



赵松◎编著

成功者必须具备的 9种成功心态

独自静坐，聆听这些从成功者内心发出的美妙音乐，用这9根琴弦拨动你心灵深处的渴望成功的最强音，伴你到达希望之巅。

解开心中的枷锁 打开心灵的窗户
把握心态 守望成功



修炼心态 登顶成功

Top of Succeed

成功者必须具备的

9种成功心态

赵 松 编著

 海潮出版社
HaiChao Press

图书在版编目(CIP)数据

9 种成功心态/赵松编著. —北京:海潮出版社,2008.5

ISBN 978-7-80213-515-4

I. 9… II. 赵… III. 成功心理学 IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 022156 号

书 名:9 种成功的心态

作 者:赵 松

责任编辑:陈开仁

封面设计:袁剑锋

责任校对:左 颖

出版发行:海潮出版社

社 址:北京市西三环中路 19 号

邮政编码:100841

电 话:(010)66969738(发行) 66969736(编辑) 66969746(邮购)

经 销:全国新华书店

印刷装订:北京洛平龙业印刷有限责任公司

开 本:720mm × 1000mm 1/16

印 张:14

字 数:198 千字

版 次:2008 年 5 月第 1 版

印 次:2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80213-515-4

定 价:25.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

思想的火花和智慧的种子，在无知与荒芜的头脑中，是无法结出成功之果的。而且，对于智慧与经验的获取，心灵的顿悟远比理性的解析来得重要。

不然的话，即使我们能够解剖一粒果、一朵花，熟知其根茎枝叶，乃至了解它整个生长的过程，却仍有可能不懂得如何欣赏一朵带露的花果。



前言

在很多人眼里,成功者是神秘的,他们有着超出常人的能力,有着敏锐的眼光,有着良好的人际关系……很多人在羡慕那些成功人士的同时也在梦想着自己能够步入他们的行列。遗憾的是,真正能够实现自己愿望的人不多,究其原因,就是因为,他们不具备成功者所必须具备的心态。

一位哲人说:“要么你去驾驭生命,要么是生命驾驭你。你的心态决定谁是坐骑,谁是骑师。”那么什么是心态?成功者需要什么样的心态?我们怎样才能具备这些心态?这是每一个希望成功的人都急切想知道的问题。

心态,并不是一个特别严谨的科学术语。一般我们用它来指代人们的心理状态,或者说是心理活动。他可能是一种信念,可能是一种意志,也可能是一种精神。我们习惯上把自己内心的活动都统称为心态。我们知道,一个人之所以能够成功,除了环境、机遇等外在因素外,心态也是起决定性作用的因素之一。甚至于,在某些时候,心态能够对其他外在因素造成影响。那么,一个成功者需要什么样的心态呢?

在本书中,我们讨论了与成功关系最为密切的九种心态:学习、归零、积极、付出、坚持、合作、谦虚、感恩与负责。这些心态涉及到我们工作、学习、生活中的各个方面。他们或者使我们积极进取,或者使我们谦虚谨慎,或者使我们厚积薄发,或者使我们宾朋满座……可以说,这九种心态是我们赢得成功的先决条件。

只有赢得知识的人才能真正地赢得未来,拥有学习的心态,会使你紧跟时代潮流,掌握灵通的信息,永远能够抢占先机,在竞争中独占鳌头;人的一生就像一条珍珠项链,每一段经历都是一颗珍珠,一颗挨着一颗,彼此衔接,串出多彩的人生。从第一颗珍珠到结束的那颗,串成一个圆形、一个“零”。零代表着开始,也代表着圆满,这才是成功的真谛。拥有归零的心态,能使你走出失败,克服障碍,最终赢得胜利,也能使你在胜利的基础上百尺竿头

更进一步,创造人生更大的辉煌;著名科学家爱因斯坦曾经提醒我们:“请记住,人是为别人而生存的。我们的精神生活和物质生活都依赖着别人的劳动,我们必须以同样的分量来报偿我们所领受了的和正在领受着的东西。”拥有付出的心态,能够使你在与同伴的竞争中获得晋升的机会,也能使你寂寞的心灵在嘈杂的尘世中找到一丝快慰……

在人生旅途上,成功者能够较常人更好地处理方方面面的事务,能够使自己的人生更潇洒、更惬意,究其原因,就是因为他们有这些良好的心态。我们如果能够将这些在他人身上闪光的心态转移到自己身上,使自己的内心也有超乎常人的优秀,那么,我们离成功也就只有一步之遥了。

