



解析高考最新动向 探究应试最佳对策

高考总复习必备

高考对策

GAOKAO DUICE

英语

▶主编：赵 忱

千万学子翘首企盼的最佳应试对策

众多高考命题研究专家精心研制的复习全案

三级难度创新训练系统，独家配备美国SAT最新考题



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press



解析高考最新动向 探究应试最佳对策

高考对策

G A O K A O D U I C E

英语

▶ 主 编：赵 忱

副主编：王志艳 吴立民 赵连凤 刘洪权
编 者：赵金宇 于淼嵘 张 波 潘 宏 王义祥 袁 魏 李小平 邹本贵
张全中 张凤龙 孙春艳 张春秀 邱金磊 单玉英 史春丽 刘秀华
赵忠清 李姝婷 张宏利 袁再宏 高 英 付相静 侯 艳 刘丹丹
李 琦 王 霜 刘 羽 李 斌 武亚军 张春梅 马晓彤 孙立燕
赫文玲 吕汪姝 王艳彬 张洪瑞 侯东明 吴晓兰 齐文颖 吕晓莹
杨雪峰 杨秀芬 齐英华 金凤春 计忠志 朱喜珍 赵文地 郑 宇



东北师范大学出版社 长 春
Northeast Normal University Press



图书在版编目 (CIP) 数据

高考对策. 英语 / 赵忱主编. — 长春: 东北师范大学出版社, 2009.7

ISBN 978 - 7 - 5602 - 5779 - 2

I. 高… II. 赵… III. 英语课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第115251号

责任编辑: 马绮娜 李小丹等4人 封面设计: 宋 超
 责任校对: 刘玥婷 陈国良等4人 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街5268号 (邮政编码: 130024)

电话: 0431-85695744 85688470

传真: 0431-85695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdchs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路30号 (110021)

2009年7月第1版 2009年7月第1次印刷

幅面尺寸: 210 mm × 296 mm 印张: 22.5 字数: 960千

定价: 42.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

图解导航

全面深入“考纲专题研究，教材母体研究，高考热点研究，方法对策研究”

全息解码最新高考趋势，精准提供最新高考对策

内文提要	板块解读
高考资讯 精确导航	透析高考考点，去粗取精，去伪存真；解读考点分布，直击各个考点应试对策，深度展示知识规律，准确提示命题趋势，让你对高考考点宏观把握，了然于胸。
最新三年 高考真题组	零距离接触高考，体验近三年高考题型，体会高考试题的命题技巧，了解高考动向，具有前瞻性，让你提前作好高考准备，起到高考指南针的作用。
命题剖析 与应试对策	精选典型性、创新性例题，分类详析，探求方法，拨开迷雾，总结规律。精辟的讲解，鲜明生动，充满学者的睿智，仿佛一位资深教师俯身在你耳畔，言简意赅而又准确明晰。
必备知识 自主梳理	把知识系统化、网络化，利于你理解和记忆，实现了书本由厚到薄的转化。对重要的基础知识点，以挖空形式提示，让你点点落实，轻松打牢基础。
模拟预测题组	依据最新考纲，精心挑选，切中高考脉搏，科学设计，内容丰富而不杂乱，梯度训练逐步提高，背景材料鲜活灵动，知识覆盖全面系统，使你摆脱题海战术，做精题，精做题，直击得分点，事半功倍。
高考指南	全方位、多角度提供高校信息，使你尽早掌握专业与高校资讯，为备考和报考提供参考。
参考答案	科学化深度解析，规范化解题过程，技巧化思路点拨，揭示解题关键。

扬帆起航

有一种生活，她需要你坚定的信念，需要你勇于承担责任，需要你以苦为乐，在磨炼中享受生活，需要你即使面对狂风暴雨，也能扬帆起航，引吭高歌！这种生活，就是高三！

高三是我们人生的一段别样体验，是一枚夹杂着甘甜与苦涩的青果，是我们青春岁月里的一段美丽而坚强的旅行。高三的生活，在匆忙中孕育着早春的生机，在坚持中展现着盛夏的热烈，在拼搏中暗藏着金秋的丰硕，在竞争中昭示着寒冬的希望。她是诗意的，却不缺乏拼搏的激情；她是时尚的，而又饱含奋斗的艰辛。将来，再回首这段葱茏的岁月，我们会发现，她在我们一生的历练中折射出的耀眼的光芒！

高三需要我们的坚持。马丁·路德·金说：“这个世界上，没有人能够使你倒下。如果你自己的信念还站立着的话。”对于人的生命而言，要存活，只要一碗饭、一杯水就可以了；但是要想活得精彩，就要有精神，就要有远大的理想和坚定的信念。高三，需要这种活得精彩、活得有精神的信念，需要这份永不言弃、永远站立的坚持。信念和坚持，是我们构建理想大堤的钢筋和水泥，有了它们，才能成就我们的理想！

高三需要我们以苦为乐，学会用左手温暖右手，学会把学习当做快乐，并且享受这种快乐；需要我们体味属于自己的高三，学会把自己放在正

主编寄语

确的位置，学会在一次次冲击中定好目标，并能及时调整自己的目标和方向。生命本身就是一片广袤的沙漠，只要你努力在自己的沙漠上打一眼深井，使思想之水源源不断地涌出，就可以把沙漠变成绿洲。

