

中国革命史简编

主编 郭柏林 徐炳芳
警官教育出版社



中国革命史简编

主 编 郭柏林 徐炳芳
副主编 李殿辉 白 玲 乔忠荣
柳忠绪 林 恬 肖桂林

警官教育出版社

(京)新登字 167 号

中国革命史简编

主编 郭柏林 徐炳芳

*

警官教育出版社出版

北京西城木樨地北里 2 号

邮政编码 100038

*

新华书店北京发行所发行 河北省抚宁县印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 9.95 印张 260 千字

1993 年 7 月第 1 版 1993 年 7 月第 1 次印刷 印数 1—10000 册

ISBN7-81027-296-9/D·145

定价:6.50 元

《中国革命史简编》编委会

主 编、郭柏林 徐炳芳

副主编 李殿辉 白 玲 乔忠荣

柳忠绪 林 恬 肖桂林

撰稿人(按姓氏笔划为序)

丁吉军	王言柱	王志坚	王在朴	王富国
白 玲	孙宝根	齐礼根	齐汀平	李 晋
李殿辉	乔忠荣	肖桂林	张力新	林 恬
金国强	杨允仁	郑子辉	郭起浪	郭柏林
钟继洞	柳忠绪	郝金超	姬建军	徐炳芳
徐艳秋	哇传厚	裴利华	颜宪源	

前 言

正确认识国情和历史,正确认识社会主义在中国的历史命运以及这些年来的经验教训,已成为正确选择国家发展战略、实现社会主义四个现代化的主要前提之一。为了帮助青年学生更好地学习中国革命史,在理智和科学的历史反思中探索发展的正确道路,坚定前进的步伐,我们编写了这本《中国革命史简编》。

中国革命史是研究中国民主革命和社会主义革命的历史及其规律的科学。主要包括中国旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命三个历史阶段。反映的是自鸦片战争以来,中国人民反对帝国主义、封建主义斗争直至生产资料私有制的社会主义改造和社会主义现代化建设的一百五十多年的历史。

本书在编写过程中,我们以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为基本依据,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则,实事求是,努力做到思想性和科学性的统一。把握重点,把旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和建设的阶段性和连续性密切地结合起来,从其内在联系中阐明中国革命的发展规律和基本历史经验。并坚持理论联系实际的原则,结合历史实际,提高思想水平,正确认识和分析社会主义现代化建设的新情况、新问题;同时,联系个人思想实际,提高政治觉悟,进一步懂得“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”的真理。坚持四项基本原则,抵制各种错误的社会思潮,在改革开放中具有坚定的立场和较强的适应能力,树立共产主义的远大理想。努力做到历史与现实的统一,为振兴中华,建设有中国特色的社会主义做贡献。

另外,在本书的编写过程中,吸取了近几年来中国革命历史研究领域的
新观点,试图有所创新,努力编写出自己的特色。但限于编者的学识水平和经验,加之成书仓促,书中不当之处在所难免,企盼读者多多批评指正。

编 者

1993年5月于北京

目 录

前 言	(1)
绪 论	(1)
第一章 近代中国的国情	(7)
第一节 中国半殖民地半封建社会的形成	(7)
第二节 中国的旧民主主义革命	(12)
第三节 中国无产阶级的产生及其特点	(26)
第二章 第一次国内革命战争	(33)
第一节 五四运动	(33)
第二节 中国共产党的创建	(39)
第三节 国共合作的建立和大革命的兴起	(48)
第四节 北伐战争和大革命的高潮	(59)
第三章 第一次大革命的失败及其经验教训	(67)
第一节 统一战线内部的斗争	(67)
第二节 反革命政变	(75)
第三节 大革命失败的经验教训	(84)
第四章 开辟新的革命道路	(92)
第一节 革命武装力量的建立	(92)
第二节 农村包围城市武装夺取政权	(98)
第三节 革命根据地的建立和发展	(105)
第五章 人民战争的战略战术	(111)
第一节 排除错误思想的干扰	(111)
第二节 人民战争战略战术思想的确立	(120)
第六章 抗日民主运动的兴起和中国工农红军的长征	(127)
第一节 抗日民主运动的兴起	(127)

