

階段地理教學諸問題

翁大草著



人民百科小冊

現階段地理教學諸問題

翁大草著

商務印書館發行

(91774)

人民百科小冊
現階段地理教學諸問題

★版權所有★

著 作 者 翁 大 草

發 行 者 商 務 印 書 館
上海河南中路二一一號

印 刷 者 商 務 印 書 館
上海及各地

發 行 所 商 務 印 書 館

1950年11月初版 基價 2 元

前 言

這一本小冊的草稿，一年來，曾經改寫了二次。

杭州解放以後，精神上空前的愉快而興奮，在每星期二十四小時課的公餘，一個月中，我還寫完了這本小冊子。

寫這本書的動機是試圖解答「社會發展史」的觀點和舊地理教科書的觀點之間的矛盾問題。在大家熱烈地展開「社會發展史」的學習運動以後，地理課上，教師還是拿了一冊夾雜着「機械唯物論」，「人文主義」等資產階級的不正確的觀點和教本，自然會引起學生們的懷疑，提出許多問題。

第一次草稿寫完以後，我就拿草稿做底子，和教、學着地理學科的朋友們討論過很多次，他們都提出了很多意見。應該特別提出的是浙大的李春芬先生，非常熱心，曾經以書面提出批判。由於李先生強調「地域辨異」學說（areal differentiation）引起我進一步以列寧的「談談辯證法問題」一文所提出的「個別」和「同一」的觀點修正了「地理辨異」學說。這樣，我把草稿改寫了一次。

第二次的改寫是由於和東北行政學院高羽先生討論

的結果。對於「生產方式」和「自然地理」的關係，高先生提出：應該避免用「直接」，「間接」等含義不明確的詞句，應該用「結合」二字來表示其矛盾而統一的關係。這一點意見是非常重要的，這樣，我肅清了草稿中很多「形式邏輯」觀點的殘餘。

我認為這本小冊子的最重要的意見是：『當自然地理的因素，結合到生產方式中去了以後，已經是生產方式整體的一部份，不能看作獨立的因素了。』

我以最大的誠意，把這本小冊提供給現在教、學着地理的全體朋友們作展開討論的線索。

一九五〇年六月二十日 大草

目 錄

前言

第一章 生產方式和自然地理……………1

第一節 地理學是研究「變異和差別」的 ……1

第二節 大自然原是一個整體 ……3

第三節 位置和生產方式 ……4

第四節 地形和生產方式 ……9

第五節 地面狀態和大氣狀態的矛盾……………12

第六節 氣候、土壤和動、植物……………16

第二章 生產方式和人文地理…………… 21

第一節 怎樣區別地理學和社會發展史……………21

第二節 征服自然力量的累進率……………23

第三節 產業因素和氣候區域……………27

第四節 問題是在於「誰做主人」……………34

第五節 交通線和聚落規模的比例……………36

第六節 人口因素和地理學的邊界……………39

第三章 辯證唯物論和地理學…………… 44

第一節 馬列主義者對於地理環境的認識……………44

第二節	地理學的本質和界限·····	49
第三節	百貨公司式的記敘地理學·····	51
第四節	機械唯物論和地理政治學·····	54
第五節	唯有真理才是無敵的武器·····	59

現階段地理教學諸問題

第一章 生產方式和自然地理

第一節 地理學是研究「變異和差別」的

馬克思說：『同一的經濟基礎，仍可由無數種互相不同的實際情況，例如自然條件、種族條件、外來的歷史影響等等，而在現象上顯示出無窮盡的變異和差別來。不分析這種實際上所給予的情況，是不能理解這一點的。』

（資本論第三卷）。美國和法國，在「社會發展史」中研究起來，是就其「同一的經濟基礎」上來研究的，歸納其相同的本質，兩國同在資本主義的帝國主義階段。在地理學上研究起來，是研究兩國的「互相不同的實際情況」；不同的自然條件，不同的種族條件，不同的外來歷史的影響所造成的「差別」。「社會發展史」是歸納起來研究各國同一發展的過程，地理學是分析起來研究各國的「同一經濟基礎上」的「變異和差別」。