人生犹如一张弓，弓弦拉得越紧，生命之箭就会射得越远。雄鹰的翅膀必须在不断地摔倒与爬起中，才能变得硬朗，才能攒下翱翔万里的勇气，展翅高飞，搏击长空！

在高三这个大炼炉中，生命就如铁砧，愈被敲打，就愈能发出耀眼的火花。

无须太多华丽的乐章，无须太多绚丽的和弦，步入高三，请在意气昂扬的进行曲中整装待发，请准备好隐忍的精神，坚韧的毅力，以及不畏困难与失败的信心和勇气，然后，扬帆起航，航行于百舸争流的人生长河，踏上未来属于你自己的征程！

相信黎明不会失约

相信教室不会变冷

相信理想一定会实现

相信默默无闻的自己

一定会成为天上那颗耀眼的星星

相信，你的未来不是梦……



目 录

Contents



第一部分 词 法 1	
第一讲 语音知识 1	
高考资讯精确导航..... 1	
最新三年高考真题组..... 1	
2007年新课标高考试题组/1	
2008年新课标高考试题组/1	
2009年新课标高考试题组/2	
命题剖析与应试对策..... 2	
考点分布/2	
命题规律/2	
命题趋势/2	
必备知识自主梳理..... 2	
模拟预测题组..... 5	
基础题/5	
能力题/6	
预测题/7	
第二讲 名词 8	
高考资讯精确导航..... 8	
最新三年高考真题组..... 8	
2007年新课标高考试题组/8	
2008年新课标高考试题组/8	
2009年新课标高考试题组/9	
命题剖析与应试对策..... 10	
考点分布/10	
命题规律/10	
命题趋势/10	
方法突破/10	
必备知识自主梳理..... 10	
模拟预测题组..... 12	
基础题/12	
能力题/13	
预测题/14	
第三讲 形容词和副词 16	
高考资讯精确导航..... 16	
最新三年高考真题组..... 16	
2007年新课标高考试题组/16	
2008年新课标高考试题组/17	
2009年新课标高考试题组/18	
命题剖析与应试对策..... 19	
考点分布/19	
命题规律/19	
命题趋势/19	
方法突破/19	
必备知识自主梳理..... 19	
模拟预测题组..... 24	
基础题/24	
能力题/25	
预测题/26	
第四讲 代词 28	
高考资讯精确导航..... 28	
最新三年高考真题组..... 28	
2007年新课标高考试题组/28	
2008年新课标高考试题组/28	
2009年新课标高考试题组/29	
命题剖析与应试对策..... 29	
考点分布/29	
命题规律/30	
命题趋势/30	
方法突破/30	
必备知识自主梳理..... 30	
模拟预测题组..... 33	
基础题/33	
能力题/34	
预测题/35	
第五讲 冠词 37	
高考资讯精确导航..... 37	
最新三年高考真题组..... 37	
2007年新课标高考试题组/37	
2008年新课标高考试题组/37	
2009年新课标高考试题组/38	
命题剖析与应试对策..... 38	
考点分布/38	
命题规律/39	
命题趋势/39	
方法突破/39	
必备知识自主梳理..... 39	
模拟预测题组..... 41	
基础题/41	
能力题/42	



预测题/43	命题剖析与应试对策	77
第六讲 数 词	考点分布/77	
高考资讯精确导航	命题规律/77	
命题剖析与应试对策	命题趋势/78	
命题规律/45	方法突破/78	
命题趋势/45	必备知识自主梳理	78
方法突破/45	模拟预测题组	87
必备知识自主梳理	基础题/87	
模拟预测题组	能力题/89	
基础题/46	预测题/90	
能力题/47	第十讲 动词和动词短语	93
预测题/47	高考资讯精确导航	93
第七讲 介 词	最新三年高考真题组	93
高考资讯精确导航	2007年新课标高考试题组/93	
最新三年高考真题组	2008年新课标高考试题组/94	
2007年新课标高考试题组/48	2009年新课标高考试题组/95	
2008年新课标高考试题组/48	命题剖析与应试对策	96
2009年新课标高考试题组/48	考点分布/96	
命题剖析与应试对策	命题规律/96	
考点分布/49	命题趋势/96	
命题规律/49	方法突破/96	
命题趋势/49	必备知识自主梳理	97
方法突破/49	模拟预测题组	104
必备知识自主梳理	基础题/104	
模拟预测题组	能力题/105	
基础题/56	预测题/106	
能力题/57	第十一讲 情态动词	108
预测题/58	高考资讯精确导航	108
第八讲 非谓语动词	最新三年高考真题组	108
高考资讯精确导航	2007年新课标高考试题组/108	
最新三年高考真题组	2008年新课标高考试题组/109	
2007年新课标高考试题组/60	2009年新课标高考试题组/109	
2008年新课标高考试题组/61	命题剖析与应试对策	110
2009年新课标高考试题组/62	考点分布/110	
命题剖析与应试对策	命题规律/110	
考点分布/63	命题趋势/110	
命题规律/64	方法突破/110	
命题趋势/64	必备知识自主梳理	110
方法突破/64	模拟预测题组	112
必备知识自主梳理	基础题/112	
模拟预测题组	能力题/113	
基础题/70	预测题/114	
能力题/71	第十二讲 虚拟语气	116
预测题/71	高考资讯精确导航	116
第九讲 动词的时态和语态	最新三年高考真题组	116
高考资讯精确导航	2007年新课标高考试题组/116	
最新三年高考真题组	2008年新课标高考试题组/116	
2007年新课标高考试题组/74	2009年新课标高考试题组/116	
2008年新课标高考试题组/75	命题剖析与应试对策	117
2009年新课标高考试题组/76	考点分布/117	
	命题规律/117	



