



厦门实验区 新课程教学案例丛书

为了中华民族的复兴 为了每位学生的发展
本书编委会

小学体育 教学案例

(二年级)

NEW
COURSE

福建教育出版社



厦门实验区
新课程教学案例丛书

小学体育 教学案例

(二年级)

本书编委会

福建教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学体育教学案例. 二年级/《厦门实验区新课程教学案例》编委会编. —福州: 福建教育出版社, 2004.10
(厦门实验区新课程教学案例)
ISBN 7-5334-3925-2

I. 小… II. 厦… III. 体育课—教案(教育)—小学 IV. G623.82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 107028 号

厦门实验区新课程教学案例丛书

小学体育教学案例

(二年级)

本书编委会

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83727651 87115071

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

福州市屏山印刷厂印刷

(福州铜盘路 278 号 邮编: 350003)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 6.625 印张 161 千字 2 插页

2004 年 11 月第 1 版

2004 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—4 300

ISBN 7-5334-3925-2/G·3126 定价: 12.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科(电话: 0591-83726019)调换。

前 言

当今世界,科学技术迅猛发展,国际竞争越来越凸显为以国民素质为根本标志的综合国力的竞争。“为了每位学生的发展,为了中华民族的复兴”,我国的基础教育正进行着中国教育史上无论在规模还是在影响上都属空前的课程改革。厦门经济特区在大力推进物质文明与精神文明建设协调发展的过程中,明确提出了“科教兴市”和建设“教育之城”的战略,并作为38个国家基础教育课程改革实验区中的一分子,勇敢地承担了可喻为“功在当代,利在千秋”的光荣使命——实施基础教育课程改革实验。

回首几年来走过的课改之路,真可谓一程艰辛,一程收获。在上级领导和社会各界的关心、理解和支持下,我市广大小学、幼儿园教师拓宽视野,更新观念,在实践《基础教育课程改革纲要(试行)》的过程中,克服困难,勇于探索,创造性地开展了基础教育课程改革的实验工作。不仅使新课程理念在教学中的落实初见成效,也提炼出丰富且具有可资借鉴的课改经验,在课改理论与实践的探索中做出了积极的贡献。

为了总结、交流经验,深化课程改革,我们组织编写了《厦门实验区新课程教学案例丛书》。该丛书的特点为:①新课程理念凸显。所有片段、案例的选择都突出新课程理念的要求,强调新方法、新过程、新收获,不求尽善尽美,但求创新突破。②主题突出,脉络清晰。各分册都以主持人讲话的形式围绕主题巧妙

地把精彩片段、优秀案例、教学设计等学科内容有机编制，恰似红线串珠清晰明畅，读者既可从概貌上了解各学科的课改情况，又可在具体教学内容上获得教学启示。③内容充实，启示深刻。全书覆盖各实验学科不同版本的、教材以及各种形式的教学实践，既有理性的教材解读、学生情况分析、教师设计意图说明，又有具体可感可操作的教学实践展示；既有重点突出、特色鲜明的教学片段设计，又有全程详细的教学实录；既有渗透新理念的教学实践，又有回归新理念的教学反思、教学评析。④文字音像并茂，参阅效果明显。本丛书在各案例中都尽可能地体现课堂多媒体教学的情境，与之配套的课堂教学光盘也同时由福建教育出版社出版，以引导读者更加有效地走进厦门课改。

