

THE BAD CHARACTER RUINS CHILD'S LIFE, THE GOOD CHARACTER ACHIEVES CHILD'S PERFECT LIFE



【坏性格毁掉孩子的一切，好性格成就孩子的一生】

成功取决于一个人对自身性格的完善，而性格就是改变命运的舵手。作为父母，孩子的教育者和引导者，不能要求孩子的命运会自己改变，我们只能通过改变孩子的性格，来改变孩子的命运。只要发挥孩子性格中的优势，消除性格中的缺陷，孩子就会获得一个更加精彩的人生。

# 好性格成就孩子一生



[成也性格，败也性格]

你了解孩子的性格吗？你知道如何改变孩子的命运吗？  
你知道拥有一个优秀的性格对于孩子的人生有多么重要吗？

靳丽霞◎编著



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

# 好性格成就 孩子一生



[成也性格，败也性格]

靳丽霞◎编著

**图书在版编目(CIP)数据**

好性格成就孩子一生 / 靳丽霞编著. —北京: 新世界出版社, 2010.2

ISBN 978-7-5104-0794-9

I. ①好… II. ①靳… III. ①性格 - 青少年读物 IV. ①B848.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 005922 号

---

**好性格成就孩子一生**

作 者: 靳丽霞

责任编辑: 连 慧

封面设计: 天下书装

版式设计: 魏 华

责任印制: 李一鸣 杨 军

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号(100037)

发行部: (010)6899 5968 (010)6899 8733(传真)

总编室: (010)6899 5424 (010)6832 6679(传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: [frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印刷: 三河市祥达印装厂

经销: 新华书店

开本: 710 × 1020 1/16

字数: 180 千字 印张: 16

版次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-0794-9

定价: 29.80 元

---

**版权所有, 侵权必究**

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010)6899 8638

# 前言

一位哲人说：“一个人的命运就在他的性格中，一个人一生是否有所作为，是否幸福，起决定性作用的还是他的性格。”

世界著名心理学家威廉·詹姆士也曾经说过：“播下一种性格，收获一种命运。”

20世纪初，美国心理学家特尔曼做了这样一个调查：他和助手在25万儿童中挑选了1528个智力较高的孩子，测定这些孩子的智商和品质，一一记录在案。然后对这些孩子进行长期的观察和跟踪研究，看看是不是聪明的孩子长大后都有所成就。

几十年以后，调查人员再去面对这些调查对象，发现多数人在事业上都取得了不同程度的成功，这些人中有的成了企业家，有的成了学者、工程师，还有的当上了国会议员……但也有一些人一事无成，有的穷困潦倒，甚至有的成了罪犯，也有的成了流浪汉……

人们不禁纳闷，为什么同是聪明的孩子，几十年后竟有如此巨大的差别呢？

据研究分析，排除机遇等社会因素外，失败者几乎都存在着某些不良的性格品质，有的意志薄弱，有的骄傲自满，有的缺乏积极进取的精神，有的孤僻而不善于处理人际关系。正是这些无形的杀手，极大地损害了他们，影响了他们的人生。

由此可见，聪明的人长大后不一定都能成才和幸福，在成功的诸多因素中，性格品质起着决定性的作用。要想让孩子拥有一个精彩的人生、一个好的命运，那么，“改造孩子的性格，改变孩子的命运”势在必行。

成功取决于一个人对自身性格的完善，而性格就是改变命运的舵手。父

母作为孩子的教育者和引导者，不能被动地等待孩子自己来改变他们的命运，而应该通过改变孩子的性格，来改变孩子的命运。只要发挥孩子性格中的优势，消除性格中的缺陷，孩子就会获得一个更加精彩的人生。

本书可以看成是轰动一时的畅销书《性格决定命运》的教子版。其实，“性格决定命运”对孩子来说更为实际，因为性格是从小就养成的，具有可塑性，而等到孩子成年以后，性格已经基本定型，再想改造就相当困难了。而现在的父母最容易忽视的恰恰是这一点。

本书在前几章分析了影响孩子性格的因素，让读者明白孩子的性格除了受遗传因素影响之外，更重要的是外界环境的影响，即家庭环境、学校环境和社会环境等等。由于这些外界环境是可以改变的，所以，孩子的性格也是可以改变的。

