

高等学校教材試用本

測量学

北京地质学院测量教研室編

只限学校内部使用



中国工业出版社

高等学校教材試用本



測量学

北京地质学院測量教研室編

只限学校内部使用

中国工业出版社

本书为北京地质学院测量教研室在原周卡等编写的测量学基础上，根据1958年以来的经验，重新整编，作为地质各专业的统一教材。

作为地质各专业的统一教材，自然在内容广度方面就比较偏广一点，以便教师在讲课时有一定限度的选择性；同时在某些题材处理上也可能出现有过多或不足的地方，这就要讲课教师针对具体情况，作适当深度的调整。在摄影测量的简单快速制图以及航空象片在自然资源勘查中的一般知识，作了突出的介绍。作正规的地质图必须注有经纬度格网，在地图的应用一篇中有适当的叙述，以弥补地质各专业学生的需要。

測量學

北京地质学院测量教研室編

*

地质部地质书刊编辑部编辑（北京西四羊市大街地质部院内）

中国工业出版社出版（北京修麟阁路丙10号）

（北京市书刊出版事业许可证字第110号）

中国工业出版社第四印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

*

开本787×1092¹/16·印张12³/8·字数292,000

1963年2月北京第一版·1963年2月北京第一次印刷

印数0001—1,690·定价(10-5)1.50元

*

统一书号：K 15165·1792(地质-179)

序 言

北京地質學院的測量教學，在1958年以前，都是采用周卡等編寫的測量學作為教材的。1958年以後，由於改變了教學形式，將課堂教學改為部分的現場教學，就感到舊的教材不大合用，先後曾數次地在原有教材基礎上，進行改編，參加的人數有李汝昌、王乃鼎、朱德戎、蘇戌年、劉宏謨等，最後在1962年2月又由吳蘊珉、周卡編整一次，成為目前出版的形式。

這次編整以後的結果，在某些方面雖比以前的稍有改進，但還有不能令人滿意的地方。在等高線的反映地貌學及構造地質學的問題上，還沒有接觸，這是一缺點。這個缺點，由於從地形圖上研究地質構造和地貌的分析資料還不多，而測量人員對地貌學和構造地質學的基礎不好，目前克服，尚有一定的困難。其次在內容的安排和題材的取舍，有處理不當或偏多的地方，但在講課時，可不受此限。

編 者
1962年3月

目 录

序言	1
测量上常用的单位	4

第一編 繪 論

第一章 概述	1
1-1 测量学研究的对象和任务	1
1-2 测量学的发展简史	1
1-3 测量学在社会主义建設，特別 是在地質勘探工作中的作用	2
第二章 測量学的基本概念	3
2-1 地球形状和大小的概念	3
2-2 平面与球面間的差异	4
2-3 平面坐标及球面坐标	5
2-4 地面上一点的絕對高程和假定 高程	6
2-5 测量工作概念	7

第二編 測量的基本工作

第三章 直線定線与丈量	9
3-1 地面点的标志	9
3-2 定直線的几种方法	9
3-3 丈量直線的工具和检定	11
3-4 直線丈量	11
第四章 直線定向	14
4-1 标准方向的意义	14
4-2 标准方向的种类	14
4-3 一直線的真方位角与象限角	15
4-4 子午線的收敛	17
4-5 以罗盘仪定一測線的磁方位	18
4-6 罗盘仪的检验	20
4-7 用日圭定正北方向	21
第五章 水平角測量	22
5-1 测定水平角的原理	22
5-2 經緯仪	23
5-3 經緯仪的主要构成部分	25
5-4 經緯仪的构成条件	31

5-5 經緯仪上可能發生的主要誤差 的检查、校正及消去法	32
5-6 仪器的保养	34
5-7 經緯仪的安置及整平与望远鏡 的使用	35
5-8 水平角的測定法	35
第六章 高程測量	38
6-1 高程測量的一般概念	38
6-2 水准測量的基本原理	38
6-3 水准点	40
6-4 水准仪	41
6-5 水准尺及其讀数	42
6-6 尺垫及其用途	44
6-7 水准測量的实施	44
6-8 水准測量的調整	46
6-9 路線縱斷面图的繪制	48
6-10 面积水准測量	49
第七章 視距測量	50
7-1 視距測量所用的仪器及其工作 原理	50
7-2 当視線傾斜时，求距离及高差的 公式	52
7-3 堅角的測法	55
第八章 誤差概念	57
8-1 誤差在測量工作中的意义	57
8-2 誤差的发生及其种类	57
8-3 偶然誤差的性質	58
8-4 算术平均值原理	58
8-5 偶然誤差的衡量	59
8-6 简单函数的均方誤差	60
8-7 算术平均值的均方誤差	61
8-8 以算术平均值为基础的量 度值的均方誤差	61
8-9 量度結果的权	63
8-10 权平均值及其均方誤差	64
8-11 相对誤差	64
8-12 容許誤差	65

第三編 全國性控制點網測量和 測圖控制點的建立

第九章 全國性控制點網的一般 知識

9-1 控制測量的意義	67
9-2 三角測量的概念	67
9-3 全國性水準網的概念	68

第十章 經緯儀導線測量

10-1 導線測量的意義	69
10-2 導線測量的布置	69
10-3 經緯儀導線測量的野外工作	70
10-4 經緯儀導線測量的精度估計	71
10-5 經緯儀導線計算	74
10-6 導線錯誤的發現	81
10-7 導線點的高程	81

