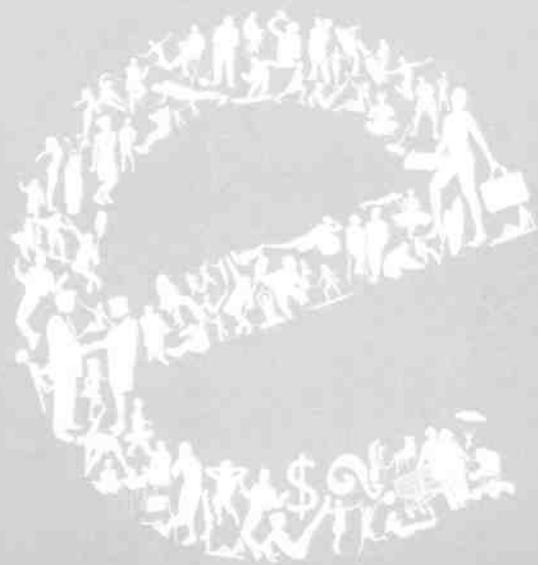


THE STUDY ON HUMAN'S
DEVELOPMENT
AT THE VIRTUAL SOCIETY

虚拟社会人的发展研究

曾令辉·著



人民出版社

THE STUDY ON HUMAN'S
DEVELOPMENT
AT THE VIRTUAL SOCIETY

虚拟社会人的发展研究

曾令辉·著

● 人 民 大 学 出 版 社

责任编辑:陈光耀
版式设计:东昌文化

图书在版编目(CIP)数据

虚拟社会人的发展研究/曾令辉 著. —北京:人民出版社,2009.12
ISBN 978-7-01-008565-4

I. 虚… II. 曾… III. 互联网络-社会影响-人学-研究
IV. C912.1 TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 232593 号

虚拟社会人的发展研究

XUNI SHEHUI REN DE FAZHAN YANJIU

曾令辉 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:700 毫米×1000 毫米 1/16 印张:15

字数:252 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-008565-4 定价:32.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序

以关怀人的发展为目的的马克思主义人学,随着现代信息科学技术的发展而进入研究前沿。“网络作为认识技术化和思维工具化的成果,它再次深刻而又凝聚地显现了理性视野下的人的全部问题”^①,也就是说,互联网的作用不仅在技术层面,而且在于对人发展的深刻影响。它丰富了人的交往、实践与精神生活,改变了人的思维方式和行为方式,无论我们是拒斥还是接受,它对人的生存与发展所产生的影响是不争的事实。

作为现实社会人的发展的延伸,虚拟社会人的发展有其自身的特点和规律,但是虚拟社会人的发展与现实社会人的发展之间存在不可分割的联系,也正是两者之间既相互贯通又相互影响的关系,人的发展空间才得以扩展、延伸和优化。当互互联网通过不同的人、不同的群体而共同构建起虚拟社会时,就已经开始了人们在虚拟社会空间的发展。随着互互联网所建构起来的虚拟社会日益丰富,我们不能不正视和研究虚拟社会人的发展问题。

对虚拟社会人的发展研究,可以分别从心理学、伦理学、教育学、社会学、哲学等各个学科进行。哲学领域主要研究虚拟社会人的交往、人的本质、人的异化与人的自由、人的全面发展以及人的个性等问题。曾令辉教授的博士论文《虚拟社会人的发展研究》,在通过考察互联网工具性发展、空间性发展到社会性发展的基础上,运用马克思主义人学基本理论对虚拟社会人的发展实质、发展矛盾以及发展向度、规范、条件等问题进行了探讨,研究了虚拟社会人的生存和发展的前沿问题,颇有价值与启迪。这一论文由人民出版社出版,我感到由衷的喜悦和欣慰。