在后面的几个章节中，我们又列举了成功者和失败者所具有的不同性格，详细分析了不同性格的优缺点，提出了许多改造孩子性格的成功方略，并附录了孩子各种性格类型的测试，这样不仅有利于父母了解孩子的性格类型，还为改造孩子的性格起到了实践上的指导作用。

最后，衷心祝愿您的孩子拥有良好的性格、高尚的品格，成长为一个优秀的人。

# 目 录



## 第一章 影响孩子性格的因素

人的性格不是天生就有的,是在先天素质及儿童不成熟性格特征的基础上,在后天环境,即家庭、学校和社会影响下,通过儿童自己主动、积极的社会实践活动逐渐形成的。当然,遗传因素为孩子性格的发展提供了自然基础和发展的可能性,而后天的环境影响对孩子性格的形成起着决定性作用。

1. 遗传对孩子性格的影响 / 002
2. 家庭环境对孩子性格的影响 / 006
3. 社会环境对孩子性格的影响 / 009
4. 教育对孩子性格的影响 / 012



## 第二章 成也性格,败也性格

性格是表现在人的态度和行为两方面的较为稳定的心理特征,是个性的重要组成部分。有人说:“成也性格,败也性格。”好性格成就孩子的一生,而坏性格则会毁掉孩子的一生。因此,应该让孩子学会克服性格中的劣势,发挥性格中的优势,运用性格的力量,彻底改变孩子的人生。



1. 怎样的性格决定怎样的命运 / 018
2. 孩子的性格是可以改变的 / 021
3. 改变孩子的性格, 父母需付出努力 / 024
4. 成功者的优秀性格 / 027
5. 失败者的灰色性格 / 031



### 第三章 性格的分类及其优缺点

任何性格都有它的优点和缺点, 性格本身并无高下之分。纵观古今, 每一种性格都有成功者, 每一种性格也都有失败者。性格具有优缺点, 它就像一把双刃剑, 看你怎么使用。要发挥出性格的最大威力, 关键在于扬长避短。因此, 父母在培养孩子性格的时候, 一定要正确区分孩子性格的优缺点, 让孩子做到扬长避短。

1. 自信型性格及其优缺点 / 036
2. 果断型性格及其优缺点 / 039
3. 叛逆型性格及其优缺点 / 042
4. 坚忍型性格及其优缺点 / 045
5. 耿直型性格及其优缺点 / 049
6. 独立型性格及其优缺点 / 053



### 第四章 高情商成就孩子的好命运

情商(EQ)又称情绪智力, 是近年来心理学家提出的与智商相对应的概念。它主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。心理学家认为, 情商高的孩子具有以下特点: 交往能力强, 外向而乐观, 不易陷入恐惧或



伤感,为人正直,富有同情心,情感生活较丰富但不逾规,无论是独处还是与其他孩子在一起时都能怡然自得。可见,情商的某些方面的表现是性格的反映。因此,可以这样说,孩子的情商决定了孩子的性格,在培养孩子性格的同时,也应该注重对孩子情商的培养。

1. 什么是情商 / 058
2. 孩子的情商与性格 / 064
3. 情商是孩子成功的关键 / 067
4. 如何培养孩子的情商 / 070



## 第五章 好人格铺就锦绣前程

每个人都有自己的性格,也有自己的人格。弗洛姆认为人格是先天与后天的全部心理特征的总和,其中的先天特征指的是“气质”,后天特征则指的是“性格”。因此,人格与性格一样对于孩子的命运犹如车辆的方向盘,它影响着孩子前进的方向,对孩子的命运至关重要。

1. 抛却“自私”,完善性格 / 078
2. 杜绝自负,学会礼让 / 082
3. 积极主动,追求成功 / 087
4. 乐观向上,创造未来 / 092
5. 学会宽容,拥抱世界 / 097



