



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

丛书主编 谭浩强

高等院校计算机应用技术规划教材

基础教材系列

大学计算机应用基础 实验指导

姬秀荔 曹利培 张涵 主编

根据“中国高等院校计算机基础教育课程体系”组织编写

清华大学出版社





普通高等教育“十一五”国家级规划教材

丛书主编 谭浩强

高等院校计算机应用技术规划教材

基础教材系列

大学计算机应用基础 实验指导

姬秀荔 曹利培 张涵 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是《大学计算机应用基础》(ISBN 978-7-302-20633-0)的配套教材。书中共设计了 25 个实验,内容选择恰当,具有实用性和启发性。为适应初学者的需要,实验中设置了应用样例,引导学生一步一步深入学习领会各个知识点。每个实验后面留有实验作业,可供学生练习使用,达到巩固与提高的目的。

除了实验指导以外,全书还在附录部分提供了测试题部分。适合作为各类高校非计算机专业计算机基础课程的实验教材或各类计算机培训班的参考教材,也可供各类计算机应用人员阅读参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机应用基础实验指导/姬秀荔,曹利培,张涵主编. —北京:清华大学出版社, 2009.10

(高等院校计算机应用技术规划教材/谭浩强主编)

ISBN 978-7-302-20634-7

I. 大… II. ①姬… ②曹… ③张… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料
IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 162012 号

责任编辑:汪汉友

责任校对:李建庄

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260

印 张:9.5

字 数:218 千字

版 次:2009 年 10 月第 1 版

印 次:2009 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:16.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:034810-01

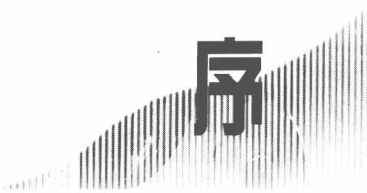
编辑委员会

《高等院校计算机应用技术规划教材》

主 任 谭浩强
副 主 任 焦金生 陈 明 丁桂芝

委 员 (按姓氏笔画排序)

王智广	孔令德	刘 星	刘荫铭
安志远	安淑芝	孙 慧	李文英
李叶紫	李 琳	李雁翎	宋 红
陈 强	邵丽萍	尚晓航	张 玲
侯冬梅	郝 玲	赵丰年	秦建中
莫治雄	袁 玫	訾秀玲	薛淑斌
谢树煜	谢 琛		



序

《高等院校计算机应用技术规划教材》

进入 21 世纪,计算机成为人类常用的现代工具,每一个有文化的人都应当了解计算机,学会使用计算机来处理各种的事务。

学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重理论知识的学习,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用的学习,从实际入手,注重掌握其应用的方法和技能。不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。对大多数人来说,计算机是作为一种工具来使用的,应当以应用为目的、以应用为出发点。对于应用性人才来说,显然应当采用后一种学习方法,根据当前和今后的需要,选择学习的内容,围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识,并不排斥学习必要的基础理论知识,要处理好这两者的关系。在学习过程中,有两种不同的学习模式:一种是金字塔模型,亦称为建筑模型,强调基础宽厚,先系统学习理论知识,打好基础以后再联系实际应用;另一种是生物模型,植物并不是先长好树根再长树干,长好树干才长树冠,而是树根、树干和树冠同步生长的。对计算机应用性人才教育来说,应该采用生物模型,随着应用的发展,不断学习和扩展有关的理论知识,而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下的三部曲:提出概念—解释概念—举例说明,这适合前面第一种侧重知识的学习方法。对于侧重应用的学习者,我们提倡新的三部曲:提出问题—解决问题—归纳分析。传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别。我们采用的方法是:从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般,从零散到系统。实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。这种教学方法更适合于应用型人才。

检查学习好坏的标准,不是“知道不知道”,而是“会用不会用”,学习的目的主要在于应用。因此希望读者一定要重视实践环节,多上机练习,千万不要满足于“上课能听懂、教材能看懂”。有些问题,别人讲半天也不明白,自己一上机就清楚了。教材中有些实践性比较强的内容,不一定在课堂上由老师讲授,而可以指定学生通过上机掌握这些内容。这样做可以培养学生的自学能力,启发学生的求知欲望。

全国高等院校计算机基础教育研究会历来倡导计算机基础教育必须坚持面向应用的正确方向,要求构建以应用为中心的课程体系,大力推广新的教学三部曲,这是十分重要的指导思想,这些思想在《中国高等院校计算机基础课程》中作了充分的说明。本丛书完全符合并积极贯彻全国高等院校计算机基础教育研究会的指导思想,按照《中国高等院校计算机基础教育课程体系》组织编写。

