

ENGLISH
WORDS
2000

赵清华 关庆宁
侯梅琴 路茜

英语常用

2000词

2000

2000

广东教育出版社

**ENGLISH
WORDS
2000**

**2000
2000**

英语常用2000词

赵清华 关庆宁

侯梅琴 路 茜

•

广东教育出版社出版发行

广东省新华书店经销

粤北印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 23.25印张 5插页 477,000字

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

印数 1—16,350册

书号 17449·2 定价4.90元

目 录

前言

本书略语表

英语常用2000词

前 言

如何确定一种语言的最低限度词汇，这一直是广大语言学家不遗余力探索的一个重要课题。英语词汇极为丰富，如果能确定其最低限度词汇量，作为制定英语教学大纲、编写英语教材和拟定测试的重要依据，就能使英语教学有的放矢、事半功倍。这项工作日益引起各国英语语言学家的注意。

1934年10月，在美国纽约市召开了一次以筛选英语最低限度词汇为主题的讨论会，与会者都是对这个问题有研究的专家、学者。会议决定组织一个委员会，负责审查各国学者的研究成果。委员会成员包括著名的韦斯特博士 (Dr Michael West) 和帕默尔博士 (Dr H. E. Palmer)。语言学权威桑代克教授 (Professor E.L.Thomdike) 担任了该会的顾问。该委员会在1936年通过并出版了《词汇选择草案》(Interim Report on Vocabulary)。这个草案问世后逐渐为各国英语教师所注意。但是，这毕竟还是一个有待完善的草案，仍需要进一步核对、充实和定稿。这一艰巨的任务众望所归地落到了韦斯特博士身上。然而第二次世界大战的爆发使这项工作中断了数年。战后，韦斯特博士重新主持修订工作。经过几年的努力，终于在1953年出版了修订方案，即《英语常用词表》(A General Service List of English Words) (以下简称《词表》)。该书到1974年已重版十三次。

制定《词表》的资料来源主要有二：一是十三卷共约五百万字的《牛津英语词典》，二是约二百五十万字的各种报刊、

杂志上的材料。以韦斯特博士为首的一批专家组成32个小组,从大量的语言材料中筛选出最常见和最有用的约2000个词,注明其出现的次数,同时还注出每个单词所表示的各种含义使用的百分率。例如 return 一词,在五百万字材料中共出现1,808次,其中作动词“go back”解的使用率占46%;作名词“coming back”解的占20%;作动词“give back, send back”解的占8%……这个方案无疑具有一定的科学性和实用性,直到今天依然有其参考价值。但是当时主要是靠手工操作,因此《词表》仍有一定的局限性。

从七十年代开始,英国朗曼集团有限公司组织人力在韦斯特所取得成果的基础上继续进行研究,于1978年出版了由保罗·普罗克特(Paul Procter)主编的《朗曼当代英语词典》(Longman Dictionary of Contemporary English)。英国当代语言学家伦道夫·奎克教授(Professor Randolph Quirk)在该词典的序言中指出,这本词典的一个特色是用约2000个单词生动而又充分地解释了词典中每个词条的含义。该词典所使用的两千个单词,即是在韦氏《词表》的基础上修订确定的(实际上是2,130个单词和54个构词用的词素)。七十年代末,随着电脑技术的广泛应用,《朗曼当代英语词典》的编纂者利用电脑核对并检查这些常用词在词典中的运用情况,充分保证了这个常用词表的科学性和实用性。

我们现在编写的这本《英语常用2000词》即根据朗曼词典的常用词表,并参考了韦氏《词表》的有关部分编写而成的。在每个常用词的词条下,我们选入了最常见的和最有用的用法,而筛去了少用或罕见的用法,以便使重点更为突出,更易为初学者掌握和运用。各词条所选用的例句很多选自《朗曼当代英语词典》,也有少量例句选自现行中学各年级英语课本。

这本书是一本学习英语的工具书。它既可供广大的大、中学生和社会青年作学习、查阅之用，亦可供中、小学英语教师及英语工作者在教学和编写各类教学资料及测试题时作为参考。

由于我们水平有限，而且编写这种工具书还是初次尝试，如有错误，敬请读者批评指正。

编 者

1986年12月

本书略语表

<i>n.</i>	..... noun	名词
<i>C</i>	..... Countable (noun)	可数(名词)
<i>U</i>	..... Uncountable (noun)	不可数(名词)
<i>sing.</i>	..... singular (noun)	单数(名词)
<i>pl.</i>	..... plural (noun)	复数(名词)
<i>pron.</i>	..... pronoun	代词
<i>art.</i>	..... article	冠词
<i>adj.</i>	..... adjective	形容词
<i>adv.</i>	..... adverb	副词
<i>interj.</i>	..... interjection	感叹词
<i>conj.</i>	..... conjunction	连词
<i>v.</i>	..... verb	动词
<i>aux. v.</i>	..... auxiliary verb	助动词
<i>prep.</i>	..... preposition	介词
<i>num.</i>	..... numeral	数词
<i>&</i>	..... and	

