

人大版


考研丛书

2001年考研

英语

阅读
复习指导

主编 朱乐奇

 中国人民大学出版社

2001 年考研英语 阅读复习指导

主 编 朱乐奇

副主编 田 华

编写者 朱乐奇 田 华 程 韬
李 蒙 田祖开 管兴中
耿建新 刘传友 朱晓冬
张建青 林可期 武 沛

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2001 年考研英语阅读复习指导/朱乐奇主编
北京:中国人民大学出版社, 2000

ISBN 7-300-03128-5/H·223

I. 2...

II. 朱...

III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-教学参考资料

IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 09375 号

2001 年考研英语阅读复习指导

主编 朱乐奇

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市鑫鑫印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 22.25

1999 年 5 月第 1 版

2000 年 6 月第 2 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

字数: 507 000

定价: 26.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

阅读, 作为语言学习中的一项重要技能, 在各种语言测试中占有一席之地, GRE、托福、WSK 如此, 全国硕士研究生入学考试也不例外。但许多考生对如何掌握阅读技能, 怎样进行最有效的阅读了解甚少, 甚至存在误解: 以为只要有扎实的语言知识, 阅读自然就会好。阅读固然有赖于扎实的语言知识, 但有扎实的语言知识却未必能做好阅读题。阅读是一种心理语言过程, 在这一过程中, 读者通过对语篇(文章)进行解码, 从而获取尽可能多的信息。不同的读者, 受其语言知识积累、文化背景等因素的制约, 对同一语言材料的理解是不完全相同的, 在中国就有“有一千个读者就有一千个林黛玉”之说。作为一个高效率的读者, 他应该特别注意语篇中连贯性的成分, 如时间链、空间链、人物链和连接性词语链等。同时他应在阅读中快速抓住重要信息, 然后再顾及次要信息甚至忽略次要信息。

近年考研阅读题中间接题增多(推理题、作者的观点和倾向题、主旨题), 难度增大了, 因此, 考生应在阅读上注意方法, 把握重点, 以便在阅读部分取得更好的成绩。

为帮助广大考生熟练掌握各项阅读技能, 提高阅读速度, 了解考研阅读题的特点, 我们着手编写了这本考研英语阅读复习指导。

在本书的编写过程中, 我们特别注重以下几个方面:

1. 突出重点。在考研阅读的诸多因素中, 我们把阅读技能作为讲解与指导的重点。在讲解阅读技能时, 又以考研中切实可行的阅读应试技巧作为重点。

2. 针对考生的实际情况。在章节的安排、理论的讲解和练习的配置上, 我们充分考虑到考生的实际水平和普遍存在的问题, 从而提出建设性的方法和解决问题的途径, 以期帮助考生们在最短的时间内取得最好的效果。

3. 实战性。本书的讲解以真题作为实例, 练习摘自近期的原文报刊。其中的一些内容还是编者近两年辅导考生的讲义, 是编者辛勤劳动和智慧的结晶, 具有较强的实战性。

在写作过程中, 我们得到了北京航空航天大学、北京外国语大学、中国民航学院、北京医科大学、内蒙古大学、长沙电力学院、长春邮电学院、哈尔滨工业大学等院校同人的支持和帮助, 在此, 特向他们表示衷心的感谢。另外, 我们还特别感谢中国人民大学出版社总编室和编辑部的同志们, 他们为本书的出版付出了辛勤的劳动。

