

教員用

福建民眾識字讀本教案

# 編輯大意

- 一、本書根據福建民衆識字讀本編輯而成，全書一冊，專供民衆學校教師參考之用。
- 二、本書各課，分設下列各項目：
  - 1、教材 選錄讀本各課課文，以免教師翻閱讀本。
  - 2、生字 選錄讀本各課生字。
  - 3、目的 列舉各課教學做的目的，說明教學該課的旨趣。
  - 4、動機 列舉各項學生學習的動機。
  - 5、閱讀 列舉各項閱讀的方法。
  - 6、解釋 列舉各課解釋的方法。
  - 7、說明 將課文詳加說明，以便教師的參考。
  - 8、練習 列舉學生練習的方法。
  - 9、問題解答 解答讀本課文的問題。
- 三、本書在各課後，遇有必要時，列參考一項。
- 四、本書所述各項方法，力避煩瑣，以便教師活用。

# 福建民衆識字讀本教案目錄

## (一) 家庭

- 一 父母兄弟
- 二 夫妻子女
- 三 工作
- 四 衣食
- 五 住家
- 六 家教

## (二) 個人道德

- 七 儉
- 八 勤
- 九 學好人
- 十 自立歌
- 十一 知足
- 十二 做人道理

## (三) 自然

- 十三 日，月，星
- 十四 山水

福建民衆識字讀本教案目錄  
圖書館藏書

43034

福建民衆識字讀本教案 目錄

## (四) 鄉土

- 十五 東南西北
- 十六 風，雲，雨
- 十七 春夏秋冬
- 十八 花，草，樹木

## (五) 黨國

- 十九 福建省
- 二十 物產
- 二十一 果樹
- 二十二 愛鄉
- 二十三 語言
- 二十四 戒械鬥
- 二十五 中華民國
- 二十六 國旗黨旗
- 二十七 孫中山
- 二十八 三民主義
- 二十九 政府
- 三十 蔣中正

一

(六) 農業

- 三十一 稻，麥，棉，麻
- 三十二 我國農產(一)
- 三十三 我國農產(二)
- 三十四 造林
- 三十五 農具
- 三十六 家畜

(七) 公民常識

- 三十七 尺，斗，秤
- 三十八 國曆
- 三十九 團結，道德
- 四十 破除迷信
- 四十一 合作社
- 四十二 法律

(八) 衛生

- 四十三 身體
- 四十四 個人衛生

(九) 地方要政

- 四十五 公共衛生
- 四十六 防疫
- 四十七 種牛痘
- 四十八 戒煙酒賭

(十) 應用文

- 四十九 積穀
- 五十 築路
- 五十一 郵電
- 五十二 保甲
- 五十三 戒鴉片
- 五十四 國貨和外國貨
- 五十五 記賬
- 五十六 喜帖
- 五十七 家信
- 五十八 佃約
- 五十九 租屋約
- 六十 典契

# 福建民衆識字讀本教案

## 一 父母兄弟

教材：父母，兄弟。我有父母，一兄二弟，一家六人。

生字：「一，父，母，兄，弟，我，有，二，家，六，人，你，麼。」十三個生字。

目的：（一）要使學生明白什麼叫做父母兄弟。（二）要使學生知道有父母兄弟的快樂處。（三）要使學生知道子女應孝敬其父母，父母應愛護其子女，弟應敬其兄，兄應友其弟。（四）要使學生明白父母兄弟互相親愛，家庭才有樂趣，才不會發生惡現象。（五）希望做人父兄的人，要知道愛子弟的第一個方法，是要使子弟讀書識字。

動機：教師在授課時，隨便指定一個學生起立，於起立後，再加以下列的提問，最好能夠使學生一一答個明白，然後做教師的人，再來指正。現在把教師所要問的話，列在下面：（一）你家中父母兄弟麼？（二）你覺得父母兄弟對你有什麼好處？（三）你覺得家庭中有父母兄弟有什麼快樂？（四）你要認識：做人子女的人，要敬愛你的父母；敬愛你的父母，第一要由勤謹

