

有中国特色 社会主义建设

王安玲 孙承浩 主 编
高 韧 邓发万

武汉出版社

有中国特色社会主义建设

王安玲 孙承浩
高 韬 邓发万 主 编

武汉出版社

(鄂)新登字 08 号

责任编辑：郭廷军

封面设计：王革非

ISBN 7-5430-1481-5



9 787543 014817 >

有中国特色社会主义建设

王安玲 孙承浩 主编
高 韵 邓发万

武汉出版社出版发行

(武汉市江岸区北京路 20 号 邮政编码 430014)

新华书店经销 地矿部石油地质印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 11·875 印张 字数 250 千字

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—8000 册 定价：10.00 元

ISBN7-5430-1481-5/D · 128

本书如有印装质量问题，由承印厂负责调换

《有中国特色社会主义建设》

主 编 王安玲 孙承浩

高 韬 邓发万

副 主 编 陈轶佳 李 琳

曾文亮 王亚非

参编人员(按章序排列)

丁克勇 孔国成 周尤正 陈 波 彭 攀

刘湘顺 杜 薇 石超明 杨明佳

前　　言

《有中国特色社会主义建设》是我国理工农医类高等院校开设的一门公共政治理论课。1994年8月31日颁发的《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：“青少年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的期望与心愿。现在和今后一、二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到21世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。……青少年成长发展与国家的前途命运息息相关，因而，什么是社会主义，为什么要坚持社会主义，如何建设社会主义，始终是他们关心和思考的深层次问题。要有针对性地对学生深入进行坚持有中国特色社会主义道路和党的基本路线的教育，逐步确立坚定正确的政治方向，自觉维护学校和社会的稳定。”本书谨以此作为指导思想。

《有中国特色社会主义建设》的主要特点是：理论观点求新，联系实际求紧，知识范围求广，阐述语言求精。由于改革开放和现代化建设日新月异的发展，教材往往赶不上形势的变化。而本教材却有幸逢时，不仅是在党的十四大高度概括了建设有中国特色社会

主义理论,明确提出了建立社会主义市场经济体制目标,并相应制定了一整套大政方针的前提下编写的;而且是在党的十四届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标的建议》之后编写的,因而体现了建设有中国特色社会主义的一系列最新的基本理论、基本目标、基本方针和基本政策。它像一本当代中国政治经济文化的最新小百科全书,体现时代特征,贴近现实生活,行文深入浅出,阅读通俗易懂,不仅适合文理科大学生、也适合各行各业的干部群众学习建设有中国特色社会主义理论的需要。

全书的基本结构是以中国建立社会主义制度的必然性和优越性为基础,以社会主义初级阶段的基本国情为出发点,以建设有中国特色社会主义理论为指导,以党的基本路线为主线,以“一个中心、两个基本点”为核心,以建立社会主义市场经济体制为重点,以“九五”计划和 2010 年远景目标为方向,力求从理论与实际的结合上,以及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾统一的运动中,全面系统地阐明建设有中国特色社会主义的基本规律。全书包括四个部分,即两论和两方面建设,共 12 章。

第一部分是导论,主要阐明中国建立社会主义制度的必然性和优越性,使学生在了解“社会主义好”的基础上,热爱社会主义祖国,热心社会主义建设。

第二部分是第一章的总论,从总体上阐明建设有中国特色社会主义的基本理论、基本出发点、基本路线和基本方针。

第三部分是第二至九章的经济基础建设,从加速社会主义现代化建设着眼,围绕建立社会主义市场经济体制这一目标,分别阐述其基本框架中的主要环节建设和对外开放的新格局建设。

第四部分是第十至十二章的上层建筑建设,根据大力发展战略性市场经济的要求,全面阐述社会主义精神文明建设和民主政治建设,以及中国共产党的建设。

为了便于在全面教学的基础上把握重点,各章后面还附有复习思考题。

本书由湖北医科大学、武汉汽车工业大学、华中农业大学和武汉冶金科技大学共同编写。各章的撰稿人分别是:导论:王安玲;第一章:邓发万;第二章:孙承浩;第三章:王安玲;第四章:高韧;第五章:曾文亮、丁克勇;第六章:孔国成、周尤正;第七章:李琳;第八章:陈波、彭攀;第九章:刘湘顺、杜蘅;第十章:王亚非、石超明;第十一章:杨明佳;第十二章:陈轶佳。全书主要由王安玲修改统稿。

在本书的编写出版过程中,吸取了理论界某些同志的部分科研成果,得到了武汉出版社的大力帮助,在此,谨表谢意!由于我们水平有限,疏漏和不当在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