在本书中,我们从各个角度对如何拥有这些心态进行了分析,相信有心的读者一定能够从中获得对自己有用的启示。

目 录

第一章

心态一——学习的心态 /1

有知识的人才可能赢得未来 /1

勤奋是获得知识的最佳途径 /3

不轻视自学是会学习的表现 /6

见缝插针是学习的最高境界 /8

社会是学习知识的最好课堂 /11

能巧妙地获取信息才是正道 /13

给自己留出充足的思考时间 /16

学习也要做到“与时俱进” /18

学习,应该坚持一生不放松 /21

第二章

心态二——归零的心态 /25

“归零”是人生道路之必需 /25

失败后归零可使你重整旗鼓 /27

在面临失意时不能丧失意志 /30

失败后我们应尽快重设目标 /32
忘记是我们赢得成功的密钥 /35
把每一天都当作昨天的归零 /37
今天是“零”，明天是“一” /40
放下荣耀才能迎来新的朝霞 /42
请不要忘记将我们的心归零 /45

第三章

心态三——积极的心态 /49

积极的心态的含义是什么？ /49
积极的心态能改变你的世界 /51
积极心态有着助推器的作用 /54
走出不正确“积极”的误区 /56
认清在心中作梗的消极心态 /58
千万不能放任消极情绪蔓延 /60
注意消除心态中的垃圾因素 /63
充分利用正确语言心理暗示 /65
要掌握抑制消极情绪的方法 /68
时刻保持积极心态才能成功 /70

第四章

心态四——付出的心态 /73

付出是我们成就人生的行动 /73
你额外的付出是成功的源泉 /75
付出会为你带来意外的收获 /77
额外付出是赢得好评的捷径 /80
付出会使你赢得更多的机会 /82

主动付出会给你精神的满足 /84

付出会给你带来温馨的友谊 /86

时刻记住做一点额外的工作 /89

成功要求每天只要多做一点 /91

第五章

心态五——坚持的心态 /95

坚持使我们走到成功的终点 /95

坚持,让你的成功触手可及 /97

努力坚持与无知蛮干的差别 /100

坚持,基建于有理有据之上 /102

自信是能够坚持下去的后盾 /104

你相信自己会取得成功吗? /107

坚定的信念会给坚持以力量 /109

千万不要为曾经的失败压垮 /112

求助朋友可以帮你坚持下去 /114

赢得成功后坚持心态更重要 /117

第六章

心态六——合作的心态 /121

学会与别人合作是成功之基 /121

合就会实现双赢分则会双败 /123

你能借助团队的力量取胜? /126

时代不允许“独行客”存在 /129

莫做锋芒毕露的“孙悟空” /131

目标与人际同为合作的前提 /134

取长补短是团队合作的途径 /137

为了双赢,对手也可以合作 /139
为了赢得成功请你学会合作 /141

第七章

心态七——谦虚的心态 /145

谦虚是成功人士的基本素质 /145
谦虚是人与人之间的润滑剂 /147
谦虚会帮你登上成功的巅峰 /150
人生还有许多需要学的东西 /153
能够不耻下问为你积蓄知识 /156
知错能改是谦虚的重要表现 /159
骄傲,成功的路上的拦路石 /161
谦虚一下容易,坚持一生难 /163
保持谦虚,会使你受益终身 /166

第八章

心态八——感恩的心态 /169

感恩是一种低调的成功心态 /169
知恩应该感谢一切助己之人 /171
记得感恩于你的上司与同事 /173
你的对手也是你感恩的对象 /176
抱怨是赢得成功的最大天敌 /178
时刻以正确的态度面对委屈 /181
工作时要怀有一颗感恩的心 /183
学会感恩的你就会赢得成功 /186

负责是成功人士的立身之本 /189

要牢记工作与责任密不可分 /191

负责可以从你的专注中看出 /193

负责能最大提升你的竞争力 /196

负责为你赢得了尊重与荣誉 /198

能够负责才会产生最后结果 /201

不负责的代名词是马马虎虎 /203

不要为你的不负责寻找借口 /206

你的负责会换回别人的负责 /208

请对小事也保持负责的心态 /211

第 一 章

心态——学习的心态

有知识的人才可能赢得未来

英国著名学者弗兰西斯·培根有一句至理名言：“知识就是力量。”作为学者的培根掌握了丰富的知识，丰厚的文化底蕴造就了他蜚声世界的大师地位。他的这句名言可谓有感而发，充分说明了知识的重要性。

在历史的长河中，知识让人类的智慧获得了可喜的萌芽和长足的发展。无论是茹毛饮血的远古时代，还是文明高度发达的现代，知识在每一次社会变革中都发挥了巨大作用。知识所起的作用是伟大的，它帮助人类构筑并将继续构筑灿烂的文明穹顶。

