

An Introduction To Social Anthropology

By Clark Wissler

社會人類學概

克拉克魏斯勒著
鍾兆麟譯

世界書局印行

中華民國二十四年三月出版

社會人類學概論 (全一冊)

An Introduction to Social Anthropology

定價大洋二元

(外埠酌加運費匯費)

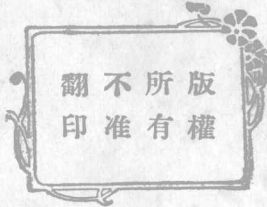
原著者 克拉克魏斯勒

譯者 鍾兆麟

發行者 世界書局有限公司代表人 陸高韻

印刷者 上海大連灣路 世界書局

發行所 上海及各省 世界書局



版權所有 不准翻印

本書負責校對者顧炳章

作者序言

近年來社會科學之劇急進展，頗有助於人類學家的研究方法和途徑，而本書之計擬，也即淵源於這種資助。本書可視為人類學研究領域之概論，而有助於社會科學的學者去獲得人類學方面的某種知識。當然的，本書着重初民生活的社會活動而不着重其生理的、語言的、和經濟的諸種情形。在另一方面，如果不去注意於初民各方面的情形，則也沒有那個人能在人類學上有所成就。所以本書對於初民生活各方面的情狀，都予以相當的考察。用此方法，我們希望對於整個的人類學，至少貢獻一個通論，並包含一個比較專門的初民研究之綱要。然而我們也應記得，研究人類學的學者，常常會感着兩難的情形；一方面是人類學的材料，大都聯綴於篇幅浩繁的史料中，要在短時間內把牠們融化，那是不可能的；而在另一方面，如果學者直接依附於人類學上的現成結論和觀點，則他即不能把握這些結論和觀點之要義，因為他對於這些學說所根據的記載材料是不熟悉的。關於教授人類學這個課程，為求應付上述這種情勢計，即要使學者去深刻地研究初民生活，如此繼續下去，到後來在最高級學校時，對於過去所記述的事象，即加以解釋的研究。甚至即使如此，其中也還有基本的困難。蓋學者若未有化費多年的閱讀工夫，並未有機會去從事實地研究，則他即不能和所要研究的現象直接相接觸。所以社會科學的學者，要求了解人類學，他不僅須先努力於實地研究，並且也須綜合所得的最低限度的記述材料，再者，如果時間允許的話，則也應當有解釋的觀點。因此，本書之出而問世，在乎指示獲得人類學上的這

種見解，而希望過去所遺留下來的紊亂情形，或許因為從歷史程序上說明了研究人類學的途徑，而致於減少。一般人都假定，研究社會科學的學者，大都要知道人類學如何進行經驗的研究，以及要知道人類學所完成的客觀觀點到何許程度；再者，一般人也認為陳述人類學上的基本問題，就能够表現對於人類學的直接研究法。所以這種討論的次序大都是歷史的。然而其主要對象卻並不視為人類學史，只可視為人類學研究所得的成績之觀察。

社會學者這種觀察之價值，即在乎牠能認識人類整個社會之行程。再者因為社會科學家的主要目的似乎了解現代的生活，則可以預期把初民社會的材料與文明社會的材料相比較，對於這種了解，即將得着正確的價值。

關於各章，學者可以從這些補充的讀物和研究，而得着更豐富的知識，有些最重要的和易於獲得的書籍，都列舉於後。學者也需要把本書中所陳述的方法和結論，用初民社會的刊行材料及現代生活的事實去實驗之。為使這種研究容易起見，本書中也已陳述了一些特殊的暗示。其他一個重要的必需條件，即是須熟悉世界地理及民族之分布，因為社會人類學者必須同樣地注意於地理方面和歷史方面的情形。

作者應當感謝耶魯大學人類關係研究院中的同事，因為他們供給了許多很好的意見和批評，並且最後也須感謝威遲納女士 (Miss Bella Weitzner) 代我校閱此書及供給圖書參考。

克拉克魏斯勒 (Clark Wissler)

