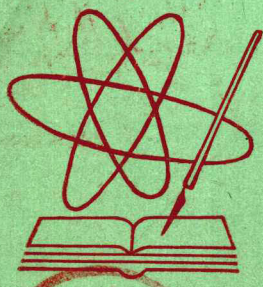


高校信息荟萃



1

1985

《高校信息荟萃》

1985年第1期(总第1期)

编辑者：重庆建筑工程学院科技情报室

印刷者：重庆建筑工程学院印刷厂

(0.73元)

创 刊 词

“时间就是金钱，效率就是生命”——对科学圣地的高校领导，管理人员和广大师生来说、是最能理解这个口号的价值而惜阴如命。故本刊的宗旨就是为在有上百万人的高校园地实现这一口号而尽一份力量。

本刊的信息源囊括了全国与高校有关的 100 多种报纸、50 多种期刊和几百所大学的院刊。力求将有关信息网罗一尽，再摘取精英分门别类，使生活在高校的不同读者只花 10 分钟的时间就能取其所需、省去你搜览群报群刊还 然难以所得的苦衷。让决策和管理者可一览近期高校的大事而得到启迪；让教学与科研人员可摘取教改与成果的新花；更使广大大学生和研究生可一览全国校园之风采，品尝新知识的甘露、拓展学习、生活的新疆界，加速其创造型地成材。并可作为文献有保存价值；其精核有座佑之功。

辟有下列栏目；高教政策大事记、决策者的参谋、管理人员之友、高校改革花絮·教学取经·科研硕果·人才的金字塔·治学良方·大学生论坛·校园拾景·生活的浪花·校园诗抄·国外教育动态·名人格言趣事·出版消息及书评·信息时代报晓·情报-图书知识等。

其办刊风格力求适用性，知识性，科学性，趣味性和资料性。因本刊初创、尚待经验集累和不断改进，盼广大读者诚诚指教。

重庆建筑工程学院科技情报室

《高校信息荟萃》编辑部

1985年 5 月

目 录

(高教·科技大事记)	(1)
--------------------	-------

中央决定改革科学技术体制·胡耀邦、赵紫阳同科学家共议科技发展问题·方毅谈科技体制改革·何东昌部长谈高校工作·陕西省高教局关于改革高教的六点意见·八四年科学、教育文化成就·全国高校达 900 多所。

(高校管理取经)	(13)
------------------	--------

南京大学的治校决策·新时期如何抓大学生的政治思想工作·如何搞研究生工作·当好高校的后勤部长。

(人才与治学)	(28)
-----------------	--------

人才三题·教授谈成才·高校如何培养创造型人才·科技人员的职业性格·论经理人才·勤工俭学与人才培养·上

海交大立志出世界名学者和第一流学生·培养通晓社会科学和自然科学的人才·成才之路。

高校改革花絮 (44)

教育部副部长谈教改·重庆建工学院大胆改革初见成效·武大的改革之一·华东师大接待学生共商教改·浙大改革迈出的三步·郑州大学组织在校学生从事家庭教育·上海交大免试录取少量优秀中学生·温元凯谈改革三阻力·高校改革动向拾碎。

教学与科研 (67)

大学教学组织形式要多样化。·教育与现代化·漫谈未来教育·教师颂·知识分子必须贫苦吗？

科研应紧密结合教学、带动教学·大学要成为科技市场的大老板·大学与工厂建立联盟·浙大开拓科技与经济结合新路·科技发展的战略研究·科技管理研究。

校园巡景 (88)

大学生论坛 (96)

理想爱好和祖国需要·关于大学生能力培养的一点建议·改革需要“斩开来”。

(国外高等教育面面观) (99)

美国联邦教育部公布高教问题报告·美国大学的一些特点·美国学界的“年轻化”。·日本新兴的文化教育产业·西德举办专业教育博览会·苏联的大学生分配·印度修订高校教师晋升制度·牛津——古老而严格的贵族学校·科学公园。