古希腊伟大的数学家、科学家和爱国主义者阿基米德，曾经在罗马帝国的军队侵犯他的家乡时，用自己掌握的知识制作了一面抛物镜来打击敌军。阿基米德利用这面巨大的镜子把阳光聚焦后反射到罗马军的战舰上。聚焦后的阳光高温炽烈，使敌军的战舰燃起熊熊大火，烧得罗马士兵无一生还。除此之外，阿基米德还发明了一种投石器，这种兵器能迅速投掷出成批的石头，把逼近城墙的罗马士兵砸得头破血流。70 多岁高龄的阿基米德在国家危难的时候能够挺身而出，正是知识发挥了神奇的力量，帮助他为保卫国家做出了重要贡献。

这一生动的历史典故说明了一个道理——知识的力量是无穷的。试想：假如阿基米德没有一颗用知识武装的头脑，没有运用知识发明的这些堪称四两拨千斤的击敌工具，当时的人们怎么能够抵挡攻势正盛的罗马军队？可以肯定地说：一个国家、一个民族繁荣富强的程度，完全取决于这个国家、这个民族知识水平的高低。从另一个意义上来讲，要增强一个国家的实力，要提高一个民族的地位，就必须首先提高这个国家和民族的整体知识水平。

在自然界中，人们所看到的风雨雷电是司空见惯的现象，事实上，支持

我们这个观点的就是科学知识,是知识告诉了我们“其所以然”。但是在古代,这些再正常不过的自然现象却被人们视作神灵,大行拜祭之事,祈盼上苍开恩,降福人间:或杀猪宰羊叩祭“旱魃”,或听命道士呼风唤雨,更有甚者,不惜将一些童男童女献给“河伯”来祈福。用今日的眼光来看,古人的这些行为似乎太过愚蠢可笑,然而其深层原因在于:产生这些行为的根源是古代人类的愚昧无知。是知识的匮乏导致了荒诞的行为,是知识的荒漠让人们失去理性而迷信虚无的神灵。历史的停滞与倒退,就是因为对知识的漠视抑或抛弃。

今天的科学技术宏观上已经发展到对太空的探索,微观上已经进入生命科学领域。“人工降雨”早已是信手可为的小事情,即使遇上大旱之年,通过人工降雨,庄稼也照样可以长势良好。过去那种因无知而导致的人间闹剧,也早已化作轻烟散去,到现在几乎连小学生都为之不齿。

只有掌握了相当知识的人才能掌握未来,这里还有一个例子说明了这一点。

郑和是我国著名的航海家,曾数次远渡重洋,出访世界各地,为当时明朝与世界各国的友好往来做出了重要贡献。郑和之所以敢于率领庞大的船队往返于波涛汹涌的浩瀚海洋,是因为他当时已经掌握了丰富的航海和造船知识;之所以敢于深入完全陌生的异国他乡与人接触,是因为他从小就在祖父和父亲那里了解了西洋各国的山川风貌以及风情民俗。这些知识,不仅使他在以后的航海生涯中派上了大用场,更为他深入异地接触陌生族群奠定了知识基础。郑和当时不仅大量依靠计程仪、测深仪等航海仪器,为了辨别方向,他还发挥聪明才智,将航海天文定位与导航罗盘结合起来应用,提高了测定船位、方向的精确度。如果他不了解海洋科学的基本知识,不懂得这些水文航海技术,那他又怎么可能安全地在大海上航行?同理,如果他不了解西洋各国的民俗风情,不懂得如何与不同的国家进行沟通交流,又怎么可能前往各国与别人进行友好往来呢?

有一个公司的老总,他的公司每月净盈利多达两万美元,在同类企业当中,已经算相当不错的业绩了。但是,这位老总并不满足现状,而是在思考如何进一步扩大公司规模,他计划采取规模化经营战略,使公司在今后的道路上能够得到更好的发展。但是达到这个目标,第一步要做的就是在设备、技术、管理乃至人才的使用上有一个整体上的完善与提升。他心里很清楚,

企业如果要大规模地发展,不仅硬件设施要到位,软性管理更要跟上去。面对自己高中的文化底子,他深深意识到,老总知识的贫乏终将制约公司的发展,心中理想也将成为空想。

基于这样的思考,他把公司交给他的伙伴管理,自己则选择出国深造。而这一去就是四年。

在国外学习的艰苦日子里,他抓紧时间刻苦学习,广交朋友虚心求教,联系实际勤于思考,学以致用规划蓝图。功夫不负有心人,他最终学到了先进的知识,掌握了扎实的技术,带着切实可行的经营计划和一展宏图的雄心壮志,学成归来。四年中,公司还是老样子,虽没出现大的倒退,但几个精英级的员工早已另谋他就,剩下的都是老弱病残。他征尘未洗,便一头扎进车间、工地,从最基本的调研开始,把自己的计划付诸实施。