第二节	反“围剿”战争的失败·····	(129)
第三节	红军的长征·····	(134)
第七章	抗日民族统一战线的形成·····	(142)
第一节	建立抗日民族统一战线的斗争·····	(142)
第二节	中国共产党的全面抗战路线·····	(149)
第三节	中国共产党在统一战线中的独立自主原则·····	(153)
第八章	抗日战争的胜利·····	(157)
第一节	中日战争的相持阶段·····	(157)
第二节	艰苦的敌后抗战·····	(165)
第三节	抗日战争的最后胜利·····	(173)
第九章	为防止内战而斗争·····	(178)
第一节	抗战胜利后的形势·····	(178)
第二节	重庆谈判·····	(182)
第三节	自卫战争的准备·····	(190)
第十章	人民解放战争的胜利·····	(195)
第一节	粉碎国民党的军事进攻·····	(195)
第二节	伟大的历史转折·····	(202)
第三节	新民主主义革命的伟大胜利·····	(208)
第十一章	由新民主主义革命向社会主义革命的转变·····	(218)
第一节	建国初期的形势和党的任务·····	(218)
第二节	抗美援朝战争、土地制度改革和镇压反革命·····	(223)
第三节	国民经济的恢复和发展·····	(227)
第四节	社会主义制度的建立·····	(232)
第五节	具有中国特点的社会主义改造道路·····	(238)
第十二章	在探索中曲折发展的社会主义革命和建设·····	(246)
第一节	“左”倾错误的产生·····	(246)
第二节	曲折中的发展·····	(253)
第十三章	十年浩劫的文化大革命·····	(260)
第一节	文化大革命的发动·····	(260)

第二节	文化大革命的结束·····	(277)
第十四章	伟大的历史转折·····	(288)
第一节	社会主义建设新时期的开始·····	(288)
第二节	社会主义现代化建设的全面开展·····	(297)
第三节	建设有中国特色社会主义的新篇章·····	(308)

绪 论

一、中国革命史的研究对象

中国革命史是一门研究中国各族人民反对帝国主义、封建主义和官僚买办资产阶级的革命斗争,取得民主革命胜利,消灭剥削制度以及不断改革和完善社会主义生产关系和上层建筑的历史进程和规律的科学;同时,也是一部研究马克思主义与中国革命具体实践相结合并不断取得胜利的历史进程和规律的科学。

近现代的中国革命是发生在半殖民地半封建社会条件下的。因此,我们必须对古代的中国有一个概略的了解。中华民族是一个伟大、优秀的民族,中国是一个历史悠久、幅员辽阔、物产丰富、文明发达的国家。勤劳、智慧的中国人民曾经创造了灿烂的东方文化与科学技术,长期居于世界各国的前列,对人类作出了巨大的贡献。我们的祖国不愧是历史悠久,文化灿烂的国家,中华民族不愧是对人类做出巨大贡献的优秀民族。

在人类漫长的历史年代里,我们的伟大祖国的经济、科学技术和文化,是居于世界先进行列的。但到了近代,16世纪以后,欧美各国相继发展了资本主义,我国却仍然停留在封建时代,因此和西方的先进国家相比,中国落后了。

虽然在明清之际也已经出现了资本主义的萌芽,但其发展极其缓慢,远未能形成对中国社会封建经济基础的有力突破。以1840年的鸦片战争为契机,西方资本主义势力侵入中国。从此,中国人民不但内受封建主义的严酷统治,又屡屡遭受外国资本主义,帝国主义的压迫和欺凌。国家领土被割裂,独立主权被剥夺,民族经济、文化的发展受到严重的束缚与压抑。人民群众过着极其悲惨的生活,整个中华民族经受着空前的劫难。这样,以鸦片战争的爆发和中国在战争中的失败为转折,近代中国开始逐步由一个封建

