



红魔英语®

·魔力呈现·
重磅出击

总策划 / 周艺文
审读 / Anthony Brown

高考绿卡 书面表达

新改版 新升级

完全分析命题原则，准确预测命题方向
高效指导做题方法，快速点拨解题思路
详细解答高考真题，精心编著模拟试题

精彩不容错过!

红魔®

湖南省著名商标

MAGICAL

WHERE THERE IS KNOWLEDGE, THERE IS MAGICAL.
MAGICAL ENGLISH

有 知 识 的 地 方 就 有 红 魔



湖南出版投资控股集团
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP
湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

○ Where there is knowledge, there is Magical. ○



红魔英语

高考绿卡

【 书面表达 】

■ 总策划：周艺文
■ 主 编：周贞雄



湖南出版投资控股集团
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

红魔英语高考绿卡·书面表达 / 周贞雄主编. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-5358-4225-1

I. 红… II. 周… III. 英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第031236号

红魔英语高考绿卡·书面表达

总策划: 周艺文

主 编: 周贞雄

责任编辑: 郑 瑾

版式设计: 阳 颖 谭 经

质量总监: 郑 瑾

全案策划: 湖南天舟华文丽制传媒有限公司

出 版 人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南省长沙市晚报大道89号

邮编: 410016

电 话: 0731-2196340 2196334 (销售部)

2196313 (总编室)

传 真: 0731-2199308 (销售部)

2196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

湖南天舟华文丽制传媒有限公司

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 装: 长沙鸿发印务实业有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 9

字 数: 190千字

版 次: 2009年5月第1版

印 次: 2009年5月第1次印刷

定 价: 14.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-2196362

前言

为了帮助高三学生搞好考前复习，我们特组织了一批具有丰富的高三教学、复习经验的教师编写了这套《红魔英语高考绿卡》丛书。丛书共七册，内容囊括英语高考所考的几个方面(听力除外。要提高听力水平，可参阅《红魔英语听力王》系列)，如词汇、语法、完形填空、阅读理解、书面表达等。

一、《红魔英语高考绿卡·考纲词汇》

不仅收录了所有考纲词汇，而且还对照教育部最新颁布的《普通高中英语课程标准》中所列的 3500 余个单词，将新课标中有而考纲中没有的 1200 余个“标有纲无”的词汇附在书后，供同学们参考；对于 95% 以上的考纲词汇给出了其主要短语、句型及搭配，其中还对 300 余个重点词汇给出了考点说明及用法辨析。另外，还参阅了部分自主命题省份的补充词汇，并根据多年来高考阅读理解真题中词汇出现的频率，收集了 300 多个高考阅读理解高频难点词汇，供学生们参考。

二、《红魔英语高考绿卡·语法应用》

详细讲述了高考英语的必备语法知识，提供多样化的习题。全书共分 20 章，每章设有 4 个知识块：知识串联——全面覆盖语法基础知识，同时又突出重点、解析难点、点拨错点；考点揭秘——分析近十年来各考点出现的频率，解密命题趋势及命题热点，提供应试策略；技能训练——以单项填空、完成句子、对话填空、补全对话等各种题型形式，锻炼学生应用语法的能力；答案与解析——给出了出题依据及所考查的语法知识点，同时给出了必要的解题思路分析。

三、《红魔英语高考绿卡·完形填空》

不仅全面分析了题型特点和解题方法，而且精选了多篇近年的高考真题进行了示范解析，同时还精编了部分全真模拟训练题。所有真题及全真模拟题不仅给出了参考答案，同时附有详细的答案解说与解题思路分析。

四、《红魔英语高考绿卡·阅读理解》

不仅有名师撰写的阅读理解解题指导，还从历年高考英语阅读真题中精选了 54 篇典型阅读文章，为考生分析了阅读理解的设题规律和解题思路。另外，书中还为考生精心准备了 14 组(每组 5 篇文章，设 20 题)全真模拟阅读理解题，并提供了详细的答案分析和解题思路指导。

