

军队“2110工程”建设项目

军人价值观教育系统丛书

唐志龙 总主编



军人价值观 导论

唐志龙 著



军事科学出版社

军人价值观导论

唐志龙 著

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军人价值观导论/唐志龙著. —北京:军事科学出版社,
2009.12

ISBN 978-7-80237-304-4

I. ①军… II. ①唐… III. ①军人—人生观—研究—
中国 IV. ①E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 223185 号

书 名: 军人价值观导论

著 者: 唐志龙

责任编辑: 朱奎玉

封面设计: 五月工作室

出版发行: 军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978-7-80237-304-4

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 汤浦印务公司

开 本: 880 毫米×1230 毫米 A5

印 张: 10.25

字 数: 275 千字

版 次: 2009 年 12 月北京第 1 版

印 次: 2009 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1—5060 册

定 价: 27.80 元

销售热线: (010)62882626 66768547(兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有质量问题,请与储运部(010—66767383)联系

写在前面

开展军人价值观教育,进行军人价值观建设,是当代世界各国军队普遍关注的一个重要课题,也是新时期我军加强思想政治建设的基础性工程。进入新世纪以来,军委胡锦涛主席在一系列讲话中多次强调,全军要持久地开展以坚定理想信念和树立正确的世界观、人生观、价值观为核心的思想政治教育,使广大官兵始终保持政治上的坚定和思想道德上的纯洁,始终保持坚强的革命意志和旺盛的战斗精神。他在2008年底军委扩大会议上还正式提出了大力培育“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”的当代革命军人核心价值观的时代任务。本课题“军人价值观教育系统”,正是围绕建设和培育革命军人价值观问题而产生,是十一五期间军队“2110工程”建设项目。

根据胡主席的讲话精神和上级有关指示,“军人价值观教育系统”内容在对原规划做了些微调整后,我们组织编写了《军人价值观教育系统丛书》,总主编为博士生导师唐志龙教授。丛书共分四册,包括《军人价值观导论》(唐志龙著),《革命军人核心价值观讲座》(唐志龙主编,2009年2月为及时适应主题教育需要已由南京大学出版社出版),《军人价值观重要学习资料集锦》(邹安乐主编),《中外军人价值观比较研究》(王杰主编)。此外,还录制了《当代革命军人核心价值观教育讲座》6讲光盘,由唐志龙教授主讲,郭南副教授制作,一并随书发行。

本丛书在研究与写作过程中,得到了南京政治学院上海分院院部领导和训练部、基础系等单位的大力支持与帮助,得到了军事科学出版社的大力协作,特别是得到了部队许多官兵的大力支持,也参考了已经面世的有关论著,在此一并谨致谢忱。由于我们水平有限,错误在所难免,恳请各位专家和读者批评指正。

项目组

2009.8

目 录

写在前面	(1)
导言——科学发展观是军人价值观建设的指导方针	(1)
一、完整准确把握科学发展观的理论内涵	(1)
二、用科学发展观统领军人价值观建设全过程	(5)
三、在科学发展观指导下树立正确的当代军人价值观	(9)
第一章 价值观与军人价值观	(14)
一、价值与价值观	(14)
二、人的价值与军人价值	(26)
三、军人价值观及时代功能	(40)
第二章 军人价值观的形成与发展	(51)
一、军人价值观形成发展的社会条件	(51)
二、军人价值观的主要内容	(61)
三、军人价值观建设的基本规律	(73)
第三章 军人核心价值观	(84)
一、军人核心价值观的科学提出及时代价值	(84)
二、当代革命军人核心价值观的科学内涵	(95)
三、培育当代革命军人核心价值观的多元主体	(105)
第四章 军人人生价值观	(121)
一、军人人生价值观的发展历程	(121)
二、无私奉献——军人人生价值观的精髓	(132)
三、树立正确的军人人生价值观	(144)