瑞士是個山國，全境崇山峻嶺，高峯堆雪，長瀑飛霧。

如果從地形上歸納起來，應該是相當於不丹、尼泊爾、阿富汗一類的山地國家。但是瑞士的人文現象和美國、法國比較相像，和不丹、尼泊爾、阿富汗完全不同。這是因為瑞士的生產方式和美、法相同，同是在資本主義的階段上；不丹、尼泊爾、阿富汗卻是殖民地的封建社會。足見決定人文現象的是生產方式，不是自然條件。

但是進一步研究，美、法和瑞士雖然大體相同，小處卻又處處不同。美國、法國雖然也多大旅館，但旅館企業和其他企業比較起來不算一回事；瑞士的旅館業卻是「事關國計民生」的重要企業。美國、法國也有鐘表工廠，科學儀器工廠，但是和其他工業比較起來是不足輕重的，但是在瑞士卻是數一數二的重要工業。這一類的差別是自然條件所決定。瑞士有峨嵋之雪，匡廬之瀑，虎林之湖，陽朔之谷，氣候溫和而交通便利；四美具而兩難併，自然成為歐美資產階級的遊覽、休養的勝地，旅館業就成為重要的企業。瑞士缺少重要的礦產，雖然在法、德、意三大工業國的中間，和歐洲重要的工業中心都很近，但是究竟是山地，笨重的原料運輸不便，只好發展精巧的鐘表、儀器一類的工業。這一類的差別是地理學的研究對象。

第二節 大自然原是一個整體

地理的現象，可以分爲自然的現象，和人文的現象。研究自然的現象，又可以分爲位置、地形、氣候、天然動、植物等因素來分別觀察。這樣分別觀察，只是爲了研究便利起見。位置的緯度的高低，和地形的高低和氣候的寒暖有關係的，山川呢，原來就是地形的高低造成成功的，生物卻是和地形、氣候有密切關係，大自然原來是一個整體。

地理學，像其他的社會科學一樣，階級的立場是非常清楚的。資產階級的學者不願意談起生產方式，因爲一談起生產方式，就得談起剝削和被剝削的生產關係，活生生的階級鬭爭的現實。機械唯物論，丟開了生產關係，強調地理環境決定人文現象，在現階段上是爲大資產階級的利益去麻醉被壓迫的人民大眾的。譬如這些雇傭學者們說：季候風溫帶氣候、長江、黃河等等地理因素決定中國該是農業社會。那就是說中國活該是個農業國家，永遠該是農業社會，永遠該做美國、英國等帝國主義國家收購原料、推銷商品的半殖民地。

地球的表面是在變動着的，地理環境自然也是在變

動的。但在和人類社會發展的變動速度比較起來，地理環境的變動實在變得太慢了，慢得可以說是沒有變動了。人文的現象是跟着社會發展的階段的變動而變動的。某一種地理環境，跟着社會的發展，發生種種不同的影響。例如：長江，在半封建半殖民地的社會中，只是爲帝國主義運輸商品和原料，灌溉沿江的小規模耕種的田地而已。同是這一條長江，如果機械工業發展了以後，可以成爲大規模水力發電廠的大動力。地理環境並不能決定社會性質，而且恰巧相反，社會的性質決定了地理環境的作用。

「人文主義」的地理學，以及其影響所及的一般教科書，最基本的毛病是把地理環境的影響看作固定的，不變的。不把握馬列主義，究研地理學，等於盲人騎瞎馬，亂衝亂碰，沒有原則、沒有方針、沒有線索和現實的真相的，距離愈深入就愈遙遠。

第三節 位置和生產方式

自然環境的研究，位置是第一個重要的因素。地理學是以空際分佈爲對象的，研究一個區域的位置就是研究這一區域是在地表上那一部份，自然是很重要的。人文主義的錯誤，是把位置的影響看作直接的，不變動的。