^① 唐少杰:《网络问题的哲学断想》,载《学海》2000年第6期。

一、虚拟社会人的发展研究丰富了马克思主义人学研究的内容

在当代社会背景下,人的发展问题,既是一个需要以马克思主义唯物史观为指导进行理论研究的问题,也是一个需要以互联网络为背景进行现实前沿研究的问题,同时还是人的现代化研究中的热点与难点问题。人既是人学研究的逻辑起点,也是人学研究的归属。但是要深究人学研究对象“人”之为何,这个看似简单的问题事实上却十分复杂。黑格尔从自我意识的“人”出发研究人,导致唯心主义的思辨;费尔巴哈从自然的“人”出发研究人,使人变得抽象;弗洛伊德从人的性出发去解释和研究人的社会行为,也陷于比较空泛的心理分析。只有马克思主义在批判和继承前人关于人的研究基础上,从现实的人出发研究人,科学揭示了人的本质与人的发展理论。正如马克思所说:“我们不是从人们所说的、所设想的、所想象的东西出发,也不是从口头说的、思考出来的、设想出来的、想象出来的人出发,去理解有血有肉的人,我们的出发点是从事实活动的人,而且从他们的现实生活过程中还可以描绘出这一生活过程在意识形态上的反射和反响的发展。”^①得出了“不是意识决定生活,而是生活决定意识”^②的结论。作为现实的人,总是自然性、社会性和精神性相统一的人。我们在研究和回答人的重大理论和现实问题时,必须肯定现实的、具体的人是一个不断发展着的主体,而对这一发展主体在理论上的抽象,需要我们把现实的人放在实践基础上进行,即根据客观实际的影响,分析人的主体性丰富与发展。因此,在把握人的现实性与抽象性的关系时,一些人往往容易撇开人当下的生存和发展状态,把一种理想化的人的生存和发展模式置于现实人的生存和发展活动之上,其结果便是将人的发展导入一种乌托邦式的境地。在网络化背景下,人的虚拟生活成为现实人生活的重要组成部分,人的虚拟生活出现则改变了我们对“人的现实”和“人的抽象”这一传统理解,可以通过现实活动把“抽象的人”(虚拟的人)具体化为现实的人,也可以通过数字化、虚拟化活动把“现实的人”抽

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第73页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第73页。

象化为虚拟的人,为更好地理解和把握马克思主义人学研究对象奠定基础。

虚拟社会人的发展是现实人的发展延伸与优化,虚拟社会人的发展中的“人”是一个既现实又虚拟的现实的人。从领域发展层面看,当代人学研究的对象扩展到了虚拟社会,与现实人的发展有许多不同的内容与特点,但人的虚拟生活及虚拟发展究其本质而言,是现实人的实践活动和社会关系在虚拟领域的延伸与拓展。因此,对人在虚拟社会的发展抽象不是人的肉体、感性存在的抽象,仍然是对现实的人与社会、自然、自身的实践交往活动以及各种各样社会关系的抽象。人的虚拟生活和虚拟发展不会创造一个与现实的人相对立的虚拟存在的人,而是通过人在虚拟社会的发展,进一步优化、推进现实人的发展。因此,基于虚拟社会人的发展实际上是具体的,可以由人认识和把握的。正如有的研究者所说的,通过对虚拟社会人的感性、具体的理解,我们可以进一步认识为什么人学研究的对象是具体现实的人,而不是抽象存在的人,其意义不在结果,而是过程,其作用不是新理论的产生,而是对原先理解的充实。^①因此,在曾令辉博士的《虚拟社会人的发展研究》中对“虚拟的人”进行界定,“虚拟的人”是指在一定的物质条件和虚拟社会联系中,从事虚拟实践活动的具体的、历史的、有生命感性的、现实的虚拟存在。具体说来,虚拟的人至少包括如下四个方面的具体规定:一是虚拟的人是具有生命感性的现实的存在。虚拟的人无论通过何种技术与手段,在虚拟社会中如何数字化、符号化和抽象化,虚拟的人在本质上仍然是现实社会中的人,是“社会化”与“虚拟化”的统一。二是虚拟的人具有特定的物质条件和环境。虚拟的人的状况如何既取决于他们在现实社会中的物质生产、生活条件,也取决于他们在虚拟社会中进行虚拟实践活动的条件和环境。物质条件和环境是虚拟的人的本质得以产生和形成的物质基础。三是实践活动是虚拟人的基本存在方式和活动方式,是人得以存在和发展的基础,实践活动既包括现实社会的实践活动,也包括虚拟社会中的虚拟实践活动。四是

