



YU KUAI XUE HAN YU

愉快学汉语

第一册



W 世界图书出版公司



责任编辑：陈 洁
装帧设计：潘智勇
插图：潘智勇

YU KUAI XUE HAN YU

愉快学汉语

- 创设愉快氛围
- 课文图文并茂
- 练习形式丰富
- 轻松习得汉语

Realistic Communicative Activities

Colourful Illustrations

Various Exercises

Acquire Chinese With Ease

ISBN 7-5062-5889-7



9 787506 258890 >

ISBN 7-5062-5889-7/H • 394

WS/5889 定价：78.00元



耀中国际学校(上海)中文教材编写委员会

LIBERATE THE JOY OF LEARNING CHINESE



愉快学汉语

YU KUAI XUE HAN YU

第一册

5 世界图书出版公司 -69

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

愉快学汉语/耀中国际学校(上海)编著. —上海:世界图书出版公司, 2003. 7

ISBN 7-5062-5889-7

I. 愉… II. 耀… III. 汉语—对外汉语教学—中学—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第046799号

愉快学汉语

耀中国际学校(上海)编著

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

上海艺炎美术设计有限公司设计排版

上海欧阳印刷厂

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 021-26896646)

各地新华书店经销

开本: 889×1194 1/16 印张: 10.5 字数: 265 000

2003年7月第1版 2004年3月第2次印刷

印数 3 001-6 000

ISBN 7-5062-5889-7/H·394

定价: 78.00元

本教材及配套练习各五册，每册各有语言训练的侧重，但都同时兼顾听、说、读、写的均衡发展。本教材专为中文为非母语的学生设计和编写，可作为学校中文非母语教学的系统教材，亦是学生自学的首选。

每分册的主要特色是：

第一、二册听、说领先，培养语感，激发兴趣。

第三册承前启后，引发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

第四、五册读、写为重，掌握阅读技巧，学习写作方法。

课文图文并茂，练习形式丰富。

创设愉快的学习氛围；在循序渐进中轻松习得。

编写委员会：陈保琼、吕子德、张泓、何维佶

本册编写：何维佶、陈杰妮、章蕾、魏瑾、徐琛

统稿：张泓、何维佶

鸣谢：郑伟鸣、陈庆

封面照片：耀中国际学校(上海)学生

Thibaut Laberty (法国)

Pauline Rancon (法国)

Joshua Glover (美国)

Christian Hemerling (加拿大)

Yu Lim Oh (韩国)

Hong Suk Kim (韩国)

Oona Kuikka (芬兰)

前言



本系列教材由耀中国际学校（上海）编写。上海耀中创建于1993年，作为中国大陆最早的境外投资的国际学校之一，上海耀中涉足汉语作为非母语的教学领域已达十年之久。建校之初，难以找到一套既适合中、小学生使用又符合先进教学理念的对外汉语教材，因而，耀中开始了自力更生，自创教材的探索之路。

根据语言最基本的功能：交际功能，耀中采用了自然学习语言的教学方法。这套教材就是在这样的教学理念与多年的教学实践基础上应运而生的。

本系列教材共分五册，每册都配有练习册。每册教材在语言训练方面各有侧重，但都同时兼顾学生听、说、读、写各方面的均衡发展。第一、二册教材将重点放在听、说训练上，同时潜移默化地进行拼音和汉字书写的教学。经过第一、二册的学习，学生基本上可在日常学习和生活中运用汉语来进行交流，掌握基本汉字的读写，并熟练运用汉语拼音这一语言工具。第三册将承担起教学



YU KUAI XUE HAN YU

愉快学汉语

重点由听、说到读、写的过渡。通过学习短小而有趣的课文，学生将养成良好的阅读习惯，掌握基本的阅读技巧。同时，学生的写作也将实现由句到段的飞跃。第四、五册将以读、写为教学重点，实用性文体占有相当的比重。通过阅读各类应用文，学生的词汇量得到扩展，并使他们能灵活运用多种阅读技巧，从阅读中获取大量的信息，同时还能使他们学会各类应用文的写作方法，更充分地体验语言的交际性功能。

从1998年起至今，历年修完这套教材的学生参加英国剑桥大学的IGCSE汉语作为外语的大学预科入学考试，都取得了优异的成绩。

好东西愿与大家共享。值耀中七十周年志庆，我们把这教学成果整理出版，愿为所有踏上汉语学习之旅的朋友们提供一条切实可行而又风光无限的道路。

陈保琼

陈保琼 博士

耀中教育机构校监

2003年3月18日



Foreword

This set of books is compiled by Yew Chung International School - Shanghai. The school was founded in 1993 as one of the first international schools on the Chinese mainland with overseas investment. So far, it has taught Chinese as an additional language for 10 years. When the school first opened, it could not find materials for teaching Chinese to foreigners that suited secondary and primary students and were in line with advanced teaching concepts. Yew Chung therefore began a path that relies on itself and produces its own teaching materials.

