



The proverb that has the greatest
influence on me is Where there
is a will, there is a way.

When

你还在考前抱佛脚?太迟啦!

扎根英文语法, 稳固句式结构,
从此不用在苦思中翻译,
怎么想, 怎么写!

inspir
urging

英文写作 高分班

Just Write It!

黄瑜汎 孙雅玲 著

Dennis Le Boeuf · 景黎明 审订

On my way to  世界图书出版公司 a blind man with
his guide dog crossing the street and a car driving fast toward



The proverb that has the greatest

influence on me is

Where there

is a will, there is a way

When

你还在考前抱佛脚?太迟啦!

扎根英文语法, 稳固句式结构,
从此不用在苦思中翻译,
怎么想, 怎么写!

and
me as well. They keep

me to move a little

importantly to help me

through the rough

love and experience

pick out in the

started to see a new

there he is

The idea that I

would not give up and I would practice harder and compete again

the contest the following year and I won second prize,

performing better to

has become my motto

Since the proverb

of life.

of life.

of life.

of life.

of life.

of life.

of life.

inspir
arguing

on more

through

love

pick

started

there

The

would

the

performing

has

Since

of

of

of

of

of

of

of

英文写作 高分班

Just Write It!

黄瑜汎·孙雅玲 著

Dennis Le Boeuf·景黎明 审订

On my way to school, I noticed a blind man with

his guide dog crossing the street and a car driving fast toward

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

陕版出图字:25 - 2008 - 175 号

图书在版编目(CIP)数据

英文写作高分班/黄瑜汎,孙雅玲著. —西安:世界
图书出版西安公司,2010.1

ISBN 978 - 7 - 5100 - 1325 - 6

I. 英... II. ①黄... ②孙... III. 英语—写作
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 215549 号

本书原由寂天文化事业股份有限公司以书名《英文写作
高分班》出版

©2008 by Cosmos Culture Ltd.

经由原出版公司授权世界图书出版西安公司在中国大陆
地区以中英文字出版发行

英文写作高分班

著 者 黄瑜汎 孙雅玲
责任编辑 郭 娜 王会荣
视觉设计 新纪元文化传播

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市北大街 85 号
邮 编 710003
电 话 029 - 87214941 87233647(市场营销部)
029 - 87232980(总编室)
传 真 029 - 87279675
经 销 全国各地新华书店
印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 22
字 数 350 千字

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5100 - 1325 - 6
定 价 30.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

本书使用导览

Warm Up ► 请标出此段落中,每个句子的主语(S)与谓语(V)。 ←

One night when Miranda was watching TV, a burglar broke into her house. The threatening burglar shouted loudly, "Don't move or I will hurt you." Miranda was so scared that she was shaking all the time.

单元热身,
测验程度

陈述句用以陈述事实或可能性,以句号结尾。其句子的顺序为:

主语(S)+述部(Predicate) ← 句型架构

◆ Fiona is used to taking a shower after she gets up. 菲奥纳习惯在起床后洗澡。

主从句

副从句 ←

文字说明

示范例句

补充语法概念

Find out more

1. police(警察)为集合名词,后面一律接复数动词。

◆ The **police** have gathered in front of the train station to prevent any possible violence.



Just Write It 7

练习题,帮助加深印象及活用语法

请将下列的句子改为否定句。

1. Frank is a junior high school student.

前言

1. 大学入学考试中心: 学科能力测验英文作文考试说明

(资料来源:大学入学考试中心)