社会沦为半殖民地半封建的社会；中华民族与帝国主义的矛盾，人民大众与封建主义的矛盾成为中国社会的主要矛盾。正是在这种社会基本矛盾尖锐发展的基础上，爆发了中国人民争取国家独立和民族解放的反帝反封建革命。这个革命是以推翻半殖民地、半封建社会制度，建立资产阶级共和国，发展资本主义为目的。所以又称资产阶级民主革命；但是，由于中国革命所处特殊的时代背景。国际环境和国内阶级力量的发展，使资本主义在中国行不通，进行革命只能是无产阶级领导的人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。革命的结局是在推翻半殖民地半封建社会之后，实现了无产阶级领导的人民民主主义即新民主主义，从而为社会主义开辟了道路。1949年10月中华人民共和国的成立，标志着新民主主义制度在全国的确立，从此，中国社会即开始了从新民主主义到社会主义的转变。中国新民主主义革命的胜利和中华人民共和国的建立，为中国走上社会主义道路创造了一切必要的前提。中国由此进入了创立和发展社会主义的历史时期，中国的社会主义道路如何走，世界上并没有现成的完备的经验，必须由中国人自己来探索。以毛泽东为核心的党中央领导全国人民探索在中国建设社会主义的道路过程中进行了巨大的努力，曾有过曲折的经历，但取得了巨大的成就，积累了许多正面和反面的经验。党的十一届三中全会后，在中国共产党的领导下，中国人民终于找到了一条建设有中国特色的社会主义道路。这条道路被概括为：“一个中心，两个基本点。”这是一个坚持马克思列宁主义原理，一切从实际出发的道路。党的十四大提出了社会主义市场经济的理论，这不仅是社会主义经济理论的重大突破，也是社会主义经济建设突飞猛进的新的起点。致使中国在社会主义康庄大道上奋勇前进，不断从胜利走向新的胜利。

由此可见，中国革命史的研究对象，简而言之，就是中国人民反对帝国主义、封建主义和官僚买办资产阶级的革命和不断改革和完善社会主义生产关系、上层建筑以及社会主义经济建设不断

取得胜利的历史进程及其客观规律。具体地说,中国革命史就是要阐述近现代中国反帝反封建革命赖以发生、发展的客观社会条件;阐述这个革命由旧民主主义到新民主主义,也即由资产阶级领导到无产阶级领导,由以建立资产阶级共和国,到实现新民主主义的发展进程;阐述在这一个发展进程中中国社会的阶级关系和各种政治力量的组合变化,革命力量与反革命力量的消涨及其斗争,进而揭示革命发展的规律,总结革命胜利的基本经验;阐述经过新民主主义过渡到社会主义,这是中国革命的客观规律和唯一正确的道路,通过党在过渡时期的总路线的贯彻执行和三大改造的顺利完成,我国社会进入了社会主义的初级阶段;阐述建设有中国特色的社会主义道路中逐步确立的坚持经济建设为中心,坚持改革开放,坚持四项基本原则,坚持社会主义市场经济体制发展进程的基本经验。进而揭示社会主义革命和社会主义经济建设发展的客观规律。

二、中国革命史的研究任务和方法

揭示近代中国历史发展的基本轨迹。从鸦片战争到辛亥革命前的时期,中国社会发生了急剧的变化。中国已完全陷入半殖民地半封建的深渊,帝国主义和中华民族的矛盾上升为中国社会的主要矛盾。它和原有的封建主义与人民大众的矛盾,构成了近代中国社会的两大基本矛盾。这就是现代中国革命的深刻根源。从辛亥革命到五四运动前的时期,以孙中山为代表的资产阶级革命派登上了历史舞台,担负起中国革命领导者的历史责任,从而正式地开始了中国反帝反封建的资产阶级民主革命。辛亥革命赶跑了封建皇帝,建立了中国历史上第一个资产阶级共和国,但革命党人未能保持住这个胜利。实践有力的证明:中国资产阶级缺少领导中国革命取得彻底胜利的气魄与能力。中国革命必须寻找新的出路。以五四运动为标志,中国反帝反封建的资产阶级民主革命进入到一个崭新的阶段,即新民主主义革命的阶段。中国人民在中国共产党

的领导下,经过 28 年英勇不屈的奋斗,终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治,结束了中国半殖民地半封建的社会状态,取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。新中国的建立,揭开了中国历史的新篇章。政治上确立了无产阶级的领导地位,经济上建立了具有社会主义性质的国营经济。这就保证了新中国在建国之后不是走向资本主义,而是稳步地走向社会主义。此后,中国人民在中国共产党领导下,进入到建设有中国特色的社会主义新时期。并取得了举世瞩目的伟大成就。从以上中国革命发展的历史进程可以看到,一百多年来的中国革命,经过了尖锐激烈的斗争,走过了艰难曲折的路程,最后终于在中国共产党的领导下取得了全国性的胜利。这一革命的结局向人们显示,由旧民主主义而新民主主义而社会主义,这就是近代以来中国历史发展的基本轨迹。这也是中华民族摆脱贫弱,走向富强的必由之路。