这套《高等院校计算机应用技术规划教材》是根据广大应用型本科和高职高专院校的迫切需要而精心组织的,其中包括4个系列:

- (1) 基础教材系列。该系列主要涵盖了计算机公共基础课程的教材。
- (2) 应用型教材系列。适合作为培养应用性人才的本科院校和基础较好、要求较高的高职高专学校的主干教材。
- (3) 实用技术教材系列。针对应用型院校和高职高专院校所需掌握的技能技术编写的教材。
- (4) 实训教材系列。应用型本科院校和高职高专院校都可以选用这类实训教材。其特点是侧重实践环节,通过实践(而不是通过理论讲授)去获取知识,掌握应用。这是教学改革的一个重要方面。

本套教材是从1999年开始出版的,根据教学的需要和读者的意见,几年来多次修改完善,选题不断扩展,内容日益丰富,先后出版了60多种教材和参考书,范围包括计算机专业和非计算机专业的教材和参考书;必修课教材、选修课教材和自学参考的教材。不同专业可以选择所需要的部分。

为了保证教材的质量,我们遴选了有丰富教学经验的高校优秀教师分别作为本丛书各教材的作者,这些老师长期从事计算机的教学工作,对应用型的教学特点有较多的研究和实践经验。由于指导思想明确、作者水平较高,教材针对性强,质量较高,本丛书问世7年来,愈来愈得到各校师生的欢迎和好评,至今已发行了240多万册,是国内应用型高校的主流教材之一。2006年被教育部评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,向全国推荐。

由于我国的计算机应用技术教育正在蓬勃发展,许多问题有待深入讨论,新的经验也会层出不穷,我们会根据需要不断丰富本丛书的内容,扩充丛书的选题,以满足各校教学的需要。

本丛书肯定会有不足之处,请专家和读者不吝指正。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长 **谭浩强**
《高等院校计算机应用技术规划教材》主编

2008年5月1日于北京清华园

前 言

本书是与《大学计算机应用基础》(ISBN 978-7-302-20633-0)配套使用的上机实验指导。

本书分为两部分。第一部分针对配套的教材安排了 25 个实验。主要内容包括计算机硬件设备和软件安装、Windows XP 操作系统、网络应用、文字处理软件、电子表格软件、演示文稿、多媒体软件、数据库等。教材中带“*”号的实验可以根据各校具体情况和学生对计算机基础知识的掌握情况选做。

本书几乎每个实验都有应用样例部分,可按照实验要求循序渐进地引导学生完成实验。在每个实验后面,根据实验重点精心设计了实验作业,学生可以参考样例一步一步自行设计完成实验,达到巩固所学知识的目的。第二部分是笔者根据教材内容给出的实验测试题,主要是为了学生进一步学习和实验而设计的题目。

本书是作者在长期从事计算机基础教学实践的基础上编写的,尤其是一些案例的设计,通俗易懂,图文并茂,不仅能提高学生的学习兴趣,而且具有较强的实用性和针对性。通过实验学生可以较容易地理解和掌握计算机基础知识。

本书由姬秀荔、曹利培、张涵主编。在编写过程中参考了大量文献资料和网站资料,在此一起表示衷心感谢。

本书实验中的应用案例全部在相应环境中调试运行通过。由于计算机技术发展较快,加上编者水平有限,书中难免有缺点和不足之处,恳请广大读者批评指正。

作 者
2009 年 7 月

目录

▶ 第 1 章 基本实验	1
实验 1.1 键盘的使用*	1
实验 1.2 计算机的硬件和组成	3
实验 1.3 安装软件系统*	4
▶ 第 2 章 操作系统实验	7
实验 2.1 Windows XP 的基本操作	7
实验 2.2 Windows XP 的资源管理	10
实验 2.3 Windows XP 的控制面板及附件操作	14
▶ 第 3 章 网络应用实验	20
实验 3.1 浏览器的使用	20
实验 3.2 收发电子邮件	26
实验 3.3 搜索引擎的使用	30
▶ 第 4 章 文字处理软件实验	34
实验 4.1 Word 的基本操作	34
实验 4.2 Word 文档的排版和打印	42
实验 4.3 Word 表格制作	45
实验 4.4 Word 图文混排	51

