

論革命家的修養

劉 少 奇 著

大連大眾書店印行

論革命家的修養

劉少奇著

大連大眾書店印行

中華民國三十七年六月

中華民國三十五年六月
初版
中華民國三十七年六月
四版

論革命家的修養

著者	劉少奇
發行者	大眾書店
印刷者	大眾書店印刷廠
經售者	各大書店

元

每冊定價

論革命家的修養

劉少奇著

目 錄

緒 論	(一一—一九)
-----	---------

一 爲什麼要有修養？	(一)
二 作馬克思、恩格斯、列寧、斯大林最好的學生	(八)
三 修養的各方面及修養的方法	(二三)
四 學習馬列主義理論與黨員思想意識修養的關係	(一七)
黨員思想意識的修養	(二〇—六八)

一 要了解共產主義事業是人類史上空前偉大而艱難的事業	(二一)
二 黨員個人利益無條件的服從黨的利益	(三〇)

三	黨內各種錯誤思想意識之舉例·····	(三六)
四	黨內各種錯誤思想意識的來源·····	(四六)
五	對待黨內各種錯誤思想意識的態度及黨內鬥爭·····	(五〇)
六	在政治上展開我們的思想鬥爭·····	(六三)

論革命家的修養

(七月八日在延安馬列學院講演)

緒論

同志們！

很對不起！你們很久以前就請我來講演，我直遲至今天才來。我今天所要講的問題，是共產黨員的修養。我想，在建設與鞏固黨的基本任務前面，來講講這個問題，或許不是沒有益處的吧？我並想分作幾次來講，今天講一部分，其餘的只好留待下次。同時爲了使許多年青的同志能够了解起見，在某些問題上就不能不多解釋幾句，例子不能不多舉些，這就使得話語不能太緊縮。這是我首先要聲明一下的。

一 爲什麼要有修養？

同志們！共產黨員爲什麼要有修養呢？

本來，世界上自有人類以後，人們爲了要生活，就必須與自然界進行鬥爭，生產人們生存所必需的物質資料；但是「人們之和自然界鬥爭以及利用自然界來生產物質資料，並不是彼此孤立着，並不

是以彼此隔絕的單身資格，而是以團體爲單位，以社會爲單位來共同進行的。因此，生產在無論什麼時候以及在任何條件之下，都是社會的生產。人們在實現物質資料生產時，就建立彼此間在生產內部的某種相互關係，即某種生產關係」。（「聯共黨史教程」蘇聯版一四二頁，「解放社」版上冊二八頁）所以，人們與自然界進行的生產鬥爭，是社會的，是社會的人們與自然界的鬥爭。人類就在與自然界的不斷鬥爭中，不斷的改造自然界，同時也不斷的改造着人類自己，改造着人們彼此間的關係。人類的形狀（手足身材等），人們的社會關係、社會組織形式及人們的思想意識等，都在社會的人們與自然界的長年鬥爭中不斷的改造和進步。因爲「生產的特點之一，就是它永遠也不會在長時期內停留在一個地點，而是時時處在變更和發展情況中，而同時，生產方式的變更，又必不可免地要引起整個社會制度、社會觀念、政治觀念、政治組織之變更，引起整個社會的和政治的結構之改造」。（同上一四三頁，二一九頁）在最早，人類是從動物界進化而來的。在太古時代，人們的生活樣式、社會組織、思想意識等，與現代的人們都不同，而將來，人們的生活樣式、社會組織、思想意識等，又會與現代的人們不同。

人類本身，人類社會，是一種歷史進化的過程，是有發展變動的，是能够而且已經在鬥爭中不斷改造着。

但是，當人類社會發展到了一定的歷史階段，就產生了階級社會。如是人們在階級社會中，就作爲一定階級社會的人而存在。根據馬克思主義哲學的原則：人的社會存在，決定人的思想意識。如是階級社會中的人們的思想意識。就代表着一定社會階級的思想意識。在階級社會中有不斷的階級鬥爭。如是人們在不斷與自然界的鬥爭中，同時又在不斷的社會階級鬥爭中，改造社會、改造自然界，