揭示中国半殖民地半封建社会的黑暗腐朽的反动统治。它是中国人民灾难深重、国家贫困落后的根源。展示一百多年来中国人民为抵抗外来侵略,争取民族独立、人民解放、国家富强而进行的前仆后继、英勇顽强的斗争业绩。总结和阐发中国民主革命和社会主义革命的丰富历史经验,以及近代中国社会的发展规律和中国革命的规律,认识中国由民主革命走向社会主义道路的历史必然性。总结建设有中国特色社会主义的过程中的基本经验和教训,揭示社会主义革命和社会主义建设的客观规律。

认识社会主义经济体制改革的目标就是建设有中国特色的社会主义市场经济体制。展示中国各进步阶级、党派、志士仁人为寻求救国救民真理的艰苦探索,认识只有马列主义才能救中国的真理,认识马列主义普遍原理同中国革命具体实际相结合的极端重要性,懂得毛泽东思想的历史地位和历史作用。

总之,揭示中国革命发展的历史规律,总结中国革命的丰富经验,歌颂革命先烈的革命英雄主义和爱国主义精神,总结和揭示社

会主义革命和社会主义建设的基本经验和客观规律。进行坚持四项基本原则的教育和爱国主义教育，这就是中国革命史的任务。

我们在研究中国革命史这门课程时必须坚持历史课和理论课的统一。中国革命史是一门兼有历史课特点的马克思主义理论课程。也就是说，它不是一般的理论课，而是以讲历史事实、历史发展、历史人物的活动为主要内容的，因而同历史学科有许多共同的特点。离开了准确而又丰富生动的历史事实，就算不得革命史。因此，我们在研究这门课时，必须尊重历史的事实，而不能随意地歪曲，甚至捏造历史。但是，它又不是一般的历史课程。它不仅仅是讲一般的历史事实，或就事论事，而是要在讲历史事实的基础上，运用马克思主义观点对这些历史事实作出正确的理论分析，以揭示中国革命的客观发展规律。总结革命的历史经验和教训，并将其上升到理论的高度，使我们从中学到马列主义、毛泽东思想的科学理论，学到马列主义、毛泽东思想的立场观点和方法。可见，历史课和理论课的统一，是研究中国革命史这门课程的重要方法。

我们研究中国革命史，还必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。要实事求是、尊重历史事实；要按照实践是检验真理的标准的原则来判断理论是非和历史事件人物的功过是非；要按照马克思主义的群众、阶级、政党、领袖相互关系的学说，正确地认清各阶级、党派和英雄人物在历史上的作用；要从具体的历史条件出发，进行具体地科学分析，正确评价历史事件和历史人物。还必须坚持理论联系实际的原则，要密切结合中国革命和建设的理论，基本经验和教训，以及客观发展规律，指导今后的中国社会主义革命和社会主义经济建设，力求在建设有中国特色社会主义进程中少走或不走弯路，使中国在社会主义的康庄大道上勇往直前，成为巨人屹立在世界的东方。

三、学习中国革命史的意义

学习中国革命史，可以掌握中国革命发展的客观规律，懂得

“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”的历史真理，增强坚持中国共产党的领导，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政即无产阶级专政和坚持马列主义毛泽东思想的自觉性，坚持为共产主义而奋斗到底的信心和决心。

学习中国革命史，可以了解在漫长的革命途程中，无数的革命先烈和爱国人士，正是为挽救民族的危亡，争取国家的独立和人民的解放，为了中国的社会主义事业，他们不惜牺牲宝贵的生命。学习、继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈、爱国人士，广大人民群众艰苦卓绝、不屈不挠、英雄奋斗的革命精神与崇高的革命品质，肩负起继往开来的历史重任，为把我国建设成为四个现代化的社会主义强国而奋斗。

学习中国革命史，可以了解中国社会主义革命和社会主义经济建设的历史进程。吸取历史经验教训，理解党的政策的连续性，理解和自觉执行党在各个时期进行社会主义经济建设的路线、方针、政策，积极投身到社会主义革命和建设中去。