命题趋势/117	
方法突破/117	
必备知识自主梳理	117
模拟预测题组	119
基础题/119	
能力题/120	
预测题/121	

第二部分 句 法 123

第十三讲 名词性从句	123
高考资讯精确导航	123
最新三年高考真题组	123
2007年新课标高考试题组/123	
2008年新课标高考试题组/123	
2009年新课标高考试题组/124	
命题剖析与应试对策	124
考点分布/124	
命题规律/124	
命题趋势/124	
方法突破/124	
必备知识自主梳理	125
模拟预测题组	126
基础题/126	
能力题/127	
预测题/128	
第十四讲 定语从句	130
高考资讯精确导航	130
最新三年高考真题组	130
2007年新课标高考试题组/130	
2008年新课标高考试题组/130	
2009年新课标高考试题组/131	
命题剖析与应试对策	132
考点分布/132	
命题规律/132	
命题趋势/132	
方法突破/132	
必备知识自主梳理	132
模拟预测题组	134
基础题/134	
能力题/134	
预测题/136	
第十五讲 状语从句	137
高考资讯精确导航	137
最新三年高考真题组	137
2007年新课标高考试题组/137	
2008年新课标高考试题组/138	
2009年新课标高考试题组/139	
命题剖析与应试对策	139
考点分布/139	
命题规律/139	
命题趋势/139	

方法突破/139	
必备知识自主梳理	140
模拟预测题组	144
基础题/144	
能力题/145	
预测题/146	

第十六讲 特殊句式 148

高考资讯精确导航	148
最新三年高考真题组	148
2007年新课标高考试题组/148	
2008年新课标高考试题组/149	
2009年新课标高考试题组/149	
命题剖析与应试对策	150
考点分布/150	
命题规律/150	
命题趋势/150	
方法突破/151	
必备知识自主梳理	151
模拟预测题组	165
基础题/165	
能力题/166	
预测题/167	

第十七讲 交际用语 169

高考资讯精确导航	169
最新三年高考真题组	169
2007年新课标高考试题组/169	
2008年新课标高考试题组/170	
2009年新课标高考试题组/171	
命题剖析与应试对策	172
考点分布/172	
命题规律/172	
命题趋势/172	
方法突破/172	
必备知识自主梳理	173
模拟预测题组	176
基础题/176	
能力题/177	
预测题/179	

第三部分 能力运用 181

第十八讲 完形填空 181

高考资讯精确导航	181
最新三年高考真题组	181
2007年新课标高考试题组/181	
2008年新课标高考试题组/183	
2009年新课标高考试题组/185	
命题剖析与应试对策	188
命题规律/188	
命题趋势/188	
方法突破/189	
几种实用的解题方法与技巧/189	



模拟预测题组	192
基础题/192	
能力题/194	
预测题/197	
第十九讲 阅读理解	201
高考资讯精确导航	201
最新三年高考真题组	201
2007年新课标高考试题组/201	
2008年新课标高考试题组/205	
2009年新课标高考试题组/208	
命题剖析与应试对策	211
考点分布/211	
命题规律/211	
命题趋势/211	
方法突破/211	
必备知识自主梳理	212
模拟预测题组	213
基础题/213	
能力题/217	
预测题/220	
第二十讲 短文改错	226
高考资讯精确导航	226
最新三年高考真题组	226
2007年新课标高考试题组/226	
2008年新课标高考试题组/228	
2009年新课标高考试题组/228	
命题剖析与应试对策	230
命题规律/230	

命题趋势/231	
考点分布/231	
方法突破/231	
必备知识自主梳理	232
模拟预测题组	236
基础题/236	
能力题/240	
预测题/242	
第二十一讲 书面表达	245
高考资讯精确导航	245
最新三年高考真题组	245
2007年新课标高考试题组/245	
2008年新课标高考试题组/248	
2009年新课标高考试题组/251	
命题剖析与应试对策	252
考点分布/252	
命题规律/252	
命题趋势/252	
方法突破/252	
必备知识自主梳理	255
模拟预测题组	259
基础题/259	
能力题/261	
预测题/263	
附录一 高考考纲词汇梳理	265
附录二 常用中学英语词组归纳	272



2009年新课标高考试题组

【全国卷Ⅱ】

1. July A. diary B. energy
 C. reply D. daily
2. medicine A. twice B. medical
 C. perfect D. clinic
3. seize A. neighbor B. weigh
 C. eight D. receive
4. determine A. remind B. minister
 C. smile D. tidy
5. exist A. experience B. examine
 C. excite D. explode