## 第六章 孩子急需克服性格缺陷

性格缺陷会影响孩子与他人的交流和人际关系。在日常生活中,与他人







交流并保持良好人际关系是维持个人心理正常状态所不可缺少的内容。所以,当人出现性格缺陷时,会使其在社会生活中出现与人交流的障碍,例如:因处事不当导致别人的反感,多次反感之后人们就会疏远此人,这时性格障碍就会引起个人的人际交往失败感,失败感又会反过来加重个人的心理问题。很多失败者往往看不出自身的问题,将责任推向他人。这种恶性的心理循环一旦形成,就容易使人逐渐产生严重的心理问题,最终酿出对他人的绝望或愤怒反应。因此,引导孩子消除性格缺陷是父母应该做的事情。

1. 别让狭隘禁锢了孩子的心灵 / 104
2. 自卑是毁掉孩子的“杀手” / 109
3. 懒惰成为孩子成功的大敌 / 114
4. 依赖把孩子变成了附属品 / 120
5. 脆弱心理让孩子走上极端 / 125



## 第七章 正确看待孩子的性格弱点

由于孩子正处于成长阶段,因此,大多数孩子都有自身的性格弱点,例如叛逆的孩子。大凡叛逆的孩子,总是一味地和父母唱反调,父母让他往东,他偏要往西,凡事都与父母对着干。因此,如何正确看待孩子的性格,是父母能否正确教导孩子的关键。

1. 孩子叛逆有原因 / 132
2. 自私的孩子应学会分享 / 137
3. 孤独的孩子需要合作 / 142



## 第八章 培养孩子积极的性格特点

每个成长中的孩子都有性格中的缺陷,当然,这些性格有缺陷的孩子身上也存在着性格中的积极因子,正是这些积极的因子使孩子们有了可塑性,给了父母希望,也给了孩子希望。发挥孩子性格中的积极因子,需要父母帮助孩子正确认识自我,这也是我们这一章所要探讨的内容。

1. 培养积极的暗示,让孩子发现自己的优点 / 148
2. 改变害羞性格,走出自卑心理 / 151
3. 学会欣赏别人,才会欣赏自己 / 155



## 第九章 改造孩子性格的内在因素

唯物辩证法认为,事物的变化发展是内因和外因共同作用的结果,内因是事物发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用。因此,要想改变孩子的性格,首先要改变孩子自身的思想和意识。只有孩子从内心希望改变自己的性格,改变自己的命运,外因才能起作用。

1. 保持微笑,孩子成功的重要武器 / 162
2. 积极心态,孩子成功的关键 / 166
3. 顽强毅力,孩子取得成功的保障 / 171





## 第十章 改造孩子性格的外在条件

前面我们介绍了孩子自身的改变即内因是孩子性格变化的根据。当然，外因也是不可忽视的，因为事物的改变又受着外因的影响，有时候外因的作用大于内因的作用。对于孩子来说，由于他们的思想正处于发展阶段，因此，父母的作用、外界环境的影响，以及良好的机遇等这些外因对孩子性格的改变起着很大的促进作用。

1. 改造孩子性格父母无可替代 / 178
2. 环境影响孩子性格的改造 / 182



## 第十一章 改造性格，改变孩子的命运

人的性格没有绝对的好坏之分。但以其适应社会的程度和个人发展的需要，我们可以把性格分为对人有帮助的成功性格即好的性格和对人有损害的失败性格即不好的性格。好的性格成就好的人生、好的事业、好的命运；而不好的性格只能带来生活的阴郁、事业的挫折、命运的困境，甚至把整个人生推入迷惘的低谷。如何改变性格中的弱点，打造孩子的完美人生，是每个家长都特别在意的话题。因此，“改造性格，改变孩子的命运”，成为本章的主旨。

1. 孩子良好性格的培养 / 188
2. 内向型性格的改造 / 192
3. 外向型性格的改造 / 196
4. 好性格决定孩子的好命运 / 199



## 第十二章 典型性格孩子的成功方略

卡尔·威特说：“性格是决定一个人成功的关键。”也就是说，一个人的性格决定一个人的一生。因此，可以说，孩子的性格决定着孩子的一生。尽管孩子的性格受着遗传的影响，是与生俱来的，也是相对稳定的，但还是可以努力改善的。有人说过，当一个人的性格改变的时候，那么他的命运也随之就改变了；当他的命运改变的时候，那么他的人生也就随之改变。所以，拥有好的性格，就能拥有美好的人生。