编 者

2000 年 5 月

目 录

第一章 考研阅读要求	(1)
第一节 考生应具备的语言知识	(1)
第二节 考生应具备的阅读技能	(8)
第二章 考研阅读题型及练习和题解	(12)
第一节 主旨题	(12)
第二节 细节题	(16)
第三节 词语题	(19)
第四节 推理题	(23)
第五节 判断作者的观点和倾向题	(28)
第六节 考研阅读题型练习	(31)
第七节 考研阅读题型练习题解	(49)
第三章 考研阅读题解题方法及练习和题解	(55)
第一节 怎样做主旨题	(55)
第二节 怎样做作者的观点和倾向题	(59)
第三节 怎样做词语题	(67)
第四节 怎样做推理、引申题	(78)
第五节 怎样做事实、细节题	(90)
第六节 考研阅读题解题方法综合练习	(99)
第七节 考研阅读题解题方法练习题解	(123)
第四章 考研阅读题考生常见错误分析	(133)
第一节 应试技能方面考生常见错误	(133)
第二节 文章理解方面考生常见错误	(139)
第三节 常见错误分析练习题	(151)
第四节 常见错误分析练习题答案与题解	(164)
第五章 1992—2000 年考研英语阅读题及题解	(169)
第一节 1992—2000 年考研英语阅读题	(169)
第二节 1992—2000 年考研英语阅读题题解	(226)

第六章 英语阅读题模拟试题及答案与题解.....	(244)
第一节 2001 年攻读硕士学位研究生入学考试英语阅读模拟试题	(244)
第二节 2001 年攻读硕士学位研究生入学考试英语阅读模拟试题 答案与题解.....	(281)
第七章 英译汉部分复习要点.....	(291)
第一节 综述.....	(291)
第二节 英译汉技巧.....	(292)
第三节 英译汉综合练习与参考答案.....	(299)
附 录 构词法.....	(330)

第一章 考研阅读要求

全国硕士研究生英语入学考试的阅读理解题是对考生阅读能力的测试。《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲（非英语专业）》（以下简称《考试大纲》）规定：“考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料。能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材（社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等）和体裁（议论文、记叙文、说明文、应用文等）的文字材料。”以上规定至少包括两个方面的内容：一是对考生的语言知识的要求；二是对考生的阅读技能的要求。实际上，在做题时还要求考生具备一定的逻辑思维的能力。语言知识、阅读技能和逻辑思维这三者不是孤立地存在，而是相互依存、相互制约的，做阅读题时必须综合地加以运用。

第一节 考生应具备的语言知识

这一节所谈的语言知识主要指考生对英语语言本身的了解，说得更细一点，语言知识主要包含语言的词汇和语言的结构。

一、词汇知识

词汇是语言的基本建筑材料，对一个考生来说，它是最基本的，同时也是最重要的学习内容之一。正如盖房子所用的建筑材料——砖、沙、水泥等，任何高楼大厦的建成都是以这些建筑材料做为基本成分的。语言的大厦同样是以它的建筑材料——词汇做它的基本成分。英语的词汇浩繁，词汇的知识涉及的内容也很多。但对一个想顺利地完

成考研英语阅读题的考生来说，对英语词汇的掌握应该达到一个什么样的水准比较适当呢？

（一）对英语词汇的掌握

就考生而言，应该从量与质两个方面着眼。就量而言，一个考生掌握的词汇量至少要能够满足正确地理解原文和题干。那么，要做到正确理解原文和题干这一点，其词汇量应基本达到《考试大纲》规定的数量，也就是说，应达到 5 200 个单词和短语。《考试大纲》规定的 5 200 个单词及短语中，纯粹的单词约为 4 400 个，短语约为 800 个。那么，考生应掌握的词汇量（不包括短语）至少不能低于 4 000 个单词。否则，词汇量的不足将会妨碍对阅读材料的正确理解和对阅读试题的解答。作者曾对准备参加 1998 年全国考研的 30 位考生作了一次测试，让他们在规定的时间内（17 分钟）阅读了两篇文章，其中一篇文章用时 10 分钟，另一篇用时 7 分钟。下面是用时 7 分钟的文章：

Weight lifting has a new look. The change is due in part to the many women now working out with weights. Two years ago, there were only a few hundred women interested in the sport. But now there are about 10 000 in the United States. Lots of women now lift

weights in place of the old exercising to trim and tone. For serious women athletes, though, weight training is now a must for reaching peak performance.

What's taken women so long to catch on? Two things. First, the fear that weight training would make them slower and less flexible. Second, the more subtle fear about women and weights. This is the social stigma against women having muscles.

