

710分新题型王迈迈英语

最新大学英语4级考试 新四级高手

原子能出版社



710分新题型四级考试

命题趋势与应试技巧



710分新题型四级考卷分析

改革后的 710 分新题型四级考试已在高校全面实施,延续了近 20 年的百分制计分形式和传统的四级考试,已完全淡出了我们的视野。

710 分新题型四级考试和传统的百分制四级考试相比较,发生了如下重大变化:

1. 教学思想的转变。传统的四级考试贯彻了当时的教学大纲思想:培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力。很显然,在英语的诸项能力之中,主要强调了阅读能力,对其他各项只是轻轻带过。现在的要求明显提高了,现在的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,要求听、说、读、写、译全面发展,并特别强调了掌握一门外语最困难同时也是最基础的听说能力。

2. 正是因为教学思想的转变,新四级考试的听力理解发生了巨大变化。首先是分值大幅提升。听力原占总分的 20%,现占总分的 35%,几乎翻了一番,其次是题型和题量的增加,原来的题型只有短对话和短文理解两种形式,短文理解有时和复合式听写二选其一出现在试卷中,而现在听力理解部分除将二选一固定成两种题型外,又增加了长对话,使每次的听力理解题型达到了 4 种。题量也增加了将近一倍。

3. 阅读理解部分的变化也很大。首先是题型的变化:原来较单一的选择性阅读理解题仍然保留,又增加了选词填空和短句问答题,特别是增加了同学们可能不太适应的快速阅读理解题,这使得原来相对较单一的题型一下子丰富了起来。其次是分值的变化:阅读理解原占总分的 40%,现在题量略有增加,但分值却降为占总分的 35%。

4. 和传统的四级考试相比,新四级考试的难度也有所增加,似乎可以这样说,新增的题型几乎都是考生感到生疏或棘手的,如听力部分的长对话,一问一答像电影台词一样,长达五至八个回合,词数相当于一篇短文;又如快速阅读理解,对于熟悉了仔细阅读理解题型的同学们来说,真的会觉得陌生,尤其是在如此短的 15 分钟时间内,读完约 1000 词的文章并完成 10 道题目,难度可想而知。还有简答题和中译英,都是一些非选择性试题,和同学们早已习惯的选择性试题相比,这种题型本身就有一定难度。

5. 除以上变化外,新四级考试的题型顺序和考试总时间也发生了变化。传统四级考试的题型排序为:听力理解、阅读理解、词汇与结构、完形填空(简答、英译汉)、作文。新四级为:作文、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空、汉译英。考试时间由 120 分钟变为 125 分钟。

B

710分新题型 四级考试命题分析与应试技巧

PART I 快速阅读理解

一、快速阅读理解题型解密

快速阅读理解是四级考试改革后的新增题型,这是 1-2 篇或多篇总长约为 1000 词的文章,后面设有 7 个 Yes, No, Not Given 判断题和 3 个句子填空题。这种题型与雅思阅读题型非常相似。快速阅读考试时间为 15 分钟,要求考生的阅读速度达到每分钟约 100 个单词,重点考查略读(skim)和查读(scan)的能力。

☞ 考题选材四大特点

快速阅读的文章选材具有以下特点:

1. 文章总篇幅一般较长,相当于三篇仔细阅读的文章。如:样卷中的文章长度为 1066 个单词。
2. 文章中的单词一般不超过四级大纲,如超过四级大纲的,则用汉语标明意思。所以考生基本不用担心阅读中生词的问题。
3. 文章体裁一般为说明性的文章。
4. 文章的主题较为鲜明,结构上一般采取总——分——合的模式,利于考生把握主旨大意。

考点设置四种规律

快速阅读设 10 个题目,前 7 题为 Yes, No, Not Given 判断题,后 3 题为填空题。其中尤以 Not Given 判断题较为陌生。

规律 1 题目设置的顺序与文章的先后顺序一致。所以前面的问题从文章前面找答案,中间的问题从文章的中部找答案,后面的问题则从文章后半部分找答案。

规律 2 文章的段首句和段尾句常常出题。10 道题中,一般有 6~7 道题是针对段首句或者段尾句的。

规律 3 判断题一般为陈述句,且 7 题中有 1 题为主旨大意题,1 题为推理题,其余则为细节判断题。且从样卷和 2006 年 6 月 24 日的考卷来看,一般 7 个判断题中仅有一题为 NG,而 Y 和 N 则各为三题。

(1) 判断为 Yes 的句子内容一般为原文内容的解释或者总结,其语意一般是以下三种情况:

- a. 同义表达(样题第五题);
- b. 原意转化(样题第二题);
- c. 根据原文概括或归纳而成的(样题第一题);