1995年12月

目 录

前言	(1)
导论	(1)
第一章 建设有中国特色的社会主义	(28)
第一节 建设有中国特色的社会主义是历史的结论	(28)
一、国际共产主义运动的历史经验	(29)
二、新民主主义革命时期的历史经验	(29)
三、社会主义改造时期的历史经验	(30)
四、社会主义建设初期的历史经验	(30)
五、社会主义改革初期的历史经验	(31)
第二节 建设有中国特色社会主义的主要理论	(32)
一、建设有中国特色社会主义理论的形成过程	(32)
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(35)
三、建设有中国特色社会主义理论的重大意义	(37)
第三节 建设有中国特色社会主义的首要问题	(39)
一、社会主义初级阶段的基本含义	(39)
二、社会主义初级阶段的基本国情	(40)
第四节 建设有中国特色社会主义的路线方针	(43)
一、建设有中国特色社会主义的基本路线	(43)
二、建设有中国特色社会主义的大局方针	(46)
第二章 加快社会主义现代化建设	(52)
第一节 社会主义现代化建设的基本理论	(52)
一、社会主义现代化建设的根本任务	(52)
二、制定正确的经济和社会发展战略	(57)
第二节 社会主义现代化建设的战略布署	(60)

一、我国经济和社会主义发展的战略目标和步骤	(60)
二、我国经济和社会主义发展的战略关键和方针	(64)
三、我国经济和社会主义发展的战略任务、重点和措施	.....(68)
第三节 加快社会主义现代化建设	(72)
一、加快社会主义现代化建设的步伐	(72)
二、加快社会主义现代化建设的紧迫性	(74)
三、加快社会主义现代化建设的条件	(77)
第三章 社会主义市场经济体制建设	(80)
第一节 社会主义市场经济体制目标的确立	(80)
一、我国经济体制改革的客观必然性	(80)
二、确立社会主义市场经济体制目标的理论依据	(83)
三、确立社会主义市场经济体制目标的实践依据	(86)
第二节 社会主义市场经济的基本理论	(89)
一、社会主义市场经济的含义和特性	(89)
二、市场经济的本质和地位	(90)
三、市场经济的特征功能	(92)
四、市场经济的规律及要求	(93)
五、市场经济的缺陷及弥补	(95)
第三节 社会主义市场经济体制的基本框架	(96)
一、国际上市场经济体制的主要模式	(96)
二、各种市场经济体制的共性特征	(97)
三、社会主义市场经济体制的个性特征	(99)
四、社会主义市场经济体制的基本框架	(100)
第四章 建立以公有制为主体的现代企业制度	(103)
第一节 以公有制为主体,发展多种所有制形式	(103)
一、我国所有制结构的历史演变过程	(103)
二、坚持社会主义公有制的主体地位	(106)

三、促进多种经济成份共同发展	.....	(110)
第二节 建立适应市场经济要求的现代企业制度	.....	(115)
一、现代企业制度的相关概念	.....	(115)
二、现代企业制度的理论依据	.....	(117)
三、现代企业制度的治理系统	.....	(122)
四、建立现代企业制度的必然性	.....	(125)
第三节 转换和健全企业经营机制	.....	(128)
一、转换国有企业的经营机制	.....	(128)
二、完善农业双层经营机制	.....	(130)
三、健全乡镇企业的经营机制	.....	(132)
第五章 建立促进资源优化配置的市场体系	.....	(136)
第一节 市场的机制和功能	.....	(136)
一、市场的内含	.....	(137)
二、市场机制	.....	(138)
三、市场的功能	.....	(140)
第二节 社会主义市场体系的构成和完善	.....	(142)
一、社会主义市场体系的构成及其作用	.....	(142)
二、完善社会主义市场体系的必要性	.....	(148)
三、完善社会主义市场体系的艰巨性	.....	(150)
第三节 社会主义市场体系的培育和发展	.....	(152)
一、加强生产要素市场的培育	.....	(153)
二、建立主要由市场形成价格的机制	.....	(154)
三、改革现有的商品流通体系	.....	(155)
四、健全各种市场中介组织	.....	(156)
五、加强对市场的管理和监督	.....	(157)
第六章 建立保证国民经济健康运行的宏观调控体系	.....	(159)
第一节 社会主义市场经济要求宏观调控	.....	(159)
一、宏观经济调控的必要性	.....	(159)

