

部編大學用書

# 心理學史

張肖松 編著

國立編譯館主編

 巨流圖書公司印行

部編大學用書

# 心理學史

張肖松 編著

國立編譯館主編

 巨流圖書公司印行

# 心理學史

民國76年11月一版一印

版權所有 不准翻印

出版登記證：局版臺業字第1045號

---

編著者：張	肖	松
著作權人：國	立	編譯館
發行人：熊		嶺

---

出版者：巨流圖書公司  
臺北市博愛路25號(泰華大廈)312室 10035  
電話：(02) 371-1031・314-8830  
郵購：郵政劃撥帳戶 0100232-3 號

---

定價：臺幣250元

如有裝訂錯誤

即請寄回調換

## 編著者序

心理學史，顧名思義，是包羅古今中外的，其範圍長久廣闊，似乎難以囿之於一卷書本之內，故須予以限制，尤其近百年來，科學心理學範圍之擴展與時俱增，不得不擇其重要之事實與趨勢，提綱挈領陳述之。本書係西洋心理學史之綱要，限於歐美心理學之發展，自古希臘以迄於二十世紀中葉。在此範圍內之書籍，英文本者固不在少數，然而中文本則寥寥無幾，故有編著此書之需要。

任何科學之發展史，對於該科學之研究，至為重要，心理學尤然，蓋明其史即明其本身。本書編寫之目的，在簡單描述心理學發展史之全貌，取其較重要之發展經過與突出人物，而作章節大綱。在其尚未脫離哲學而自獨立之早期，其發展之敘述比較簡略，至其成為獨立科學心理學時，始述之較詳。書以淺顯之文字，反復申述，期使讀者對心理學能易於明瞭其源起與發展經過，因而能將其已有之心理學知識予以融會貫通。

書之大綱係按時代秩序安排，在世紀順序之大範圍內，又依題材或國界分類，各列以代表性的偉大人物。書中人物之間，常可見出關係，遂有論甲時提及乙，論乙時又提到甲，難免重複之處。論事或趨勢時亦然，但筆者已曾努力，設法避免此種重複堆砌。

歷代之心理學家，為數甚夥，此冊僅擇每一時代之具有代表性者。此選擇不免憑編者之私見，其標準各異，有時與讀者意見不同，幸歷代真正偉大之心理學家，為眾所公認，僅次要者發生問題，並無大礙。人物之取捨外，尚有各大小題陳述之長短，排列之次序、為論之繁簡等，均視筆者之見地，祇力求其客觀，不過於偏頗而已。

本書內人名地名，由英文音譯為中文，大致係按「綜合英漢大辭典」末段「人名音譯」之譯法，有時稍予更改。人名之未列入此音譯

## II 心理學史

者，則沿用其他中文心理學史譯本書中已用過之舊有姓名，如Woodworth 早已譯爲吳偉士、McDougall 譯爲麥獨孤、學派名 Gestalt 譯爲格式塔，因習慣之故而留用之。如復有缺者，則編著者自譯之。兩名之英文同姓者，譯爲不同中文之字，以資識別，如Max Wertheimer 爲維泰默，而Michael Wertheimer 爲衛太謨。Johann Miller 爲米勒，而G. E. Muller 爲密勒。

由於其簡潔扼要，大綱明顯，本書可供大學心理學史課作爲課本之一，取其綱領，而與另一較詳之英文課本合用，再佐以心理學史參考書或選集（Readings）之類的書。其非專攻心理學，卻對此學門有興趣之一般讀者，手此一冊讀之，不難了解心理學之既往，如何由哲學蛻化而爲獨立科學，如何發展爲一些學派，又如何分爲學術和應用科學，至今遍及於全球各國。對於心理學之名詞、理論、派別等等，原知其名而不甚了然者，由本書之淺近筆調及清楚分析，以及各特殊名詞或書名所附之英文原名，可以增進意義與關係之了解。又由名詞由來及理論精要之了解，而對心理學發生濃厚之興趣，並能因而將他處所閱讀過，或大學各科門所涉及之心理學事實與學理，連貫起來，由此再進而廣爲涉獵心理學或心理學史之書籍，則本書有介紹引進之功，即使讀者只止於本書之閱讀，亦已對心理學之發展，有了一個廣闊的鳥瞰。