例如:样卷中第五题:In most countries the selection of a landfill site is governed by rules and regulations. 本句中的 rules and regulations 与原文中的 regulations 属同义表达,因而本句是正确的。

又如:样卷中第二题:Most of the trash that Americans generate ends up in landfills. 本句中的 most of 与原文中的 57% 属于原意转化。因而本句也是正确的。

再如:样卷中第一题:The passage gives a general description of the structure and use of a landfill. 本句中 passage, general, structure 等几个关键词告诉我们,这是一道主旨大意题。通过查看文章的标题和小标题,可知本句是对文章的归纳和概括,因而是正确的。

(2) 判断为 No 的句子内容与原文内容不一致。其语意一般是以下四种情况:

- a. 题目与原文直接相反(样题第四题);
- b. 将原文信息张冠李戴;
- c. 原文是多个条件并列,题目是其中一个条件(如出现 must or only);
- d. 将原文中不确定的或未经证实的内容作为正确的或客观的来表述;
- e. 原文和题目中使用了表示不同范围、频率、程度的词;(样题第三、第六题)。

例如:样卷中第四题:Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash. 将本句与原文中句子 A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly. 相比,可以发现题目与原文直接相反,因而是错误的。

又如:样卷中第三题:Compared with other major industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills. 将本句与原文中句子 The United States ranks somewhere in the middle of the major countries (United Kingdom, Canada, Germany, France and Japan) in

landfill disposal. The United Kingdom ranks highest, burying about 90 percent of its solid waste in landfills. 相比较可以推断出,既然美国在几个主要工业化国家填埋垃圾的比例上居中,那么它就不可能比其他国家高许多。因而是错误的陈述。

再如:样卷中第六题:In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments. 将本句与原文中句子 In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities. 相比,题目明显扩大了范围,因而是错误的。

(3)判断为 Not Given 的句子是文章中没有提到的,主要有以下几种情况:

- 题目中的某些内容在原文中没有提及(无中生有),或者题目中的内容在原文中部分提及;
- 将原文具体化;
- 以个别代替整体,即将原文所举例子的特殊现象推广为普遍现象;
- 原文是可能性,题目是必然性(样题第七题);
- 随意比较原文中提到的两个事物;
- 原文中作者或者某个人物的目标、目的、愿望、誓言等内容,在题目中作为客观事实陈述。

尤其要注意与判断为 No 的句子相区别。一般我们习惯将文章中没有提及的也划为 No,而在这里要细分为 Not Given。在判断的时候,一定要充分尊重原文,不做过分的推断。

例如:样卷中第七题:Hazardous wastes have to be treated before being dumped into landfills. 根据本句中 hazardous 这个关键词我们可以找到原文中倒数第三段:In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill. These chemicals are disposed of by private companies. Some paints can be recycled and some organic chemicals can be burned in furnaces or power plants. 这里讲到 hazardous wastes 有的能够被回收,有的能够被烧毁,但没有一定要被处理的意思。因而属于 Not Given。

此外,题目中若出现 must, only, all, always 等绝对语气词,答案一般是 No,而相反,如果题目中出现 may, perhaps, possibly 等委婉语气词,则很可能是 Yes。而属于 Not Given 的题目往往是理解起来模棱两可的。

规律 4

填空题的空格一般位于句尾,所要填的内容常可从原文中找到原词或者相近的词。填空题的句子一般为原文中某句话的转述。所以只要找到原文中相应的句子,则较容易填空。

例如:样卷中第八题:Typical customers of a landfill are _____. 根据这句中的“typical customers”这个关键词很容易找到 Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill. 这句话。根据这句话我们得出答案是 municipalities and construction companies。

又如:样卷中第九题:To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of _____. 可以通过“customers”、“tipping fee”找到原文“Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$10 to \$40 per ton.”来填写空格。答案就是 from \$10 to \$40。

再如:2006年6月新四级考试试卷中第八题:The greatest benefit brought about by the interstate system was _____. 通过 interstate system 这个关键词和 greatest 这个最高级,可以

找到原文 Above all, the interstate system provides individuals with what they cherish most: personal freedom of mobility. 所以答案为 personal freedom of mobility.