識字讀書做起。

**說明：**家中有父母，也好像國民有國家一樣；父母有子女，也好像國家有人民一樣。父母無子女，子女無父母，那家庭就顯然成一個頹喪腐敗的家庭；家庭成爲腐敗頹喪的家庭，那麼，做父母的人也好，做子女的人也好，總是感覺着不快意的了。反之，這個家庭就可以稱做很快樂的家庭。但是，家庭覺得快樂了，難道我們一切都可以隨着家庭快樂，絲毫都不管顧的麼？其實不然，我們要求家庭的長久快樂，真正快樂，美滿快樂，做父母的人要嚴厲地督促子女入學讀書，做子女的更應當力體父母的意思勤謹讀書識字，因爲讀書識字是做美滿的家庭的基礎。

兄弟是構成家庭的主要份子，所以兄弟是一家人，要互相親愛。你們要曉得：兄弟爲什麼是一家人？爲什麼一家人要互相親愛呢？第一，兄弟是我們最親近的，最酷愛我們的爸爸媽媽所生育的，我們愛兄弟，也可以說，就是敬愛我們的爸爸媽媽。第二，兄弟不曉得相親相愛，那麼，家庭中就不會和氣，我們的爸爸媽媽當然要顯着不滿意的樣子，因此家庭中就找不到『快樂』和『幸福』了。所以，古語有句說：『世間最難得者兄弟。』可知兄弟互相親愛，

是人們於家庭中不可忽視的一宗大事了。至於兄弟的次序，要怎樣分別呢？要以什麼爲標準呢？第一，兄的年歲是比我大的，比方，兄年十二歲，那麼，弟的年歲至多也不過十一，有的兄弟，年齡相同，那麼，月次一定也是有前後的，例如：兄是民國十年一月出生，弟出生至少也要在同年之十一月十二月，有的是同胎出生的，俗謂雙生，則按其出生之前後，那前的就算爲兄，後的就算爲弟了。

**閱讀：**教師於引起動機解釋課文之後，更要利用空餘時間，就黑板上，逐字寫出，逐句寫出，

一來可以使學生熟悉字句，二來可以使學生對於字劃的瞭解，最後也可以使學生讀記生字。

**問題解答：**我的父母都健在，我有一兄二弟。

## 二 夫妻子女

**教材：**一夫一妻，生有子女，三男二女。兄弟姊妹，一家親愛。

**生字：**「夫，妻，子，女，生，三，男，姊，妹，親，愛。」十一個生字。

**目的：**(一)使學生知道夫妻子女的關係。(二)使學生明了家庭組織的步驟。(三)使學生認識十

一個生字的讀法和寫法。

動機：在教學之前，教師先用談話引起學生學習的動機：（一）夫妻子女的關係是什麼？（二）家

庭是什麼人組織成功的？（三）家庭的好處怎樣？（四）怎樣才算是一個好的家庭？

閱讀：教師於說明後，則於黑板上書寫本課生字，用教鞭逐字指讀，令其記憶，然後由教師糾

正其字音錯誤，讀後，先把單字解釋一遍，再就全文合而解釋，最後再令他們輪流朗讀。

說明：夫妻子女是組織家庭的份子。子女是夫妻養育出來的，所以夫妻卽是子女的父母。世上做父母的人，沒有不愛子女的，但是能夠教育子女成人，才算是真愛，要是嬌生慣養，不好的教育他，這種的愛子女，反是害了子女。又有那一種人，不懂得教育子女的法子，除掉罵，就是打，這也是大不好的，要曉得教育子女的道理，固然不可以溺愛，然而也不是瞎罵瞎打，就可以成功的，現在把教育子女的法子，畧說幾件，能夠照這樣的慢慢教育他，子女沒有不會好的。