A

a 强 [ei] 弱 [ə]

1. 英语字母表第一个字母A, a

2. *indifinite art.* 不定冠词

a boy, a university, a piece of paper, a big orange

ability [ə'bilɪti]

n. 1. [U] (从事体力或智力的)能力, 才能

I don't doubt your *ability* to do the work. 我相信
你有担当这项工作的能力。

He is a man of great musical *ability*. 他是一位极有
音乐才华的人。

2. [C] (通常用*pl.*) 智力; 能力

Teaching is a job more suited to his *abilities*. 教
书是一个较适合他的能力的工作。

able ['eɪbl]

adj. 1. 有能力的; 有才能的

As I had plenty of time, I was *able* to help him.
由于我有充分的时间, 我能够帮助他。

2. 有才能的

He is an *able* actor. 他是个有才能的演员。

Will you be *able* to come tomorrow? 你明天能来吗?

I haven't been *able* to go to work for a week. 我已有一个星期未能去上班了。

(can 没有将来及完成时态, 要借助be able to 的句式来表示。)

-able, -ible [-əbl] 后缀, 表示可……的, 有……的
eatable 可食用的 *payable* 有支付能力的

about [ə'baʊt]

adv. 1. (数目、时间、程度) 大约

We walked *about* 5 miles.

我们大约走了五哩路。

2. 周围; 四处; 附近

Don't leave waste paper *about* in the park. 在公园里不要到处扔废纸。

Is there anyone *about*? 附近有人吗?

prep. 1. 关于

Tell me *about* what happened. 告诉我发生了什么事。

He is careless *about* his clothing. 他不关心自己的衣着。

2. 在……周围

They walked *about* the street. 他们在街上到处走。

I lost my pen *about* here. 我在此处丢失了钢笔。

3. 在身边

I have no money *about* me. 我身边没有带钱。

adj. 准备

We were *about* to start, when it rained. 我们刚准备出发, 这时天下雨了。

above [ə'bi:ʌv]

adv. 在上方；在较高位置

The clouds *above* began to get thicker. 头顶的云开始变密。

prep. 1. 高于……；在……上方

We flew *above* clouds. 我们在云层上飞行。

2. 超过，以上

The temperature is three degrees *above* zero. 温度是零上三度。

adj. 上页的；上述的

The *above* is the most important fact. 上述是最重要的事实。

abroad [ə'brɔ:d]

adv. 在国外

He lived *abroad* for many years. 他在国外居住多年。

There are a lot of visitors who come from *abroad* every year. 每年从海外来的游客很多。

absence ['æbsəns]

n. [U] 1. 缺席；旷课

Please look after my baby during my *absence*. 我不在家的時候，請照料我的嬰兒。

2. 不注意；不在意

His *absence* of mind during driving nearly caused an accident. 他駕車時心不在焉，幾乎闖禍。

absent ['æbsənt]

adj. 1. 不在的；缺席的

How many students are *absent* today? 今天有多少学生缺席?

2. 漠然的; 心不在焉的

He had an *absent* look on his face. 他脸上显出漠然的神情。

accept [ək'sept]

v. 1. 接受(事物, 人, 建议, 位置等)

I can't *accept* your gift. 我不能接受您的礼物。

He *accepted* the post of headmaster. 他接受了校长的职位。

2. 相信; 承担; 同意; 采纳

His suggestion was *accepted*. 他的建议被采纳了。

accident ['æksɪdənt]

n. 1. [C] 意外事件; 不测; 事故

There have been many railway *accidents* this year. 今年发生了多起铁路行车事故。

2. [U] 意外; 不测

We got back without *accident*. 我们安全归来了。

accordance [ə'kɔ:dəns]

n. [U] 依照; 根据

In *accordance* with your orders, I sold the boat. 根据你的命令, 我把小船卖了。

according [ə'kɔ:dɪŋ]

prep. 根据; 按照

We decide everything *according* to public opinion. 我们根据公众意见决定一切事情。

account [ə'kaunt]

n. 1. [C] 报告; 描述

Give me an *account* of what happened. 给我一个有关事件的报告。

2. [C] 收支帐目

The *accounts* showed we spent more than we received. 帐目表明我们入不敷出。

3. [C] (银行) 帐户; 户头

My *account* is empty. 我的存款用完了。

4. [U] 考虑

You must take into *account* this matter. 你必须对这件事有所考虑。

5. **on account of** (because of) 因为; 由于

On account of bad illness, he was forced to give up his teaching. 因为严重的疾病他被迫放弃了教学工作。

v. 1. 考虑; 认为

He *accounted* himself lucky to be alive. 他认为自己能活下来是幸运的。

2. **account for** 解释; 说明

How do you *account for* this? 这件事你作何解释?

