

湖南省社会科学院学术文库（第一辑）

HUNANSHENG SHEHUIKEXUEYUAN
XUESHUWENKU(DIYIJI)

社会科学 研究方法论

SHEHUI KEXUE
YANJIU FANGFALUN

朱有志 ◎主 编
贺培育 ◎执行主编

中央文献出版社

湖南省社会科学院学术文库（第一辑）

HUNANSHENG SHEHUIKEXUEYUAN
XUESHUWENKU(DIYIJI)

社会科学 研究方法论

SHEHUI KEXUE
YANJIU FANGFALUN

朱有志 ◎主 编
贺培育 ◎执行主编

中央文献出版社

-8

图书在版编目(CIP)数据

社会科学研究方法论/朱有志主编.

-北京:中央文献出版社,2007.7

(湖南省社会科学院学术文库·第1辑/朱有志主编)

ISBN 978-7-5073-2288-0

I.社… II.朱… III.社会科学-研究方法 IV.C3

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第106916号

湖南省社会科学院学术文库(第一辑)·社会科学研究方法论

文库总编/朱有志

本册编者/朱有志 贺培育

责任编辑/孙翊

封面设计/福瑞来

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾1号

邮 编/100017

经 销/新华书店

排 版/人文在线

印 刷/北京振兴源印务有限公司

880×1230mm 32开 160印张 3400千字

2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

印数1-1000册

ISBN 978-7-5073-2288-0 定价:360.00元(全十七册)

版权所有 违者必究



主编简介

朱有志，1953年2月生，湖南邵阳新邵县人。湖南省社会科学院院长、党组书记，教授、博导，国家社会科学规划课题评审会专家，湖南省院士专家咨询委员会副主任。主持省部级以上社科规划课题14项，在中央和省级报刊发表论文100余篇。主要著作有：《先秦诸子经济哲学思想研究》、《农业产业空间转移论》、《西方经济学基本原理》、《当代中国共产党人遇到的五大理论问题》、《当代中国共产党人的行动哲学》、《湖湘文化观念的十大转换》。



执行主编简介

贺培育，1962年9月生，湖南衡阳衡南县人。湖南省社会科学院秘书长兼办公室主任，研究员。主持省部级以上社科规划课题7项，在省级以上报刊发表论文100余篇。主要著作有：《论制度与民主》、《制度防腐论》、《制度学：走向文明与理性的必然审视》、《文化创新论》、《敬业精神纵横谈》。

《湖南省社会科学院学术文库》编纂委员会
成员名单

总 编：朱有志

副 总 编：王晓天

编委会成员：朱有志 王晓天 唐日新 秦国文

罗波阳 方向新 贺培育 刘云波

史永铭 胡良桂 乌东峰 肖毅敏

胡跃福 刘助仁 万 里 肖耀球

王国宇 王自立 刘 维

总序

朱有志

21世纪是知识经济的世纪,也是人类社会全面发展的世纪。为了中国特色社会主义现代化事业,为了中华民族的伟大复兴,为了人类文明的不断进步,不仅需要大力发展自然科学,同时也需要大力发展哲学社会科学。哲学社会科学在人类文明进程中已经发挥和正在发挥的各种巨大功用——认识功用、导向功用、决策功用以及其特殊的经济功用,都是自然科学无法取代的。哲学社会科学的状况和水平在一定意义上体现着一个国家综合国力的状况和水平,体现着一个民族整体素质和文明程度的状况和水平。近些年来,以江泽民同志为核心的第三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体先后发表了一系列有关哲学社会科学的重要讲话,提出了“四个同等重要”、“两个不可替代”以及“五个高度重视”等重要思想。在首届国家社科基金项目优秀成果颁奖大会上,胡锦涛总书记更是明确指出:“科学包括自然科学和社会科学,二者犹如车之两轮,鸟之两翼,同等重要。”中央领导有关哲学社会科学的一系列重要指示给予我们广大哲学社会科学工作者以极大的信心和鼓舞。