测验目标:考查考生依据提示,运用所学词汇、语法写出切合主题,并具有连贯性短文的能力。

作答说明:依提示在“答案卷”上写一篇英文作文。文长约 100 至 120 个单词(**words**),作答内容请写在“答案卷”上。

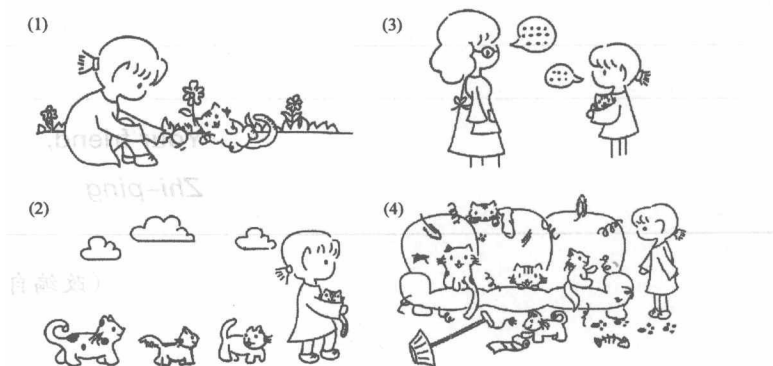
1. 主题写作

提示:请以“A Rainy Day”为题,写一篇 100 至 120 个单词(**words**)的短文,叙述你在某一个下雨天的实际经历。

(改编自 1987 年学测,英文写作能力测验规划研究 VI)

2. 看图作文

提示:请以下面编号 1 至 4 的四张图片内容为蓝本,依序写一篇 100 至 120 个单词(**words**)的文章,描述女孩与猫之间的故事。你也可以发挥想象力,自己选定一个顺序,编写故事。请注意,故事内容务必涵盖四张图意,力求情节完整、前后发展合理。



(改编自 1996 年学测)



试题举例

英文作文可能采用以下三种方式,择一呈现。

3. 简函写作

提示:高中生王治平收到美国笔友 **George** 的来信,告诉治平他要随父母到台湾来住两年左右,并问治平:“**Can you give me some advice and suggestions so that I know what I should do and what I should not do when I am in Taiwan?**”现在请你以治平的身份,写一封约 **100 至 120 个单词(words)**的回信给乔治,欢迎他来台湾,并且针对他的问题,提出一些具体的建议。
回信的格式应依下列方式写出。

	February 20, 1995
Dear George,	

•	
•	
•	

	Your friend, Zhi-ping

(改编自 1984 年学测)

前言



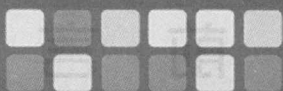
2. 考试中英文作文要如何拿高分?

①. 要看清题目要求或图画内容

学生在参加考试时,往往很紧张,担心自己不会作答,或是作答时间不够。然而,考试的最大原则,就是要把题目看清楚,尤其碰到看图说故事的作文题型时,要冷静地阅读图意,把意思想清楚之后,记得要按照图片的顺序,根据图片的内容来进行解读,组织写出想要表达的内容。

②. 没有把握的词不要用

即使想到某个适合于文意的词,但如果你对那个词的拼写不确定就宁可舍弃不用,改用自己有把握的单词。在语意或用法方面也是,不是很确定某个单词的意思或词性的话,就宁可不要用,以免被扣分。



3. 英文写作的基本概念

英文语法可以帮助学习者有系统地缩短语言学习的过程,是一套有规则可循,并且符合逻辑思考的语言学习技巧。因此,英文写作不能凭一己之好或随性地组合字词,连接句子,或是随意地使用逗号、句号,或者加入语气转折词。

英文句子的结构严谨,句子开头第一个字母一定**大写**,句尾结束一定加**句号、问号或感叹号**等,才是完整的英文句。在句子的开头与结尾句号之间,要以适当的语法做连接,词与词之间的关系按照词性有一定的组合方式。

要将两句以上的英文句子做连接也有一定的方法。若选择区分主句与从句,须先决定主句与从句的逻辑关系,是**对比关系**(虽然……但是……)? **因果关系**(因为……所以……)? 还是**假设关系**(如果……那么……)? 接着再选择连接方式,是**对等连接**? 还是**附属连接**? 不同的连接方式需搭配不同的语法规则。

相信读者过去都曾经学过这些语法,但是若没有事先在脑中建立一套完整的语法概念,可能只能零散随机地使用。因此,在阅读本书前,希望读者能在脑中建立这样的架构:英文写作是从字词发展成为句子,再发展成为段落,进而形成一篇文章,即:

