

20世纪的中国 与世界

CHINA AND THE WORLD IN THE 20TH
CENTURY

臧运祜 著

本书讲述的是20世纪的中外关系史，在厘清20世纪中外关系的历史沿革和发展脉络的同时，着重分析晚清政府、北洋政府、国民党政府、共和国政府时期，对外关系上的主要事件、重要外交策略以及主要外交人物及其思想。期望读者在领略20世纪中外关系演变过程与全局的基础上，通过比较与分析，体认现代中国与世界的关系之复杂性与曲折性，以及现代中国走向世界的不平路程与必然轨迹。





臧运祜 著

20世纪的中国 与世界

CHINA AND THE WORLD IN THE
20TH CENTURY



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

20世纪的中国与世界/臧运祜著. —北京:北京大学出版社, 2010.2

(博雅大学堂·历史)

ISBN 978-7-301-13688-1

I. 2… II. 臧… III. 中外关系—国际关系史—研究—20世纪 IV. D829

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 055093 号

书 名: 20世纪的中国与世界

著作责任者: 臧运祜 著

责任编辑: 岳秀坤

封面设计: 奇文云海

标准书号: ISBN 978-7-301-13688-1/K · 0525

出版发行: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: pkuwsz@yahoo.com.cn

电话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962
编辑部 62752025

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

650mm × 980mm 16 开本 14.25 印张 264 千字

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 23.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010 - 62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

序

进入 20 世纪以后，世界已形成一个彼此息息相关的整体，各国之间在经济、政治、文化等方面都相互影响和相互制约，谁也离不开谁。世界大局的嬗变，直接影响着 20 世纪中国历史为什么会这样发展。同样，中国的发展对世界也正产生着越来越大的影响力。这种趋势，在新的世纪里，将比以往表现得更明显。

正因为如此，北京大学开设的“20 世纪中外关系史”这门素质教育通选课程，受到不同专业同学们的欢迎。选读这门课程的同学计有三百多人，第一堂课就做到了“座无虚席”。这个事实，说明它是适应今天大学生渴望更多了解中国和世界关系的实际需要的。

臧运祜同志教了几年这门课以后，写出《20 世纪的中国与世界》这本书作为教材，系统而扼要地介绍了这方面的基本知识。这对听课的同学以至虽没有选读这门课程但希望了解这方面知识的同学，很有好处：

第一，它展现出曾经创造灿烂古代文明的中华民族在近代却沦落到任凭西方列强摆布和宰割的苦难深渊，濒临灭亡的边缘，经过一百多年艰苦卓绝的奋斗，终于挺身站立起来，重新赢得国际社会的尊重，并且正以令世界吃惊的步伐走向繁荣和富强。这一切，得来何等不易。邓小平同志说过：“我是一个中国人，懂得外国侵略中国的历史。”“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。”这种对一个世纪历史的回顾，无疑有助于青年学子树立在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的自觉性和自豪感。

第二，今天的中国正置身于急剧变化的世界中，面对着层出不穷的国际问题。历史是不能割断的。今天的种种是昨天和前天的延续。学习这门课程，可以了解中国在 20 世纪世界中所处的地位以及影响中国发展变化的诸多国际因素，了解种种问题所以形成和发展的来龙去脉，了解以往中国对待和处理这些问题或类似问题的经验教训。今天的大学生，未来将生活在相互联系更密切的世界中。了解这些，可以有更丰富的知识和成熟的心态，来面对和开辟

未来的生活。

第三，学习历史还有一个重要益处，就是增长智慧，开阔自己的眼界和襟怀，提高自己的精神境界。拿 20 世纪中国与世界这个课题来说：养成深远的历史眼光，就会把当前遇到的问题都看作历史发展过程中相继发生的一种现象，遇到什么困难和挫折也不会大惊小怪，更不会心烦意乱；养成宽广的世界眼光，就能够把事情放在世界全局中来观察，看清它的总体趋势，不会目光狭窄地只拘于一隅之见。自觉地培育这种看似无形的思想素养，对作为未来国家主人的年轻人是十分重要的。