同時也改造着人們的思想意識。

馬克思曾告訴工人說：「你們應當經受十五年、二十年、五十年的國內戰爭與國際戰爭，不僅是爲了改變現存的社會關係，而且是爲了改變你們自己而使你們自己變成能够進行政治統治的人材。」這也就是說，人類不獨在與自然界的鬥爭中，而且在不斷的社會鬥爭中，改造自己。無產階級也應自覺的去經受長期的社會鬥爭，改造社會與改造自己。

所以人們應該把自己看作是需要而且可能改造的。不要把自己看作是不變的、完美的、神聖的、不可改造的東西。這不是侮辱自己，而是自然與社會進化必然的規律。否則人們就不能進步。

我們共產黨員，是近代歷史上最先進的革命者。是改造社會、改造世界的現代擔當者與推動者。本來，革命者的存在，是由於還有反革命者存在而來的。因此，革命者的存在和發展，以不斷與反革命者鬥爭爲必要條件，否則就不能成其爲革命者，更不能使革命者前進與發展。共產黨員是在不斷和反革命的鬥爭中去改造社會、改造世界，同時改造自己的。

共產黨員，在他和反革命進行各方面的鬥爭中來改造自己，即是說求得自己的進步，提高自己革命的品質與技能等，是包括着他在實踐鬥爭中的鍛鍊和主觀思想中的修養之兩方面的統一的。由一個幼稚的革命者，到一個成熟的、老練的、能够「運用自如」的革命家，是一個很長的革命之鍛鍊和修養的過程，即是經過改造的過程。一個比較幼稚的革命者，由於他：（一）是從舊社會中生長教養出來的，他總帶有舊社會中各種思想意識及成見習慣的傳統之殘餘；（二）他還幼稚，沒有經過長期的革命的實踐。因此，他還不能真正深刻的認識敵人、認識自己、認識社會發展與革命規律性。要改變這種情形，他除開學習歷史上革命的經驗（前人的實踐）而外，他必須親自參加到當時的革命的實踐

中去，在革命的實踐中，即是在和反革命的各種成份的鬥爭中，發揚他主觀的能動性，加緊學習和修養，然後他才能够逐漸深刻的體驗和認識社會發展與革命的規律性，認識敵人和自己，並發現他自己原來的思想習慣成見之不正確加以改正，提高自己覺悟的程度、革命的品質並改善革命的方法等。所以，革命者要改造與提高自己，一方面固然不能離開自己的革命的實踐，同時也不能離開自己主觀的努力，在實踐（自己的和別人的實踐）中的自我修養和學習。如果沒有這後一方面，那革命者要求得自己的進步，仍然是不可能的。

譬如說吧！幾個共產黨員同一起去參加某種群眾的革命鬥爭，經過大體同樣的革命實踐，而結果對於這些黨員所起的影響可能完全不是一樣的。有的黨員進步得很快，甚至原來較落後的趕在前面去了；有的進步得很慢；有的甚至在鬥爭中動搖起來，革命的實踐，對於他沒有起前進的影響，反而使他落後了。這是什麼原因呢？又譬如我們共產黨員中許多人是經過長征的，這是對於我們黨員一次嚴重的鍛鍊，在黨員中以至在廣大的人民中起了很大的前進與積極的影響，然而對於極少數的另外一些黨員，影響却是相反的，他們經過長征與十年內戰的艱苦鬥爭之後，他們對這種艱苦鬥爭害怕起來了，他們企圖退却與逃跑了，後來他們果然在外界的引誘之下就從革命隊伍中逃跑了。許多黨員同在一起長征，而影響與結果對於黨員可能是這樣不相同的。這又是什麼原因呢？這是由於我們這些黨員原來就有不同的革命的品質，在革命實踐中各有不同的發展的方向，以及他們在實踐中主觀的努力和修養的程度與方法彼此不同而來的。由於革命者的品質之不同，主觀的努力和修養之不同，可能在同一樣的革命實踐中，得到完全不同的甚至相反的結果與影響，這在你們學校中也可清楚的看到這種情形。你們在學校中是受着同一樣的教育與訓練，然而由於你們各有不同的品質，不同的經驗與文化程