► 第 5 章 电子表格软件实验	57
实验 5.1 Excel 的基本操作	57
实验 5.2 Excel 的图表制作	61
实验 5.3 数据管理	68
► 第 6 章 演示文稿实验	72
实验 6.1 演示文稿的制作与编辑	72
实验 6.2 PPT 动画效果和切换效果的设置	78
实验 6.3 母版与样式设计实验*	84
► 第 7 章 多媒体软件实验	90
实验 7.1 Photoshop 应用处理图像	90
实验 7.2 动画制作(1)	95
实验 7.3 动画制作(2)	100
实验 7.4 多媒体软件综合应用*	105
► 第 8 章 数据库实验	112
实验 8.1 Access 基本应用(1)	112
实验 8.2 Access 基本应用(2)	117
实验 8.3 数据库操作综合实验*	123
► 附录 A 测试题	130
A.1 基本实验测试题	130
A.2 操作系统实验测试题	130
A.3 网络应用实验测试题	131
A.4 文字处理软件实验测试题	131
A.5 电子表格软件实验测试题	133
A.6 演示文稿操作测试题	135
A.7 多媒体软件操作测试题	136
A.8 数据库操作测试题	136
► 参考文献	137

第1章

基本实验

实验 1.1 键盘的使用*

1. 实验目的

- (1) 认识键盘的区域。
- (2) 掌握微型计算机键盘操作的基本指法。
- (3) 了解在计算机前工作的正确姿势。

2. 实验重点

- (1) 键盘的使用方法。
- (2) 基本指法操作。
- (3) 计算机正确操作姿势。

3. 操作步骤和指导

(1) 熟悉键盘。键盘主要包含两大功能：系统控制功能和文字输入功能，键盘是最基本的输入工具。

标准键盘如图 1-1 所示。



图 1-1 键盘的区域

在使用键盘时,应注意按键的方法,手指不要抖动,快速击打,力度要适中,敲击完按键以后应快速离开按键,不要长时间按住某个键不放。通过观察键盘,可以发现键盘上的 F 键和 J 键上有小的突起,这两个键是打字引导键,打字时按照图 1-2 的姿势将手自然放于键盘上,左手食指和右手食指微微弯曲放在 F 和 J 两个引导键上,右手拇指靠近空格键,这样键盘分为两部分,分别由左、右手来控制,如图 1-2 所示。



图 1-2 键盘的基本指法

(2) 正确的打字姿势。

① 打字的姿势会影响人的健康,因此要养成正确良好的打字姿势。如果长期使用计算机,一些不良的姿势会给身体带来极大伤害。正确的姿势如图 1-3 所示。

② 显示器、键盘应该在正前方,不应该让脖子及手腕处于斜的状态。

③ 显示器最上方应比用户的水平视线低 30° 为宜,显示器和使用计算机的人之间的间距为一个手臂或更长。

④ 腰背挺直,手臂不宜过高,肘部靠近身体。

⑤ 大腿应尽量保持与前手臂平行的姿势,脚应能够轻松平放在地板或脚垫上。



图 1-3 打字的正确姿势

(3) 指法练习。通过 CAI、金山打字通等指法练习软件练习英文单词、句子和文章的输入,输入时应注意标点符号和中英文切换。也可以选择“开始”|“程序”|“附件”中的“记事本”或“写字板”子菜单,打开相应的应用程序,进行中文汉字、词组、标点符号的练习,切换输入法可以单击任务栏中的语言栏进行选择,也可以通过 $\text{Ctrl}+\text{Shift}$ 键进行切换,或通过 $\text{Ctrl}+\text{Space}$ 键来开启或关闭中文输入法。