(生活的浪花) (112)

国家领导人谈生活方式改革·现代化生活方式的特色·端盘子的大学生·健康顾问·青春健美良方·青年的热门。

(校园诗抄) (127)

老师，我心中的春天·青春没有腿色·我们是青年·给攀登者·出路，只有赶时间·脚步·探索者之路·校园晨曲·周末宿舍的窗口·老同学·我是一条小鱼·野花。

情报与图书

..... (136)

在信息汹涌而来的时代·信息——新颖的资源·温元凯谈信息·怎样撰写科技述评·我国专利的十个特点·“混血儿”加入书刊大家庭·密集型工具书·可以穿在身上的书本·世界上最畅销的工具书。

高教、科技大事

中央决定改革科学技术体制

新华社公布了《中共中央关于科学技术体制改革决定》。

《决定》说：振兴经济，实现四化，是全党和全国人民一切工作的中心。科学技术工作必须紧紧地围绕这个中心，服务这个中心。当前科学技术体制改革的主要内容是：在运行机制方面，要改革拨款制度，开拓技术市场，克服单纯依靠行政手段管理科学技术工作，国家包得过多、统得过死的弊病；在对国家重点项目实行计划管理的同时，运用经济杠杆和市场调节，使科学技术机构具有自我发展的能力和自动为经济建设服务的活力。在组织结构方面，要改变过多的研究机构与企业相分离，研究、设计、教育、生产脱节军民分割、部门分割、地区分割的状况；大力加强企业的技术吸收与开发能力和技术成果转化为生产能力的中间环节，促进研

研究机构、设计机构、高等学校、企业之间的协作和联合，并使各方面的科学技术力量形成合理的纵深配置。在人事制度方面，要克服“左”的影响扭转对科学技术人员限制过多、人才不能合理流动、智力劳动得不到应有尊重的局面，造成人才辈出、人尽其才的良好环境。

《决定》分别对以下内容作了阐述：改革对研究机构的拨款制度，按照不同类型科学技术活动的特点，实行经费的分类管理；促进技术成果的商品化，开拓技术市场，以适应社会主义商品经济的发展；调整科学技术系统的组织结构，鼓励研究、教育、设计机构与生产单位的联合，强化企业的技术吸收和开发能力；改革农业科学技术体制，使之有利于农村经济结构的调整，推动农村经济向专业化、商品化现代转变；合理部署科学研究的纵深配置，以确保经济和科学技术发展的后劲；扩大研究机构的自主权，改善政府机构对科学技术工作的宏观管理；对外开放，走向世界，是我国发展科学技术的一项长期的基本政策；改革科学技术人员管理制度，造成人才辈出、人尽其才的良好环境。

《决定》在培养和发挥人才部分指出：要真正做到尊重科学技术人才，就必须保障学术上的自由探索、自由讨论，使人们无所畏惧地去追求真理。提倡各种学派在百家争鸣中多作建树，反对滥用行政手段干预学术自由。学术上的是非，只能通过自由讨论和实践的检验，求得正确的认识，决不要再搞过去那种强迫推行一种观点、压制不同观点自由讨论的所谓学术批判。只有这样，才能使科学技术工作者的社会责任感、事业心和国家的要求完满地结合起来，使科学技术工作者的智慧和创造精神得到充分发挥。

胡耀邦、赵紫阳同科学家共议科技发展问题

中共中央总书记耀邦、国务院总理赵紫阳1985年2月4日下午邀请在四化建设中作出突出贡献的六位科技人员到中南海作客，同他们座谈科技政策和发展问题。

这六位科技人员是高歌、宁晃、曹明骅、黄潼年、赵乃刚和章文才。胡耀邦1月13日在会见出席科技体制改革座谈会的科学家时曾说过，中央同志今后要加强同科学家的联系。今天的会见是这种安排之一。