（一）模範 父母先有得好的模範，子女自然容易感化，因爲小孩子最會模仿，看好人，學好人，在家裏同父母朝夕相處，模仿父母的事情很多，所以做父母的，說一句話，做一樁事，總要自己留神，必得能夠做子女的好模範。不但是父母要如此，一家人也要如此，



不但一家人要如此，就是做鄰居的也要如此，所以孟母擇隣三遷，就是這個意思。

(二)談話 兒童頂喜歡聽有趣味的談話，父母沒有事的時候，最好揀些有益處的話，談給子女聽聽，不知不覺的，就教育了子女，比那打呀罵呀好得百倍。

(三)勿體罰 子女有了過失的時候，宜乎輕言巧語，細細講說他的錯處，並且指導他改過的方法，不可以瞎罵，更不可以瞎打，因為瞎罵破壞了兒童的廉恥，以後不顧羞醜，瞎打能傷害了兒童的身體，長大不得強健，這種法子都要切戒。

(四)就學 小孩子無論男女，到滿了六歲以後，都要送他進學校上學，不可遲誤，至於上學以後，在學校聽先生講說的事情，父母要在家裏獎勵他實行，並且教他信服先生，這樣才能夠得到好處呢。

(五)練習家事 子女漸漸長大，就要教他幫助家事，練習做事的才幹，教他漸漸能夠自立，所以家中的事務，不可不教子女從小時候練習的。

至於兄弟姊妹的應該互相親愛，前課已約略說過，這裏不再多贅了。

練習：(一)朗讀——用抑揚頓挫的聲調練習誦讀。(二)競讀——指定兩個能力相等的學生同時

競讀，讀畢，共同批評。(三)書寫——令學生對照課文，抄寫一篇，其中筆劃錯誤，教師用紅色鉛筆，立即矯正。

問題解答：我有一個哥哥，一個姊姊，一個弟弟，一個妹妹。

### 三 工作

教材：父親開商店，兄弟種田園，母姊做家事，我也做工忙。

生字：「工，作，開，商，店，種，田，園，做，事，也，忙，的，何。」十四個生字。

目的：(一)使學生明白工作的意義和重要。(二)使學生知道欲生活必須工作。(三)引起學生工作的興趣。(四)使學生認識十四個生字的讀法字義和寫法。

動機：教師在教授課文之前，作以下的問題，引起學生學習的動機：(一)我們怎樣才能生活？(二)衣食的資料由那裏來的？(三)開商店種田園算是工作麼？(四)不工作會怎樣？(五)工作有什麼樂趣？

閱讀：教師於說明動機後，則於黑板上大書生字，逐字指令學生誦讀，讀罷，或用指名讀，輪流讀，均可，到清楚爲止。

講釋：令學生解釋，教師注意他們會不會講，和講得對不對，最後自己再講釋二三遍，以示範式。

講述：要使一家人都能衣食自足，必須都要有工作，有工作就是有職業。中國人向來是一種大家庭制度，因為大家庭當中的分子，互相依賴，不事生產，弄到生利的人少，分利的人多，家庭的生計，維持不了，甚而至於兄弟妯娌的當中，因為勞逸不均，享用不一，就發生爭執起來，這種都是大家庭制度造成的錯誤，造成的罪惡，在現在革命的當兒，青天白日民生主義的底下，絕對不應該有的，我們知道大家庭制度既然沒有存在的餘地，那麼，就不能不組織小家庭，但是要組織小家庭，就不能不先有工作，如果有家庭沒有工作，家庭的費用就沒有着落，將來連家庭也要弄到沒有的，如果先有工作，後有家庭，那麼家庭的經濟，就不怕不能維持。諸位想想，這句話究竟對不對呢？

從前蘇秦遊說秦王，秦王沒有聽他的話，沒有重用他，他就沒有辦法，只得回家，但是當他回到家中的時候，家裏的父母妻嫂，沒有一個人把他放在眼裏，他氣得了不得，就發奮攻書，後來拿連橫的話去遊說六國，六國居然聽了他話，都拜他做宰相，等到後來，他掛了

