

当代江苏学人丛书

江苏省哲学社会科学界联合会 主编



秉烛沧桑

——教育学家罗炯之

6

罗德真 罗一真 编
南京大学出版社

当代江苏学人丛书

江苏省哲学社会科学界联合会 主编

K825.46
36

秉烛沧桑

——教育家罗炳之

罗德真 罗一真 编

南京大学出版社

NDO 6 0 8

图书在版编目(CIP)数据

秉烛沧桑——教育学家罗炳之/罗德真, 罗一真编.
南京: 南京大学出版社, 2002. 10
(当代江苏学人丛书)
ISBN 7-305-03979-9

I. 秉... II. ①罗... ②罗... III. 罗炳之一生平
事迹 IV. K825. 46

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第081090号

丛 书 名 当代江苏学人丛书
书 名 秉烛沧桑——教育学家罗炳之
编 者 罗德真 罗一真
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮编 210093
电 话 025-3596923 025-3592317 传真 025-3686347
网 址 www.njupress.com
电子函件 nupress1@public1.ptt.js.cn
经 销 全国新华书店
印 刷 南京爱德印刷有限公司
开 本 850×1168 1/32 印张 9.375 字数 218千
版 次 2002年10月第1版 2002年10月第1次印刷
印 数 1-2000
ISBN 7-305-03979-9/G·641
定 价 20.00元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

《当代江苏学人丛书》编委会

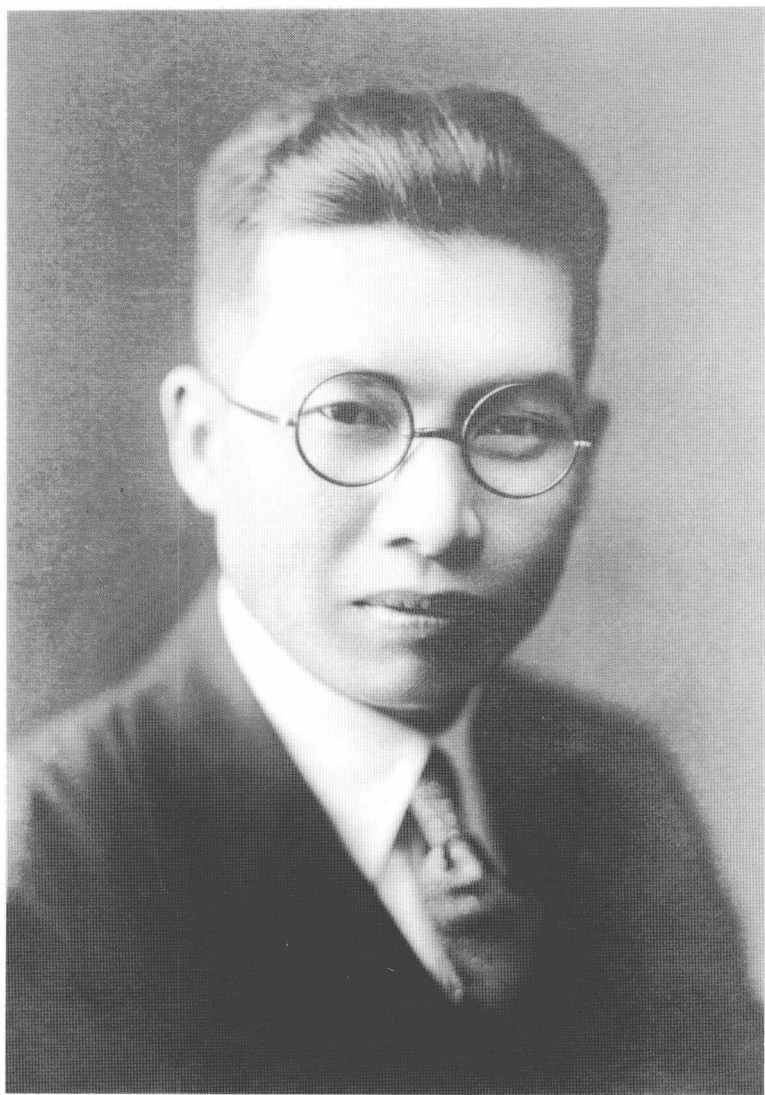
主任： 洪银兴 朱步楼

委员： 黄文虎 顾介康 杨怀宇

张 锋 刘 钰 周明生

公丕祥 周新国 廖 进

冒名芳



1930年留学美国



1958年暑期于黄山编写《教育学》



罗炳之先生与夫人潘宝芹女士
摄于寓所阳台



最后的纪念(98岁诞辰)