第十一章 小三角測量和經緯儀交 會定點

11-1 小三角測量的概念	82
11-2 基線丈量	83
11-3 角度觀測	84
11-4 小三角測量的計算和近似平差	84
11-5 經緯儀交會定點	87

第四編 地形測圖

第十二章 地形測圖的基本知識

12-1 地物地貌在測繪地形圖中的意義	95
12-2 測定地物的基本操作法	95
12-3 比例尺	96
12-4 圖上表示地物所用的慣用符號	97
12-5 地貌與等高線	97
12-6 地貌的測繪	103

第十三章 經緯儀記載測圖

13-1 經緯儀記載測圖概念	105
13-2 測圖前的準備工作	105
13-3 視距測量的作業	107
13-4 視距測量成果的整理與地形圖 的繪制	111

第十四章 平板儀測量

14-1 平板儀測量的概念	111
14-2 平板儀的構造	112
14-3 平板儀的檢驗及校正	114
14-4 平板儀的安置	116
14-5 平板儀的應用	116
14-6 平板儀測量的作業	119

第十五章 摄影測量概念

15-1 摄影測量的基本認識	125
15-2 航空攝影測量與地質工作	126
15-3 航攝象片的攝取	127
15-4 航攝象片的幾何關係	129
15-5 航攝象片的立體透視及高度關係	132
15-6 由航攝象片制圖的方法	135
15-7 航攝象片的鑲嵌和象片圖的複照	138
15-8 象片判釋	140

第十六章 草測及氣壓計高程測量

16-1 草測的應用	158
16-2 量距的方法	158
16-3 草測的定向與測角	159
16-4 草測的進行	160
16-5 氣壓計高程測量	161

第五編 地形圖及其應用

第十七章 地形圖的基本知識

17-1 地形圖的概念	167
17-2 地圖的分幅及編號	167
17-3 地圖投影的概念	170
17-4 地圖格網與梯形圖廓的展繪	172

第十八章 在地形圖上解決的一些 具體問題

18-1 方位角問題	182
18-2 地圖的定向	184
18-3 在圖上畫出一點的坐標	185
18-4 在圖上確定一點的經度及緯度	185
18-5 在圖上確定兩點間的直線長度	185
18-6 高程問題	186
18-7 斷面圖問題	186
18-8 面積問題	187
18-9 地圖的縮放	190

第一編 緒論

第一章 概述

1-1 測量學研究的對象和任務

測量學是一門研究使用何種工具，以何種方法在地球表面上進行量度，並將量度成果加以科學的處理，以達到精確決定地面上的點位關係，從而將地球表面顯示成圖的科學。它是以地球表面的一部分或整體為對象的；它的研究內容有量度工具，量度方法，地球表面各部的幾何關係和物理關係，量度成果處理以及有關將地球表面顯示成圖，一整套的技術和理論問題。

測量學密切地關係到社會的生產建設，並成為研究其他地球科學如地殼升降、陸地變遷等的基礎。近年來由於宇宙火箭和宇宙飛船上天的成功，測量學上的觀測成果，又進一步提供了人類認識宇宙空間的憑據。

由於我們在生活上的要求和對大自然的認識上的要求，給與了測量學下面的任務：

- (1) 決定地面上和空間各點的相對位置或某一坐標系上的統一位置；
- (2) 將地面上所測區域繪製成圖；
- (3) 決定地球的形狀和大小。

以整個地球或一廣大地區為對象，而進行測量和成果處理，研究其有關的技術和理論的一系列的問題，是屬於大地測量學的範圍。以小地區為對象，詳細處理地面陸地部分的幾何關係並繪製成圖，研究其有關的技術和理論的一系列的問題，是屬於普通測量學（或地形測量學，或一般的所謂測量學）的範圍。而研究繪製廣大地區或整個地球的地圖，其有關的技術和理論的一系列的問題，是屬於地圖學的範圍。

隨著攝影學和航空技術及裝備的高度發展，對於測制地形圖的工作，現在已成熟地應用在航空攝影象片上的量測來成圖。這是在測制地形圖方面的一巨大發展，因而出現了一門如何在航攝象片上進行量測，並借之來制成一幅完整的地形圖的科學，叫做航空攝影測量學。

為了滿足城市建設和各工礦企業生產上的需要，逐漸發展成為某種專業服務的測量學，叫做工程測量學。

1-2 測量學的發展簡史

測量學也和其他科學一樣，是為了滿足人們生活上的需要，在和大自然的鬥爭中，逐漸充實和發展起來的。

測量學是一門最古老的科學之一。遠在上古時代，在埃及以尼羅河的經常泛濫，產生了人民在農業生產上劃分土地的問題。從解決劃分土地問題當中，發明了土地丈量的方法。由土地丈量促進了幾何學的形成和發展。