目錄

第一章 人類學之範圍.....	一
研究的途徑 研究的導線 社會人類學	
第二章 區域社會是人類學的單位.....	一三
諸名詞的定義 關於區域社會生活之經驗 實地研究 實地研究的技術 區域社會 生物基礎和經濟基礎	
第三章 生物團體.....	二九
初民區域社會之大小 原始人口之固定性 經濟力量對於人口之控制 族內通婚 分類問題 羣體問題 用生物測量法 研究人羣之種別 遺傳與環境 羣體產生的過程 人類之大分割 人類學的理想	
第四章 經濟基礎.....	六一
畋獵部落 飼養家畜 野生獸類 重要的穀物 財產與財富 運輸與貿易 經濟一致性	
第五章 語言之研究.....	八六
語言之分類 語言支派的概念 文字 文字的數量 語言的社會意義	
第六章 考古學上的問題.....	一〇二
地層學 時間關係 舊石器時代 舊石器時代的文化程序 新大陸 美國西南方的文化程序 考古學對於社會人類學的	

關係

第七章 部落.....一二〇

摩爾根對於部落的觀念 部落之性質 部落的名稱 語言之統一性 部落領土 部落內婚制 小組別和地方團體 新部落之起源 部落控制 總括

第八章 人口兩區制與外婚制.....一四七

人口兩區制 血族 外婚制 家庭 夫妻的地位 總括

第九章 親族制度.....一七一

易洛魁人的制度 親族名詞之應用 分類制度和敘述制度 親族之範疇 親族制度的現狀 分配法 父母之認識 總括

第十章 婚姻制度.....一九九

生物因素 婚姻儀式 離婚 社會地位 概括

第十一章 圖騰主義.....二二二

克里克印第安族 文尼伯哥族 地理上的分佈 圖騰的名稱 圖騰之後裔 血統團體 具有圖騰的血統團體 藝術中的圖騰 圖騰起源的學說 總結

第十二章 靈魂主義.....二二九

生機主義 靈魂主義中的問題 對於泰勒的進化觀之異議 殘存之原則 概括

第十三章 魔術.....二四一

覺術之特質 覺術的職業 禁忌 覺術在各種族間之分布 覺術與靈魂主義 萬能權力 覺術與科學 覺術在部落生活
中的地位 覺術與宗教 概括

第十四章 神話……………二七〇

神話的體裁和結構 神話之內容及範圍 形式上的固定性 神話在部落生活中的地位 地理上的分布 神話是普遍的
歷史的方法 概括

第十五章 基本信仰與儀式……………二八九

儀式 儀式中的節目 儀式的模式 儀式之嚴密性 舉行儀式之原因 歌唱在儀式中的地位 儀式故事 概括

第十六章 工藝學……………三二一

博物院史 工藝過程 工藝過程的進化 發明問題 陶器與農業 物質對於形式之影響 概括

第十七章 地理觀點……………三三〇

遷移的概念 分布的概念 分布的材料 幾種普遍的文化特徵 幾種分布很廣的文化特徵 部落類別 文化同緣性 區
域文化 北美洲的文化團體 南美洲及非洲 區域概念 概括

第十八章 地理方法……………三五七

特殊風俗之發源地 年代與區域 同中心的分布地帶 環境問題 人種誌 概括

第十九章 文化區域概念……………三七〇

文化區域 文化區域的特質 文化中心點 對於部落之關係 文化區域中的一致性 概括

第二十章 文化過程

傳播

文化特徵之起源

自願的借用

相關的特徵

文化衝突

保護過程

現代文化

結論

三九四

參考材料

三九八

第一章 人類學之範圍