胡耀邦、赵紫阳和其他中央领导同志方毅、胡启立、张爱萍在座谈会上讲了话。他们指出，中国当前的科技政策是，把科技成果迅速地推广到经济建设上去，转变为生产力。最近几年，中共中央和国务院一直在强调这个问题。改造世界，首先要认识世界；认识世界的唯一目的是改造世界。科技人员搞科研不能只开花，不结果，不要华而不实。我们国内经济形势的发展，一是靠政策，二是靠科技。现在政策已经发挥了明显的威力，而科技成果的作用，还没有完全发挥出来。

中央领导同志说，他们之所以高兴地同六位科技人员见面，正是因为这六位同志在科研实践中开了花，结了果。他们的科研成果运用到生产建设上，取得了重大的经济效益。

中央领导同志说，中央寄希望于我国现有的科技力量，寄希望于中青年科学家，希望新老科学家不分学派，团结一致，为科学现代化，为祖国的繁荣富强，做出更大的贡献。

方毅談科技体制改革

国务院召开全国科学技术工作会议。中共中央政治局委员、国务委员方毅在开幕词中指出：一场具有历史意义的重大改革，即将在我国科技界全面展开。

方毅说，近几年，党中央、国务院多次指出科学技术要同经济、社会协调发展，提出经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设的战略方针。因此，科技体制的改革越来越成为迫切需要解决的战略性任务。不少科研单位根据这个方针开始了改革科技体制的试点，并且已经在扩大研究机构的自主权，在加强科研与生产的联合、实行有偿合同制、开拓技术市场、试行科学基金制等方面取得了一些经验。

方毅说，全面改革科技体制，是一个很大的举动，这在我国科学技术发展史上具有重大的意义。它要求人们改变几十年来已经习惯了的活动方式、组织结构以至某些思想观点。科技改革牵动六百多万科技工作者的心弦，关系到九千多个研究机构的前途。方毅同志高度赞扬我国的科技人员长期以来与党同心同德。他说，科技人员是新生产力的开拓者，富有改革精神和创新精神。现在我国有良好的政治环境，历史上那种轻视知识、知识分子的“左”的倾向，已在很大程度上得到纠正，为科技人员发挥聪明才智提供了条件，希望大家自觉地投入科技体制改革的伟大潮流。

国务院科技领导小组办公室主任、国家科委主任宋健讲了话。他说，中国科技体制的改革是经济体制改革成功的有

力保证。科研体制改革要与经济体制改革相适应相衔接，使大部分科研机构，特别是与新技术密切相关的研究单位，具有面向经济的内在活力。社会将给予振兴经济做出贡献的单位和个人以更大的尊敬和荣誉。鼓励科研单位到企业、地方、社会和市场找课题。科技体制改革的目的是：把技术流通的一切大门打开，使先进的知识和技术流向工厂，流向企业，流向内地和边疆，流向农村，从而推动我国的四化大业大踏步地前进。

出席这次会议的有国务院各部、各省、市（自治区）主管科技和经济、计划的领导同志，有来自科技、教学、生产第一线的专家，以及科研体制改革试点单位的代表共四百余人。

会议由国务委员、国家计委主任宋平主持。

何东昌部长谈高校工作

1月25日，教育部长何东昌在首都各高等学校负责人会议上强调，在新的形势下，高等学校党政领导干部要充分重视学生工作，切实关心学生的成长，改善他们的学习和生活条件，加强对他们的思想政治工作，努力把学生工作提高到一个新的水平。

何东昌说，党的十二届三中全会的决定，得到了全国人民的拥护。按照中央的部署，城乡经济体制的改革正在本着初战必胜的精神逐步实施。对此，人们都十分关注，大学生的反映也较快，改革的积极性较高。同时，这几年高等教育发展较快，学生的学习、生活条件，如果没有作周密的准