Most women athletes want muscle growth for more strength. But they fear bulging, swollen muscles. Recent studies by experts in sports medicine, however, prove these fears to be false. One expert is Dr. Jack Wilmore, head of physical education at the University of Arizona. He says weight training will lead to much more strength. But there will be little growth in muscle mass. He states that women will tend to form one-tenth the muscle mass of a man the same size in the same program. Women's bodies do not have the kind of hormones needed to form large muscles.

Attitudes are changing as new research about weight training comes to light. And more and more athletes who swore they would never touch the stuff are becoming true believers. A few eager coaches are spreading the gospel to their flocks. Their only regret is that their own chance is gone.

1. The idea that women weight lifters develop big muscles _____.
 - A. has been proven true
 - B. is believed only by men
 - C. is believed only by women
 - D. has been proven false
2. Women weight lifters tend to develop big muscles much less than men weight lifters because _____.
 - A. women weight lifters exercise to trim and tone
 - B. effective ways have been found to control the development of women's big muscle mass
 - C. women are not physically fit to develop big muscle mass
 - D. the environment is not favourable for women to develop big muscle mass
3. What prevented many women from taking part?
 - A. The fear of the society
 - B. The fear of weight reduction
 - C. The fear of hormones
 - D. The fear of social prejudice

以上文章和试题超过《考试大纲》的单词只有4个，即 stigma, bulging, hormone 和 gospel。但受试者有10人标明他们在该文中生词6至10个，他们答题的正确率为66%（做对了两道题）；另有10人有生词11至14个，这些人答题正确率平均为33%（做对了一道题）；另外4人有生词2至5个，答题正确率为100%；最后6个人有生词15个以上，答题的正确率为零。在试题部分的第三道题的4个选择项中，正确选择项有一个单词 prejudice（偏见）绝大部分考生都不认识，只有4个人认识，做对这道题的

只有 5 个人。

以上测试大体说明了词汇量与做阅读理解题的关系。其实，从某种意义上讲，一个人词汇量的大小就表明他的语言知识水平，对初学者来说，尤其如此。一个只掌握了一二千单词的考生想在考研阅读题乃至整个考研试卷中取得高分是绝对不可能的。

(二) 词汇掌握的程度

词汇量上去了，比如认识了 5 200 单词和短语，是否就等于已达到了考研对词汇知识的要求，或者说就能顺利做出阅读理解题呢？不然。对英语词汇的掌握，除了要达到量的要求，还应该从质的方面下功夫，比如，单词的多义现象、同义现象、反义现象，单词在语境中的偶然意义，单词的特殊用法和含义等。因此，考生应该对一个单词进行多方面的了解，才能说是对一个单词完全地掌握了。如 word 这个词大家都认识，是“单词”的意思，但在下面的句子里，它的意义却不一样了：

(1) Charles is a man of few words.

(2) Word came of his success abroad.

句 (1) 中的 words 是“话语”的意思，此句翻译过来为“查尔斯是个沉默寡言的人”。句 (2) 中的 word 是“消息”的意思。再如 fish 是“鱼”的意思，但在词组 a queer fish 中却是“人，家伙”的意思。英语的单词一般都是多义词，具有多种词汇意义，如 game，这个词有“游戏，玩耍”的意义，也有“猎物，野生动物”的意思，另外这个词还可作形容词表示“勇敢的”或“瘸的”意义。从这一点来看，单词的意义具有游移性或不确定性，也就是说，单从词典上、词汇表上看，我们是很难确定某一个单词应是表示何种意义。但是，在具体的句子中、语篇中单词的意义是确定的，在下面的句子中 game 的意义就只能是“猎物”：

... The main dog-racing event is the Waterloo Cup Race in Liverpool, England. Originally the dogs raced after live game. ... (……主要的狗赛是在英格兰的利物浦举行的滑铁卢杯比赛。最初比赛时，狗追逐的是活的猎物。……)

单词的意义是在具体的语境中确定的。善于在具体的语境中通过前后文的提示来准确地把握单词的意义，这一点对解答阅读理解题是必不可少的。下面是 1992 年全国考研阅读题中的一段文章和一道试题：

... One country received its second-place medals with visible indignation after the hockey (曲棍球) final. There had been noisy scenes at the end of the hockey match, the losers objecting to the final decisions. They were convinced that one of their goals should not have been disallowed and that their opponents' victory was unfair. Their manager was in a rage when he said: "This wasn't hockey. Hockey and the International Hockey Federation are finished." The president of the Federation said later that such behavior could result in the suspension of the team for at least three years.