目前,社科研究五路大军,各自都在寻求自己的准确定位,高校、党校、军事院校以他们强劲的基础研究优势占据着市场,而党政部门的政研室、信息中心则以他们的政策性研究优势和草拟重大文

件的优势受到党和政府的青睐。可以说社科院,尤其是地方社科院面临着前所未有的竞争压力和生存危机。如何发挥自己的优势,寻找一条属于自己的发展道路,是地方社科院不得不面对和思考的问题。2004年中共中央颁布的3号文件,应当说给了地方社科院一个准确的定位。文件明确指出,要“使社会科学界成为党和政府的工作的‘思想库’、‘智囊团’”。文件还明确规定,“地方社会科学研究机构应主要围绕本地区经济社会发展的实际开展应用对策研究,有条件的可开展有地方特色和区域优势的基础理论研究”。这实际上规定了地方社科院应该是地方党委、政府的“思想库”和“智囊团”的本质属性,也提出了地方社科院如何当好地方党委和政府的“思想库”和“智囊团”的本质要求。根据中央3号文件的精神,我以为地方社科院的一个重要任务,就是要把研究重心转移到地方党和政府密切关注的经济社会发展的重大问题上来,转移到与人民群众切身利益密切相关的现实问题上来。要善于从党中央的文件精神中发现课题,善于从地方党委、政府的重大决策中找寻课题,善于从人民群众的言谈举止中捕捉课题。总之,要立足于改革开放和现代化建设的火热实践来确立自己的研究课题,只有这样,我们的研究才能切实为政府决策提供科学咨询,为地方经济社会发展提供智力支持。也只有这样,地方社科院的价值才会得到充分体现,才会被决策层所重视,被学术界所认同,被社会公众所称道。

长期以来,湖南社科院把“建设省委省政府合格的‘思想库’和‘智囊团’”作为自己的奋斗目标,明确提出了“湖南经济社会发展中的问题就是我们的研究课题”的科研理念。在这样的奋斗目标和科研理念的指导下,全院广大干部职工辛勤耕耘、开拓进取,取得了一系列旨在服务湖南经济社会发展的高质量成果:

- 率先提出并进行长株潭经济一体化研究;
- 率先提出并进行湘粤经济关系研究;
- 率先开展湖南西线开发战略布局研究;

- 率先开辟湘中地区开发战略研究；
- 率先出版一系列反映我省地方文化特色的研究专著；
- 率先开展“第二条经济走廊”开发战略研究；
- 率先开展“三个基础”问题研究；
- 率先提出湖南“3+5”城市群的发展理念。

应当说我们的上述研究成果都较好地起到了服务湖南经济社会发展的“智库”作用。它们大部分进入了省委省政府的决策,得到了省委、省政府相关领导的肯定。也正是因为这些成绩的取得,我院的影响日益扩大,地位日益提升:省委、省政府听取我院专家意见建议的次数多了,给我院下达科研任务的时候多了,对我院的作用更加重视了。这一切都表明,建设省委、省政府信得过、用得上的合格“智库”,不仅仅是我们的奋斗目标,也是我们充分体现自身价值、树立学术形象、提升社会地位的重要法宝。

做好合格“智库”的关键在于不断提升服务能力。即不断提升为省委省政府决策服务、为湖南经济社会发展服务的能力。而提高服务能力的关键又在于多出成果,出精品成果。“十一五”时期湖南要实现经济社会发展的各项指标,任务十分艰巨:既要加速发展——不断推进社会主义新农村建设、不断推进“新型工业化”、不断加强“三个基础”建设、不断推进“3+5”城市群建设、不断推进城镇化建设,切实加强“小康湖南”、“平安湖南”、“生态湖南”、“诚信湖南”建设,同时又要解决发展过程中已经或将要出现的各种矛盾和问题——就业再就业问题、社会保障问题、公共安全问题等等。如何实现湖南“又好又快”发展,达到“富民强省”目标,省委省政府迫切需要哲学社会科学工作者的理论成果为他们提供智力支持,迫切需要有远见卓识的专家为他们提供决策咨询,为他们当好参谋和助手。社科院作为省委省政府的“思想库”和“智囊团”,应当主动承担起这一光荣任务。我们编纂出版《湖南省社会科学院学术文库》的初衷,就是要用我们的精品成果服务于省委省政府的决策,服务于湖南经