【陕西卷】

1. permit A. fist B. behind
 C. island D. smile
2. question A. revolution B. exhibition
 C. suggestion D. education
3. empty A. toilet B. dozen
 C. general D. connect
4. social A. precious B. certain
 C. discovery D. decision
5. forget A. ordinary B. major
 C. world D. report

命题剖析与应试对策

考点分布

年份 考点	2007年	2008年	2009年
元音字母	全国Ⅱ1、5、 陕西5	全国Ⅱ2、 陕西3、4	全国Ⅱ1、 陕西2
元音字母组合	全国Ⅱ3、 陕西2、4	全国Ⅱ5、 陕西5	全国Ⅱ1
辅音字母	全国Ⅱ4、 陕西1	全国Ⅱ3、 陕西1	全国Ⅱ3、 陕西1
辅音字母组合	全国Ⅱ2、 陕西3	全国Ⅱ4、 陕西2	
其他字母组合		全国Ⅱ1	陕西2

命题规律

从近年来的高考试题可以看出语音部分主要考查了元音字母、辅音字母及字母组合的读音。如：常见的元音字母 a、o、u 及元音字母组合 ai、ea、ou、ie 等；辅音字母 c、s、g 及辅音字母组合 ch、th 等在单词中的读音。

不难看出常见的字母组合 ai、ch、th 等在考题中频繁出现，堪称热点试题。

命题趋势

回眸三届高考试题，单词辨音试题有以下几个特点：

1. 语音知识考查范围广。
 2. 试题形式灵活。
- 如：语音试题要求考生“从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项”，这就决定着试题中各单词画线部分的字母或字母组合不一定相同，它既可以考查相同字母或字母组合的不同发音，也可以考查不同字母或字母组合的相同发音，同时又考查字母不发音的情况。

3. 考查的单词都是常用而发音特殊的单词。纵观历届高考，语音部分考查的一个最突出的特点就是注重“双基”，即基础知识和基本技能的考查。既注重元音字母、辅音字母及字母组合的最基本的读音规则的考查，同时也注重一些常见单词的特殊读音，注重易混易误的单词读音的考查，体现出命题着眼于基础性、典型性和能力性的几个特点。

必备知识自主梳理

一、语音基础知识

1. 元音音素和辅音音素

单元音 (12个)	长音	/i:/ /æ:/ /u:/ /ɑ:/ /ɔ:/	短音	/ɪ/ /ə/ /ʊ/ /ɒ/ /e/ /æ/ /ʌ/
双元音 (8个)	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/			
清辅音 (11个)	/p/ /t/ /k/ /tʃ/ /s/ /ʃ/ /f/ /tʃ/ /ts/ /tr/ /h/			
浊辅音 (15个)	/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dz/ /dr/ /l/ /m/ /n/ /ŋ/ /r/			
半元音 (2个)	/w/ /j/			

在 2003 年 9 月启用的初中《新目标英语》及现行的高中英语教材中均采用新的音标，以往通用的音标与新启用的音标的区别主要是在五个元音上：

(1) /i:/ → /ɪ/ 又如：/eɪ/ → /eɪ/, /aɪ/ → /aɪ/, /ɔɪ/ → /ɔɪ/, /ɪə/ → /ɪə/。

(2) /u:/ → /ʊ/ 又如：/əʊ/ → /əʊ/, /aʊ/ → /aʊ/, /ʊə/ → /ʊə/。

(3) /ɔ:/ → /ɒ/ 注意：/ɔɪ/ 和 /ɔ:/ 中，不用 /ɒ/。

(4) /ɔ:/ → /ɑ:/ 注意：/ə/ 中，不用 /ə/。

(5) /eə/ → /eə/ 注意：/e/ 音不再使用。

2. 音节

(1) 单音节

单音节由一个元音（或再加上前后的辅音）构成。如：/aɪ/, my/maɪ/。

(2) 双音节

双音节由两个元音（或再加上前后的辅音）构成。如：hour /aʊə/, answer /ɑ:nsə/。

(3) 多音节

多音节由三个或三个以上的音节构成。如：necessary /ˈnesəsəri/, society /səˈsaɪəti/。

注意：响亮的辅音 /l/, /m/, /n/ 叫“成音节”，在词尾非重读的情况下，与前面的辅音结合可构成音节。如：listen /ˈlɪsn/。

(4) 开音节

元音字母后面没有辅音字母时，为绝对开音节。如：



- (8) s
- /s/ save spend society course loose
 - /z/ Thursday music desire visit
 - busy cause lose
 - /ʃ/ sure sugar Asia
 - /ʒ/ pleasure usual measure television decision
- (9) t
- /t/ ten net
 - /ʃ/ patient
- (10) w
- /w/ twenty word world
 - 不发音 wrong sword