在歐洲，測量學得到比較大的發展，是在17世紀望遠鏡和鐘表發明了以後才形成的。

当时以数学上的解析几何，球面三角，对数等的建立，为测量学奠定了巩固的基础。从18世纪的末期起至19世纪，经产业革命以后，测量学又得到了很大的发展。欧洲各个国家都在这一时期，先后完成他们的精确的地图。出现了不少在测量学上作出巨大贡献的科学家如英国的克拉克（Clarke），德国的白塞尔（Bessel），赫尔墨特（Helmert），高斯（Gauss）等人。不只测量学在理论方面接近于成熟，而对地球形状和大小的認識，经过一部分的精密弧度测量的结果，也推出了较为科学的数据。

我們應該指出测量学获得真正的成就，和对人类生活作出巨大貢獻，还是从苏联的十月社会主义革命成功以后才开始。经过苏联广大测量科学工作者的努力，全苏进行了大面积的，史无前例的高精度测量工作；在斯大林奖金获得者，杰出的大地测量学家克拉索夫斯基（Ф.Н.Красовский）教授的主持下，1940年得出了到目前为止的，最新穎和最科学的地球椭圆体数据。由于全苏进行了大面积的高精度的测量工作，对于社会主义的建設事業，起了巨大的作用，解放了生产力。

我国在测量学上的貢獻，是有悠久的历史的。早在公元前4世纪（战国时代），我国劳动人民就利用了磁石制成世界上最早的指南工具“司南”。公元2世纪（后汉）张衡制成浑天仪，进行了天文观测。公元3世纪（西晋）裴秀综合前人的經驗，編制了“制图六体”，是世界上最早的制图规范。刘徽著量差术，是世界上最早的测量规范。公元8世纪，唐朝南宮說在河南以“水准繩墨”作了大规模的距离丈量。18世纪，清康熙年间，測制了全国性的“皇輿全圖”。在此以后一直到全国解放为止，由于帝国主义的侵略，封建制度以及封建軍閥和国民党反动派的罪恶統治，使测量科学沒有得到应有的发展，而一直处于极为落后的状态。

解放以后，在中国共产党的领导之下，进行了伟大的社会主义經濟建設，测量科学从而获得了飞跃的发展。全国已經完成了绝大部分的精密测量工作，在数量上是成数十倍地增长，超过了解放前四十年的总和。在培訓人才上不只有其专门的高等学校；在理論科学的研究方面，也有其独立的测量制图研究机构。

以上所述，只不过是短短十数年的事情。从这里显明的指出了科学工作者在社会主义制度下的光輝前途；需要我們坚定信心，奋勇前进。

1-3 测量学在社会主义建設，特别是在地质勘探工作中的作用

测量学在社会主义建設的計劃經濟中所起的作用，不只是借测量学的帮助，来获得全国各地区的地形資料，以此資料來实现各种工程上、农业上的設計与施工，而且借地形图的研究，可使各种的不同經濟和技术规划有全面配合的可能，进而解放生产力，促进生产的发展。

测量学在各种自然資源的調查中，尤其是地質勘探工作中的意义，表現在：（1）借测量学的帮助，来确定各地質現象間的层位关系，从而使埋藏在地下較深的矿产有发现的可能；（2）为了进一步探明矿体在地下的分布情况，作儲量的正确估計，以便开采，也非要测量資料不可；（3）在开采过程中，也必須有测量数据来作技术設計；解决地上和地下有关开采和运输等一系列的問題。

在地質普查期間，地形图和航摄影片是地質人員不可缺少的工具。他們經常要在航摄影片上查明各类地質現象，作必要普查設計以指导野外工作，返回来又要以野外成果来在

地形图或象片上填地質图，根据地質图再来研究地层关系和地貌演化情况。

另一方面，在研究各种地貌变化以及地壳运动的規律性时，只有在地面上进行反复的精密測量工作，以此結果加以系統的分析、比較，才会得出正确的、可以揭开大自然神秘的結論。

第二章 測量学的基本概念

2-1 地球形状和大小的概念

地球的地形表面和地球的总的外形 地球表面是不平坦、不規則的，有山岭、高原、平原、深谷；海洋里的底面，也是高低起伏，变化多端。尽管地球表面的陆地部分，起伏变化是如此复杂，而它的面积只占全地球表面約30%，其余广大部分确被海洋水面复盖起来，若以平靜的海洋面来代表地球的总的外形，基本上是差不多的。地面最高的山峰——珠穆朗瑪峰——高出海面8882米，最低的深海漕——涅洛海漕（菲律宾以东，关島以南）——低于海面10899米，与地球总的大小比較起来，是微不足道的；那不过好象一个桔皮上的皺紋而已。以平靜的海洋面对地球整体來說，有这样大的代表性，以后我們凡是談到地球形状和大小时，总是指平靜海洋面的形状和大小。在大地測量学上，把这一平靜的海洋面給以一特別的名称，叫“大地水准面”。大地水准面是一个理想的物理表面，只可想象而不能把握。我們在实际工作中，为了找寻它对于陆地的关系，我們在海边設立驗潮站測定水位的高低，經過若干年后取一个中数，来表示它对于陆地的零位置。在这零位置上的假想平靜海面，叫做平均海面。平均海面与設立驗潮站位置的不同和取平均水位的時間段的不同，也有变化，所以平均海面并不是一个真正的大地水准面，只是說它們很接近，在实际工作中以平均海面来代替大地水准面而已。

