來幫助你們一塊做，不要自己亂動。

雲 老師，我們不會出事的，你放心吧！

師 你們的圖樣畫好了嗎？

衆 畫好了！（拿給老師看。）

師 （看圖樣）畫得好，你們還有什麼困難？我可以幫助你們想辦法。

明 現在沒有困難，就怕到了半截腰有困難！

師 困難是要有的，希望你們碰到困難的時候，大家便想辦法，就像咱們釣魚一樣，人多，釣上的魚也就多。你們要記住這一天，這是你們研究科學的開始……你們生在這樣的時代，真幸福啊！

明 老師，我想了，我生在這樣幸福的時代，長大了做什麼工作都好。可是，我常聽爸爸、還有老師們講：將來咱們國家要電氣化，那麼，我長大了，一定研究電。到處都叫它電氣化，老師，你說我做這個工作好嗎？

師 你的理想太好啦！……嘉明，彩雲，你們現在就開始做吧！等你們做好了，到下一個禮拜天，咱們還到江邊釣魚去。

春 老師，我一定把爸爸的大釣魚竿拿着。老師，咱們還是早晨八點鐘去。

衆 好啊，一定去！

師 做好了電報機，一定去！

明 老師，我們做好電報機，先給毛主席打電報。把我們長大了要研究科學的事，打電報告訴毛主席！

師 你們的想法太好了！就照這樣做吧！我去看看大娘去！（下）

克 咱們的輔導員真好，我真愛蘇老師。

雲 咱們正好要去找她，她就來了！老師真惦記着咱們。

明 蘇老師一來，咱們心裏可就有了底啦！

克 材料、圖樣，老師都檢查啦！咱們就開始做吧！（把自己早就畫好的宣傳畫拿出來）你們看，我把宣傳畫都畫好啦！

雲 我們還剛開始做，你們別哇啦哇啦地先吵吵出去！

克 做工作，就得宣傳嘛！要不，怎麼知道我們做工作呢！