

学英语丛书

中学生实用英语 语法辨析

原都喜 编著 王克强 审校



光明日报出版社

限 期 不

不

中学生实用英语语法辨析

原都喜 编著

王克强 审校

11000

光明日报出版社

中学生实用英语语法辨析

原都喜

光明日报出版社出版

(北京永安路106号)

新华书店北京发行所发行 北京彩虹印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 6.625 印张 148 千字

1989年11月第1版

1989年11月第一次印刷

1——24,500 册

定价:2.30元

ISBN7-80014-589-1/G·174

前 言

近年来,在中学英语语法教学中,重语言理论,轻语言实践者甚多。致使许多中学生语法规则背得滚瓜烂熟,但开口下笔就出错。比如,当主语是单数第三人称时,谓语动词(指行为动词)的一般现在时形式是动词原形加S。这一简单的规则可以说每一个中学生都能背得下来,但实际运用起来出错者甚多。究其原因,并非未能记住这一规则,关键是理论与实践脱节,必要的语言实践不够。编写《中学生实用英语语法辨析》一书,旨在突出语言实践,注重理论对实践的指导。

本书在编排体系上仍采用传统的词法和句法两大部分,保证了语言理论的科学性和连贯性。但在编排方式上,一反一般语法书由理论到实践的常规,而是从语言操练入手,引导学生通过个别语言现象归纳出一般语言理论——即语法规则。然后再通过综合运用,起到巩固提高之作用。

本书在编排内容上,旨在解决中学生在语言实践中所遇到的实际问题,而不去面面俱到地阐述所有的语言理论。对于中学生进行语言实践关系不太紧密的一些抽象概念,我们尽可能在本书中不予涉及。

本书在编写过程中主要参考了薄冰教授所著的《英语语法手册》和英国语言学家Norman Coe所著的《A Learner's Grammar of English》等语法专著。很多同行和老师对于本书的初稿提了不少宝贵的意见和建议。特别是南京审计

学院副教授、《学英语》主编王克强老师在百忙中予以具体的指导和审稿。同时还得到《学英语》报社社长权柏松以及副总编辑霍海洪的热情帮助和支持，谨此表示衷心的感谢。

编者

一九八九年二月二十七日

向中学生推荐一本 英语语法书

英语语法条条很多，中学生一般感到难以掌握。怎样把复杂的语法规则变成中学生易于掌握的规范，这是中学英语教学难题。作者在这方面作了大量的尝试，并在教学中取得了理想的效果。他所教的学生在山西省河津县的历年英语高考中，十年有九年名列榜首，被评为运城地区英语教学能手。《中学生实用英语语法辨析》一书，可以说是作者英语教学经验的系统总结。

本书的特点是“实用”。作者没有对英语语法作全面深入阐述，而是根据中学英语教学大纲的要求，就中学英语课本所涉及的实用语法项目分门别类地给予通俗易懂的解说，切合中学生的英语实际程度。

这本书的编写别具一格，作者首先以做练习的形式提出问题，然后对答案加以辨析，最后进行综合运用。这样安排的好处是激发学生的积极思维，增加语法的实践性，以提高学生使用语言的能力。

准备中考、高考的学生，只要认真研读这本实用英语语法书，必定会收到事半功倍之效。

王克强

一九八九年元月于南京

目 录

第一编 词法.....(1)

第一章 名词.....(1)

(一) 名词的复数形式.....(1)

(二) 名词单复数的习惯用法.....(3)

(三) 不可数名词和专有名词的用法.....(4)

(四) 名词的格.....(6)

(五) 名词作主语时与谓语动词的呼应关系.....(7)

(六) 名词的综合运用.....(10)

第二章 代词.....(12)

代词的综合运用.....(18)

第三章 冠词.....(22)

(一) 用不定冠词.....(22)

(二) 用定冠词.....(23)

(三) 不用不定冠词.....(24)

(四) 不用定冠词.....(25)

(五) 冠词的特殊用法.....(26)

(六) 冠词的综合运用.....(28)

第四章 形容词.....(30)

(一) 形容词的原级.....(30)

(二) 形容词的比较级.....(31)

(三) 形容词的最高级.....(33)

(四) 形容词的综合运用.....(34)

第五章 副词.....(36)

金玮

副词的综合运用.....	(40)
第六章 介词.....	(43)
(一) 表示时间的介词.....	(43)
(二) 表示地点的介词.....	(44)
(三) 介词的习惯用法.....	(47)
(四) 介词的综合运用.....	(50)
第七章 数词.....	(53)
(一) 基数词.....	(53)
(二) 序数词.....	(54)
(三) 数词的综合运用.....	(55)
第八章 连词.....	(59)
(一) 并列连词.....	(59)
(二) 从属连词.....	(62)
(三) 连词的综合运用.....	(65)
第九章 感叹词.....	(67)
(一) 常用感叹词.....	(67)
(二) 感叹词的运用.....	(68)
第十章 动词.....	(69)
第一节 动词的种类.....	(69)
(一) 实意动词.....	(69)
(二) 情态动词.....	(70)
(三) 助动词.....	(74)
(四) 系动词.....	(76)
(五) 各种动词的综合运用.....	(78)
第二节 动词的时态.....	(80)
(一) 一般时态.....	(80)
(二) 进行时态.....	(83)
(三) 完成时态.....	(85)

