



JIAOYUDASHI 教育大师丛书 CONGSHU

卡尔威特◆著 沙金工作室◆编译

卡尔威特的 早期教育



湖南少年儿童出版社



JIAOYUDASHI

教育大师丛书

CONGSHU

卡尔威特·著

G61/65

卡尔威特的 早期教育



KAERWEITE
DE
ZAOQI
JIAOYU

湖南少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

卡尔威特的早期教育 / 卡尔威特著; 沙金工作室编译. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2005.11

(教育大师丛书)

ISBN 7-5358-2824-8

I. 卡... II. ①卡...②金... III. 儿童教育: 早期教育
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 133475 号

卡尔威特的早期教育

卡尔威特著. 沙金工作室编译

策划编辑: 冯小竹

责任编辑: 冯小竹

装帧设计: 吴新霞

质量总监: 郑瑾

出版人: 彭兆平

出版发行: 湖南少年儿童出版社

社址: 湖南长沙市营盘东路 3 号 邮编: 410005

电话: 0731-2220325 (销售部) 2568320 (总编室)

传真: 0731-2568336 (销售部) 4441084 (综合管理部)

经销: 新华书店

常年法律顾问: 湖南成光海律师事务所 张晓军律师

印制: 湖南新华精品印务有限公司

开本: 889×1194 1/32

印张: 5.75

版次: 2006 年 1 月第 1 版

印次: 2006 年 1 月第 1 版第 1 次

印数: 6000

定价: 12.50 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-4435613 4435602

● Contents

前言

1 在孩子降临之前的准备

成为父亲，您准备好了吗？ 2

父母是孩子的样本 4

您想把孩子培养成什么样的人？ 6

2 天赋和后天教育哪个重要？

儿童潜能的递减法则 12

教育要开始得愈早愈好 14

挖掘孩子十成的潜能 16

天才是怎样夭折的？ 18

3 智力开发从这里开始

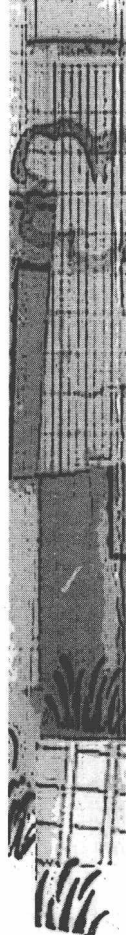
嘴——智慧从食物中来 25

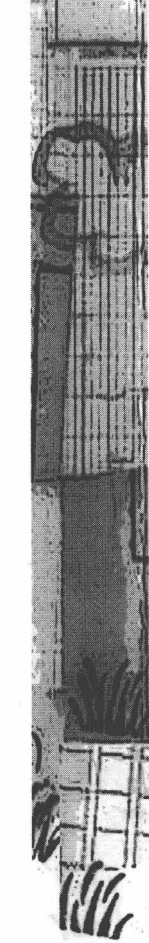
耳朵——音乐的魔力 33

眼睛——认知的窗口 36

身体——运动就是最好的锻炼 41

4 培养良好的性格就是培养能力





放下家长的身段	51
让儿子具有同情心	57
坚持就是胜利	61
请先尊重你的孩子	63
责任感的培养	65
让自信心源源不绝	69
对待孩子，一就是一，二就是二	71
自己的事情自己解决	74
学会如何面对失败	75

