

大眾文化叢書

中國的鄉村建設

千家駒著

第一輯
第二十一種

大眾文化叢書
第一輯第二十一種

中國鄉村的建設

千家駒著

大眾文化出版社

民國二十六年

楊東蓀主編

大眾文化叢書

第一輯第二十一種

中國鄉村的建設

每冊實售一角五分

翻
印
必
究

版
權
所
有

著者 千家駒

總經理處 北新書局

生活書店

黎明書局

民國二十六年二月二版

中國的鄉村建設

一

中國的鄉村建設運動是晚近幾年興起的一種農村改良運動，它裏面包括着很不同的複雜的內容，最主要的如以平民教育爲出發的中華平民教育促進會的定縣實驗，以建立新治道爲目標的山東鄉村建設研究院的鄒平鄉村建設，以華洋義賑會爲中心的各地的合作運動，以鄉村民衆教育爲入手的無錫江蘇教育學院的民衆教育實驗工作，及以縣政建設爲主，自上而下的江甯蘭谿的縣政實驗等等。此外，尙不下有數十種名稱各異，內容不同的

鄉村建設，他們無論在理論上和實踐上都各有不相同的一套，各不相同的認識和做法，這種做法有時還是互相矛盾與衝突的。然而不管他們有怎樣不同的理論與實踐，有一點却是爲他們所共通的，即想在不改變現存社會的生產關係之下，以和平的方式達到農村建設的實現。他們所以產生及其發展的背景也是共通的，即是在一九二五——二七年中國大革命失敗以後，一部分的知識階級和小資產分子在對於將來的革命懷疑，對於現狀不滿之一種苦悶下，打算對於中國問題作第二條路的試探，這就發榮滋長而爲一種社會改良運動，這一運動由于近年政府對『農村復興』口號之提倡，而獲得他廣泛地發展。又因爲他們不是要推翻現存社會秩序及社會制度，反是在現社會制度基礎之上作一點一滴改良的，所以比較開明的政治

當局和政府機關，亦往往願與他們合作以獲得提倡『救濟農村』的美名。總匯這一鄉村建設運動之潮流的，是最近三年每年一度的鄉村工作討論會，第一次集會在民國二十二年的鄒平，第二次集會爲二十三年的定縣，第三次集會爲二十四年的無錫。他們所以要召集這項鄉村工作討論會的理由，在該會所編之鄉村建設實驗第一集中，曾引證農村復興委員會的一段報告，說這段報告是足以說明該會集會的緣始及目的的，茲照錄于左；

『我國數千年來以農立國，農村之健全與否，農業之興隆與否，不僅爲農民生死問題，亦爲國家民族存亡問題。海通以還，東西資本帝國主義者，挾其機械文明政治、經濟、武力，來相侵凌；而我國內又復兵連禍結，災禍沓至，在此重重迫害之下，農村與農業，遂日趨于衰

落與崩潰，爲事勢所必然，言之殊可慨也。現在關心國事者，以國之不强由于農業之不振，使坐此不救，則覆亡厄運，必迫在眉睫，於是救濟聲浪，彌漫全國；救濟事業，應運勃興，或從平民教育入手，或從農村經濟入手，或從鄉村自衛入手，其入手處雖有異同，而目的在共謀農村之救濟與復興，企圖縣自治之完成，以創造新中國則一也。先是主持平民教育促進會之晏陽初氏，于十二年前致力于定縣之平民教育，即以平教爲中心，漸及于其他各項農村社會事業，成績斐然，識者稱之。後如河南鎮平縣之自治實施，河南村治學院，山東鄉村建設研究院之設立，中華職業教育社農村服務部之徐公橋，善人橋，黃埔等處實驗區之設定，燕大之清河，金大之烏江，齊魯大之龍山，各置

其試驗區或農場：又如華洋義賑會因賑務之經驗，感覺農村有成立合作社之需要，提倡扶攜，不遺餘力，凡此所舉，其出發點雖有同有異，要皆爲時勢之產物。惟各方既往之事業，或因各本其所抱之理想、經驗與學識，各自爲制，各不相謀，不免孤立而不相聯絡之憾，獨善而不謀共濟之譏，故用力雖大而收效不宏。茲爲懲前毖後，補偏救弊起見，擬挽各方提攜團結，羣策羣力，藉增功效，此卽本會召集緣起，並時勢必然之要求也。』

『入手處雖有異同，而目的在共謀農村之救濟與復興，企圖縣自治之完成，』這可以說明鄉村建設是有共通的客觀要求與旨趣的。現在我們先來分析分析這各不相同的『入手處』是什麼；至于他們能不能達到所預期

的目的，留待下面來討論。

鄉村工作討論會既是集鄉村建設團體之大成的一個組織，國內所有做鄉村改良運動的集團，差不多沒有一個不參加在內的。按該會第一屆年會舉行于民國二十二年七月十四日山東鄒平鄉村建設研究院；當時到會參加的人員共六十三人，代表團體三十有餘。第二屆年會舉行于民二十三年十月十日至十二日之河北定縣平民教育促進會，到會代表共一百五十人，代表機關七十有六。第三屆年會舉行于二十四年十月十日至十二日無錫江蘇教育學院，到會代表共一百六十八人，代表機關一百餘處。由此看來，參加鄉村建設工作的同志真可說是一次比一次踴躍，社團是一次比一次增多。我們要攷察現階段鄉村建設運動的陣容，最好先來看看這第三屆年會