4. 实验作业

(1) 打开“记事本”应用程序,以“我的高中生活”为主题写一篇文章。

(2) 要求不少于 300 字,包括英文和中文。

(3) 英文字体要求“Times New Roman”,斜体。

(4) 中文字体要求“华文仿宋”,粗体,字号为“小四”。

- (5) 设置自动换行。
- (6) 不少于 5 种标点符号。

实验 1.2 计算机的硬件和组成

1. 实验目的

- (1) 掌握微型计算机的基本构成。
- (2) 熟悉硬件系统的装配。

2. 实验重点

- (1) 观察主机、主板。
- (2) 装配主机箱。

3. 操作步骤和指导

1) 观察主机

在教师的指导下打开主机箱,观察各个硬件设备、机箱结构,并用文字描述实际观察到的微型计算机主机箱中的各个部件,如图 1-4 所示。

2) 装配主机箱

(1) 安装主机箱。电源通常是集成在机箱内部的,ROM 和 Cache 都集成在主板上,首先将主板固定在机箱壁上。

① 安装 CPU,在主板上,CPU 有专用的插座,打开主板上的锁杆,将 CPU 按照正确的方向插入,将 CPU 风扇固定在 CPU 上。

② 安装内存,主板如图 1-5 所示,首先将需要安装内存对应的内存插槽两侧的塑胶夹脚(通常也称为“保险栓”,图 1-5 中内存卡槽位置两侧的白色塑料夹脚)往外侧扳动,使内存条能够插入,然后按照内存条的金手指边上标示的编号 1 的位置,对准内存插槽中标示编号 1 的位置,最后稍微用点力,垂直地将内存条插到内存卡槽并压紧,直到内存卡槽两头的保险栓自动卡住内存条两侧的缺口。

③ 安装适配卡,根据个人需要安装网卡、显卡、声卡、电视卡等适配卡,这些适配卡安装的位置如图 1-5 所示主板中所标示的 PCI 插槽,让适配卡的凹槽对准 PCI 插槽后直接插入,并在机箱上固定即可,注意,外接插口需露出。

④ 将光盘驱动器、软盘驱动器以及硬盘驱动器固定在主机箱内部的托架上,把机箱内的电源线和数据线连接上,注意电源线的颜色,根据硬件设备选择串口或并口的数据线连接主板,装好机箱面板,连接机箱电源,主机安装结束。

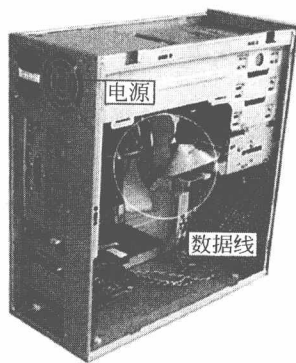


图 1-4 主机箱

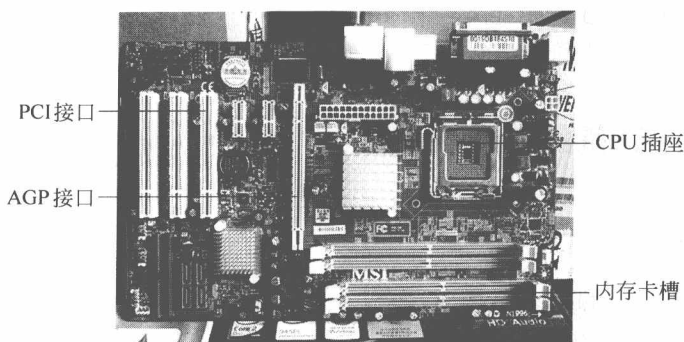


图 1-5 主板

(2) 安装外部设备。

- ① 将显示器的数据接口连接在机箱后露出的显示卡接口处,并上紧螺丝。
- ② 根据鼠标和键盘的接口不同,选择机箱后面的 COM1\COM2 或者是 USB 接口。
- ③ 根据打印机设备的数据接口,连接机箱后面的并行接口 LTP 或 USB 接口。

注意: 插头与插座都是相对应的,不必担心插错,但是在插入 COM1 和 COM2 时,请注意鼠标和键盘的颜色区别,同样需要注意的还有声卡的麦克风和音响插口。

4. 实验作业

- (1) 打开计算机主机机箱,识别机箱内的硬件设备。
- (2) 简述各部分的功能。

实验 1.3 安装软件系统*

1. 实验目的

- (1) 了解 BIOS 的基本设置。
- (2) 学会安装 Windows XP 操作系统。
- (3) 学会安装一些基本的应用软件。

2. 实验重点

- (1) 进入 BIOS 系统,设置引导顺序。
- (2) 安装 Windows XP。
- (3) 安装硬件设备驱动。
- (4) 安装应用软件。

3. 操作步骤和指导

开启计算机或重新启动计算机后,在屏幕显示“Waiting……”时,按 Delete 键就可以

进入 CMOS 的设置界面,如图 1-6 所示。进入后,可以用方向键移动光标选择 CMOS 设置界面上的选项,然后按 Enter 键进入子菜单,按 Esc 键返回上级菜单,用 PageUp 和 PageDown 键或者用 4 个方向键来选择具体选项。