5 如何让孩子获得有用的知识

兴趣的培养	81
见机行事学写字	85
如何教孩子学外国语言?	86
提高孩子的数学逻辑能力	89

6 教孩子选择生活

孩子和玩伴之间的矛盾	95
近朱者赤，近墨者黑	98
如何表现团队精神?	99

7 奖惩的艺术

夸奖的秘密	107
严格完全取决于道理	108
适度的表扬可以防止孩子自满	113
获得一点报酬有多艰难?	115

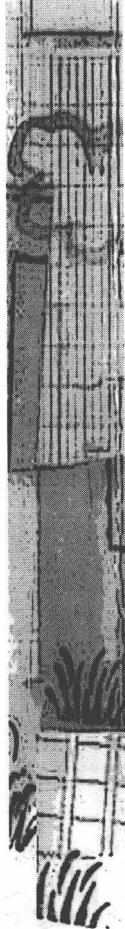
8 培养孩子的好习惯

杜绝贪吃	121
改掉浪费的坏习惯	124
医治丢三落四的毛病	128
造就一个绅士	130
面对孩子的破坏	132

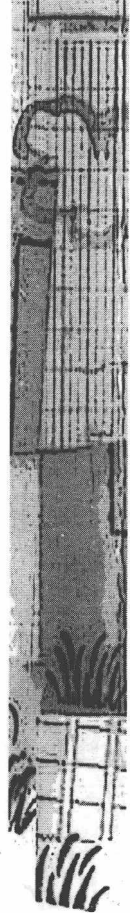
9 让孩子具备良好的心理素质

勇敢的价值	140
磨炼孩子的心理抗压力	144
教孩子如何控制情绪	147
尽量争取与果断放弃	149

10 教孩子如何与人相处



倾听的艺术	159
相互理解的力量	162
傲慢是与人和谐相处的最大障碍	165
掌握人际交往的尺度	169



1

Chapter

在孩子降临之前的准备



天使降临了，紧闭着双眼。除了寻找妈妈的乳头以外，其余一无所知。也就是从那一刻起，父母成了孩子的第一位老师。教育本身就是一个艰难的工作，为了更好地完成这项工作，父母需要付出很多的耐心和智慧。我听到太多的家长在抱怨，为什么上帝给了我一个这么难以管教的孩子？为什么我的孩子学习成绩老是不好？为什么我的孩子总喜欢和别人打架？看着这些为孩子的事情愁得焦头烂额的家长，我只能望着天摇头叹息。要知道一个“问题孩子”产生的根本原因来自于有问题的父母或老师。孩子出生的时候是一张白纸，现在这纸上被画得乱七八糟。这是谁弄的？父母不应该为此反省吗？要想把孩子培养成优秀的人才，父母首先就要做一个好榜样。这是孩子获得良好的早期教育不可或缺的前提条件。

● 成为父亲，您准备好了吗？

我独自一个人走在泥泞的小路上，刚下过一阵雨，空气里透出泥土和青草的味道。这条路从村头一直延伸到对面的山坡上，因为是夏季，此时山坡上正开满了野花。

怀孕的妻子依偎在门栏边，微笑地看着我的背影朝山

坡上移动着。是的，正如你所想的那样，为了能把清新的空气带进家里，我替妻子去采集鲜花，一朵，两朵……

快要做父亲了，这一天让我等待了太久，我是那么喜爱孩子的笑脸、孩子的天真。希望上帝能看在我做了如此多善事的分上赐给我一个健康聪明的孩子。如果我能如愿，我一定会经常带他来这个山坡，这里实在太迷人了，这种美可以使人忘记丑陋、黑暗、残酷和虚伪。

自从得知妻子怀孕了，我无时无刻不在扪心自问，当父亲，我够格吗？记得以前村里一个善良的老牧师对我说：“要成为合格的父母必须具备两个基本条件：一、你有能力养育孩子；二、有足够的时间教育孩子。”我有一份不错的收入，完全可以维持全家人的开销；至于如何教育孩子，我的脑子里却是一片空白。

不知不觉手里的花已经有一大把了，我已来到山坡的最高处。在这里一眼望去可以看到离村最近的一所学校。那也是我曾经受教育的地方，村子里的孩子几乎都在那所学校里学习。回想起在学校里的日子，我觉得遗憾。不仅仅是遗憾，一想到我在那个鬼学校里所受到的待遇甚至感到愤怒。那里的老师已经把辱骂和殴打当成是一种发泄或者是一种消遣。他们对自己的教育失误浑然不知，一味地将错误归咎于学生的愚昧。男教师失去了绅士的风度，女

教师则摒弃了淑女的风范。成绩差的学生在那里是没有好日子过的，他们的脑袋时常被骂成是“猪头”，在那段黑暗的求学生涯中，我们的脑袋里除了被硬塞进一些词汇和字母以外，还有就是让我们明白——我们是世界上最愚蠢的人，那群老师几乎每天都要提到这条“真理”，我们甚至不敢相信自己，我们所拥有的正常智商、自尊和自信都被无情地践踏，这跟杀掉我们有什么两样呢？不，我发誓绝不把我的孩子送进这个鬼学校里去，我还没有愚昧到这种地步，我要让我的孩子在一个充满欢笑、充满花香、充满温馨的环境中成长。营造一个良好的家庭气氛，才是我和妻子应该做的，并且会坚持不断地做到底。

● 父母是孩子的样本

一阵凉风吹过，风把我从思绪中带了出來。我为我有这样的想法感到吃惊，不把孩子送到学校里去接受教育，这种想法是不是太疯狂了？但是一想到学校就让我寒而栗，是的，应该回去和她商量商量，我嘴里默默地念着。

我捧着费了大半天时间采集到的鲜花飞奔回家。到了家门口我已经累得不行，嘴里喘着粗气。妻子躺在安乐椅

上已安静地睡着了，仆人把食指放在嘴边，向我做了一个保持安静的手势。我蹑手蹑脚地进了屋。按捺住内心的激动，我决定在晚餐的时候告诉妻子我的疯狂想法。随手拿起一本书，阅读可能会成为我终生的爱好。只要是清闲的日子，我从来没有和书分开过。阅读能让我的灵魂自由地飞翔，在一个超越了现实的空间中飞翔，这种感觉会让人上瘾的。

心情真是不错，为了延续这疯狂的遐想，就餐时我让仆人点上了蜡烛。仆人的动作相当利落，很快就准备好了我们爱吃的食物。此时我和妻子都坐在餐桌旁，为了放松心情，我还要了点红酒。