臧运祜同志要我为这本书写几句话。写下这些，也算是一点读后感吧。

金冲及
2009 年 12 月

前　言

本书是作者为北京大学“素质教育通选课程”《20世纪中外关系史（1900—1999）》所编写的教材。兹首先就有关问题做如下的若干说明。

一　解　题

本书论述的对象是20世纪中国与世界的关系，主要是中外关系。

1. 关于20世纪中国与世界关系的起止年代

按照公历纪元，20世纪应该起于1901年，止于2000年。^①但本书主要从20世纪中外关系的角度出发，并考虑到以下情况，将1900年作为起点，1999年作为终点。

1900年，揭橥“扶清灭洋”旗帜的义和团运动，是中国人民对外关系的新起点；八国联军随后发动的侵华战争，则是西方列强主宰的世界送给中国人民的第一个世纪“见面礼”。因此，从20世纪中国与世界的关系而言，1900年应该是具有标志意义的开始年代。^②梁启超1900年1月30日午夜所作的那首后来脍炙人口的著名诗作《二十世纪太平洋歌》^③，也把这一年作为20世纪之始。目前在国际学界，一般也是以1900年作为20世纪的起点。

1999年12月20日，澳门回归祖国，中华民族的百年屈辱被洗雪。它标志着20世纪中外关系史的终结。因此，该书以此事件为标志，将1999年作为20世纪的下限（但考虑到历史的延续性，个别史实的叙述则延长到2008年）。

^① 金钟汉著《二十世纪中国史纲》（社会科学文献出版社，2009年）也将二十世纪的中国历史定义为1901—2000年。

^② 张海鹏：《20世纪中国与世界关系的三个标志性年代》，《人民日报》2000年10月19日第11版。

^③ 王蘧常选注：《梁启超选集》，人民文学出版社，2004年，第344—347页。

其实,中葡双方 1980 年代谈判澳门问题时,关于澳门的回归时间曾最为花费精力:葡方提出最好推迟到 21 世纪,而中方则坚持必须在 20 世纪结束以前收回;最后商定在 20 世纪结束的前十天,即 1999 年 12 月 20 日,完成澳门的回归。^①

2. 关于 20 世纪的“中”与“外”

20 世纪的中国与世界多有变化、乃至是巨变。作为外交关系主体的“中国”与“外国”以及国际组织,在不同的时代,有不同的所指。

20 世纪的最初十余年,是满清王朝的最后时代,中国这个曾经是世界上领土面积最大的国家,已经被瓜分完毕、遍体鳞伤。1912 年元旦成立的中华民国,先在南京建立临时政府,随后迁往北京,为北洋军阀所控制,称为“北洋政府时代”,至 1928 年 6 月 3 日,历时 16 年。其间,继续坚持革命的孙中山在广州,三次建立过“护法军政府”。1925—1927 年为广州—武汉国民政府。1927 年 4 月 18 日,南京国民政府建立,直到 1949 年 4 月 23 日人民解放军占领南京,是为“国民党政府”时期,历时 22 年。其间,国民政府在 1938—1945 年抗战期间迁都重庆。1949 年 10 月 1 日,中华人民共和国政府成立,至今走过了 60 年的光辉历程。

20 世纪,原本为中国领土的台湾、香港、澳门地区,在 1945 年 10 月 25 日、1997 年 7 月 1 日、1999 年 12 月 20 之前,分别是中国与日本、英国、葡萄牙之间的外交问题。外蒙古原是中国的一部分,1946 年以后独立。20 世纪,中国周边的几个主要国家,也多有变化,如:俄国—苏联—俄国、日本、朝鲜、越南、印度、中亚五国,等等。第一次世界大战以后建立的国际组织是“国际联盟”;第二次世界大战以后则是“联合国”。