本分册由张嘉斌同志任执行主编，陈淑萍、王振德等同志参与组稿、编辑。限于编者水平，书中疏漏不当之处在所难免，恳请同仁不吝赐教。

编者



目

录



教学案例

《玩毽球》教学案例（水平二）	黄晓莺 2
《同在蓝天下》教学案例（水平二）	陆 星 6
《游戏课》教学案例（水平二）	谢慧敏 11
《投准游戏》教学案例（水平二）	杨亚惠 12
《纸棒》教学案例（水平二）	陆 兴 16
《健身球》教学案例（水平二）	曾 巍 19
《攀爬乐园》教学案例（水平二）	林雅娟 21
《越过不同高度的横绳》教学案例（水平二）	徐 红 24
《超越自我》教学案例（水平二）	谢县开 27
《趣味运动会》教学案例（水平二）	冯燕珊 30
《飞盘》教学案例（水平二）	梁 军 34
《技巧与游戏》教学案例（水平二）	李小艳 37
《快乐篮球》教学案例（水平二）	郭柳燕 40
《爬越一定高度的障碍物》教学案例（水平二）	阙桢登 43
《识图跑挑战赛》教学案例（水平二）	林秀婷 46
《投准与游戏》教学案例（水平二）	马心愿 49
《小篮球行进间运球、投篮》教学案例（水平二） ...	李江华 55
《打棒球比远》教学案例（水平二）	孙永福 58

《追逐跑》教学案例（水平二）	谢慧敏 62
《软式排球》教学案例（水平二）	陈丽蓉 65
《过障碍》教学案例（水平二）	李小艳 68
《快速跑》教学案例（水平二）	徐 红 72
《各种跳跃练习》教学案例（水平二）	魏少瑜 75
《在走的游戏表现出合作行为》教学案例（水平二）	林 媛 79
《双人跳绳》教学案例（水平二）	洪月梅 81
《创新游戏》教学案例（水平二）	李江水 84
《站立式起跑》教学案例（水平二）	吴荔芳 87
《玩实心球》教学案例（水平二）	陈惠珍 90
《左右手并用》教学案例（水平二）	庄庭亮 93
《篮球游戏》教学案例（水平二）	刘传兴 96
《篮球》教学案例（水平二）	郑锦纹 98
《跳长绳》教学案例（水平二）	郑国光 101
《轻物投掷》教学案例（水平二）	冯燕珊 103
《快速跑》教学案例（水平二）	黄霞治 107
《健康、安全、GoGoGo》教学案例（水平二）	钟春盛 110
《合作》教学案例（水平二）	杜欣阳 114
《加速跑》教学案例（水平二）	刘榕新 116
《神奇的绳子》教学案例（水平二）	刘丽云 118
《玩圈》教学案例（水平二）	黄玲辉 120
《飞盘游戏》教学案例（水平二）	谢元斌 123
《掷沙包》教学案例（水平二）	李菊芬 126
《滚铁圈》教学案例（水平二）	王向东 129
《万水千山》教学案例（水平二）	陈体红 132

教学纪实

《合作过障碍》教学纪实（水平二）	林拥军 136
《2008 北京》教学纪实（水平二）	叶丽梅 140
《滚铁圈》教学纪实（水平二）	黄晓莺 145
《滚动、滚翻》教学纪实（水平二）	陈永兴 149
《滚翻练习》教学纪实（水平二）	秦 真 153
《打陀螺和踢毽子》典型案例（水平二）	石伯卿 158
《花样跳绳》典型案例（水平二）	陈文捷 161
《兴趣 自主 创新》典型案例（水平二）	柴桂英 164
《原地运球》典型案例（水平二）	周坤成 167

精彩片段

《玩球》精彩片段（水平二）	肖佳川 171
《创新乐乐球》精彩片段（水平二）	王妙香 173
《后滚翻》精彩片段（水平二）	谢慧敏 176
《跳跳乐》精彩片段（水平二）	林志强 179
《跑》精彩片段（水平二）	李小艳 181
《跳皮筋》精彩片段（水平二）	王小燕 183
《持轻物掷远》精彩片段（水平二）	张建辉 186
《仰卧起桥》精彩片段（水平二）	林鹭凌 189
《跳跃》精彩片段（水平二）	陈双彤 191