度，以及不同的主觀努力和修養的程度與方法，你們可以獲得不同的甚至相反的結果，事實上你們也看到，有少數的人們在延安學校中受過教育與訓練之後，不是離開革命更遠了嗎？這也就是由於這樣的原因而來的。因此，革命者在革命鬥爭中主觀的努力修養與學習，對於改造與提高革命者自己，是完全必需的決不可少的。

經過長年革命鬥爭鍛鍊過來的革命者，並不一定每一個人都成為很好的老練的革命家，這主要就是由革命者自己的努力和自我修養之不夠而來的。但是一切很好的老練的革命家，他必然是經過了長年的革命鬥爭的鍛鍊和修養，才能成功的。因此，我們的黨員必須在廣大群眾的革命鬥爭中、在各種艱難困苦的環境中、去鍛鍊自己，加緊自己的修養，並不失去自己對於新事物的知覺。才能使自己造成有高度品質的堅強的革命家。

孔子說：「吾十有五而志于學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。」這也是述說他自己鍛鍊和修養的過程，孔子在這裡並不承認他是天生的「聖人」。孟子說：「故天（？）將降大任于是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」這也是說的一個偉大人物所必須經過的鍛鍊與修養的過程。共產黨員，是要擔負歷史上空前未有的改造世界的「大任」的，所以更必須要有這種鍛鍊和修養。

我們共產黨員的修養，是革命的修養。因此，不能脫離革命的實踐，不能脫離廣大群眾的特別是無產階級群眾的實際革命運動，來進行修養，而我們的修養的目的，唯一的又是為了革命的實踐，爲了更有效的去指導群眾的實際革命運動，這是我們的修養，與其他一切唯心論的、脫離社會實踐的、

形式的、抽象的修養所不同的地方。這我在下面還要簡單加以說明的。

我們的黨員，不獨要在艱苦的、困難的以至失敗的革命實踐中來鍛鍊自己，加緊自己的修養，而且要在順利的、成功的、勝利的革命實踐中來鍛鍊自己，加緊自己的修養。有些黨員受不起成功與勝利的鼓勵，在勝利中昏頭昏腦，勝利與成功以及廣大群眾對於他的抬舉和他在群眾中的某種威權，使他放肆、驕傲、官僚化以至動搖、腐化和墮落，完全失去他原有的革命性，這在我們共產黨員中，是個別的常見的事。黨內的這種現象之存在，應該引起我們黨員嚴重的警惕，因為這種現象在歷代的革命者中，幾乎是一種必然的規律，而在我們黨中，就決不能這樣。歷代的革命者，在革命和他們自己尚未成功與勝利的時候，他們還代表着進步的被壓迫群眾的要求，還能保持他們原來的革命品質，但一到革命及他們個人勝利與成功之後，就少有不腐化、官僚化與墮落的，失去他們的革命性與進步性，而成為革命與社會進化的障礙物。我們可以看到中國近百年來或者說得更近些，近五十年來的許多革命者，一到他們有了某種成功，爬上了負責的位置，他們就腐化墮落的現象。這是由於歷代革命者所代表的階級基礎而來的。因為歷代革命的階級，都不是完全的被剝削階級，都是剝削別人的階級，所以在它們的革命一經成功之後，它們就要反轉頭來壓迫被剝削的群眾，而成為革命繼續前進與社會進化的障礙物。所以歷代的革命者，在革命勝利與成功之後，要腐化、官僚化以至墜落，失去他們的革命性，就幾乎成了一種必然的規律。然而，這種情形，對於我們共產黨來說，無論如何不能也不會是這樣，因為我們所代表的是完全被剝削而不剝削別人的無產階級，所以他能使革命進行到底，完全解放全人類，完全從人類社會中最後清除一切腐化、官僚化與墜落現象，能够建立有嚴格組織紀律的黨及國家機關，來和一切腐化、官僚化與墜落現象進行不調和的鬥爭，不斷從黨內與國家機