^① 姚黎明:《虚拟生存:马克思主义人学研究的新视域》,载《淮北煤炭师范学院学报》2002年第6期。

虚拟的人具有特定的联系和关系,这个特定的联系和关系既包括现实社会联系和关系,也包括虚拟社会的社会联系和关系,是虚拟的人的主体性和社会性得以确立的社会基础。

二、虚拟社会人的发展研究丰富了马克思主义人的本质理论

无论是人类的发展,还是个人的发展,总是在改造客观世界的活动过程中实现的。究人的发展实质而言,就是不断“占有自己的全面的本质”。因此,认识、把握和占有人自己的本质是一个历史性过程。早在18世纪英国诗人亚历山大·蒲伯在《论人》的诗篇中写道:“要认识你自己,不要为上帝了解就够了;正是人才是人类进行研究的适当题材。”^①在马克思之前,关于人的本质问题探讨,虽然取得了一些有价值的研究成果,但是并未获得真正科学的回答。马克思之所以在人的本质问题上实现重大的突破,超越了黑格尔和费尔巴哈对人的本质的认识,是因为他在总结前人探索基础上,不仅在人的实践基础上考察人的本质,即人的实践本质,强调“人的类特性恰恰就是自由的有意识的活动”^②,而且在人的社会关系中确证人的社会本质,即“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^③。无论是从人的实践活动来规定,还是通过人的社会关系来确证,毫无疑问,马克思主义关于人的本质理论,突破了唯心主义的主观预设与猜测,第一次把人的本质置于社会实践与社会关系的客观基础上,揭示了研究人的本质的科学理论。应当肯定,人类总是要在一定历史条件下认识、把握人的本质,随着实践的发展和社会关系的丰富,人的本质也会随之发展,对人的本质的认识也会随之深化。因此,无论人的实践本质,还是人的社会本质,都不是固定不变的,而是随着人的社会实践活动和社会关系发展而不断发展的。

对于活动于互联网络所建构的虚拟世界的人来说,人的虚拟生活已经成为现代人的日常生活,但在人们现实生活和虚拟生活的比较中,往往

① C.拉蒙特:《作为哲学的人道主义》,商务印书馆1963年版,第79页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第46页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第56页。

可以发现,为什么有些在现实生活中不善于交际而又沉默寡言的人,在虚拟生活中却网友较多、交流广泛?为什么有些小孩在现实生活中表现幼稚,而在虚拟生活中却显得成熟?为什么有些人在现实生活中文质彬彬、谦和有礼,在虚拟生活中却陷于低级庸俗?这些反差说明,现实生活场域与虚拟生活场域不仅造成了同一主体人性的不同表现,而且迫使我们必须回答面临的问题:为什么人性在虚拟社会和现实社会中会表现出反差?如果说人性是在现实社会中被赋予它的全部内涵,为什么在虚拟社会中所表现的却是现实中的另外一面?人的本质在虚拟社会中是如何得到体现和展现的?有没有人的虚拟实践本质和虚拟社会本质?如果有,虚拟社会人的本质又是如何生成和发展的?对于这些问题的研究不在于立即给出答案,而在于提出问题,需要我們进行思考和研究。

马克思主义经典作家告诉我们,无论是人的实践本质,还是人的社会本质,都不是一成不变的,而是随着人的社会实践和人的社会关系的发展和丰富而不断发展的。随着人的现实社会实践和社会关系向虚拟领域的拓展和延伸,形成新的虚拟实践和虚拟社会关系,必定会引起人的本质发展和丰富。人在虚拟社会的本质是通过人在虚拟社会中的虚拟实践活动以及建立在虚拟实践活动基础上所形成的比较稳定的虚拟社会关系得到展现的,是人在认识和创造虚拟世界过程中,塑造了人的虚拟本质。

人在虚拟社会的本质并不是一蹴而就的,而是一个不断生成、发展的过程,是随着人的虚拟实践和虚拟社会关系发展而发展的过程。起初,人们使用互联网络时,只是把它当成现代人际信息交流的工具,并没有意识到互联网络是一个人的生活场域,其结果是有些人常常被工具性的互联网络所左右,甚至容易陷入主客体关系倒置。当互联网络的功能进一步发展后,人们开始意识到互联网络不仅是工具性存在,而是一种空间性存在,人与虚拟空间的关系是一种自我与环境的关系,在观念上形成了一个与虚拟世界相区别的“虚拟自我”,又有一些人在虚拟环境中难以超脱,没有把自己同虚拟环境区分开来,常常被虚拟空间包围,表现出人的主体性的缺失。随着人们在虚拟空间交往扩大,并在其中形成比较稳定的关系时,互联网络的空间性存在转化为人化的社会性存在,人们才开始在虚拟空间中确定其主体性和社会性,人在虚拟社会的本质才得以展现、