二、快速阅读理解十大解题技巧

技巧1 重视标题的作用,把握文章大意

标题(Title),甚至还可能含有附标题(Subtitle)或段落小标题(Heading),是整篇文章主题内容的概要,所以考生应首先浏览文章,看看有没有这些线索,从而借助这些线索提前把握文章主旨要义。

以样卷为例,文章有标题 Landfills 和 7 个段落小标题 How Much Trash Is Generated?, How Is Trash Disposed of?, What Is a Landfill?, Proposing the Landfill, Building the Landfill, What Happens to Trash in a Landfill?, How Is a Landfill Operated?。由此,我们可以断定文章的主题是 landfills(垃圾填埋),并且文章围绕此主题讨论了垃圾是如何产生的、如何处理垃圾、何谓垃圾填埋、垃圾填埋注意事项、垃圾填埋场的建设、垃圾填埋场的垃圾情况和垃圾填埋场的运营等问题展开。

技巧2 找关键词组,获取重要信息

1) 例如下列词组之后的有重要内容。The main / important point / conclusion / reason....

The point to note here...

2) 以下词组提示了下文的结构框架,有助于把握文章结构。

样卷中: There are two ways to bury trash.

The three steps of the operation are ...

There are three major reasons...

There are two types of the equipment.

3) but, however, yet, in fact 表示对比,常常用来提示重要信息,要注意看后面的信息。例如:

样卷中: Some gets recycled (回收利用) or recovered and some is burned, but the majority is buried in landfills.

The rising birth rate is not due to increased fertility, but to a sharp decline in the death rate. 可以看出, birth rate 上升的真正原因是 a sharp decline in the death rate.

技巧3 看文章的结论,找有关的“信号词”

例如: Therefore, the result... In conclusion, we can conclude... One of the primary conclusions...

另外,考生还应注意文章中的印刷排版格式,如字体、颜色、斜体、下划线、粗体等等。而样卷的文章里就含有这些辅助手段,如段落小标题就是粗体字,这容易引起我们的注意。此外,文章还用了一些项目符号,如实心黑圆点和空心圆点,这些符号都可以明显告诉我们,圆点处为细节的罗列,这对我们迅速定位答案是很有帮助的。

当然,浏览文章时,文章的第一、二段和最后一段,以及每段的首尾句都应该认真阅读,力求抓住文章的主旨大意。注意了解文章的主题句及结论句。

而与此相反,在浏览文章的时候,由于目的是获取主旨大意,而不是完全读懂,所以文章中重要的信息要重点阅读,而相对不重要的信息则一跳而过。下面这几种情况所提示的信息就可以略过不读。

技巧4 跳读文中举例,节省时间

举例是为了帮助读者理解前面的内容,不属于重要信息。以下词组提示读者下文是举例部分信息。

For example/ instance like

Such as/these include

To illustrate/among these are

有时,作者也会用破折号或括号来提示举例信息,那么所列举的例子也不用读。例如:

The developing countries are dependent on cash crops - sugar, coffee, cacao, cotton.

Precipitating/violent/unexpected factors are those which reduce the food supply (droughts, floods, wars, epidemics)...

技巧5 略读表示转折的词语前面的内容

例如样题中的第一段: You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighborhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. But maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

在该段尾部出现了“**But**”。这里的“**But**”,说明作者陈述的内容的逻辑主旨发生了变化,因此,转折逻辑词之前的信息就变得不重要了,简单的处理方法是可以仅保留阅读转折词之后的信息。

技巧6 表示并列、递进关系的句子,选择其中一半进行阅读

因为前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化,而更多的表现为前后句子主旨的相似性。表示并列、递进关系的信号词有: and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等等。

如样题中“**How Is a Landfill Operated?**”一段中:

Along the site, there are drop-off stations for materials that are not wanted or legally banned by the landfill. A multi-material drop-off station is used for tires, motor oil, lead-acid batteries. Some of these materials can be recycled.

In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill. These chemicals are disposed of by private companies.

第二段开头为“**In addition**”,该词的出现意味着其后内容和上一段信息主旨基本一致,可以不读这一段。

技巧7 用来解释生词或者句子、破折号、小括号或冒号后面的信息可以不读

因为这些标点符号是为了更进一步地解释前面的信息,但快速阅读用词相对比较简单,不需要再看解释了。

例如样题中有下列信息:

Dump – an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people's idea of a landfill!)

Landfill – carefully designed structure built into or on top of the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.

o Sanitary landfill – landfill that uses a clay liner to isolate the trash from the environment

o Municipal solid waste (MSW) landfill – landfill that uses a synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment

文章中“Dump”、“Landfill”之后分别有一个破折号,标点符号后面的信息可以不读。因为快速阅读理解强调的是对文章主旨信息的把握,而不是具体的细节信息。

再例:2006年6月新四级考试试卷中文章倒数第二段:

The interstate system has been an essential element of the nation's economic growth in terms of shipping and job creation; more than 75 percent of the nation's freight deliveries arrive by truck; and most products that arrive by rail or air use interstates for last leg of the journey by vehicle.