Basing on the most basic function of a language - for communication, we have adopted the method of learning language in the natural way. This set of teaching materials is the outcome of this teaching concept and practice of many years.

There are five volumes in this set of teaching materials with each having a volume of accompanying exercises. Each volume has an emphasis on language training, but all of them have taken account of the balanced development of students in listening, speaking, reading and writing. Volume 1 and 2 emphasize on listening and speaking, and at the same time teach pinyin and writing in a subtle way. Through the learning in Volume 1 and 2, students can basically use Chinese in their routine study and lives, read and write the basic Chinese, and use pinyin as a reading tool. Volume 3 will provide the transition of teaching focus from listening and speaking to reading and writing. Through the learning of short but interesting essays, students will form a good reading habit and master the basic technique of reading. At the same time, students' writing ability will take a great stride from forming a sentence to forming a paragraph. The teaching focus in Volume 4 and 5 will be reading and writing. There will be a high proportion of writing for practical purposes. Through the reading of a large amount of practical writing, students will have their vocabulary enriched, and can use various reading skills to obtain a large quantity of written information. At the same time, students will learn various kinds of practical writing and further develop the communicative and practical functions of the language.

From 1998, our students who completed the study of this course, scored high marks in the Chinese as a foreign language subject of the UK's International General Certificate for Secondary Education Examination.

At the 70th anniversary of Yew Chung, we compile and publish this teaching achievement of ours in order to point to those people, who are dedicated to learning Chinese, a way that is both feasible and joyful.

Dr. Betty Chan Po-king
Director, Yew Chung Education Foundation



mù lù 目 录

Contents

qián yán	前 言 (Foreword)	1
dì yī kè	nǐ jiào shén me míng zì 你叫什么名字? (What's Your Name?)	1
dì èr kè	nǐ hǎo 你好! (Hello!)	4
dì sān kè	nán hái hé nǚ hái 男孩和女孩 (Boys and Girls)	7
dì sì kè	wǒ de hǎo péng you 我的好朋友 (My Good Friends)	10
dì wǔ kè	xué xiào lǎo shī xué sheng 学校、老师、学生 (School, Teacher, Student)	13
dì liù kè	nǐ shì nǎ guó rén 你是哪国人? (Where Do You Come From?)	16
dì qī kè	wǒ gěi xiǎo jī qǐ míng zì 我给小鸡起名字 (I Give Names to My Chickens.)	20
dì bā kè	nǐ jǐ suì le 你几岁了? (How Old Are You?)	23
dì jiǔ kè	jīn tiān shì xīng qī jī 今天是星期几? (What Day Is Today?)	26
dì shí kè	jīn tiān shì jǐ yuè jǐ rì 今天是几月几日? (What's the Date Today?)	29
dì shí yī kè	nǐ jiā yǒu jǐ gè rén 你家有几个人? (How Many People Are There in Your Family?)	32
dì shí èr kè	duō hé shǎo 多和少 (More and Less)	36
dì shí sān kè	zhè shì wǒ de liǎn 这是我的脸 (This Is My Face.)	40
dì shí sì kè	wǒ de shēn tǐ 我的身体 (My Body)	43
dì shí wǔ kè	kàn yi kàn 看一看 (Have a Look)	46



dì shí liù kè	zǎo duàn liàn	
第十六课	早锻炼 (Morning Exercises)	49
dì shí qī kè	nà shì shén me	
第十七课	那是什么? (What Is That?)	52
dì shí bā kè	dà hé xiǎo	
第十八课	大和小 (Big and Small)	55
dì shí jiǔ kè	yán sè	
第十九课	颜色 (Colours)	59
dì èr shí kè	tóu fa de yán sè	
第二十课	头发的颜色 (Colours of Hair)	62
dì èr shí yī kè	zhè shì shuí de	
第二十一课	这是谁的? (Whose Is This?)	65
dì èr shí èr kè	wǒ de jià qī	
第二十二课	我的假期 (My Holiday)	68
	xǐ huan hé bù xǐ huan	
dì èr shí sān kè	(A) 喜欢和不喜欢 ((A) Likes and Dislikes)	73
第二十三课	nǐ xǐ huan wán shén me	
	(B) 你喜欢玩什么? ((B) What Do You Like to Play?)	78
dì èr shí sì kè	jīn tiān tiān qì zěn me yàng	
第二十四课	今天天气怎么样? (What Is the Weather Like Today?)	81
dì èr shí wǔ kè	xiàn zài shì shén me jì jié	
第二十五课	现在是什么季节? (What Season Is It Now?)	84
dì èr shí liù kè	shén me kè	
第二十六课	什么课? (What Lesson Shall We Have?)	87
dì èr shí qī kè	jǐ diǎn le	
第二十七课	几点了? (What Time Is It?)	90
dì èr shí bā kè	shén me chē	
第二十八课	什么车? (What Kind of Vehicle Is It?)	95
dì èr shí jiǔ kè	mǎi dōng xī	
第二十九课	买东西 (Shopping)	99
dì sān shí kè	chī diǎn xīn	
第三十课	吃点心 (Having a Snack)	102