五、《红魔英语高考绿卡·书面表达》

分基础篇、提高篇、完美篇和应试篇。基础篇详细地讲解了英语句子结构的特点，教同学们怎样遣词造句；提高篇分析了英语文章的特点及文体的写作方法，教同学们怎样缀词成文；完美

篇通过实用的方法和技巧让同学们明白文章的通顺与连贯，过渡与衔接，教同学们英语写作时怎样锦上添花；应试篇对高考书面表达的题型、评分标准、审题进行了分析，并对多年真题进行了实例示范，教同学们怎样获取高分。

六、《红魔英语高考绿卡·高考易错题800例》

易错题就是那些看起来很容易，所需知识也不一定很难，但是由于考生理解角度不对、分析思路不活、做题方法不当、使用技法不巧等原因失去得分机会的题目。为了避免这些失误，全面抢夺高考分数，本书全面归纳了高考英语试题中各类考生容易出错的考题，深刻分析了考生易错的原因，认真剖析了易错题的类型，全面提供了破解易错题的技巧和方法。

七、《红魔英语高考绿卡·模板作文》

模板作文，顾名思义就是写作的模板。本书分为写作指导、经典句型、万用模板和范文背诵四大板块。写作指导——对书面表达需要注意的事项进行详细而又实用的总结指导；经典句型——给出书面表达常用的经典句型和符合考试要求的经典例句；万用模板和范文背诵——十分注重实用性和应试性，通过模板套用和范文分析，让学生由怕写作文到会写作文，再到向满分作文冲刺。模板作文就是带考生走写作捷径，将写作化难为易。

第一章 基础篇

第一节	英语句子的基本结构	1
第二节	英语句子的词序特点	4
第三节	写好句子的方法	6
第四节	写错句子的10种类型	10
第五节	基础写作训练100题	22

第二章 提高篇

第一节	好文章的基本特性	27
第二节	写好英语文章的方法	29
第三节	关于一句多译	31
第四节	常用文体的写作方法	39
第五节	提高写作训练题	52

第三章 完美篇

第一节	注意文章的通顺与连贯	58
第二节	凸显文章亮点七法	62
第三节	关于高级词汇	67
第四节	典型完美写作训练题	68

第四章 应试篇

第一节	高考英语书面表达题型分析	77
第二节	高考英语书面表达评分标准	79
第三节	书面表达如何审题	80
第四节	书面表达如何紧扣要点	82
第五节	书面表达如何避免扣分	83
第六节	书面表达的常见错误分析	84
第七节	历年高考真题实例示范	91
第八节	书面表达模拟测试	123
附录	1991—2008年各地高考书面表达命题题材与主题汇总	134

English Writing

第一章
基础篇

文章由句子组成,要想写好文章,首先要写好句子,这是写好文章的基础和关键,是不可忽视的第一步。要想写好句子,同学们就应了解英语句子的基本结构,弄清英语句子的词序特点,掌握写好英语句子的基本方法等。本章将重点讲解英语写作的基础知识,教同学们如何将英语句子写正确、写地道。

第一节

英语句子的基本结构

英语句子由主语、谓语、宾语、表语、定语、宾语补足语和状语等成分构成。

主语: 主语(S=Subject)表示句子所要说明的人或事物。

谓语: 谓语(P=Predicate)说明主语做什么,是什么或者怎么样。谓语主要由动词(V=Verb)来承担,分为及物动词(Vt=Transitive Verb)和不及物动词(Vi=Intransitive Verb)。谓语动词和主语在人称和数方面必须保持一致。

宾语: 宾语(O=Object)表示动作、行为的对象。宾语和及物动词一起说明主语做什么,分为间接宾语(Oi=Indirect Object)和直接宾语(Od=Direct Object)。