词语 ⇨ 句子 ⇨ 段落 ⇨ 文章

不熟悉英文句的基本结构和英文单词的词性,不但不容易写出正确又有变化的句子,阅读时也无法理解语法难度较高的句子。下面的例子可以说明语法如何帮助我们从一个句子发展成一个段落。读者应该在初级语法学过英文简单句的结构:“**主语 + 谓语**”,让我们一起看看如何利用词性帮助我们进行英文写作。



步骤 1: 简单句

1. 英文简单句: 主语 + 谓语

- ◆ Birds sing. 鸟儿唱歌。
- ◆ The wind blows. 风在吹。

2. 加入副词修饰谓语

- ◆ Birds sing **beautifully**. 鸟儿优美地唱歌。
- ◆ The wind blows **gently**. 风轻轻地吹。

3. 加入形容词修饰主语

- ◆ **Blue** birds sing beautifully. 蓝鸟优美地唱歌。
- ◆ The **south** wind blows gently. 南风轻轻地吹。



步骤 2: 连接句子

4. 加入对等连接词 and 将两句合为一句

- ◆ Blue birds sing beautifully, **and** the south wind blows gently.
蓝鸟优美地唱歌, 南风也轻轻地吹。

5. 加入附属连接词 when 将两句合为一句

- ◆ Blue birds sing beautifully **when** the south wind blows gently.
当南风轻轻地吹, 蓝鸟优美地唱歌。

6. 连接词与副词的加入

可另加入一个主句,再将对等连接词与附属连接词并用,可以表达更多不同的内容。还可加入副词 **especially** 修饰 **when** 所带出的两个子句,这两个从句用 **and** 做连接。

- ◆ I enjoy the spring **especially** when blue birds sing beautifully **and** the south wind blows gently.

我很喜欢春天,特别是当蓝鸟优美地唱歌,而南风也轻轻吹拂时。



步骤 3: 段落完成

上述的同一句话还可在其后加入转折副词,将想表达的意念继续延伸,成为两句或三句话,甚至可成为一小段的文章。

7. 加入转折副词 **however**

- ◆ I enjoy the spring especially when blue birds sing beautifully and the south wind blows gently. **However**, I am very sad.

我很喜欢春天,特别是当蓝鸟优美地唱歌,南风也轻轻吹时。但是,我却感到非常悲伤。

8. 再加入连接词和转折副词

加入附属连接词 **because** 及转折副词 **moreover**,又可将文章段落往下发展,表达更多想法。

- ◆ I enjoy the spring especially when blue birds sing beautifully and the south wind blows gently. **However**, I am very sad **because** I just broke up with my boyfriend. **Moreover**, I can't get him out of my mind.

我很喜欢春天,特别是当蓝鸟优美地唱歌,而南风也轻轻吹时。但是,我却感到非常悲伤,因为我刚跟男友分手,而且我无法忘记他。

上述的步骤示范了如何将数个短句组合成为段落。不知读者是否注意到,不同的连接方式,有不同的写作方法,标点符号与句型结构也不相同。本书将逐步地为读者介绍如何进行“词语→句子→段落→文章”的写作步骤。