因此,本书所称“20 世纪的中国与世界”,是以 1999 年的中华人民共和国版图和世界版图作为参照标准的。

二 先行研究

关于 20 世纪前半期的中外关系,中国史学界称为近(现)代中外关系史,或者晚清、民国外交史。1949 年以前的民国时代,有过为数不多的学术成果。

^① 钱其琛:《外交十记》,世界知识出版社,2003 年,第 351—352 页。

而大量的研究成果则是出现在 1949 年以后,特别是 1980 年代以来的 20 多年间。^①这也是中国学界用力最大、研究最深的学术领域。1990 年代以来,中国学界开始在“近代中国与世界”这样更加宽广的视野里,研讨包括近代中外关系在内的更多学术问题,并将“近代”扩展到了 1949 年以后。^②

关于 1949 年以后的中外关系史,或称中华人民共和国对外关系史,或称中国当代外交史或中华人民共和国外交史,真正意义上的学术研究,起步于 1980 年代中期,近 20 年间“呈现出蓬勃发展、丰富多彩的局面”,其成果则以外交部研究部门、外交学院的外交史研究以及大学的国际关系学科的有关研究为主。^③近年来,在包括外交史在内的当代中国史(共和国史)的学术研究中,学界也开始注意在与外部世界的互动关系中进行探讨了。^④

在 20 世纪中国历史学取得巨大成就的基础上,中国史学家曾经展望“21 世纪的中国历史学将把 20 世纪的中国近现代史作为研究的重点,而予以特别的关注。”^⑤进入 21 世纪以后,随着 20 世纪中国史、世界史的越来越多的研究成果的问世,随着中国越来越走向世界,关于 20 世纪中国与世界的关系的研究,必将成为 21 世纪中国学界的一个重点、热点和亮点。

三 写作说明

20 世纪的中国与世界,是一个内容非常广泛的学术命题。

张振鹍先生在考察近代中国与世界的关系问题时认为,“中外关系是中

^① 参见曾业英主编:《五十年来的中国近代史研究》(上海书店出版社,2000 年)之“中外关系史”(王建朗、郦永庆)。另,关于 1949 年以后中国台湾地区的有关研究情况,参见高明士主编:《战后台湾的历史学研究(1945—2000)》之第六册“中国近现代史”(林正珍、刘瑞宽),台北,2004 年。

^② 中国社会科学院近代史研究所分别在 1990 年、2000 年举办过“近代中国与世界”的国际学术研讨会,其论文集分别为:《“近代中国与世界”国际学术讨论会论文集》(中国社会科学院近代史研究所,1990 年)、《走向近代世界的中国——中国社会科学院近代史研究所成立 40 周年学术讨论会论文选》(中国社会科学院近代史研究所科研组织处编,成都出版社,1992 年)、《近代中国与世界——第二届近代中国与世界学术讨论会论文集》(中国社会科学院近代史研究所编,社会科学文献出版社,2005 年)。

^③ 有关研究情况,参见章百家:《中共对外政策和新中国外交史研究的起步与发展》,《当代中国史研究》2002 年第 5 期。

^④ 2004 年 9 月,当代中国研究所主办以“当代中国和它的外部世界”为主题的国际高级论坛。参见朱佳木主编:《当代中国和它的外部世界——第一届当代中国史国际高级论坛》,当代中国出版社,2006 年。

^⑤ 戴逸:《世纪之交中国历史学的回顾与展望》,《历史研究》编辑部:《〈历史研究〉五十年论文选》(20 世纪中国历史学回顾),社会科学文献出版社,2005 年,第 48 页。

国与世界关系的具体化。……中国与各国(包括双边关系以及在世界组织和国际事务中的多边关系)的总和就是中国与世界的关系。”^①他的见解,已经基本为《二十世纪中国史》的主编所接受。^②有鉴于此,笔者以 20 世纪的中外关系作为中国与世界关系的主要内容,并在必要之处(第一次世界大战、第二次世界大战、世界冷战等方面)体现中国与世界的直接关联。而在 20 世纪的中外关系史中,又以主导时代发展最为重要的国家之间的政治外交关系为主要对象,对于经济、文化等领域的内容,只在必要之处有所涉猎。

本书正文以 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立为标志,分别以 20 世纪前半期、后半期,论述以中外关系为主要内容的中国与世界关系。