在这段文字中,“creation”之后出现一个冒号,它说明后面内容是对前面内容的解释,后面的信息可以考虑放弃阅读。

技巧8 时间、数字、大写字母等特殊信息根据需要选读

因为这些信息点表现的一般都是文章的琐碎信息,如果后面测试的题目中确实涉及到了,再回来细读也无妨,毕竟它们的表现形式非常利于查找和定位判断。

如样题中“How Much Trash Is Generated?”一段中:

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or composted (做成堆肥) (yard waste).

再如样题中“How Is Trash Disposed of?”一段中:

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960.

这两段中有大量的数字性词汇,可以判断该部分信息为具体的描述,在处理的时候,可以放弃阅读。

另外,在浏览的时候,还有一点也很重要,也是快速阅读的重要技巧。就是,在看到信号词后,应不断对下文信息作出相应的判断,这样利于对于整个文章的逻辑关系有一个全面的把握。例如:

The main reason for (提示:下文信息重要) the reduction in the death rate in the developing world has been improved public health measures. For example, (提示:下文信息不重要,仅仅是为了用来证

明前面的观点) in Sri Lanka the death rate was halved over ten years by spraying the mosquitoes which carry malaria. Why (提示:问题的答案中有读者应该关注的重点) is it so easy to cut the death rate in this way and yet so hard to reduce the birth rate? One answer (提示:这只是众多答案中的一种,并不是最重要的。) is that public health measures can be very cheap. Anti-malarial spraying is inexpensive. But this is not the important point (提示:but后面的是非常重要的信息). For birth control programmes to be successful, a change in attitude is required, whereas death control can be achieved autonomously. In other words, (提示:这里是作者想要强调的重要信息) the death rate can be cut without anything else changing.

技巧9 正确理解题目,找出关键词,然后回到文章中找到相应的句子(即查读)

在查读时要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围。同时,还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如:问题或填空的句子中涉及到人名、地名,则主要寻找首字母大写的单词;有关日期、数目的问题,则主要查找具体数字;有关某个事件、某种观点等,就需要寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

例如:样题第6题:In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.

在判断时,一些特殊的用词,“United States”,“building of landfills”都提示我们顺利找到原文的“In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities.”来判断正误。

随后的第9题:To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of . 则可以通过“customers”、“tipping fee”找到原文“Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$10 to \$40 per ton.”来填写空格。

再如:2006年6月新四级考试试卷中有这样三题

* National standards for paved roads were in place by 1921.

* General Eisenhower felt that the broad German motorways made more sense than the two lane highways of America.

* It was in the 1950s that the American government finally took action to build a national highway system.

以上三题中,第一题的“1921”,第二题的“General Eisenhower”,第三题的“1950s”都是一些比较明显的查询定位点。

如果文章中各部分有小标题,也可以将题目的内容与各部分的小标题的内容对比,大概定位该题在哪个部分被提及。

例如:样卷中第四题:

Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash. 首先判断本句的关键词是 landfills 和 compost piles,然后回原文定位,可以发现原文中有一个小标题是“What is a landfill?”因此,可以判断答案很可能就在这部分中。事实上,在这部分的最后一段中有这样一句 A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decom-

pose quickly. 正是题目的对应句子。

技巧10 仔细阅读原文中的对应句,对题目做出正确判断。

在原文中定位找到对应句之后,要仔细阅读懂其含义,力求对其有较深的理解,或对其进行归纳、总结、推断等(study reading),然后做出判断。

例如:2006年6月新四级考试试卷中第8题:

The great benefit brought by the interstate system was personal freedom of mobility.

通过定位找到原文倒数第三段有这么一句:

Above all, the interstate system provides individuals with what they cherish most: personal freedom of mobility.

问题中的“The great”就相当于原文中的“Above all”,所以答案就在该句中的冒号之后的信息:“personal freedom of mobility.”

