

主编 朱永康

邓小平理论概论

(修订本)



福建人民出版社

A849-1

PDG

邓小平理论概论

(修订本)

主 编 朱永康

副主编 郑又贤

苏 劲

曾亚雄

福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论 / 朱永康主编. —2 版. —福州: 福建人民出版社, 2000. 8
ISBN 7-211-03257-X

I. 邓... II. 朱... III. 邓小平理论-高等学校-教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 39866 号

邓小平理论概论

DENG XIAOPING LILUN GAILUN

朱永康 主编

·*

福建人民出版社出版发行

(福州东水路 76 号 邮编: 350001)

福建新华印刷厂印刷

(福州市福新中路 42 号 邮编: 350011)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 12.25 印张 2 插页 289 千字

2000 年 8 月第 2 版

2000 年 8 月第 4 次印刷

印数: 117001—144000

ISBN 7-211-03257-X

G·2225 定价: 14.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

郑 单周一次,双周两次
(星期二)

目 录

导 论 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论产生的历史必然性	(1)
一、邓小平理论产生的时代背景	(1)
二、邓小平理论产生的历史根据	(3)
三、邓小平理论形成的实践基础和现实依据	(5)
四、邓小平理论形成的主观条件	(6)
第二节 邓小平理论的形成和发展过程	(11)
一、邓小平理论的基本形成	(11)
二、邓小平理论在实践中丰富和发展	(14)
三、邓小平理论的科学体系	(16)
第三节 马克思主义在当代中国发展的新阶段	(19)
一、马克思主义是发展的科学	(19)
二、邓小平理论把马克思主义发展推向新阶段	(21)
三、坚持马克思主义学风,在实践中学习和发展邓小平理论	(23)
第一章 邓小平理论的精髓	(26)
第一节 实事求是思想路线的重新确立	(26)
一、实事求是马克思主义世界观的根本要求	(26)
二、实事求是思想路线形成与发展的曲折过程	(29)
三、实事求是思想路线的恢复和重新确立	(32)
第二节 邓小平对实事求是思想路线的新贡献	(34)
一、强调解放思想,坚持实事求是与解放思想的统一	(34)

二、突出特色，具体历史地把握普遍性与特殊性的关系	(37)
三、注重统一，在多样对立中寻求和谐发展	(39)
四、提出“三个有利于”标准，把真理标准与价值标准统一 起来	(40)
第三节 坚持解放思想、实事求是的思想路线	(43)
一、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(43)
二、解放思想、实事求是，走自己的路	(45)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(53)
第一节 社会主义首要的基本理论问题	(53)
一、科学社会主义的探索和实践	(53)
二、什么是社会主义，怎样建设社会主义	(56)
第二节 社会主义的本质	(60)
一、社会主义本质的科学概括	(60)
二、社会主义本质新概括的重大意义	(63)
第三节 社会主义的根本任务	(65)
一、发展生产力是社会主义的根本任务	(65)
二、现阶段发展生产力的重要性和紧迫性	(68)
三、坚持以“三个有利于”标准判断是非得失	(70)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(73)
第一节 我国正处于社会主义初级阶段	(73)
一、社会主义初级阶段理论的形成	(73)
二、社会主义初级阶段的含义和基本特征	(79)
三、社会主义初级阶段的必然性和长期性	(81)
四、社会主义初级阶段的主要矛盾	(84)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(86)
一、社会主义初级阶段的基本路线	(86)
二、毫不动摇地坚持党的基本路线	(90)

6.17 8:30-10:30
6.24 3:00-5:00

三、社会主义初级阶段的基本纲领	(93)
第三节 社会主义初级阶段理论的地位和意义	(96)
一、社会主义初级阶段理论的历史地位	(96)
二、社会主义初级阶段理论的重大意义	(97)
第四章 社会主义的发展动力	(100)
第一节 改革是社会主义发展的直接动力	(100)
一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的必然要求	(100)
二、国际社会主义的改革运动	(103)
第二节 改革是中国的第二次革命	(106)
一、改革是社会主义的一场深刻革命	(106)
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(110)
第三节 中国社会主义改革的实践和基本经验	(113)
一、中国社会主义改革的历史进程	(113)
二、中国社会主义改革的基本经验	(115)
第五章 社会主义的对外开放	(121)
第一节 对外开放是我国的基本国策	(121)
一、现在的世界是开放的世界	(121)
二、中国的发展离不开世界	(124)
三、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一	(127)
第二节 构建全方位的对外开放格局	(129)
一、实行逐步推进的对外开放战略	(129)
二、构建全方位、多层次、宽领域的开放格局	(131)
三、我国发展对外经济关系的内容和形式	(134)
第三节 提高对外开放水平	(137)
一、逐步扩大我国对外开放的程度	(137)
二、努力提高对外开放的质量和水平	(141)
第六章 社会主义市场经济体制	(143)

