

社會教育叢書

各國社會教育事業

陳友松編著

商務印書館發行

書叢小育教會社

業事育教會社國各

著編松友陳

行發館書印務商

中華民國二十六年六月初版

張

(32834 3)

社會教育叢書各國社會教育事業一冊

每冊實價國幣叁角

外埠酌加運費匯費

編著者 陳友松

發行人 王雲五
上海河南路

印刷所 商務印書館
上海河南路

發行所 商務印書館
上海及各埠

版 翻
權 印
所 必
有 究

(本書校對者余大猷)

編後附誌

本書編著之際，適值筆者最忙之時，故其間謬誤與疏忽，自知難免。又承大夏同學吳嗣恆劉登崧宋素華曹淮張志新黃均甸胡評諸君，幫我搜集資料，在此謹向他們表示深摯的謝意！

參考書

- (1) 社會教育的設施及理論 馬宗榮
- (2) 比較社會教育 馬宗榮
- (3) 民衆教育 孟憲承
- (4) 蘇俄新教育概況 史美煊
- (5) 丹麥的教育 吳克剛
- (6) 日本社會教育的沿革 劉澤賢
- (7) 意大利大觀 董之學
- (8) 近代英國成人教育運動史 孟普慶
- (9) B. A. Yeaxlee: *Spiritual Values in Adult Education.*

- (10) H. Samuels: Education Committees, their Powers and Duties.
- (11) B. A. Yeaxlee: An Educated Nation.
- (12) A. Mansbridge: Adventure in Working-Class Education.
- (13) Oxford University: Oxford and Working-Class Education.

目次

一	蘇聯社會教育概況	一
二	美國社會教育概況	一三
三	英國社會教育概況	二四
四	德國社會教育概況	三八
五	意大利社會教育概況	五三
六	日本社會教育概況	六二
七	丹麥社會教育概況	七八

各國社會教育事業

一 蘇聯社會教育概況

第一節 緒論

在帝俄時代，政府不但不提倡教育事業，甚至抑制教育活動；他們以爲教育是專爲特權階級而設的，農工子弟無受教育的權利。據一九二〇年的戶口調查，目不識丁的文盲竟占俄國人口總數的百分之六十八，所以有「東歐野蠻國之稱」。自十月革命以後，開始社會主義的建設，蘇維埃政府高揭「文化革命」「文盲撲滅」的標語，傾全力於大衆教化；從新經濟政策走入了五年計劃的當兒，教育也隨着蘇聯國民經濟的復興，漸次以極強的步調走上發展之途了。

一 蘇聯社會教育概況

蘇聯教育的目的是與國家和經濟的目的密切地關繫着，以達到社會主義的建設，因之除了普通教育外，生產教育與政治教育具有很濃厚的色彩，這兩種教育是蘇聯教育的特色，我們研究蘇聯社會教育，這點應該弄明白的。

第二節 社會教育行政

蘇聯政制爲一聯邦共和國，由九個共和國合成。在教育上原是採用地方分權，各共和國皆有人民教育委員會的組織，處理一切；各共和國的人民教育委員會之間，設有按期的聯席會議，制定統一的政策。但自一九三二年以後，蘇聯教育有着劇烈的轉變，特重質的改善和基礎的充實。行政組織方面，廢止地方分權而中央集權代興了，莫斯科的人民教育委員會，取得了統制全國的地位。

人民教育委員會本身方面，亦力求簡單化，原來它是分爲九部：卽一、總務；二、行政局；三、社會教育局；四、職業教育局；五、政治教育局；六、學術機關管理局；七、文藝出版管理局；八、非俄語民族教育會；九、國家教育會議。此外人民教育委員會還經營國立印刷所，印行書籍雜誌及新聞紙；與國營電影，

和國營劇場。但現在除社會教育局、政治教育局、行政局外，其他的統歸廢止了。教育的全權，皆掌於各行政局之手，內部的爭執，因以減少，行政的權力，亦以集中了。

第三節 社會教育實施

A、社會的教育機關

從幼兒到成人這個階級的教育，蘇聯稱之爲「社會教育」。這種教育，含有普通教育與政治教育的意味，是國民教育的骨幹，形成教育最堅強的一環，屬於社會教育事業的，有下面幾種：