《当代江苏学人丛书》序一

● 季 美 林

当代江苏学人丛书

1

江苏省哲学社会科学界联合会决定出版一套丛书，定名为《当代江苏学人丛书》，蒙朱步楼同志垂青，征序于我。这个光荣任务，我本来是不能，不敢，也不应该承担的。因为，除了对初入选的数十位著名学者，不管是已故还是健在，都怀有很诚挚的崇敬之心外，我同江苏哲学社会科学界联系不多，情况不明，焉敢斗胆乱加评述，乱发议论呢？那样做岂不是有点不知天高地厚了吗？然而，继而一想，最近几年来我对目前中国哲学社会科学界的处境比较担忧，宛如骨鲠在喉；现在有了这样良好的机会，何不一吐为快呢？于是，我就应允了下来，写了这样一篇序。

作者系北京大学教授。

首先我想对本丛书“当代江苏学人”作一个明晰的界定。因为，一般人一看到这个名称，就会毫不犹豫地认为是“出生在江苏的著名学者”。一般的用法确实如此。然而我细绎这数十位学者的籍贯，却发现出生于江苏者少而生于外地者多。这一点关系并不重要，因为江苏素称文化之邦，历史上著名学者灿如列星，用不着外地学者来增光添彩，自有其辉煌处。然而，现在既然把外地学者列入，就说明，这里的“江苏学人”是指在江苏工作的著名学者。这一点还是说清楚了好，免得产生误会。

现在来谈关于当前中国哲学社会科学界处境的问题。最近几年来，我同许多哲学社会科学界的朋友们一样，深感我们处境的不能尽如人意，直白地说，就是没有受到足够的重视。对于建设我们伟大的祖国来说，这是很不利的。建设国家，没有科技是绝对不行的；但是，只重理工而忽视文科就能行得通吗？从近代世界历史来看，日本是现代化比较早的一个国家。明治维新时期，日本人确实全力学习西方的科技，但是他们并没有完全忽视文科。西方的政治和法律等方面的学问，他们也兼收并蓄，同时又努力发扬本国的优秀文化遗产。到了今天，日本终于成了举足轻重的世界科技大国。这一段历史经验是值得记取的。

专就中国而论，我们不是经常说：要建设有中国特色的社会主义社会吗？这个“特色”怎样表现出来呢？

关于这方面的文章,我只读过其中的少数几篇。我觉得,或者我幻想,在科技上表现特色是异常难的。即使你达到世界最高水平,同别的国家比起来,也只是量的差别,很难说有什么“特色”。特色只能表现在中国悠久丰厚的文化积淀上发展起来的科技上。只有这样的科技才能在世界的科技坛上别开生面,独放异彩,为人类科技的发展另辟一条阳关大道。而要想做到这一步,中国的科技工作者必须同人文社会科学工作者携手共进,互助互补。我们现在提倡文理交融,我认为这是下一世纪中国教育和科研发展的必由之路。

就是根据我上面这一点肤浅幼稚的认识,我觉得,我们举国上下对哲学社会科学研究的重要性都应该有足够的认识。只要大家团结一心,奋发努力,中国的未来是大有希望的。也就是为了这个缘故,我对江苏省哲学社会科学界联合会以及其他有关院校和科研机构过去所作出的成绩,表示最高的敬意和感谢,对你们今后的工作,寄予最深切的希望。

骨鲠吐尽,序言打住。切望专家学者们不吝赐教。

1999年6月18日

《当代江苏学人丛书》序二

● 朱步楼

江苏，有着悠久的历史传统文化传统，素称人文荟萃之地，学界群星璀璨。在江苏哲学社会科学的发展史上，曾经涌现出许多著名的学者：范仲淹、王安石、王阳明、王艮、冯梦龙、金圣叹、李贽、顾炎武、钱大昕、魏源、王韬、薛福成、马建忠、柳亚子、王国维……正是他们，为江苏，为中国，也为世界，树起了一座座巍峨耸立的学术丰碑，汇聚了蔚为大观的精神文化遗产。新中国成立以来，当代江苏的学者们依然凭其不屈的人文精神，孜孜矻矻，勉力奋耕，进一步创造了无愧于历史和时代的高质量的学术成果。面对这些弥足珍贵的学人和思想资源、学术和文化精华，作为江苏省哲学社会科学界联合会，我们