## 編著者簡介

張 肖 松

南京金陵女子大學畢業，美國密西根大學哲學博士。曾任國立臺灣大學心理學系教授，講授「比較心理學」、「應用心理學」及「心理學史」等科目。著作有《應用心理學》（譯）及《心理學史》等。

巨流圖書公司出版——

# 當代文化人類學

(上下冊)

基 辛 (R. Keesing) 著  
陳其南 教授 校訂  
于嘉雲、張恭啓 合譯

本書原著，享譽國際，經譯成中文，為國內最受普遍採用的文化人類學教本。中央研究院李亦園院士特在序言中推介，並指出本書特色：(1)本書雖以「文化人類學」為主題，而非擴及「人類學」全域，但仍能以很長篇幅說明文化的生物基礎，以及文化累積成長的過程，使讀者對文化存在的時間與空間有全盤性的瞭解。(2)事實與理論並重，並能深入淺出，使讀者領悟基本理論架構，易於溝通聯想，收舉一反三之效。(3)在陳述理論或原則之後，有系統而醒目地插入民族誌的個例為說明，安排得很巧妙，連貫一氣，使讀者有前後呼應，得手應心之感。

# 目 錄

編著者序.....	I
<b>第一章 緒 論 .....</b>	<b>1</b>
第一節 心理學史的定義和性質.....	1
第二節 研究之目的.....	2
第三節 心理學史的問題.....	4
第四節 心理學史之題材與組織.....	6
<b>第二章 早期心理學之狀況 .....</b>	<b>9</b>
第一節 初民的心理學.....	9
第二節 希臘的早期思想.....	10
第三節 希臘文化極盛時期的心理學.....	14
第四節 希臘晚期的心理學.....	22
第五節 醫學者之心理學.....	26
<b>第三章 中世紀與文藝復興時代之心理學 .....</b>	<b>29</b>
第一節 中世紀文化及其心理學.....	29
第二節 文藝復興時代之心理學.....	33



<b>第四章 源於哲學而發展之心理學：經驗主義</b>	39
第一節 早期的經驗主義	39
第二節 十七世紀的經驗主義	39
第三節 十八世紀的經驗主義	53
<b>第五章 源於哲學而發展之心理學：聯想主義和唯物主義</b>	61
第一節 十八世紀之聯想主義	61
第二節 蘇格蘭學派	64
第三節 十八世紀法國心理學	69
第四節 十九世紀英國之聯想主義	72
第五節 十八世紀德國心理學	80
第六節 唯物主義	83
<b>第六章 源於科學而發展之心理學</b>	89
第一節 物理科學	90
第二節 生物科學	92
第三節 科學定量	103
<b>第七章 實驗心理學的學術背景</b>	107
第一節 一般的學術背景	107
第二節 德國十九世紀前半的心理學家	109
第三節 費希奈爾	117
第四節 赫爾姆霍斯	120

第五節 陸 宰	125
<b>第八章 實驗心理學之創立：馮特</b>	<b>129</b>
第一節 馮特之生平與著作	129
第二節 馮特之心理學體系	132
第三節 馮特實驗室之成就	137
第四節 馮特的態度和貢獻	142
<b>第九章 十九世紀後半德奧心理學</b>	<b>145</b>
第一節 學術歧見	145
第二節 與馮特同時的心理學家	147
第三節 非心理學家之有貢獻於心理學者	157
第四節 艾賓豪斯	160
第五節 符次堡學派	164
<b>第十章 十九世紀後半英法心理學</b>	<b>169</b>
第一節 英國心理學通論	169
第二節 英國的系統心理學	171
第三節 進化論與心理學	174
第四節 哥爾通	179
第五節 英國實驗心理學和動物心理學	184
第六節 法國心理學通論	190
<b>第十一章 十九世紀美國心理學</b>	<b>197</b>
第一節 早期的美國心理學	197