二、宏观经济调控的基本原则	(163)
三、宏观经济调控的主要任务	(164)
第二节 改善和加强宏观经济调控机制.....	(167)
一、履行总体调控为主的宏观调控职能	(167)
二、采取间接调控为主的宏观调控方式	(170)
三、运用经济手段为主的宏观调控手段	(173)
第三节 建立和健全宏观经济调控体系.....	(176)
一、推进财税体制改革	(176)
二、加快金融体制改革	(180)
三、深化投资体制改革	(184)
四、继续进行计划体制改革	(186)
第七章 建立以按劳分配为主体的个人收入分配制度.....	(188)
第一节 国民收入的分配.....	(188)
一、国民收入的内含和外延	(188)
二、国民收入的增长途径和分配功能	(190)
三、国民收入的初次分配和再分配	(192)
四、正确处理国民收入的分配关系	(194)
第二节 个人收入的分配.....	(197)
一、现阶段我国个人收入的分配方式	(197)
二、我国个人收入分配方式的客观依据	(201)
三、正确处理个人收入分配关系的总原则	(203)
四、建立与市场经济相适应的工资制度	(206)
第三节 个人收入的消费.....	(209)
一、消费在社会再生产中的地位和作用	(209)
二、我国现阶段的消费结构及发展趋势	(210)
三、建立健康的合理消费方式	(213)
第八章 建立适应我国国情的社会保障制度.....	(216)
第一节 社会保障制度的一般理论.....	(216)

一、社会保障制度的含义和特征	(216)
二、社会保障制度的类型及地位	(219)
三、社会保障制度的主要作用	(223)
第二节 建立新的社会保障制度的重大意义	(224)
一、建立新的社会保障制度有利于深化企业改革	(224)
二、建立新的社会保障制度有利于保持社会稳定	(226)
三、建立新的社会保障制度有利于建立新经济体制	(227)
第三节 深化社会保障制度改革	(229)
一、加速社会保障制度的社会化	(229)
二、建立社会保障体系的基本构想	(231)
三、提高社会保障事业的管理水平	(234)
第九章 建立多层次全方位对外开放的新格局	(238)
第一节 对外开放是我国的基本国策	(238)
一、对外开放的客观必然性	(238)
二、对外开放应遵循的原则	(244)
第二节 我国对外开放的基本形式	(247)
一、大力发展对外进出口贸易	(247)
二、合理利用外资和扩大对外投资	(250)
三、有效引进技术和促进技术出口	(252)
四、广泛开展劳务合作和国际旅游业	(255)
五、积极参加国际经济组织和协定	(256)
第三节 我国对外开放的基本格局	(259)
一、多层次对外开放格局的形成	(260)
二、全方位对外开放格局的形成	(262)
三、进一步扩大对外开放的目标和要求	(265)
第十章 社会主义精神文明建设	(268)
第一节 社会主义精神文明建设	(268)
一、社会主义精神文明建设的基本特征	(268)

二、社会主义精神文明建设的战略决策	(272)
第二节 社会主义思想道德纪律建设.....	(278)
一、社会主义思想道德纪律建设的主要内容	(278)
二、社会主义思想道德纪律建设的主要途径	(286)
第三节 社会主义科技教育文化建设.....	(291)
一、社会主义科技建设	(292)
二、社会主义教育建设	(298)
三、社会主义文化建设	(303)
第十一章 社会主义民主与法制建设.....	(308)
第一节 坚持和完善社会主义基本民主制度.....	(308)
一、没有民主就没有社会主义	(308)
二、坚持社会主义基本民主制度	(312)
三、适应市场经济要求,推进政治体制改革.....	(316)
第二节 建立和健全其他民主制度.....	(320)
一、发展新时期爱国统一战线	(320)
二、按一国两制构想实现祖国统一	(323)
三、增强全国各族人民的大团结	(325)
四、尊重人们的宗教信仰自由	(329)
第三节 加强和完善社会主义法制.....	(331)
一、社会主义法制的重要作用	(331)
二、适应市场经济要求,加快我国法制建设.....	(334)
第十二章 中国共产党的建设.....	(338)
第一节 坚持中国共产党的领导.....	(338)
一、中国共产党的领导是中国人民的历史选择	(338)
二、中国共产党的领导是建设有中国特色社会主义的根本保 证	(341)
三、西方的多党制不适合中国国情	(346)
第二节 改善中国共产党的领导.....	(348)

一、改善党的领导是为了坚持党的领导	(348)
二、改善党的领导就是提高党的领导水平	(350)
第三节 加强中国共产党的建设.....	(355)
一、新时期党的建设是一项新的伟大工程	(355)
二、胜利推进党的建设这一新的伟大工程	(357)