济社会的发展。这也是我们进一步强化“智库”意识、增强“进位”意识的行动体现。

《湖南省社会科学院学术文库》(第一辑)的11个选题,是我们紧密结合当代中国尤其是湖南经济社会发展的理论和实践热点,经过专家充分讨论、酝酿后提出的。它们分别是:《湖南产业竞争力研究》、《湖南人才研究报告》、《湖南人要充满经济自信》、《地方财政公共支出分析》、《长株潭经济一体化推进方式创新》、《湖南城镇化健康发展研究》、《社会主义和谐政治发展研究》、《社区文化建设新论》、《社会科学研究方法论》、《海峡两岸人间佛教改革方向的辩证思考》、《春华秋实——湖南省社会科学院历史研究所成立五十周年纪念文集》。我们力求本套丛书的出版能为湖南乃至全国的社会发展起到积极的促进作用。但由于各种主、客观因素的制约,特别是由于各书的作者人数较多,且层次不一,我们虽组织相关专家经过了认真细致的修改统稿工作,但书中仍免不了存在这样那样的问题,如风格不甚统一,文字不甚精练,个别观点不够准确等等。敬请各位专家、读者批评赐教。

2007年5月28日

(作者系湖南省社会科学院院长、党组书记)

精通科学方法 力求精彩文章

(自序)

在奇妙的大千世界里，最为神奇的莫过于人类智慧的灵光，它普照一切、创造一切。迄今为止，人类达到的所有成就，无一不是自身智慧的结晶。然而，智慧只不过是人类精神之巅的皇冠，而方法则是皇冠之上的明珠。

任何智慧都是方法的智慧。曹冲称象、司马光砸缸、瓦特发明蒸汽机、爱因斯坦发现相对论、马克思创立科学社会主义……，无不是通过独特的思维方法而显现的独特灵光。没有科学的方法，就没有人类的智慧，方法不当，一事无成。

涉足社会科学的同志，多懂一点方法论，我觉得至少有以下几点好处：

一是可以少说些废话。现在有些想从事社科研究的同志，喜欢写文章，却不懂得如何审题，下笔千言，离题万里，把一些似是而非的东西都附会到一起，不是断章取义，就是言不由衷，东拼西凑，废话连篇。也有一些人不知道“开门见山”的道理，写文章喜欢转弯抹角、喧宾夺主、虎头蛇尾。这个问题在当前的部分研究生甚至青年教师、青年研究人员中表现比较突出。一些同志平时与教科书打交道多，做起学问来很容易陷入“教科书模式”，脑子里满是概念、范畴、理论渊源、思想脉络，脱离实际、远离社会，无病呻吟、无的放矢。我在审阅一些本科生、硕士生、博士生的毕业论文时，发现一个通病就是理论脱离实际，文章千篇一律，这实际上是一种没有掌握研究性论文写作规律和方法的表现。