第二節	詹姆士	200
第三節	其他美國心理學者	208
第四節	心理測驗	220
第五節	美國心理學會	224
<b>第十二章</b>	<b>心理學學派：機構主義與機能主義</b>	<b>229</b>
第一節	學派總論	229
第二節	機構主義	233
第三節	機能主義	239
第四節	二派比較	248
<b>第十三章</b>	<b>行爲主義</b>	<b>251</b>
第一節	背 景	251
第二節	華特孫及其行爲主義	258
第三節	行爲主義對於心理問題之解釋	262
第四節	其他及以後之行爲主義者	265
第五節	行爲主義之評估	270
<b>第十四章</b>	<b>格式塔心理學</b>	<b>273</b>
第一節	背 景	273
第二節	格式塔心理學之領袖	275
第三節	格式塔心理學之要義	284
第四節	柳 文	287
第五節	格式塔心理學之傳播、影響與貢獻	290

<b>第十五章</b>	<b>心理分析學派</b> .....	293
第一節	背 景.....	293
第二節	弗洛伊德之心理分析學說.....	297
第三節	阿德勒、容恩及其他心理分析學者.....	306
第四節	動力心理學學派.....	318
第五節	其他心理學派.....	321
<b>第十六章</b>	<b>學派後時期之心理學</b> .....	323
第一節	發展趨勢.....	323
第二節	經驗方法之擴展.....	325
第三節	心理學之專業化.....	328
第四節	心理學之數量化.....	329
第五節	各國之專長與興趣.....	331
第六節	行爲科學之革命.....	346
<b>參 考 文 獻</b>	.....	351



# 巨流圖書公司書目

臺北市博愛路 25 號 (泰華大廈) 312 室 [10035]

電話：(02)3711031 • (02)3148830

郵購：郵撥 0100232-3 號 (掛號郵資另加九元)

## 學 術

B 社會學 (五印)	謝高橋教授編著
B 社會原理 (二印)	張德勝教授 著
B 社會學 (上册)	D. Light、S. Keller 合著
B 社會學 (下册)	林義男 教授 譯
B 社會學導引 (人文取向的透視) (三印)	彼得·柏格 (P. Berger) 著 黃樹仁 劉雅靈 合譯
B 社會學是什麼 (修訂版)	殷克勒斯 (Alex Inkeles) 著 黃瑞祺 教授 譯
B 社會工作概論	李增祿教授主編
B 社會政策要論	Kathleen Jones 等著 詹火生 教授 譯
B 社會研究法導論	布列拉克 (Hubert M. Blalock, Jr.) 著 林義男教授校訂 吳錫堂 楊滿郁 譯
B 社會問題研究法	Rubington、Weinberg 編 陳慧娟 譯
B 社會學中國化	蔡勇美 教授主編 蕭新煌
B 都市社會學 (二印)	蔡勇美 博士合著 郭文雄
B 老年社會學 (理論與實務)	徐麗君 教授合著 蔡文輝
B 美國社會學傳統	Merton、Riley 合著 陳耀祖 教授 譯
B 批判理論與現代社會學 (增訂版)	黃瑞祺教授編著
B 現代社會學結構功能論選讀 (二印)	帕深思 (Parsons) 等著 黃瑞祺 教授編譯
B 當代社會政治理論對話錄	陳榮灼 黃瑞祺 教授編譯 蔡英文 羅曉南
B 臺灣社會變遷的經驗 (一個新興的工業社會)	丁庭宇 教授主編 馬康莊
B 低度發展與發展 (發展社會學選讀) (二印)	蕭新煌教授 編
B 社會發展理論 (人性與鄉村發展的取向)	蔡明哲教授 著