六國相印回去的時候，家裏的人個個看重他，個個都怕了他。我說這一段故事，是什麼意思呢？就是說一個人如果沒有工作，不能夠自食，那麼，在家庭裏頭就沒有地位，反過來說，要在家庭裏頭有地位，就要有工作，要享受家庭的快樂，也要有工作，所以工作非但可以得到家庭生活的費用，並且可以增進家庭生活的愉快，這句話諸位想想看，究竟是對還是不對呢？

練習：（一）閱讀——由教師令學生中一人領讀，衆人跟讀。（二）書法——教學生學寫「父母，子女，夫妻，兄弟，姊妹，親愛，工作，……」等字樣，因便于日常應用。（三）聯綴——就本課生字中，教師口述其用法，然後令學生仿作本課生字之口頭聯綴。

問題解答：我的父親開商店，我的兄弟種田園。

#### 四 衣食

教材：衣：內衣，外衣，長衣，短衣。食：早飯，午飯，晚飯。全家做工，衣食自足。

生字：「四，衣，食，內，外，長，短，早，飯，午，晚，全，自，足，能，夠。」十六個生字。

目的：（一）要使學生知道衣食的種類。（二）要使學生知道衣食應如何整齊清潔。（三）使學生知道衣食的來源。（四）要使學生明白，要求衣食滿足，須要做工。

動機：在教學課文之前，發如下問題，以引起動機：「衣食由何處得來的？」「新生活的精神由何表現出來？」「對於衣服應該怎樣？」「對於飲食應該怎樣？」

閱讀：教師令學生將課文完全看一遍，問本課的生字都能認識麼？都能誦讀麼？誰把課文讀一遍？讀時教師矯正其讀音，依次輪讀數人，最後，教師再範讀兩遍。

解釋：指令高材生，將課文講解，教師注意有無錯誤及遺漏的地方，最後，再範講兩遍。

說明：衣食的種類，課文內已經說明了。衣食的重要，大家應該都能知道，食是維持我們生命的東西。衣是蔽體的東西，冬天可以禦寒，夏天可以抵抗日光。我們人類每日都不能缺少衣食。但衣食的來源很艱難，比方要吃飯，須要種田，要穿衣須要織布。所以我們都要做工，衣食才能自足。此外，對於衣食，須要整齊，清潔，簡單，樸素，布衣粗食，能求飽暖即可，不必求什麼美麗，而墮于奢侈之道。所以衣服不管牠是新是舊，只要乾淨，時常換洗，破了就是修補好也可以。不過鈕扣要扣好，鞋子要穿上，帽子要戴正，整齊齊齊才像個正當

的人，至於飲食，也不可奢侈，天天吃什麼魚肉美味，耗費金錢，有青菜粗飯就可以，不過要求清潔，不潔的東西不可食，未開的水不可喝，不可酗酒，不可零食。並且飲食的時候，坐位要端正，飯屑不可亂拋，咀嚼不可出聲，吃不可過飽，三餐還要有一定的時候才可以。

