

郭有川
劉百守
著

國
民
教
育

商務印書館發行

自序

自中央頒布縣各級組織綱要以後，已確定了國民教育制度改革的原則，自教育部系統公佈國民教育實施綱領，鄉鎮中心學校設施要則，保國民學校設施要則，新國民教育制度，乃完全確立。現在各省市對於國民教育的改革，業經分別規畫實施，而四川，貴州，廣西等省，對於國民教育規畫更早，實施也極普遍。不過我們知道，新國民教育制度的建立，是教育上的一大改革，當前改革伊始，教育人員對於新制的精神，是否有同一的認識，教育的方法與材料，應如何改革才能適應新制的需要？教育人員應當如何充實自己的知能，才能担任新制國民教育的任務？這都是我們應當加以深切的考慮，而謀所以解決的。我個人因為主持川省教育行政，所以近年來，所發表的論文和講演，都集中國民教育實施問題的研究和討論，一方面希望教育行政人員對於國民教育的理論與方法，有一個概括的認識；另一方面藉此對於現有的國民教師，作一個正確的指導。可是所發表的講演和論文，往往就某一件事或某一問題加以研討，難免偏而不全之感，為使服務國民教育人員，對於國民教育作有系統的研究起見，乃又與劉百川兄合編這本「國民教育」。

這本「國民教育」的編著，是要充分發揮新制國民教育的精神，對於有關新制國民教育的問

題，都分別加以討論，俾實施的人能得到一個適當的準則。在編著的時候，特別注意理論與事實的貫通，法令與計劃的配合，希望讀者讀過了這本書，對於國民教育，都能作有效的規畫與實施。不僅實地從事國民教育行政人員及教師，可作為實地工作的參考，就是師範學校或大學教育系，也可用作「國民教育」的教本，或參考書。這是本書編著的旨趣，也就是本書對於新制國民教育所應負的任務。

本書編著完成時，曾先後在四川省訓練團教育組及華西大學教育系講授，自審尚能適合學者的需要，惟我們自審學識謬陋，工作又甚繁忙；於百忙之中，匆匆寫成，錯誤之處，仍恐難免。尚希海內教育賢達，多予指正。

郭有守三十年四月四日

本書參考書一覽

教育部：國民教育法規彙編第一輯

教育部：各省市國民教育會議報告

教育部：幼稚園小學課程標準

四川省教育廳：實施國民教育辦法要覽第二輯

廣西省教育廳：現行教育法規彙編

山西省教育廳：現行教育法令彙編

陝西省教育廳：義務教育民衆教育法令輯要

郭有守：國民教育論集 四川省教育廳

郭有守：國民教育論集第二集 四川省教育廳

劉百川：國民教育概論 四川省教育廳

宋桂煌譯：教育之基本原理 商務印書館

(Thorndike and Gates: Elementary Principles of Education)

吳俊升：教育哲學大綱 商務印書館

國立編譯館：中國教育之改進。（國聯教育考察團著）

王鳳喈：中國教育史大綱 商務印書館

陳東原：中國教育史 商務印書館

雷通羣：西洋教育通史 商務印書館

程其保：歐洲初等教育考查報告書 教育部

鍾魯齋：比較教育 商務印書館

李之鷗譯：各國教育政策之綜合研究 中華書局

(Nicholas A. Hans: The Principles of Educational Policy)

杜佐周：教育與學校行政原理 商務印書館

劉百川：一個小學校長的日記 中學生書局

劉百川：小學校長與教師 商務印書館

四川省教育廳：中心學校國民學校校務實施綱要

四川省教育廳：中心學校國民學校教學設備標準

四川省教育廳：中心學校國民學校校舍建築標準

徐允明：中心學校國民學校各科教材及教學法 四川省教育廳

周邦道：教育視導 正中書局

劉百川：義務教育視導 商務印書館

四川省教育廳：國民教育視導綱領

陳禮江：民衆教育 商務印書館

陳禮江等譯：成人的興趣 商務印書館

(Thorndike: Adult Interest)

杜佐周等譯：成人的學習 商務印書館

(Thorndike: Adult Learning)

戴子欽譯：格龍維與丹麥高等民衆學校 中華書局

(Noelle Davies: Education for Life)

艾偉：教育心理學(上下冊) 商務印書館

沈有乾：教育心理學 正中書局

Bagley and Keith: An Introduction to Teaching

Bode B. H: Fundamentals of Education

Bode B. H: Modern Education Theories

Franklin Bobbitt: The Curriculum.