關中清洗那些已經在自己的工作中腐化、官僚化與墜落的份子出去（不管這種份子是什麼的「偉大人物」），而保持黨與國家機關的純潔。無產階級革命黨中的這一特點，是歷代革命黨中所沒有的，而且也不能有的。所以我們的黨員必須清楚了解這一特點，特別注意即使在革命勝利與成功中，在自己的信仰與威權的無限的提高中，來加緊自己的修養，保持自己純潔的革命的品質以至最後，而不蹈歷代革命者在成功時墜落的同一覆轍。

革命的鍛鍊與修養，對於我們每一個黨員都是重要的，而特別對於由非無產階級隊伍中出身的新黨員重要。

為什麼對於由非無產階級出身的新黨員特別重要呢？（一）因為他們是由非無產階級出身的。列寧說過，工人黨員帶有無產階級的天性。那末，其他階級出身的黨員也自然多少帶有其他階級的天性。雖然今天已經接受了共產主義的思想，但總還多少帶着非共產主義的思想意識的殘餘和習慣。（二）因為他們是新黨員，沒有經過許多鍛鍊。所以他們必須在革命鬥爭中去鍛鍊自己、修養自己、（同時改造世界），才能使自己成爲一個好的革命者。

不管是由非無產階級出身的新黨員，就是老黨員以及由無產階級出身的黨員，鍛鍊和修養都很重要。因為我們共產黨不是從天上掉不來的，而是從中國社會中產生的，每個黨員都是由中國這個惡濁社會中來的。並且今天還是生活在這個社會中，因此，他們或多或少都帶有舊社會中的思想意識的殘餘和習慣，他們經常還與舊社會中一切不好的東西接觸，爲了要增進與保持我們無產階級的先鋒戰士的純潔，提高我們的社會品質與革命技能，我們還要有各方面的鍛鍊和修養。

同志們！這就是共產黨員爲什麼要有修養的緣故。

二 作馬克思、恩格斯、列寧、斯大林最好的學生

同志們！作一個共產黨員，只要有如我們黨章上所規定的各種條件，就够格了。即是：承認黨綱、黨章，交納黨費，並在黨的組織內擔負一定的工作者，即可成爲黨員。這是每個黨員應該而且必須具備的最低條件。沒有這些條件就不能成爲黨員。但是，我們每一個黨員，不只是應該做一個起碼的够格的黨員。不應該滿足於這些最低條件，限制在這些條件之內，而應該求進步，不斷提高自己的覺悟性及對馬列主義之了解。這也是每一個黨員對革命一種不可推諉的職責。這種職責已載入聯共最近通過的新黨章內。然而，我們的黨員要克盡這種職責，就必須加緊對於自己的鍛鍊和修養。

因此，黨員鍛鍊和修養的目標，不應該只是黨員最低條件的標準，而應該是最高條件的標準。這些最高條件，我們現在很難來說它。但是有着馬克思、恩格斯、列寧、斯大林本人一生的言行、事業和品質，來做爲我們的模範，作爲我們修養的準繩。我們的修養，就是要在各方面去提高自己的品質如像馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那樣。作馬、恩、列、斯最好的學生之一。

斯大林同志在關於最高蘇維埃選舉的演說上說：

「選舉人，人民，應該要求自己的代表們始終能執行自己的任務，要他們在自己的工作中不墮落爲政治上的庸人，要他們始終不愧爲列寧式的政治家，要他們成爲像列寧一樣清楚和確定的人物，要他們像列寧一樣奮勇作戰和無情對付人民公敵，要他們在遇着艱難、看見什麼危險的時候，能够像列寧一樣，沒有任何害怕或類似害怕的心理，要他們在解決複雜問題、需要從各方面考慮問題、周密計較問題的正反各方面的時候，能够像列寧一樣明哲與鎮定，要他們像列寧一樣