3. 元音字母组合的读音

- (1) ai
- 不发音 certain curtain
 - /ɪ/ mountain captain bargain
 - /eɪ/ straight campaign wait train
 - /e/ said
- (2) au
- /ɔː/ autumn August cause caught
 - taught daughter
 - /ɑː/ aunt laugh
- (3) ea
- /i/ forehead
 - /eɪ/ great break
 - /e/ sweat meant dreamt dealt
 - breakfast health bread
 - /iː/ seat mean dream deal season
 - beat
 - /iə/ real theatre idea realize area
 - /æ/ reality
 - /iːeɪ/ create
- (4) ui
- /juː/ suit
 - /juːɪ/ suicide
 - /ɪ/ build
 - /uː/ fruit
- (5) oo
- /uː/ food foolish room school
 - balloon root smooth zoo
 - /ʊ/ wool foot good cook wood
 - book look classroom
 - /ʌ/ blood flood
 - /ɔː/ outdoor floor
- (6) ou
- /juː/ youth
 - /əʊ/ shoulder soul
 - /aʊ/ blouse ground mouth sound
 - around thousand south
 - /ʌ/ country touch trouble young
 - southern
 - /ʊ/ should would could
 - /uː/ group through route
 - /ɒ/ cough
 - /ə/ famous anxious
- (7) oa
- /ə/ cupboard
 - /ɔː/ abroad blackboard broad
 - broadcast
 - /əʊ/ boat coal coast goal goat
 - throat soap
- (8) ie
- /aɪ/ die tie lie
 - /aɪə/ society anxiety quiet variety
 - diet science
 - /iː/ chief believe achieve piece brief
 - /ɪ/ handkerchief
 - /ə/ patient
 - /ɪə/ experience fierce

- (9) ee
- /iː/ sleep street degree indeed
 - succeed tree
 - /ɪ/ coffee
- (10) ei
- /iː/ receive seize ceiling
 - /ɪ/ foreign
 - /eɪ/ eight weight neighbor
 - /aɪ/ either height

4. 辅音字母组合的读音

- (1) ch
- /k/ chemistry school technique
 - Christmas stomach
 - /tʃ/ choice charge chance change
 - reach chalk child
 - /ʃ/ machine moustache
- (2) gh
- /g/ ghost
 - /f/ cough laugh enough rough
 - 在 i, ei, ai, ou, au 后不发音 high
 - eight taught bought straight
- (3) ph
- /f/ nephew physics phone elephant
 - /ŋ/ singer ringer hanger long
- (4) ng
- strong young
 - /ŋg/ single longer younger stronger
- (5) th
- 词形接近
 - /θ/ through thorough
 - /ð/ though although - 名词和动词
 - /θ/ breath cloth bath
 - 读音不同
 - /ð/ breathe clothe bathe - 单数读清辅音、复数浊化
 - /θ/ path mouth bath
 - youth
 - /ð/ paths mouths
 - baths youths - 复数不浊化
 - /θ/ months fifths

5. 其他字母组合的读音

- (1) al
- /ɑː/ calm palm half
 - /ɔː/ talk walk chalk
 - /ɔːl/ almost always already also
 - although altogether salt
 - /æ/ shall
- (2) ay
- /ɪ/ holiday Sunday Monday Saturday
 - /eɪ/ say way delay stay birthday
 - /e/ says
- (3) ar
- /ɑː/ pardon farm article party
 - /ɔː/ warm reward toward warn
 - /ə/ forward eastward downward
 - /ɔː/ morning normal storm
- (4) or
- force sport
 - /ɜː/ work worm worse
 - /re/ relative rescue rest recognize
 - restaurant
- (5) re
- /riː/ recent rewrite rebuild reunite
 - /rɪ/ receive republic repair reject
 - relation regret
- (6) ow
- /aʊ/ brown cow shower down
 - town
 - /əʊ/ show know snow shallow
 - shadow
- (7) aw
- /ɔː/ dawn draw lawyer drawer
 - /ɪə/ hear beard clear fear near
 - nuclear
- (8) ear
- /eə/ bear pear wear
 - /ɜː/ early earn earth heard
 - research search
 - /ɑː/ heart



- (9) ex { /ɪgz/ exactly examine example
 exist exhibit
 /ɪks/ experiment expect explain
 expression experience
 /ɛks/ exercise expert explanation
 expectation exhibition
 expectation exhibition
- (10) ur { /ɜ:/ urse urn ur Thursday urther
 ur disturb urse
 /ə/ ur surround urprise
 /ʌ/ ur hurry
- (11) er { /ɜ:/ erve er refer er perfect er iceberg erm
 /ə/ ersuade erhaps er permission
 er teacher er worker er offer
 /ɑ:/ er clerk ergeant
- (12) ir { /ɜ:/ irl ir first irm irstly irty irdy irdy
- (13) ed { 在清辅音后读/t/ ed asked ed helped
 ed watched ed washed
 在浊辅音后读/d/ ed surprised ed disclosed
 在/t/和/d/后读/ɪd/ ed handed ed wanted
- (14) our { /ɔ:/ our four
 /ɑʊ/ our our our flour
 /ʊə/ our tour
 /ɜ:/ our journey
- (15) gu { /g/ guss guide guard guest
 /gw/ gu language

