

勞動的快樂

斯特拉柯維奇等著 仇標譯



華光書局出版

兒童翻譯叢書

兒童教育故事

勞動的快樂

著者 斯特拉柯維奇

譯者 仇標

出版者 華光書局

上海北京西路847號

一九五二年一月五日初版 · 一九五二年五月廿日二版

總發行 童蔭書店

上海天津路十九號

3001—6000

目次

一 少先隊的幫助.....	一
二 鄉村圖書館.....	五
三 好朋友.....	十
四 無禮的回答.....	十三
五 借鉛筆.....	十四
六 勞動的快樂.....	十七
七 有一次在街上.....	二二
八 老朋友.....	二三
九 新雪橇.....	二六

一 少先隊的幫助

任斯卡雅

〔課上的事情〕

不斷的電話鈴聲把迦麗雅·巴別奇斯卡雅吵醒了。她急忙地從牀上跳下來，拿了聽筒。

「你在做功課嗎？」她聽到了聲音。

「我嗎？是的，嗯，不是，不是……我才起身。」迦麗雅回答：「不過我馬上就做，我馬上……」

迦麗雅覺得很難爲情。「險些兒違反了自己
的諾言。」迦麗雅自言自語道。接着，她很快地洗
了臉，吃了早飯，坐下來溫習功課了。

這個朋友究竟是誰呢？誰這樣關懷着迦麗
雅，迫使她及時地起身，叫她溫習功課呢？這是少
先小隊啊！我們現在來講這少先小隊吧！

……在第三學期的時候（註二），六年級戊班上發生了這樣的一件事情：



PDG

正在上文學課的當兒。

「迦麗雅！」女教師季娜(註二)說：「你告訴我們，什麼叫做箴言，你在黑板上寫一句例子。」

迦麗雅走到黑板跟前，把粉筆拿在手裏，拿了一會兒，很尷尬地又放回原來的地方。

「你又是沒有預備好功課。」女教師不高興地說：「坐下吧！」

「我來不及啊！」迦麗雅在休息的時候在女朋友們面前爲自己辯護。
文學課以後是歷史課，迦麗雅又被叫到黑板前去做習題，她又是答不出來。

「歷史你也來不及溫習嗎！」第三小隊的女孩子們光火起來了。

迦麗雅一聲不響。

〔料不到的客人們〕

這天，瑪里亞(註三)下班回家比平常要早些。她的大女兒莉達也很快地從圖書館裏回來了。

「啊！我們的迦麗雅回來了。」瑪里亞聽到走廊裏的腳步聲就高興起來

了。門兒敞開，迦麗雅的女朋友們——少先女隊員們——走進了房間。

「你好啊！」女孩子們齊聲地問好。

「迦麗雅在哪儿？」瑪里亞不安起來了。

「迦麗雅嗎？迦麗雅在這兒。」小姑娘們讓開了路。瑪里亞立刻看到迦麗雅尷尬地站在她們的後面，低着頭。

「我們跑來想瞭解瞭解迦麗雅爲什麼學習得不好。看是什麼事情妨礙了她？」少先女隊員們向迦麗雅的媽媽提了一連串的問題。迦麗雅什麼時候睡覺？什麼時候起身？她做些什麼家務？她是怎樣學習功課？才發覺了迦

麗雅每天晚上閒坐了好多時光，睡覺是很遲。

有時候，她被書迷住了。有時候，她坐在姊姊莉達旁邊聽她跟女朋友們聊天。有時候，她跟小貓消磨時間……看一看鐘，外面已經深夜了。

早上，媽媽和姊姊老早就去上班，於是迦麗雅就放任地睡到十點鐘。

「你爲什麼來不及預備功課，現在明白了。」



安拉說。

「不錯！我們來幫助你吧！」奧里雅補充了一句。

在那天晚上，女朋友們和迦麗雅一起訂定了每日的生活規律，並且大家跟她嚴格遵守這個生活規律。這個生活規律對於迦麗雅是很不容易習慣的。安拉不得不時常督促迦麗雅必須要愛惜自己的時間。在那些督促的方法中間，用電話鈴催促也是其中的一種。就是我們開頭談起的電話鈴聲。伊拉和奧克莎娜不得不在課後常常跟迦麗雅搞在一起，跟她分析困難的文法規則，幫助她解答算題。她們幫助她直到在迦麗雅的記分簿裏完全消滅了兩分〔註四〕為止。在那些日子迦麗雅是很困難的。可是現在在考試前準備功課的時候，她覺得自己很有信心、很安逸。