由于近百年来测量科学的发展，我們得知大地水准面近似于一个椭球体的形状。这个椭球体的形状和大小，决定于三个元素（如图 2—1）：

长半径 a

短半径 b

$$\text{扁率 } \alpha = \frac{a-b}{a}.$$

美国人海佛特 (Hayford) 于1909年公布了

长半径 $a = 6378388$ 米

短半径 $b = 6356911$ 米

$$\text{扁率 } \alpha = \frac{a-b}{a} = 1:297.0$$

目前在最新的、科学的測量工作基础上，苏联学者克拉索夫斯基得到最新的地球椭圆体元素：

$$a = 6378245 \text{ 米}$$

$$b = 6356863 \text{ 米}$$

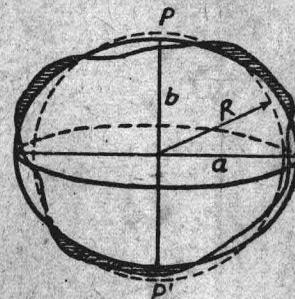


图 2—1 地球的形状和大小

$$\alpha = 1:298.3$$

在我們求出了近似代表大地水准面的椭圆体以后，在地面上进行的大地测量工作，就可以該数学表面为基准，进行严格的处理，致收到统一的、相互符合的、各地面点的精确位置关系。为了这一目的，我国过去曾选用海佛德椭球体为大地测量基准面；解放后则改用克拉索夫斯基椭球体。

2-2 平面与球面间的差异

在进行小地区的测量工作时，我們可将地球看成一个圆球，半径等于 6371.11 公里。在这样一个圆球表面上的一小部分面积，于一定限度内，可将它测制在平面上；也就是说进行这样的小区域测量工作，可取测区中央某一点的切平面为基准面。这一切平面，我們給它一名称，叫做“水平面”。

水平面只有在地球表面的切点处，才与該点的重力方向成正交（見图2-2）。

但是，把地球表面看作一个平面是有一定限度的。这是因为球面不可能展成平面而无裂口，也就是球面上的形象，不可能和平面上的形象一样。用平面上的形象来表示球面上的形象，一定会发生变形。显然，球面的面积愈大，用平面形象来表示球面形象的变形也愈大。

假定在地球上有一四边形 ABCD（如图2-3）。通过 A、B、C、D 四点各作铅垂綫到球面上，得 A_1 、 B_1 、 C_1 、 D_1 四点，则 A_1 、 B_1 、 C_1 、 D_1 为 $ABCD$ 四边