對於人類學 (Anthropology) 之解釋，普通往往視之爲研究人類的科學。也像大多數其他近代的學術區分一樣，牠 (人類學) 是歐洲文化之一特質。牠的觀點是歐洲人觀察其餘人類的觀點。牠開始於初民之研究，但是在牠的發展過程中，卻覺歐亞兩洲的文明人也成爲牠的全體對象之一部分。人類學史即表明牠的進展是怎樣地由於歐洲文明之發達所完成。在一四九二年，(此年爲哥倫布西渡發見新大陸——美洲的時期——譯者) 以前，有教養的歐洲人，對於人類生活，眼光很窄小，他們所確知的，只是非亞兩洲的交界地方。然而在此後的一二世紀中，探險的事業使他們知道美洲的太平洋諸島嶼的，以及其他許多地方的奇異民族。除了已經知道的人類團體以外，又新知道一些野蠻人羣。普通有一句這樣的話：新陸地之發見使歐洲趨於擴大而有權力，然而這只是片面的真理，因爲假如所有這些新陸地沒有甚麼人居住，則牠們 (新大陸) 的影響或許是微弱無關重要的。要求移民墾殖於這些處女地帶，並計劃便宜的方法以利用其中的天然財富，那是需要相當的時間。反之，這些新發見的陸地既然有人居住，這些人即使是野蠻的，但也已經於從事開發這些財源，並且因爲與其中的居民相貿易以及搶奪其中的財物和人民，遂立即激動了歐洲，使牠 (歐洲) 開始進行去支配世界。探求新陸地即是探求那些足以使侵略者致富的新民族，而同時他們奇異的形象，他們的原始藝術和奇怪的風俗，均足以刺激思想。

在當初一經知道那些原始民族時，即已激動了文明人的思想，因為當時的宗教背景和知識程度，都認為世界是不大的，而人類是不甚有多大差異的。然而這些新發見的民族之類別及其所施行的風俗之大小不同，卻表現人類之同一性較當時宗教和哲學所假設的為尤少。因此對於這種新知識，立即覺得需要使之與昔日的人生觀相調和，蓋昔日的人生觀認為所有的人類，都是在簡短時期內全由一對單純的父母傳下來的。到此時，歐洲人卻不能不自問：這些野蠻人與我們自己有何關係呢？我們對於人類系統（Family tree）的觀感，將如何改正呢？我們將如何使這些新事實與現代的基本信仰相和諧呢？在某一點上，當時最良的思想即是大家意見相同，認所有那些新發見的民族是異教徒，並且對於歐洲文明毫無所知。過去歐洲在基督敎統治之下已有許多世紀了，這種基督敎的指示要點，即在乎敎訓人類去遵守業已通行的信仰。因此在敎會看來，哥倫布及其後探險家之發見，開拓了基督敎向外傳敎的意象，至少也相當於開拓了國家向外貿易和侵略的動機，所以基督敎徒遂亟亟樂意於進行此任務。因為敎會、國家以及商人同樣地和這些新民族發生了關係，所以他們即變成研究之對象，這是不用希奇的。就我們所知的，人類學也即是根據此背景發展出來的。人類學的問題和方法是時時在變遷的過程中，然而對於人類學之觀察，迄今還是持着歐洲人的意念。

歐洲第一次的擴大，即是侵略美洲及使美洲為殖民地，進行這種企圖的主要國家，即是英國、法國和西班牙，照我們所已指述過的，探險家、商人、傳教士和僑民，立即與新大陸的土人互相接觸，並且因此之故，印第安人即比其他原始民族更被人注意，這種情形一直繼續到現在。誠然的，在新大陸方面所發展的人類學，是大大的努力於美洲印第安民族之研究。所以在人類學中時常要考察到印第安民族。再者，印第安人也好像是比世界

其他許多地方的土人更容易引動歐洲人。雖然，美洲既淪爲殖民地以後，於是澳洲，太平洋上諸島嶼，以及非洲，都開始相繼地成爲殖民地，遂使歐洲人與新土人相接觸，並因此而引起他們慎重地研究美洲以外的原始民族；所以現在的人類學，已把整個的初民世界視爲研究之範圍。雖然歐洲學者的觀點，仍是傳統襲舊的，他們不僅認原始民族爲人類學上的現象 (Anthropological phenomena)，並且也把大多數基督教民族，視爲是人類學上的現象。