第一节 建立社会主义市场经济体制·····	(143)
一、社会主义市场经济理论的形成和发展·····	(143)
二、社会主义经济中的计划与市场·····	(146)
三、社会主义市场经济体制的主要特征和基本框架·····	(148)
第二节 建立和完善现代企业制度·····	(151)
一、建立现代企业制度的必然性·····	(151)
二、现代企业制度是国有企业改革的方向·····	(153)
三、现代企业制度的基本框架·····	(156)
第三节 培育和发展社会主义市场体系·····	(157)
一、社会主义市场体系及其重要地位·····	(157)
二、社会主义市场体系的构成·····	(158)
三、完善社会主义市场体系·····	(160)
第四节 建立和健全宏观调控体系·····	(161)
一、加强宏观调控的必要性和可能性·····	(161)
二、宏观调控机制的转变·····	(163)
三、宏观调控机制的主要经济政策·····	(164)
第七章 社会主义初级阶段的所有制结构·····	(166)
第一节 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 基本经济制度·····	(166)
一、社会主义所有制结构理论的重大突破·····	(166)
二、坚持社会主义公有制的主体地位·····	(169)
三、促进多种所有制经济共同发展·····	(171)
第二节 社会主义公有制经济·····	(173)
一、国有经济·····	(173)
二、集体经济·····	(176)
三、公有制实现形式多样化·····	(179)
第三节 社会主义初级阶段的非公有制经济·····	(183)

一、个体经济、私营经济和外资经济	(183)
二、非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分	(185)
三、鼓励、引导非公有制经济健康发展	(187)
第八章 社会主义初级阶段个人收入分配制度 ...	(189)
第一节 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配 制度.....	(189)
一、按劳分配是社会主义个人消费品分配的基本原则	(189)
二、社会主义初级阶段个人收入的多种分配方式	(191)
三、实现按劳分配与按生产要素分配的结合	(195)
第二节 实现共同富裕的必然性和基本途径.....	(197)
一、共同富裕是社会主义的根本原则	(197)
二、一部分人先富起来与实现共同富裕	(199)
三、坚持效率优先、兼顾公平	(200)
第三节 改革和完善社会保障制度.....	(203)
一、社会保障在社会主义分配关系中的地位和作用	(203)
二、积极推进社会保障制度的改革	(205)
三、完善有中国特色社会主义的社会保障体系	(207)
第九章 社会主义经济社会发展战略	(209)
第一节 社会主义经济社会发展战略的目标和特点.....	(209)
一、社会主义经济社会发展战略的基本出发点	(209)
二、社会主义经济社会发展战略的制定及其原则	(214)
三、社会主义经济社会发展战略的显著特点	(216)
第二节 社会主义经济社会发展的战略重点和战略步骤	(221)
一、社会主义经济社会发展的战略重点	(221)
二、社会主义经济社会发展的战略步骤	(225)

一、健全社会主义法制是建设社会主义的客观要求	(285)
二、依法治国,建立社会主义法治国家	(288)
第四节 积极推进政治体制改革	(291)
一、政治体制改革的必要性和目标	(291)
二、积极稳妥地推进政治体制改革	(294)
第十二章 社会主义精神文明建设	(297)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(297)
一、社会主义精神文明建设是社会主义的重要特征	(297)
二、社会主义精神文明建设的地位 and 作用	(299)
三、社会主义精神文明建设的长期性和复杂性	(302)
第二节 社会主义精神文明建设的根本指针和根本目标	(304)
一、社会主义精神文明建设的根本指针	(304)
二、坚持“两手抓,两手都要硬”	(308)
三、社会主义精神文明建设的根本目标	(311)
第三节 社会主义精神文明重在建设	(314)
一、坚持精神文明重在建设的方针	(314)
二、建设有中国特色的社会主义精神文明	(316)
三、加强和改善对社会主义精神文明建设的领导	(320)
第十三章 “一国两制”与祖国统一	(322)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	(322)
一、“一国两制”构想的提出	(322)
二、“一国两制”构想的发展	(325)
第二节 “一国两制”的方针和政策	(327)
一、坚持“一个国家”,实行“两种制度”	(327)
二、力争和平统一,“一国两制”政策长期不变	(329)
三、携手通力合作,促进共同繁荣	(332)