...

What did the manager mean by saying, "... Hockey and the International Hockey Federation are finished?"

A. His team would no longer take part in international games.

B. Hockey and the Federation are both ruined by the unfair decisions.

C. There should be no more hockey matches organized by the Federation.

D. The Federation should be dissolved.

这道题的答案就在于对“finished”的意义理解。“finished”的意义有三个：a. ended 指活动、关系等的结束；b. properly made and complete 指制作精巧的、完美的；c. at the end of one's powers, without hope 指完蛋了，穷途末路的。这三个意义实际上是相通的，都指“结束，完成”，但从人的态度来看，a 是中性意义，b 为褒义，c 为贬义。因“finished”这个词在上述文章中是从忿忿不平的领队口中说出来的，故“finished”的意义定位就取决于这位领队的态度。在他看来，裁判和国际曲棍球协会的裁决是不公正的，而这种不公正的裁决自然要损害曲棍球运动和国际曲棍球协会的名声并将这种运动和协会引向穷途末路。“finished”在文章中的意义应是贬义，即：“完蛋了，穷途末路的。”这道题的答案显然是选择项 B。

1995 年考研阅读题 57 题也是一道有关单词在具体语境中的意义的题：

When the author says “a new way of being”, he is referring to _____.

A. a new approach to experiencing the world

B. a new way of taking risks

C. a new method of perceiving ourselves

D. a new system of adapting to change

与这道题相关的段落：

In this process, the journey never really ends; there are always new ways to experience the world, new ideas to try, new challenges to accept.

In order to grow, to travel new roads, people need to have a willingness to take risks, to confront the unknown, and to accept the possibility that they may “fail” at first. How we see ourselves as we try a new way of being is essential to our ability to grow.

“being”的基本意义是“生物；生存，存在”。在原文中 being 应该是“生存”的意思，那么 a new way of being 就应该是“一种新的生存方式”之意。引文的最后一句话就该译为：“在尝试一种新的生存方式时如何看待我们自身，这对我们能力的增长至关重要。”据此，选择项 A. a new approach to experiencing the world（一种体察世界、经历生活的新途径）与原文相符。

在阅读文章中，要确定某一单词或词组的意义，可以从以下两个方面考虑：

1. 前后文是否有提示性的词、词组或语句。从这种提示中，我们常常可以推断出某一词语的意义，哪怕是近似的意义。如从下面句中词语的反义关系中我们可以推断出 humid 是“潮湿的”意义：

In the northern regions the winters are generally cold and humid, and the summers hot and dry.

2. 从构词法入手，对要确定词义的单词本身进行词形分析。

Many of the children who stay alone at home, had recurring fear and concern for their own safety.

这名话中的 recurring 由前缀 re-、词根-cur-和后缀-ing 组成。re-是 again 的意思；-cur-是出现的意思；-ing 是分词后缀。recurring 就是“重现、再现”的意思。

二、语法结构知识

这里所说的语法结构知识有两个内容：一是指一些具体的语言结构、用法、连接手段等；一是指隐藏在这些具体的语言结构后面的意义，即在表层的语言结构和语法规则后的深层的语言意义，平常说的要能读出文章的言外之意（read between the lines）也就是读出这层意思，如下面一句：

You can't see the table for the food.