忠誠純潔，要他們像列寧一樣鍾愛自己的人民」。

這就是學習列寧的簡單的描述，是列寧最好的學生之描畫。黨員的修養，就正是要這樣去學習列寧，作這樣一個列寧的學生。

有人說：馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那樣偉大的天才革命家的品質，是學習不到的。要把自己的品質提高到馬克思、恩格斯、列寧、斯大林式的品質之高度，也是不可能的。他們把馬克思、恩格斯、列寧、斯大林看成是天生的神祕的人物，這種說法對不對呢？我想是不對的！

因為，我們今天普通的同志雖然還沒有馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那樣高的天才，那樣廣博的科學的知識，那樣學習的環境與身體，雖然我們大多數的同志在無產階級革命理論方面不能學習到如馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那樣高深和廣博，但是我們同志只要真正有決心，真正自覺的始終站在無產階級解放先鋒戰士的崗位，真正具有共產主義的人生觀和世界觀，並始終不脫離目前無產階級及一切群眾的偉大而深刻的革命運動，努力學習鍛鍊與修養，那完全可以提高自己的品質，如馬克思、列寧那樣「清楚和確定」，那樣「奮勇作戰和無情對付人民公敵」，那樣在困難與危險的時候，「沒有任何害怕的心理」，那樣「忠誠純潔」，那樣「鍾愛人民」，並用馬克思、列寧主義的方法和態度去解決複雜問題，從各方面考慮問題，周密計較問題的正反各方面。就是說，只要我們決心努力並刻苦的去學習、修養和鍛鍊，不脫離廣大群眾的革命運動。那我們完全可能把自己的品質提高到馬克思、列寧式的政治家的品質之高度。即是「始終不愧為列寧式的政治家」，而不「在自己的工作中墮落為政治上的庸人」。

孟子說：「人皆可以為堯舜，」正也就是這個意思。我們不要在望到馬克思、恩格斯、列寧、斯

大林偉大的革命家的品質之後，反而自暴自棄，畏葸不前。如果這樣，那就正是「政治上的庸人」，不可雕的「糞土之牆」和「朽木」。

但是，對於馬克思、恩格斯、列寧、斯大林，是有幾種不同的人採取幾種不同的態度去學習。

第一種人學習馬克思、列寧，不能學習到馬克思、列寧主義的本質，只是學習到馬列主義膚淺的皮毛，他們雖然熟讀馬列主義的書籍，記取馬克思、恩格斯、列寧、斯大林許多原理和結論，然而他們不能把這些結論與原理活用到活生生的具體實際問題上去。他們以背誦這些原理和結論而自滿，機械的摘用這些原理和結論。他們雖然也在馬克思主義的旗幟下活動，並以「真正」馬克思主義者自任，然而他們決不是真的馬克思主義者，他們的活動方法全然與馬克思、列寧主義相反。

斯大林同志在列寧誕生五十年紀念論文上說：

「馬克思主義者有兩種。兩者都在馬克思主義的旗幟下活動，兩者都以『真的』馬克思主義者自任，雖然這樣說。兩者決不是同一的。不，兩者中間有不可逾越的鴻溝！因為他們的活動方法是全然相反的。」

第一種馬克思主義者是滿足於普通馬克思主義的表面承認，只在口頭上宣傳它。他們不能也不願滲透進馬克思主義的本質裡，不能也不願把他實現到生活上。把馬克思主義活生生的革命的命題，變成僵死的沒有任何作用的公式。他們不把活動的基礎放在經驗或實踐鬥爭的教訓上，却放在馬克思的引用上。他們不從活生生的現實的分析裡引出他們的命題及指令，却從類推及歷史的比較裡引伸出來。言行的不一致——就是這一夥人的根本缺陷。……這是一種學習馬克思、列寧的態度。