B 發展理論的反省 <small>(第三世界發展的困境)</small> (三印)	彼得·柏格(P. Berger)著 蕭新煌教授校訂 蔡啓明譯
B 人口學	蔡宏進 教授 著 廖正宏
B 都市人口遷移與社會適應 (二印)	謝高橋教授 著
B 社會經濟變遷與人口轉型 <small>(臺灣經驗的生育行為研究)</small>	丁庭宇教授 著
B 都市社會發展之研究 (四印)	蔡勇美 博士主編 郭文雄
B 近代中國農村社會之演變 (三印)	楊懋春教授 著
B 臺灣的社會問題 (新編73年版) (三印)	楊國樞 教授主編 葉啓政
B 現代化與家庭制度	彼得·柏格(P. Berger) 著 蕭新煌 教授 譯
B 婚姻與家庭(二印)	Mary Ann Lamanna 合著 Agnes Riedmann 李紹燦 教授合譯 蔡文輝
B 青少年問題的探究	彭駕駢教授 著
B 社會轉型與少年犯罪	車煒堅教授 著
B 當代文化人類學 <small>(上册)(下册)</small> (三印)	基辛(R. Keesing) 著 陳其南教授校訂 于嘉雲 張恭啓 譯
B 哲學家人類學(又名哲學心理學)	J. F. Donceel, S. J. 著 劉貫傑 教授 譯
B 鄉民社會	沃爾夫(Eric R. Wolf)等著 張恭 啓 譯
B 中國人與美國人	許煥光 教授 著 徐隆德 譯
B 政治傳播(理論與實務)	彭芸教授 著
B 傳播工具新論 <small>(人體的延伸)</small> (三印)	Marshall McLuhan 著 祝振華教授校訂 葉明德教授譯
B 國際貨幣經濟學	Jürg Niehans 著 王慶輝 講師 譯
B 心理學史	張肖松教授編著
B 共產主義的意識形態 (二印)	尼米葉博士 著 黃天健 譯
B 統計學導論(人文與社會、工商管理適用)(三印)	林義男教授 著
B 生物統計學新論 <small>(增修版)(總經銷)</small> (二印)	楊志良教授 著
B 啓迪資優(發展兒童的潛能)	Barbara Clark 著 林寶貴教授等編譯
B 宇宙人生與中國文化	張周天 著
A 西洋古代哲學導讀	吳詠九 著
A 文化學之能學的基礎	德馬 W. Ostwald 著 馬紹伯 譯

## 巨流叢書

A 1 成長的極限 (七印)	D. H. Meadows 等著 朱岑樓教授 胡薇麗合譯
A 2 環境的危機 (五印)	康門納(B. Commoner) 著 宋尙倫 教授 譯
A 3 自由與尊嚴之外 (五印)	施金納(B. F. Skinner) 著 白秀雄 教授 譯
A 4 自動化的衝擊 (三印)	W. Buckingham 著 白秀雄教授 洪黎麗合譯
A 5 意識形態與社會變遷 (四印)	殷克勒斯(A. Inkeles)等著 沙亦羣 譯
A 6 管理的藝術 (三印)	狄德(O. Tead) 著 鍾振華 譯
A 7 歷史的教訓 (十印)	威爾·杜蘭(Will and Ariel Durant) 著 鄭緯 民 譯
A 8 悲劇之超越 (五印)	Karl Jaspers 著 葉頌姿 譯
A 9 存在主義與心理分析 (七印)	雷登·貝克等著 葉玄 譯
A 10 羅素精選集 (六印)	石元健 輯譯
A 11 心理·心裏·新理 (五印)	鄭心雄教授 著
A 12 廿世紀智慧人物的世界觀 (三印)	愛因斯坦、威爾斯等著 陳曉南 譯
A 13 青年與社會變遷 (四印)	R. Flacks 著 區紀勇 譯
A 14 人類動物園 (都市人及其環境的探討) (三印)	莫里斯(D. Morris) 著 葉晨 譯
A 15 疏離感 (五印)	Ronald V. Urick 編譯 沙亦羣 譯
A 16 經濟痙攣 (四印)	杜佛勒(A. Toffler) 著 徐育珠教授校訂 蘇德禮 譯
A 17 文化模式 (三印)	潘乃德(R. Benedict) 著 黃道琳 譯
A 18 米德自傳	米德(Margaret Mead) 著 張恭 啓 譯
A 19 無聲的語言	霍爾(E. T. Hall) 著 黃璧雄 譯
A 20 飄泊的心靈 (三印) (現代化過程中的意識變遷)	彼得·柏格(Peter Berger) 等著 謝會高 橋 教授 校 訂 譯 會 維 宗
A 21 社會寫實文學及其他	顏元叔教授 著
A 22 現代社會的心理適應 (四印)	楊國樞教授 著
A 23 信仰與文化 (四印)	李亦園教授 著
A 24 性的社會觀	蔡勇美 博士合著 江吉芳