我們一回溯到新大陸探險和殖民的時期，以及考察當時歐洲社會的情形我們即可知道基督教和教會是應付美洲印第安人政策中的主要因素。教會之獎勵發見和探險，並不十分趨重於物質之獲得，乃是視此動作爲一種責任，要從異教中把這些初民拯救出來。許多世紀以前，基督教熱心的神父，即已轉變了北歐的野蠻民族，並且由此而傳播文明的原素，這種原素使歐洲在一四九二年中得有生氣。等到美洲發見，歐洲人知道有許多人生活於該處，對於歐洲文化毫無所知時，基督教的教會，在舊大陸的傳教業務中，即已成爲一種富有經驗的組織。在教會看來，異教徒的情況是不容忽視的經常對象。最初侵略到新大陸的三個主要國家即是西班牙，英國和法國；並且一經回溯到此時期的歷史，我們即知道關於他們的勢力範圍，西班牙是佔據南美，西印度羣島，中美，墨西哥以及現今美國的西南部；英國則開始殖民於美國的東方沿海一帶，法國則培植其根據於聖羅倫士 (St. Lawrence) 和大湖 (Great Lakes) 一帶。西班牙人攻破了墨西哥境內和南美安第斯 (Andes) 境內的野蠻團體，並從而統治他們，在組織教區和設立學校的任務中，教會遂佔有重要的地位。大家所知道的，當時歐洲的學術還是在教會的掌握中，因此，最有教養的人物，即是教會的信徒。許多有才能的人們離開西班

牙到美洲去參加學校和教區之組織，以及教會之設立，並且我們之所以知道墨西哥和祕魯土著的生活情形，大都是根據當初這些考察者的紀錄，因為他們最要者就是需要研究土人，學習其語言文字，風俗習慣等等。雖然學校和教會之組織，一經成立以後，在南美和墨西哥中，西班牙教會的神父，似乎對於土人的原始生活情形，即沒有多大的興趣，而且也未會繼續貢獻有利於後來人類學的著作。

西班牙人所遇着的是半開化的農業民族，與此稍為相反的，即是法國人則佔據着森林遍野的地帶，其中所住的是個獵的印第安民族，他們在商業上，只供給皮毛，然而他們卻願意把這些皮毛去交換歐人的武器和其他製造物。該處並沒有像墨西哥和祕魯那樣的野蠻國家，以供其侵略，只有許多大水道以供探險，以及有印第安人的許多新部落，可以前往搜羅皮毛。雖然，法國的傳教士卻是比商人還更活動。這些傳教士大都是耶穌會（Order of Jesuits）徒，他們是當時最富有研究的團體，並且是最努力於教育事業，勝於努力於教會之組織。再者，此時期的歷史，也表明這些勇敢的耶穌會徒是如何地努力去探險，常常發見一些新民族。他們也研究印第安部落之生活情形，所以他們的著作，很有人類學的价值。皮毛之貿易，也促進這種研究。英國和法國的皮毛商業公司，聘請了一些很有學問的人們，深入其境內，以觀察印第安族部的生活模式，利用由此所獲得的知識，以指示商人進行其業務之發展。許多從事於皮毛貿易的人們，著成了好些書籍，其中有一些書對於初步的實地考察，成了人類學上的重要文獻。

大西洋沿岸的英國殖民地，大部分是屬於新教徒的，然而他們在此境界中，也進行大規模的傳教活動；在邊疆建立了學校，以教育印第安族的兒童，該地的方言土話也被研究，並且刊行了一些論及該地土人生活模

式之記載。當西班牙傳教士和法蘭西傳教士對於人類學考察的熱烈心情，不久消沈下去時，英國的移民即隨之而漸加注意於該處的印第安族部。編纂了歷史的記錄，以及有了實地的調查，所以在一八〇〇年時，即已流行了許許多多關於新大陸土人的刊行的文字。而傳教士和探險家之投身於太平洋中羣島及其他諸地，對於初民之認識，也有相當的貢獻，他們供給歐洲學者以人類世界之大觀。

