

游戏化韵律活动 教案集 (下册)

——拓展幼儿多元智能

—— YOUXIHUA YUNLUHUODONG JIAOANJI ——

陈淑琴·著



- 融入主题活动中的90个教材、270个教案
- 大、中、小班合作表演的11个韵律活动、
亲子操及70个舞蹈基本动作介绍
- 45个教材、135篇教案获全国奖
- 每个教育活动配有PPT课件和音乐CD



上海社会科学院出版社

游戏化韵律活动教案集

——拓展幼儿多元智能

(下册)

陈淑琴 著

上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

游戏化韵律活动教案集(下册) / 陈淑琴编著. —上海:
上海社会科学院出版社, 2009

ISBN 978-7-80745-531-8

I. 游… II. 陈… III. 音乐课—学前教育—教案(教育)
IV. G613.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 093211 号

游戏化韵律活动教案集

——拓展幼儿多元智能

编 者: 陈淑琴

责任编辑: 赵玉琴

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海社会科学院印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 65.5

字 数: 1613 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80745-531-8/G·111 定价: 180.00 元(共两册)

版权所有 翻印必究

目 录

(下 册)

中 班

来自主题《我长大了》

- 1. 韵律活动《别说我小》 3
- 2. 韵律活动《小娃娃跌倒了》 16
- 3. 韵律活动《学好样》 23

来自主题《我们的身体》

- 4. 邀请舞《来来来,跳个舞》 31
- 5. 游戏歌曲创编《小手歌》 38

来自主题《祖国好妈妈》

- 6. 舞蹈《娃哈哈》 47

来自主题《好朋友》

- 7. 队列舞《这是小兵》 56
- 8. 邀请舞《看朋友》 66
- 9. 歌曲舞蹈《碰碰碰》 75

来自主题《秋天来了》

- 10. 韵律活动《秋天》 79
- 11. 情景舞《采果子舞》 89

来自主题《香香的蔬菜》

- 12. 韵律活动《上小灶》 97
- 13. 韵律活动《办家家》 104

来自主题《新年好》

- 14. 集体舞《绸带舞》 110
- 15. 韵律活动《喜洋洋》 121

来自主题《春天》

- 16. 韵律活动《郊游》 133
- 17. 音乐故事表演《毛毛虫》 143

来自主题《可爱的小动物》

- 18. 韵律活动《小兔和狼》 155
- 19. 韵律活动《咏鹅》 163

20. 歌表演《抬花轿》	172
21. 韵律活动《鱼游》	182
22. 韵律活动《蝴蝶找花》	186
来自主题《学做解放军》	
23. 韵律活动《勇敢的小兵》	193
来自主题《快乐的六一》	
24. 集体舞《快乐舞》	202
25. 集体邀请舞《铃鼓舞》	211
来自主题《爱干净》	
26. 韵律活动《我爱洗澡》	221

小 班

来自主题《我爱幼儿园》	
1. 韵律活动《我爱幼儿园》	239
2. 韵律活动《拍手点头》	245
3. 韵律活动《看谁最先站好》	253
4. 歌曲舞蹈《找朋友》	260
5. 韵律活动《我要自己走》	267
来自主题《可爱宝宝》	
6. 韵律活动《指五官》	274
7. 韵律活动《好娃娃》	282
来自主题《秋天水果真正多》	
8. 歌表演《苹果》	287
来自主题《我真能干》	
9. 韵律活动《好宝宝真能干》	295
10. 音乐游戏《小手哪里去了》	299
11. 韵律活动《我有一双小小手》	308
12. 上海童谣《卖糖粥》	319
来自主题《新年真热闹》	
13. 韵律活动《敲锣打鼓放鞭炮》	326
14. 韵律活动《过新年真热闹》	332
来自主题《亲亲一家人》	
15. 歌表演《好妈妈》	337
来自主题《春天》	
16. 韵律活动《春天》	345
来自主题《小兔乖乖》	
17. 音乐小品《兔跳》	353
18. 故事舞蹈《小兔乖乖》	363
来自主题《好朋友》	