又如:2006年6月新四级考试试卷中第10题:

The interstate system was renamed after Eisenhower in recognition

通过 Eisenhower 这个关键词定位,找到原文中最后一段中有这样一句 The high way system was officially renamed for Eisenhower to honor his vision and leadership. 再仔细阅读,题目中的 in recognition 实际上就相当于 to honor 的意思,所以后面的 his vision and leadership 即为正确答案。

总的来说,在新四级试题中,快速阅读理解部分,由于其篇幅长,题目灵活,会让考生感觉无从下手。但是,对于该题型,我们应该有一个清晰的概念,那就是快速阅读测试的重点就是考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力,因此,它更强调了正确的阅读方法和技巧的贯彻。只要我们巧妙地运用了略读和寻读,必要的时候辅助以研读的方法,培养好的阅读习惯,还是很容易取得满意的成绩的。

PART III 听力理解

710分新题型的四级听力理解大题,每次的考卷都有四种题型:①短对话,②长对话,③短文理解,④复合式听写。

一、短对话题型解密与高分技巧

☞ 题型解密

1. 在历年四级考试的听力理解短对话中对数字计算、特定的场所、人物关系、身份或职业等进行提问的题目每次都占有一定的比例,预计710分新题型四级考试将继续这种趋势,这类题目往往涉及时间、年龄、价格、倍数、路程、房号等。其常见的提问方式有:

(1) Where is the conversation most probably taking place?

(2) Where is the man/woman probably going?

(3) What most probably is the man?

(4) Who is the man/woman?

(5) What is the probable relationship between the two speakers?

要做好这类题,首先要养成预测(prediction)的习惯,其次要提高判断能力。要做到判断正确,关键词必须抓住,同时必须积累一定的文化背景知识。如近年听力考题中有这样一题:

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

A. At a cigarette store. B. At a bus station. C. At a gas station. D. At Aunt Mary's.

本题答案为选项 C。有许多同学选错了,是因为没弄清楚 Aunt Mary's 是女士的目的地。对话是特定场合下的人的行为。场合不同,人们的语言有所差异;人们的身份不同、职业不同、关系亲疏不同,说出的话也不同。因此,我们可以根据人们的语言推断其身份、职业、关系及对话的特定场合。坚持听力训练,不断积累语言知识和文化背景知识,这类考题是不难应付的。

2. 推断结论题也是四级短对话听力考试中常出现的一种题型,也是考生感到较难的题型。这类题目中男女双方表达意思的方式都较为含蓄,考生往往不能从对话中直接获取答案,而要根据对话的内容利用逻辑推理、归纳,来辨别出说话人的真实意图、态度等。常见的提问形式有:

(1) What does the man/woman mean?

(2) What does the man/woman imply?

(3) What can we learn from the conversation?

(4) What can be inferred/concluded from the conversation?

(5) What do we learn from the man's/woman's response?

(6) What had the man/woman previously assumed?

我们可以从语音、语调中辨别说话人的态度,抓住否定结构来解题。例如,

M: Taking a walk everyday is good for our health, especially when the weather is fine.

W: I couldn't agree more!

Q: What does the woman mean?

"I couldn't agree more!"表示“我再同意不过了”的意思,因此,女士的回答是赞成。

我们还可以从虚拟语气中辨别说话人的意图。虚拟语气是表示与事实相反的含义,利用这一内涵可以判断说话人的真实意图。例如:

M: I was told you had made a journey to Disneyland with many friends. How was the journey?

W: Had Tom not joined us, we would have enjoyed our trip a lot more.

Q: What does the woman mean?

由虚拟语气“Had Tom not joined us”可知,女士的真正意思是没有 Tom 将更快乐。

除此以外,我们还可以利用转折词、短语的含义来获取重要信息,例如:

M: It is said that the physics course this term is outstanding.

W: It used to be, but now Professor Smith has retired.

Q: What can be inferred from the woman's response?

“but”将含义转为“not outstanding”。

➤ 高分技巧

1. 做好听力测试的心理准备。参加听力测试,心理过于放松或过于紧张,都不利于考试,既要放松心情,又要集中注意力,才能正常发挥自己的水平。
2. 对付一切听力考试都行之有效的方法就是尽快浏览卷面上的选项并提炼信息点,再找出各选项之间的联系。
3. 充分利用卷面信息预测谈话内容,预测提问形式;或者根据已听到的内容,预测下文内容,如听到了 for example,可知下面为举例,however 下为转折等。
4. 通过语音语调来辨别说话人的态度。
5. 从虚拟语气中了解说话人的意图。

二、长对话题型解密与高分技巧

➤ 题型特点

最新《大学英语四级考试大纲》规定听力理解部分的语速约为每分钟 130 词。另外,从题型设置上看,每个长对话后配有 3-4 个客观选择题,其题型与以往的听力短文是相同的,所以考生也无需害怕。但与短对话相比,长对话涉及的内容更加复杂,一般不能简单依赖某个关键词来判断整篇对话的含义。可以说,一人一句的短对话涉及的只是一个“点”,而长对话涉及的是一个“面”。短对话的答案一般是“显而易见”的,而长对话有时更依赖于推断和判断。

对长对话的题型分析,要依据对话场景的不同,对长对话进行分类,才有助于我们对“面”的掌握。四级听力常考的十大场景:学习相关场景、工作相关场景、天气场景、医院场景、图书馆场景、商场场景、租房场景、出行场景、餐馆场景、邮局场景。英语是一种模式化的语言,固定的场景其词汇和表达也相对比较固定,平时注意积累场景高频词汇和习惯表达,在四级听力短对话部分可以做到未听先知的状态

例如:

1. 餐馆场景

外出吃饭 eat out, go out for lunch; 提前订桌子 book a table, make a reservation; 菜单 menu, 菜谱 recipe, 特色菜 special, 推荐 recommend, 接受小费 receive a tip

请客:我请客 This is my treat; Let me treat you; Let me pick up the bill.