这句话直译过来（表层意义）：你因只看见食物而看不见桌子。

这句话意译（深层意义）：食物太多，连桌子都看不见了。

英语中有个成语“can't see the wood for the trees（只见树木，不见森林。）”也属于同样的结构，“can't see ... for...”这个结构有“因……而看不到应看见的东西”这层深层意义。

再如：

Your composition leaves much to be desired.

这句话表面上看是“你的作文留下许多被要求的東西”，但这是一种委婉的说法，它的真正的含义却是“你的作文写得并不怎么好”。那么 leave much to be desired or wished 这个结构的深层的意义为“有待提高或改进”。在 1992 年阅读考题的第一篇文章中，有这么一句话：“It is all very well to blame traffic jams, the cost of petrol and the quick pace of modern life, but manners on the roads are becoming horrible.”

这句话中有“it is all very well ... but...”的句型。该句型的重点在 but 带出的分句的内容，前面部分只是一种铺设，因此，作者在这句话中要强调的是“司机行车时的行为举止是粗野而又可怕的”这个内容。了解了这个句型，解答下面针对这句话所出的考题就容易了：

According to this passage, troubles on the road are primarily caused by _____.

- A. people's attitude towards the road-hog（行车粗野的司机）
- B. the rhythm of modern life
- C. the behaviour of the driver
- D. traffic conditions

这道题的答案当然是 C。

以上谈了语法结构知识的具体内涵和例证，下面谈谈应试应掌握的语法结构知识的几个方面。

（一）否定结构

对于英语中以 no 和 not 为代表的普通的否定结构，考生们都很熟悉，但在阅读中还会遇到许多特殊的否定形式，如形式上是否定而实际上是肯定或反之，否定的转移，否定的范围等。要看懂文章，就不能不对这些否定的特殊形式有所了解，准确地把握它们的意义。

1. ——Do you like black tea?
——Oh, not half!
2. He is a man above meanness and deceit.
3. I own nothing beyond the clothes on my back.
4. All that glitters is not gold.
5. He didn't study French because his father wanted him to.
6. A whale is no more a fish than a horse is.
7. There is no rule but has exceptions.
8. What he said was more than we could understand.

例句 1 是一个形式上否定但实际上肯定的结构。not half 的意思为 very much, 该句后半部分翻译过来: “哦, 非常喜欢!”

例句 2 和例句 3 都是由介词构成的否定。above 和 beyond 在句中的意思是 without 和 except。句 2 翻译过来是: “他不是一个卑贱、欺诈之人。”句 3 译过来是: “除了身上穿的, 我是一无所有。”

例句 4 涉及到否定的范围。句中 not 否定的范围延伸到了主语 all, 而不只覆盖谓语。若把 not 移到 all 之前, 这句话的意思就清楚了, 即: 闪光的并非都是黄金。

例句 5 属于否定的转移。该句主句谓语的否定词 not 实际上是否定从句的内容的, 这句话的意思应为: 他学法语不是因为他父亲要他学。这句话若把 not 看成是否定主句的, 就应译为: “他不学法语是他父亲要他学。”这种理解显然不对。

例句 6 中 no more ... than ... 的意思是 “和……一样地不……”, 意味着两者都否定。如: Your story today is no more convincing than the one yesterday. 你今天讲的和昨天讲的一样地不能令人信服。例句 6 的意思为: 正如马不是鱼一样, 鲸鱼也不是鱼。

例句 7 中要注意的是关系代词 but。在句中 but 为 “that ... not...” 之意, 因此, 例句 7 实际上包含了两个否定词, 即主句和从句都是否定的。该句的意思为: 凡规则均有例外。

例句 8 中的 more than 是 “超越……之外, ……所不及” 之意。此外, more than 还有 “岂止” 之意, 指所修饰的词分量或含义不够, 如: I was more than surprised; I was astonished. 我岂止是惊奇, 我真是大吃一惊。例句 8 翻译成汉语应为: “他所说的是我们理解所不及的。”

(二) 歧义结构

在阅读中, 考生们常常会遇到一些因句法和词法的原因而难以确定其意义的句子。对这些句子往往可以作出多种解释, 而正确的解释应是哪一种, 考生们多半犹豫不定, 大伤脑筋。1995 年阅读题部分的第一篇的第一句话就是就样的歧义句:

Money spent on advertising is money spent as well as any I know of.