1. 自信型孩子的性格与命运 / 206
2. 果断型孩子的性格与命运 / 212
3. 叛逆型孩子的性格与命运 / 219
4. 坚忍型孩子的性格与命运 / 224
5. 耿直型孩子的性格与命运 / 229
6. 独立型孩子的性格与命运 / 236



# 第一章

## ▶▶▶影响孩子性格的因素

人的性格不是天生就有的，是在先天素质及儿童不成熟性格特征的基础上，在后天环境，即家庭、学校和社会影响下，通过儿童自己主动、积极的社会实践活动逐渐形成的。当然，遗传因素为孩子性格的发展提供了自然基础和发展的可能性，而后天的环境影响对孩子性格的形成起着决定性作用。





## 1. 遗传对孩子性格的影响

在我们探索遗传对孩子性格的影响之前，首先要明白一个概念性的问题：什么是性格？性格这个词最早是由著名的古希腊学者提奥夫拉斯塔（Theophrastus）提出来的，其意思是：人的特征、标志、属性、特性等。现代心理学家对性格的定义各不相同，其中比较一致的看法是：性格是一个人较稳定的对现实的态度以及与之相应的习惯化的行为方式。

所以说，性格是个性的主要组成部分。例如有些人勇敢、勤劳、大公无私，而有些人自私、懒惰，还有些人沉默、懦弱等。然而，人的这些特点有80%以上都是在后天的培养和改造中形成的，但还有20%是受先天遗传的影响。

在这里我们主要介绍的是先天遗传对孩子性格的影响作用。

20世纪60年代初，印度电影《流浪者》在中国的卖座率极高，给人们留下了深刻的印象。

当然，这部电影之所以受到人们的欢迎，不但是因为电影故事曲折感人，插曲委婉动听，而且故事情节更是令人难忘。电影中有一句经典的台词：法官的儿子一定是法官，贼的儿子一定是贼。在电影中，当主人公拉兹作为被告被带进法庭时，他全然不知道说这话的人竟是自己的生身父亲；而那自恃清高的大法官拉贡纳特，也不知被他审判的贼正是自己的亲生儿子。

法官说的这句“法官的儿子一定是法官，贼的儿子一定是贼”，从环境对孩子的影响来说是错误的，但是，从遗传来说有一定的科学道理。因为自从人体遗传基因这个谜团被揭示之后，科学家们惊奇地发现，不仅人的细胞组织结构会遗传，连人品、性格、思维方式和行为方式竟然也能遗传。



有这样一个事例：

2003年7月14日，美国宾夕法尼亚州费城最高法院的法官们遇到了一桩挠头的案子：21岁的兰德勒·梅因，要求法官免除其因杀人所判的死罪，其理由是：自己之所以犯罪是继承了他父亲的恶劣“血统”，是他父亲的“犯罪基因”作怪才诱发他去杀人，而给他生命的父亲也难辞其咎……

无独有偶，俄罗斯也曾发生过令人费解的类似案例：

安德烈和阿列克谢是一对孪生兄弟，在他们出生后不久，父亲离家出走，母亲也因犯罪坐牢而被剥夺了对他们的抚养权。于是，安德烈进入孤儿院，而阿列克谢则被一位好心的亲戚收养。两人从此不曾谋面。然而，18年后这对孪生兄弟终于相聚，但相遇的地点却是监狱，而他们的母亲恰巧也在那里服刑。

这些事例不得不让我们深思，我们也不能不承认这样一个事实：遗传对性格的影响，是确实确实存在的！

通过以上事例，我们可以得出这样一个结论：人的性格是可以遗传的。美国明尼苏达大学心理研究中心对性格遗传的研究结果是一样的，研究显示：

即使一对双生子分开生活，他们的饮食习惯、口味、声音、面部表情、手势动作等性格特征，仍还有许多相似之处。两者之间的相似程度用相关系数来表示，很明显同卵双生子的相关系数 $>$ 异卵双生子的相关系数 $>$ 非双生子同胞兄弟的相关系数。在该研究的双生子中，有一对很早就被分开的双生子，后来相遇时发现，他们不仅身高、体重相同，就连说话的腔调、做事的风格、步态姿势都相似，更不可思议的是：兄弟俩的妻子都叫琳达，后来都离了婚，他们的大孩子都叫佳姆斯·奥伦，兄弟俩都开雪佛莱轿车，都有木工的业余爱好，都喜欢在同一海边度假，都在自家花园的树丛周围修了一圈坐椅……这些现象都非常惊人地表明了性格、爱好、志趣等确实