19. 韵律活动《玩具兵进行曲》	379
20. 韵律活动《三条鱼》	386
21. 韵律活动《小鸭小鸡》	393
22. 音乐故事表演《拔萝卜》	404
来自主题《可爱的小动物》	
23. 韵律活动《猫捉老鼠》	413
24. 歌表演《小猫》	419
25. 游戏舞蹈《捉鱼》	425
26. 韵律活动《小花狗》	433
27. 音乐游戏《袋鼠》	438
28. 韵律活动《我爱我的小动物》	444
来自主题《冬天》	
29. 韵律活动《小雪花》	448
30. 韵律活动《宝宝不怕冷》	456
附(一)舞步	465
一、基本动作	465
1. 走步(小鼓伴奏)	465
2. 碎步	465
3. 蹦跳步(一)	465
蹦跳步(二)	465
(小狗乖乖)	
4. 小跑步	466
5. 拍手点头	466
6. 起踵步	467
7. 移动重心	467
8. 跑跳步(一)	468
跑跳步(二)	468
9. 踏点步	} 动作组合
10. 踏跳步	
11. 踏踢步	
12. 垫步	469
13. 踏跳步(一)	470
踏跳步(二)	470
14. 三步一跳	470
15. 三步一踢	470
16. 踵趾小跑步	471
17. 踏点步	471
18. 跑马步(一)	472
跑马步(二)	472
19. 骑马	473

20. 进退步(一)	474
进退步(二)	474
21. 挤奶	475
22. 交替步(一)	476
(两拍一步)	
交替步(二)	476
(三拍一步)	
交替步(三)	477
(三步)	
23. 秧歌步	477
24. 秧歌十字步	478
25. 娃娃步	479
26. 踢踏步	479
27. 弹簧步	479
28. 顺风旗	479
29. 献哈达	479
30. 前踢步	481
31. 后踢步	481
32. 踮脚走	481
33. 滑步	481
34. 小铃铛步	482
二、模仿动作	482
1. 小兔跳	482
2. 小鸡走	483
3. 小鸡叫、小猫叫、小鸭叫组合	483
4. 小老鼠	484
5. 鸭走	484
6. 鸭子游水(一)	485
鸭子游水(二)	485
7. 小羊	486
8. 小花狗	487
9. 小猫走	487
10. 小公鸡走	488
11. 大公鸡走	488
12. 老母鸡	489
13. 企鹅走	489
14. 小鸟飞	490
15. 蝴蝶飞	490
16. 大象	491
17. 小猪	491

18. 小青蛙	492
19. 小熊跳舞	493
20. 猴耍	494
21. 熊猫	495
22. 鱼游	495
23. 我爱我的小动物	495
24. 松鼠跑	496
25. 牛走路	497
26. 美丽的小孔雀	497
三、游戏运动动作	498
1. 乘飞机	498
2. 开汽车	499
3. 骑小车	500
4. 开火车	501
5. 乘飞船	502
6. 机器人	502
7. 打乒乓	503
8. 打排球	503
9. 踢足球	504
10. 游泳	504
附(二)在游戏化的户外韵律活动中发展幼儿的多元智能	506
参考文献	519

中 班

来自主题《我长大了》

1. 韵律活动《别说我小》

教材背景

新学期开学了,幼儿由小班升入中班,长大了,做哥哥姐姐了,并且都为自己长大感到自豪,由此产生了《我长大了》的主题。

《别说我小》这首歌曲的内容正好是说幼儿长大了,学会了很多事情,他们爱劳动的情感,与《我长大了》这个主题相适应。

歌曲《别说我小》是激发幼儿表现出自己会做许多事情的自豪感,而这正好与《我长大了》这个主题相符。

《别说我小》是一首两声部的歌曲,对有一定基础的中班幼儿来说是一个小小的挑战,可以激发他们学习的积极性。教师可以通过观察、比较、分析、迁移的方法引导幼儿在活动中探索,学会有感情地唱此歌曲,并学会看图形谱用小铃、舞板、铃鼓为歌曲伴奏。