這一種人中最壞的代表如中國過去的李立三、張國燾等，就比上述的情形更壞。他們根本不是真正要去「學習」馬克思、列寧主義，不管馬克思、列寧偉大的人格和至高的品質，而企圖在模仿馬克思、列寧某些表現形式，胡謔一些馬列主義的術語之後，就自以爲是「中國的馬克思、列寧」，裝作馬克思、列寧的姿態在黨內出現，並且還不知恥的要求我們的黨員照推尊馬克思、列寧那樣去推尊他，擁護他爲「領袖」，報答他以忠心和熱情。他也可以不待別人推舉，徑直自封爲「領袖」，自己爬到負責的位置上，家長式的在黨內發號施令，企圖教訓我們黨，責罵黨內一切，任意打擊、處罰與擺佈我們的黨員。這種人不是什麼真心要「學習」馬列主義及爲馬列主義的實現而鬥爭，而是黨內的投機份子，共產主義事業中的商人和蝨賊。這種人在黨內，要被黨員群眾所反對、揭穿與埋葬，是無疑問的。而我們的黨員也埋葬了他們。然而我們是否能夠完全自信的說，在我們黨內就完全不會有這種人了呢？我們還不能這樣說的。

第二種人就完全與前一種人相反。他們首先以馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的學生自居，學習馬、恩、列、斯之所以爲馬、恩、列、斯的本質、精神和方法。他們仰望馬克思、恩格斯、列寧、斯大林偉大的人格和無產階級革命家的品質，而在革命鬥爭中深刻的去進行自己的修養，去檢查自己處事、處人、處己之是否合於馬列主義的精神。他們同樣要熟讀馬、恩、列、斯的書籍，然而他們着重於活生生的現實的分析，熟慮自己所處的時代和國家中無產階級所處的各方面的情勢，而引伸出他們的結論。他們不以記憶馬列主義的原理和結論爲滿足，而要在馬列主義的堅定的立場，掌握馬列主義的方法，身體力行，活潑的去指導一切的革命鬥爭，改造現實，同時改造他們自己。他們一切活動，一切生活，都受着馬列主義原理的指導；都是爲着一個目的——無產階級的勝利，民族的與人類的解

放，共產主義的成功；而沒有其他。

斯大林同志說：

「和這相反，第二種馬克思主義者，却把問題的中心從馬克思主義的表面承認移到生活的推移和生活的變革上。他們所注意的，就是適應時勢，把實現馬克思主義的手段和方法指出來；時勢若有變化，他們就準備把這手段和方法加以變更。……祇有這一種馬克思主義者，才能够和馬克思所說的話完全一致，這種馬克思主義者的能力，是決不以說明世界爲滿足，却要進一步去改變世界。這一種馬克思主義的名子，就是布爾什維主義。」

這又是一種學習馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的態度。

祇有這第二種態度，才是正確的。用這種態度去學習馬克思、列寧主義，才不會「畫虎類犬」，才能提高自己的品質，成爲馬克思、恩格斯、列寧、斯大林式的、無產階級的、共產主義的革命家。

真正刻苦修養，忠實作馬克思、恩格斯、列寧、斯大林學生的人，他絕不計較他自己在黨內地位及聲譽的高低，絕不以馬克思、列寧自居，絕不要求或幻想人家照推尊馬克思、列寧那樣去推尊他，他認爲他沒有而且不可能有這樣的權利，他認爲他如果這樣去想像的話，就是背叛馬克思、列寧，就墮落爲政治上的庸人。然而，也就恰恰因爲他如此，他將受到黨內群眾自覺的尊重和愛護。

同志們！我們要以馬克思、恩格斯、列寧、斯大林作爲我們的模範來進行我們的修養，要作他們一個最忠實的最好的學生，那是當然也不是容易的。而是須要有爲無產階級事業而艱苦奮鬥的堅強意志和決心，須要長期的終身的在廣大群眾革命鬥爭中去刻苦學習馬列主義並身體力行，須要有各方面的鍛鍊和修養……。