# 第一章 緒 論

本章將討論心理學史的定義和性質，研究之目的，及其問題和題材與組織方法等。

## 第一節 心理學史的定義和性質

討論心理學史的定義，似乎首須明瞭心理學本身之定義，然而心理學之意義，不是自古以來固定不變的，而乃是隨時代的思想變化而改變的。自有人類以來，即有心理學之存在；經數千年文化之變遷、文明之進步，及文人思想之擴展，它的意義隨之而變，按序先是靈魂之研究、心靈之研究，以後是意識之研究、行為之研究、意識和行為之研究等等。正因為它是不固定而有變化的，乃有研究其所歷經變化之必要。此即為心理學史之任務，故不宜開宗明義地先給以一固定於某時代之界說，而宜見之於心理學史敘述之發展。

至於史的定義，可見之於任何歷史課本中。它因作者之重點而異。廣義的說，歷史是(1)人類文化思想與事業之發展(2)此發展之記載。前者是事蹟，後者是書籍。歷史的事實是「不全則無的」，有則有之，無則無之，乃是有無的問題，而不能像物理科學事實之能携入實驗室翻來復去地重複檢查考究。歷史所能反覆檢查者，只是一些記錄、日記、函件等等佐證，而非該事件之本身，而事件之解釋、因果之分辨、事件之曾否發生，在在皆可成為問題。

心理學，簡單地說，是人類對自己言行思想所作的反省和闡釋。人們很早就注意到自己和別人，並對人的本質提出各種理論，冀圖解



## 2 心理學史

釋其思想和行動。心理學史便是人類對其自身經驗和行爲研究之發展的記載。這些所記載的不是單獨的一些事件，而是互有關聯的事實，心理學是一古老的學門，在古希臘時代即已達其巔峯，與哲學一並繼續存在於歐洲文化中。至於十九世紀，因受生物學、生理學進步的影響，而蛻化爲現代之科學心理學。故心理學史，依艾賓豪斯(Ebbinghaus)所言，雖有一個悠長的經歷，卻祇有一極短的歷史，此歷史當然是指科學的心理學而言。心理學者深信，利用科學觀念與實驗和數學方法，心理學是同於其他自然科學，一樣是科學的。然心理學的史書仍多論述其悠長的經過，不惜佔據多的篇幅於其史之首部。

### 第二節 研究之目的

研究任何科門的歷史，至少可有下列幾個廣汎的理由：(1)明瞭歷史可以了解歷史背景，傳授文化價值，藉以對現代生活之重要方面，能作批判性的評價；(2)知道歷史根源，可有助於計畫將來；(3)研史可知前人已曾作些甚麼，遂不致盲然重作他已曾完成之工作或研究，並可利用之。

衛太謨 (Michael Wertheimer) 對心理學史研究之目的提出幾個可能：(1)人類之進步，有賴於保存前人思想，使他人和後人可加以揣摩而趨於成熟，蓋人之成長，需賴擴展其視線於一己的有限感覺經驗之外；(2)研究心理學史係由於傳統作風，以前學者重視心理學史，今之學者亦仿效之；(3)研究之可獲自知之明，使人思想有所依據，而非發生於真空之中。心理學者若不知史，便易於歪曲事實，視陳舊之事或觀點爲新穎，而不能衡量新方法新運動之重要性。(4)讀史能供前車之鑑，不致重蹈覆轍。(5)心理學範圍廣闊繁複，其各別分支之相互關係，及其與別科之關係，錯綜複雜，研究其史可助學人明瞭心理學如何出自少數基本哲學科學之思想，從而知其並非成於毫無關係之