这个活动充分发挥幼儿的主动性,既有艺术活动内容(唱、说、跳、奏)的整合,又有五大领域的整合;既能培养幼儿探索能力、迁移能力,又能扩展幼儿的音乐智能、语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、肢体运动智能、自然观察智能、视觉空间智能、自省智能。

教材

别 说 我 小

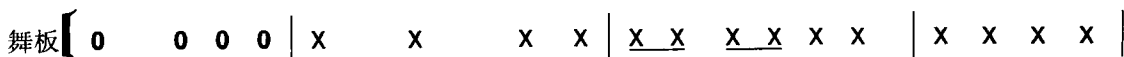
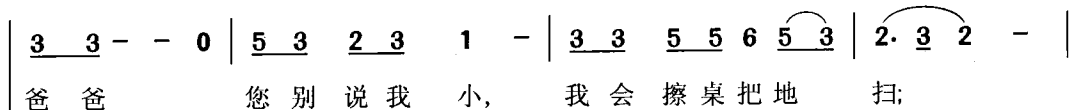
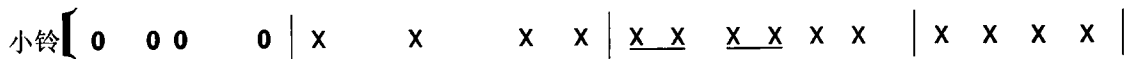
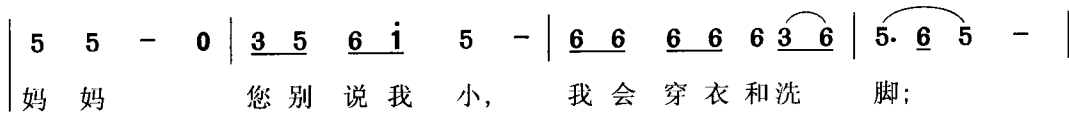
1 = C $\frac{4}{4}$

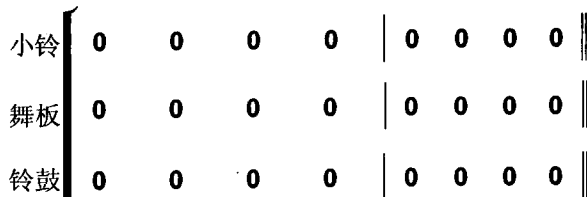
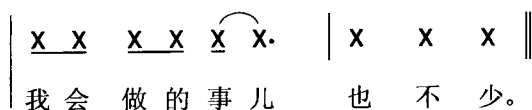
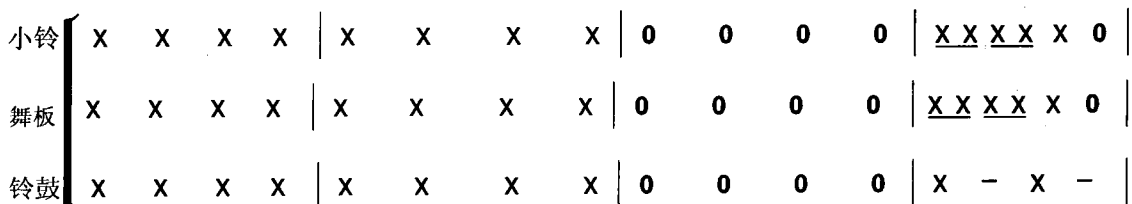
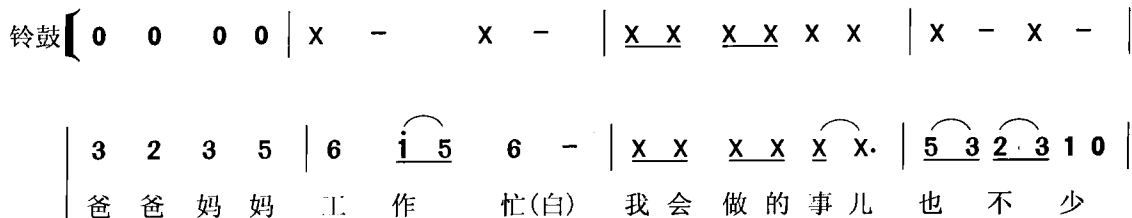
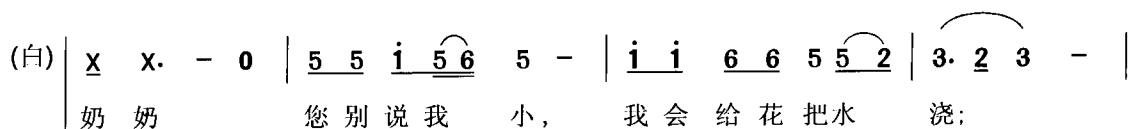
♩ = 88