第五章 军人思维价值观	(155)
一、科学的军人思维价值观是克敌制胜的先导性因素	(155)
二、加强军队建设必须注重军人思维价值观的更新	(167)
三、军人思维价值观科学化的培养途径	(174)
第六章 军人道德价值观	(186)
一、军人道德价值观的社会本质	(186)
二、军人道德价值观的现实化内容	(196)
三、培养高尚的军人道德价值观	(208)
第七章 军人审美价值观	(221)
一、军人审美价值观的理论定位	(221)
二、军人审美价值观的辩证内容	(231)
三、培养军人审美价值观的时代诉求	(240)
第八章 军人能力价值观	(251)
一、军人能力价值观的理论定位	(251)
二、军人能力价值观的实现条件	(263)
三、军人能力价值观的培养构想	(274)
第九章 在科学价值观映照下实现璀璨的军人价值	(284)
一、当代军人价值观的冲突与调适	(284)
二、当代军人价值观教育的时代诉求	(293)
三、当代军人价值观的现实化——军人价值的实现	(303)
附录:本书研究中作者已发表的相关成果	(314)
主要参考书目	(318)
后记	(323)

导言——科学发展观是 军人价值观建设的指导方针

开展军人价值观教育,进行军人价值观建设,是当代世界各国军队普遍关注的一个重要课题,也是新时期我军加强思想政治建设的题中应有之义。在当代中国,要切实搞好军人价值观建设,必须认真坚持科学发展观的正确指导。

一、完整准确把握科学发展观的理论内涵

用科学发展观指导军人价值观建设,必须首先完整准确把握科学发展观的理论内涵。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央站在历史与时代的高度,在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,深入思考我国社会主义初级阶段经济社会发展一般规律,创造性地提出了科学发展观这一重大战略思想。

进入新世纪新阶段,我国发展已呈现出了一系列新的阶段性特征。科学发展观正是立足于社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求而提出来的。我们党2003年10月召开的十六届三中全会指出:要“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”;阐明必须“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求,不断推进改革和发展等问题。随后,胡锦涛总书记和温家宝总理代表党和政府,分别在同年11月召开的中央经济工作会议、2004年2月举办的省部级干部专题研究班、2004年3月召开的人口资源环境工作座谈会等一系列讲话中,反复强调要树立和落实科学发展观,并就其基本内涵进行了比较全面的论述。根据近几年的实践检验和发展,在党的十七大报告中胡锦涛同志明确指出:“科学发展观,第一要义是发展,核

心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”^①从而,使科学发展观这一我们党新世纪新阶段重大战略指导思想实现了系统化和理论化形态的转变,成为中国特色社会主义旗帜“理论体系”的重要组成部分。

首先,必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展,对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。要牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展,为发展中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

其次,必须坚持以人为本这个核心。全心全意为人民服务是党的根本宗旨,党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。2005年12月,胡锦涛同志在军队一次重要会议上针对部队情况明确指出:“军队要把以人为本作为重要的建军治军理念。军队讲以人为本,最重要的是必须始终坚持人民军队的根本性质,坚决维护人民群众的根本利益。我军是党绝对领导下的人民军队,来自人民,服务人民。全心全意为人民服务,是我军的唯一宗旨和最高准则。一切为了人民,紧紧依靠人民,是我军团结战斗的思想基础和力量源泉。不管时代如何发展,形势和任务如何变化,当人民的子弟兵,做人民利益的忠实捍卫者,这一条任何时候也不能改变。”^②

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第14页。

^② 全军深入学习实践科学发展观活动领导小组编印:《国防和军队建设贯彻落实科学发展观重要论述选编》,解放军出版社2008年版,第28页。

再次,必须坚持全面协调可持续发展的基本要求。要按照中国特色社会主义事业总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调,使人民在良好生态环境中生产生活,实现经济社会永续发展。