20 世纪前半期,按照历史内容的演变和完整性,并适当考虑到外交关系主体的变更,安排了七章的篇幅。20 世纪后半期,则以共和国对外政策的演变为主线,大致以 10 年为期,安排了五章的篇幅。

考虑到学生们复习课程和继续研究的需要,每一章之后,都附列了若干思考问题和参考文献。大量而生动的图片、表格资料以及音像资料等,对于叙述 20 世纪中国与世界的关系固然必要和必需,但是考虑到这些将被作为多媒体课件的附属资料而专门用于课堂教学,因此,本书仍然保持传统的一色文字载体。

① 张振鹍:《近代中国与世界:几个有关问题的考察》,《近代史研究》1990 年第 6 期。

② 李云峰主编:《二十世纪中国史》“引论:二十世纪前的中国与世界”,西北大学出版社,2003 年。

目 录

前 言 / I

引 论 20世纪以前的中国与世界 / 1

一 古代中国与世界 / 1

二 15世纪以来世界形势的演变与中国 / 5

三 19世纪的中国与世界 / 7

上 篇 20世纪前半期(1900—1949)

第一章 清末十年的中外变局(1900—1911) / 17

一 义和团运动、八国联军战争与《辛丑条约》 / 17

二 晚清政府的内政与外交 / 24

第二章 民国初年的努力与挫折(1912—1916) / 33

一 辛亥革命与南京临时政府的努力 / 33

二 “强人”政府的屈辱 / 39

第三章 中国与第一次世界大战(1917—1921) / 48

一 中国参加第一次世界大战 / 48

二 中国与巴黎和会、华盛顿会议 / 54

第四章 国民外交与修约外交(1921—1930) / 60

一 国民外交的发展与革命外交的开展 / 60

二 北洋政府后期与国民党政府初期的修约外交 / 68

第五章 国难之中的应变(1931—1937) / 80

一 “从九一八到七七”的中日关系 / 80

二 诉诸国联与求诸大国 / 88

第六章 中国抗战与第二次世界大战(1937—1945) / 96

一 全面抗战、苦撑待变 / 96

二 同盟抗战、确立世界大国地位 / 107

第七章 中国的内战与世界的冷战(1945—1949)/118

- 一 中共从延安走向世界/118
- 二 世界冷战的开始与中国革命的胜利/123

下 篇 20世纪后半期(1949—1999)

第八章 1950年代(1949—1956)/133

- 一 新中国的成立及其对外政策/133
- 二 与苏联的结盟及与美国的斗争/138
- 三 参加日内瓦会议、万隆会议与和平共处五项原则的提出/144

第九章 1960年代(1957—1969)/152

- 一 中国对外政策的调整/152
- 二 中苏关系的逐渐恶化及中美的继续斗争/155
- 三 同亚非拉国家关系的发展/162

第十章 1970年代(1970—1978)/166

- 一 中国对外政策的再调整/166
- 二 中国恢复在联合国的合法席位/169
- 三 中美、中日关系的正常化/172

第十一章 1980年代(1979—1989)/180

- 一 新时期中国外交政策的重大调整/180
- 二 中美、中日关系的发展及中苏关系的正常化/184
- 三 “一国两制”方针与香港、澳门问题的解决/193

第十二章 1990年代(1990—1999)/198

- 一 冷战结束前后的中国对外政策/198
- 二 周边外交、多边外交、大国外交/200
- 三 港、澳回归祖国与解决台湾问题的努力/210

结 语/215

后 记/221

引 论

20世纪以前的中国与世界

20世纪中国与世界的关系,是在5000余年中国与世界关系的基础上、特别是15世纪以来500余年中国与世界关系的基础上,建立并发展起来的;其中,19世纪中国与世界的关系,则是20世纪中国与世界关系的直接来源。

一 古代中国与世界

中国是世界上的文明古国之一。从超过100万年以前开始,中华大地一直有人类生息。大约1万年以前,中华大地上出现了原始农业,进入传说中的神农氏时代。5000年以前,中华大地上出现了雏形的国家,中华文明初曙的时代已经开始。^① 在5000余年的历史长河中,中华民族创造了灿烂辉煌的文明。