单元教学计划

《篮球》单元教学计划（水平二）	张燕珍 194
《乐乐球》单元教学计划（水平二）	王妙香 196
《投掷》单元教学计划（水平二）	刘榕新 198

《足球》单元教学计划（水平二）	陈雪华 200
《跳跃》单元教学计划（水平二）	张建辉 202

【主持人】

《体育与健康课程标准》的实施，使我国中小学体育教学发生了巨大的变化，以人为本的教育理念正在冲击着我们固有的教育观念。体育课程对健康的作用越来越重视，体育教学正在从完整的运动技术传授型课程转变为帮助学生养成终身体育爱好与习惯、关注学生健康成长的一门重要课程。

厦门市小学体育课程改革实验已经三年，广大小学体育教师在第一线付出了艰辛的劳动，取得了丰硕的成果。以学习目标引领学习内容，以学生为本，自主、合作、探究性的学习方式在这本案例中得到充分的体现。新课程的理念正在被广大体育教师所接受。这本案例集内容丰富，风格各异，它是六十多位老师奉献给同行的一份厚礼。

该案例集并非完美无缺，难免存在这样或那样的问题，因此它不是照搬照抄的样板，但它可以为投身体育教育的老师们提供借鉴，起到抛砖引玉的作用。

(张嘉斌)

《玩毽球》教学案例（水平二）

执教：厦门市外国语学校附属小学 黄晓莺

评析：厦门市教育学院 张嘉斌

【设计理念】

本课采用“主动参与积极创造”的学习方式，通过让学生在踢毽子的游戏活动氛围中进行自主和结伴合作探究，发挥学生在整个教学活动中的主体作用。强调赏识教育，给予学生个体发展空间，鼓励学生自我表现，体现个体价值。同时教师适时、恰当点评，为学生学习活动提供必要的指导和建议。

【设计思路】

兴趣是最好的老师，空间是创造的乐土，问题是学习的动力。本课就是按照小学水平二学生的心理和知识结构设计的，通过培养学生练习的兴趣，用提问引导学生的探索，有意识地让学生在实践活动中感知、感悟和体验，逐步培养解决实际问题的思路、方法和能力。本课采用民间体育游戏的教材让学生感到“新、奇、乐”，并通过巧妙地设计学习过程，激发学生的学习兴趣，探究学习锻炼的科学模式，实现学生可持续发展。

给学生一个内容，让他们去尝试；给学生一个空间，让他们去施展；给学生一个目标，让他们去追求。以生为本，突出学生的自主性、活动性、创造性，教给学生获取知识的途径和方法，注重培养学生的创新精神，不正是现代教育改革理念倡导我们的吗？

【学生分析】

水平二的孩子自我控制和约束能力较差，但只要他们感兴趣的（游戏）就乐意去做。只有让孩子们在“玩中学、学中玩”才能符合他们的年龄特征和接受水平。

【学习目标】

1. 通过了解毽球的各类游戏活动，激发孩子对民间游戏的兴趣。
2. 在学习和创编游戏的过程中，使孩子们学会怎样才能更好地与同伴一起练习。
3. 通过学习使学生的灵敏性、协调性等多方面的能力得到发展。

【学习过程】

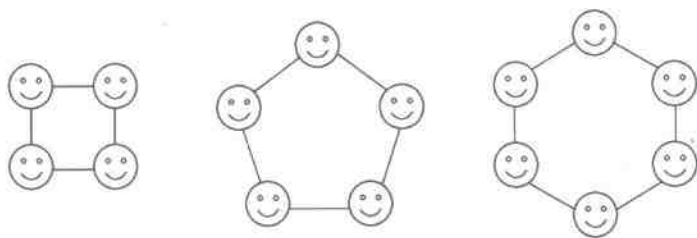
一、情景导入（2分钟）。

活动一：教师讲解，哇！好多五颜六色的毽子哦！你们想来玩吗？

活动二：现在先把我们的小脚活动活动吧！让我们做个小游戏好吗？

游戏方法：同伴们4~6人一组将脚勾在一起，一边蹬一边念儿歌：“编花篮，编花篮，花篮里有小孩，小孩的名字叫花篮……”