最后,必须坚持统筹兼顾的根本方法。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

显然,就科学发展观内在品质来说,其四个基本要素既互相区别,又紧密联结,是有机统一的整体。把“发展”作为第一要义,表明了科学发展观根本的时代功能,凸显出在基本要素中处于首要地位和中心任务的是解决发展问题。也可以说,在执政的中国共产党人为建设中国特色社会主义所遇到的诸种矛盾中,发展是矛盾的主要方面。这也同时表明,在当代中国社会前进的诸种要求中,发展是第一位的重要要求;在复兴中华民族的伟大途中,发展是第一位的内在需要;在中国人民根本利益实现的艰难历程中,发展是第一位的重要手段。胡锦涛同志曾多次明确指出,科学发展观就是用来指导发展的。把“以人为本”作为核心,表明了科学发展观正确的价值取向,凸显出我们党全心全意为人民服务这一根本宗旨永不动摇,党的一切奋斗和工作都是为了造福人民,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。把“全面协调可持续发展”作为基本要求,

表明了科学发展观重要的原则设定。发展是包含着经济、政治、文化、社会、生态建设等多层面和多维度的,必须充分考虑发展要素空间上的全面性、系统结构上的协调性与时间进程上的可持续性。因此,把反映发展不同维度又相互联系的“全面、协调、可持续”并列作为当代发展所不可或缺的三种基本要求加以规定,正是这种新科学发展观对传统发展观和西方发展观有效整合与超越的具体体现。把“统筹兼顾”作为根本方法,表明了科学发展观贯彻落实的现实路径。这具体包含三个方面:一是正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,除了以前强调的“五个统筹”,新增加了统筹中央和地方关系以及统筹各种利益关系,目的在于充分调动各方面积极性。二是统筹国内国际两个大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。三是确立辩证思维,既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。2008年9月19日,胡锦涛同志在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要干部专题研讨班开班式上进一步强调:必须坚持不懈地抓好发展这个党执政兴国的第一要务,任何时候任何情况下都不能动摇、不能放松。同时,发展必须是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展。要着力增强广大党员、干部贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性和坚定性,使全党同志更加自觉、更加坚定地牢牢扭住经济建设这个中心,团结带领人民继续聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断为发展中国特色社会主义打下更为坚实的基础。^①

可见,科学发展观是对我们党三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的

^① 参见《切实搞好深入学习实践科学发展观活动,把贯彻落实科学发展观提高到新的水平》,载《人民日报》2008年9月20日,第1版。

重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。我们必须在认识上完整准确把握科学发展观的理论内涵和精神实质,在实践中自觉遵照十七大的崭新要求,始终坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,积极构建社会主义和谐社会,继续深化改革开放,切实加强和改进党的建设,不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题,为加强军人价值观建设,促进军队革命化现代化正规化建设而努力。

二、用科学发展观统领军人价值观建设全过程

科学发展观是新世纪新阶段我党重大的理论创新成果,对各行各业都有着普遍性的指导意义。2005年12月,军委胡锦涛主席在军队一次重要会议上讲话时强调:“科学发展观是我们党领导社会主义现代化建设实践经验的理论结晶,是对毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想关于发展思想的继承、丰富和发展,是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是我国经济社会发展的重要指导方针,也是加强国防和军队建设的重要指导方针。”^①毫无疑问,科学发展观更是我们进行军人价值观教育、加强军人价值观建设的指导方针。

应该看到,开展军人价值观教育,进行军人价值观建设,是党和军队在新时期加强与改进思想政治建设的现实需要。自20世纪90年代以来,党的十五大、十六大报告反复要求:要坚持马克思主义的指导地位,引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。2003年7月,胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上讲话时指出:“领导干部不树立正确的世界观、人生观、价值观,不解决好权力观、地位观、利益观问题,就不可能领导好改造客观世界的工作。”^②2005年10月13日,他在听取南京军区工作汇报后指出,要持久地开展以坚定理想信念和树立正确的世界观、人生观、价值观为核心的思想政