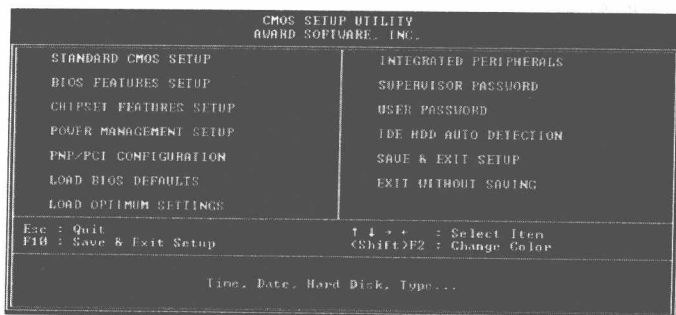


图 1-6 CMOS SETUP 界面

(1) 设置引导顺序,选择 BIOS FEATURES SETUP,然后按 Enter 键进入选项,如图 1-7 所示。

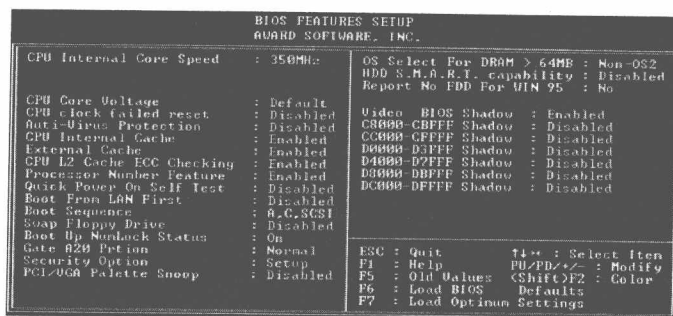


图 1-7 BIOS FEATURES SETUP 界面

(2) 进入 BOOT SEQUENCE 界面后,选择优先启动顺序项,选择 CDROM,即光驱启动。按 F10 键保留并退出 BIOS 设置。

(3) 重新启动计算机,并将 Windows XP 安装光盘放入光驱,进入自检界面后会对硬件设备进行检测,检测完毕后会读取光驱内光盘的内容,即进入 Windows XP 的安装界面。安装程序会提示用户选择以下 3 个选项。

- ① 要开始安装 Windows XP,按 Enter 键。
- ② 要修复 Windows XP,按 R 键。
- ③ 要停止 Windows XP 并退出安装,按 F3 键。

第一次安装通常选择 Enter 键。

(4) 进入安装目录后,会提示要将 Windows XP 安装在哪个路径中,这时会有 3 个选项“要在所选项目上安装 Windows XP,请按 Enter”、“要在尚未划分的空间中创建磁盘分区,请按 C”、“删除磁盘分区,请按 D”。第一次使用硬盘,应选择按 C 建立磁盘分区;如果已完成分区,通常会选择 C 盘根目录进行安装。

(5) 下一步会提示用哪种文件格式安装 Windows XP。

① 用 FAT 文件系统格式化磁盘分区。

② 将磁盘分区转换为 NTFS。

③ 保持现有文件格式。

通常选择 NTFS 文件格式,因为要比 FAT 格式快一些。

(6) 系统开始从光盘复制系统安装所需的文件。

(7) 文件复制完毕后会重新启动计算机,这时候要从硬盘开始启动,输入正确的软件序列号,根据 Windows XP 安装向导,逐步选择,完成安装。

(8) 完成 Windows XP 安装后,还需要安装一些硬件设备的驱动器。Windows XP 可以自动识别大多数的硬件设备,并且自动为它们安装驱动程序,如果还有硬件提示需要安装硬件的驱动,则根据该硬件说明书上的安装指南进行安装。

(9) 安装应用软件,将应用软件的光盘放置光驱内,安装程序自动启动,输入序列号后,按照安装提示完成安装;如安装程序没能自动运行,则打开光盘驱动器,找到相关安装的 Setup 或 Install 文件,打开并安装。

注意: 有些应用软件可能是从网上下载的工具软件,有的有安装程序,有的则没有,是一个压缩包,使用压缩文件管理工具进行解压后再安装。

4. 实验作业

(1) 进入 BIOS System,设置个人高级密码,保存并退出。

(2) 设置 Boot Sequence 为硬盘启动。

(3) 取消个人高级密码,保存并退出。

(4) 在 BIOS System 下修改系统当前时间。

第2章

操作系统实验

实验 2.1 Windows XP 的基本操作

1. 实验目的

- (1) 掌握 Windows XP 的启动和退出。
- (2) 了解 Windows XP 的桌面组成。
- (3) 掌握窗口基本操作和菜单的操作方法。
- (4) 掌握中文输入法的选择。
- (5) 掌握 Windows 帮助信息的使用。