(四) 各种时态的综合运用.....	(89)
第三节 动词的语态.....	(90)
(一) 被动意义的表示法.....	(91)
(二) 主动变被动.....	(93)
(三) 被动语态的综合运用.....	(94)
第四节 动词的语气.....	(96)
(一) 语气的种类.....	(96)
(二) 祈使语气的用法.....	(97)
(三) 虚拟语气的用法.....	(99)
(四) 各种语气的综合运用.....	(103)
第五节 非谓动词.....	(104)
(一) 动词不定式.....	(104)
(二) 动名词.....	(109)
(三) 不定式和动名词的比较.....	(110)
(四) 分词.....	(112)
(五) 非谓动词的综合运用.....	(114)
第二编 句法.....	(117)
第一章 句子成份.....	(117)
第二章 简单句.....	(122)
(一) 否定式.....	(122)
(二) 疑问式.....	(125)
(三) 感叹句.....	(129)
(四) 简单句的综合运用.....	(130)
第三章 并列句.....	(132)
并列句的综合运用	(135)
第四章 复合句.....	(138)
第一节 名词性从句.....	(138)
名词性从句的综合运用	(143)

第二节	直接引语和间接引语	(146)
(一)	引述动词的变化规律	(146)
(二)	间接引语中动词时态的变化规律	(147)
(三)	间接引语中时间状语的变化规律	(151)
(四)	间接引语的引导词	(152)
(五)	直接引语和间接引语的综合运用	(154)
第三节	定语从句	(156)
(一)	定语从句的引导词	(156)
(二)	其它从句与定语从句的相互转换	(162)
(三)	定语从句的综合运用	(164)
第四节	状语从句	(165)
	状语从句的综合运用	(169)
第五章	强调句	(172)
	强调句的综合运用	(174)
第六章	独立主格结构	(177)
	独立主格结构的综合运用	(180)
第七章	“It”的用法	(183)
	“It”的综合运用	(185)
第八章	省略和倒装	(187)
第一节	省略	(187)
	省略句的综合运用	(189)
第二节	倒装句	(192)
	倒装句的综合运用	(197)

第一编 词法

第一章 名词

(一) 名词的复数形式

写出下列名词的复数形式:

1. Negro, tomato, hero, radio, piano, photo, zoo
2. bench, fox, brush, class
3. factory, city, boy
4. thief, leaf, knife, life, chief, roof
5. tooth-brush, mother-crocodile, boy-friend, man-doctor, woman-teacher
6. foot, tooth, goose, mouse, man, policewoman
7. deer, fish, sheep, Chinese, Japanese
8. comrade-in-arms, father-in-law, son-in-law, passer-by, looker-on

答案:

1. Negroes, tomatoes, heroes, pianos, photos, radios, zoos
2. benches, foxes, brushes, classes

3. factories, cities, boys, railways
4. thieves, leaves, knives, lives, chiefs, roofs
5. tooth-brushes, mother-crocodiles, boy-friends,
men-doctors, women-teachers
6. feet, teeth, geese, mice, men, policewomen
7. deer, fish, sheep, Chinese, Japanese
8. comrades-in-arms, fathers-in-law, sons-in-
law, passers-by, lookers-on

辨析:

1. 以“辅音字母+0”结尾的名词,变复数时一般加-es,读[z],但少数词例外,如piano, photo等只加-s,读[z];以“元音字母+0”结尾的名词,变复数时,只加-s,读[z]。

2. 以ch, sh, x, s结尾的名词,变复数时加-es,读[iz]。

3. 以“辅音字母+y”结尾的名词,构成复数时,变y为i,再加-es,读[iz];以“元音字母+y”结尾的名词,变复数时,只加-s,读[z]。

4. 以f(e)结尾的名词,构成复数时,变f为v加-es (有e时只加-s),读[vz],但有些词例外,如roof, chief等只加s,读[s]。

5. 由两个名词合成的名词构成复数时,一般只将第二个组成词变成复数;但由man-+名词, woman-+名词的合成词,则需将两个组成词都变成复数。

6. 有些名词变复数时只变元音字母,如第6题。

7. 个别名词单复数一样,如第7题;但fish在表示不同种类的鱼时,可以加复数词尾。

8. 由“名词+介词或副词”构成的合成名词，变复数时，通常只将其中的主体名词变为复数。

(二) 名词单复数的习惯用法

选择填空：

1. There are more _____ teachers than _____ teachers in our school.
a. man...woman b. men...women
2. There are many _____ trees in the garden.
a. apple b. apples
3. There are five _____ people in our village.
a. thousand b. thousands
4. _____ of people in China live on farm.
a. Millions b. Million
- △ 5. Ten _____ is too heavy for the boy to carry.
a. jin b. jins
- △ 6. The log is seven _____ long.
a. metres b. metre
- △ 7. Johny is five _____ old.
a. year b. years
- △ 8. He is a five _____ old boy.
a. year b. years
9. Are they _____ ?
a. Germen b. Germans
10. He's got _____ fever.
a. a b. the c. *