二是可以少走点弯路。社会科学从搜集资料到、调查研究和文体选择都有个方法问题,方法得当,就能事半功倍。譬如社会调查方法就有很多种,什么样的研究任务、研究对象和研究内容,选择什么样的调研方法都是有规律可寻的。一旦路径错了,方法不对头,就会多走很多弯路,付出更多的科研成本。另外,社会科学类文章有不同的体裁,又叫不同的文体,每种文体有它自身的写作规律和方法要求,形式不同,方法不同,效果不同。我以为,注定要舞文弄墨的人,应当多熟悉一些不同文体的写作方法和技巧,否则写起自己不熟悉的文体的文章来就会走弯路。有些搞基础研究的科研人员,习惯了“是什么、为什么、怎么样”的思维方法,一写文章就是三段论、八股式,换个文体,有的科研人员就傻了眼。去年,长沙市交给我们两个关于新时期公民道德建设的调研报告的任务,结果我们课题组的个别年轻的科研人员把文章写成了四不像的东西,既没有经验的总结,也没有问题的分析,既不像调查报告,又不像学术论文。我看这就是一种不懂得调查报告写作方法的表现。还有一些平时搞应用研究的同志,他们习惯了另一种三段论——“现状、问题与对策”的写作模式,一旦要他们换个文体,换个思路,写篇学术论文或评论文章,往往就跳不出原有的思维定势。前不久,省里要我们撰写几篇科学发展观方面的评论文章,结果文章出来后,人家也觉得文章逻辑很严密、思路很清晰、说理很透彻。但读起来却很干涩、很吃力。原因就是只有“论”而没有“评”,思路清晰而文采欠缺,严谨有余而空灵不足,并且文章几经修改仍然难脱窠臼。其根本原因还是没有很好地掌握评论文章的写作方法和技巧。

三是可以多出些新意。创新,需要掌握一定的创新技巧与方法。创新,来源于积累,没有通过积累而具备起码的创新素质,技巧和方法便无从产生也无法运用。要想在前人基础上有所创新,有所建树,不论用什么方法,继承发展也好,批判前进也好,都必须积极发挥创造性的智慧,启动方法论的灵光。现在有些人写文章不是着眼于“立言”和创新理论,只是为了凑数以备评职称所用,或为其它世俗目的

所需。因而缺乏学习、借鉴、总结、提升、创新研究方法的动力,这是非常可悲的。社会科学工作者要开拓创新,一要善于学习借鉴自然科学领域里新的思想方法。社会科学的革命和更新往往与自然科学的革命和发展紧密相连,借用自然科学方法是推动社会科学创新的重要杠杆。二要立足本专业充分借鉴和学习其它社科专业的新知识和新方法,并运用这些新知识、新方法形成杂交优势,产生新的思路。三要在本专业实践中不断总结经验,探索创新方法,推出更多创新成果。

社会科学方法论问题是一个重大课题,它不但受到许多有成就的科学家、专家、科研工作者的高度重视,还受到广大教育工作者、大学生、研究生的特别关心。但是,直到目前为止,社会科学研究方法问题的探索,在我国仍然是一个相对滞后的领域。有针对性、可操作性、系统地阐述社会科学研究方法的论著还不是很多。近些年,一些学者向国内介绍了一些西方哲学社会科学在这方面的成就,这无疑对于我国社会科学工作者会有所启迪。但是,我们要创立中国特色的社会科学研究方法体系仍然还有很长的路要走,有很多的工作要做。

基于上述原因,我反复要求必须对我院科研人员进行科研方法培训,这一工作终于在年初开始启动。在培训的过程中,同志们一致认为很有必要写成一本书,于是我就召集院里的一批资深研究员,成立课题组,专门研究方法问题,这本书就是这一研究的初步成果。

和别的成果需要不断创新一样,方法本身也需要不断创新。希望我们的研究能随着读者对这本书的喜爱而不断深入,也希望我们将来在社会科学方法论的研究方面会有更精彩成果奉献给读者。

朱有志

2006年12月26日于长沙

目 录

绪论	治学精神的时代要求	1
一、	指导思想	1
二、	求是精神	10
三、	敬业精神	17
四、	开放意识	25
五、	创新精神	31
第一章	研究性学习方法	38
一、	研究性学习方法的提出	38
二、	研究性学习的主要优点	42
三、	研究性学习的一般特点	44
四、	研究性学习方法的要求	47
五、	研究性读书的基本方法	50
第二章	创造性思维方法	59
一、	创造思维的基本特征	59