发展和丰富。

曾令辉博士在其《虚拟社会人的发展研究》中,对人的本质在虚拟社会的展开和发展,进行了比较深入的论述,提出了作为具体的现实的人在虚拟社会实践活动中不仅生成了人的虚拟实践本质,即一种虚拟自由、自觉、自主、自为的活动;同时还生成了人在虚拟社会的社会本质,即虚拟社会关系的总和。人在虚拟社会的本质是人的本质存在的一种新形式和新的展现方式,不仅展现和丰富了人的本质力量,而且是人的现实实践本质和人的现实社会本质在虚拟社会中的延伸和发展;还从人的现实性和虚拟性、人的虚拟实践本质、人的虚拟社会本质以及虚拟个性本质四个维度对人的虚拟本质进行了探讨。人的虚拟生活及虚拟发展所演绎的人的本质的新表现,总是不能脱离人的现实实践和现实社会关系,只不过是人的本质在虚拟社会场域的展开、延伸和丰富。因此,即使是对人的虚拟生活及发展这种抽象问题的研究,我们必须坚持历史唯物主义的基本立场,坚持马克思主义理论的指导。那种脱离人的现实实践和社会关系,去虚构人的本质,并以此作为虚拟社会及人的虚拟发展理论出发点、基本前提的抽象的人性论是站不住脚的。

三、虚拟社会人的发展研究为人的全面发展研究提供了新的视域与平台

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出:“对抽象的人的崇拜,即费尔巴哈的新宗教的核心,必定会由关于现实的人及其历史发展的科学来代替。”^①马克思主义人学是通过对人的现实性存在的研究,来探讨人的未来发展状况的理论形态,相对于社会发展而言,人的发展是“每一个社会成员”的关系、素质、能力和个性等方面的发展。

人的社会关系丰富和发展,同人的本质和人的自由全面发展密切相关。人的社会关系如何,直接影响和决定着人的本质,决定着人的发展的程度,正如马克思指出:“个人的全面性不是想象的或设想的全面性,而

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第241页。

是他的现实关系和观念关系的全面性。”^①人的素质全面发展主要是指人的整体质量和综合品质的发展。人的能力全面发展是指人的体力和智力的协调发展。人的体力和智力是现实的人的劳动能力的基础。“我们把劳动力或劳动能力,理解为人的身体即活的人体中的存在的、每当人生产某种使用价值时就运用的体力和智力的总和。”^②可见,实现人的体力和智力的协调发展,是人的发展内在要求。人的个性发展主要是指人的个性品质的自由发展。因此,人的发展主要是指每一个具体的有生命的人摆脱和超越各种内在和外在的限制与束缚,在社会关系、素质、能力与个性等方面所获得的普遍提高与协调一致,实现自己占有自己本质的过程。

随着互联网建构的虚拟社会日益发展和完善,人不仅生活于现实社会中,而且也生活在虚拟社会里,同样不仅需要在现实社会谋求自身的发展,也要在虚拟社会寻求自身的发展,更要谋求人在虚实两种交融的社会场域中全面发展。因此,人的虚拟生存和发展,为实现人的全面发展提供了新的空间场域。人们通过虚拟认识、虚拟实践、虚拟交往等活动,进一步摆脱和超越各种外在的制约和内在的束缚,充分释放自己的潜能。就人和自然关系而言,可以通过虚拟世界对自然界的虚拟、演绎与再现,进一步深化对自然规律的认识和把握,从而不断提高驾驭自然的能力,减少自然界对人的实践活动的限制和束缚,在改造和利用自然界的实践活动中获得人的解放和自由。就人和社会的关系而言,由于虚拟社会开放性、广域性等扁平化的社会结构,人们通过虚拟社会建立起普遍性交往,不断突破现实社会中的时空界限,“从地域性的个人为世界历史性、经验上普遍的个人所代替”^③,获得人的社会关系丰富与自由,从而进行广泛学习和贡献自己的智慧。就人与自身的关系而言,虚拟社会为人的自身发展提供丰富的数字信息资源,进而实现从束缚自己才能发展的自身条件中解放出来。此外,虚拟社会生活拓宽和改变了人的思维方式、生活方式和发展方式,这无疑会推动人的全面发展,并为人的现实发展提供认识论和

