

理论与实践丛谈

杨正南 著



云南人民出版社

理论与实践丛谈

杨正南

云南人民出版社

责任编辑：庄明楼

封面设计：迟俊青

理论与实践丛谈

杨正南

云南人民出版社出版发行（昆明市书林街100号）
云南新华印刷厂印装 云南省新华书店经销

开本：787×1092 1/32 印张：13 字数：275,000
1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷
印数：1—2,000

ISBN 7-222-00720-2/D·62 定价：4.45 元

序 言

高治国

《理论与实践丛谈》这本书，对于当前学习马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论是有参考价值的。

学习马克思主义的哲学，重点学习毛泽东同志的哲学著作，这是邓小平同志、陈云同志多次强调的。江泽民同志在国庆四十周年的讲话中指出：学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、~~方法论~~才能运用正确的立场、观点、方法来分析问题和解决问题，提高理论水平和政治敏锐性。

近几年来，由于物质文明和精神文明建设一手硬一手软的问题，放松了对马列主义、毛泽东思想的学习，使得一些人迷失了方向，盲目崇拜西方资产阶级自由化思潮，人云亦云地随声附和，把本来不成问题的马克思主义的方法、观点当作问题，加以怀疑，甚至加以歪曲。如在1982至1983年，就有人主张用唯心主义的感性、悟性、理性的三范畴来取代实践第一的认识论的。还有人怀疑以实践为中心的认识论有狭隘经验论的倾向，说这是轻视书本的作用。这些问题，恰恰是文章的作者自己没有认真读书，坐在屋子里玄想、或是听信别人的传言，受一些外国读本影响，自己哲学根基差所造成的。要克服这个问题，一是认真读一点马列著作，尤其

是毛泽东同志的几本人所共知的哲学著作；二是参加到社会实践中去，把理论知识和实践结合起来，通过实践，再来验证真理，提高理论水平，才能由浅入深地、比较深刻地认识毛泽东同志的实践第一的方法论是颠扑不破的真理。

毛泽东同志曾经说过：“要认真读书”，“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。”这么几句通俗的话，把认识和实践，再认识再实践的关系讲透了。从近几年直到1989年动乱前一些错误思想的抬头来看，有不少人是由于没有系统地认真阅读马克思、列宁和毛泽东同志的著作，在社会实践中不能自始至终坚持理论与实践统一的原故。如像提倡高消费的人，就没有深入调查，因而也不了解现阶段广大人民群众的生活水平；没有深入调查也不了解我国社会主义初级阶段社会总供给量同总需求量的矛盾；还有的人把资本主义社会用通货膨胀的手段来压榨人民掠夺人民的屡用屡败的“法宝”，看作是弥补财政赤字、平抑物价的急救灵丹，提出“通货膨胀无害论”的建议。这样的文章，这样的“对策”，也正是不做社会调查，不认真阅读马克思主义的书籍所造成的。正是这样不尊重“人类世代积累下来的〔生动的实践〕和科学逻辑的作用”的结果。

在资产阶级自由化思潮抬头的时候，有的人既不认真读书，也不作社会调查，甚至不认真对待报刊文字资料的报导（他人实践的成果），看见发达国家人均国民生产总值高，亚洲“四小”也较高，而中国才300美元，不分析历史原因，就得出私有制比公有制优越、资本主义比社会主义优越的错误结论。有人并以此作根据，来否定马克思、否定被世界劳动人民奉为经典的《共产党宣言》。资产阶级自由化的个

别人就公开写文章认为：《共产党宣言》的“基本出发点是资本主义的生产关系已经成为生产力发展的障碍……这种结论显然不符合实际。”而他看到的是：“资本主义制度所蕴含的生产力发展的余地还没有充分展开。”对待列宁，竟然撇开他的《论粮食税》和《论合作制》的著名论述，硬说列宁是对“商品生产的极端排斥”，要“把商品经济彻底消灭”。说列宁在这些问题上“意味着错误”。这些公开站出来反对马克思列宁的人，开始恐怕是出于没有认真读书，不深入了解资本主义制度不可解决的矛盾，不了解列宁新经济政策的实质内容及其在青年苏维埃共和国产生的伟大的作用；而在1989年北京动乱起来的前夕，则是为煽起动乱、制造暴乱输送燃料或武器。这些问题，《理论与实践丛谈》一书中已经作了较为有力的说理与评论，这里就不多写了。

毛泽东同志指出：人的正确思想，不是从天上掉下来，只能从实践中来。而实践需要理论的指导。理论、政策、计划是否正确，还需要接受实践的检验。本书作者用了坚持实践第一的观点，用马克思、列宁主义的基本原理和辩证唯物主义的方法论，来学习马克思主义的政治经济学，就能坚持四项基本原则，坚持社会主义大方向，同反对四项基本原则，反对社会主义大方向的思潮划清界线、进行斗争。在改革开放中，解放思想，积极投入经济体制改革的实践，坚持社会主义自我完善。把社会主义商品经济同资本主义的自由经济区别开来，坚持以计划经济同市场调节相结合。在思想政治教育方面，坚持在经济体制改革的同时抓人的思想政治教育，防止资本主义的思想腐蚀。对待中国传统文化要积极吸取其优秀成果；对待西方文化，要批判地吸取，防止西方精神