照我們所已述過的，有些困難的問題在當初曾經激動歐洲人的思想，然而這些困難點並未因知識增加而減微，且反而加劇。依照當時的哲學見解，一切原始民族，都應該認作亞當（Adam）的後裔，所以當然是直接與歐洲人相關的。因此，其當前的問題，即在追溯這種關係以及確定這種關係。有一種最早的說法，即認一切的印第安人是從『失蹤了的以色列族部』（Lost Tribes of Israel）傳下來的，並且對於這種說法曾經刊行了許多有條理的論據，其中有一部分迄今仍然存在。雖然我們必須再進行去溯觀人類學史上這種有趣味的詳情，但是泛泛說來，在十九世紀時即已開始了一種潮流，對於歐洲人以外的諸民族之認識，要使之系統化，並加以解釋，以成為有用的知識。此時其他諸科學正在蒸蒸日上，發展進程中，特別是植物學和動物學，也因新陸地之發見，而受同樣促進，蓋新陸地富於奇異的植物和動物，故有此刺激作用。這些新生物使這方面的科學內容大加豐富，並且這些新生物對於此後不久的瑞典植物學家林尼阿（Linnaeus, 1707-1778）之分類系統，給予了一種科學基礎。我們以後行將會說到林尼阿自己曾建議一個關於人類的種族分類。至於英國的學者也著作許多書籍，有系統地陳述關於人類的現有知識。其中最顯著的，即是普立拆德（Prichard 1786-1848）的著作，他的研究目的，即是要發見一切現存民族的關係，換言之，即發見他們的起源。他的方法是比較所有適

用的材料——解剖學的，語言方面的，和社會方面的材料——恰如人類學家現在所仍然進行的比較工作一樣。雖然是在殖民時期，英國的人類學者領導人類學前進，然而自美國革命後，美國的學者對於促進人類學之發展，卻佔據顯著地位，並且自一八〇〇年以來，他們已經是很活動了。

研究的途徑

人類學經過幾種材料，即可達到牠的目的。最要者即是牠討論各民族的團體，並且，我們行將要說到的，初民團體並不形成大國家，普通牠們是包含許多小部落，在政治上是彼此獨立的。這些部落的語言，也許不相同，並且普通在社會生活方面，至少也有一些異點。人類學也像其他關於生活的形式研究一樣，其所以得有進步，即由於將這些部落團體一一加以敘述以及互相比較，而且爲求易於洞悉起見，也將這些團體分爲許多類別。因此，牠即應用了幾種材料。第一點，要決定某部落是屬於某種類，則必須研究該部落人們的身體，注意其皮膚，眼睛，和毛髮之顏色，頭面，鼻，脣等等之形狀。這些材料是包含於人類學的某一部分中，這一部分稱爲自然人類學（Physical anthropology），種族解剖學，或人體學（Somatology），自然人類學認爲部落之類別，是由這些賦有顯著的先天的身體特徵之分子所構成，並且牠的注意問題之一，即在乎追溯各部落和各種族的起源，或者說，在乎確定他們在生理上的關係。

另一個族部分類的方法，即是以言語爲標準。照我們所說過的，差不多每一個族部都有牠自己的一種言語，其中有一些地方是其他任何族部所不能了解的，然而因爲部落的言語有許多等級的差異，所以必須先研

→

究這些方言，把牠們簡化而爲文字，以及找出牠們的文法結構，然後才能使之作滿意的比較。好像是這一種物類，可以從別一種物類發生出來，所以這種言語也可從別種言語演化出來；因此，現在另一個問題，即在乎發見那些語言其源起是否彼此有關的；了解此種問題以後，也可使我們依照各各所用的語言爲標準，而類別諸族部。

再者，初民部落也可以依照他們的生活模式來分類。各個部落都各有某種統治機關，衣食住的特殊方式，自己的宗教等等。這些事情，可一一加以觀察與記錄，並且當有了合理的完全記載以後，這些材料即構成所謂社會人類學，人種學（Ethnology），文化等等。所有人類的生活，都是很複雜的，就是初民部落，其風俗信仰也大有差異，而需長時間才得對牠們有清楚的觀察和正確的記載，但是，這種知識一經到手以後，我們即能由此把各部落互相比較而予以分類。因此，當我們考量初民生活模式彼此的關係，以及初民生活模式對於近代生活模式的關係時，許多有趣味的問題，又產生了。有一些制度的歷史（比如婚姻制度，家庭制度等等）從初民時代的材料起，一一加以研究，即可獲得真相。可以同樣方法去處置的其他有趣味的問題，即是神靈的信仰，魔術的行爲，親屬的制度，以及財產制度。我們現代的學者，對於這些問題也頗感興趣，因爲初民的風俗似乎是產生現代社會生活之淵源。