在工作中他认识到,要使企业能够整体性地提升,员工的整体知识水平不可忽视。因此他不仅自己继续学习,还相当重视员工的专业技能培训和整体素质的提升。为了实现这个目标,他定期组织公司的员工进行专业培训,多次请来业界高人进行技术交流,使得员工的整体技能有了很大提高。那几个“流失”到外单位的技术能手和领导骨干也回到了他的身边。几年之后,他所期待的规模化经营战略在他的勤奋努力下终于实现了,他也成为同行业的领军人物,事业的发展可谓前景一片光明。

这位商人的行为说明:知识,是带动企业革命的战略要素……

培根的至理名言再次提醒我们:就像干涸的土地里长不了庄稼一样,一个人要是没有了知识,那么,他的心田也就像缺少雨露滋润的田地那样干涸,人生的价值自然就无从体现。知识的海洋博大而精深,拥有了知识,才会拥有无穷的力量。是知识给人以自信,是知识给人以力量,是知识给人以财富。只有赢得知识的人,才能真正赢得未来!

勤奋是获得知识的最佳途径

门捷列夫曾经说过:“没有加倍的勤奋,就既没有才能,也没有天才。”

5月下旬,一个种田人从别人手中买了一块地,这块地先前的主人只在早春时种了几颗稀疏的菜苗,因此他的邻居们都说:“春天早已过去了,来不

及再种粮食作物了,只能种些蔬菜,给原来缺苗的地方补补算了。”但是这位种田人并没有听邻居的劝告,而是拔除原来的零星菜苗,在地里种了一些晚熟的谷物。他在这块地上精心侍弄,及时浇水、施肥。秋天来到了,他的庄稼获得了很可观的收获,居然比邻居早种的收成还要好。邻居们看到这个情景,都吃惊地问:“你是怎么打了这么多粮食的呢?”这个种田人思索了一会,嘴里吐出两个很有几分哲理的字:“勤奋。”

是的,“勤奋”。不仅种庄稼靠的是勤奋,学习、工作更靠的是勤奋。只有勤奋学习,才可能有所成就。人们所谓的天才,就是靠少休息、多劳动的勤奋成就了他们的人生。在人类历史上,出于勤奋的天才举不胜数。中国晋代的王羲之就是生动的一例。

王羲之之所以能成为著名的书法家,正是他墨尽 18 缸水的勤奋使然。据说王羲之苦练书法 20 年,竟然把 18 口大缸里的水全部用完了。后来他的儿子王献之问他练习书法的诀窍,王羲之指着家里的 18 口水缸说:“写字的秘诀就在这 18 口缸里面,你把 18 口缸里的水写完,自然就知道写字的秘诀了。”子承父志的王献之真就把 18 缸水用完了,最后终于练出了一手好字,也成了著名的书法家。后人将他们父子二人并称“二王”。

学习本是苦差事,枯燥单调,但是,只要心中有所想,苦事也能乐在其中。客观上物质条件的缺乏,常使人无法得到充分的学习机会,在这种情况下刻苦精神尤显重要。不仅王羲之父子学书法刻苦,在中华文明的长廊里,还有许多耀眼的星光璀璨于目:

王充曾经以帮书店打零工的方式获取了阅读大量书籍的机会,后来终于学有所成著《论衡》。

鲁迅曾经破衣烂衫,30 多岁之前还是个名不见经传的小人物。但他竟能毫不吝啬地用卖奖牌的钱去买书,厚积薄发,后来终于在新文化运动中一展身手,成为中国近代文化史上举足轻重的人物。

匡衡家徒四壁,连蜡烛都买不起,但他竟能以变通之法凿壁偷光,不难想像他在微弱的灯光下是怎样地专心致志。

顾炎武,是我国明末清初著名的爱国主义思想家和杰出的学者。他自幼家教甚笃,一直勤奋有加。7 岁进私塾,十几岁跟着祖父博览群书,读《资治通鉴》,读《孙子》、《吴子》等兵书。顾炎武一生几乎天天读书,可谓手不释卷,许多重要的历史著作,直到很多年后还能背诵。他不仅精读,而且涉

猎极广,凡各朝的实录、野史、笔记、天文、地理、诗赋、词章等,特别是对当时的现实问题,他都格外注意。他搜集和阅读《明十三朝实录》及公文、奏议,甚至连一些州府县的地方志,都仔细研究,并且在重要部分作上标记以便以后再读。顾炎武读破了万卷诗书,博取了各家之长,勤奋终使他成为一代名家。