① 《马克思恩格斯全集》第46卷(下),人民出版社1980年版,第36页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第190页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第86页。

方法论的指引。因此,人的虚拟社会生活及虚拟发展所引起的不仅仅是对人现实社会生存和发展方式的实际改观,更重要的是改变了人的发展的传统观念与习惯,为研究人在虚拟社会中的发展提供了新视域与平台。

曾令辉博士在其《虚拟社会人的发展研究》中对虚拟社会人的发展的内涵、范畴、结构、内在机制、矛盾、规范、向度以及实现条件,进行了比较系统的分析与论证,阐明了人的现实发展和虚拟发展的关系,提出并研究了人在虚拟社会发展的基本矛盾及其矛盾样态。在此基础上,分析了虚拟社会人的发展的限度、向度与规范,提出了实现虚拟社会人的发展的基本路径。这些探索无疑是对人的全面发展理论的丰富。

《虚拟社会人的发展研究》建构了一个关于虚拟社会人的发展的基本框架,提出了不少富有见解与新意的观点。但是也应该看到,随着现代科学技术的飞速发展,虚拟社会人的发展是广泛而丰富的,作者难以涉及人的发展各个方面和各个场域,也不可能使阶段研究追踪以后的发展,书中的一些观点、结论仍然需要更深入的研究和阐发,而且需要进一步随着实践的发展不断深化研究,这是摆在作者面前新的研究任务。希望《虚拟社会人的发展研究》的出版,能起到抛砖引玉之作用,引起更多同行加入到虚拟社会与人的发展研究领域中来,取得更多更好的研究成果!

郑永廷

2009年10月于中山大学康乐园

目 录

序.....	郑永廷 1
导 论.....	1
一、问题缘起	1
二、研究价值	5
三、研究简述	6
四、研究逻辑起点与向度	11
五、研究方法	14
六、研究思路与内容	16
第一章 虚拟社会的形成与发展	19
一、互联网络属性的发展	19
二、虚拟社会形成及其本质	25
三、虚拟社会的构成	46
四、虚拟社会相关概念厘清	55
第二章 虚拟社会人的发展本质	59
一、网络化背景下人的发展境遇.....	59
二、人的虚拟发展的本质	68
三、人的虚拟发展的内在机制	78
四、人的虚拟发展的基本阶段与形态	81
第三章 虚拟社会人的发展的指导理论与现实基础	85
一、人的虚拟发展的指导理论	86
二、人的虚拟发展的理论借鉴	97
三、人的虚拟发展的现实基础	107

第四章 虚拟社会人的主体性与社会性发展	113
一、虚拟社会主体及其主体性	113
二、虚拟社会人的主体性发展	119
三、虚拟社会人的社会性发展	129
第五章 虚拟社会人的发展的矛盾与限度	136
一、人的虚拟发展基本矛盾与展开	137
二、人的虚拟发展的限度	155
第六章 虚拟社会人的发展的向度与规范	161
一、人的虚拟发展的向度	161
二、人的虚拟发展的规范	165
第七章 虚拟社会人的发展的条件创造	181
一、提高人的虚拟发展的自我认同	181
二、创新人的虚拟发展方式	193
三、注重人的虚拟发展的社会环境建设	196
四、加强人的虚拟发展的教育	204
结语 虚实和谐:人的整体优化与发展	209
一、虚实和谐:人的发展使然	209
二、虚实和谐:人的发展整体拓展与优化	211
参考文献	214
后 记	227

导 论

互联网的最大成功不在于技术层面,而在于对人的发展的影响。它重组了人的思维方式和行为方式,拓展了人的生存和发展空间,丰富了人的精神生活和情感生活,无论我们是抱着抗争还是接受的态度,我们既要看到其带来的革命性的效果,又要看到其带来人的发展场域的分化与融合,并且努力探寻人的虚实发展的实现路径。