表语: 表语(P=Predicative)说明主语是什么或者怎么样,由名词、形容词或相当于名词或形容词的词或短语等充当,和连系动词一起构成谓语。

宾语补足语: 宾语补足语(Oc=Object Complement),放在某些及物动词的宾语后面,来补充说明宾语的特征。宾语和宾语补足语一起构成复合宾语。

在所有这些成分中,谓语动词是最重要的,根据谓语动词与其他成分的不同搭配,我们可以将英语句子归纳为以下五种基本句型:

一、主语 + 不及物动词(S+Vi)。如:

The teacher left. 老师离开了。

All the children laughed. 所有的孩子都笑了。

**二、主语 + 及物动词 + 宾语(S+Vt+O)。如:**

Everyone likes him. 大家都喜欢他。

We study English and French. 我们学习英语和法语。

三、主语 + (双宾)动词 + 间接宾语 + 直接宾语(S+Vt+Oi+Od)。如:

He told us a story. 他给我们讲了个故事。

He showed me his new radio. 他给我看了他的新收音机。

四、主语 + 连系动词 + 表语(S+V+P)。如:

She is Peter's sister. 她是彼得的妹妹。

That dog looks dangerous. 那只狗看起来危险。

五、主语 + 动词 + 宾语 + 宾语补足语(S+V+O+Oc)。如:

The news made her sad. 这消息使她很伤心。

I find English grammar very difficult. 我发现英语语法很难。

值得说明的是, 以上各成分根据情况可以有多种表示方法, 用作主语和宾语的可以是名词、代词、动词不定式、动名词和从句等。如:

Mr Smith / He likes it.

史密斯先生(他)喜欢它。(名词、代词作主语)

We like Mr Smith / him.

我们喜欢史密斯先生(他)。(名词、代词作宾语)

To read English in the morning is helpful.

早上读英语是有益的。(不定式作主语)

Some of us decided to stay.

我们有些人决定留下。(不定式作宾语)

Dancing is fun. I love it.

跳舞很有意思。我喜欢跳舞。(动名词作主语)

Every one of them loves dancing.

他们个个都喜欢跳舞。(动名词作宾语)

另外, 有的成分可带有自己的修饰语, 如名词可受定语修饰, 动词可受状语修饰等。如:

He is an excellent teacher.

他是一位优秀的老师。

Tell us something interesting.

给我们讲点有趣的事吧。

They all work very hard.

他们都很努力地工作。

The plane flew very low.

飞机飞得很低。

Will you dance with me?

你愿意和我跳舞吗?



请做以下练习

◆◆◆◆ EXERCISES ◆◆◆◆

将下列句子译为英语:

1. 在会上什么也不要说。
2. 为了活着,我们必须吃东西。
3. 门关不上了。
4. 你可以坐 9:30 的火车。
5. 这会给我们省很多钱。
6. 这是违法的。
7. 你认为这有必要吗?
8. 请允许我介绍自己。
9. 老师逮住他在抽烟。
10. 什么使你这样生气?



第二节

英语句子的词序特点

许多学生在写英语句子时最头痛的事就是弄不清英语句子的词序。事实上，在许多情况下，英语与汉语的词序是一致的。如：

中国建设银行 → China Construction Bank

我喜欢轻音乐。 → I like light music.

你推我拉。 → You push and I pull.

他有很多朋友。 → He has a lot of friends.

他的儿子常常感冒。 → His son often catches cold.

他们每人有一间卧室。 → They each had a bedroom.

你必须履行你的诺言。 → You must carry out your promise.

我听说你需要一位女秘书。 → I hear you want a woman secretary.