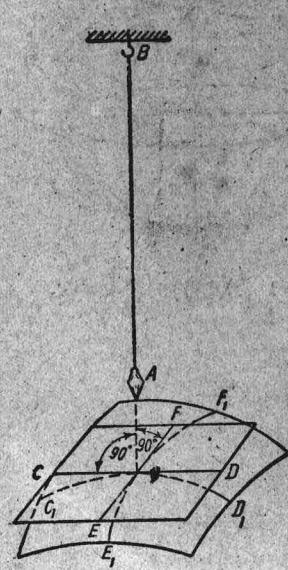


图 2-2 水平面

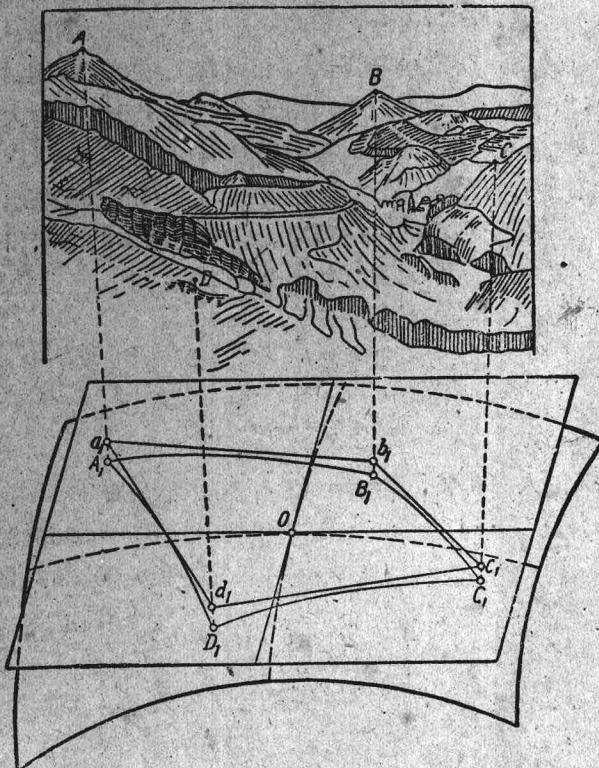


图 2-3 图形投影至球面和平面的差异

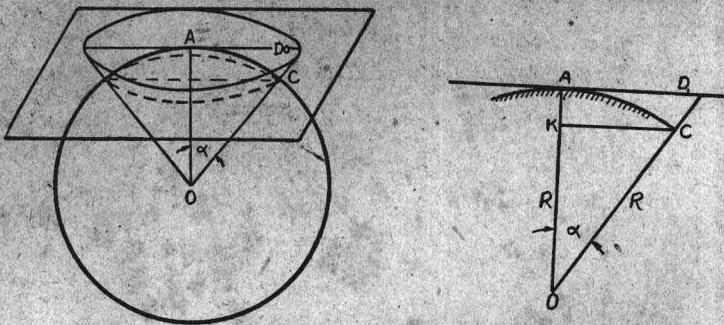


图 2-4

形在球面上的水平投影。同时，在球面上 O 点作一切平面。切平面上 a_1, b_1, c_1, d_1 四点为铅垂綫 AA_1, BB_1, CC_1, DD_1 与切面的交点，则四边形 $a_1b_1c_1d_1$ 为 $ABCD$ 在平面上的投影。显然球面上的投影 $A_1B_1C_1D_1$ 和平面上的投影 $a_1b_1c_1d_1$ 是有差别的，也就是说用平面上的 $a_1b_1c_1d_1$ 来表示球面上的 $A_1B_1C_1D_1$ 是有误差的。但是，可以看出，当这个图形的面积不大时，平面和球面是近于重合的，它们之间的差异将变的很小，以至我們在測量上覺察不到。現在我們就來研究多大範圍之內球面可以当作平面。

假定在球面上 A 点处，作一切平面（如图 2-4）。我們在地球上量了 AC 的长度，以 AC 为半径在地球上画一个圆周。然后我們将量得的 AC 展到切平面上得到 AD ，因为在 A 点附近面积不大，切平面和球面无限接近，可以視作 $AD=AC$ 。以 AD 为半径在切平面上作圆周。地球上的圆周和平面上的圆周是不等长的，两个圆周长的差异，即代表以实地量得的球面上的长度，直接画到平面上所产生的差异，也即以球面当作平面所产生的差异。我們必須划定这种差异的容許界限。

如图 2-4，先假定 $\alpha=15'$ 看看它們間差好大。

以地球的半径等于 6371.11 公里，等于图上的 $OA=R=OC$

于是有 $CK=R\sin\alpha=R\sin 15'=27799.128$ 米

$$AC = \frac{R \cdot \alpha}{\rho} = 27799.185 \text{ 米}$$

$$\rho = 206265''$$

球面上的圆周长等于 $2\pi \cdot R \cdot \sin\alpha = 174661.921$ 米

平面上的圆周长等于 $2\pi \cdot R \cdot \alpha / \rho = 174662.279$ 米

将上面的二圆周长相减得其差等于 0.358 米

当我们測量时是将实地上的长縮小若干倍画在图上的，如果縮小的倍数为 5000，则在图上的影响为 0.072 毫米。

此时的球面面积約可到 2400 平方公里。这无论如何是可以允许的，在某些場合还可以加大。

2-3 平面坐标及球面坐标

在我们选定了測量的基准面以后，我們要进一步研究如何在这基准面上定出一点的位置

置？决定点的位置方法是采用坐标，坐标系有两种：

(一) 平面坐标系

在平面上定一点的位置的条件是先要有一原点及一标准方向。普通我們把这原点設置在测区的中央，即水平面对于球面的切点处；至于这一标准方向呢？本可是任意的。但为求得便于統一起見，我們采取了过原点的正南正北方向为标准方向。

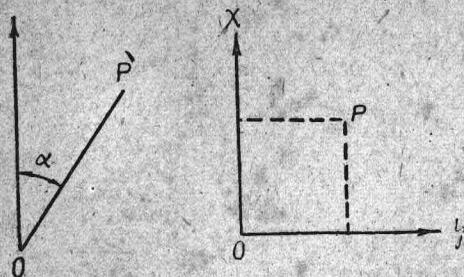


图 2-5

图 2-6

有了原点及标准方向，我們定一点的平面位置就需要測点与原点間的距离（如图 2-5 的 OP ）及連接这二点的直綫与正南正北方向間的夹角（如图 2-5 的 α ）。这叫做极坐标法。

如果以这过 O 的正北方向为 X 軸，过 O 的正东方向为 Y 軸，于是測点 P 的位置又可由其距 OX 与 OY 的距离 (x, y) 来决定了（图 2-6）。