佚 名词

赵佳林、陈淑琴曲

陈淑琴配器





教材分析

一、音乐:

(一) 这是一首抒情、欢快的歌曲,并穿插着说白,表现了幼儿自己会做事的自豪感。

(二) 难点:

1. 旋律: 大跳 $\underline{\dot{1}} \underline{5} \underline{6}$ 5、两拍子的延长,每一乐句的第一小节念白要表达出亲切、发嗲、自豪的情感。

2. 歌词的难点: 穿、擦、浇、扫。

二、动作:

根据歌曲的内容,随意做动作,激发幼儿的想象力和创造力。

三、重点:

第一教时,通过多渠道的感受,让幼儿对歌曲有个完整的印象,并在活动中激发幼儿自己会做事的自豪感。

第二教时,在边感受边玩的过程中,尝试把歌词唱进旋律中,培养幼儿的自学能力,激发幼儿的表达欲望。

第三教时,在初步学习歌曲的基础上,边唱边表演,根据乐器谱上的乐器大小,启发幼儿看着乐器谱学敲节奏乐。

活动准备

- 一、物质准备: 投影;圆舞板、小铃、铃鼓人手各一份;《别说我小》歌曲的碟片;球;放乐器的筐。
- 二、知识准备: 学会两声部儿歌:《别说我小》(先学会一声部)。
- 三、心理准备: 挑战两声部儿歌(在非常熟练一声部的情况下,幼儿再学第二声部儿歌)。

第一教时

活动目标

一、通过儿歌朗诵、唱歌、表演、图片、电化教具等多种形式的感受,幼儿对歌曲有一定完整良好的印象,引起学习的兴趣和愿望。

二、在活动过程中激发幼儿表现自己会做许多事情的自豪感。

活动准备

学会两声部的儿歌:《别说我小》;圆舞板人手一份;VCD 碟片。

活动过程

一、手拿圆舞板,边念儿歌,边敲节奏进入教室。

好宝 宝 | 真能 干 | 自己的 事情 | 自己 做 | ……

好宝 宝 | 真能 干 | 自己的 乐器 | 放放 好 | ……

二、语言节奏:《你会干啥》,启发幼儿用四个字把自己会做的事,按四分节奏说出来,并启发全班幼儿跟学。

师:“小朋友们,你们能用四个字将你会做的事告诉大家吗?”

X X X X

师:你 会 干 啥?