但是，有时英汉两种语言的词序是不同的，甚至完全相反。如：

rich and poor 贫富

food and drink 饮食

land and water 水陆

north and south 南北

food and clothing 衣食

flesh and blood 血肉

backwards and forwards 来回地

有趣的是，有时汉语只有一种词序，而英语有两种词序。如：

day and night / night and day 日夜(但汉语不说“夜日”)

old and young / young and old 老少(但汉语不说“少老”)

father and mother / mother and father 父母(但汉语不说“母父”)

mind and body / body and mind 身心(但汉语不说“心身”)

又如，汉语说“兄妹”，英语通常说成 brother and sister，但有时也说 sister and brother，如某年上海春季高考英语卷阅读理解题的 A 篇文章就有 his sister and brother 的用例；再如，汉语说“男女”，英语通常说成 man and woman，但有时也说 woman and man，如某年全国高考英语卷阅读理解题的 E 篇文章就有 200 women and men 的用例等。

另外，有时可能正反两种词序都不算错，但表达的意思不同，甚至相反。如：

Only I kissed her last night. 昨晚只有我吻了她。(即别人没吻她)

I only kissed her last night. 昨晚我只是吻了她。(即没干别的事)

I kissed only her last night. 昨晚我吻的只有她。(即没吻过别人)

I kissed her only last night [last night only]. 我是在昨晚才吻了她。(即其他时候未吻过)

Clearly he didn't say so. 显然他没有这样说。

He didn't say so clearly. 他说得没有那么清楚。

I still have some money in hand. 我手头还有些钱。

Hand in your examination papers now, please. 现在请把考卷交上来。

Before long he got married. 不久他就结婚了。

That had happened long before. 那事老早就发生了。

We won't stay for long. 我们不会久住。

He longs for friendship. 他渴望友谊。

请做以下练习

◆◆◆◆ EXERCISES ◆◆◆◆

将下列句子译为英语：

1. 他跑得不够快，没赶上火车。(用含 enough 的句子表达)
2. 我还没通过驾驶考试。(用含 still 的句子表达)
3. 坦率地说，我不同意你的看法。(用含 frankly 的句子表达)
4. 今天我几乎没什么事可做。(用含 almost 的句子表达)
5. 她并不总是穿那样的衣服去上学。(用含 always 的句子表达)
6. 她以前从未动过手术。(用含 never 的句子表达，且 never 位于句首)
7. 在晚会上我只见到了你母亲。(用含 only 的句子表达)



第三 节

写好句子的方法

大家都知道,文章档次的高低取决于句子的质量。那么,怎样才能写出好的句子呢?平时的写作中不妨试一试下面的方法。

一、代入法

这是最常用的方法。同学们已经掌握了大量的习惯用语、固定词组和句型。写作时可以遵循一定的语法规则,按照句子的结构顺序,并依照其字面的意思灵活套用固定模式。特别提醒:此方法不要拘泥于形式,生搬硬套。

1. 去年我在全校电脑竞赛中获一等奖。

Last year I won first prize in the school computer competition.

2. 动动脑筋,你就会想出办法来。

Use your head, and then you'll find a way.

3. 我不知道那家饭店,但据说是家相当好的饭店。

I don't know the restaurant, but it's said to be quite a good one.

二、还原法

句子还原法就是把疑问句、强调句、倒装句等还原成基本结构,看句子通不通顺,如果通顺,说明正确。这是避免写错句子的一种有效的办法。

1. 这是你昨天参观的工厂吗?

Is this the factory which [that] you visited yesterday?

还原为陈述句: This is the factory which [that] you visited yesterday.

2. 许多年以前我在华盛顿遇见布莱克先生。

It was many years ago that I met Mr Black in Washington.

还原为基本结构: Many years ago I met Mr Black in Washington.

3. 湖如此浅以至于里面没有鱼。

So shallow is the lake that no fish can live in it.

还原为正常词序: The lake is so shallow that no fish can live in it.

三 分解法

就是把一个句子分成两个或两个以上的句子。这样既能把意思表达得更明了，又能减少写错句子的几率。

1. 从各地来的学生中有许多是北方人。

Here are students from all over the country. Many of them are from the north.

2. 我们要干就干好。

If we do a thing, we should do it well.

3. 中秋时节农民们在田间干活。

It was mid-autumn, and the peasants worked in the fields.

四 合并法

就是把两个或两个以上的简单句用一个复合句或简单句表达出来。这种方法最能体现学生的表达能力，提高文章的可读性。

1. 天气转晴了，这是我们没有想到的。

The weather turned out to be very good, which was more than we could expect.