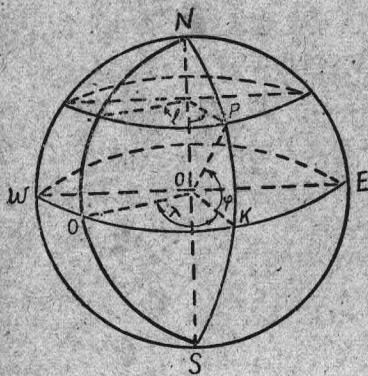


图 2-7 球面(地理)坐标

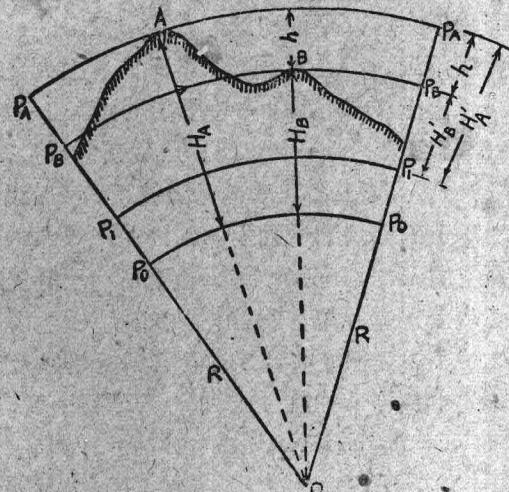


图 2-8 絶対高程与假定高程

(二) 球面坐标系

在球面上定一点的位置，就是当测量的区域比較大时，不能把球面当作平面看，因而不能采用平面坐标系，要用球面坐标系。

对于全球上的坐标系統，經過国际天文学会的决定，采取通过英国格林威治天文台的正南正北綫（即所謂的首子午綫）为 X 軸，与格林威治的这正北綫成正交的地球的赤道为 Y 軸。这时 P 点的位置由地理緯度，即 ϕ 角，及經度 λ 角来表示（如图 2-7）。緯度 ϕ 角是 P 点的鉛垂綫与赤道面的交角，經度 λ 角是通过 P 点的子午面与首子午面所夹的二面角。这种球面坐标称做地理坐标。它在航海上及制图上是很重要的。

2-4 地面上一点的絶対高程和假定高程

地面是高低起伏不平的。要决定地面一点的空間位置，除其平面位置外，还必須要知道

这一点的高程，否则这地面点是不能确定的。

高程的起算是应当以决定那一点的平面位置的基准面为基准的。对于大地水准面（平均海面）来说，一点离开于它的距离叫做绝对高程。如图 2—8 A、B 各为地面上一点， P_0P_0 为平均海面，则 A、B 二点高出 P_0P_0 的 H_A 、 H_B 即分别为 A、B 二点的绝对高程了。

但在某一地区不能与平均海面连接起来，这时我们就以通过这测区中的一适当点的平静水面，叫做水准面为基准，如图 2—8 中的 P_1P_1 。其他任一点高出 P_1P_1 的，叫做假定高程，如 H'_A 及 H'_B 。

2-5 测量工作概念

测量的主要目的在决定地面上各点的相对位置。为进行这个工作，如从一点出发，而推移到各地方去，最后将全测区的点都能定出；但是由于测量必然发生误差，如果这种误差由一点传递到下一点，一点一点地累积起来，最后将产生严重而不可容许的后果。这样的方法我们是不采用的。所以在实际工作中将必须以另外的方式来进行，那就是本着“由点到面，由整体到局部，全面控制”的思想出发，先在一测区内找出若干重要的地点，用精确的方法，把它们的位置先测出来，作为做下一步测量工作的依据，叫做控制点网。控制点网是测量工作中的骨干，非常重要的。如果控制点的工作没有作好，那就不可能顺利完成全面的地形测量工作。

作控制点网的方式有二：一、三角测量：把地面上的每两个彼此都能看得见的点，组成一个一个的三角形，如图 2—9 的 A、B、C、D、E、F、G 各点，组成 ABC、

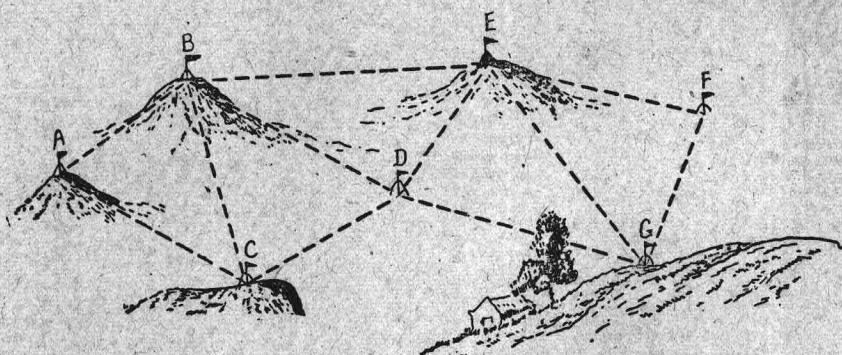


图 2—9

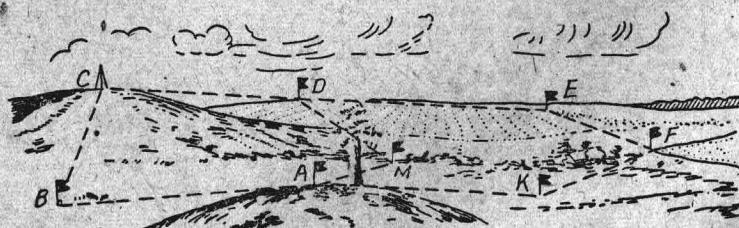


图 2—10

BCD 、 BDE 、 DEG 、 EGF 三角形。如果有一边 CD 在地面上直接量出其水平长度来，又在各点上测出各相应的内角，则按三角形上的正弦定律，即可求得所有各三角形中的边长，于是 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 F 、 G 各点的相对平面位置算是确定了。然后又在各点上进行高程测量，把高差确定了。联合以上的平面位置及高差，就确定出以上各点的立体位置。

二、导线测量：如果在一测区内的各控制点间的关系不连成三角形而连成闭合的多边形，如图2—10的 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 F 、 K 、 M 叫做闭合导线。以测量学上测导线的方法沿以上各点测出导线各边的水平距离，及各相应的内角及高差，于是这些点就确定了。