今天的中国是历史的中国的继续和发展。当代的青年要为建设有中国特色的社会主义而奋斗，前途远大，任重道远。青年们不但要从现实的伟大实践中吸取力量，从知识中吸取营养，也要从历史中吸取经验和智慧。中国社会主义的未来寄希望于广大青年。因此，广大青年应该努力学习中国革命中积极的丰富的历史经验；学习革命先辈的英雄主义精神，踏着先辈的足迹，为伟大的社会主义事业和人类解放事业，贡献自己的一切。

第一章 近代中国的国情

第一节 中国半殖民地半封建社会的形成

一、外国资本主义的入侵和中国封建社会的解体

鸦片战争前的中国是个独立的封建国家。政治上是封建君主专制主义统治。作为社会主要物质生产资料的土地为皇帝、贵族、地主和官僚所霸占，他们依靠国家权力，对农民和手工业者进行敲骨吸髓的剥削，过着荒淫无耻的生活。而在全中国人口中占绝大多数的农民和手工业工人，虽然创造了物质财富和精神财富，却不得不忍受着地租和租税的层层盘剥。地主阶级和农民阶级的矛盾成为封建社会的主要矛盾。

经济上，占主导地位的是个体农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济。明朝中叶以后产生的资本主义萌芽到康乾时期有所发展，但还不能彻底冲破封建生产关系的束缚。清政府从地主阶级利益出发，一贯推行所谓的“重本轻末”政策，严格禁止私营手工业。应封建统治者的需要而产生的官营手工业以及各地普遍存在的手工业行会也对民间手工业起着压制和排斥的作用。因此，资本主义因素发展非常缓慢，还没有等到它广泛成长起来改变封建社会的性质，西方资本主义便猖狂侵入，打乱了中国社会独立前进的道路。

早在16世纪，随着西欧资本主义的揭幕，欧洲海盗式的殖民者、商人、冒险家就来到了中国。1557年葡萄牙人贿赂广东官吏，被准许在澳门租地建屋居住。17世纪初，荷兰、西班牙侵略军先后

侵入澎湖和台湾。18 世纪到 19 世纪,英、法、美等一些主要的资本主义国家,先后完成了工业革命。他们为了开辟国外市场,掠夺廉价原料,妄图把他们垂涎已久的中国变成殖民地。1840 年,英国政府为了保护鸦片贸易而发动了蓄谋已久的对华战争,这就是导致近代中国向半封建半殖民地社会转折的鸦片战争。

第一次鸦片战争从 1840 年 6 月开始,到 1842 年 8 月结束,历时两年两个月。尽管在战争中有沿海军民的浴血奋战和爱国将领关天培、葛云飞、裕谦、陈化成等的壮烈殉国,但由于清政府的昏庸腐朽,投降派的屈膝求和,1842 年 8 月 29 日,在英国侵略军的威逼下,清政府被迫签订了卖国的《南京条约》。

中英《南京条约》是中国近代史上第一个不平等条约,也是近代中国走向半殖民地的第一个重要标志。《南京条约》规定:中国赔款 2100 万银元;割让香港;开放广州、厦门、福州、宁波和上海五个通商口岸,英国人可在各口岸自由经商;中国海关关税须和英国“秉公议定”,即所谓“协定关税”。初步破坏了中国关税自主权。1843 年 7 月 22 日和 10 月 8 日,英国又强迫清政府签订了《五口通商章程》和《五口通商附粘善后条款》(又称《虎门条约》),作为对《南京条约》的补充,从而英国取得了领事裁判和最惠国待遇等特权。

得到《南京条约》签字的消息,在鸦片战争中一贯支持英国的美国立刻追踪而至。他们模仿英国的经验,以炮舰的威胁作为后盾,逼迫清政府订约。1844 年 7 月签订的中美《望厦条约》除了割地赔款以外几乎包括了英国所订条约中的一切内容,而且还扩大了领事裁判权的范围,进一步剥夺了中国的关税自主权。条约还允许美国在五口建造教堂,这是它利用宗教文化进行侵略的开端。

接着,法国也派特使来中国讹诈。1844 年 10 月,法国强迫清政府订立了中法《黄埔条约》。除取得中英、中美各约的全部特权外,还迫使清政府取消了对天主教的禁令,目的在于利用由它保护的国籍不同的天主教士在中国进行活动。