

职业教育与培训教材

《人生与道德》

习题集

郝丙义 主编



经济科学出版社



B821

15

职业教育与培训教材

93

《 人 生 与 道 德 》

习 题 集

责任编辑：漆 熠

技术编辑：董永亭

《人生与道德》习题集

郝丙义 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京印刷一厂印刷

出版社电话：62541886 发行部电话：62568479

经济科学出版社暨发行部地址：北京海淀区万泉河路 66 号

邮编：100086

*

787×1092 毫米 32 开 4.25 印张 90000 字

1998 年 12 月第一版 1998 年 12 月第一次印刷

印数：0001—5000 册

ISBN 7-5058-1619-5/G·333 定价：5.70 元

出版说明

为了同职业教育与培训教材《人生与道德》相配套，我们组织教材作者编写了《人生与道德》习题集。本习题集紧扣教学目的和要求，突出教学重点和难点，题型多样，覆盖面广，难易适度。全书分为两大部分：第一部分为习题，第二部分为参考答案。本书既可供教师教学参考，亦有助于学生更好地掌握和理解教材的基本内容，是提高教学质量的有益工具和辅导教材。

参加本书编写的有：郗丙义、于久涛、石藻芬、路明、赵生华、丁喆。由郗丙义任主编。

由于时间仓促，书中难免错漏。欢迎广大师生多提宝贵意见，以便进一步修改。

目 录

第一部分 习题

第一章	人生观概述.....	2
第二章	人生价值.....	5
第三章	人生理想.....	8
第四章	人生与交往	12
第五章	人生与成才	15
第六章	道德在人生中的地位和作用	18
第七章	社会公德	21
第八章	恋爱和家庭道德	24
第九章	职业道德	27
第十章	社会主义职业道德的基本规范	30
第十一章	社会主义的职业道德范畴	33
第十二章	职业道德修养	36

第二部分 参考答案

第一章	人生观概述	40
第二章	人生价值	49
第三章	人生理想	56

第四章	人生与交往	64
第五章	人生与成才	71
第六章	道德在人生中的地位和作用	78
第七章	社会公德	85
第八章	恋爱和家庭道德	90
第九章	职业道德	96
第十章	社会主义职业道德的基本规范	102
第十一章	社会主义的职业道德范畴	111
第十二章	职业道德修养	120

友朋邦人 卷一

三、選擇

1. 在同一社會中

主人 1

主人 2

主人 3

主人 4

主人 5

第一部分 习题

主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5

主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5
主人 1 主人 2 主人 3 主人 4 主人 5

第一章 人生观概述

一、名词解释

1. 人生观
2. 世界观
3. 人生
4. 个人
5. 社会

二、填空

1. 人生观的基本特征有_____、_____、
_____、_____和_____。
2. _____、_____和_____构成人生观的基本内容。
3. 人生涉及的问题很多，但最基本的问题是_____的关系问题。
4. 人具有_____属性和_____属性。人的本质在于_____性，是_____的总和。
5. 个人利益是指在特定条件下的_____和_____的各种需要。自私自利是指_____的思想和行为。个人主义以_____为人生目的。
6. 剥削阶级人生观的核心和实质是_____。

7. 个人与社会的关系，在社会主义条件下也可以说就是个人和集体的关系。_____原则是处理个人利益与集体利益的标准和_____。

8. 为人民服务，就个人与他人与社会的关系而言，并不是简单的服务与被服务的单向关系，而是_____，_____，实现个人与社会的有机统一。

三、选择

1. 在同一社会形态
 - A. 只有一种人生观
 - B. 多种人生观共存
 - C. 人生观处在同一理论层次
 - D. 人生观处在同一思想水平
2. 社会主义初级阶段人的本质的共同性是
 - A. 爱国主义和集体主义
 - B. 共产主义
 - C. 自私自利个人主义
 - D. 拜金主义
3. 科学的人生观是
 - A. 为人民服务
 - B. 个人利益和社会利益的统一
 - C. 忍受现实生活中的苦难
 - D. 为了解脱

四、简答

1. 人生观与世界观的区别与联系。
2. 人生观的作用。

3. 社会主义人生观的基本要求。
4. 共产主义人生观的基本内容。
5. 简述人的本质在于人的社会性。
6. 怎样正确理解社会主义初级阶段人的本质？

五、辨析

1. 人生目的、人生态度和人生价值是彼此孤立的三个问题。
2. 人性就是指人的本质。
3. 江山易改，本性难移。
4. 人生变化莫测，难以把握。

六、论述

1. 正确认识和处理个人与社会的关系。
2. 树立为人民服务人生观的客观依据与主要途径。
3. 为什么说“人的本质是自私的”观点是错误的？

第二章 人生价值

一、名词解释

1. 价值
2. 人生价值
3. 价值目标
4. 意志品质
5. 心理素质
6. 生产实践
7. 社会实践
8. 科学实验

二、填空

1. 人生价值的第一特征是_____。
2. 个人价值存在于_____、_____。
3. 马克思主义衡量人生价值的尺度是_____、
_____。
4. 衡量人生价值的主要标准是_____。
5. 人生价值的两个方面是指_____和_____。
6. 人生价值目标包括：_____、_____。
7. 实现人生价值的条件包括：_____、_____。
8. 实现人生价值的途径有_____、_____、_____。