备，也会带来一些矛盾。在这种情况下，各高等学校必须充分重视并有针对性地做好学生的工作。要引导他们联系实际，学好《中共中央关于经济体制改革的决定》，学习田纪云副总理的《积极稳妥地搞好价格体系的改革》文章，帮助他们了解改革的必要性和改革的方针。要学习发扬战争年代人民解放军干部关心士兵的思想政治工作优良传统学校领导干部和政治工作干部要深入到学生中去，了解他们的学习和生活情况，及时发现问题和解决问题，提高预见性，把工作做在前面，做深做细。这是当前高等学校思想政治工作的重点。高等学校现在发展和改革的任务很重，但决不能放松学生工作。要防止和克服不了解学生的要求、不关心学生疾苦的官僚主义作风。

何东昌说，学生很关心教学改革，他们对教改的意见和要求很多是合理的，但他们对教改的复杂性不甚了解。学校领导要通过各种方式与学生通气，向他们介绍教改情况，认真听取他们的意见。凡是合理的、有条件做到的，应当采取措施尽快实现。如课时过多，应下决心适当减少，增加自学时间；某些课程的内容和教学方法有缺陷，就要积极设法加以改进。暂时还做不到的，要解释清楚。教学改革总要通过教师来进行，要引导学生支持、帮助学校和教师进行教学改革，克服和防止急躁情绪。

何东昌说，一定要关心学生的生活，尽可能改善他们的生活条件，使他们能够安心学习。把伙食办好是一项重大的政治任务，学校领导应经常到学生食堂去检查工作。各校可以在有利于多出人才、快出人才、出好人才，促进学生德智体各方面健康成长的前提下，积极开辟门路，组织学生

参加各种勤工助学活动。这样做，不仅可以帮助部分学生克服经济困难；还可以使学生树立自立的思想，克服什么都依赖国家的思想，重视服务性的劳动和体力劳动，加强与社会的接触。有些学生家庭经济状况不好，在参加勤工助学活动后，如果生活还有困难，可适当给予补助。各校都要采取措施，积极改革后勤管理工作，有条件的都可以实行承包制；还可以把社会上的集体或个体的服务行业，在必要的管理下“引进”校园，为师生员工的生活服务。

何东昌最后强调指出，我们的思想政治觉悟又有很大的提高。只要工作做好了，绝大多数学生是通情达理的，是可以和教职员工团结在一起把学校工作推向前进的。对于一切有关学生切身利益的改革，一定要与学生商量，做好思想工作，通过群众路线和一定的民主形式来解决；如果思想准备不足，宁可放慢一些，不能用简单的行政命令的办法。学生中如有片面的或不正确的认识，要坚持疏导的方针，耐心地进行思想教育。

陕西省高教局关于改革高等教育六点意见

陕西省人民政府最近批转了省高教局提出的改革教育的六点意见，要求全省各地、各部门、各高等学校贯彻执行。

——积极推进多层次、多规格、多种形式办学。现有高校要挖掘潜力，增设本省急需的短学制专业，面向地方招生和分配，省按招生数补助办学经费。中央部属院校为地方开设大专部的，省补助基建经费。凡有条件的学生，均实行走读，

对住校生酌收住宿费。支持各地各单位在高校附近建学公寓。成立省考试委员会，负责招生考试、自学考试、社会力量办学学历考核等工作。

——改革高等师范教育。为适应中等教育结构改革的需要，省、地师范高校的办学方向、培养目标、专业和课程设置以及教学管理等，要通过调查研究，积极进行必要的调整和改革。除全省统一规划的部分专业侧重提高外，多数专业要增加应用学科的教学内容和环节，并增设职业技术师范专业。有条件的理工农医高校，也应开设职业技术师范专业或师资班，也可按计划选送毕业生到教育学院进修师范课程后，到职业中学任教。

——积极进行高校管理改革。各高校要做好定编定员，逐步使各类人员结构比例相对合理。要明确教师 and 各类人员的职责范围和要求，建立责任制，实行严格的考核制度，并将考核成绩作为晋职、升级和奖励的重要依据。奖金分配要因校制宜，体现多劳多得的原则。有较固定基金来源的院校，经批准可试行岗位津贴；计划外收入年人均达一个月平均工资额的学校，实行奖金分等发放。学校有权在核定的编制内，确定校内机构设置和人员配备、聘用教职工和决定人员按合理流向在省内高校间流动。