^① 全军深入学习实践科学发展观活动领导小组编印:《国防和军队建设贯彻落实科学发展观重要论述选编》,解放军出版社2008年版,第11页。

^② 《军队保持共产党员先进性教育读本》,长征出版社2005年版,第294页。

治教育,使广大官兵始终保持政治上的坚定和思想道德上的纯洁,始终保持坚强的革命意志和旺盛的战斗精神。他特别强调,要突出抓好高中级干部的思想教育,使他们始终保持共产党人的先进性,牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,坚持正确的权力观、地位观、利益观,增强革命事业心和责任感,树立与履行我军历史使命相适应的思想观念,保持艰苦奋斗、求真务实、奋发向上的精神状态和思想作风。同年12月21日,他在军委扩大会议上又指出:“要坚持不懈地用马克思主义科学理论特别是党的理论创新成果武装全军,深入开展思想政治教育,引导官兵树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观,保持旺盛的战斗精神。”^①2007年10月党的十七大报告进一步强调:要“建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。”^②这对于我军广大指战员科学树立“三观”,有着普遍的指导意义。因此,1999年7月全军政治工作会议《关于改革开放和发展社会主义市场经济条件下军队思想政治建设若干问题的决定》指出:“强化精神支柱,最重要的是帮助官兵树立马克思主义的科学的 worldview,坚持全心全意为人民服务的宗旨,培养与建设有中国特色社会主义的要求相适应,与革命军人的特殊使命相一致的人生观和价值观。”^③2007年《中国人民解放军思想政治教育大纲(试行)》指出:“中国人民解放军思想政治教育的目标任务是:围绕解决好打得赢、不变质两个历史性课题,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质新型军人,引导官兵树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观……”^④所有这些,都反复提出了军人“树立正确的价值观”的时代诉求,胡主席还多次强调并于2008年底明确提出了大力培育“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚

① 全军深入学习实践科学发展观活动领导小组编印:《国防和军队建设贯彻落实科学发展观重要论述选编》,解放军出版社2008年版,第20页。

② 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第33页。

③ 《关于改革开放和发展社会主义市场经济条件下军队思想政治建设若干问题的决定》,长征出版社1999年版,第23页。

④ 《中国人民解放军思想政治教育大纲(试行)》,解放军出版社2007年版,第1页。

荣誉”的当代革命军人核心价值观。显然，这对于深入开展军人价值观的研究与教育，是有重要价值的。

在新时期进行军人价值观教育，加强军人价值观建设，必须充分发挥科学发展观的指导作用，坚持用科学发展观统领其全过程。这就是说，要真正把科学发展观作为谋划军人价值观建设、搞好军人价值观教育的思想武器，作为纯洁军人道德、激励军队士气的一面旗帜，成为促进军人全面发展和军队建设又好又快发展的内在动力。具体说来，主要有三个方面：

一是牢固树立以人为本的价值理念，筑牢我军团结和谐内部关系的思想基础。科学发展观的核心是以人为本，对于军人来说，一方面要恪守我军全心全意为人民服务的唯一宗旨，另一方面在军队内部要关心人、尊重人，尊重官兵的主体地位和创造精神。毛泽东早就指出：“我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。”^①我军是一个高度团结统一的战斗集体，坚强的团结、融洽的官兵关系、纯洁的内部友爱，是我军根本性质的体现和特有的政治优势，也是贯彻落实科学发展观的本质要求。因此，各级领导必须牢固树立和贯彻落实以人为本的建军治军理念，把构建团结和谐的内部关系作为军队建设的一项基础工程，也是军人价值观建设的重要目标。在军人价值观建设中，军官要端正对士兵的根本态度、增进对士兵的感情，深入基层、深入群众，察兵情、解兵难、暖兵心，使各项工作都能体现以人为本的要求，符合官兵的需求和愿望；要自觉适应军队遂行作战任务的特殊性，把爱护官兵生命与培育战斗精神统一起来，继承和发扬我军大无畏的英雄气概和英勇顽强的战斗作风；要注重强化科学带兵理念，坚持以条令法规为依据，做到严之有度、严之有理，不断总结适应我军特点、符合时代要求的带兵形式和方法；要把解决官兵的思想问题、实际问题与解决官兵的情感问题、心理问题有机地结合起来，把说服教育、关心爱护与法规制约、法规引导结合起来；要针对官兵成分及思想观念、价值取向、