第三节	“一国两制”构想的实践与伟大意义·····	(333)
一、	“一国两制”构想的成功实践·····	(333)
二、	“一国两制”构想的伟大意义·····	(335)
三、	发展两岸关系,推进祖国和平统一进程·····	(339)
第十四章	社会主义的外交战略·····	(342)
第一节	和平与发展是当今时代的主题·····	(342)
一、	邓小平同志对当今时代特征和总体国际形势的科学判断·····	(342)
二、	当代世界多极化和经济全球化的趋势·····	(344)
三、	要和平、求合作、促发展是当今时代的主流·····	(346)
第二节	坚持独立自主的和平外交政策·····	(348)
一、	维护国家独立和主权,促进世界和平与发展·····	(348)
二、	建立和发展同世界各国的友好合作关系·····	(349)
第三节	反对霸权主义,维护世界和平·····	(352)
一、	霸权主义、强权政治是世界和平与发展的主要障碍·····	(352)
二、	中国是维护世界和平与稳定的坚定力量·····	(353)
三、	争取建立公正合理的国际政治经济新秩序·····	(354)
第十五章	社会主义事业的领导核心和依靠力量·····	(358)
第一节	社会主义事业的领导核心·····	(358)
一、	中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	(358)
二、	坚持、加强和改善党的领导·····	(360)
三、	加强党的建设,充分发挥党的优势·····	(364)
第二节	社会主义事业的依靠力量·····	(369)
一、	依靠人民群众建设社会主义·····	(369)
二、	发展社会主义民族关系,加强爱国宗教界的团结·····	(374)
三、	发展新时期的爱国统一战线·····	(379)
后 记	·····	(382)

导论 当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义。实践证明，在当代中国，只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。中国共产党第十五次全国代表大会修改通过的党章明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”^①这是中国共产党总结 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功经验而作出的实事求是的历史性决策，充分反映了全国人民的共识和心愿。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，我们一定要继续高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们的各项工作乃至整个建设有中国特色社会主义事业。

当代大学生肩负着跨世纪的历史重任，肩负着把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的神圣使命，更应该认真学习和了解邓小平理论的基本立场、观点乃至整个科学体系。

第一节 邓小平理论产生的历史必然性

一、邓小平理论产生的时代背景

正如江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的报

^① 《中国共产党章程》（中国共产党第十五次全国代表大会部分修改，1997 年 9 月 18 日通过）。

告中所指出的，邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的”^①。在当代中国产生这一理论有其历史必然性。

一切理论的产生，都是同特定的历史背景相联系的。邓小平理论是一定历史阶段的产物。当代国际局势的新发展是邓小平理论产生的时代背景。

自70年代中期以来，世界范围内反对霸权主义的力量不断加强，制止战争的因素也在日益增长。尽管霸权主义和强权政治仍然程度不同地威胁着世界的和平与稳定，不公正、不合理的国际经济旧秩序还在损害着发展中国家的利益，因民族、宗教、领土等因素而引发的局部冲突依然时起时伏，但全世界人民争取和平的呼声日益高涨，在相当长的时期内避免新的世界大战是完全可能的。特别是社会主义和资本主义的关系，从原来的对抗逐渐转向加强对话和接触，这在客观上促进了世界局势的和平与稳定。针对这种时代主题的变化，邓小平同志在80年代初就曾提出：“我们有信心，如果反霸权主义斗争搞得好的话，可以延缓战争的爆发，争取更长一点时间的和平。这是可能的，我们也正是这样努力的。不仅世界人民，我们自己也确实需要有一个和平的环境。”^②如果没有这种和平的环境，我国很难成功地进行社会主义建设，从而也就很难产生建立这一建设实践基础之上的邓小平理论。

和平是发展的前提，和平促进了发展，世界的和平带来了世界的发展。特别是新技术革命的迅速发展，极大地改变了世界各

^① 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（1997年9月12日在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告）。

^② 《邓小平文选》，第2卷，241页，人民出版社，1994。

国的面貌，从而使社会经济领域越来越成为竞争的焦点。世界各国都在利用新技术革命造成的良好契机，寻找一种符合本国实际情况的社会经济发展之路，以增强自己的竞争能力。社会主义和资本主义的竞争，更多的是表现为经济实力的较量，而不是军事力量的对比。社会主义国家必须更多地依靠本国的经济发展和社会的全面进步，来充分显示社会主义制度的优越性。正因为如此，发展和和平一样，已经成为当今时代的主题。所以，邓小平同志说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^①

时代主题的变化，为我国的社会主义建设提供了新的机遇，也提出了新的挑战。和平的国际环境，是中国顺利进行社会主义建设的必要条件；而世界的发展，更鞭策着我们加快建设社会主义。只有把经济搞上去了，才能实现社会的全面进步和稳定发展，从而为维护世界和平作出我们应有的贡献。邓小平同志说：“中国发展得越强大，世界和平越靠得住。”^②更何况世界的发展本来就包括中国的发展，中国的发展是世界发展必不可少的重要组成部分。所以，面对当今时代主题的变化，中国共产党要领导全国人民去探寻一条既符合中国国情，又同时代主题相适应的社会主义建设和发展道路。这是邓小平理论即建设有中国特色社会主义理论创立的时代背景。