答案及辨析：

He got a fever
He has got
I've

1. 名词作定语一般用单数。但man和woman两词均例当所修饰的名词是单数时，用单数，是复数时用复数，因此第1题的答案是b，第2题的答案是a。

2. 当hundred, thousand, million...前面有确定的数字修饰时不加-s；当这些词后“+of+n”这一表示不确定的数目时，应加-s，故第3、4题的答案都是a。

3. 英译的中国度量单位不论数量多大都不加s，而国际通用的度量单位大于1时加-s，因此第5、6题的答案都是a。

4. “数词+名词+形容词”作定语时，其中名词要用单数，词与词之间应用连字号“-”，当作表语时，名词则要用复数，其间不用连字号“-”，所以第7题的答案是b，第8题的答案是a。

5. 凡以man合成的名词变复数时，将man改为men，但German不是合成词，变复数时，不将man用成men，而在词尾加-s，所以第9题的答案为b。

6. 表示生病的名词或动词名词化的名词与have或take连用时，习惯在各词前加不定冠词“a”，如have a cold, have a headache, take a rest, have a drink...所以第10题的答案选a。

(三) 不可数名词和专有名词的用法

改错：

1. Let me give you an advice.

2. Are there any interesting news?

3. We didn't do any researches on disease of the blood.

4. Are her hairs turning gray?

5. There are three breads on the plate.

6. Hello, mum, where is dad?
7. She asked her Mum where her Dad was.
8. I am going to see him on saturday.
9. The TV set is made in the China.
10. His father works in The Wuhan Iron And Steel Company.

答案及辨析:

1. 将an advice改为some advice, 因advice是不可数名词, 前面不能直接加不定冠词。

2. 将Are改为Is, 因news看起来象名词复数, 其实是不可数名词, 其谓语动词不能用复数形式。这类名词还有politics, mathematics, physics等。

3. 将researches改为research, 因research在此表示抽象的“研究”, 是不可数名词, 不能用复数形式。

4. 将Are...hairs改为Is...hair, hair在表示头发时, 是不可数名词, 不能有复数形式。

5. 将three breads改为three pieces of bread, bread属不可数名词, 不用复数形式, 表示几块面包时, 用...pieces of bread.

根据上述现象, 我们可以归纳出如下语法规则: 不可数名词前不能直接加数词或不定冠词, 当它被用作主语时, 其谓语动词用单数形式。

6. 将mum改为Mum, dad改为Dad, 因在呼语中我们经常把mother, mum, mummy, father, dad, daddy和其它一些表示直系亲属的词用作专有名词, 第一个字母要大写。

7. 将Mum和Dad改为mum和dad, 因为mother, mum, mummy, father, dad, daddy等表示亲属关系的词前加有物主代词时, 不再是专有名词, 属于普通名词, 故第一个字母不大写。

8. 将saturday改为Saturday, 因表示“星期几”的单词是专有名词, 第一个字母要大写。

9. 将the China改为China, 因专有名词前通常不加定冠词the。

10. 将The Wuhan Iron And Steel Company中的The和And改为the和and, 因由普通名词合成的专有名词虽然前面要加定冠词the, 但其中包含的冠词, 连词, 介词一般不大写。

综上所述, 我们可以归纳出如下语法规则: 专有名词前一般不加定冠词the, 第一个字母要大写。但由普通名词合成的专有名词前要加定冠词the, 但其中包含的冠词, 连词, 介词的第一个字母不需大写。

(四) 名词的格

选择填空:

1. The _____ offices are in the east of the school.
a. teachers' b. teachers's c. teachers d. teacher
2. Did you ask for a _____ leave?
a. two-days b. two-day's c. two days' d. two days's
3. A _____ walk didn't make me tired.
a. two-hour b. two-hours c. two-hours' d. two-hours's

4. The _____ books have been stolen by a thief.
 a. children/ b. children's c. childrens/
5. The dictionary is not mine, but _____
 a. Mr. Smith b. Mr. Smith's c. Mr. Smith's dictionary
6. Mary is a friend of _____
 a. my sister b. my sister's (friend) c. my sister's

答案:

1. a 2. c 3. a 4. b 5. b 6. c

辨析:

1. 名词的所有格一般是在名词后加“'s”;复数名词的词尾有s时只加“'”,没有s时,则仍加“'s”。故第1题选a,第4题选b。

2. 当“数词+名词”时,如果中间没有连字号“-”,名词的单复数是由数词决定,变所有格的规则同上条,故第2题选c;如中间有连字号“-”,名词则用单数形式,不需变所有格,它相当于形容词,置于名词前作定语,所以第3题选a。

3. 第5题选b,因名词所有格所修饰的词前面已提到过,往往要省略,以免重复。

4. “of+名词或代词的所有格”所修饰的名词,表示所属中的(部分),故第6题选c,表示“我姐姐朋友中的一个”。

(五) 名词作主语时与谓语动词的呼应关系:

用所给动词的适当形式填空:

1. The news _____ (be) very sad to him.