对这句话的准确的含义很多考生是难以把握住的。难点主要是 as well as 怎么理解。如果孤立地看这句话, as well as 可以作如下两种理解: a. as well as 作连词, 其意义相当于汉语的 “和……, 及……”, 整个句子的意思就为 “Advertising costs money like everything else.” b. as well as 中的 as well 作状语, 意为 “好, 值得”, 后面的 as 是连词引

导一个省略的比较状语从句。any 和 I know of 一起强化 well 的程度，整个句子的意思为 “It is worthwhile to spend money on advertising.” 从下文的内容来看，该句的正确解释应是b。

英语中的歧义分为语法歧义和词汇歧义两种。语法歧义大多由定语和状语引起，词汇歧义多由一词多类或一词多义引起。下面略举几例：

1. I saw her duck.
2. The meeting was not called due to the airline strike.
3. I found John an experienced doctor.
4. Mr. Collins, the priest, is going to marry Jane at the church.
5. I saw Tony in the bus.
6. Jane doesn't dance to please her mother.

例句 1 的歧义在于 duck 是作名词还是作动词。作名词的话，duck 是“鸭”的意思；作动词，duck 是“低头或弯腰以躲避”的意思。这句话可作两种理解：a. 我看见了她的那只鸭；b. 我见她把头一低。

例句 2 的歧义在于 not 是否定 called 还是否定状语。如果是前者，这句话的意思就是：由于航空公司罢工而没有召开这次会议；如果是后者，那这句话就为：并不是由于航空公司罢工而召开这次会议。

例句 3 的歧义在于 found 之后带的是复合宾语（宾语 + 补语）还是双宾语（间接宾语 + 直接宾语），若为前者，该句的意思就为：我发现约翰是个经验丰富的医生；若为后者，其意就应为：我为约翰找到了一位经验丰富的医生。

例句 4 的歧义在于 marry 这个单词。marry 有以下三个意义：a. 与……结婚；b. 主持……的婚礼；c. 把……嫁出去。在例句中，marry 至少可以从 a 与 b 两个词义来理解。

例句 5 属于语法结构引起的歧义。这句话有以下三种解释：a. I saw Tong while we were both in the bus ; b. I saw Tong while I was in the bus; c. I saw that Tong was in the bus.

例句 6 与例句 2 相似。例句 6 中的否定词 not 可以是否定 dance 的，也可以是否定作目的状语的不定式的。若 not 否定 dance，该句就为：Jane 为了让她母亲高兴而没有跳舞；若否定后面的不定式，该句就应是：Jane 并非为了让她母亲高兴而跳舞的。

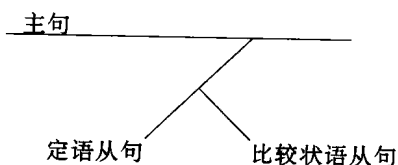
（三）复杂的句子结构

在阅读文章里，考生们会经常遇到一些复杂的英文句子。这些句子的复杂性在于：a. 一个句子中的从句数量多；b. 修饰性成分（定语、状语）多且长；c. 省略了句子的某些部分。以上因素会给阅读理解构成障碍，但考生们要善于处理、分析这类复杂的句子结构。对于从句数量多的主从复合句，首先要分清哪是主句，哪是从句，然后，确定从句各属于何类从句；对于修饰性成分多且长的结构，主要是找出中心词；对于省略性结构，看能否补出被省略的部分。以下是从近几年考研阅读题文章中找出的句子，以资说明：

1. Coupled with the growing quantity of information is the development of technologies

which enable the storage and delivery of more information with greater speed to more locations than has ever been possible before. (1995 年)