Dewey J: Democracy and Education

國 國 參 衆

四

Kiepatrick W. H: Foundations of Method

目次

第一章 國民教育概論……………一

- 一、國民教育的意義
- 二、國民教育的特徵
- 三、國民教育的目標及其內容
- 四、國民教育實施的原則
- 五、研究國民教育的方法

第二章 國民新教育制度……………一三

- 一、新縣制的產生
- 二、新縣制中的國民教育制度
- 三、新國民教育制度的時代背景
- 四、新國民教育制度的理論基礎
- 五、實施新國民教育制度的問題

第三章 中國國民教育發展的經過……………二九

- 一、創始時期
- 二、蛻變時期
- 三、確定時期
- 四、改進時期

第四章 各國國民教育的趨勢……………四八一

一、各國國民教育概述 二、各國國民教育的重要趨勢 三、各國國民教育對於吾人的啓示

第五章 國民教育行政 六三

一、國民教育行政機構 二、縣市國民教育行政人員及其執掌 三、國民教育行政的實施

第六章 國民教育經費 七九

一、教育經費概說 二、國民教育經費的負擔 三、國民教育經費的籌畫及保管 四、籌集基金與公共造產

第七章 國民教育實施 九五

一、失學人口的調查 二、實施程序的確定 三、實施計劃的製訂 四、強迫教育的實施

第八章 國民教育視導 一一七

一、國民教育視導的重要 二、國民教育視導的要則 三、國民教育視導的工作及其分配 四、國民教育視導的實施 五、國民教育視導人員應有的認識與修養

第九章 學校的組織及行政

一五六

一、行政組織的原則和方法 二、經費支配及管理 三、校舍及校具的設備 四、學校衛生

第十章 校長與教師

一七九

一、教師的職業觀和人生觀 二、校長教師的資格及修養 三、校長教師的訓練與任用 四、校長教師的任務及指導 五、校長教師的待遇

第十一章 學生

二〇四

一、學生釋義 二、入學年齡及修業期限 三、學生的編制 四、招生留生和徵學 五、有關學生的研究問題

第十二章 課程與教材……………一二三

課程的編制 二、現行課程標準及其實施 三、課程的改造 四、教材的選擇與組織 五、鄉土教材

第十三章 教學……………二四〇

一、教學原則 二、普通教學技術 三、複式教學述要 四、各科教學述要

第十四章 公民訓練……………二五五

一、公民訓練之原則 二、公民訓練標準及其實施 三、學校的公民訓練 四、社會的公民訓練

第十五章 學校社會化與社會事業……………二六九

一、學校社會化的認識 二、學校社會化的實施 三、學校社會事業的種類及實施程序 四、教育與管養衛配合問題

第十六章 中心學校的輔導工作……………二八〇

- 、對於輔導工作應有的認識 二、輔導工作的實施 三、一般的指導方式
- 四、教學的指導

第十七章 國民教育的實習……………二九四

- 一、實習概論 二、參觀 三、見習 四、教學實習 五、社會事業的參與

第十八章 結論——對於國民教育的想像……………三〇八

附錄……………三一二

- 一、縣各級組織綱要 二、國民教育實施綱領 三、鄉鎮中心學校設施要則
- 四、保國民學校設施要則

圖表目次

表一、各年度全國初等教育比較表.....	四五
表二、各年度全國社會教育比較表.....	四六
表三、全國初等教育統計表.....	四七
表四、全國民衆學校統計表.....	四七
表五、各國教育經費佔國庫支出百分比比較表.....	八〇
表六、廿五年中央教育文化費與各項經費之比較.....	八〇
表七、各年度中央及地方教育經費所佔百分比比較表.....	八一
表八、實施國民教育改辦學校所需經費負擔分配表.....	八五
表九、實施國民教育新增學校所需經費負擔分配表.....	八六
表十、實足年齡定義表.....	九六
表十一、實足年齡計算表.....	九七
表十二、中國文盲估計表.....	九七
表十三、永久學籍表.....	一〇〇