托兒所 托兒所是收容生後二月至三歲的嬰兒的保育機關。入所的嬰兒，一是母爲勞動者的嬰兒；二是孤兒及勞動者、農民、赤衛軍人的嬰兒。每日自午前八時至午後十時開放。此外還有開放二十四小時的，這是爲着在日夜都開工的機關中工作的母親的兒童而設。關於托兒所，我們應注意的，它不僅是照顧兒童身體需要的機關，也是嬰兒的教育機關和中心。托兒在蘇聯是着着增加，一九二八年城市中有四三、六〇〇所，鄉村中有四一、七〇〇所；在一九三二年則增至二八六、四

○○所，及四三五○○○所。

兒童遊戲場 兒童遊戲場是爲三歲至八歲的兒童夏季及冬季特設的兒童運動保育機關，且訓練其共同生活的習慣。一九二七年蘇聯共有二、九五六兒童遊戲場。

兒童之家 兒童之家是收容流浪兒、孤兒及家庭教育不良的兒童，而課以普通教育及勞動，以養成其勞動習慣與社會生活爲目的，學齡前的幼兒收容於幼年館，八歲至十五歲的兒童收容於少年館；失學的十三歲至十六歲的流浪兒，收容於未成年館，在這種機關中，設有教室、工作室、俱樂部等。兒童在這裏修業完畢，就送他入職業學校受生產教育。一九二六——二七年共有二、五一〇兒童之家，收容有二〇一、九五五兒童。

義務教育 在都市有「單一勞動學校」，在鄉村有「農村青年學校」，這是蘇聯實施義務的機關。它分三個階段：第一，自八歲至十一歲兒童，收容於四年制初級學校；第二，自十二歲至十四歲兒童，收容於三年制第二級學校；第三，自十五歲至十七歲兒童，入三年制第三級學校。現在蘇聯在第一級幾乎全是義務教育，而在城市中心區裏，已擴張到第二級學校去。第二五年計劃終了時，

希望普遍的義務教育，能到處厲行七年制學校。現在蘇維埃領袖們還談及要計劃使一切想受大學教育的，都能如願以償呢！

B、職業的教育機關

五年計劃的目的，是在使蘇聯工業化，社會主義建設過程中，必然引起社會一般的技術化，在需要無數的新的熟練勞動者，於是蘇維埃政府便創了許多熟練勞動工人養成機關。屬於社會教育設施方面的，述之於後：

工廠學校 工廠學校是附屬於工廠的教育機關，為從事勞動者使其在工作之餘，學習普通教育與職業教育而設。入學資格，是十四歲至十六歲在單一勞動學校第一級畢業者，修業的年限，為二年或三年。

職業講習會 職業講習會附屬於國家經濟機關，各種公共機關，協會等，與工廠學校是同一性質的。主施工業經濟方面的職業教育，有初級、中級、高級之別。六月乃至二年畢業。一九二八年一月的調查，長期的講習會有一〇七四所，短期講習會有一、三〇三所。

勞動者講習會 勞動者講習會是爲未受正式教育者、或受過初級教育即從事勞動、及現仍從事勞動者、及農民而設。施以高等教育的準備教育，有晝夜班二種。修業年限均爲四年。入學資格爲十八歲至三十歲的男女，一九二六年末的調查，全俄共有一〇八所。

C、政治啓蒙成人教育機關

這類的教育機關，是站在馬克思主義的世界觀立場上，對大衆施以政治、社會、以及經濟問題的啓蒙教育。在這種廣大範圍的工作之下，文盲占總數百分之六十八的蘇聯，顯然不是用慣常方法所能完成，蘇聯曾獲得了一種特殊方法，其主要的即所謂「文化運動」。這文化運動幾等於每一區域一切教育力量的全部總動員，以和文盲及半文盲狀態相搏鬥，職工學生和識字工人，均被吸引於這個工作之中組成了「文化戰鬪隊」以空前的犧牲和熱忱，與「文盲」和「愚昧」作堅決的戰鬪。在一九三二——三三年，民衆中十歲至五十歲的識字人數的百分比，竟近於百分之九十了，這顯著的勝利，實可大書特書的。關於成年民衆之教育，同時亦有一種概括而廣泛的網狀組織，茲述之於後。

無學者學校 這是爲完全無知識的而設，以掃除文盲爲唯一目標。實施四個月的教育，授以最初步的讀、寫、算的知識，與技術，每週授課六小時，不過，一九二九年後時間較爲延長。