组织形式一：四散自由组合，4~6人一组。



活动三：学生每人选择一个毽球，并自由地单个或三、两组合进行尝试活动。

二、学习分组、合作学习探究创新（5分钟）。

活动一：游戏快快集合。

教师讲解要求, 对学生进行引导: “请按老师的手势排成合作小组, 找到与自己小组相同的数字, 并在数字周围集合成一个圈, 看哪组的小朋友动作最快。”

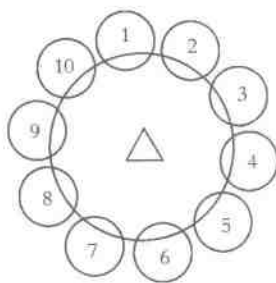
活动二: 合作学习, 探究学习, 合作尝试。

在教师给出的方法(头顶毽球、抛接毽球)引导下, 由组长负责进行以小组为单位的玩毽球活动, 看哪个小组的小朋友玩得最好、花样最多, 学习模仿动作的速度最快。

活动三: 展示活动。

分组进行活动的展示, 同时请小组长作简单的解说。其他组的同学和老师一起对他们的学习成果进行评价和模仿练习。教师鼓励: “很多同学在没有老师的时候都学得很好, 说明他们合作得很好, 小组很团结, 他们获得第一名。真不错, 真能干! 接下来如果跟老师一起学习下面的动作, 我相信刚才会更加快速掌握刚才观察到的动作, 并且学得更棒, 愿意吗?” (引入熟悉毽球的练习。)

组织形式二: 学生练习并展示的评价。



三、集体练习。

活动一: 原地踢毽球比赛。

请表现最好的一组到圆圈中, 请各组做得最好的同学表演, 每组同学一次, 老师指挥(其余组同学观察、体会、讨论)。六组轮流练习后, 每组请两位同学进行比赛和评价。

活动二：踢毽球比赛。

在规定的时间内比一比哪一组总数最多，并评出优胜奖。

活动三：踢吊毽球。

先讨论后练习，各组比方法、比次数。

活动四：集体观察并请同学说出自己的体会，老师简单评价。

四、趣味游戏：踩老鼠。

方法：小组合作，用绳子扎纸作“老鼠”，一个学生拖着“老鼠”跑，另一个追，踩住纸就算逮到了“老鼠”。逮到后交换，以此类推，小组讨论后进行。结束后师生共同评价。

五、放松整理：吸磁铁。

组织：自由站位，教师或几个学生当磁铁将所有的同学“吸”在一起。

六、课的结束。

集合或者围着老师听讲评，检查卫生（场地卫生和个人清洁卫生）。

【评析】

本课用毽球作为载体在音乐伴奏下让小朋友们开展活动，增加了对民间体育活动的了解，从而激发了小朋友活动兴趣，拓展了学生的想像力、发展思维。

在活动中鼓励大家在玩中不但要创新方法，还提倡几个伙伴共同合作创新玩出新的花样和方法，以及分组当小老师进行“请你跟我这样做”的活动，符合这一年龄阶段的特点。同时让大家在玩中乐、玩中学，开发智力，开发教学资源，使小朋友从小对民间体育活动产生兴趣，并主动参与到民间体育活动中。本课目的是提高学生对毽球的兴趣。大家都知道兴趣是学习的最大动力，只有让学生产生兴趣才能够使他们自觉主动参与活动，达到

锻炼的目的。

《同在蓝天下》教学案例（水平二）

执教：厦门市演武小学

陆 星

评析：国家中小学体育与健康课程研制组 胡增萃

【设计思想】

以“健康第一”为指导思想，根据健康的三维观（身体、心理、社会）在以身体练习为主的同时，重视人的培养和发展，注意对多元智能进行开发，发挥出体育学科的自身优势。在课程标准理念的指导下，塑造新的体育教师角色，促进学生全面和谐地发展。随着人类社会的发展，环保问题日益受到人们的关注。经济的发展，人为的破坏，使人类生存环境日益恶化，SARS 的爆发，禽流感的出现，已给人们敲响了警钟。人类只有一个地球，孩子要从小树立环保的意识。厦门是环保花园城市，让我们同在蓝天下，共创鹭岛美好的明天。