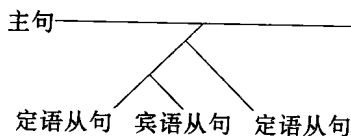
这是主从复合句。由 coupled with ... 开始到 ... technologies 止是主句部分；从 which 到句末是一个定语从句；在定语从句中又包含了一个比较状语从句。整个句子结构可用以下树形图表示：



要注意的是，主句的主语 the development of technologies 后面带了一个很长的定语从句，因此，这个主语被放在谓语之后，而在原来的主语位置上是谓语部分的过去分词结构 coupled with ... 整个句子的意思是：科技的发展与信息量的增大紧密相连，而科技的发展使得我们较之以前可以储存更多的信息，或将更多的信息以更快的速度传送到更多的地方。

2. The American economic system is organized around a basically private-enterprise, market-oriented economy in which consumers largely determine what shall be produced by spending their money in the marketplace for those goods and services that they want most. (1994 年)

这句话看起来很长，但结构并不是很复杂。从句首到 market-oriented economy 是主句部分，从 in which 到句末是一个定语从句，只是在这个定从句里又包含了一个 what 引导的宾语从句和 that 引导的定语从句，用树形图表示如下：



这句话的意思为：美国的经济体制基本是私营性的市场经济体制，在这种经济体制里，消费者通过购买他们最需要的商品和服务来决定生产什么。

以上两例对文章中的长句作了分析，但对复杂的长句的把握还要经过不断的实践和练习，特别是对一些典型的复杂的句子结构要多加分析，这样才能在临考前胸有成竹。

第二节 考生应具备的阅读技能

阅读技能是指与语言知识相对的阅读方法、阅读速度和其他的阅读技巧。许多考生的词汇量上去了，语法知识也掌握了，但做阅读题时还是遇到不少困难，尤其是有些考生的阅读速度太慢，结果影响了做题的质量。这一节主要谈谈阅读的方法和阅读的速度两个问题。

一、阅读方法

考研阅读是不同于以娱乐为目的的看小说的。它是要在一定的时间内完成某一特定的任务的阅读，因此，它是带有特定目的的阅读。尽管做阅读题时个人的阅读方法不一，但有两种方法却是常用的：一种是 skimming（略读），这是以对某一阅读材料获得一个整体的印象或大意为主的阅读方法。如看到一篇新闻报道的文章，很快地看一眼，得知是有关交通或教育的内容的，但并没有看清文章中的具体数字或细节。另一种是 scanning（寻读），这是一种为寻找某一特定信息而进行的搜索似的阅读。如在词典里寻找某一词条或在百科全书中寻找人类首次登上月球的日期，这都是属于 scanning 的范围。

以上两种方法都是属于快速阅读的方法，在解阅读题中的大意题、主旨题时，不妨用略读的方法，在做事实细节题时可采用寻读的方法。现以 1994 年考研阅读题为例加以说明：

Passage 1

The American economic system is organized around a basically private-enterprise, market-oriented economy in which consumers largely determine what shall be produced by spending their money in the marketplace for these goods and services that they want most. Private businessmen, striving to make profits, produce these goods and services in competition with other businessmen; and the profit motive, operating under competitive pressures, largely determines how these goods and services are produced. Thus, in the American economic system it is the demand of individual consumers, coupled with the desire of businessmen to maximize profits and the desire of individuals to maximize their incomes, that together determine what shall be produced and how resources are used to produce it.

An important factor in a market-oriented economy is the mechanism by which consumer demands can be expressed and responded to by producers. In the American economy, this mechanism is provided by a price system, a process in which prices rise and fall in response to relative demands of consumers and supplies offered by seller-producers. If the product is in short supply relative to the demand, the price will be bid up and some consumers will be eliminated from the market. If, on the other hand, producing more of a commodity results in reducing its cost, this will tend to increase the supply offered by seller-producers, which in turn will lower the price and permit more consumers to buy the product. Thus, price is the regulating mechanism in the American economic system.

The important factor in a private-enterprise economy is that individuals are allowed to own productive resources (private property), and they are permitted to hire labour, gain control over natural resources, and produce goods and services for sale at a profit. In the American economy, the concept of private property embraces not only the ownership of productive resources but also certain rights, including the right to determine the price of a product or to make a free contract with another private individual.