dì sān shí yī kè	chī fàn	
第三十一课	吃饭 (Having Dinner)	106
dì sān shí èr kè	hē yǐn liào	
第三十二课	喝饮料 (Having a Drink)	109
dì sān shí sān kè	zài fàn diàn	
第三十三课	在饭店 (In the Restaurant)	115
dì sān shí sì kè	ná dōng xī	
第三十四课	拿东西 (Taking Things)	119
dì sān shí wǔ kè	jiè dōng xī	
第三十五课	借东西 (Borrowing Things)	123
dì sān shí liù kè	zhù nǐ shēng rì kuài lè	
第三十六课	祝你生日快乐! (Happy Birthday!)	129
dì sān shí qī kè	nǐ huì zuò shén me	
第三十七课	你会做什么? (What Can You Do?)	132
dì sān shí bā kè	wǒ de fáng jiān	
第三十八课	我的房间 (My Room)	136
dì sān shí jiǔ kè	dǎ diàn huà	
第三十九课	打电话 (Making a Phone Call)	139
dì sì shí kè	nǐ zhù zài nǎ lǐ	
第四十课	你住在哪里? (Where Do You Live?)	142
dì sì shí yī kè	shàng hǎi dòng wù yuán	
第四十一课	上海动物园 (Shanghai Zoo)	145
dì sì shí èr kè	xiào yuán	
第四十二课	校园 (Campus)	148
dì sì shí sān kè	wǒ xǐ huan xué zhōng wén	
第四十三课	我喜欢学中文 (I Like to Learn Chinese)	152
shēng zì biǎo yī		
生字表 (一) (New Characters 1)		157
shēng zì biǎo èr		
生字表 (二) (New Characters 2)		158



dì yī kè nǐ jiào shén me míng zi
第一課 你叫什么名字？

dà shān nǐ jiào shén me míng zi
大山：你叫什么名字？

mǎ lì wǒ jiào mǎ lì nǐ jiào shén me míng zi
马丽：我叫马丽。你叫什么名字？

dà shān wǒ jiào dà shān
大山：我叫大山。





rèn dú hàn zì
【认读汉字】

nǐ wǒ
你 我

mò xiě hàn zì
【默写汉字】

nǐ wǒ
你 我

xué shuō cí huì
【学说词汇】

nǐ
你 you

shén me

什 么 what

wǒ

我 I, me

jiào

叫 be called as

míng zi

名 字 name

xué shuō jù zì
【学说句子】

nǐ jiào shén me míng zi

1. 你 叫 什 么 名 字?