作为世界文明之一的中华文明,其最为独特之处在于:古代曾经有过灿烂辉煌的文明国家,多数都没有能够继续维持下去,有的中断了,有的随着文化重心的转移而转移到另外的地区了,唯有中华文明,独能绵延长久,千古未绝。在世界历史上,“中国是惟一的一个古老而又能延续下来的大国。”^②

中华文明的又一个独特之处,就是她曾经长期占据世界文明的领先地位,“并将这种领先地位一直保持到十五世纪”。^③ 即使到了18世纪,大清王朝也曾出现过“康乾盛世”:乾隆末年,中国的经济总量居世界第一位,人口占世界的三分之一,对外贸易长期出超。美国著名历史学家保罗·肯尼迪在他的一

^① 中华世纪坛组织委员会编:《中华世纪坛青铜甬道铭文》“序”及“铭文”,中国财政经济出版社,2000年,第1—2页。

^② 宁可:《历史上的中国》,《光明日报》2009年8月18日。

^③ 江泽民:《2000年贺词》(1999年12月31日),《江泽民政选》第二卷,人民出版社,2006年,第494页。

部巨著中曾经指出：“在近代以前时期的所有文明中，没有一个国家的文明，比中国文明更发达、更先进。”^①1849年（清道光二十八年），中国人口4.26亿；在帝国主义国家侵略以前，中国领土面积近1300万平方公里，均为世界第一。^②

拥有5000余年文明而赓续不绝的中国，曾经长期走在世界前列，她以博大精深的中华文明，泽润东方、影响世界。中国与世界的关系、中华文明与世界文明的交流，源远流长。

自远古时代开始，中国就与外部世界发生了密切的交往关系。中国史学界已知的中华文明的第一道文明曙光首先出现在西辽河，以红山文化为标志。^③20世纪80年代初期，当代中国考古学家在辽宁西部地区，发现了距今5000年以前的红山文化遗址；其中出土的陶塑裸体妇女像，与在广大欧亚地区发现的被称为“早期维纳斯”的裸体女像，颇有相似之处。^④我国古代的许多神话传说，也留下了与外部世界交往的记载。成书于战国时代的《山海经》，就记载了远古时代的周边世界以及中国与之发生关系的情况，其中还描述了周穆王游历西域、会见西王母的故事。^⑤

公元前221年，秦始皇建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建帝国，此后封建王朝的统治延续了2000余年。在这期间，中国与世界各国、各地区、各民族的关系，被作为统一的中华帝国的对外关系，而继续发展、光大。

秦帝国虽然短暂，然而威名远扬海外，成为世界上其他国家与民族最早称呼“中国”（China）的名称。^⑥随后不久登上历史舞台的汉王朝，更把中国与世界的关系，推向了空前未有的高潮。

汉武大帝在位期间，曾经在公元前139年、前119年，两次派遣张骞，从首都长安出发，前往西域地区，是为中国历史上有名的“张骞凿空”。张骞出使西域，打通了中国与西方世界联系的道路，成为中国对外关系历史上的一个重要里程碑。东汉时期，班超父子出使西域，继续经营这条路线。公元166年，大秦（罗马）帝国的商人也来到中国，向汉朝皇帝赠送礼物。这条连接中国与西域乃至西方的陆路交通线，后来被称为“丝绸之路”。它从此延续了2000余

^① [美]保罗·肯尼迪著、王保存等译：《大国的兴衰——1500—2000年的经济变迁与军事冲突》，求实出版社，1988年，第7页。

^② 张历历主笔：《20世纪的中国·对外关系卷》，甘肃人民出版社，2000年，第1页。

^③ 《中华世纪坛青铜甬道铭文》“序”。

^④ 《人民日报》1986年7月25日第3版。

^⑤ 《山海经·穆天子传》。

^⑥ “说明帝国的威名甚至远扬于中华世界以外的例子是，秦（Ch'in）这一名称很可能是英语‘中国’（CHINA）及各种非汉语中其他同源名称的原型。”[英]崔瑞德、鲁惟一编，杨品泉等译：《剑桥中国秦汉史（公元前221年—公元220年）》，中国社会科学出版社，1992年，第33页。