一个拒绝虚拟社会生活的人,只是传统意义上的社会人,将会导致人在信息社会中的片面发展;而一个沉迷于虚拟社会生活,远离现实生活的人,是异化与畸形的人,最终将导致人的无法生存和发展。当下人的生活场域理应是:不在网上,就是在网下;不在网下,就在去网上的路上。

信息的匮乏使我们没有选择的余地,我们感到难以忍受,而信息的过剩也使我们无法正确地选择,更加痛苦。^①

一、问题缘起

互联网所“互联”的不仅仅是计算机与计算机、网络与网络、科技与科技,更重要的是,互联网突破了时空的限度,将人与人“互联”在一起。“互联”不仅是“互连”,其蕴涵更多的是人际联系、人际联盟和人际感情,更具有人文气韵。正如美国未来学家D. 泰普思科所说:“今日的网络,不

^① 常晋芳:《网络哲学引论——网络时代人类存在方式的变革》,广东人民出版社2005年版,第119页。

仅结合了科技,更连接了人类、组织及社会。”^①也正如麻省理工学院高级研究员 David Clark 说的那样:“把互联网看成是电脑之间的连接是不对的。相反,网络把使用电脑的人连接起来了,互联网的最大成功不在于技术层面,而在于对人的影响。电子邮件对于电脑科学来说也许不是什么重要的进展,然而对于人们的交流来说则是一种全新的方法。互联网的持续发展对我们所有的人都是一个技术上的挑战,可是我们永远不能忘记我们来自哪里,不能忘记我们给更大的电脑群体带来的巨大变化,也不能忘记我们为将来的变化所拥有的潜力。”^②

互联网(Internet),也称国际互联网、因特网、网际网络,是目前世界最大、最流行的电脑网络,同时也是目前影响最大的一种全球性、开放性的信息网。作为通过通讯网络技术将各自独立的电脑互相连接而成的全球电脑信息交换系统,它集通讯网络、电脑、信息资料库及日常电子产品为一体,从而打破了传统的地缘政治、地缘经济、地缘文化概念,形成了一个全新的以数字信息生产、交流、使用为中心的跨地域、跨文化的网络虚拟空间,使全球所有的人都有可能通过互联的电脑节点在系统协定的基础上,随时进行文本、声音、图像等信息的传输与互动,开展交流、学习、生活和工作等活动。狭义的互联网,是指所有采用 IP 协定的网络互联的集合,其中 TCP/IP 协定的信息包通过网络选择相互传送,通常把这样的一个网络称为 IP Internet。广义的互联网,是指 IP Internet 加上所有能通过通路选择到达目的地的网络,包括使用诸如电子邮件这类应用的网络、各种存储转发的网络以及采用非 IP 协定的网络互联的集合。

国际互联网前身是 20 世纪 60 年代美国军方为了防止核打击而发明的“阿帕网”(APPAnet)。互联网的真正发展是从 20 世纪 80 年代中期美国国家科学基金会(NSF)利用阿帕网的网络技术建立了自己的 NSFnet 网开始的,之后 NSFnet 逐渐向商业领域、教育领域、生活领域扩展,并陆续与其他一些国家和地区联网。1992 年国际互联网协会(ISCO)成立,标

① [美]泰普思科:《泰普思科预言:21 世纪人类生活新模式》,时事出版社 1998 年版,第 10 页。

② 参见郭良:《网络创世纪:从阿帕网到互联网》,中国人民大学出版社 1998 年版,第 162—163 页。

志着作为全球信息通讯工具的互联网正式形成,并迅速得到广泛的传播和发展。据美国知名的互联网统计公司 ComScore 公司公布的《互联网报告》显示:2008 年 12 月,全球互联网用户总数已突破 10 亿。其中 41.3% 的用户来自亚太地区;欧洲位列第二,其用户比例为 28%;美国排名第三,用户比例为 18.4%。数据还表明,中国互联网用户比例为 17.8%。^①