2 || 社会科学研究方法论

- 二、创造思维的基本技法 65
- 三、社科创新的价值目标 74
- 四、社科创新的支持条件 76

第三章 社会调查方法 84

- 一、一般意义 84
- 二、典型调查 90
- 三、问卷调查 96
- 四、抽样调查 100
- 五、统计调查 107

第四章 综合研究方法 113

- 一、联系实际 113
- 二、兼收并蓄 119
- 三、独立思考 126
- 四、科学抽象 131

第五章 课题设计方法 139

- 一、选题的要求 139
- 二、设计的艺术 149
- 三、相关性问题 161

第六章 论著写作方法 168

- 一、选题的方法 168
- 二、写作的方法 176
- 三、定稿的方法 184

第七章 调查报告写作方法	191
一、调查报告的重要作用	191
二、调查报告的种类与特点	196
三、调查报告的架构格式	200
四、写好调查报告三个决定性因素	207
第八章 区域规划方法论	213
一、区域规划的属性与原则	213
二、区域规划的基本内容	216
三、区域规划的生成技术与方法	224
第九章 文辞修养方法	235
一、文辞修养的重要性	235
二、在学习中修养文采	244
三、在写作中表现文采	258
后 记	269

绪论 治学精神的时代要求

从事哲学社会科学研究,具备科学、严谨的治学态度是至关重要的。一定要坚持以马克思主义为指导,发扬求是精神、敬业精神和创新精神,踏着时代的脚步,不断根据实践的要求进行创新。

一、指导思想

哲学社会科学的多数学科具有鲜明的意识形态属性,哲学社会科学研究是党的意识形态工作的重要组成部分。我们研究的社会科学,是以马克思主义为指导的社会科学,马克思主义是我国哲学社会科学研究的旗帜和灵魂。寻找社会规律,离开马克思主义的指导,就会如坠烟海,迷失方向。

1、马克思主义的一元化指导地位

我们整个国家的事业都是以马克思主义为指导的,整个社会主义精神文明都是以马克思主义为指导的,我们从事哲学社会科学研究,当然也应当以马克思主义为指导。这是一条根本的方针。在要不要以马克思主义为指导思想的问题上,也存在种种奇谈怪论。其中有一种论调叫“多元论”。他们说什么马克思主义是众多学派中的一派,“在百家研究范围里马克思主义至多只能是一家,没有居于一切之上的指导地位”。这种论调是站不住脚的。首先,马克思主义的指导地位是由社会主义社会的性质所决定的。《共产党宣言》指出:“任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。”在社会主义国家,指导思想,或者说统治思想,理所当然应该是无产阶级思想,即马克思主义。这是因为,只有以马克思主义为

指导的意识形态,才能维护社会主义的经济基础。所以,马克思主义是指导我们思想的理论基础,写进了我们的党章和宪法。其次,马克思主义的指导地位是由它本身的根本性质所决定的。马克思主义与其他具体科学的不同之处,就在于它是研究自然、社会和思维发展的一般规律的科学,具有普遍的指导意义。“它完备而严整,它给人们提供了决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观”。^①作为完整的世界观,决定了马克思主义必然具有普遍的指导意义,这是任何其他具体科学都不能取代的。可见,马克思主义作为一元化的指导思想,是革命性和科学性的统一。

当然,解决了要不要以马克思主义为指导的问题,还要解决怎么样用马克思主义来指导的问题。我们提倡用马克思主义指导社会科学研究,这是说要正确理解和运用马克思主义的基本原理和基本方法,而不是从马克思主义著作中寻找解决当前各种具体问题的现成答案。生吞活剥不行,简单地靠几条引文来解答问题的方式不行,这只会损害马克思主义的声誉。只有把马克思主义作为认识世界和改造世界的思想武器来掌握,创造性地运用马克思主义的立场、观点、方法来从事科学研究,我们才能保证科研的正确方向和正确思路,才可望取得解决重大理论问题和实际问题的高质量成果。我们一定要坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观统领哲学社会科学研究工作,把马克思主义的立场、观点、方法贯穿到哲学社会科学课题研究和成果评价的过程中,体现在哲学社会科学工作者的政治立场和思想感情上,把坚持科学的理论指导和坚持崇高的学术追求有机结合起来。

2、马克思主义的指导地位与先进文化的前进方向

我们从事社会科学研究,就一定要牢牢掌握先进文化的前进

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第309页。