X X X X

幼:我 会 扫 地(拍球、穿衣、刷牙……)

X X

全体:他 会 扫 地(拍球……)

三、两声部儿歌朗诵《别说我小》,启发幼儿念时两声部要协调一致。

师:“小朋友真能干,已经长大了,会做许多事情,我们一起来念一首儿歌告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶别说我小,我们已经会做许多事情了,好吗?”念时要注意倾听其他声部的小朋友的声音。

幼:好。

别 说 我 小

陈淑琴编两声部

X	X.	X X	X X	X	-	X X	X X	X	X
妈	妈	您别	说我	小,		我会	穿衣	和	洗
				别说	我小				

X	-	X	X.	<u>XX</u>	<u>XX</u>	X	-	<u>XX</u>	<u>XX</u>
脚,		爸	爸	您别	说我	小,	-	我会	擦桌
<u>我真</u>	<u>能干</u>					<u>我长</u>	<u>大了</u>		
X	X	X	-	X	X.	<u>XX</u>	<u>XX</u>	X	-
把	地	扫,	-	奶	奶	您别	说我	小,	-
		<u>我会</u>	<u>做事</u>					<u>我懂</u>	<u>事了</u>
<u>XX</u>	<u>XX</u>	X	X	X	-	X	X	X	X
我会	给花	把	水	浇,	-	爸	爸	妈	妈
				<u>我爱</u>	<u>劳动</u>	爸	爸	妈	妈
<u>XX</u>	X	<u>XX</u>	<u>XX</u>	X	X	X	X	X	-
工作	忙,	<u>我会</u>	<u>做的</u>	事	儿	也	不	少。	-
<u>工作</u>	忙,	<u>我会</u>	<u>做的</u>	事	儿	也	不	少。	-

四、发声练习：《别说我小》

启发幼儿根据出示的图片用好听的声音唱出。

5	5	3	6	5	5	5	3	6	5	-
(师)	别	说	我	小	我会	扫	地,			
	别	说	我	小	我会	擦	桌,			
	别	说	我	小	我会	浇	花,			
	别	说	我	小	我会	洗	脚,			
5	5	5	5	5	4	3	2	1	-	
(幼)	扫	扫	扫	扫	我会	扫	地。			
	擦	擦	擦	擦	我会	擦	桌。			
	浇	花	浇	花	我会	浇	花。			
	洗	脚	洗	脚	我会	洗	脚。			

五、复习歌曲：《小月亮》

师：“你们听听谁来和我们做游戏了？”（小月亮）师：“对了，现在我们用好听的声音来唱《小月亮》吧。”

六、新授

（一）感受音乐的性质。

1. 听一遍音乐。

师：“听听这首曲子，觉得音乐怎么样？”（很好听）

2. 边听音乐边拍手。

师：“请你们听着这首好听的音乐拍拍手。”

（二）多渠道感知音乐的内容。

“这首好听的音乐是小朋友长大了，很自豪地告诉妈妈、爸爸、奶奶自己会做许多事情。”

1. 听听歌曲里唱了什么？教师清唱一遍，幼儿回答后，老师用歌词说出并唱出。

2. 观看 VCD，视听结合感受内容。

师：小朋友都告诉了谁他会做的事情？告诉他们会做什么事情？

师：他先告诉谁？（妈妈）告诉妈妈他会做什么事情？（会穿衣和洗脚）接着告诉了谁？（爸爸）告诉爸爸他会做什么事情？（会擦桌把地扫）最后告诉了谁？（奶奶）告诉奶奶他会做什么事情？（给花把水浇）