AA 制:go fifty fifty, go Dutch

服务生常用语:①Are you ready to order now? ②I'll be with you in a moment.

2. 租房场景

场景人物:房东,住户

场景涉及的内容:和房东的相处甚至讨价还价。对房子的评价,包括价格,地理位置,也常常涉及到租房子的过程。

解题思路:学生一般倾向于找价格低的房子,所以房子的条件一般比较差,经常会出一些毛病;由于房子紧张,找房子、租房子的过程往往很不容易。

常用的词汇和词组:roommate, dormitory, deposit, live on, off campus, utilities, heating costs, temporary accommodation, landlord, apartment, sublet, dishwasher, messy, a leaky faucet(漏水的水龙头), tenant, afford 等。

3. 补课场景

场景人物:同学,老师

场景涉及的内容:通常是某学生因为某些原因迟到或旷课了,事后找另一个同学补课,所以必然会牵扯到专业内容。

解题思路:迟到或旷课的学生大多是男生,帮他补课的一般是女生。男生在补课过程中常会问一些愚蠢问题,而女生将一一给与澄清。结尾处,男生会感叹不上这节课很遗憾。

经常出现的问题和答案:

Q: Why was the man late for class? (Why did the man ask the woman about the lecture?)

A: He overslept(was sick, had some trouble with his car, had to go to see the doctor, dentist, had an emergency)

Q: What confused the man?

A: 专业课的内容。

Q: What does the man promise to do at last?

A: He will not be late again(oversleep again)

常用的词汇和词组:fill sb. in(暂代某人), You've really lost me there(你真的很让我糊涂了), make sense, miss a pretty important class, clarify the misunderstanding, check the notes 等。

➤ 答题四种策略

提高听力首先要多听多练。但在答题过程中掌握一定的技巧可以帮助你提高考试成绩。

策略 1 有针对性地牢记场景词汇

如上所述,平时牢记了相关场景的词汇,对于理解场景的内容至关重要。比如在样卷第二个长对话中,就包括了如下图书馆场景词汇:book, magazine, newspaper, article, periodical literature, reader's guide, online catalogue, indexes, reference material, reference desk。要是事先记住了这些词汇,就容易听懂对话的内容。

例如,关于天气的词汇有:climate 气候;temperature 气温;;to be warm, to be hot 天气热;to be cold 天气冷;season 季节;spring 春;summer 夏;autumn 秋(美作:fall);winter 冬;fog 雾;frost 霜;hail 冰雹;snow 雪;thunder 雷;wind 风;mist 雾霭;cloud 云;haze 霾;rain 雨;downpour 倾盆大雨;shower 阵雨;storm, tempest 暴风雨;lightning 闪电;land wind 陆风;hurricane 飓风;cyclone 旋风;typhoon 台风;tornado, twister 龙卷风;gale 大风;gust of wind 阵风;breeze 微风;dew 露水;humidity 潮

湿; freeze 冰冻; snowflake 雪花; snowfall 降雪; waterspout 水龙卷; Indian summer 小阳春; drought 干旱

策略 2 在考试时提前浏览题目选项,通过分析选项预测对话内容

在长对话录音开始之前要尽可能抽时间浏览所有选项,以便预测对话的主题和相关细节内容。从样卷和 2006 年 6 月四级考试的情况来看,短对话和长对话之间几乎没有什么时间间隔,所以不能等到短对话结束时再来浏览长对话选项,而应在放 Section A 的 Directions 时就开始,Section A 的 Directions 大约持续 50 秒的时间。在这期间,考生可以先迅速浏览第一个短对话的选项,然后就迅速浏览第一个长对话的所有选项。因为对于短对话而言,每个短对话之间都有 15 秒左右的时间间隔,考生可利用这段时间来预读下一个短对话的选项;但对于长对话,必须从前面挤时间来预览。考生要在 40 秒左右的时间内看完第一个长对话后的 4 个题或 3 个题的选项,这是非常重要的。