6. 读音特别易混易误的词

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| { nation/eɪ/ 国家 | { nature/eɪ/ 自然 |
| { national/æ/ 国家的 | { natural/æ/ 自然的 |
| { officer/ɒfɪsə/ 军官 | { may/eɪ/ 可以 |
| { official/əfɪʃl/ 官员 | { mayor/e/ 市长 |
| { breath/breθ/ n. 呼吸 | { secret/i:/ 秘密 |
| { breathe/bri:ð/ vi. 呼吸 | { secretary/e/ 秘书 |
| { worth/θ/ 值得…… | { forehead/i:/ 前额 |
| { worthy/ð/ 值得的 | { overhead/e/ 头顶上的 |
| { break/eɪ/ 打破 | { south/saʊθ/ 南方 |
| { breakfast/e/ 早餐 | { southern/ˈsʌðən/ 南方的 |
| { north/θ/ 北方 | { hear/hɜ:/ 听见 |
| { northern/ð/ 北方的 | { heard/ɜ:/ 听见 (过去式) |
| { mean/i:/ 意味着 | { youth/ju:/ 青年 |
| { meant/e/ 意味着 (过去式) | { young/ʌ/ 年轻的 |
| { Canade/ə/ 加拿大 | { navy/eɪ/ 海军 |
| { Canadian/eɪ/ 加拿大的 | { gravity/æ/ 引力; 重力 |

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| { grand/æ/ 宏伟的 | { deal/i:/ 处理 |
| { grant/ɑ:/ 同意; 准予 | { dealt/e/ 处理(过去式) |
| { busy/ɪ/ 忙 | { bush/ʊ/ 灌木 |
| { bury/e/ 埋葬 | { brush/ʌ/ 刷子 |
| { of/v/ ……的 | { bath/bɑ:θ/ n. 洗澡 |
| { off/f/ 离开 | { bathe/beɪð/ v. 洗澡 |
| { explain/ɪks/ v. 解释 | |
| { explanation/eks/ n. 解释 | |
| { exhibit/ɪgz/ v. 展览 | |
| { exhibition/eks/ n. 展览 | |
| { expect/ɪks/ v. 期望 | { house/s/ 房子 |
| { expectation/eks/ n. 期望 | { houses/z/ pl. 房子 |
| { cause/z/ 原因 | { lose/z/ 丢失 |
| { course/s/ 课程 | { loose/s/ 松的 |
| { sweet/i:/ 甜的 | { show/əʊ/ 表明 |
| { sweat/e/ 汗水 | { shower/əʊ/ 阵雨 |
| { cloth/klɒθ/ 布 | { warm/ɔ:/ 温暖的 |
| { clothing/ˈkloʊðɪŋ/ 衣服 | { worm/z/ 虫子 |
| { real/ɪə/ 真实的 | { please/i:/ 使高兴 |
| { reality/æ/ 现实 | { pleasant/e/ 高兴的 |
| { create/i:ei/ 创造 | { pleasure/e/ 高兴; 乐趣 |
| { now/əʊ/ 现在 | { read/i:/ 读 |
| { know/əʊ/ 知道 | { read/e/ 读 (过去式) |
| { knowledge/v/ 知识 | { ready/e/ 准备好的 |
| { dream/i:/ 梦; 做梦 | |
| { dreamed/i:/ 做梦 (过去式) | |
| { dreamt/e/ 做梦 (过去式) | |
| { through/θ/ prep. 通过 | { wonder/ʌ/ 奇迹 |
| { though/ð/ conj. 虽然 | { wander/v/ 漫步 |
| { thorough/θ/ adj. 彻底的 | |

注意: 词尾是-th 组合的名词有时单数读清辅音, 复数浊化。如:

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| { path/θ/ | { youth/θ/ | { mouth/θ/ |
| { paths/ð/ pl. | { youths/ð/ pl. | { mouths/ð/ pl. |
| { bath/θ/ | | |
| { baths/ð/ pl. | | |

但也有词尾是-th 组合的名词, 单数读清辅音, 变成复数后读音不浊化, 仍读清辅音。如:

- | |
|-----------------|
| { month/θ/ |
| { months/θ/ pl. |

模拟预测题组

基础题

选出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

1. have A. behave B. ask
 C. national D. plant

2. native A. national B. nature
 C. natural D. village
3. break A. greatly B. mean



● 专业简介 ●

北京大学英语系

目前开设英语精读、视听训练、口译笔译、商业英语及计算机等课程, 同时也有一整套文化、文学、语言学、思想史及电影与戏剧等方面的课程。本科生也可根据自己的兴趣和能, 选修一门辅修专业, 或攻读双学位课程。本科生中优秀者可在三年级时直接攻读硕士, 或在毕业时免试直攻硕士甚至博士学位。北京大学外国语学院英语系英语语言文学专业是我国最早的英语语言文学硕士点和博士点之一, 也是国家教育部确定的全国四个英语重点学科点之一。近年来, 又成为外国语言文学学科的博士后流动站。