作者系江苏省社科联党组书记、常务副主席。

有理由也有责任尽其心力，梓行之，传播之，倡扬之，发展之。

21 世纪，是中国全面实现现代化的世纪，也是中华民族实现伟大复兴的世纪。要使建设有中国特色社会主义的伟大事业在新世纪创造新的辉煌，离不开哲学社会科学事业的繁荣和发展。而要在知识经济时代开创哲学社会科学事业的新局面，决不能只靠星星点点几束火把的照耀，应该有庞大的学者群体来点燃科学的火炬，应该有无数有生力量给予的智力支持，同时，还应该实现文化薪火一代一代的不断传承。正因为如此，我们就要不断总结前贤的经验，学习前贤的榜样。

《当代江苏学人丛书》作为江苏省哲学社会科学界联合会的重点工程项目，计划用几年时间，出版 50～100 部。该丛书以在全国有重要影响的当代江苏哲学社会科学界的著名学者为收录对象，较全面、多角度地反映他们的家世生平、治学经历、学术成就、道德修养和生活情趣。这套丛书，不仅是江苏文化大省建设成果的展示，也是对广大人民群众进行社会科学知识普及和科学精神宣传的读物。

学术研究意味着艰辛的探索。应该指出，学术并不仅仅指向清贫，学术有时也会带来诱人的财富、掌声、鲜花和荣誉。但是，任何踏进学术研究领域的人，都应该做好甘于清贫、耐得寂寞、愿意为学术长期坐冷板凳的思想准备。80 多年前，20 世纪科学界的伟大泰斗爱因

斯坦在庆祝他的老师、著名德国物理学家 M. 普朗克 60 诞辰的宴会上,说过一个意味深长的故事。他说,科学的殿堂里熙熙攘攘,挤满了各种各样的人。其中有些人是为了追逐荣誉地位而来的,有些人是为了寻找金钱财富而来的。有一天,天使降临人间,决定对科学殿堂进行清理,结果他发现,在把上面所提到的两种人赶走以后,科学的殿堂里还剩下了一些人,这些人是为了揭示科学的奥秘而步入这一殿堂的。爱因斯坦认为普朗克就属于那些为数不多的仍然留在科学殿堂里的人之一。在《当代江苏学人丛书》中,我们可以看到,这些当代江苏哲学社会科学界的著名学者,为了发展哲学社会科学事业,一腔赤诚,执著追求,锲而不舍,咬得菜根香,甘坐冷板凳,无怨无悔,其人物风采、献身精神、治学之道以及所精心营造的缤纷璀璨、洋洋大观的学术天地,充分体现了他们优秀的人文精神和学术品质。这些,无疑是后辈乃至全社会都需要深深汲取并发扬光大的宝贵财富。

目前,我们的国家仍不富裕,中国的现代化有待于我们不懈地艰苦奋斗。我们还远不能说我们已经向学者们提供了充裕的物质条件和研究环境。因此,一方面,我们要面向未来,面向世界,面向现代化,努力形成与现代化相适应的哲学社会科学创新体系,符合哲学社会科学发展规划和人才成长规律的科研体制和运行机制,面向社会和市场的社科成果转化机制;另一方面,政

府要继续增加投入,积极改善学者们的生活条件和工作条件,对于确有贡献者,要给予重奖;同时,我们还应该积极保护知识产权,维护学者们的合法权益。但是我想强调说明,对于一个真正的学者来说,这些都是外在的东西,是他们治学的必要条件,而不是根本的条件。一个真正的学者,应该是像爱因斯坦所说的,他的老师普朗克那样的人,即一个以追求科学真理本身为幸福的人,一个甘于寂寞、乐于奉献的人。在我们面前,这样的例子有很多:顾炎武为了追求学术自由而甘愿终老于穷乡僻壤,孙冶方为了捍卫真理而甘冒被打成“中国经济学界最大的修正主义分子”的风险……与他们相比较,清贫的生活、简陋的物质条件、长期的默默无闻,更加算不了什么。然而,往往正是在这种环境中,容易养成真正的伟大的学者的品格。他们不是为了品尝艰辛,也不是为了追求享乐而来到世界上的,而是为了品尝寻找科学真理的果实的快乐来到世界上的。这样的科学家,才是我们哲学社会科学工作者队伍的主体。

梁任公有言:“学术者,天下之公器。”我深信,以人物风采、学术品位为指归的《当代江苏学人丛书》,一定能够跨越时空,传诸久远,并嘉惠学林,裨益后世。

编者前言

罗炳之先生(1896—1993),原名廷光,号炳之。在跨越两个世纪近百年的生涯中,他终身从事所热爱的教育事业,桃李满天下,著作等身,被誉为“我国当代教育史学泰斗,著名教育家”。