根据无论以三角测量所定的控制点或以导线测量所定的控制点，来测其附近各必要的测点，依一定的倍数缩小画在图上，如此进行至全测区为止，则就成功一幅完整的局部地形图了。

在实际工作中测量工作分成三个阶段：

- (一) 敷设控制网的工作，即三角网或导线网的测量；
- (二) 控制网测量结果的计算；
- (三) 以控制网为基础的地形测图。测制地形图的主要方式有二：在地面上以人工一点一点测制成图的方法；利用摄影所得的象片来测制成图的方法。目前的趋势，大多以摄影测量成图来代替地面上人工测图了。

第二編 測量的基本工作

第三章 直綫定綫与丈量

3-1 地面点的标志

最基本的測量工作之一，就是在地面上量出一綫段的水平距离。要丈量某一綫段的水平距离，必須先将这一綫段的两端点，在地面上用一定的标志标設出来。这种标志一般分为：

一 临时性标志 即为短時間使用而設立的，大多用木桩、花杆或金属杆之类，待測量完毕后即可除去；

二 永久性标志 即为永久使用而設立的。这种标志需牢固地埋設于地面。根据就地的材料及土壤的性質（軟土、硬土、冻土等），可于地面上埋設水泥标石或金属軸等，并在这些标志上架起高的标架以便远方都能看見。

永久性标志的設置如图3-1。

3-2 定直綫的几种方法

当在两点間进行直綫丈量时，应严格地在这直綫方向上进行。倘所量的直綫很长，就

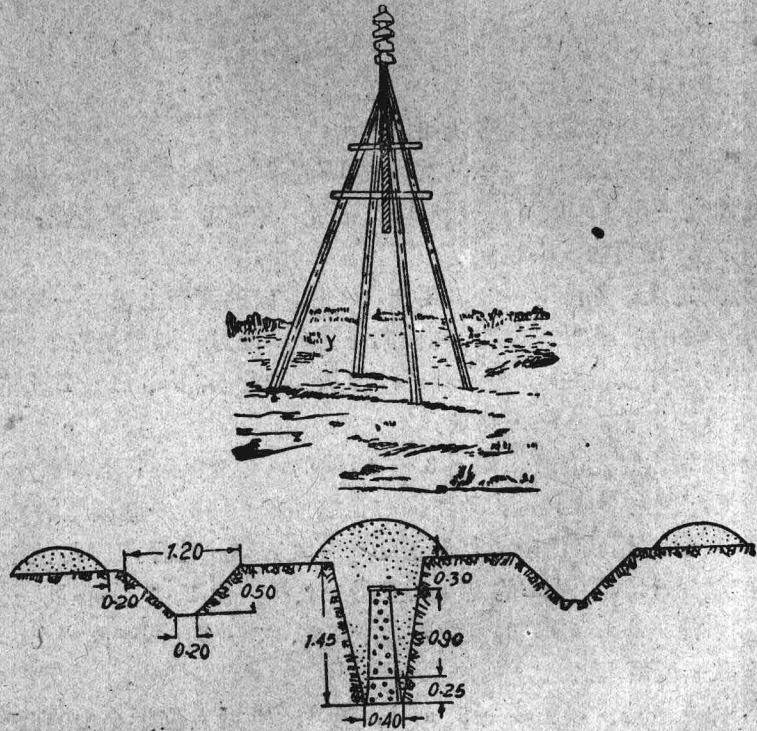


图 3-1

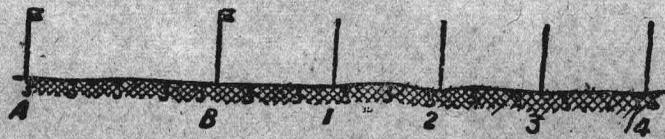


图 3-2

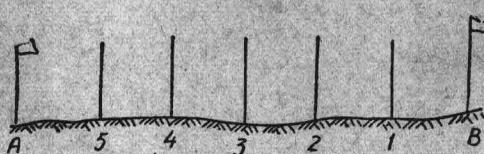


图 3-3

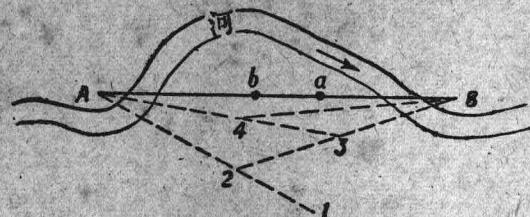


图 3-4

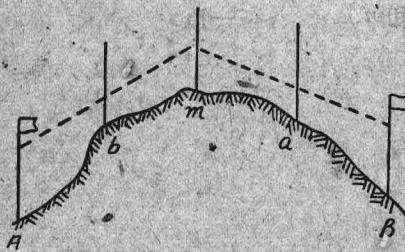


图 3-5a

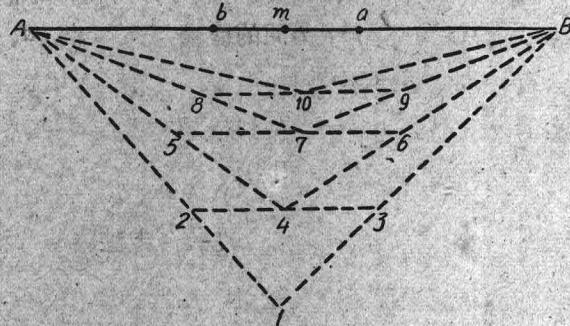


图 3-5b

需要預先进行定綫工作。

根据不同的情况，概略定綫的方法如下：

一 将方向綫延长。如图 3—2，需延长AB直綫，则测量員携带足够数量的花杆，沿AB方向于 1 处設立一花杆，以目視之使AB 1 三花杆在視綫中重合为止；如是又至 2、3 等点作同样的工作，即可将AB綫延长了。