- | | | | | | |
|---------------------|--|--|---------------------|---|---|
| 4. <u>food</u> | A. <u>foot</u>
C. <u>brook</u> | D. <u>sweat</u>
B. <u>cook</u>
D. <u>foolish</u> | 18. <u>almost</u> | A. <u>talk</u>
C. <u>salt</u> | D. <u>inch</u>
B. <u>chalk</u>
D. <u>walk</u> |
| 5. <u>many</u> | A. <u>rapid</u>
C. <u>package</u> | B. <u>anything</u>
D. <u>lack</u> | 19. <u>smooth</u> | A. <u>feather</u>
C. <u>thief</u> | B. <u>tooth</u>
D. <u>warmth</u> |
| 6. <u>sweater</u> | A. <u>breath</u>
C. <u>forehead</u> | B. <u>breathe</u>
D. <u>heat</u> | 20. <u>surprise</u> | A. <u>performance</u>
C. <u>work</u> | B. <u>further</u>
D. <u>nurse</u> |
| 7. <u>examine</u> | A. <u>exercise</u>
C. <u>experiment</u> | B. <u>expression</u>
D. <u>exactly</u> | 21. <u>grade</u> | A. <u>temperature</u>
C. <u>necklace</u> | B. <u>classmate</u>
D. <u>fortunate</u> |
| 8. <u>fever</u> | A. <u>ever</u>
C. <u>rest</u> | B. <u>even</u>
D. <u>relative</u> | 22. <u>height</u> | A. <u>eight</u>
C. <u>fight</u> | B. <u>ceiling</u>
D. <u>lift</u> |
| 9. <u>south</u> | A. <u>southern</u>
C. <u>couple</u> | B. <u>country</u>
D. <u>trousers</u> | 23. <u>comb</u> | A. <u>doubt</u>
C. <u>club</u> | B. <u>trouble</u>
D. <u>lab</u> |
| 10. <u>allow</u> | A. <u>rainbow</u>
C. <u>shower</u> | B. <u>show</u>
D. <u>throw</u> | 24. <u>thousand</u> | A. <u>house</u>
C. <u>useful</u> | B. <u>horse</u>
D. <u>houses</u> |
| 11. <u>surface</u> | A. <u>face</u>
C. <u>necklace</u> | B. <u>base</u>
D. <u>mistaken</u> | 25. <u>question</u> | A. <u>suggestion</u>
C. <u>nation</u> | B. <u>education</u>
D. <u>situation</u> |
| 12. <u>worth</u> | A. <u>worthy</u>
C. <u>breathe</u> | B. <u>breath</u>
D. <u>bathe</u> | 26. <u>accept</u> | A. <u>accident</u>
C. <u>soccer</u> | B. <u>occur</u>
D. <u>tobacco</u> |
| 13. <u>official</u> | A. <u>social</u>
C. <u>officer</u> | B. <u>society</u>
D. <u>certainly</u> | 27. <u>school</u> | A. <u>reach</u>
C. <u>channel</u> | B. <u>chair</u>
D. <u>stomach</u> |
| 14. <u>lose</u> | A. <u>loose</u>
C. <u>course</u> | B. <u>cause</u>
D. <u>horses</u> | 28. <u>cough</u> | A. <u>height</u>
C. <u>bought</u> | B. <u>rough</u>
D. <u>neighbor</u> |
| 15. <u>real</u> | A. <u>reality</u>
C. <u>theatre</u> | B. <u>create</u>
D. <u>season</u> | 29. <u>research</u> | A. <u>bear</u>
C. <u>wear</u> | B. <u>pear</u>
D. <u>heard</u> |
| 16. <u>strong</u> | A. <u>longer</u>
C. <u>singer</u> | B. <u>younger</u>
D. <u>stronger</u> | 30. <u>explain</u> | A. <u>explanation</u>
C. <u>excuse</u> | B. <u>expert</u>
D. <u>excellent</u> |
| 17. <u>concert</u> | A. <u>thinker</u> | B. <u>banker</u> | | | |