2. 说来也巧，他俩年纪一样大，而且还是同日生的。

Strange enough they were the same age to the day.

3. 他侧身躺着，双目凝视着她。

He was lying on his side while watching her.

五 删减法

就是在写句子时把汉语句子中的某些词、词组或重复的成分删掉或省略，以避免句子啰唆。

1. 这部打字机真是价廉物美。

This typewriter is indeed cheap and fine.

英语中，东西说贵贱，价格说高低。所以原句中的“价”字不能译出，“物”与“这部打字机”重复，应省略。

2. 约翰足球踢得不比大卫好的话，也和他踢得一样好。

John plays football as well as, if not better than, David.

3. 她每天早晨来上班——扫地，清洗脏东西。

Every morning she comes to her work—sweeping and cleaning.

英语中有些动词有时用作及物动词，有时用作不及物动词。当用作不及物动词时，宾语实际上是隐含在动词后面的，为了使句子简练，不必把宾语译出。



六 换位法

由于英语和汉语在表达习惯上存在差异, 根据表达的需要, 某些成分需要前置或后移。

1. 没有尝过苦味的人不知道什么是甜。

He who has never tasted what is bitter does not know what is sweet.

定语从句放在先行词 he 之后。

2. 我向他们讲清楚了, 他们必须在上午 10 点钟之前交卷。

I made it clear to them that they must hand in their papers before ten o'clock in the morning.

it 放在动词后面作形式宾语, 而真正的宾语放到了句子后面。

3. 在老师叫我之前, 一直没有人站起来回答问题。

No one stood up to answer the question until the teacher called me.

在英语中, 表示时间、条件、原因等的状语, 如果不为了强调, 一般放在句子后面。

七 分析法

有时我们在写作时需要认真分析, 才能写出语法和语义都正确的句子。

1. 从小山望去, 这座城市非常漂亮。

Seen from the hill, the city looks very beautiful.

分词短语作状语, 其逻辑主语也就是整个句子的主语。句中 the city 是 seen 逻辑上的承受者, 两者之间是被动关系, 因此应用过去分词。同学们在平时写作时经常误用现在分词。

2. 没有收到回信, 他决定再写一次。

Not having received a reply, he decided to write again.

如果现在分词的动作发生在谓语动作之前, 且与逻辑主语是主动关系时, 现在分词用完成式(having done), 非谓语动词的否定结构为“not + 非谓语动词”。

3. 读者不需要知道每个字的准确意思也能顺利读懂。

Readers can get along quite well without knowing the exact meaning of each word.

经过仔细推敲和分析句子成分, 可知本句没有说出具体的宾语(“书本”或“读物”), 固定搭配 get along well with sth 不接宾语时就可省略介词。

八 意译法

有的同学在写句子时, 一遇见生词, 就“山穷水尽疑无路”了。其实完全可以绕开难点, 在保持原意的基础上, 用不同的表达方式写出来, 这是避难就易的一种方法。

1. 汤姆一直在打扰别的孩子, 我就把他撵了出去。

Tom was upsetting the other children, so I showed him the door.

2. 有志者事竟成。

Where there is a will, there is a way.

3. 你可以同我们一起去或是待在家中，悉听尊便。

You can go with us or stay at home, whichever you choose.

当然，同学们在写句子时千万不要拿句子去套方法，也不要拿方法去套句子。处处留心皆学问。只要加强知识的积累，一定还会有更多更好的方法。

请做以下练习

◆◆◆◆ EXERCISES ◆◆◆◆

将下列句子译为英语：

1. 这是我的名片，我们保持联系吧。
2. 受到如此严重的污染之苦，现在才去净化河水未免太晚了。
3. 不管他对你说什么，你都不要信。
4. 写作文时留出让老师写评语的地方。
5. 因为他身体不好，医生禁止他喝酒。
6. 他所有的东西都被没收了吗？
7. 直到今天母亲还坚持说她当时以为我只是开开玩笑罢了。
8. 做这份工作重要的是能力，而不是你从哪里来或是做什么的。
9. 清晨街上来往的车辆稀少。
10. 假如我们有坚强的意志，不管困难有多大，我们都能克服。



第 四 节

写错句子的 10 种类型

一 母语干扰型

许多同学在进行英语写作时，很容易受汉语的影响而写错句子，即写出所谓的中国式英语(Chinglish)。这是最常见的错误之一。如：

1. 事实上，这个人年纪不大。

误：In fact, the man's age is very young.