在预览选项时,要重点看:a. 重复的词语,这些词通常会给你一些线索,还会帮助你回忆起你在题目中听过的名称;b. 各个选项中的不同点,注意一些不同的名字,地点及不同的动词,这些不同之处将会帮你确定这道题中哪些是你要听的关键。这样可基本确定对话的主题。

我们以样卷中第一个长对话为例来分析:(样卷第一个长对话的题目和听力原文附在后面)

如选项中出现了 business competition, cost of production, expense of modernization, business strategies, immediate repairs, personnel manager, inefficiency, modernize the factory, entire staff, employees, advertising on TV, TV commercials, advertising in newspapers, investments 等重要词汇,由此大略可预测此对话可能讨论工厂或企业的竞争、效率、宣传等。这样,考生就可以借助自己的相关背景知识,更好地理解对话内容。

大略把握对话主题内容后,还应该分别分析每题中的四个选项,从中寻找特点规律,得到重要信息提示。如第 19 题的四个选项都是名词短语,这说明问题很可能是以 What 提问,而以 what 提问往往问的是谈话内容;此外,选项 B) 和 D) 存在共性,即 proposal 和 suggestion 是近义词,根据一般的答题原则,即选项中若有两个选项是相近或相反的,那么答案往往是其中之一,由此可缩小答题范围。第 20 题的四个选项都以 It 开头,那么可以确定此题一定问到了谈话双方所说的某个事物,所以考生应注意对话中表物的主题;此外,从选项 C) 中的 immediate repairs,结合一开始对对话主题的预测,可以大概预测应该是机器设备类可修理的东西。第 21 题四个选项也存在共性,即都是讲什么人应该怎么样,那么该问题很可能是某个说话者提了什么建议,而且建议针对的主题都是人,所以可以猜测建议是有关工厂企业的人事问题之类。第 22 题的共性也是很明显的,因为四个选项里都出现了 advertising 相关信息,所以大概可以推测此问题应该是有关工厂企业的电视或报纸宣传的利弊的。

策略 3 善于运用一些常识缩小选择范围

通过对比四个选项,我们可以排除一些一看就错的选项。大致有以下几种情况:

(1) 选项中有绝对语气词的一般不是正确答案,这些词有: must, always, never, the most, all, merely, only, have to, any, no, completely, none, hardly;

而选项中避免使用绝对语气词而采用试探性的,不十分绝对的语气词的一般是正确答案。should, usually, might, most(大多数), more or less, relatively, be likely to, possible, whether or, not

necessarily 等。

(2) 对于主旨大意题, 选项中表达意义较具体, 或肤浅地表达字面意思的, 一般不是答案项, 而概括性的、抽象的, 含义深刻的是答案。

我们以样卷中第一个长对话的第 19 题为例:

19. What are the two speakers talking about?

- A) The benefits of strong business competition.
- B) A proposal to lower the cost of production.
- C) Complaints about the expense of modernization.
- D) Suggestions concerning new business strategies.

这是一道涉及对话主题的题, 所以我们应该选择概括性最强的那个选项, 同时也要排除过于消极和违反常识的选项。B 的概括性最差, 可以先排除。A 的意思是“激烈的商业竞争带来的好处”, 一般来说, 激烈的竞争对于企业没有什么好处, 所以不太符合现实。C 是一种抱怨, 一般不可能成为主题。而 D 从各个方面来看都比较理想。

(3) 四个选项中符合一般规律和生活常识以及积极向上、正面的那一项一般是正确答案。

我们以样卷中第一个长对话的第 21 题为例:

- A) The personnel manager should be fired for inefficiency.
- B) A few engineers should be employed to modernize the factory.
- C) The entire staff should be retrained.
- D) Better - educated employees should be promoted.

通过对比这四个选项, 我们可以发现, A 项不积极, C 和 D 项不符合生活常识, 而 B 项则符合各种潜规则。C 项说所有的员工应该再接受培训, 不太可能, 而 D 项说受过较好教育的员工应该被提升, 这是计划经济中的做法, 应该是工作能力强的人被提升。

策略 4 把握做题的节奏

做题的节奏在听力中比在其他部分要重要得多, 每一项提问的时间间隔都是相同的, 这就暗示着答题的节奏感。做到答题的节奏与提问的节奏相一致, 一旦答题的节奏落后了, 就会手忙脚乱, 出错的几率大大增加。

三、短文理解题型解密与高分技巧

1) 命题分析

短文是听力测试中最原始、最常用的题型。短文部分的词数每篇一般为 200 - 250 词, 涉及的题材广泛, 包括文化、教育、卫生、风土人情、历史、地理、法律、宗教、艺术、科普知识、人物传记、幽默等。短文理解主要是测试整合明示信息、捕捉重要信息、理解隐含信息、辨明细节、判断事实及文体的能力。常见的问题主要是以以下几种方式展开的:

What's the main idea/topic of the passage?