年,作为世界上最繁忙的商路之一,见证了中国与西方世界密切交往的历史。与此同时,中国与外部世界的海上交往也继续扩大。汉武帝时代,曾有中国商船从广东的港口出发,前往马来半岛、缅甸、印度次大陆和斯里兰卡等地。

魏晋南北朝时期,中国虽经数百年的战乱、动荡和分裂,但与外部世界的交往并未中断。东汉时期正式传入中国的佛教,这时在全国广为流传,成为中国文化的重要部分,并流传到朝鲜与日本。佛教僧侣的东来译经和汉僧的西去求法,谱写了中西文化交流的重要篇章。

隋唐时期,特别是唐王朝时代,“盛唐文明”成为世界之最,中国与世界的关系、中外文化的交流,再次出现空前的繁荣局面。

唐朝通过陆上与海上的“丝绸之路”,继续与外部世界保持着密切的联系。当时有 70 多个国家和地区,与唐王朝交好通使。这些国家主要分布在东亚、东南亚、南亚和中亚西亚等地。中国的丝绸和瓷器,大量输入亚、欧各国,深受外国人的喜爱。东亚的新罗和日本,完全接受了中国的汉字、儒学、唐朝律令和中国化的佛教,形成了以中国为中心的“汉文化圈”。在西部,玄奘高僧的译传佛经,继续加深了大唐帝国的影响;中国文化以及造纸术和炼丹术,也在中亚、西亚地区广为传播。唐朝首都长安,一时成为古代世界的大都会和世界文明交汇的中心所在。

及至宋代,中国在当时的世界上,继续处于领先的地位。继长安之后,公元 1000 年前后的北宋首都开封(后称“汴京”),是“万国咸通”的国际大都市,成为当时世界文明的中心所在,堪比 2000 年的纽约。^① 著名画家张择端的一幅名画《清明上河图》,就展示了她当年的繁华与辉煌。有宋一代,海上交通空前发达,对外交往的主要途径为东南海路,与中国通商的亚非国家和地区,仍达 50 多个。至元代,由于蒙古人的不断远征和蒙元帝国的建立,横穿亚欧大陆的陆上交通通畅,中国与外部世界的联系更加紧密,中外经济文化上的交流继续繁荣。

宋元时期,中国古代的四大科技发明——造纸、印刷术、指南针、火药,经过阿拉伯人,传入欧洲,极大地促进了欧洲历史的近代化发展进程、改变了世界文明的面貌,因而在世界历史上具有重要的意义。马克思曾经指出:“火药、指南针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎,指南针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术则变成新教的工具,总的来说变成科学复兴的手段,变成对精神发展创造必要前提的最强大

^① 美国《纽约时报》2005 年 5 月 22 日中文评论:《从开封到纽约——辉煌如过眼云烟》,《参考消息》2005 年 5 月 25 日第 8 版。

的杠杆。”^①在中国文化西传的同时,意大利的马可·波罗到中国的访问(1275—1295年),标志着中国与欧洲交往的高峰。他后来写成的中国游记,在此后的数百年间,对于欧洲社会和世界历史都产生了重要的影响。

明朝初期,在1405—1433年的28年间,郑和率领庞大的中国船队,先后七次下西洋,足迹遍及东南亚、南亚、西亚和东非,访问了30多个国家和地区,成为世界航海史上空前的壮举。英国历史学家李约瑟曾经论证,郑和船队是当时世界上最强大的海军舰队。郑和下西洋,是一次传播文明的“和平之旅”。他们“宣德化而柔远人”,进一步扩大了中国与世界友好交往的范围,使中国的和平外交理念,伴随着中华帝国的声名而远播海外、影响世界。同时也加强了广大亚非地区各国的联系和友好交往,促进了亚非国家之间的经济文化交流,因而具有重要的世界历史意义。600年后的2005年7月11日前后,中国高调纪念郑和下西洋。^②《人民日报》评论员文章指出:郑和下西洋是“中国历史上一次伟大的和平实践”、“中国有史以来最大规模主动发展对外关系的壮举”;“郑和下西洋所体现的和平发展的理念与实践,为世人认同,为世界称道,为人类和谐相处提供了宝贵的历史经验。”^③法国《回声报》在此前(6月11日)的文章就指出,尽管郑和第一次远征已经过去了600年,但它给人们带来的信息仍强烈地萦绕在世人心头,那就是:中国确实处在世界的中心。^④