正：In fact, the man is very young.

析：中国人常说“年纪轻”，但英语中的 young 本身就有“年纪轻”的意思，它习惯上不再与 age 搭配使用。类似地，汉语说“他年纪很大”，不能译成 His age is very old，而应该是 He is very old。

2. 我的工作太忙，我不能来。

误：My work is too busy and I can't come.

正：I'm too busy to come.

析：汉语说“工作忙”，实际上是指“人忙”。类似地，要表达汉语中的“我的事情很忙”，英语只需说 I'm busy 就够了，而不能说成 My things are busy。

3. 这个老太太的左眼瞎了。

误：The old woman's left eye is blind.

正：The old woman is blind in the left eye.

析：汉语中说“眼瞎”，而按英语习惯却要说“人瞎”，瞎在哪儿？瞎在“眼睛”，所以英语中要表达类似意思总是用“人”作主语，而用介词短语引出“瞎”的位置。同样地，要表示“他的左腿是跛的”，不能说成 His left leg is lame，而应说成 He is lame in his left leg。

4. 他身体很好，很少生病。

误：His body is good [healthy], and seldom falls ill.

正：He is healthy, and seldom falls ill.

析：汉语说“身体好”，其实是指某人的健康处于一种良好的状态，而绝不是指他的躯体是完好的。

5. 我讨厌周末拥挤的交通。

误：I hate the crowded traffic on weekends.

正：I hate the busy [heavy] traffic on weekends.

析：汉语可说“拥挤的交通、街道、房间、商店等”，而英语中虽然可说 crowded streets (rooms, shops)等，但习惯上不说 crowded traffic。

6. 汤姆打了鲍勃的脸。

误：Tom hit Bob's face.

正：Tom hit Bob in the face.

析：汉语中可以说“打某人的脸”，而英语中必须说“打某人+介词+the+身体的某个部位”。又如“打某人的鼻子”译为 hit sb on the nose，“抓住某人的胳膊”译为 catch sb by the arm。

二 成分残缺型

许多同学在进行英语写作时，通常不考虑句子的完整性而写出一些成分残缺的句子。如：

1. 他的书面英语不错，但口语不行。

误：His written English is good, but not good at spoken English.

正：His written English is good, but his spoken English is not good.

正：He is good at written English, but not good at spoken English.

析：误句中 but 后的句子缺适当的主语，因为 good at spoken English 的主语应是“他”，而不是 his written English。

2. 英语很有趣，我的确很喜欢。

误：English is very interesting, and I really like very much.

正：English is very interesting, and I really like it very much.

析：like 是及物动词，其后通常应有宾语。

3. 别怕，我们会帮你的。

误：Don't afraid, we'll help you.

正：Don't be afraid, we'll help you.

析：误句谓语不完整，因为 afraid 是形容词，不是动词，不能单独作谓语，必须和连系动词一起构成谓语。当然，若说成 Don't fear，则完全可以。

4. 住在我隔壁的李明是个医生。

误：Li Ming, lives next to me, is a doctor.

正：Li Ming, who lives next to me, is a doctor.

正：Li Ming, living next to me, is a doctor.

析：误句中定语从句成分不完整。定语从句是一个完整的句子，当先行词指人且关系代词在从句中作主语时要用 that 或 who，也可用现在分词短语作后置定语。

5. 你介意我问你一个问题吗？

误：Do you mind I ask you a question?

正：Do you mind if I ask you a question?