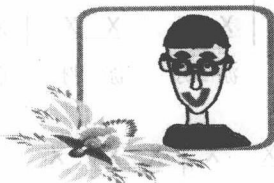
幼儿说出后，出示相应的图片

妈妈



穿衣 洗脚

爸爸



擦桌 扫地

奶奶



给花 浇水

3. 边指图片边唱。

（三）在参与活动的过程中，进一步感受歌曲的内容和顺序。

1. 用动作感知：边听歌曲边看图片边做动作，及时表扬动作符合内容的幼儿。

2. 用动作进一步感知：“你们根据歌曲的内容来做动作，行吗？”及时表扬手口一致、符合内容的不同动作的幼儿。请动作符合内容的幼儿示范后，启发全体幼儿跟学。

（四）看 VCD 随意跟唱和做动作。（两遍）

七、幼儿手拿圆舞板，边念《别说我小》的儿歌边走出教室。

第二教时

活动目标

1. 在边感受边玩的过程中，幼儿尝试自己把歌词唱进旋律中，初步学唱歌曲，培养自学能力。

2. 启发幼儿试着编出符合歌曲内容的不同动作。

3. 在活动过程中激发幼儿的表演欲望。

活动准备

两声部的朗诵;碟片;三位教师事先排练好用小铃、舞板、铃鼓敲节奏乐。

活动过程

一、唱游活动《走路》,启发幼儿伴随语言节奏表现出小兔和小鸭的不同形象。

师:“你们是不是想学小动物走路啦!请你们找个地方站好。”

1=D

(边做小兔的动作边唱)

1 3 3 | 1 3 | 5 5 5 5 | 5 0 | X X X X |
小 兔 儿 走 路 跳 跳 跳 跳 跳。(白)跳 跳 跳 跳

X X || 1 2 2 | 1 3 ||
跳 跳

(边做小鸭的动作边唱)

1 2 2 | 1 3 | 5 6 5 6 | 5 0 | X X X |
小 鸭 子 走 路 摇 摇 摇。(白)摇 呀 摇

X X X | X X X X | X X X | X X X X |
摇 呀 摇 走到 河边 去洗 澡 扑通 一声

X X X | X X X X | X X X X | X X X |
跳 下 水 游 呀 游 呀 游 呀 游 呀 吃 小 鱼

X X X | X X X X | X X X | X X X. | X X X. || 7 2 2 | 1 3 ||
吃 小 虾 肚 子 吃 得 饱 又 饱, 吃 饱 了, 回 家 喽!

二、语言节奏:《你会干啥》

启发幼儿用四个字把自己会做的事,按四分节奏说出来,并启发全班幼儿跟学。

师:“小朋友们,你们能用四个字将你会做的事告诉大家吗?”

师:你会干啥? 幼:我会XX。 全体:他会XX。

三、两声部儿歌朗诵《别说我小》:启发幼儿念时两声部要协调一致。

师:“小朋友真能干,已经长大了,会做许多事情,我们一起来念一首儿歌告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶别说我小,我们已经会做许多事情了,好吗?”念时要注意倾听其他声部的小朋友的声音。

幼:(好)

别 说 我 小

陈淑琴编两声部

X X.	X X X X	X -	X X X X	X X
妈 妈	您 别 说 我	小,	我 会 穿 衣	和 洗
		别 说 我 小		

X -	X X.	X X X X	X -	X X X X
脚，	爸 爸	您 别 说 我	小， —	我 会 擦 桌
我 真 能 干			我 长 大 了	
X X	X -	X X.	X X X X	X -
把 地	扫， —	奶 奶	您 别 说 我	小， —
	我 会 做 事			我 懂 事 了
X X X X	X X	X -	X X	X X
我 会 给 花	把 水	浇， —	爸 爸	妈 妈
		我 爱 劳 动	爸 爸	妈 妈
X X X	X X X X	X X	X X	X -
工 作 忙，	我 会 做 的	事 儿	也 不	少。 —
工 作 忙，	我 会 做 的	事 儿	也 不	少。 —

四、发声练习：启发幼儿根据出示的图片用好听的声音唱出。

5 5	3 6	5	5 5	3 6	5 -
(师) 别 说	我 小	我 会 扫	地，		
别 说	我 小	我 会 擦	桌，		
别 说	我 小	我 会 浇	花，		
别 说	我 小	我 会 洗	脚，		
5 5	5 5	5 4	3 2	1 -	
(幼) 扫 扫	扫 扫	我 会 扫	地。		
擦 擦	擦 擦	我 会 擦	桌。		
浇 花	浇 花	我 会 浇	花。		
洗 脚	洗 脚	我 会 洗	脚。		

五、新授

(一) 进一步感受音乐，启发幼儿尝试把歌词填进旋律中，初步学唱歌曲。

1. 用较慢的速度念《别说我小》的儿歌。