二 在两点間定綫。如图 3—3，要在AB 两点間的直綫上設立一系列的点，则一测量員甲立于花杆A处的后面約一米处；并面向花杆B，待另一助理員乙拿着花杆由B走向A于 1 处时，指揮将花杆設置在AB方向綫上，即从A点看去，A、1、B三花杆重合为一。如是，按同法进行定出 2、3……等点。

三 終點不能到达时定直綫。如图 3—4，河的对岸有某种岩层的露头A及B两点，虽然AB能彼此看見，但人不能到达。为了探討在这两露头間同一直綫上的地質构造关系，需将A、B的联綫在地面上定出来。首先在点 1 的地方立一花杆，一人立于花杆后約一米处；第二人在能看見A又能看見B的点 2 处立另一花杆，使 1、2、A 在同一直綫上。然后，将 1 处的花杆移于能見A又能見B的点 3 处，并使 2、3、B 在同一直綫上。如是逐渐进行至A、b、a、B全在一直綫上为止。

四 經過小山定直綫。如图 3—5 a、b，有A、B 两点位于小山的两旁，互不通視，需将AB直綫沿着山坡定出来。此时，先在半山坡上找一点 1，能見A又能見B；其次，在

*A*与1之間以花杆定出2点，使*A*、2、1在一直綫上。另外，又在1与*B*間以花杆定一点3使能見1、*B*，又能見2，并使*B*、3、1在一直綫上。

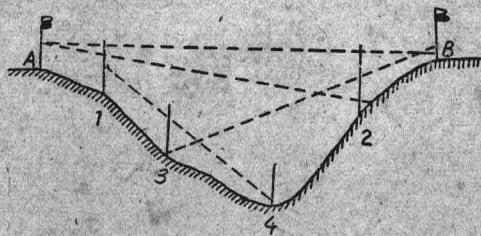
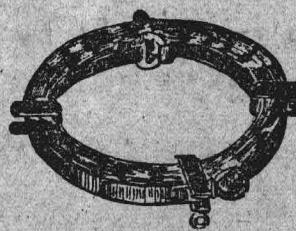


图 3-6



a



图 3-7

連結2、3，并在其中間找一点4，能見*A*又能見*B*；如是进行到*B*、*a*、*m*、*b*、*A*同在一直綫上为止。此时*A*、*B*間的直綫，是以*m*、*a*、*B*和*m*、*b*、*A*各在一直綫上而*a*、*m*、*b*又在一直綫上來保証的。

五 經過山谷定直綫。如图3-6，在山谷两旁有*A*、*B*两点，需将*AB*直綫沿山谷斜坡标定出来。首先于*A*、*B*两点各立一花杆，然后在*A*点的测量員沿*AB*綫的方向看过去，指揮助手于*A*、*B*两点的垂直面內，立另一杆1，再在*A*-1的延长綫上定出点2，又在*B*-2的延长綫上定点3，以及在1-3方向上定点4，如此就完成了山谷定綫的工作。

3-3 丈量直线的工具和检定

丈量直綫的工具視測量工作要求精度的不同而采用皮尺、鋼卷尺、鋼綫尺等等，其中最常用的是鋼卷尺（見图3-7a）。鋼卷尺有20米、30米、50米等不同的长度，一般成带状，寬約15—20毫米。鋼卷尺又分为端点尺和刻綫尺两种：端点尺是以尺子端点作为起点的；刻綫尺是以刻在尺上的零分划綫作为尺子的起点，在重要的地方記有数字，以便記数，这种尺应用极为广泛。

此外，丈量直綫的工具还有測針，用以記数及标志尺子在地面上的端点，見图3-7b。为了丈量精确起見，丈量之前应将尺子加以检定，即将其与标准尺比較，以决定其长度是否正确。如尺子名义长度为20米，与标准尺比較后实际长度只有19.998米或20.002米，则該尺含有比长誤差±0.002米。此种比长誤差，在計算直綫长度时应加以改正。

3-4 直綫丈量

直綫丈量时有两种情况：

一 丈量水平地面的直綫距离

当要量的直綫在水平地面上定出以后，则：

(一) 以一人甲托鋼尺的起始記数的一端立于欲量直綫的起点*A*，并插一測針于*A*处，而另一人乙即执鋼尺的另一端沿*AB*方向前进至一整尺长为止。

(二) 乙以測針插入鋼尺端点的缺口上，并在地面上左右摆动，听候甲执尺人的指揮，至測針恰好在*AB*方向为止。此时甲将尺的O端对准*A*点，而乙于拉紧尺后，将測針于一整