到會的，是那些機關：

- | | |
|------------------|---------------|
| 一、山東鄒平鄉村建設研究院 | 二、江蘇省立教育學院 |
| 三、中華平民教育促進會 | 四、北平燕京大學 |
| 五、全國經濟委員會 | 六、中華職業教育社 |
| 七、北平華洋義賑總會 | 八、河南遂平嵒呀山職業學校 |
| 九、山西鄉村建設研究會 | 一〇、建設委員會 |
| 一一、北平溫泉同志會 | 一二、北平西山民生試驗區 |
| 一三、上海市立俞塘民教館 | 一四、長安韋曲民教館 |
| 一五、江西農村改進社萬家埠實驗區 | |
| 一六、河北省立實驗鄉村民衆教育館 | |

一七、浙江縣地方建設促進委員會

一八、上海市高橋農村改進會

一九、江蘇省立實驗鄉村民衆教育館

二〇、江蘇省立蘇州農校

二一、涿縣平民教育促進會

二二、河北大宛農村週報

二三、烏江農業推廣實驗區

二四、廣東青年全國協會

二五、山西銘賢學校

二六、廣西教育廳

二七、江西黎川實驗區

二八、中國農村經濟研究會

二九、山東省鄉村教育輔導委員會

三〇、山東齊魯大學

三一、北平民社

三二、鄆縣救濟院與民生工廠

三三、鎮平地方建設促進委員會

三四、山東鄒平實驗縣政府

三五、甯縣農業救濟協會

三六、江西黨馬鄉實驗區

三七、上海縣農業推廣所

三八、遼甯自治籌備處

三九、武進農村改進委員會

四〇、四川女青年會

四一、上海市立新陸師範學校

四二、江蘇省農民銀行

四三、浙江大學

四四、北平師大教育實驗區

四五、山東民衆教育館

四六、上海農學輔導處

四六、浙江省嘉興區行政督察專員署

四八、河南內鄉建設促進委員會

四九、清江省立民衆教育館

五〇、崑山徐公橋鄉村改進會

五一、滬西民生教育實驗區

五二、南京民衆教育館

五三、江西崇明縣政府農業推廣區

五四、安徽黃麓鄉村師範

五五、農村復興委員會

五六、安徽第二民衆教育館

五七、浙江省立湘湖鄉師

五八、江甯自治實驗縣衛生院

五九、徐州民衆教育館

六〇、國立上海醫學院衛生科

六一、中央政治學校研究部

六二、中央大學農學院

六三、山東省立第一民教輔導區

六四、江蘇省立黃渡鄉村師範

六五、江西特種教育處

六六、念二年運動促進會

六七、衛生署

六八、上海高橋衛生事務所

六九、俞塘民衆教育館

七〇、金陵大學農學院

七一、江蘇省立黃渡師範

七二、浙江省立民衆教育實驗學校七三、青島市政府

七四、金陵神學院鄉村教育科

七五、上海山海工學團

七六、浙江大學農學院

七七、倫敦領事館

七八、江蘇省吳縣農村改進會

七九、蘇州農業學校

八〇、俞塘新生活實驗區

八一、安徽省教育廳

八二、江蘇真聖會工社

八三、中央農業實驗所

八四、嶺南大學

八五、廣東全省蠶業改良實施區

八六、浙江長安小溪口農村改進會

八七、川沙勵志社

八八、蘭谿實驗縣政府

八九、俞塘教育事業指導委員會

九〇、丹陽合作實驗區

九一、上海市農會

九二、南通省民教館

九三、實業部

九四、愈塘合作事業委員會

九五、吳縣監理會

九六、南京中國銀行

九七、首都實驗教育區

九八、廣東省社會教育實驗區

九九、中央黨部組織委員會

一〇〇、江西省農業院

一〇一、中華基督教長老會

一〇二、江蘇省立界首鄉村師範

上面這些從事鄉村工作的機關，上自政府，下至民衆團體，甚及倫敦領事館，遼甯自治籌備處，真所謂五花八門，應有盡有。勉強把它分起類來，則屬於社會團體性質的計二十有四，屬於政府機關的二十，屬於學校的二十有一，屬於民衆教育館的十三，屬於試驗區與實驗區的十一，屬於青年會基督教會銀行的各二，屬於研究性團體的一，無所屬的四（遼甯自

治籌備處，倫敦領事館，農村週報，勵志社）。除開了學校、民衆教育館、政府機關，以及一些不甚相干的社團外（我這裏不是說學校民教館與政府機關是與鄉村建設工作無關的，例如各鄉村師範，各大學農學院，各民衆教育館以及實業部農村復興委員會等等都大有造于鄉村工作之進行，但無論如何，他們的工作不就是鄉村建設工作的本身），真正做鄉村工作的團體，統計了一下，還不到二三十處，這二三十處又可以分成許多理論不同的系統，就其出發點來說，有自平民教育入手的，有側重建立倫理本位的鄉村的，有注重地方自衛的，有宗教的社會服務的，有以合作社爲手段的，亦有謀某種農業技術之改良的，現試爲剖析如下：

一、自平民教育入手的，以中華平民教育促進會爲中心（前以定縣爲

實驗區，故簡稱定縣平教會，現因環境關係，定縣工作，似已放棄，現在湖南之衡山設置實驗縣，涿縣平民教育促進會亦屬之。其理論的中心人物爲晏陽初先生。

二、以建立倫理本位的鄉村建設爲世界文明開一『新治道』的，有山東鄉村建設研究院，鄒平與荷澤卽其實驗縣，這一理論的創始者及工作之主持者爲梁漱溟先生。

三、自合作運動入手的，有華洋義賑總會及各地的合作社，華洋義賑會本一救災機關，嗣感覺救災不如防災，故于民十二年提倡農村合作社，他們辦理合作已有十年以上之歷史，故成績最稱昭著。這一派並沒有什麼中心人物，而祇有所謂合作專家。