垃圾的污染和毒害。在经济建设方面，要在马克思主义、毛泽东思想的指导下，从自己的实际出发，提出切合实际的建设方案和经济计划，并通过实践，不断地进行调整和改革。书中提出的云南磷肥厂、云南锡业公司和云天化在生产建设中的问题和经验，是有积极意义的。

在加强对干部、对职工、对青年学生的思想政治教育中，在学习马克思列宁主义、毛泽东思想的高潮中，这本书的出版，是会有一定参阅价值的。特别是在坚持理论与实践的统一这一点上，是本书的一个特色。

1990年4月23日

目 录

第一编

坚持马克思主义的哲学

- 坚持实践第一..... (3)
- 要辩证唯物论，不要主观唯理论
- 兼论哲学领域“三范畴”的侵扰..... (10)
- 谁在“螺旋塔里苦斗”？
- 是正确的认识论，不是“狭隘的经验论”
- (25)
- 值得注意的“尼采热”
- 评刘晓波鼓吹尼采思想的反动本质..... (36)

第二编

坚持马克思主义的政治经济学

- 只有社会主义才能发展中国
- 学习江泽民同志国庆40周年讲话的体会
- (47)
- 解放思想 实事求是

——学习《邓小平文选》的体会·····	(60)
我们就是要坚持马列主义毛泽东思想	
——评李洪林《我们要坚持什么样的马克思主义》 的文章·····	(65)
坚持以公有制为主体的社会主义	
——评李洪林的《我们要坚持什么样的社会主义》 一文的谬误·····	(78)
治理经济环境与发展生产力·····	(89)
坚持计划经济与市场调节相结合	
——学习江泽民同志国庆讲话的体会·····	(98)
清除“附加”给社会主义初级阶段的非科学的东西 ·····	(106)
社会主义初级阶段的农业问题·····	(116)

第三编

坚持改革开放

抑制国民经济过热的探讨·····	(123)
从执行产业政策、保障优化产业结构 看加强固定资产宏观控制的重要性·····	(137)
抑制高消费 发展生产力·····	(150)
学习马列主义 坚持经济体制改革·····	(155)
学习《中共中央关于经济体制改革的决定》 的几点体会·····	(168)
总结自己经验与借鉴外国经验·····	(175)
企业活力的理论与实际·····	(186)

企业活力与“眼睛向内”	(198)
厂长责任制与任期目标责任制的统一	
——对云南大中型企业改革调查浅议	(206)
从集体企业看活力因素	(211)
运用价值规律 建立合理的价格体系	(221)

第四编

坚持思想政治教育

弘扬中华民族文化

——论吸取我国传统文化的优秀成果	(229)
论吸收外国文化中的优秀成果	(242)
治理经济环境与思想政治工作	(254)
论“吸取”	
——从经济技术的“拿来”说开去	(262)
提高鉴别能力 防止精神污染	
——评凯恩斯、萨缪尔森经济理论的错误	
.....	(273)
文明、文明时代及社会主义精神文明	(288)
商品经济与精神文明的统一性	(298)

第五编

坚持社会主义经济建设

关于云南经济发展战略的几个问题	(317)
沿海发展战略的理论与实际	(325)

对沿海发展战略的几点认识·····	(337)
为云南建材工业更快地发展开辟道路·····	(342)
云磷的经验说明了什么? ·····	(354)
锡的困境与振兴·····	(359)
从“三无”到“三优”的经验是什么? ——云南天然气化工厂建设、生产实绩谈·····	(377)
总结经验 搞好大西南开发和发展战略规划·····	(389)
后记·····	(400)

第一编

坚持马克思主义的哲学

坚持实践第一

科学的思想方法，是使我们的工作取得预想结果的重要保证。而离开了实践第一的观点，人的思想就很难循着科学的轨迹前进。党的十一届三中全会以来，我国经济建设在各条战线上取得了伟大胜利。党的十二大的报告中指出：党之所以能取得这些伟大的胜利，“归根到底，是由于坚持了马克思主义的理论和实际相结合的科学原理，坚持了马克思主义的人民创造历史的科学原理。”正确的方针、政策，来源于对形势的正确的判断；正确的判断又来源于实践，来源于对亿万群众实践结果的汇集、分析与研究。总起来讲，这些年来我们党取得胜利的过程，就是一切从实际出发，按照实际情况决定方针政策，科学地对待实践——认识——再实践——再认识的过程。因此，无论是从学习、领会十二大报告精神的角度，还是从进一步贯彻执行党中央的一系列方针、政策的角度，进行辩证唯物论的认识论的教育与学习，都是十分必要的。

马克思主义的认识论，把实践作为认识问题的中心。毛泽东同志在他的《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的？》等著作中，充分地、反复地阐明这个重要论点。人们要认识事物内在的矛盾和联系，必须经过判断和推理，一切判断和推理，必须以感性的资料、现象作为依据和出发点；