三、选择

1. 人生价值的特点
 - A. 人生价值等同于客观事物的价值
 - B. 人生价值具有创造性
 - C. 人生价值具有社会性
2. 人生价值的大小
 - A. 看所得报酬的多少
 - B. 看他人的评价
 - C. 看对社会进步的贡献
3. 评价人生价值的标准
 - A. 主要看对个人的满足
 - B. 主要看对社会的贡献
 - C. 既看对社会的贡献，又看对个人的满足
4. 责任和贡献是人生价值标准的主要原因
 - A. 它是社会存在和发展的基础
 - B. 它是实现自我价值的基本标志
 - C. 它在上社会上得到荣誉与地位
5. 正确的人生价值目标体现在
 - A. 以社会利益为中心的价值目标
 - B. 以个人最大的收获为中心的价值目标
 - C. 以实现个人价值和社会价值为中心的价值目标
6. 实现人生价值的客观条件有
 - A. 健康体魄和自身勤奋进取
 - B. 和谐的家庭环境和父母的积极影响
 - C. 良好的学风和教师的正确引导

7. 实现人生价值的途径有

- A. 生产斗争
- B. 改革开放
- C. 科学实验

四、简答题

1. 思考人生价值的意义是什么?
2. 什么是正确的人生价值目标?
3. 人生价值与物的价值的区别。
4. 衡量人生价值的主要标准。
5. 简述衡量人生价值的主要标准是对社会的责任和贡献。
6. 实现人生价值必须具备的主客观条件。

五、辨析

1. 人生在世“平平淡淡才是真；讲究实惠才是真”。
2. “理想理想，有钱就想；前途前途，有利就图”。

六、论述

1. 如何理解人生价值的标准是贡献和满足的统一?
2. 为什么说生产实践、社会实践、科学实验是实现人生价值的基本途径?

第三章 人生理想

一、名词解释

1. 理想
2. 幻想
3. 空想
4. 生活理想
5. 道德理想
6. 职业理想
7. 社会理想
8. 共同理想
9. 最高理想

二、填空

1. 理想是社会存在的_____，它在_____中产生，并得到_____。

2. 判断理想是否合理、进步、科学的依据是：(1) 看这种理想是否_____，(2) 看这种理想是否_____，(3) 看这种理想是否_____。

3. 理想是人生的_____，是人生的_____，是人生的_____，是防腐拒变的_____。

4. 从理想的内容来说包括：_____、_____、_____。

_____、_____。
5. 要正确选择个人理想必须做到：(1) 要树立正确
_____, (2) 要正确_____, (3) 要正确_____。

6. 中华民族要实现现阶段共同理想必须做到：(1) 要
_____, (2) 要_____, (3) 要_____。

7. 职业理想的形成与发展一般经历了四阶段：(1)
_____, (2) _____, (3) _____, (4)
_____。

8. 青年学生确立正确的职业道德理想，必须正确认识
_____, 正确认识_____, 正确认识_____, 正
确认识_____。

三、选择

1. 理想与现实的关系是

- A. 理想就是现实
- B. 理想不可能实现
- C. 理想能够转化为现实

2. 个人理想与社会理想的关系是

- A. 个人理想与社会理想互不相关
- B. 有了社会理想就不必再有个人理想
- C. 个人理想要服从社会理想

3. 共同理想与最高理想的关系是

- A. 共同理想是实现最高理想的必须阶段和必要基础
- B. 共同理想的实现就是最高理想的实现
- C. 共同理想的实现，必须坚持以最高理想为根本方向

4. 青年学生树立共产主义理想是

- A. 可望而不可及的空想
 - B. 是社会发展的需要，也是能够实现的崇高境界
 - C. 是渺茫的、遥远的、没有必要的
5. 确立职业理想的依据是
- A. 从个人理想与社会需要出发
 - B. 从个人的兴趣、爱好、特长出发
 - C. 从个人理想与共同理想相结合出发
6. 在市场经济条件下，正确择业观是
- A. 寻找收入丰厚的工作岗位
 - B. 寻找工作轻松、环境优雅的工作岗位
 - C. 寻找个人需要和社会需要的最佳结合点
7. 在市场经济条件下，我国劳动就业发生新变化体现在
- A. 国家宏观调控
 - B. 企业自主用人
 - C. 个人自主择业

四、简答

1. 理想的特点。
2. 社会理想与个人理想的关系。
3. 现阶段我国各族人民的共同理想。
4. 共同理想与共产主义理想的关系。
5. 理想与现实的关系。
6. 理想与空想的区别。
7. 职业理想与共同理想的关系。

五、辨析

1. 青年人没有理想也能干好工作。

2. 个人理想就是自我设计，自我设计就是个人主义。
3. 职业理想就是理想职业。

六、论述

1. 青年学生应如何为实现现阶段共同理想而奋斗？
2. 青年学生应如何树立正确的职业理想？