地理學的位置的研究，有兩個方面。第一種是抽象的位置，就是假定的經緯位置。譬如說歐洲的中部多腦河（Danube）盆地，是位置在東經十五度與北緯四十五度之間。第二種是具體的位置，就是相關的位置，是和四鄰的區域，互相襯托，所表示出來的位置。譬如說中部多腦河三國，奧地利、匈牙利、捷克斯拉夫，是位置在歐洲大陸的中部，喀爾巴阡山（Carpathians）和阿爾卑斯山（Alps）之間。

其實，抽象的位置以只是便利於用數字來給人一個大體的概念而已。經度幾度只是說明距離英國倫敦的東北遠近而已，緯度幾度只是指距離赤道線的南北遠近而已。經緯位置不過是以數字來表示具體的相關位置。西經度四十度到東經度一百八十度是「舊世界」的歐亞非大陸，西經度四十度到西經度一百七十度是「新世界」的南北美大陸。赤道以北是多陸之國，赤道以南是多水之國。脫離了這一類具體的概念，經緯度的數字就毫無意義。

「人文主義」的雇傭學者們有時會把經緯度對於社會的影響誇張到神祕的程度。譬如說：「東經度十五度以西的地方，乃純粹歐洲式的國家，製造業興盛，物質文明發達，人民多奉羅馬教。在其以東的地方，則猶有多少和

亞洲相類似，僅爲原料之供給地域，人民多奉希臘教。」

①以倫敦爲標準的經度原來是英國人劃的，這裏的說法，這個東經度十五度卻像是「上帝」劃的。在十五度以西的英國、法國等資本主義的國家，是理應製造業興盛、物質文明發達的。十五度以東的波蘭、羅馬尼亞、保加利亞，而且包括蘇聯都是「僅爲原料之供給地域」，簡直是說謊。

巴比倫、埃及都在十五度以東，當那裏手工業興盛的時候，十五度以西的法國、德國等地還是荒蠻的世界。第二次大戰以來，社會主義的蘇聯工業突飛猛晉的發展，波、羅、保等地新民主主義國家的成立，這些十五度以東的區域，製造業的興盛，物質文明的發展，正在超出十五度以西的國家的過程中。這個「人文主義」的「經緯位置」命定論，很明顯地是自欺欺人之談。

具體的位置，在地理學的研究對象中，自然占極重要的地位。但是對於位置的研究，應該時刻記得：每一區域的位置都是特殊的，唯一的，跟任何其他區域不相同的。像拉柴爾(Ratzel)、森輩爾(Semple)等，把各地區域，歸納爲若干類型，強調每一類型中的共同特性，從而誇大「位置」對於人文之影響，那就是機械唯物論的方法。譬

如把各區域歸納爲六種類型：

第一：大陸位置，把中國、蘇聯、印度、美國等位居大陸，佔面積廣大的區域歸爲一類。

第二：邊緣位置，把祕魯、智利、葡萄牙、挪威等位居大陸邊緣，面臨海洋，境域狹長的歸爲一類。

第三：地腰位置，兩頭連接大陸，左右頻海洋的區域，這種區域很少，典型的只有一個巴拿馬。

第四：大洋位置，把夏威夷、威克島、馬利亞納羣島、亞速爾島等遠離大陸的島嶼歸爲一類。

第五：近陸位置，把英國、日本、臺灣、紐芬蘭、馬達加斯加等接近大陸的大島嶼歸爲一類。

第六：要隘位置，把上海、倫敦等港口，甘肅通新疆的大道等走廊地位，巴黎、漢口等交通中心歸納爲一類。

這一種分類只有在解釋、描寫上有價值。有許多地方，不需要綱舉目張地描寫，只要舉其類別，學習者對於這個區域的位置，就可有個概念。譬如說日本的位置是近陸位置，就不必詳細描寫，日本距大陸多遠，是怎樣的島嶼等等。這等於地形的描寫上的解釋描寫法，②分山谷爲幼年、壯年、老年；例如：石峯嶒嶸，沙土稀少的山谷，只要用「幼年」二字就夠了，不必用嚕嚕嚕嚕的條目來