Contents

Part ① 英语句子的基本概念 1

Unit 1 词汇:单位元素 2

Unit 2 句型结构 21

Unit 3 常见短语与连接词 33

Unit 4 时态变化 42

Part ② 英语句子的种类与结构 51

Unit 5 陈述句与疑问句 52

Unit 6 直接问句与间接问句 61

Unit 7 主动与被动 68

Unit 8 祈使句 77

Unit 9 比较句型 86

Unit 10 对等连接词 98

Unit 11 从属连接词与副词从句 108

Unit 12 名词从句 122

Unit 13 形容词从句 132

Unit 14 分词短语/分词构句 147

Part ③ 英语段落写作 157

Unit 15 文章段落结构的安排 158

Unit 16 文章的主题句(起) 166

Unit 17 短文的承接(承、转) 172

Unit 18 短文的结尾(合) 177

Part 4 汉翻英的步骤与技巧 181

Unit 19 汉翻英题型破解 182

Unit 20 汉翻英的翻译步骤 183

Unit 21 汉翻英的翻译技巧 193

Unit 22 汉翻英的常犯错误与对策 204

Part 5 英文作文题型破解 215

Unit 23 英文作文概述 216

Unit 24 英文作文的写作步骤 217

Unit 25 英文作文的写作技巧 230

Unit 26 英文写作的常犯错误与对策 239

Part 6 十篇写作练习与实例解析 247

第一篇 我的爱好 248

第二篇 难忘的经历 255

第三篇 写 Email 263

第四篇 昨天是情人节 271

第五篇 母亲节要到了 279

第六篇 计算机 287

第七篇 座右铭 295

第八篇 给读者的信 303

第九篇 导盲犬 311

第十篇 流浪狗 317

历届学测与大学入学考试英文作文测试题 325

Answers 330

Part 1

英语句子的基本概念

Unit 1 词汇：单位元素

Unit 2 句型结构

Unit 3 常见短语与连接词

Unit 4 时态变化

1

One night when Miranda was watching TV, a burglar broke into her house. The threatening burglar shouted loudly, "Don't move or I will hurt you." Miranda was so scared that she was shaking all the time.

在语言发展过程中,“词汇”是语言的基础单位,因此学习英语的重点是要能区分英文句中每个词的“词性”,并且正确地将单词套入英文句型,写出正确的英文句子。若要细分英文的词类,可达数十种以上。以下仅对最常被误用的情况加以说明。

1 冠 词

大多数的学生在初学英文时都会以拼字母的方式背生词,如:“书”,大家会背 **b-o-o-k**,其实这样的学习忽略了与名词关系最密切的冠词及单复数。较佳的方法应是在学习名词时,同时学习单复数及冠词等相关用法,如“**book**”为可数名词,可直接学习 **a book** 或 **books**,或特别指名某一本书 **the book** 或 **this/that book**,绝不会有“**book**”这样缺少冠

One night when Miranda was watching TV, a burglar broke into her
S V S V
house. The threatening burglar shouted loudly, "Don't move or I will hurt
S V
you." Miranda was so scared that she was shaking all the time.
S V S V

词或单复数变化的名词出现在英文句子中。对于习惯将中文语法套用到英文结构的学习者来说,冠词及单复数有时就像是储存在脑中的备用记忆,知道有这回事,但是没有养成使用的习惯,无法在写作或谈话时运用出来,非常可惜。

1. 不定冠词 a + 辅音开头单数可数名词
 an + 元音开头单数可数名词
2. 定冠词 the + 一般名词

2 名 词

名词(noun)是人、地、事物、有形或无形的东西的名称。名词可作为句子的主语、宾语及补语。谈到名词,大家一定会联想到可数名词与不可数名词,有些名词可以是可数或不可数,视其意义而定。

◆ We need two **glasses** of water. 我们需要两杯水。⇒ **glasses** 指“杯”

◆ Be careful! Don't cut yourself on the broken **glass**.

要小心,不要被碎玻璃割到。⇒ **glass** 指“玻璃”

◆ Do you care for beef or **chicken** for dinner? 你晚餐想吃牛肉还是鸡肉?

⇒ **chicken** 指“鸡肉”

◆ Mom baked a **chicken** for the Christmas dinner.