明朝中叶到清朝中叶,中华帝国继续保持了世界领先地位。在与外部世界继续扩大的联系中,明清时期进一步营造了以中华帝国为中心、以朝贡与藩属体制为特点的处理对外关系的“华夷秩序”,并使之臻于完善、达到高峰。^⑤明清之际,西学东渐,中国与欧洲的文化交往出现了前所未有的局面,中西文化的交流再次达到了高潮。随着中国文化在15—16世纪经过耶稣会士等的西传,17—18世纪欧洲出现了一股巨大的对于中国文化的狂热,并在18世纪中叶达到了最高潮。在这股“中国热”中,中华文化不但再次得以荣光,中国的传统思想也对于近代欧洲启蒙运动产生了重要的影响。法国启蒙运动的领袖和导师伏尔泰写作了介绍中国思想文化的著作《风俗论》与《中国

① 马克思:《经济学手稿》,《马克思恩格斯全集》第47卷,人民出版社,1979年,第427页。

② 参见 <http://zhenghe.china5000.cn>;《参考消息》2005年7月7日第9—16版特别策划“纪念郑和下西洋600周年”。

③ 本报评论员:《承历史传统 促和平发展——二论郑和下西洋的启示和精神财富》,《人民日报》2005年7月15日。

④ 阿德里安·孔博:《当中国控制各大海洋的时候》,《参考消息》2005年6月22日第9版。

⑤ 何芳川:《“华夷秩序”论》,《北京大学学报(哲学社会科学版)》1998年第6期。

孤儿》，对于中国进行了理想化的赞美；在他的影响下，中国成为欧洲人在启蒙运动中的理想国家。

但是，也就在 18 世纪，当古老的中华文明与近代西方文明猝然相遇之时，中国与世界的差距已经拉开了：“一个是资本主义的青春，一个是封建主义的迟暮，两者的发展阶段不同，社会性质不同，已不可同日而语。”^①而中国与世界的这个差距，实际上在 15 世纪就已经开始了。

二 15 世纪以来世界形势的演变与中国

当 1405 年 7 月 11 日郑和率领他那庞大无比的船队，开始第一次下西洋的时候；当明成祖朱棣后来在朝堂上听着“四夷率土归王命，都来仰大明。万国千国皆归正，现帝廷，朝仁圣”的赞歌^②的时候，他们都不可能想到：在还不到 15 世纪结束的时候，来自地球另一端的欧洲人，也开始了“大航海时代”，由此把世界历史带入了一个新的时代。

欧洲在人类历史发展的古代时期，相对来说是比较落后的。当中国等古代世界的四大文明已高度发展起来的时候，欧洲大部分地区还处于蒙昧、黑暗的状态。虽然在公元前 1000 年左右，地中海沿岸的古希腊、古罗马文明曾闪耀一时，但当公元 5 世纪西罗马帝国灭亡之后，整个欧洲又陷于混乱、愚昧之中，进入了黑暗的“中世纪”。但是，在又经过了将近 1000 年的 15 世纪，欧洲人开始了改变人类历史的近代历程，并在 1500 年以后，使得历史越来越成为“世界历史”。