先生于1896年农历六月十三日生于江西省吉安县淳化乡云楼村。十岁失怙,家庭贫寒,但自幼聪颖,敏而好学。中学毕业后,考入南京高等师范学校教育科,后又补足东南大学教育科学分毕业。1928年通过公费留学考试,于同年8月前往美国斯坦福大学教育研究院攻读教育史和教育行政,后又入纽约哥伦比亚大学师范学院学习研究,获硕士学位。1931年回国,任国立中央大学教授,兼教育社会学系主任及本校实验学校校长。1934年再赴英国留学,入伦敦大学皇家学院研究教育学。曾代表中国教育学会和中国社会教育社出席在牛津举行的第六届世界教育会议。1936年往欧洲考察法国、德国、意大利、丹麦、波兰、苏联等国的学校、社会教育团体及各类教育部门,历时半年。其时完成《比较教育》《最近欧美教育综览》等书的译撰。

先生的一生,始终坚持教学实践、教学实验、教育管理和教育研究相结合。他自述“我一直是个教师,是个以培养人才为专业的教师”。从1916年,任江西城乡小学教师起,又先后在厦门集美师范、扬州中学、无锡中学、河南第一师范等校任中学教师

数年。1931年后,进入高等学府任教,曾任中央大学、湖北教育学院、河南大学、西南联大、中正大学、中央大学师范学院、南京大学、南京师范大学(原南京师范学院)等院校教授。其中又兼任过湖北教育学院院长、河南大学教务长及教育系主任、中正大学教务长、中央大学师范学院院长、南京大学教育系主任等行政职务。1948年被聘为联合国教科文组织中国委员会委员。

先生60余年丰富的教育实践,与其对教育事业的执著的探求研究,造就了他在教育科学领域内的丰硕成果。他对中外的教学方法、教育行政、教育科学研究、教育史、比较教育等都有精湛的研究和论述。其主要著作有:《普通教学法》《教育科学研究大纲》《教育概论》《师范教育新论》《教育科学纲要》《比较教育》《教学通论》《教育行政》《最近欧美教育综览》《中国近代教育家》《外国教育史》(上册)等,其中不少著作为当代我国教育领域的开山之作,当然也不乏当今高等院校的教材,海峡两岸至今仍以其著作为学术交流的内容,在美国哥伦比亚大学仍存留其当年的墨迹。

先生始终追求进步,追求科学。“五四”运动和“五卅”运动时期,即投身进步学生运动。在20世纪初,他即研究杜威的教育思想,其后一直倾力于将欧美的先进的教育理论运用于中国的教育实际。为维护师范教育在中国的地位,他曾与同行们联名上书著文,抗议国民党政府撤销各省师范学校的通令,坚持了师范教育的独立性。中华人民共和国成立后,他曾担任江苏省政协常委、民盟江苏省委常委等职务,积极参政议政。1955年参与编就《师范学院教育系教育史教学大纲》,成为该学科的教学准则。1961年作为特邀代表参加了教育部召开的全国师范教育工作会议,参与讨论了各项师范教育问题。

先生在历经“文革”劫难之后,仍不顾白内障、心脏病等老年疾患,集60余年之心血,续成《外国教育史》(下册),并于耄耋之

年编成《罗炳之教育论著选》。不论国际、国内风云变幻,他始终笔耕不辍,为祖国教育科学事业的发展奋斗不止的精神令学人仰慕。

先生的一生既是近代中国师范教育事业发展的真实写照,也是学人研究近代教育史的宝贵资料。先生学贯中西,他既有中国文化深厚的底蕴,又具有最早向西方寻求文明的探索精神和躬行实践。

先生自强不息、永远进取的探究精神和以身作则、为人师表的人格魅力一定为后人称颂;先生开放的进步的教育思想和丰硕的教育理论研究成果一定给后人以鼓舞和启迪。

应江苏省哲学社会科学界联合会之约,我们负责编辑了这部纪念文集。编写过程中,得到多方支持与帮助,尤其是那些年迈体衰或仍在繁忙工作的长辈、老师们饱含着对先生的深厚情怀为本书撰稿著文;罗先生 20 世纪 40 年代在南京中央大学任教时的一幅照片,就是由他的学生曾振先生敬献的,在此,我们表示诚挚的谢意。由于时隔已久,与先生同时的师长、同仁和朋友故旧健在又熟悉他的人不多,有的一时又无法联系,约稿写稿有一定困难,我们虽尽努力仍难免有不当之处,敬请批评指正。

罗德真 罗一真

2002 年 3 月