直到現在，我們只說及了現存民族之研究，然而人類學也同樣地研究過去民族。文明國家有歷史的紀載，但是現存初民部落則無歷史；他們的過去情形，必然要用別些方法記載下來。人類學上一個有趣味的問題，即是人類起源的問題。在舊大陸中，已經發見了人類的化石骨，這種化石表明那種人大不同於現存的人們。這些

業已消滅了的人種，可視為現代人類由此演化而來的祖先。然而我們並不限於從這些化石骨得來的知識，因為許多這類的初民，業已應用了工具，知道了取火，獵取了大動物，以及曉得埋葬他們的死者。所以在他們的營壘遺址附近去挖掘，即可很知道他們的生活方式。並且也可合乎他們的年代次序去排列這些營壘的場所，因此我們即足以開始去追溯人類從最初發展到現在生活模式之步驟。關於這種從地下掘發出來之材料的研究，是稱為考古學（Archaeology）。如果不是像在舊大陸的廢墟中一樣，保留有文字的遺跡，則我們對於已滅部落之言語，即毫無所知，所以考古學頗有貢獻於自然人類學及社會人類學。而這些保留下來的物件，且能使用我們推知古代某一時期的生活方式。在我們後文中行將會知道的，考古學對於社會人類學是有非常重要的貢獻。

因此，人類學至少可區分為四個主要的部分——自然人類學，語言學，社會人類學和考古學。各部分都很廣大，足以專闢門類，所以學者可以集中其精力以研究某部分中的問題。再者，人類既然分布於地球上大部分的區域，則研究的範圍，即非常廣闊，以致需要專門限於某一區域的研究。我們剛纔曾經說到那種使美洲印第安民族的人類學專門化的歷史情形。美國以及許多歐洲國家的人類學，他們差不多完全獻身以研究印第安民族問題的一二方面。在另一方面，法蘭西和斯干的那維亞半島上的人類學家，則專門研究西歐的史前人類（Prehistoric man），並且由此而成爲世界上的考古學家。人類生活之基本狀態中有一個要點，即是就我們所經過的，世界各部分的生活，彼此不相同，或者說，呈現了區域上的差異。這些情形也足以促進專門研究，如果學者有時間去讀人類學上的所有重要著作，那末，他們必需選定某一區域以從事深刻的研究。人類學既然是要

研究人類的全體，從地球上最初有人類起一直到現在，所以牠的對象是既深且廣的。

研究的導線

人類學的任务既然如此重大，那末，也許有人會懷疑到牠的研究領域，何以只開發了一小部分。各種科學之進步，都是由於新問題之發見，或者由於精密地應用經驗方法於新事物中。任何人有了這種發見，即可說他開闢了一條新途徑，並且一個人要正確而深刻地把學術上的諸觀點加以綜合，以及對於任何科學的成績加以估價，他必須先知道這些研究的導線是甚麼。人類學上第一條這樣的導線，即見於言語的研究中，這大都是由於傳教士的注意於此。這個發見，即是認世界上的語言文字，可以就牠們的字眼和文法之類似點，而從事分別系統，並認爲各種語言都有一種共同的起源。然則這條導線對於人類學有何裨益呢，那是我們在後面行將會知道的。

別一條導線可稱考古學方法之應用，用此方法則人類未曾記錄下來的歷史，也可以加以表述出來。牠也好像言語的導線一樣，同是客觀的，觀察了石器骨骼等物在地層中的位置以及注意於牠們彼此的關係，這些物件即可予以排列而構成牠們的年代次序。在此情形中，應用客觀的考察以及精密的方法，即能知道人類生活上繼續變遷的情形。考古學最初的進展即由於在丹麥境內認識了石器時期，銅器時期，和鐵器時期。

社會人類學開始出現於美國，蓋美國的摩爾根（Lewis H. Morgan）發見了那種表明家庭親屬關係的制度之歧異情形，以及認識了這些親屬關係在社會組織和部落組織上的地位。他的方法是客觀的，並且即使