accustom [ə'kʌstəm]

v. 使习惯于, 使养成……习惯

He had to *accustom* himself to the cold weather of the new place. 他不得不使自己习惯于新地方的寒冷气候。

He is *accustomed* to hard work. 他习惯于艰苦工作。

ache [eik]

v. 疼痛

The doctor asked me which place *ached* most. 医生
问我哪个部位疼得最厉害。

My head *aches*. 我头疼。

n. [C] 疼痛

headache 头痛 *heartache* 心痛

acid ['æsid]

adj. 酸的; 酸味的

A lemon is an *acid* fruit. 柠檬是酸味的水果。

n. [U] (化学上的)酸

across [ə'krɒs]

adv. & *prep.*

1. 横过

The stream is 6 feet *across*. 这条小河宽六呎。

They built a bridge *across* the river. 他们在这条河
上建了一座桥。

2. 在另一边; 到另一边

Can you jump *across*? 你跳得过去吗?

We swam *across* the river. 我们游过了河。

3. 交叉

The two lines cut *across* each other. 两条线互相交
叉。

4. **come across** 找到; (偶然)发现

I *came across* the old photograph in the back of the
drawer. 我在抽屉底找到这张旧照片。

act [ækt]

n. [C] 1. 戏剧的一幕

a play in four *acts* 四幕剧

2. 法令; 法案

the *Acts of Congress* (美国)国会法案

3. 行为

It is an *act* of kindness to help blind men across the street. 帮助盲人过马路是件好事。

v. 1. 行动

Men are judged not by what they say but by how they *act*. 判断人不是看他们的言辞, 而是看他们的行动。

2. 扮演

Can you get someone to *act* the woman teacher in the play? 你能找人扮演戏里女教师的角色吗?

3. 代理

He *acted* for the headmaster. 他代理校长职务。

He is the *acting* headmaster. 他是代理校长。

action ['æksjən]

n. 1. [U] 行动

What we need is not talk, but *action*. 我们需要的不是谈论, 而是行动。

2. [C] 行动; 所做的事

Actions are more important than words. 做的比说的更重要。

3. [C; U] (陆、海) 战斗

The *action* lasted. 战斗在继续。

active ['æktiv]

adj. 1. 活跃的; 活动的

Although he is over 60, he is still *active*.

虽然他年过六旬，但仍然很活跃。

2. 主动的；积极的

He is *active* in work. 他工作积极主动。

3. (语法)主动的

active voice 主动语态

activity [æk'tɪvɪti]

n. 1. [U] 积极性；活跃性

He is a man full of *activity*. 他是个充满活力的人。

2. [C] 活动

He has many *activities* besides work — such as music and tennis. 他工作之余有许多活动——例如听音乐和打网球等。

actor ['æktə]

n. [C] 1. 男演员

2. 行动者

actress ['æktrɪs]

n. [C] 女演员

actual ['æktʃuəl]

adj. 实际的；现实的

What's the *actual* state of affairs? 事情的真实情况如何？

actually ['æktʃʊəli]

adv. 事实上

Actually, he came on July 4. 事实上，他是七月四日来的。

add [æd]

v. 1. 添加；增加

Will you *add* some wood? 你加点柴好吗?

2. 再说; 补充

I should like to *add* that we are pleased with the result.

我愿再说一句, 我们对这结果很满意。

3. 加

Four *added* to five makes nine. 四加五得九。

4. **add up (to)** 总计

His entire school education *added up* to no more than one year. 他所受的学校教育总计不超过一年。

addition [ə'dɪʃən]

n. 1. [U] 加法

The sign “+” stands for *addition*. 符号“+”代表“加”的意思。

2. [C] 添加物

A newly born child is often called an *addition* to the family. 一个新生婴儿常被称为家庭新添的一员。

3. **in addition** 此外

You need money and time. *In addition*, you need diligence. 你需要金钱和时间。此外, 你还需要努力。

address [ə'dres]

v. 1. 写地址

The letter was wrongly *addressed*. 这封信写错了地址。

2. 发表(演说, 讲话); 称呼

Mr Green will now *address* the meeting. 现在请格林先生讲话。

Don't *address* me as “professor”, I'm only a teacher.

不要称我为“教授”, 我只不过是个教师。