53. According to the passage, a private-enterprise economy is characterized by _____.

- A. private property and rights concerned
- B. manpower and natural resources control
- C. ownership of productive resources
- D. free contracts and prices

54. The passage is mainly about _____.

- A. how American goods are produced
- B. how American consumers buy their goods
- C. how American economic system works
- D. how American businessmen make their profits

53 题是有关文章的细节题，即私营经济体制的特征是什么？我们只需扫描似地将文章过一遍就发现答案应在最后一段，再将最后一段细读，就可确定答案为 A。在这个解题过程中实际上就运用了寻读的方法。54 题是关于文章的主旨题。在做这道题时，我们可运用略读的方法，即将文章最重要的几个内容浏览一遍。这篇文章共分三段，第一段是讲美国的经济体制是私有性质的市场经济体制，第二段和三段分述美国经济的私有性和市场性，而上述三段的主要内容都在各段的主题句（大多为各段的第一句）中表达出来了，因此，我们可较快地略读各段的第一句的内容，至此，可基本上确定该题的答案为 C。

当然，以上两种阅读方法并不是孤立地存在，而是在阅读过程中交相使用，考生们可在做题时灵活地加以运用。

二、阅读速度

按照《考试大纲》的要求，阅读速度要达到每分钟 60 个词。考研试题阅读部分有 5 篇文章总阅读量约 1 800 个词，另外，还有试题本身和做题时重复看文章和试题的阅读量以及做题时的思考，所有这一切都应在大约 60 分钟时间内完成，否则，做其他部分试题的时间就会不够。实际上很多考生都难以达到这个要求，也就是说，他们的阅读速度太慢，难以在 12 分钟内做完一篇阅读文章。要达到规定的阅读速度，诚然应具备较好的语言知识的基础，但光有语言知识是不够的。要提高阅读速度，笔者认为，还应在以下几个方面多加训练：

1. 要培养良好的阅读习惯。有的人平时阅读时不注意，一边看文章一边低声朗读，或者即使不发出声音来，也默念看过的单词。这些都会影响阅读的速度。正确的阅读方式应是用眼睛和大脑来阅读和吸收书面符号，而不需要任何中间环节。

2. 要戒除逐字阅读的不良习惯。因很多人阅读时是一个字一个字地看，换句话说，他们是以单词为单位来进行阅读。其实，我们完全可以以语义群，如一个词组甚至一个句子作单位来进行阅读，这样可大大提高阅读速度。以下面这句话为例：

To train yourself to read in phrases, use the natural rhythm of the language to guide you.

以单词为单位进行阅读的人在看上面这句话时需停顿 17 次。但如果将这句话以语

义群为单位来阅读就只需停顿 5 次，那谁快谁慢就清清楚楚了。下面是以语义群为单位将这句话分割的结果：

To train yourself / to read in phrases, / use the natural rhythm / of the language / to guide you.

3. 不要将时间耗费在个别无关紧要的生词和难句上。在阅读过程中，我们会经常遇到一些生词和结构复杂的句子，而这些单词和句子与阅读题并没有多大关系，但有的考生绞尽脑汁耗费大量的时间去琢磨这些词、句的意义，结果做其他题没时间，其他本来容易的题因时间不够而做错了。

4. 要处理好文章与题谁先看谁后看的顺序和次数。在做考研阅读题时，是先看文章还是先看题，这是一个因人而异的问题，也无谁优谁劣之分。但有针对性地、有选择性地看文章肯定要比无目的地看文章效率高。笔者以为，在做阅读题时，不妨将题干先看一遍，知道对阅读文章提出了什么样的问题，然后再针对问题去读文章。细节题一般读一遍文章就能做出来，推理判断题可多看两遍有关部分。

阅读速度是一个令许多考生头痛的问题，但也不是不可攻克的堡垒。只要采取科学的阅读方法，勤于练习，阅读速度是完全可以提高的。