描寫了。如果以爲「位置」的類別可以決定這一個區域的文化的類別，歷史的方向，就大錯特錯了。

「人文主義」的地理強調位置對於人文的影響，往往喜歡拿英、日兩國作例子。英國和日本同是「近陸位置」。在文化方面，兩國同樣地受到大陸方面的思想。但是因爲有一水之隔，大陸方面的戰禍，兩國都不必捲入旋渦，大陸有大瘟疫，兩國也不容易波及。兩國又同樣是海運業、工商業、捕魚業發達的國家。同樣的位置就決定了英、日兩國的「同樣的歷史和人文」。拉柴爾之流這樣地創立了「地理史觀」。

北美洲的紐芬蘭島，面積也有十一萬平方公里，比較英格蘭島的十三萬平方公里相差不多。「位置」上講，紐芬蘭之與北美，和日本之與亞洲，英國之與歐洲也相彷彿。而且紐芬蘭鐵礦存蓄量之豐富，礦產種類之完備，都不亞於英格蘭和日本。但是現在只有二十九萬人口，工商業和海運業都不發達。由此觀之，並不是「近陸位置」命定了英國和日本爲帝國主義的工商業發達的國家。決定英國和日本的現階段的社會的性質的還是他們的生產方式，不是他們的位置。

位置這一因素、和地形、氣候等其他自然因素一樣，

必需和生產方式結合了以後，才對社會、人文才能發生影響。上海的變遷就是一個顯著的例子。上海在宋時還不過是個鎮，元時改設爲縣，一直到鴉片戰前，在整個閉關自守的封建主義的時代，以帆船爲主要水運工具的時候，上海的「要隘位置」並不能使上海繁榮，使上海重要。工業革命以後，資本主義的生產方式開展了，輪船代替了帆船，上海的江口海港的「要隘位置」才發生了作用，上海才成爲半封建、半殖民地的中國的經濟重心。

第四節 地形和生產方式

地理的第二個自然因素是地形。地形是指地面上的山谷、河流、原野起伏的形狀。地面上絕少絕對平坦的土地，起伏得最溫和的是平原、高原，起伏得比較峻急的是邱陵，起伏得十分峻急的就是山嶺。雨水、雪水從高處向低處流，流過的地方就成爲河流，停滯的地方就成爲湖沼。地形的現實是這樣的一個整體，平原、高原、邱陵、山嶺、河流、湖沼的區分並不是絕對的。

舊時中國對於地形的了解，以山脈和河流爲主體，假定地面是平的，山脈在平地上矗起，河流在平地上蜿蜒，這自然是一個錯誤的觀念。現在的地理教科書上講山脈，

只講山峯的拔海多少尺也容易給學習者不精確的觀念。山東的泰山，拔海雖只有一千五百多尺，但是四周的平地只有拔海二百尺，在平地上看來，固然是崇山峻嶺，直入雲漢，對於附近四周的氣候，也發生了隔離作用，對於居民也發生了阻礙交通的作用。在西藏高原，一個拔海五千幾百尺的高山，不過是平地上的高坡，因為高原平均多在拔海五千尺左右。而且事實上，實在是個高坡而已，對於四周的氣候和交通並不發生作用。

地形也必需和生產方式結合了以後，對人文現象才發生作用。在採集時期，河谷、平原都不見得比邱陵山地好。到了灌溉農業的時期，河谷、平原就比較邱陵、山地合適得多了。有了獨木小舟以後，小河流才發生交通的作用，有了大帆船以後，大河流海洋，才發生交通作用，有了輪船以後，海洋才成爲主要的交通孔道。一定要手工業相當發達才有大帆船，一定要機械工業相當發達才有大輪船。河流和海洋，在沒有和生產方式結合之前，對於社會的本質、人文的現象是沒有多大影響的。

墨西尼可夫（Metchnicoff）的「文明與歷史上的大河」一書過份強調了河流和海洋對文明的影響。黃河、長江不知道在夏、商、周以前多少年前已經形成了，但是中