能力题

选出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

- | | | | | | |
|------------------------|--|---|----------------------|--|--|
| 1. <u>child</u> | A. <u>children</u>
C. <u>forgive</u> | B. <u>lift</u>
D. <u>flight</u> | 15. <u>courage</u> | A. <u>cousin</u>
C. <u>youth</u> | D. <u>labour</u>
B. <u>count</u>
D. <u>cough</u> |
| 2. <u>hear</u> | A. <u>heard</u>
C. <u>bear</u> | B. <u>spear</u>
D. <u>wear</u> | 16. <u>refer</u> | A. <u>research</u>
C. <u>disappear</u> | B. <u>fisherman</u>
D. <u>recorder</u> |
| 3. <u>mean</u> | A. <u>meant</u>
C. <u>dreamt</u> | B. <u>dealt</u>
D. <u>heat</u> | 17. <u>pleasure</u> | A. <u>expression</u>
C. <u>ocean</u> | B. <u>musician</u>
D. <u>conclusion</u> |
| 4. <u>village</u> | A. <u>comrade</u>
C. <u>ache</u> | B. <u>age</u>
D. <u>page</u> | 18. <u>snatch</u> | A. <u>stomach</u>
C. <u>charge</u> | B. <u>technical</u>
D. <u>character</u> |
| 5. <u>mouths</u> | A. <u>months</u>
C. <u>baths</u> | B. <u>maths</u>
D. <u>fifths</u> | 19. <u>longer</u> | A. <u>London</u>
C. <u>lock</u> | B. <u>prove</u>
D. <u>lonely</u> |
| 6. <u>grant</u> | A. <u>grand</u>
C. <u>plant</u> | B. <u>gravity</u>
D. <u>land</u> | 20. <u>admire</u> | A. <u>quiet</u>
C. <u>spear</u> | B. <u>stare</u>
D. <u>figure</u> |
| 7. <u>television</u> | A. <u>decision</u>
C. <u>ocean</u> | B. <u>musician</u>
D. <u>education</u> | 21. <u>Christmas</u> | A. <u>speech</u>
C. <u>charge</u> | B. <u>stomach</u>
D. <u>church</u> |
| 8. <u>special</u> | A. <u>shallow</u>
C. <u>choke</u> | B. <u>officer</u>
D. <u>trousers</u> | 22. <u>advanced</u> | A. <u>task</u>
C. <u>entrance</u> | B. <u>fortunate</u>
D. <u>salute</u> |
| 9. <u>perfect</u> | A. <u>permanent</u>
C. <u>perhaps</u> | B. <u>percent</u>
D. <u>persuade</u> | 23. <u>third</u> | A. <u>southern</u>
C. <u>thus</u> | B. <u>weather</u>
D. <u>theory</u> |
| 10. <u>mathematics</u> | A. <u>recycle</u>
C. <u>message</u> | B. <u>respect</u>
D. <u>package</u> | 24. <u>oxygen</u> | A. <u>geography</u>
C. <u>recognize</u> | B. <u>degree</u>
D. <u>sugar</u> |
| 11. <u>shoulder</u> | A. <u>louder</u>
C. <u>lonely</u> | B. <u>pronounce</u>
D. <u>Europe</u> | 25. <u>motor</u> | A. <u>opposite</u>
C. <u>oppress</u> | B. <u>object</u>
D. <u>liberation</u> |
| 12. <u>increase</u> | A. <u>desert</u>
C. <u>wise</u> | B. <u>design</u>
D. <u>promise</u> | 26. <u>canal</u> | A. <u>important</u>
C. <u>majority</u> | B. <u>national</u>
D. <u>record</u> |
| 13. <u>parent</u> | A. <u>spear</u>
C. <u>carry</u> | B. <u>wear</u>
D. <u>patient</u> | 27. <u>medicine</u> | A. <u>except</u>
C. <u>increase</u> | B. <u>physics</u>
D. <u>route</u> |
| 14. <u>library</u> | A. <u>language</u> | B. <u>material</u> | 28. <u>prove</u> | A. <u>stone</u> | |



29. anxious C. stove D. hook
 A. branch B. conclusion
 C. dangerous D. tongue
30. breathe A. health B. deaf
 C. increase D. pleasure

预测题

选出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

1. hear A. nearly B. search
 C. bear D. heart
2. change A. machine D. headache
 C. technique B. research
3. surprise A. police B. apologize
 C. bridge D. children
4. safely A. base B. season
 C. Asia D. usual
5. museum A. subject B. true
 C. huge D. busy
6. honest A. host B. hour
 C. habit D. husband
7. social A. society B. special
 C. concert D. comfort
8. thank A. nine B. corner
 C. uncle D. line
9. music A. comfort B. center
 C. century D. percent
10. handsome A. doubt B. found
 C. handkerchief D. daughter
11. foot A. food B. boot
 C. book D. moon
12. measure A. thread B. greatly
 C. forehead D. reasonable
13. physics A. newspaper B. husband
 C. basic D. closely
14. certain A. bargain B. mountain
 C. captain D. curtain
15. holiday A. Monday B. birthday
 C. delay D. day
16. village A. comrade B. birdcage
 C. famous D. headache
17. classroom A. room B. stood
 C. cool D. root
18. patient A. picture B. lecture
 C. temperature D. station
19. each A. feather B. heavy
 C. breakfast D. league
20. realize A. real B. break
 C. sweater D. season
21. exercise A. exploit B. excite
 C. exhibition D. exact
22. beard A. heard B. heart
 C. nuclear D. bear
23. nephew A. interview B. crew
 C. flew D. sew
24. they A. valley B. volleyball
 C. journey D. obey
25. chief A. quiet B. science
 C. thief D. friend
26. earn A. year B. research
 C. fear D. pear
27. diary A. dairy B. variety
 C. pair D. airport
28. cough A. neighbor B. plough
 C. eight D. enough
29. accept A. according B. occupy
 C. soccer D. success
30. chemical A. stomach B. machine
 C. sandwich D. check



北京大学外国语学院东方语言文化系

东方语言文化系是国内高校中开设东方语言学学科最多、历史最悠久的教学和科研机构，现有波斯语言文化专业、朝鲜语言文化专业、菲律宾语言文化专业、蒙古语言文化专业、缅甸语言文化专业、泰国语言文化专业、印地（印度）语言文化专业、印尼—马来语言文化专业、越南语言文化专业、乌尔都（巴基斯坦）语言文化专业、希伯来（以色列）语言文化专业和梵文巴利文语言文化专业，此外还设有东方文化研究室。