表十四、四川省三年普及國民教育計劃簡表.....	一〇七
表十五、四川省郫縣實施國民教育三年計劃表.....	一〇八
表十六、縣國民教育行政視導報告表.....	一四一
表十七、鄉(鎮)中心學校視導報告表.....	一四三
表十八、保國民學校視導報告表.....	一四七
表十九、省視導區各縣國民教育比較表.....	一四九
表二十、中心學校及國民學校課桌椅高度標準對照表.....	一七〇
表二十一、男生體高體重年齡對照表.....	一七二
表二十二、女生體高體重年齡對照表.....	一七四
表二十三、小學教員登記表.....	一九〇
表二十四、職員及專任教員養老年金表.....	二〇二
表二十五、學生年齡與年級相關表.....	二一三
表二十六、學生年級與進步相關表.....	二一四
表二十七、學生年齡年級和進步相關表.....	二一五
表二十八、學生智慧分配表.....	二二〇
表二十九、小學科目及每週教學時間總表.....	二二七

表三十、一年制短期小學教學時間支配表	二二八
表三一、二年制短期小學教學時間支配表	二二九
表三二、成人班婦女班教學時間支配表	二二九
表三三、教師教學自省表	一九三
圖一、縣各級組織關係圖	一五
圖二、新學制系統圖	三七
圖三、鄆縣學校分佈圖	一一一
圖四、理想的中心學校組織系統圖	一五九
圖五、鄉鎮中心學校校舍標準地盤圖	一六六
圖六、保國民學校校舍標準地盤圖	一六八

國民教育

第一章 國民教育概論

一 國民教育的意義

國民教育是什麼？這是我們首先要討論的。國民教育這個名詞，雖然不是現在才有的，但是因為時代的背景不同，他的解釋，也要隨着變更。加之國民教育政策的確定與學校裏設置國民教育的學程，都是最近的事，國民教育究應作如何解釋，仍費考慮。現在僅就個人觀感所及，對於國民教育試作簡單的定義：國民教育就是國家規定國民應受的基礎教育。每一個國民必定要受過了這種基礎教育，才算備具了做國民的資格。如果那一個國民，不願意受這種教育，國家要以命令強迫執行，使每一個國民都受到這種教育。我們用這幾句簡單的話來說明國民教育的意義，似已有相當的明瞭。不過尚有幾個與國民教育關係的名詞，還要分別解釋一下。

第一、是「小學教育」。小學教育是什麼？與國民教育有什麼不同？我們看小學法第一條：「小學……以發展兒童之身心，培養國民之道德基礎，及生活所必需之基本知識技能。」修正小學規程第二條：「小學為施行國民義務教育之場所，其實施方針根據小學法第一條之規定。」

又國民教育實施綱領第三條：「國民教育之實施……注重民族意識國家觀念國民道德之培養及身心健康之訓練，並應切合實際需要，養成自衛自治之能力，授以生活必需之知識技能。」於此可知小學教育是國民教育的一部份，國民教育與小學教育的性質和目的，完全是一樣的。雖然現在還不能將六年的小學教育，完全當着國民教育的階段，但是我們認為小學五六年級的教育，仍是國民教育的繼續教育，將來更希望國民教育的年限，能延長至六年乃至六年以上。說得更明白些：小學教育就是國民教育，但是國民教育的內容並不止小學教育。小學教育這個名詞是說明教育的程度以及在整個教育系統中的地位。國民教育這個名詞，是說明教育的對象和內容。

第二、是「義務教育」。義務教育是什麼？與國民教育有什麼不同？我們可以這樣的解釋：義務教育就是國民教育。除去因為時代的需要，國民教育的內容與方法較過去所說的義務教育略有不同外，此外並沒有什麼分別。義務教育這個名詞，是說明教育的方法和政策；國民教育這個名詞是明白說明教育的性質。為什麼國民教育又叫做義務教育呢？因為國家要達到普及國民教育的目的，所以特地規定國民教育是一種義務教育，每一個國民都有受這種教育的義務，這種義務和納稅服兵役的義務完全相同，每一個國民，都應當盡納稅服兵役的義務，同樣每一個國民都有受國民教育的義務。如果某一個國民不盡他納稅服兵役的義務，國家要強迫執行，義務教育也是如此。所以義務教育又叫做「強迫教育」。最近也有人認為義務教育是國家有使