【学习目标】

1. 积极参与活动，培养体育活动的兴趣。
2. 提高身体的灵敏性和协调性。
3. 与他人合作完成体育活动任务。

【学习内容】

根据体育课程标准的学习领域目标，以及相关的活动内容，本课围绕主题——同在蓝天下，创编了“绿化土地”、“动感花园”、“土地沙漠化”、“沙漠变绿洲”四个学习内容。

【学习过程】

主题一：绿化土地。

组织：八小组。

学生参与活动与教师指导的方式:

1. 师: 说引导语, 导入学习内容, 分配各小组活动场地及器材, 提出活动的要求。

2. 生: 跑动搬运花盆、规划种植绿化土地; 学生迅速搬来花盆, 在自己的小组前排成距离不等的一路纵队。

3. 师生: 共同评议哪一组在活动的过程中动作迅速敏捷, 练习场地布置得好, 又能同小伙伴合作得好。

学习要点:

1. 积极参与活动, 快速、灵敏地跑动, 搬运花盆;
2. 能根据自己及同伴跑和跳的能力布置场地;
3. 小伙伴协同完成活动。

主题二: 动感花园。

组织: 八小组。

学生参与活动与教师指导的方式:

1. 生: 单人轮流依次绕过绿化物, 做各种各样的跑或跳的活动(S形跑、Z形跑、快速直线跑、曲线跑、单脚跳、双脚跳、单脚交换跳、单双脚轮流交换跳、跨越跳等)。

2. 生: 小组成员组合绕过绿化物, 做各种各样的跑或跳的组合动作(两人、三人甚至整组组合做各种各样合作的跑或跳的动作, 小组成员在每次练习后可根据自己的愿望重新组合, 再商议进行何种练习)。

3. 师: 及时、适时地用鲜花鼓励完成得好的个人和小组。

4. 生: 同伴间交流活动后的感受。

学习要点:

1. 跑、跳跃动作协调, 有创意;
2. 能与他人良好地合作完成跑或跳的活动。

主题三: 土地沙漠化。

组织：四大组。

学生参与活动与教师指导的方式：

1. 生：搬走花盆，操场上只剩下空旷的水泥地。

2. 师：导入土地沙漠化的情景。

3. 师生：进行黄鼬抓跳鼠的蹦蹦跳游戏（可按照老师提示的方法和规则进行活动，也可以由小朋友根据老师提示的情节内容，自己编创活动的方法，小组协商游戏的规则后再进行活动）。

4. 师生：老师小结游戏时大家表现的活动情况，学生谈活动的感受或体验（单独发言或和同伴交流）。

学习要点：

1. 积极参与活动，快速灵敏地跑动搬走花盆；

2. 手脚配合协调，双脚同时蹬跳；

3. 在活动中能注意爱护同伴，遵守游戏规则。

主题四：沙漠变绿洲。

组织：圆圈。

学生参与活动与教师指导的方式：

1. 师生：让沙漠变绿洲，全班协同创作拼一个大球。

2. 师生：小结，结合实际生活中的事例进行环保教育。

3. 师生将器材归位。

学习要点：班集体齐心协力创作，有环保意识。

【课后反思】

一、关注学生身体健康：我们班小胖子特别多，学生的身体素质参差不齐。新课标对水平二的学生，没有要求跑、跳技术的学习，教师转向关注学生身体健康。把积极参与跑和跳活动、培养体育活动的兴趣，提高身体的灵敏性和协调性，体验个人与集体活动的区别、与他人合作完成体育活动作为本课的学习目标，在发展体能的同时也发展心理和社会适应能力。虽然有的学生身