妈妈烤了一只鸡当圣诞节的晚餐。⇒ **chicken** 指“一只鸡”

◆ I like **fruit**, especially juicy **fruits**. 我喜欢水果,特别是多汁的水果。

⇒ **fruit** 指一般水果的“总称”,不可数。

⇒ **juicy fruits** 指水果的“种类”,故可数。

1. 可数名词

可数名词单数变化为复数时可分规则与不规则两类:

1 规 则

- | | | | |
|----------|----------|--------------|------------|
| 1. 词尾加 s | 多数的单数名词 | • chairs 椅子 | • pens 笔 |
| | 词尾元音 + o | • videos 录像带 | • zoos 动物园 |

- | | | | |
|-------------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| | 词尾为元音 + y
(-ay/-ey/-oy/-uy) | • boys 男孩 | • days 日子 |
| 2. 词尾加 es | 词尾为 ch、sh、s、x
词尾为辅音 + o | • guys 小子 | • keys 钥匙 |
| | | • lunches 午餐 | • boxes 盒子 |
| 3. 词尾去 y 加 ies | 词尾为辅音 + y | • tomatoes 西红柿 | • heroes 英雄 |
| 4. 词尾去 f/fe 加 ves | 词尾为 f、fe | • babies 婴儿 | • cities 城市 |
| | | • lives 生命 | • wives 妻子 |

2 不规则

- | | | | |
|-----------|-----------------------|--------------------|----------|
| 1. 单复数同形 | • aircraft 飞机 | • deer 鹿 | • fish 鱼 |
| | • sheep 绵羊 | • species 种类 | |
| 2. 单复数不同形 | • child ⇔ children 小孩 | • mouse ⇔ mice 老鼠 | |
| | • datum ⇔ data 资料 | • tooth ⇔ teeth 牙齿 | |
| | • foot ⇔ feet 脚 | • woman ⇔ women 女人 | |
| | • man ⇔ men 男人 | | |

2. 不可数名词

“不可数名词”视为单数,通常不加冠词,也没有复数形式;但若指特定的事物时,则必须加定冠词 **the**。常见的“不可数名词”有:

1. 专有名词:特定的人、地、物所专用的名称,通常第一个字母要大写,不加冠词,通常也没有复数形式。

- | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|
| • 国名:Canada 加拿大 | • 节名:Christmas 圣诞节 | • 月名:September 九月 |
| • 地名:Beijing 北京 | • 山名:Mt. Ali 阿里山 | |

Find out more

1. 人名的复数:

There are two **Marys**, three **Vivians**, and two **Jameses** in our class.

我们班上有两个叫玛莉的,三个叫薇薇安的,及两个叫詹姆斯的。

2. 周名的复数:如 on Mondays = every Monday(每个星期一)

Erica goes to church on **Sundays**. 艾里卡每周日去做礼拜。

2. 抽象名词:没有形体,不能用手去触摸,通常是我们的想法、感觉、观念,或事物的性质、状态等,叫做抽象名词。

- happiness 幸福
- truth 真实
- honesty 诚实
- beauty 美
- love 爱
- friendship 友谊

◆ Our **friendship** has lasted for many years. 我们已有多年的友谊。

3. 物质名词:物质材料、食物、液体、金属等,总称为物质名词。

- water 水
- coffee 咖啡
- tea 茶
- air 空气
- meat 肉
- chicken 鸡肉
- beef 牛肉
- pork 猪肉
- sugar 糖
- luggage 行李
- bread 面包

◆ The **coffee** I make is tasty. 我泡的咖啡味道很棒。

3. 集合名词

集合名词:指生物或事物的集合体,可作为单数或复数名词,也就是说它们可搭配单数或复数谓语动词。如:

- family 家庭
- company 公司
- group 团体
- public 民众
- class 班级
- audience 观众
- fruit 水果
- team 团队
- crowd 群众
- enemy 敌军

◆ I have a big **family**. 我有一个大家庭。

⇒ **family** 作为单数名词,指把所指的集合体视为一个整体。

◆ My **family** is/are going to move into a new house. 我家即将要迁入新居。

⇒ **family** 可视为单数或复数名词。

⇒ 作为复数名词时是指集合体中的各个分子,把该群体中的成员视为个别个体。

⇒ 美式英文用单数谓语动词,将家庭视为一个整体。而英式英文则是两者皆可。因此,在这种情况下,建议使用单数谓语动词。