她的功課進行得很好。這是先講迦麗雅記分簿裏的分數。

〔註一〕 蘇聯的學校，學年開始也是從九月一日起。可是學期是以三個月為一期，類似我國學校裏的小考，第三學期是三、四、五、三個月，第三學期考試完畢後，就開始放暑假。

〔註二〕 全名是季娜·芙拉奇斯拉伏符娜·杜特諾柯娃。

〔註三〕 全名是瑪里亞·尼考耶芙娜，是迦麗雅媽媽的名字。

〔註四〕 蘇聯學校裏的分數計分五等，兩分等於我國學校裏所評的四十分。

二 鄉村圖書館

尼斯傑洛夫

我們的布格留村莊，那時還不大，總共只有二十三個院子。在布格留村裏沒有學校，所以我們到附近村子裏去上學。

大清早，同學們就在克列諾夫的小屋裏集合，然後大家再從那裏一起上學。

在我們的學校裏有一隊的少先中隊。那時，我是一個小隊長。布格留村的小朋友都在我們的小隊裏。

上完了課以後，我們通常是不在學校裏耽擱的。總急忙忙地回家。雖然這條路我們走慣了，可是畢竟也不算近——有四公里！一回到家，要預備預備功課，還得幫助做些家事。

有一次，輔導員對我說：

「阿列夏！你試試看，在每天晚上召集布格留村上的同學開開會。在會上需要做些什麼，我會告訴你的。」

有時在我家裏開會，有時在克列諾夫的家裏，有時在其他同學的家裏。

有時在我家裏開會，有時在克列諾夫的家裏，有時在其他同學的家裏。

布格留村裏的少先隊員一共有六人。輔導員幫助我擬定了計劃。

有一天晚上，我在會上讀一篇普希金的童話『僧侶和他的僕人巴耳達』給同學們聽。

同學們很歡喜這本書。

會議完畢後，沙涅到我的跟前說：

『借一本普希金的書給我！我想在家裏看看。』

我就給了他。

我們村裏一個鐵匠的女兒斯杰莎，跟在

沙涅的後面走過來，也請求借一本書。

我跑到書架旁邊，在書架上放着我的另一本書——關於偉大的彼得大

帝的故事，我就把它交給了斯杰莎。

『可是我呢？』克利諾夫說。

『再沒有了！等他們看完了再借給你吧！』

在這天晚上，我很久不能睡着。我老是想着，在那個書架上最好放着許



多有趣的書籍。如果要把我們村子裏所有的書籍都收集到我書架上來的話，那又該怎麼辦呢？

……第二天早晨，在上學去的路上，我把這個意思告訴了克列諾夫。他說：

『好極了！好像到圖書館裏去一樣，既可以看，還可以借。』

在這一天，我跟輔導員和女教師商量，女教師說：

『阿列夏！你考慮的是一件非常好的事情。連我們學校裏還沒有圖書館，可是你已經想在你的家裏組織圖書館了。』

這是一九二八年的事。那個時候，在所有的鄉村小學裏，還不是全有自己的圖書館。

『老師！我們在學校裏也像這樣辦一個圖書館吧！』

傍晚的時候，我們開了個小隊會議。

所有的同學們都贊成創辦圖書館的提議。過了三天，在書架上已經放着四十多本書了。

不但少先隊員們拿來了書籍，而且還有一部份農民，雖然他們沒有孩子

是小學生，可是也交來了一部份書。我的伯伯（堂兄巴茀耳的父親）送給我們的書最多。巴茀耳是一個共產主義青年團團員。那個時候，他在紅軍中服務。他有許多很好的書籍。

我把所有的書籍都登記在一本練習簿裏，並且註明每本書的來源。我把那本練習簿給女教師看，她說：

『上完了課以後，我跟你一起到布格留村去參觀參觀吧！』

下課了，我和女教師一塊兒到我們的村莊裏去。

我的媽媽不知道請這個敬愛的客人坐在什麼地方才好（大家都很尊敬我們的女教師）。媽媽擺上了一隻火鍋，還拿來了油脂、黃瓜、香菇。總而言之，她把自己所有的食品都端在桌子上。