与遗传有着密切的关系。

那么，遗传因素是通过什么途径来影响人的性格的呢？对于科学界来说，这是一个非常复杂而争议颇大的问题。当然，一般理论都倾向认为，遗传因素是通过气质和智力而影响人的性格。人在遗传因素的作用下形成气质，并按照自己的活动方式使性格具有独特的色彩。比如同样是助人为乐的性格特征，多血质的人在帮助他人时就表现为动作敏捷、热情溢于言表，黏液质的人则表现为沉着冷静，情感蕴含在心。由于气质为人的高级神经活动类型所决定，所以，一开始气质就影响性格的形成和发展。

遗传因素对智力的影响，早已被詹森的研究证明了。詹森的研究证明，不论儿童是由生身父母抚养，还是由收养或寄养家庭抚养，他们和生身父母之间在智商上总有显著的相关性。詹森把这种相关性归因于遗传对孩子智力的影响。进而言之，智力和性格都受高级神经活动的特性和类型的影响，而智力同时也对性格的形成有着一定的作用，这种作用在人的发展过程中也显示出来了。

父母可以引导孩子运用自己的聪明才智，掌握相应的知识和技能，冷静地审时度势，使孩子的行为符合客观规律的发展，这样孩子就会促使自己勇于克服困难，在艰难险阻中表现出大胆、果断和坚毅等良好的性格特征，从而更好地促进孩子的健康发展。正如那些著名的政治家、发明家、作家和艺术家等，他们虽然从事着不同的职业，但他们却都有高度发达的智力、创造力和优良的性格特征。

一般情况下，我们认为某个人“像他父亲一样脾气暴躁”或者“像他母亲一样多愁善感”，这也说明了一个人性格中的某些特征来自于父母的遗传。可以这样说，从每个人身上或多或少、或早或晚，我们都能够隐约地见到其性格中的某些方面相似于他父母中的一个。所以，有人曾经提出这样一个观点：如果从父母一方获得的遗传物质DNA可以确定子女的身体特征，那它也会影响孩子性格的某些方面。所以，像易激动、胆怯或者外向等这些性格的表现，大都是从孩子的母亲或父亲的基因中遗传下来的。

针对上面这一观点，英国剑桥大学的一些学者试图通过对豚鼠大脑刺激的研究来证明。1984年，这些学者对一些经过处理的豚鼠胚胎进行了实







验，使一部分豚鼠的身上只带有雄性基因，另一部分则只含有雌性基因。最后研究所得到的结论是：雌性基因对豚鼠智力的发展起着决定性作用，而雄性基因则主要影响其易感性和情绪。可见，对于孩子来说，母亲的基因对孩子的智力发展起着决定性作用，而父亲的基因则对孩子的易感性和情绪有着很大的影响作用。

尽管这是科学家们从遗传因素上来解释性格形成的一个新发现，但是，遗传对人的性格的影响是相对的，因为不同的后天条件，如环境、教养等对同一种类型的人可能产生完全不同的结果。正如人们所认为的那样：性格作为个人习惯化的行为方式，受遗传素质、生活环境、文化因素、社会阶层及家庭和学校等多方面因素的影响。即人的性格是在独特的遗传素质的基础上，通过社会化过程形成的。

在日常生活中，有些父母经常担心孩子性格内向，容易受人欺负，其实大可不必，因为性格没有好坏之分，也不可能十全十美的性格。性格是先天条件和后天条件相结合的产物，虽然我们不能改变先天因素，但可以在后天的现实生活中，对孩子的性格进行不断地改变和完善。例如，建立一个和睦轻松的家庭氛围、良好的家庭关系等，这些都有利于形成孩子健康的性格。