淺學者學校 這是繼續上面的教育，授以單一勞動學校一年至三年級程度的知識，目的在使能閱讀書籍，雜誌及新聞報紙，並獲得關於自然科學，生產技術，及政治的初步知識。

工農夜間講習會 以勞動者農民爲對象，附設於工場及其他機關，授以社會科學、數學、俄語、農業、合作論等粗淺的知識，修業年限爲一年。

高級成人學校 入學者爲有職業的勞動者，修學年限爲一年，授以較高深的農業知識，工業知識，與政治知識。

勞動大學 勞動大學，爲修完單一勞動學校初級課程的學力而爲共產黨員，或從事於生產者入之，目的在增加其政治社會的知識，修業年限一年，授課皆在夜間，每週十六小時，內分工學部，及社會經濟部兩部，全俄共有勞動大學六十校。

假日大學 假日大學始於一九三三年九月間，近日推行甚廣，每一高等專門學校，皆於假日

舉行講演；內容分文藝、歷史、科學三方面，在莫斯科正式加入聽講學生，已達五萬之多。內以工廠及官廳職員占多數，一九三四年夏，講演多在各市公園舉行。

父母大學 父母大學始於一九三四年尼匿納柏格斯克創格。其目的在教育一般爲父母者，俾知如何教養其子女，並灌輸共產學說於年長者之心胸。該校授課時間爲星期日及其他休假日。政治學校 以教化勞動者、農民，從事社會主義建設事業爲目的，授以關於政治、經濟、社會問題的初步知識，及普通教育，修業時間，短者三四週，長者四五月，多於夜間舉行。該項學校大半附設於工廠、農場、學校、俱樂部及各種企業機關，又爲啓發農民的政治思想起見，有巡迴政治學校的組織。

非學校式的教育機關。

圖書館 圖書館在蘇聯是異常發達，凡所有的都市學校、企業團體，都必有常設的圖書館；並且要有移動文庫。一九三一年末蘇聯圖書館數達二七、〇〇〇館。

博物館 博物館的施設，力注意於新教育化，新設的革命博物館甚多。反宗教的博物館也很

多，其他還有鄉土的農業的、工業的、自然歷史的、教育學的……種種博物館，此對於文化水準的提
高，皆有特殊的幫助的。

俱樂部 俱樂部多設於都市及工場地帶，內容是五花八門的，最普通的施設，備有書籍、雜誌、
畫片集，設有政治文化研究團；並舉行運動會、旅行等事。較大的會館，設有演劇場、圖書館、講演廳、衛
生室、教室等。一九三一年末，俱樂部數達七、九二〇所，設立於大都市的，叫做「文化館」有一、五〇
〇所。

讀書室及紅角 設立於鄉村的叫「讀書室」，設立於集體農場的，叫「紅角」，相當於俱樂部。
一九三一年末讀書室數達二五、七六〇所，紅角數達七、八二〇所。

體育會 此種組織除舉辦各種運動外，尚設有遊戲場，並教育實用衛生學，現有三百餘萬人
組織體育會。

自修會 農人與工人間有一自修運動，政府對於此事力為鼓勵，並發行自修之友雜誌。其目
的在農工中尋求失學的天才。

教育播音 教育播音在蘇聯頗爲發達，曾有播音大學的設立，內分經濟、普通、共同組合三學院。每週有二小時的課程，二年畢業，此外全俄的學校，約占四分之一是有無線電的設備。

電影院 電影在蘇聯曾以之爲實施民衆教育的利器，藉以灌輸公民必具的知識。在帝俄時代，電影院不過一、〇四五所，且多設於大都市中。到一九三二年卻有三二、〇〇〇所。此外學校中有四、一二六校設備有電影。

劇場 蘇聯的劇場，亦含有民衆教育的意味。對於農工階級，有減價和免票的辦法。

出版事業 在一九二九年蘇聯出的書籍爲三九三、〇〇〇、〇〇〇冊，一九三〇年增至八五四、〇〇〇、〇〇〇冊，一九三一年則增至一、二〇〇、〇〇〇、〇〇〇冊，大部份書籍，其售價平均不過三角，農民易於購買，文化因之易於普及。

新聞紙 新聞紙亦屬於成人教育實施之一，在一九二八年新聞紙祇有五百七十六種，日銷八百八十萬份；一九三三年已有九千七百種，其份數有三千六百萬份。

D、特殊教育機關