而推理判断的结论是否正确，是否符合实际，又必须回到客观实际，接受实际的检验。马克思主义的创始人通过对资本主义社会中商品、商品的生产和分配等事物的调查，对大量感性的东西进行科学的判断和推理，得出许多理性的结论，最后形成了马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义理论。一切伟大的政治家、思想家、科学家的学说和发明创造，无一不是经过自己艰苦勤奋的实践、反复深刻的思考和进行多方面的分析所得来的。

既然人们的思维和分析、判断和推理，是主观对于客观实际的反映，那么脱离了客观实际的推理，必定会滑向唯理论的泥坑。推理是思维的一种活动形式，是要从已有的判断中作出新的判断。要使通过推理得到的知识成为正确的知识，人们据以推理的前提就必须是真实的、正确的。这样才能把判断连结起来，才能得出符合客观实际的结论。推理的前提是否真实，要看它是否符合实际，也就是说要经过实践检验。建国以后，我们在对经济建设和阶级斗争等问题的认识上，产生过“左”的偏差。因而在制定政策、执行政策中产生了某些“左”的东西，在其理论形态的表现中，发生了不少推理的错误。这些推理的错误，往往是大前提受形而上学的影响所致。比如有这样一些说法，以前曾经是比较流行的：社会主义要搞公有制经济，公有制经济同个体经济是对立的；我国的工商业是社会主义公有制，所以工商行业要彻底消灭个体户经营。又如，“社会主义经济是计划经济，计划经济与市场调节是互不相容的；商业是社会主义经济的组成部分，所以商业流通过程不能搞市场调节。再如说，社会主义农业要走集体化的道路，不能允许个体经营方式的存

在；我国农村要实行集体化经济，所以要“割资本主义尾巴”——没收自留地。这三组推理，大前提都绝对化，小前提更缺少分析，因而结论就难免失误。如果把这三组推理的前提分别改为：“社会主义工商业要坚持国营经济的主导地位”，“要以计划经济为主”；“要坚持农业社会主义集体经济的基本方向”，那么，得出的结论就将不同。类似这样正确的大前提的提出与确立，不是完全依靠个别领导人的判断就能建立起来的，而是要经过实践——认识——再实践——再认识的复杂过程，经过广大人民群众的努力，花费时间和一定代价，才能得来。

与坚持实践第一的唯物论者相反，“唯理论”者认为理性才是真正知识的唯一泉源，理性是万能的，真理的标准只能是先知者的智慧和论著。这就涉及到一个重要问题，我们如何正确对待实践和书本知识的关系，如何认识前人留下来的科学文化知识。

马克思主义者从来是珍视人类积累下来的科学文化知识的。毛泽东同志十分重视历史遗留的精神财富和书本知识。但是，他并不主张脱离客观实际，坐在象牙塔里去获取真知。他认为，实践是人们获得知识的第一泉源，也是直接的泉源；书本是第二泉源，也是间接泉源。他用马克思主义的观点论证了书本同实践的正确关系，在《实践论》一书中，他写道：“人不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西，这就是一切古代的和外域的知识。这些知识在古人外人是直接经验的东西。”“一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分。而在我为间接经验者，在人则仍为直接经验。因此，就知识的总体说来，无论何种知

识都是不能离开直接经验的。”在现代，秀才不出门，即能全知天下事。现代“秀才”的知识，有一大部分是从书本上、文件上，或通过多种现代化的信息传递手段得来的，而这些知识，也是从过去的“实践着的人”那里总结、记录下来的。“一切真知都是从直接经验发源的。”

由于人们的思想活动受到一定时代的知识、文化、科学总水平的限制，各个时代的思想活动、政治主张、科学知识的记载，即书本知识，也就必然要受到当时的时代总水平的限制。一个伟大哲学家、思想家，一种社会制度以及这一制度的变革，无不是在人们的理论探究、社会实践中不断试验，不断发展进步并受到时代和环境条件所局限的，不可能在奴隶社会，封建社会就有人天才地来构想社会主义制度的模式，也不可能留下这样“天才”的著述让后人去咀嚼咽吞，对前人留下的科学文化知识以及先人的研究成果不加分析，不用实践去检验，而采取盲目依赖甚至迷信的态度，是违背马克思主义的，这样做就不免要犯形而上学和唯心主义的错误。

理论是在实践的基础上总结、抽取出来的，是对于人们实践经验的概括。没有人们的实践，就不可能有科学的理论。但另一方面，理论是经验和实践的概括，它又给人们指出实践活动的途径。正确的理论，对于实践能产生巨大的影响和力量，没有正确的革命理论，就不能有计划、有步骤、有策略地进行革命活动，以赢得革命的胜利。马克思列宁主义是革命理论和革命实践的真正统一，是无产阶级革命胜利的根本保证。

作为一种认识论的原理，对其结论的真理性的确证，除去由社会科学来完成之外，自然科学也是一个不容忽视的领