文艺复兴运动开始于 1350 年左右的意大利、而在 1450 年以后在欧洲迅速传播，它不但使“中世纪的幽灵消逝了”，也成为“近代世界的曙光”。

在郑和开始下西洋 82 年之后的 1487 年，葡萄牙人迪亚士开始了大规模的航海探险，来到了非洲南端的好望角。在他之后，达·迦马率领船队继续绕过好望角，经过非洲东海岸，1498 年到达了印度。与此同时，意大利水手哥伦布，得到西班牙国王的支持，在 1492 年开始，率领船队向西航行，意外地发现了美洲“新大陆”。哥伦布之后，葡萄牙人麦哲伦，继续奉西班牙国王之命，于 1519 年开始西行，他的船队绕过南美洲海峡（“麦哲伦海峡”），进入南海

① 戴逸：《18 世纪的中国与世界》“导言卷”，辽海出版社，1999 年，第 4—5 页。

② 该歌词作于明永乐十八年（1420 年），基本上写出了明成祖派遣郑和下西洋的心态。陈尚胜：《从“天下一家”到“夷夏之防”》，《参考消息》2005 年 7 月 7 日第 16 版。

(“太平洋”),1521 年到达菲律宾群岛;他死后,船队沿着葡萄牙人开辟的航路,继续西行,于 1522 年返回了西班牙,完成了一次环球航行。

葡萄牙人、西班牙人在 15、16 世纪之交的开辟新航路与欧洲人的“地理大发现”,从根本上改变了东西两个半球相对隔绝的发展格局,使“新旧两个世界”的人类文明出现了前所未有的大汇合。从欧洲人的大航海时代开始,以公元 1500 年前后作为一个重要的分水岭,破碎和分散的世界被逐渐联系为一个整体,人类历史开始了向“世界历史”的转变。^①

15 世纪以后,欧洲逐渐产生了现代资本主义和资产阶级。作为新生社会力量的资产阶级,到 18 世纪中叶,“在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大”,在此经济基础上,“它按照自己的面貌为自己创造出一个世界”。^② 这就是以西方文明为标志的资本主义世界。

15 世纪以来,世界各国都在适应形势而变化。在 500 多年间,葡萄牙、西班牙、荷兰、英国、法国、德国、日本、俄罗斯(前苏联)、美国,先后成为世界历史上的“九强”;500 年来,这九个先后崛起的大国,各领风骚,在人类世界历史上分别扮演了不同的重要角色。^③ 但在这 500 余年间,此前曾经在世界文明史上独领风骚至少 1000 多年的中国,却走过了漫长而曲折的道路。

15 世纪正当中国的明朝初期。在郑和最后一次完成下西洋的任务后,万里海疆重归寂寞,最早开航的中国,反而与大航海时代失之交臂。中国继续重蹈一千多年的步伐,在“天朝大国”的迷梦中,与世界渐行渐远。17 世纪 40 年代,当英国资产阶级革命进行得如火如荼的时候,中国正在重演改朝换代的传统模式;早在江南一隅萌芽的资本主义,也被清兵的屠戮政策摧残殆尽。

1644 年满清入关,继续建立并延续、发展了中国曾经高度发达的封建主义。在 17—18 世纪,大清王朝励精图治,创造了辉煌的“康乾盛世”,但是对于中国和世界而言,这个盛世竟成了“回光返照”。因为从大清帝国的外部环境上看,16 世纪以来,资本主义时代所带来的变化是根本性的、世界性的巨大变

① 马克思曾经指出:“世界史不是过去一直存在的;作为世界史的历史是结果”(《马克思恩格斯选集》第二卷,人民出版社,1995 年版,第 28 页)。中国学者关于“世界历史”形成的见解,参见李植树主编:《20 世纪世界史》“导论”,湖北教育出版社,1998 年;张建华主编:《世界现代史(1900—2000)》“导论”,北京师范大学出版社,2006 年。

② 马克思和恩格斯:《共产党宣言》,《马克思恩格斯选集》第一卷,人民出版社,1972 年,第 255—256 页。

③ 参看齐世荣主编:《15 世纪以来世界九强的历史演变》,广东人民出版社,2005 年;唐晋主编:《大国崛起》,人民出版社,2006 年;中央电视台《大国崛起》节目组编著:《大国崛起》系列丛书,中国民主法制出版社,2006 年。