“亲爱的，今天下午睡得好吗？”我关心地问道。烛光映照在妻子的脸上，使她本来红润的脸变得更红了。

“很好，感觉非常好，谢谢！”她向我微笑着说道。我的妻子是个性格开朗的人，虽然她没有姣好的容貌、没有诱人的身材，但是她有一颗温柔而善良的心，是一个具有脱俗的思想和高尚品德的女性。我时常觉得我能拥有她而感到幸福。

“你有想过怎样教育我们的宝贝吗？”我问道。妻子突然抬起了头。

“我想让他自由成长。”她从容地答道。

我一口气说出了今天下午的想法，妻子很吃惊。

“卡尔，学校教育真的有你所说的那样残忍吗？”妻子没有接受过学校教育，她所知道的一切都是她父亲为她请了一位优秀的家庭教师教导她的。现在她有这样的疑问，我也不觉得奇怪。

“是的，我敢用性命发誓。”我激动地答道。看到我的表情，妻子笑了。

“那好吧！就我们自己教育吧！将孩子托付给别人的确有失人性，我们有能力将孩子培养成一个优秀的人，是吧？”

“我们都是好人，他没有理由变坏，他会和你一样善解人意。”

烛火随着微风摇摆着，一切都沉浸在祥和的气氛里。

您想把孩子培养成什么样的人？

自从有了孩子，我和妻子都非常注意我们的生活习惯，尽量让寝食有规律。以前我们很喜欢去参加朋友的聚会，现在几乎没有了。我认为，吵闹的环境对孩子的成长是没有好处的。每当碰上晴朗的黄昏，我便和妻子携手到村外

去散步，这引来了许多人羡慕的目光，都说我们是一对恩爱的夫妻。不可否认，正如他们看到的那样，我和妻子很相爱，我们相互了解、相互体谅、相互关心，遇到困难一起解决；遇到分歧一同商量。我一直认为，只有一个健康和睦的家庭才能培养出性格完善、身心健康的孩子。

今天又让我们遇上了一个好天气，新鲜的空气牵引着我们朝树林深处走去。

“感谢上帝，这里太迷人了！”我感叹道。这是林中的一片空地，繁茂而遍地的野花告诉我们，很少有人涉足这里，今天我们是这里的第一位客人。身旁流淌的小溪孕育着这片土地，无论是高大的乔木，还是矮小的灌木丛，看上去都特别有精神。我和妻子依偎在小溪边尽情欣赏着太阳渐渐西沉的美景。

“我们的女儿会有这么美吗？”妻子突然问道。

“就这么肯定是女儿吗？”我疑惑地说。

妻子摇摇头笑着说：“你希望是男孩，还是女孩呢？”

“无论是男孩还是女孩，都是上帝赐给我们的礼物，我会像热爱自己的生命一样去热爱他。如果是男孩，我要给他钢铁般坚强的意志；如果是女孩，我希望她能跟你一样温柔。”

“这样很好吗？”妻子问道。

“难道这还不够完美吗？”我反问道。

“当然，无论是男孩还是女孩都应该有坚强的一面和温柔的一面啊！”我恍然大悟。妻子继续说着：“我希望我们的孩子，无论是男孩还是女孩，都有高尚的人格，拥有全德意志最高的智慧；如果再能有美貌就别无他求了。”说完，她深深地吸了口气。

这次和妻子有趣的对话，以后成为了我们培养孩子的目标。为了达到这个目标，我们制定了很详细的计划。



2

Chapter

天赋和后天教育 哪个重要？



天赋和后天教育的问题，已经被大家讨论得太久。卢梭在他的教育学著作《爱弥儿》中强调，人的命运是由天赋的大小决定的，而环境的作用只处于次要地位。他用由一只母狗所生的两只小狗做比喻，来说明天赋在教育中所具备的作用。这两只小狗生下来之后就交给同一个妇人在相同的环境中进行教育，结果一只狗聪明、一只狗愚蠢。

教育家裴斯塔洛齐却提出了跟卢梭完全相反的观点，裴斯塔洛齐认为天才不是天生的。孩子是否能成材完全取决于后天教育，跟环境是密切相关的，天赋的作用并不重要。为了能向别人清楚地阐述这个观点，他用两匹马给我们打了个比方：有两匹马长得一模一样，分别交给两个处在不同环境中的人喂养，一个是庄稼汉，一个是知识分子。喂养的结果是：庄稼汉把马变成了馱马，过着困苦的生活，走不动了还经常遭到抽打；而交给知识分子喂养的那匹马命运却完全不同，那匹马成了千里马。千里马有强壮的体格、厚实的蹄掌、红得发亮的皮毛，主人将它视为自己的朋友。

看到这两个截然不同的观点，你有何感想呢？面对矛盾有很多人都会束手无策。别着急，让我们再回过头去审视这两个观点，你是否有新发现？在我们的现实生活中存