2. 实验重点

- (1) 开启和关闭 Windows XP 操作系统。
- (2) 认识 Windows XP 桌面组成。
- (3) Windows 窗口组成以及对窗口的操作。
- (4) 中文输入法的相关操作。
- (5) 启动 Windows XP 帮助系统,寻求帮助的操作。

3. 应用样例

1) 要求

- (1) 实现多个窗口的纵向平铺。
- (2) 设置任务栏为自动隐藏、显示或隐藏时钟。
- (3) 设置“开始”菜单为“经典”。
- (4) 将开始菜单中的图表改为小图标。
- (5) 选择或取消“分组相似任务栏”的功能。
- (6) 隐藏桌面上的图标。
- (7) 在窗口中,取消或增加“标准按钮栏”和“地址栏”,若当前显示有“标准按钮栏”和“地址栏”,则设法隐藏;若无显示,则将其显示。

(8) 设置“在不同窗口中打开不同的文件夹”。

(9) 以“详细资料”的查看方式显示 C: 盘下的文件, 并将文件按从小到大的顺序进行排序。

(10) 在“我的电脑”窗口中隐藏状态栏。

2) 操作步骤和指导

(1) 在“任务栏”的空白处右击, 在弹出的快捷菜单中选择“纵向平铺窗口”菜单命令, 如图 2-1 所示。

(2) 在任务栏空白处右击, 在弹出的快捷菜单上选择“属性”菜单命令, 打开如图 2-2 所示的“任务栏和「开始」菜单属性”的对话框, 在“任务栏”选项卡下的任务栏外观选项下, 选择“自动隐藏任务栏”, 单击“确定”按钮, 选择通知区域中的“显示时钟”, 完成操作。

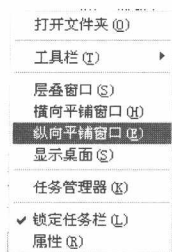


图 2-1 纵向平铺窗口

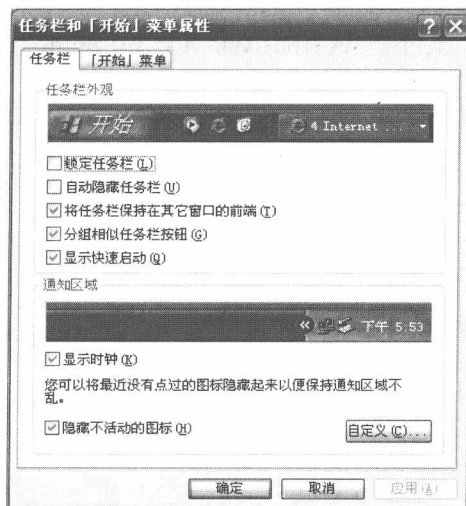


图 2-2 任务栏和「开始」菜单属性

(3) 打开“任务栏和「开始」菜单属性”的对话框, 在“「开始」菜单”选项卡下选择“经典「开始」菜单”, 如图 2-3 所示。

(4) 单击“自定义”按钮, 在“自定义「开始」菜单”对话框的常规选项卡下, 选择“小图标”菜单命令, 如图 2-4 所示。

(5) 打开“任务栏和「开始」菜单属性”的对话框, 在“任务栏”选项卡的“任务栏外观”选项中, 选择或取消“分组相似任务栏按钮”, 如图 2-2 所示。

(6) 在桌面空白处右击, 在弹出的快捷菜单中选择“排列图标”|“显示桌面图标”菜单命令, 如图 2-5 所示。

(7) 双击“我的电脑”图标, 在弹出的窗口中菜单栏的空白处右击, 在弹出的快捷菜单中选择“地址栏”和“标准按钮”菜单命令, 如图 2-6 所示。

(8) 双击“我的电脑”图标, 在弹出的窗口中选择“工具”|“文件夹选项”菜单命令, 在弹出的“文件夹选项”对话框中“常规”选项卡的“浏览文件夹”栏内, 选中“在不同窗口中显示不同文件夹”命令, 如图 2-7 所示, 单击“应用”和“确定”按钮, 完成操作。