練習：（一）朗讀——用抑揚頓挫的聲調，練習誦讀。（二）競讀——指定甲乙兩生同時朗讀和解釋，讀畢，共同批評。

問題解答：我一家人都有工作，衣食可以自足。

### 五 住家

教材：你住城市，我住鄉村。城市多商店，鄉村多田園。你我住家，都很安樂。

生字：「五，住，城，市，鄉，村，多，都，很，安，樂，不，同，怎，樣。」十五個生字。

目的：（一）要使學生知道住家的選擇。（二）使學生知道鄉村住家如何的情形。（三）使學生知道

城市住家如何的情形。（四）使學生知道鄉村和城市的分別。（五）使學生知道開店和住家的分別。（六）使學生知道住家要講求清潔。

**動機**：教師對學生提出如下的問題，以引起動機：「你們的住屋日光空氣充足嗎？」「你們早晨起來，有打掃房地，打開窗戶嗎？」「你們有沒有隨地吐痰？」

**閱讀**：教師於說明動機後，在黑板上大字書寫生字，逐字指令學生試讀生字字音，再就全課混合的誦讀，學生循聲誦讀。

**解釋**：讀後，就單字解釋，然後合而解釋之。再令學生重複解釋，教師應注意其錯誤，隨時糾正。

**說明**：前課把衣食的整齊清潔說過了，現在再說住家的清潔。日光和空氣對於吾人的住屋，是萬不可缺少，所以要常常打開窗戶，使日光照射，空氣充足。房屋的內外，常常打掃乾淨，溝道常常開通，那麼，吾人的疾病就會減少，身體就會健康。至於器具，能簡單清潔，夠用就可以，不必奢侈。痰唾須吐入痰盂，不可隨地亂吐。廚房廁所，關於家庭衛生至大，尤其要十分乾淨。鄉村多樹木，空氣新鮮，風景佳好，最宜住家。且多田園，努力耕作，衣食可以無虞。城市為商業買賣的地方，故宜開商店，凡經營商業的人，多住家城市。不管城市鄉村，我們住家，都要照上面所說的清潔方法做去，才不會生病。尤其是城市，因人烟稠密，

空氣不好，更應該注意衛生。

練習：（一）朗讀——教師領導學生朗讀，至熟悉爲止。（二）書法——擇生字作範字，寫在黑版上，令學生臨寫。（三）應用——將課文弄亂，令學生連綴之。

問題解答：住家要求清靜，開店是做買賣，要在熱鬧的街市中。

鄉村多樹木，空氣新鮮，風景美好，所以住家最爲安樂。

## 六 家教

教材：做人父母，要教子女：教他衛生，使身體強壯；教他讀書，使明白道理。

生字：「教，要，他，衛，使，身，體，強，壯，讀，書，明，白，道，理。」十五個生字。

目的：（一）要使學生知道做父母的人們，都要注意家庭教育。（二）明白做父母的責任，從此努力家庭教育。（三）知道怎麼樣來教育子女。（四）引起學生讀書的觀念。（五）引起學生注意衛生和運動。

動機：教師在教授課本前，先說明一般辦理小學教育的人，都感覺對於兒童守秩序，整潔，守



時刻等良好習慣，不容易養成，推其故，大都由於家庭方面，未能補助學校的訓練所致。試到公共場所，如火車站船碼頭上去看看，那往來人客的秩序怎樣？再到街道上去看看，那地上的洒掃，是否乾淨？再到人家去看看，是否按時起眠？是否佈置有序？你看了以後一定使你失望。你一定說，這樣的沒秩序，不整潔，不能守時！而嘆現在我們中國的家庭情況，距學校教育的設施，相差太遠了！由這種的觀察，便可想到一家中應當實施兒童教育之必要。

### 講解：

指令高材生，將課文講解，教師注意有無錯誤及遺漏的地方，最後，再範講兩遍。

### 說明：

做父母的人多半愛子女，愛子女須要教子女，教子女的方法很多，但第一要緊的，還是

如何使子女身體強壯，那就是要教子女衛生和運動了。我們中國人受了幾千年重文輕武觀念的遺毒，大家都是喜歡習於文弱，沒有尙武的精神。平常對於身體健康，都不十分注意，結果養成許多身體瘦弱精神疲憊的人們。無怪歐美的人譏笑我們是「東亞病夫」，譏笑我們是「肺癆病集合的國家」。大家曉得：要建立偉大的事業，須有健全的精神；要有健全的精神，須有健全的體格。所以我們不想子女建事業則罷，假使要子女建事業，就應該注意子女體格的鍛鍊，但是要鍛鍊體格，首先要練習運動。因為運動和增進身體的健康有直接的益處，不