中国互联网络建设时间虽然不长,但发展十分迅速。1986 年,中国学术网(Chinese Academic Network,简称 CANET)启动,1987 年 9 月 20 日发出了中国第一封“*Across the Great Wall we can reach every corner in the world.* (越过长城,走向世界)”电子邮件,揭开了中国人使用互联网的序幕。1990 年 11 月 28 日,钱天白教授代表中国正式在 SRI-NIC(Standard Research Institute's Network Information Center)注册登记了中国的顶级域名 CN,开通了使用中国顶级域名 CN 的国际电子邮件服务,标志着中国的网络有了自己的身份标识。1994 年 4 月 20 日,NCFC 工程通过美国 Sprint 公司连入 Internet 的 64K 国际专线开通,实现了与 Internet 的全功能连接,标志着中国被国际上正式承认为真正拥有全功能 Internet 的国家。中国互联网络发展先后经历了电子邮件使用阶段(1987—1994 年)、教育科研应用阶段(1994—1995 年)和大众应用阶段(1995 年至今)。目前已基本建成了中国科技网、中国教育和科研网、中国公用信息网、中国金桥信息网和中国公众多媒体通信网等五大网络系统。中国互联网络发展至今只有 20 多年的时间,但据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布《第 24 次中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至 2009 年 6 月 30 日,我国网民总数为 3.38 亿,其中宽带网民为 3.2 亿,国家顶级域名注册量为 1296 万,这三项指标稳居世界第一,上网普及率达到 25.5%。^②

互联网络在中国得到了迅速普及运用,已经成为人们日常生活的一部分,并且直接影响了人们的思想观念和行为方式。正如尼葛洛庞蒂在其《数字化生存》一书中所指出的那样:“比特不能吃,在这个意义上比特无法解除饥饿,电脑没有道德观念,因此也解决不了像生存和死亡的权利

① 参见科技资讯网:<http://www.cnetnews.com.cn/list-0-0-64349-0-1.htm>。

② 参见中国互联网络信息中心:《第 24 次中国互联网络发展状况统计报告》。

这类错综复杂的问题。但是不管怎样,数字化生存的确给了我们乐观的理由。我们无法否定数字化时代的存在,也无法阻止数字化时代的前进,就像我们无法抗拒大自然的力量一样。”^①互联网络的运用普及,不仅改变了人们学习、工作、生活的时空观念,而且对当今人类社会是一次全方位革新,不仅包括社会生产、交换和流通等方式的变革,也包括人们的工作、交往和生活方式的改变。人们在现实社会生存和发展过程中的认识与实践对象也越来越多地以网络化、虚拟化的形式存在,甚至人们的日常生活方式也越来越成为一种信息化、网络化、虚拟化的方式。这些变化,深刻地影响着作为主体人的生存和发展状况。作为一种新型的数字化社会文化生活空间——基于互联网络的虚拟社会,其数字化、虚拟化、超时空化和符号化等特征及其与现实社会之间存在一种难以跨越与融合的虚实二元关系。一方面,互联网以及相应的虚拟社会生活的形成,拓展和延伸了人们生存和发展空间,使得当下人们抛离了以往单一的现实社会生活秩序的轨道,不得不在虚拟与现实两个不同的社会生活世界中来回转换与过渡,由此造成人们虚实两种不同场域的世界观、生存观和发展观,以及社会角色、生活范式之间的矛盾与冲突,人们在虚实生存和发展过程中往往容易陷入一种虚实难辨、模棱两可的境地。另一方面,人们在现实社会生活和发展中的各种思维观念和行为方式以及现实社会经济、政治和文化矛盾和冲突,往往被人们的虚拟行为活动带入虚拟社会生活之中,使人在虚拟社会中的发展面临多重境遇。因此,从当下人的发展场域来看,人在虚拟社会发展的境遇复杂性就在于:互联网络何以构成作为当下人发展的新空间——虚拟社会?虚拟社会具有何种社会性质和特点,与现实社会关系有何种关系?人的本质在虚拟社会如何体现,又如何得到确证?人在虚拟社会的发展内涵又如何得以求证,以及人在虚拟社会如何发展和怎样发展?诸如此类的问题日益凸现。正如郑永廷教授所说:“随着现代传媒特别是互联网的发展,为人类提供一个新的活动与思维空间——虚拟世界。虚拟世界与现实世界的关系以及虚拟世界与人的发展关系,成为人的发展的突出问题,摆在了几乎每一个人的面前。人在现

^① [美]尼葛洛庞蒂:《数字化生存》,海南出版社1997年版,第269页。