那時，女教師看見了我們的圖書館。

『你把這些沒用的書藏起來吧！』她說：『其餘的，你們可以看看！』

第二天，圖書館開幕了，它的讀者不但是小朋友們，而且還有布格留村上許多年成年人。

全區的人們都知道了我們的圖書館。過了沒有多久，在其他的村莊裏

也成立了這樣的圖書館。

接着，人民教

育處和共產主義青年團的區委會召集了一次少年圖書館員的會議。我在這

次會議上作了一次

報告，陳述布格留村的圖書館是怎樣組成的，是怎樣工作的。

書籍就變做我們的好朋友了。

小朋友們！你們在開會的時候，把這篇故事討論討論，在你們的村子裏，把這樣的圖書館努力地組織起來吧！



三 好朋友

佛賽洛夫佐羅娃

柯良和賽涅是好朋友。可是，他們發生了這樣一次吵嘴的事。

離考試期只有一個月了。所有的孩子都已經準備考試了。可是”柯良却想也沒有想。

有一天，柯良走到賽涅那裏去，看見賽涅埋頭溫習着功課。旁邊還放着一張課程表。柯良從朋友的肩膀上面偷看了一下，說道：

『咱們去折些小樹枝來造大棚子吧！』

賽涅瞧也不瞧他一眼，回答道：

『我什麼時候做完功課，就什麼時候去。』

『好吧！』柯良皺着眉頭不滿意地說：『讓你去做吧！』

賽涅回過頭來對他說：

『你完全都懂得很清楚了嗎？』

『我跟你說，我只要一夜可以把全部都複習成功，只要一夜就行了！』

『好，你去吧！複習吧！我看……』

「你指示我什麼？我自己會知道做的呀！」

柯良氣鼓鼓地回轉身來，走了出去。他一邊故意地高聲唱着，一邊向停車場走去。可是，他並沒有到樹林裏去，却去訪問維佳了。維佳也是忙着溫習功課。柯良就回到家裏去了。他還是沒有準備考試前的功課。過了一個星期，有一天，一個小隊長在小隊會上問道：

「誰把以前的功課都複習過了？」

大家都舉起了手。柯良也舉起了手。可是，後來他又放了下來。小隊長注意到這個，就問道：

「柯良，你也都複習了嗎？」

那時，賽涅大聲地說：

「他什麼都沒有複習啊！」

柯良臉兒紅起來了。並且，一句話也沒有回答。

這兩個朋友各自回家去了。他們起了爭執。柯良知道，賽涅是不會先來找他的。可是，他也不肯首先示弱。柯良做了功課，還決定做複習工作。

那時，有人敲門了。柯良開了門，他呆住了，因為在他的面前，站着他的好朋友

友。

「咱們一塊兒來複習吧！」賽涅說。

考試的日子快到了。柯良去訪問賽涅，他倆一塊兒走到學校裏去。

「你怕嗎？」柯良問着。

「不怕！你呢？」

「有一些怕。」柯良承認說。

所有的同學們都是很着急的。

可是，這位同學的回答，使他們漸漸地鎮

靜了下來。

「柯良！」女教師喊道。

柯良回答得很好。

他倆一起從學校裏走出來。柯良在回家以前，對賽涅伸出了手，說道：

「謝謝！」

「爲什麼？」賽涅驚奇地說。

「爲了一切！」



賽涅微笑了一下，就和柯良握手。

〔註〕作者是莫斯科第四十七小學校五年級的一個女生。

四 無禮的回答

葉爾莫拉耶夫

有一個老公公站在木牌的旁邊，在這塊木牌上貼着一張城市的報紙，他很注意地在看。

看完了以後，他很小心地取下眼鏡，把它裝在眼鏡匣子裏，開始慢慢地穿過街道。可是在那個時候，有一個滿臉通紅的孩子向他直奔過來，他不得不讓開。顯然的，這個孩子很着急。

『你是去看足球比賽嗎？』老公公同情地喚他。

『是去看足球比賽呀！』奔跑的孩子高興地答道。

『那麼急什麼呢？最好看一看這兒寫些什麼。』老公公一邊指着報紙，一邊說。