What's the passage mainly about?

What do we know about...?

What is the best/suitable title for the passage?

Which of the following is true/not true, according to the speaker?

Which of the following is/is not mentioned?

What is the most appropriate word to replace the word ...?

What can you infer from the passage?

What's the author's attitude toward ...?

➤ 高分技巧

1. 首先,预览所给的测试项目,预测短文的内容。
2. 留心短文开头和结尾的句子,它们通常是文章的中心或作者的观点,抓住它们,文章的中心也就明晰了。
3. 边听边记录。
4. 由于短文听力是多种能力的综合测试,所以考生平时要熟悉基本语音知识及常用词汇、语法等基础知识,扩大知识面,多读各种题材的文章,训练分析、推理、判断、综合的能力。

四、复合式听写题型解密与高分技巧

➤ 命题分析

复合式听写在传统的四级考试中,是与短文理解题型交替使用的,每次的试卷二选其一。改革后的 710 分新题型试卷将此两种题型同时放入每次的考试。

此题往往采用一篇 200 - 250 词的短文,留有 11 处空白,要求考生根据所听内容,将短文的 11 个空白补充完整。在这 11 个空白中,1 ~ 8 空是填单词,要求用原词填写,不得用其他词替换,9 ~ 11 空是句子,按照题目要求,既可用原词填写,也可以用自己的语言进行转述,只要意思正确就可。

➤ 高分技巧

这个部分主要考核的是考生听的能力以及书面表达能力。做此部分时要注意以下几点:

1. 在播放 Directions 部分时,快速浏览现有的材料,对所听的短文有一个大致的了解,力争把握篇章大意。
2. 在 Directions 部分快要结束的时候,及时将注意力转回文章开头,做好听写准备。
3. 听第一遍录音时,重点在于理解全文,而不要急于动笔。正确的做法是:一边听录音,一边看文字材料,重点在空格部分,力争听懂空格处的大致内容,为第二遍听录音、写内容打好基础。
4. 听第二遍录音时,考生应利用空格后的停顿时间,以最快的速度记录空格内的词句。
5. 第三遍录音提供了一次检查修改的机会。

仔细阅读理解部分共有三种题型:①选词填空,②短句回答,③多项选择阅读理解。

一、选词填空题型解密与高分技巧

题型解密

(1) 命题规律

选词填空部分考查形式是:一篇 200-250 词的文章有 10 个空;文章后面有 15 个备选单词,要求考生选出 10 个单词填入相应的空格处。文章中 10 个空的设置遵循以下原则:首句不设空,一句话中不设两个空,均匀设空,10 个空基本覆盖整篇文章。

这部分可以说是以前词汇题的放大,重点考查单词的认知。虽然不是直接考语法,但语法知识却是解题的基础。这种题型比词汇单选题和完形填空要稍简单。因为 15 个备选词中,相同词性的毕竟较少(少于 4 个),易于区分。

(2) 考题选材特点

文章长度一般在 200-250 词(样卷为 221,06 年 6 月新四级考卷为 196),以记叙文和说明文为主要体裁,但也兼有一部分议论文的成分。文章中的单词不超出四级大纲词汇表的范围。

(3) 选项特点

15 个备选词全部为实词,主要是名词、动词(含分词和动名词)、形容词、副词。每个选项均有干扰项,既有错误项对正确项的干扰,也有正确项之间的相互干扰,且干扰项与正确项并不按字母顺序排在一起。但备选项中很少有同义词或近义词。选项中的动词还有表示时态的形式。

解题四大技巧

技巧 1

先在文章后面词库(word bank)中的 15 个备选词的后面标上词性,如 *a.* (形容词), *v.* (动词), *n.* (名词), *ad.* (副词)。这样便于随后选择时缩小范围。

以样卷为例:

A) wonder	<i>v. / n</i>	I) hid	<i>v.</i>
B) acquired	<i>v.</i>	J) prominent	<i>a.</i>
C) consistently	<i>ad.</i>	K) decent	<i>a.</i>
D) regained	<i>v.</i>	L) countless	<i>a.</i>
E) nightmare	<i>n.</i>	M) recalled	<i>v.</i>
F) native	<i>a.</i>	N) breakthrough	<i>n.</i>
G) acceptance	<i>n.</i>	O) automatically	<i>ad.</i>
H) effective	<i>a.</i>		