wǒ jiào dà shān

2. 我 叫 大 山 。



tì huàn liàn xí

【替換練習】

wǒ jiào

我叫

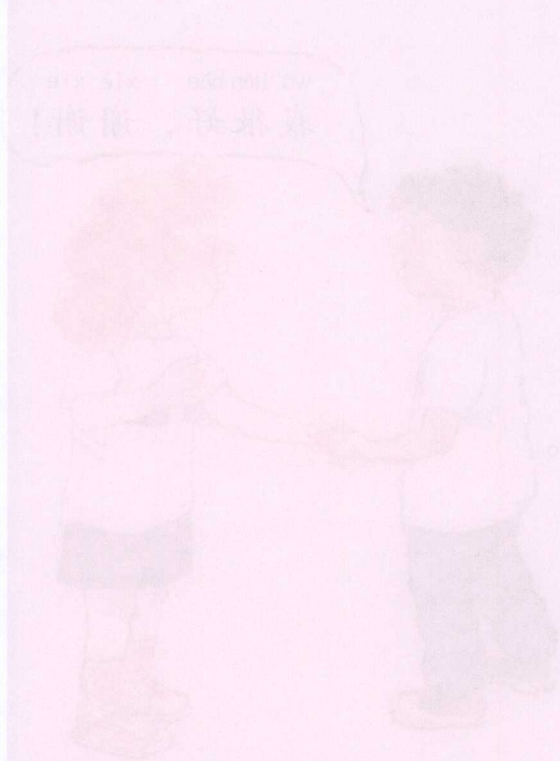
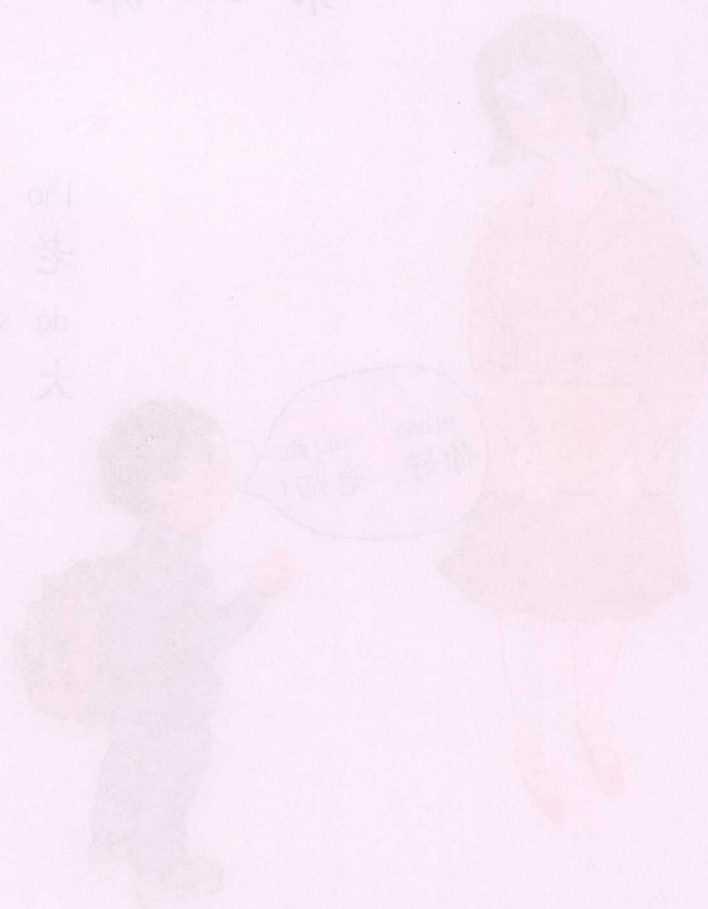
dà shān

大山。

mǎ lì

馬麗

--	--



大山：你好嗎？
馬麗：你好，謝謝！

大山：我也很好，謝謝。
馬麗：你呢？

馬麗：我也很好，謝謝。
大山：再見！

大山：再見！
馬麗：再見！

大山：再見！
馬麗：再見！

大山：再見！
馬麗：再見！



dì èr kè nǐ hǎo
第二课 你好！



lǎo shī nǐ hǎo dà shān
老师：你好，大山！

dà shān nǐ hǎo lǎo shī
大山：你好，老师！

mǎ lì dà shān nǐ hǎo ma
马丽：大山，你好吗？

dà shān wǒ hěn hǎo xiè xie
大山：我很好，谢谢！

nǐ ne
你呢？

mǎ lì wǒ yě hěn hǎo xiè xie
马丽：我也很好，谢谢。

zài jiàn
再见！

dà shān zài jiàn
大山：再见！





rèn dú hàn zì

【认读汉字】

zài jiàn hǎo

再 见 好

mò xiě hàn zì

【默写汉字】

hǎo jiàn

好 见

xué shuō cí huì

【学说词汇】

lǎo shī

老师 teacher

hěn hǎo

很好 very good

yě

也 too

nǐ hǎo

你好 hello

xiè xie

谢谢 thank you

zài jiàn

再见 good-bye

xué shuō jù zì

【学说句子】

nǐ hǎo

dà shān

1. 你好，大山！

dà shān

nǐ hǎo ma

2. 大山，你好吗？

wǒ hěn hǎo

xiè xie

nǐ ne

3. 我很好，谢谢！你呢？

zài jiàn

4. 再见！



tì huàn liàn xí

【 替 換 練 習 】

1.

nǐ	
你	

 hǎo
好 ！

lǎo	shī
老	师

2.

nǐ	hǎo
你	好

 ,

dà	shān
大	山

 ！

xiè	xiè
谢	谢

mǎ	lì
马	丽

zài	jiàn
再	见

lǎo	shī
老	师

3.

mǎ	lì
马	丽

 , nǐ hǎo ma
你 好 吗 ？

lǎo	shī
老	师