导 论

建设有中国特色社会主义这一科学的历史命题是爱国主义和社会主义的有机结合，它向人们提出了两个相辅相成的基本要求：首先必须将热爱祖国和热爱社会主义统一起来，其次必须将建设祖国与建设社会主义统一起来。“爱国建国”是中国人民的基本行为准则，“爱社建社”更是中国人民的崇高行为准则。作为大学生，应该确立崇高的人生目标。因此要解决建设有中国特色社会主义的问题，首先必须解决热爱有中国特色社会主义的问题。人们只有从历史与现实、理论与实际的结合上懂得了“只有社会主义才能救中国”、“只有社会主义才能发展中国”的道理，才能将“爱国建国”与“爱社建社”真正统一起来，更好地为建设有中国特色社会主义努力奋斗！

一、只有社会主义才能救中国

我国讲的“社会主义”，一般有两层含义：一是指与“共产主义”等同的“科学社会主义”，这是广义。二是指作为共产主义社会低级阶段的社会主义社会，这是狭义。区别只在于整体与部分，管总的就是科学社会主义。科学社会主义是无产阶级和广大劳动群众争取自由和解放的一种先进的思想体系，一种实际的革命运

动，一种崭新的社会制度。中国为什么要走社会主义道路，而不走资本主义道路，这不是某些伟人的主观好恶，也不是某党某派的随心所欲，而是世界潮流的大势所趋与中国历史的必然选择相结合的产物。

（一）中国走社会主义道路的历史源头

中国的社会主义是随着人类社会发展的历史潮流而诞生的，这个历史潮流就是社会主义由空想变为科学、由理论变为实践、由一国变为多国等三大历史转变。

1. 社会主义由空想变为科学

从十六世纪空想社会主义产生到十九世纪四十年代科学社会创立经过了三百多年的漫长历程，这是伴随着资本主义的产生和发展，人类为追求一个新的里程碑而坚韧探索的三百多年，是无产阶级和劳动群众为争取自由解放而启蒙觉醒的三百多年，也是社会主义由空想变为科学的三百多年。在三百多年的历史长河中，逐渐形成了创立科学社会主义的三大基础。其经济基础是资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和资本主义私有制的矛盾；其思想基础是以尖锐批判资本主义制度和天才设计理想社会为特征的空想社会主义；其阶级基础是作为资本主义掘墓人和社会主义开拓者登上历史舞台的成熟的无产阶级。

三大基础的形成表明历史已向人类提出了创立科学社会主义理论的重大课题。如果没有科学的理论指导，无产阶级革命斗争便不能达到新的历史高度。这时马克思和恩格斯挺身而出，担负起了这一历史重任，完成了社会主义由空想到科学的理论转变。马恩通过边参加无产阶级反对资产阶级的斗争实践，边进行大量艰苦卓绝的科学理论研究，促进了各自阶级立场和世界观的根本转变：从资产阶级知识分子转变为无产阶级革命家，从唯心主义者转变为唯物主义者，从民主主义者转变为共产主义者。他们批判地继承了前人优秀的自然科学和社会科学成果，即进化论、细胞

学和能量守恒定律等自然科学成果及德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义等社会科学成果的合理内核。创造性地发现了历史唯物主义和剩余价值学说。历史唯物主义揭示了人类社会发展的一般规律，指出人类社会发展的根本原因是社会的基本矛盾运动，阶级社会发展的直接动力是阶级斗争，人类社会发展的决定力量是人民群众。剩余价值学说则揭露了资本主义剥削的秘密，探究出无产阶级和资产阶级对立的经济原因，指明了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史趋势。这两大发现便是社会主义由空想变为科学这一伟大飞跃的两块理论基石。

1848年2月出版的马恩合著的《共产党宣言》一书标志着科学社会主义理论的正式诞生。它是第一部全面阐述科学社会主义基本理论的纲领性著作，它明确指出：只有通过无产阶级革命斗争，才能推翻资产阶级统治，实行无产阶级专政；才能改造资本主义私有制，建立社会主义公有制；才能消灭剥削，实行按劳分配。又通过社会主义社会生产力的巨大发展和思想、政治、文化的巨大进步，最终实现各尽所能、按需分配的共产主义社会。它第一次向全世界庄严宣告：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。”^①“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”^②它第一次发出伟大号召：“全世界无产者，联合起来！”^③一种理论就是一面旗帜，从此，无产阶级革命运动拥有了自己的科学理论指导和光辉旗帜指引。

2. 社会主义由理论变为实践

从1848年科学社会主义创立到1917年俄国十月革命胜利整

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第250页。人民出版社1972年5月出版。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第285~286页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，第286页。