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1005页。

行为方式发生的变化,加强人文关怀,及时化解矛盾,理顺情绪,密切官兵关系,促进利益均衡与关系协调,等等。同时,士兵要尊重军官,自觉服从管理,努力在岗位上为军队现代化建设建功立业,实现自己的人生价值。

二是坚持统筹兼顾,实现国防和军队建设全面协调可持续发展的价值诉求。国防与军队现代化建设是一个统一整体,统筹兼顾是军队贯彻落实科学发展的基本要求,也是军人价值观建设的实践路径。进行军人价值观建设,必须注重从理论与实际的结合上,统筹好思想教育与行为践履的关系。在思想教育层面,不仅包括经常性的思想政治教育,也包括根据上级要求、围绕党和军队中心工作而开展的各项思想政治教育活动,诸如前几年开展的军队保持共产党员先进性活动,现在正在进行的学习实践科学发展观活动等。所有这些教育活动,各级党委和机关都要合理安排,妥善部署,与价值观的教育协调一致;同时,在进行各项教育活动中,要主动而自觉地渗透军人价值观教育,使军人能以科学的价值取向、准确的价值评价、正确的价值判断去促进教育活动的顺利开展。在行为践履层面,要把价值观教育落实在军队与国防现代化建设实践中,注重搞好各方面的统筹兼顾。特别要坚持统筹中国特色军事变革与军事斗争准备,统筹机械化建设与信息化建设,统筹诸军兵种联合作战力量建设,统筹当前建设与长远建设,科学设计军队发展的价值目标,合理选择实现目标的价值途径等,使军人价值观教育为搞好现实军事斗争准备服务,为推动国防和军队的全面协调发展服务。

三是贯彻科学发展的思想,确保军人全面发展与部队又好又快发展的统一。发展是我们党执政兴国的第一要务,也是军队发展的第一要义。以此为指导开展军人价值观教育和建设,必须努力促进军人全面发展与部队又好又快发展的有机统一。人的全面发展问题,历来是马克思主义特别是唯物史观所始终关注的一个重大课题,必定成为马克思主义理论的重要组成部分。我们党一向十分重视这一问题,毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家对此有过许多精辟的论述。2001年夏,江泽民在著名的“七一讲话”中指出:“我们建设

有中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。我们要在发展社会主义社会物质文明和精神文明的基础上,不断推进人的全面发展。”^①他一连用了六段话,最全面、最集中、最系统和最具创新性地阐述了我们党关于促进“人的全面发展”的伟大理论,体现了鲜明的时代特色。坚持用科学发展观指导军人价值观教育,也就是要努力促进军人的全面发展问题,包括提升军人的各种素质与能力,特别是思想政治素质、人文精神素质、专业技术素质等,并在实践中自觉转化为各方面的能力。军人所有这些素质与能力,同推动部队建设又好又快发展紧密联系着,二者有机统一,相辅相成,在科学发展观与科学价值观的双重指导下,成为提升我军战斗力和履行历史使命的内在要求,也成为促进军人全面发展的内在动力。

三、在科学发展观指导下树立正确的当代军人价值观

军人价值观,是军人依据自身利益需要评价客观事物与社会现象的意义,选择自己行为取向的基本观点。确立科学的军人价值观,在实践中对促进军人的全面发展,加强我军革命化、现代化、正规化建设,推动社会与人类进步,有着非常重要的时代价值。在新世纪里,革命军人要树立正确的价值观,必须自觉坚持科学发展观的理论指导。

在发展社会主义市场经济新形势下,从总体上来说,我军多数官兵的价值观是正确的。像“献身国防现代化的楷模”苏宁,“新时期英雄战士”李向群,“视使命为天职的军人”杨业功,“独臂英雄”丁晓兵,“深入学习、坚定信仰、积极传播和模范践行党的创新理论的时代先锋”方永刚,以及在汶川抗震救灾中新涌现出的无数个武文斌式的“硬汉”英雄们,都是杰出的代表。但也应该看到,经济生活中运用的

^① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第294页。

等价交换、竞争求利、开放自主等原则反映到军队的政治生活、文化生活中来,强烈地冲击着当代军人的价值观。这种冲击同西方腐朽思想文化的渗透和封建思想残余的影响相结合,使得部分官兵的价值观不同程度发生了扭曲,致使军人价值观领域出现了许多问题,诸如社会主义、共产主义理想信念有所淡化甚至动摇,“一切向钱看”的拜金主义倾向有所上升,“潇洒人生”的享乐主义思想有所抬头,“以我为中心”的个人主义行为颇有市场,形式主义、官僚主义、弄虚作假以及庸俗关系学等屡禁不止,有的官兵甚至堕落为社会的蛀虫和军队中的罪犯。这一切现象的出现尽管原因很多,但归根到底仍然是这些人的价值观出了问题。近几年来,我们以科学发展观为指导,利用各种机会深入基层部队开展调查研究,发现许多领导和青年官兵对马克思主义价值观的树立十分重视,但也存在一些思想认识上的困惑,进而导致了某些行为上的偏差,诸如:

什么是价值观?它与世界观、人生观的关系怎样?

军人价值观的时代特征与基本内容是什么?

如何培育与践行当代革命军人核心价值观?

树立正确的价值观对部队现代化建设有何意义?

价值观对部队官兵特别是青年人的成长和全面发展有何意义?

在“多样化”和“全球化”环境下,军人行为应如何确立正确的评价标准和科学的价值取向?

非理性因素在军人价值观中的地位与作用如何?

网络时代如何建立与完善科学的军人价值观?

新时期如何结合部队实际创新价值观教育的途径和方法?

新时期如何看待军人价值的实现?

.....

这一连串的理论与现实问题,迫切需要进行科学的阐明与及时的教育,以促进军人全面发展和部队革命化、现代化、正规化建设的整体推进。

马克思指出:“问题是时代的格言,是表现时代自己内心状态的

最实际的呼声”，是“公开的、无所顾忌的、支配一切个人的时代之声”^①。强烈的问题意识是理论探讨的生命力之源，是促进我们各项工作的世界观与方法论，也是本课题研究和展开的现实基础。因此，根据上级有关指示精神与部队现实教育的需要，本书除导言外，主要从三个大的部分构建体系。导言简要阐明科学发展观是军人价值观建设的指导方针，包括完整准确把握科学发展观的理论内涵、用科学发展观统领军人价值观建设全过程以及在科学发展观指导下树立正确的当代军人价值观。第一大部分为“总论”，侧重介绍有关价值观及军人价值观的一些基本理论与知识，含一、二两章；第一章讲价值观与军人价值观，包括价值与价值观、人的价值与军人价值、军人价值观及时代功能等内容；第二章介绍军人价值观的形成与发展，包括军人价值观形成发展的社会条件、军人价值观的主要内容以及军人价值观建设的基本规律等。第二大部分为“分论”，侧重就军人价值观在军旅生活中展现出的一些常见形态进行讨论，具体含有三至八共6章；其中第三章军人核心价值观是这6章中的精髓，也是指导军人价值观建设的“精气神”，在介绍军人核心价值观科学提出的基础上，主要探讨了军人核心价值观提出的时代价值、当代革命军人核心价值观的科学内涵以及培育当代革命军人核心价值观的多元主体等问题。四章以降，各自围绕军人人生价值观、军人思维价值观、军人道德价值观、军人审美价值观、军人能力价值观等问题，多侧面、多角度、宽视野地研讨了军人价值观不同形态的理论内涵与实践价值。旨在通过对它们的分析探讨，一方面使广大官兵具体掌握与学会运用这些常见的军人价值观形态，因为它们是很多的，限于篇幅不可能一一列举；另一方面也起到举一反三的启迪作用，即广大官兵可以通过学习揣摩，推而广之，获得对其他类似具体价值观的自我拓展效益。实践证明，从“认知”到“创新”，正是人类知识不断扩充与社会永续发展的必由之路，也是军人价值观科学确立的关键环节。第三大部分即第九章为“合论”，也是全书落脚点，侧重阐明在科学价值观映

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1995年版，第203页。