——认真进行教学领域的改革。目前可从改造一些老专业，逐步建设一批新专业，拓宽专业口径，调整课程结构，增加造修课，更新教学内容，精减授课时数，加强实践环节，改进教学方法和考试方法等方面积极进行改革试验，以提高教育质量。有条件的学校可试行学分制、淘汰制，进行学籍管理和助学金、奖学金发放等改革试点。比较重大的改

革试验，应经主管部门核审备案。

——改革科学研究管理工作。高校科研工作要**认真**贯彻面向经济建设的战略方针在保证教学和完成国家科研任务的前提下，积极承担各项科研项目，努力为振兴陕西多做贡献。高校要积极发展多种形式的联合体、研究开发中心，组织协作攻关，扶植地方企业发展。建立全省高校科技服务中心，为开展科技协作、成果推广、咨询服务和人员培训等，进行搭桥、组织、协调等工作。省政府有关部门尽可能提供一定的外汇，支持高校进口器设备，改善科研手段。高校从事科研、科技服务的收益，六成用于学校发展基金，二成用于学校体福利，二成用于个人酬金和奖励，其实施办法，由学校拟定，送主管部门审核备案。

——改革后勤管理工作。总结并推广高校食堂试行半企业管理的经验。选一两所高校试办后勤服务公司，从生活后勤到技术后勤逐步由服务公司合同承包，逐步实行自主经营，独立核算，自负盈亏。

省属高校经费，在定编定员落实后，每年按核定额拨给，包干使用，节约归学学校。

八四年的科学、教育、文化成就

科学技术水平有了新的提高，在经济建设中发挥了显著作用。一九八四年全国有一万项科学技术研究成果获得国务院有关部门和省、自治区、直辖市人民政府的奖励。经国家批准的发明264项，比上年增加52项。其中获得国家发明一等奖的有7项，主要有新型MIG焊接电弧控制法、河蟹频殖

的人工半咸水及其工业化育苗工艺、沙丘驻涡火焰稳定器设计原理及方法。中国环流器一号建成启动，使我国受控核聚变研究进入新阶段。试验通信卫星的研制、发射和定点成功，标志着我国运载火箭技术和卫星通信技术已经跨入世界先进行列。一九八四年科技体制改革取得新进展，一批科技成果在生产中得到应用，有力地促进了农业的增产和工业的技术进步。科技队伍继续壮大，一九八四年全民所有制单位已有自然科学技术人员735万人，比上年增加50万人。

教育事业加快了调整、改革步伐。高等教育实行多层次、多规格、多种形式办学，在提高教学质量的同时，学生人数有较大的增长。一九八四年招收研究生2.3万人，比上年增加0.7万人；在学研究生5.7万人，比上年增加2万人。普通高等学校招收本专科学生47.5万人，比上年增加8.4万人，提前达到了第六个五年计划规定的一九八五年招生指标；在校学生139.6万人，比上年增加18.9万人；毕业生28.7万人。各类成人高等学校招收本专科学生47.4万人，比上年增加6.1万人；在校学生129.2万人，比上年增加36.6万人；毕业生16.4万人。

中等教育继续进行结构改革。普通高中在校学生689.8万人，比上年增加60.8万人；普通初中在校学生3,864.3万人，比上年增加95.6万人；中等专业学校在校学生132.2万人，比上年增加17.9万人。农业中学、职业中学在校学生174.5万人比上年增加52.5万人；技工学校在校学生63.9万人，比上年增加11.4万人；成人中学在校学生516万人；成人中等专业学校在校学生82.7万人。全国各类职业技术教育迅速发展，中等教育结构单一的状况得到初步改善。