燕肃,宋代著名科学家,也是潮汐方面的专家。在他之前就有许多学者对潮汐现象做过研究,但是说法不一,难以为据。燕肃虚心学习前人知识,但他却不满足于前人之说。为了准确掌握潮汐规律,对潮汐现象做出科学的解释,燕肃用10年时间,踏遍了广东沿海所有地方进行实地考察、详细记录。大量的第一手资料使他终于掌握了潮汐的涨退规律,提出了与前人截然不同的潮汐“随日而应月”的正确规律。燕肃不仅编绘了《海潮图》一书,还写成了专门研究潮汐的著作《海潮论》两卷,为后人科学地掌握潮汐规律,合理安排生产生活,提供了重要的参考依据。

宋朝的司马光受家庭熏陶,笃诚好学,7岁的时候,就能“凛然如成人,闻讲《左氏春秋》,即能了其大旨”。从这时起,司马光就“手不释书,至不知饥渴寒暑”,15岁时所写文章,时人称许之“文辞纯浑,有西汉风”,20岁时中进士甲第,可谓功名早成。但他并不以此“矜夸满志,昆明于物,如谓天下莫己若也”,而是豪迈地说道:“贤者居世,会当履义蹈仁,以德自显,区区外名何足传邪!”由此可见,青年的司马光已是胸怀宽广、器识不凡,其志在于以仁德建功立业,不求什么虚浮的名声。正是基于这样的心态,他在步入仕途后,仍然继续广泛深入地学习,音乐、律历、天文、术数,均达到了极尽精妙的渊博程度。其中,在经学与史学领域,司马光用心最重,尤其对古籍的阅读极其广泛,考察也相当精细,可谓通习知晓,烂熟于胸。他随读随写札记,年轻时写下的札记就多达30来篇。就是在这样勤奋的学习当中,司马光不仅在政治上取得极大成就,而且在学术上也留下了重要的一笔,那就是《资治通鉴》的问世。

单从中国历史上这些以勤奋成才的人身上就足以看出,勤奋是掌握知识的有效途径。因此可以说,勤奋是一切事物发展的原始动因,勤奋更是成功之本。

正是基于勤奋的能动性,学习才显得更有效率,知识也显得更有意义。在知识的重要性的感召下,我们将更加勤奋工作,更加刻苦学习。只要勤奋

就能克服一切困难,就能成就一番事业。那种不愿勤奋,养尊处优,无所事事的人,就算有再好的条件,也不会获得真正有价值的人生。

不轻视自学是会学习的表现

如果你在早年因为种种原因失去了学习的机会,那么你就会永远落伍吗?不是的,只要你想重塑自己,只要你有上进的决心,只要你想弥补因以前失学而造成的知识断层,那么你就自学好了。

许多人都有过度重视大学教育的心理,那些不曾受过大学教育的人,时常会感觉到一种自卑感,他们往往认为这是一种无可挽回的损失,是一生都没有办法补救的缺陷。他们甚至这样以为:不管以后怎样去自学都于事无补,根本达不到与大学教育同等程度的知识水平,自修得来的学识总是有限的。然而,一个不争的事实是:世界上许多极负盛名的学者一开始就没有读过什么大学,有的人甚至连中学的大门都没有跨进过。有一句话说得好:“第一个大学生没有导师”,这句话的现实意义乃至哲学意义,都会给人以深刻的启迪。

爱迪生只上了3个月的小学,但他是世界闻名的发明大王;高尔基只上了小学的五年级,但他是俄国乃至世界级的大文豪;华罗庚只是个中学生,但他是驰名寰宇的数学家。这些名人,这些成就,这些耀眼的光环,都是他们勤于自学、博览群书的结果。不仅历史上自学成材的典故很多,就是在当代,这样的例子也比比皆是。

刘明1960年出生,1岁时患小儿麻痹双腿乏力,9次手术也没有改变重度残疾的命运。刘明哭过、绝望过。然而,意志坚强的他没有被重残吓倒,没有放弃对美好生活的向往和对理想的追求。他想:自己还有健全的双手和灵活的大脑,有手有脑就有一切。他坚信一点:自己只要努力,许多事都能做到。

双腿的残疾没有挡住刘明上学的路,那是一条漫漫的自学之路。在十多年的时间里,他学完了小学、中学、大学的全部课程,而且文理双修。在英语学习方面,刘明更可谓不遗余力。他是通过广播电视自学的英语。为此他长期订阅《中国电视报》、《中国广播报》,以及相关的地方报纸,目的是可