二、邓小平理论产生的历史根据

一切科学理论体系的创立，都是建立在科学总结历史经验的基础之上的。社会主义国家兴衰成败的历史经验教训，特别是我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验，是邓小平理论产生的历

①② 《邓小平文选》，第3卷，105、104页，人民出版社，1993。

史根据。

1917年俄国十月革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。随着十月革命一声炮响，资本主义世界因其固有矛盾的作用，因其内部经济、政治发展的不平衡性，终于被打开了一个巨大的缺口。一批社会主义国家相继出现，从根本上改变了20世纪世界政治、经济格局，极大地动摇了资本主义的“一统天下”。这是20世纪人类社会进步划时代的事件，初步展示了社会主义制度的优越性。

但是，无产阶级社会主义革命的胜利对社会主义事业来说，只是新的起点。社会主义国家建立后面临着繁重而艰巨的社会主义建设任务。20世纪的社会主义革命，大都发生在经济文化比较落后的国家；而且社会主义建设属于开拓性的事业，没有什么成功的实践经验可借鉴，所有这些决定了人们必须去探索和研究，寻求一条符合各自国情的建设社会主义的道路。半个多世纪以来，苏联和其他社会主义国家曾经有过许多教训，中国也经历了一个艰难曲折的探索过程。邓小平理论正是在对实践的深刻反思中逐步建立起来的。

在中国这样一个经济文化比较落后的大国里，如何建设、巩固和发展社会主义，这是新中国建国伊始摆在中国人民、尤其是作为执政党的中国共产党面前的一个难题。在社会主义改造的过程中，中国共产党虽然比较注意从中国的实际出发探索一条具有自己特色的道路，但由于当时的基本思路仍以苏联既有模式为根据，所以走了很长一段的弯路。正如邓小平同志所指出的：“过去我们搬用别国的模式，结果阻碍了生产力的发展，在思想上导致僵化，妨碍人民和基层积极性的发挥。”^①

1956年开始，苏联模式开始在我国社会主义建设的实践中暴

^① 《邓小平文选》，第3卷，237页，人民出版社，1993。

露出一定的弊端。当时，以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体，在破除对斯大林和苏联经验的迷信，摆脱教条主义束缚的基础上，努力探索符合中国国情的社会主义建设道路。毛泽东同志的《论十大关系》是这一探索的开始，而1956年8月党的第八次全国代表大会的召开，标志着中国共产党探索中国自己的社会主义建设道路取得了初步的成效。遗憾的是，1957年后，这条基本正确的探索思路没有得到应有的坚持。由于教条主义和“左”的思想的干扰，中国共产党未能对当时中国国情和国际形势作出正确的估计，以致出现了“大跃进”和“文化大革命”这样的严重失误，给中国社会主义建设造成了灾难性的破坏。对此，邓小平同志曾经尖锐地指出：“可以说，从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗？”^①

正是在反省、总结中国和其他社会主义国家探索社会主义建设道路历史经验的基础上，“从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验；制定了一系列新的正确政策”^②，进而逐步形成了贯通哲学、政治经济学、科学社会主义，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的邓小平理论体系。

三、邓小平理论形成的实践基础和现实依据

邓小平理论的创立不但是中国历史发展的客观要求，而且是

^{①②} 《邓小平文选》，第3卷，237、2页，人民出版社，1993。

社会实践的产物。它是对中国这个经济文化比较落后的大国建设社会主义规律的正确反映，是以党的十一届三中全会以来的改革开放和现代化建设实践为现实依据的。我国人民在党的领导下，解放思想、实事求是、大胆探索、勇于创新的伟大实践，正是邓小平理论形成的丰富源泉。邓小平理论之所以能成为科学的理论体系，首先就是因为它来自活生生的社会实践，即是在实践中获得真知的；这个理论之所以具有强大的生命力，也是由于它是中国社会主义建设实践客观规律的科学反映，将不断地在新的实践中证实自己的真理性并获得进一步的丰富和发展。特别是我国自党的十一届三中全会以来的改革开放和社会主义现代化建设，一方面为邓小平理论的形成提供了取之不尽的实践经验，另一方面以其所带来的生产力的巨大发展，以及整个社会的勃勃生机，有力地证明了：邓小平理论是科学的，是必须坚持的。正如江泽民同志在十五大报告中所指出的：“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”^①

四、邓小平理论形成的主观条件

（一）邓小平同志是邓小平理论的主要创立者。

邓小平理论的产生，是中国历史发展的必然产物，而且如江泽民同志在十五大报告中所指出的，它和毛泽东思想一样，“是党和人民实践经验和集体智慧的结晶”^②。但同时我们也应该看到，“它的主要创立者是邓小平”^③，这是江泽民同志反复肯定的。的确，在建设有中国特色社会主义理论的形成和发展过程中，邓小

^{①②③} 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（1997年9月12日在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告）。